

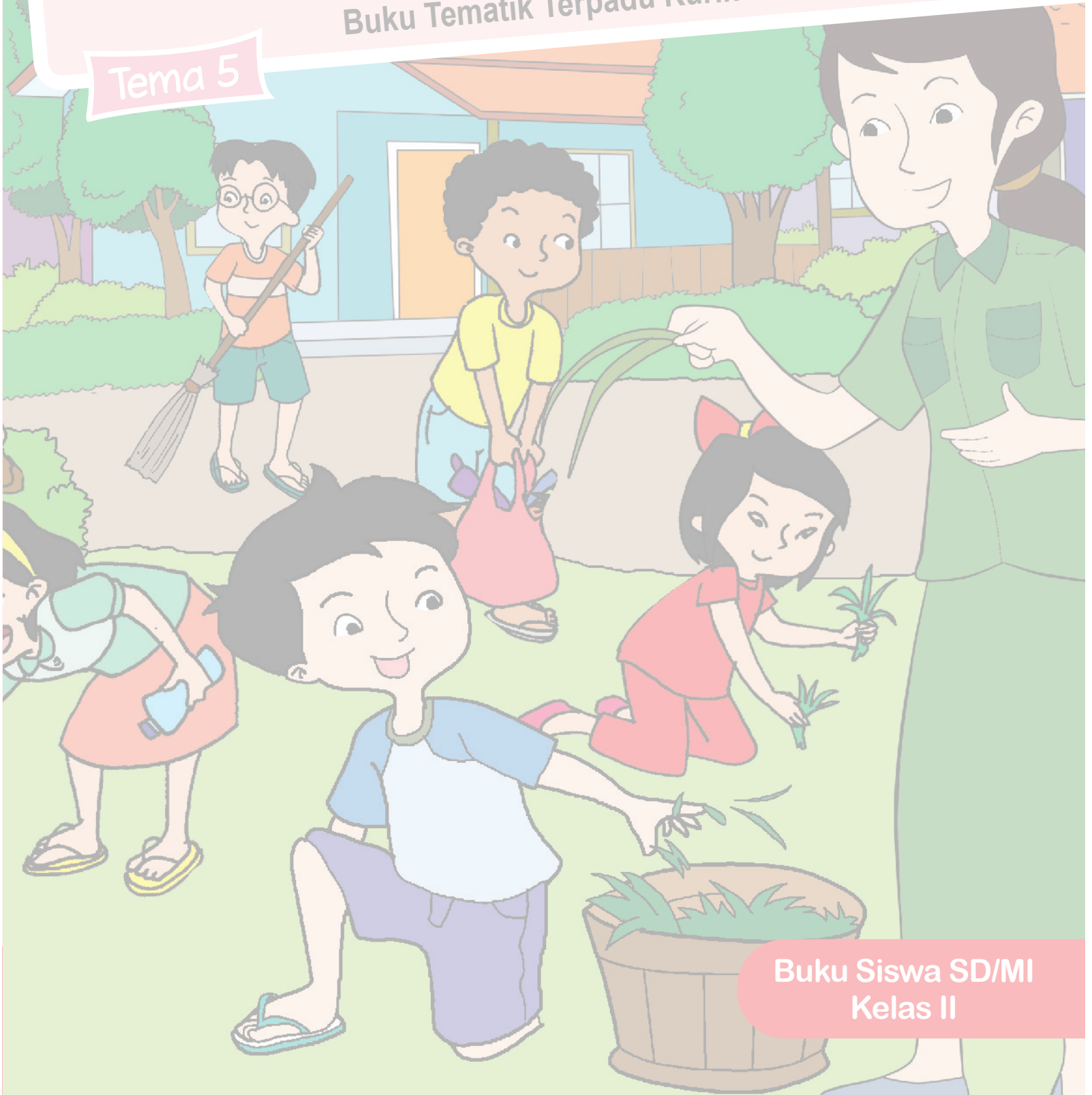


EDISI REVISI 2017

# Pengalamanku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 5



Buku Siswa SD/MI  
Kelas II

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

**Disklaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis melalui laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui email [buku@kemdikbud.go.id](mailto:buku@kemdikbud.go.id) diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

### Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pengalamanku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

vi, 226 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 5)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SD/MI Kelas II

ISBN 978-602- 427-169-5

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran  
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Judul

372

Penulis : Taufina

Penelaah : Advendi, Delviati, Fuji Astuti, Suwarta Zebua, Tijan, Totok Suhardijanto , Trie Hartiti, Wahyuningsih.

Pe-review : Yuyun Yuningsih

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2013 (ISBN 970-602-282-171-7)

Cetakan Ke-2, 2017 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

## Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru tidak diharapkan menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa yang masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat buku-buku tersebut memang didesain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yang relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemdikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses *review*, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Pusurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan yang ada dalam buku siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan dan disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan yang mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Penulis

## Tentang Buku Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas II

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Buku semester 2 ini terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
5. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin memuat pendekatan saintifik, yaitu mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengomunikasikan.
6. Muatan aktivitas siswa dalam buku ini mencakup 4 kompetensi inti dan memuat 3 ranah, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
7. Buku ini bersifat serba mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kerja sama dengan Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.
9. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan icon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar penilaian merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan sebagai alat penilaian pencapaian kompetensi. Namun, guru dapat mengembangkan alat penilaian sendiri sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

## Daftar Isi

Kata Pengantar .....	iii
Tentang Buku Siswa .....	iv
Daftar Isi.....	v
<b>Subtema 1:</b>	
Pengalamanku di Rumah .....	2
<b>Subtema 2:</b>	
Pengalamanku di Sekolah.....	67
<b>Subtema 3:</b>	
Pengalamanku di Tempat Bermain .....	116
<b>Subtema 4:</b>	
Pengalamanku di Tempat Wisata .....	168
Daftar Pustaka.....	216
Profil Penulis .....	217
Profil Penelaah .....	218
Profil Editor .....	226
Profil Ilustrator.....	226

Melí

Udín

Bení

Dayu

Laní

Sítí

Edo



## Pengalamanku

Setiap orang memiliki pengalaman.

Pengalaman dapat diperoleh di mana saja. Seperti di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

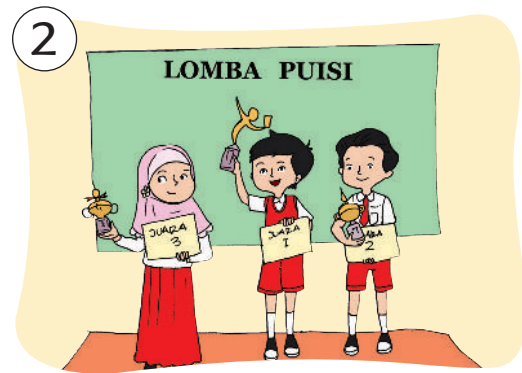
Pengalaman juga dapat diperoleh di tempat wisata.

Pengalaman Beni di rumah bekerja bersama keluarga. Beni dan keluarga bekerja membersihkan kebun bunga. Lihat Gambar 1.

Beni di sekolah pernah menang lomba. Beni menang lomba baca puisi. Lihat Gambar 2.

Beni juga berpengalaman di tempat bermain. Pengalaman bermain Galah Asin. Galah Asin dilakukan di lapangan. Lihat Gambar 3.

Beni berpengalaman juga di tempat wisata. Beni pernah pergi ke raja Ampat. Lihat Gambar 4.



Subtema 1

## Pengalamanku di Rumah

Liburan semester 1 telah usai.

Saat liburan Beni asyik membantu di rumah. Beni membantu ibu, ayah, dan kakak.

Beni membantu ibu memajang jam dinding.

Beni membantu ayah memperbaiki motor.

Beni membantu kakak membersihkan kamar.

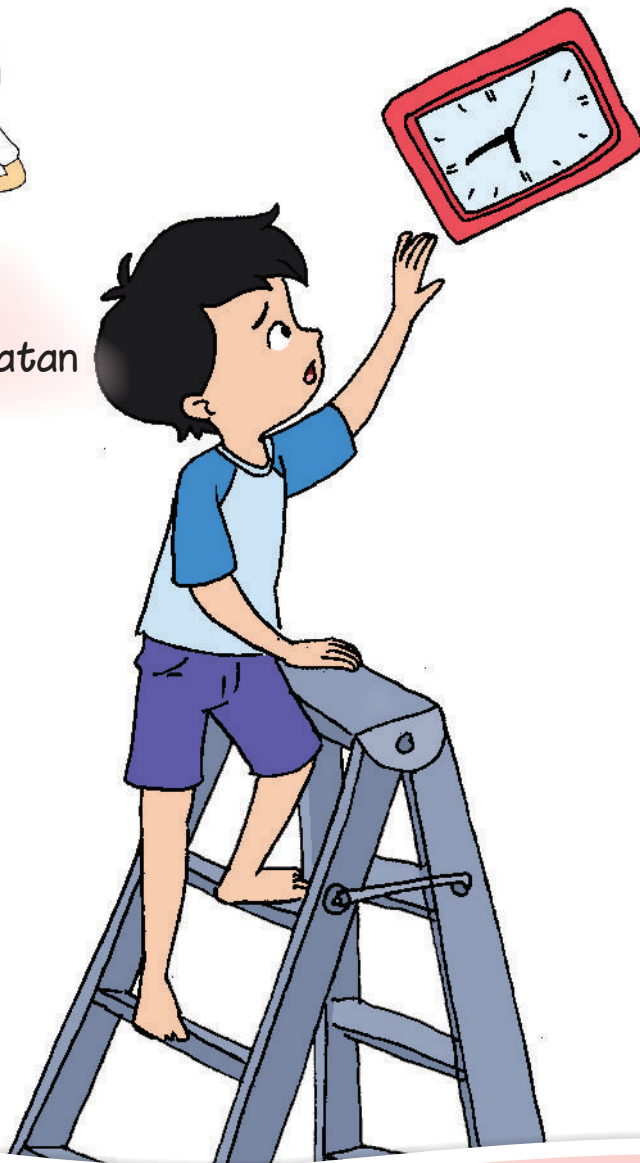
**Perhatikan kegiatan Beni berikut!**

### Ayo Mengamati



Apa yang dilakukan Beni?

Pernahkah kamu melakukan kegiatan tersebut?





Jam dinding di rumah Beni mati.  
Ibu minta tolong Beni mengganti baterainya.  
Jam dinding terjatuh, saat dijangkau.  
Beni minta maaf kepada ibunya.

**Ayo Mengamati**



Dengarkan teks percakapan yang dibacakan gurumu!

Dengarkan dengan saksama!

**Ayo Mengamati**



Sudahkah kamu mendengarkan teks percakapan?

**Buatlah pertanyaannya.**

**Mintalah temanmu menjawabnya!**

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Menulis



Dengarkan percakapan di atas! Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang terjadi dengan jam dinding?

Jawab: .....

2. Siapa yang mengambil jam dinding?

Jawab: .....

3. Mengapa jam dinding jatuh?

Jawab: .....

4. Bagaimana cara mengambil jam dinding?

Jawab: .....

5. Beni telah menjatuhkan jam dinding. Apa yang dilakukan Beni kepada ibunya?

Jawab: .....

## Ayo Berlatih



Gambar berikut menunjukkan sikap santun. Sikap Beni santun kepada ibunya. Latihlah dirimu seperti Beni kepada ibunya. Beni menggunakan bahasa yang santun dalam meminta maaf.

**Coba lakukan bersama teman sebangkumu!**



## Ayo Mengamati



### Amatilah gambar berikut!

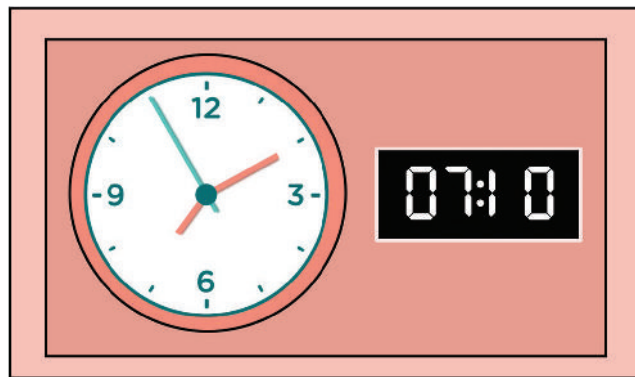
Beni teringat tugas dari gurunya.

Tugasnya mengukur panjang benda. Benda yang ada di rumah.

Beni ingin mengukur panjang jam dinding.

Berapakah panjang jam dinding ini?

Sebutkan alat yang digunakan untuk mengukurnya.



Alat yang digunakan adalah penggaris. Penggaris disebut juga mistar.

Pernahkah kamu menggunakan penggaris?

Sebutkan benda yang pernah diukur dengan penggaris.

Sebutkan satuan ukuran yang ada di penggaris.

## Perhatikan percakapan berikut!



## Ayo Mencoba



Kamu sudah mengetahui cara mengukur benda.

**Ukurlah benda-benda yang ada di sekitarmu!  
Gunakan penggaris untuk mengukurnya.**

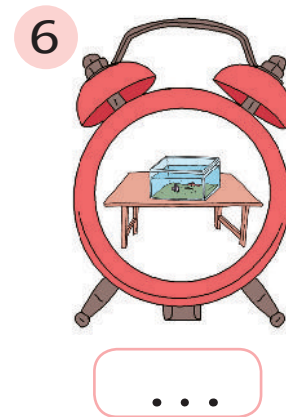
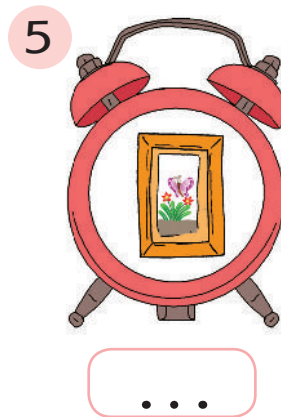
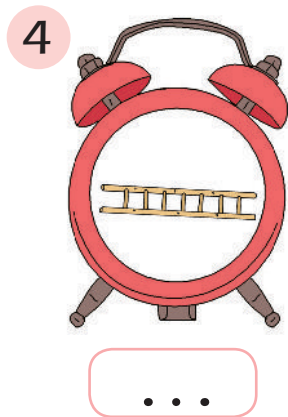
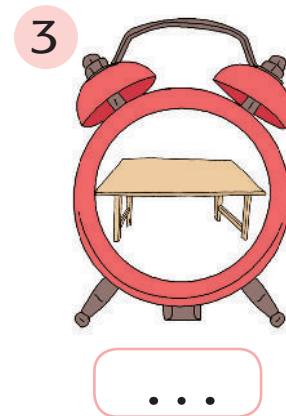
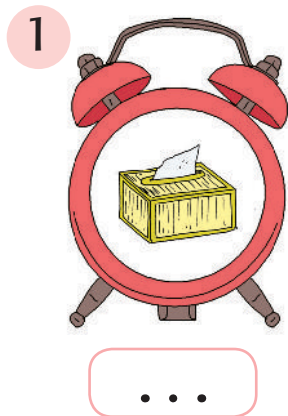
No.	Nama Benda	Panjang
1.	.....	..... cm
2.	.....	..... cm
3.	.....	..... cm
4.	.....	..... cm
5.	.....	..... cm

## Ayo Berlatih



Kamu sudah dapat mengukur panjang benda di sekitarmu. Perhatikan gambar berikut!

Pilihlah benda yang dapat diukur dengan penggaris. Berikan tanda centang (✓) pada gambar berikut!



## Ayo Bernyanyi



# Pelangi-Pelangi

Ciptaan : A.T. Mahmud

Birama 2/4  
Tempo Sedang  
Do=C

$\overset{\text{C}}{. \quad 0 \quad 5} | \overset{\text{C}}{\underset{<}{3} \quad \underset{<}{3} \quad \underset{<}{3} \quad \underset{<}{3}} | \overset{\text{C}}{\underset{<}{3} \quad . \quad \underset{<}{3}} | \overset{\text{G}}{\underset{<}{2} \quad \underset{<}{1} \quad \underset{<}{7} \quad \underset{<}{1}} | \overset{\text{G}}{\underset{<}{2} \quad 0 \quad 5} | \overset{\text{G}}{\underset{<}{4} \quad \underset{<}{4} \quad \underset{<}{4} \quad \underset{<}{3}} |$   
 Pe-la-ngi pe-la-ngi a-langkah indah mu Merah kuning  
 hi-

$\overset{\text{G}}{\underset{<}{2} \quad . \quad \underset{<}{4}} | \overset{\text{C}}{\underset{<}{3} \quad \underset{<}{2} \quad \underset{<}{1} \quad \underset{<}{2}} | \overset{\text{C}}{\underset{<}{3} \quad . \quad \underset{<}{3}} | \overset{\text{F}}{\underset{<}{5} \quad \underset{<}{5} \quad \underset{<}{5} \quad \underset{<}{3}} | \overset{\text{C}}{\underset{<}{4} \quad . \quad \underset{<}{4}} | \overset{\text{C}}{\underset{<}{3} \quad \underset{<}{3} \quad \underset{<}{3} \quad \underset{<}{1}} |$   
 jau Di langit yang biru Pelu-kis mu agung Si a pa ge ra

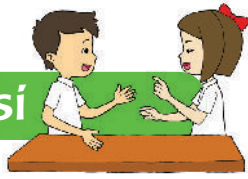
$\overset{\text{G}}{\underset{<}{2} \quad . \quad \underset{<}{5}} | \overset{\text{C}}{\underset{<}{1} \quad \underset{<}{3} \quad \underset{<}{3}} | \overset{\text{G}}{\underset{<}{2} \quad \underset{<}{4}} | \overset{\text{C}}{\underset{<}{3} \quad \underset{<}{3} \quad \underset{<}{2} \quad \underset{<}{2}} | \underset{<}{1} \quad . \quad | \quad . \quad . \quad ||$   
 ngan Pe-la- ngi pela - ngi cip ta an Tu-han

Tahukah kamu tekanan nada? Tekanan nada pada lagu ada dua. Nada kuat dan nada lemah. Tanda "<" artinya nada kuat. Tanda ">" artinya nada lemah.





## Ayo Berdiskusi



Kamu sudah mengetahui tekanan nada. Baik nada kuat maupun lemah. Perhatikan kosakata pada teks lagu "Pelangi-Pelangi". Coba tentukan panjang dan pendek bunyinya.

**Diskusikan bersama temanmu!**

**Tuliskan hasilnya pada kotak berikut!**

1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ② Garisbawahi teks lagu tersebut.  
Bunyi panjang dengan garis merah.  
Bunyi pendek dengan garis biru.

Pelangi-pelangi  
alangkah indahmu  
Merah, kuning, hijau  
di langit yang biru  
Pelukismu Agung  
siapa gerangan  
Pelangi, pelangi  
ciptaan Tuhan!

Kegiatan Bersama Orang Tua



Diskusikan bersama orang tuamu. Kamu sudah mengetahui panjang dan pendek. Coba praktikkan di rumah. Praktik mengukur panjang benda.

Beni dan ayahnya bermain kuda-kudaan.  
Beni menirukan posisi kuda. Posisi kuda yang diperagakan ayahnya.

**Ayo Mengamati**

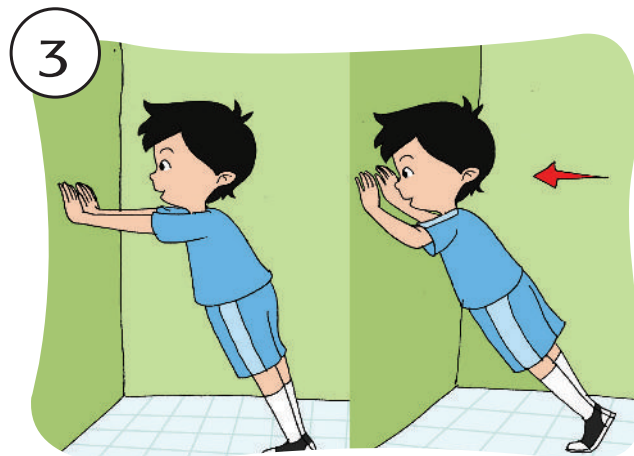
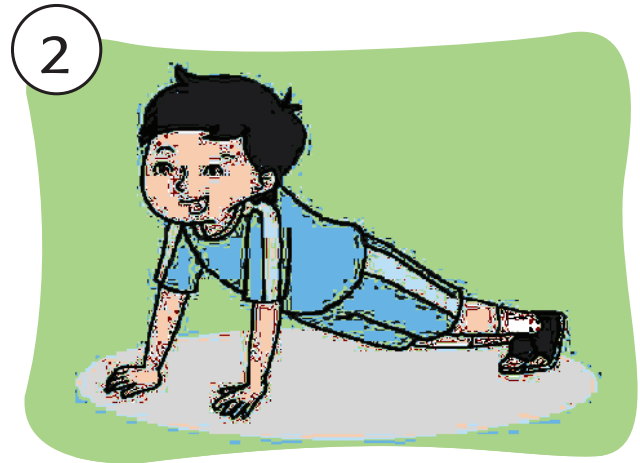
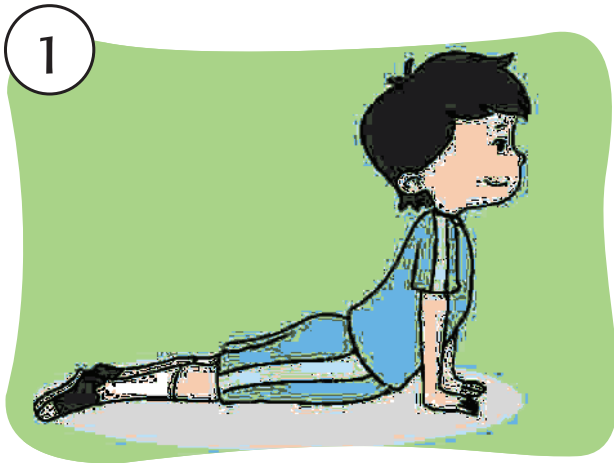


Perhatikan gambar di bawah! Pengalaman Beni dan ayahnya bermain di rumah.

**Perhatikan posisi tangan Beni. Juga posisi tangan ayahnya.**



Perhatikan gambar berikut! Ada beberapa gerakan bertumpu dengan tangan. Gerakan ini dilakukan oleh Beni.



**Ayo Berdiskusi**



Buatlah sebuah pertanyaan. Pertanyaan ini berkaitan dengan gambar gerakan bertumpu. Gerakan bertumpu dengan tangan.

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

### Ayo Berdiskusi



Perhatikan Gambar 1, 2, dan 3! Lakukan bersama temanmu. Diskusikan cara melakukan gerakannya. Lihat halaman 14.

Gambar 1

.....  
.....

Gambar 2

.....  
.....

Gambar 3

.....  
.....

## Ayo Mencoba



**Kamu dapat mencoba gerakan bertumpu. Gerakan bertumpu seperti dilakukan Beni.**

Beni melanjutkan permainan kuda-kudaan. Beni menjadi anak kuda.

Kaki Beni menyenggol guci saat merangkak.

Guci rebah dan hampir menyentuh lantai.

Ayah Beni menyambut guci tersebut. Guci disambut sebelum rebah di lantai.

Beni dan ayahnya bersyukur. Karena guci disambut dengan cepat.

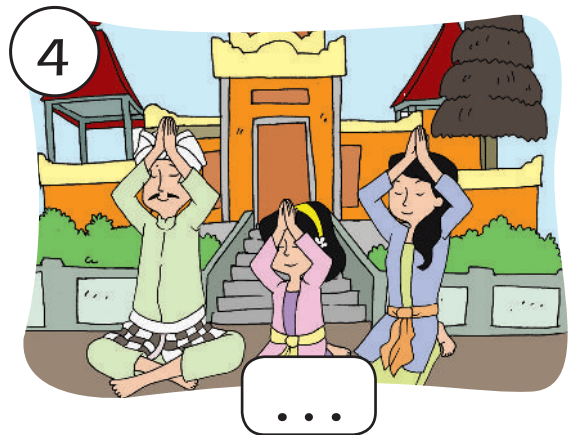
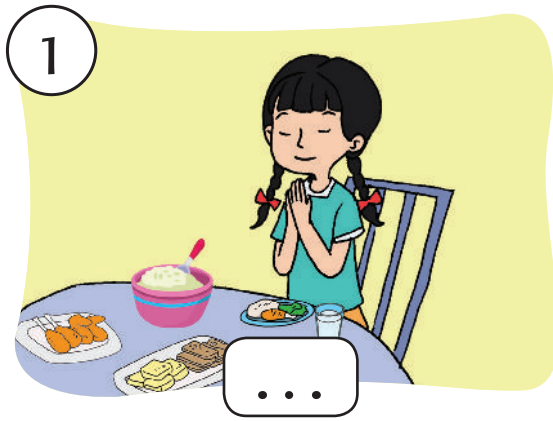
Rasa bersyukur merupakan perilaku yang baik. Perilaku ini sesuai sila pertama Pancasila.

## Ayo Berlatih



**Perhatikan gambar berikut! Gambar-gambar tersebut mencerminkan sila Pancasila.**

Berikan centang (✓) pada gambar yang menunjukkan sila pertama.



Tuliskan sikap yang sesuai sila pertama Pancasila!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Ayo Mencoba



Kamu pasti mempunyai pengalaman. Ceritakan pengalamanmu menerapkan sila pertama Pancasila!

**Ceritakan di hadapan temanmu!**

A large rectangular box with a dashed pink border, containing five horizontal dotted lines for writing.

Beni bersyukur karena guci tidak pecah.  
Beni minta maaf kepada ayahnya.  
Pernahkah kamu melakukan kesalahan?  
Apa yang dilakukan setelah itu?  
Apakah kamu pernah meminta maaf?  
Coba lakukan dengan sopan.



## Ayo Mencoba



Perhatikan teks percakapan berikut!

Bacalah dengan lancar!

Beni : "Ayah, Beni meminta maaf."

Ayah: "Meminta maaf tentang apa?"

Beni : "Karena Beni kurang hati-hati."

Ayah: "Ya, Nak! Ayah maafkan. Beni lain kali harus hati-hati, ya".

Beni : "Ya, Ayah".

Ayah: "Ayo main kuda-kudaan lagi!".

Beni : "Aku ingin menjadi anak kuda lagi!"

Ayah: "Baiklah jagoanku!"

## Ayo Menulis



Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

Jawabanmu berdasarkan percakapan di atas.

Contoh ungkapan permintaan maaf.

.....

.....

.....

Makna ungkapan permintaan maaf.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Ayo Mencoba**



Kamu telah mempelajari kata maaf. Coba praktikkan ungkapan santun dengan kata “maaf”.

**Kegiatan Bersama Orang Tua**



Kamu telah belajar sila pertama Pancasila. Diskusikan bersama orang tuamu. Diskusi tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai di rumahmu.

Hari sudah malam.

Beni sedang bermain piano. Beni bermain di dekat kakaknya.

Beni memainkan lagu "Burung Tantina".

Ayo Bernyanyi



Apakah kamu mengenal lagu "Burung Tantina"? Apakah kamu pernah menyanyikannya? Jika belum, perhatikan lagu berikut! Ayo, nyanyikan "Burung Tantina" bersama. Perhatikan tekanan kuat dan lemah. Juga panjang dan pendek bunyi lagunya.

## Burung Tantina

Ciptaan : Sactje Hehanusa

Do=F  
3/4 Sedang

F	C7
: 1 1 1   3 . 1 3   5 5 6   5 . .   5 7 2	
Sio tan-ti-na bu- rung tan- ti- na ma- ti di-	
F C7 F	
4 3 2   1 1 2   1 . . :	
pa - nah Raja Nir-wa-na	

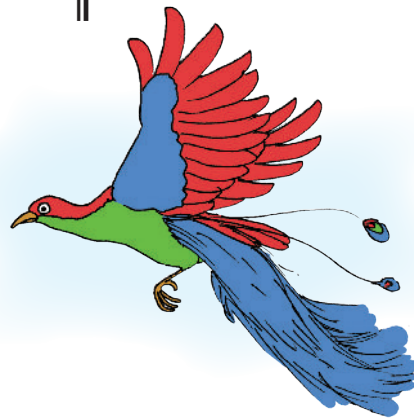
Bb F C7  
 | 6 6 4 | i . 7 6 | 5 3 6 | 5 . . | 5 7 2 |  
 Sa-kit-nya bu - kan sakit pe-nya-kit khabar -nya

F F7  
 | 4 3 2 | 1 1 3 | 5 . . ||  
 da-tang da-ri Sri Ra-ma

Bb F C7  
 | 6 6 4 | i . 7 6 | 5 3 6 | 5 . . | 5 7 2 |  
 Sa-kit-nya bu - kan sakit pe-nya-kit khabar -nya

F C7 F  
 | 4 3 2 | 1 1 2 | 1 . . ||  
 da-tang da-ri Sri Ra-ma

Sumber: [www.musikranah.com](http://www.musikranah.com)



**Ayo Mengamati**

**Amati teks lagu "Burung Tantina"!**

- Tentukan tekanan kuat dan lemahnya!
- Tuliskan kosakata untuk tekanan kuat dan lemahnya!
- Tuliskan kosakata untuk bunyi panjang dan pendeknya!

1. Tekanan kuat

.....  
.....

2. Tekanan lemah

.....  
.....

3. Bunyi panjang

.....  
.....

4. Bunyi pendek

.....  
.....

Beni bermain pianonya hebat.  
Beni bermain di dekat kakaknya.  
Kakak Beni sedang belajar.  
Kakak Beni merasa terganggu.  
Apa kata Beni kepada kakaknya?



## Ayo Menulis



Ya, Dik. Kakak  
maafkan. Kalau Beni  
mau main piano,  
sebaiknya siang hari.  
Atau Beni mainnya  
sore hari.

Maafkan Beni, Kak!  
Beni sudah mengganggu.  
Kakak belajar terganggu  
oleh Beni.

Ya, Kak!  
Besok tidak  
Beni ulangi  
lagi.

Ya, sudah.  
Sebaiknya, Beni  
mengerjakan PR!

Pernahkah kamu melakukan kesalahan?

Kepada siapa kamu melakukan kesalahan?

Bagaimana cara meminta maaf?

Coba tuliskan permintaan maafmu!

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

4. ....

.....

5. ....

.....

## Ayo Mengamati



Kemudian, Beni membuat PR.

Beni ditugaskan mengukur benda. Benda tersebut tidak dapat diukur dengan satu penggaris.

Beni mengukur benda lebih panjang dari penggaris.

Beni dapat menggunakan penggaris. Beni dapat juga menggunakan meteran.

Karena bendanya lebih panjang dari penggaris, maka gunakan meteran.

Kak, Beni ingin mengukur piano. Tetapi, pianonya panjang. Alat apa yang dapat digunakan?





## Ayo Mencoba



**Buatlah pertanyaan sesuai gambar di atas!**  
**Mintalah temanmu untuk menjawabnya!**

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

Sebutkan benda yang diukur panjangnya!

Penggaris dapat untuk mengukur panjang benda.

Sebutkan alat ukur panjang lainnya!

Beni mengukur panjang piano. Beni menggunakan penggaris lebih dari satu kali.

Beni juga dapat menggunakan meteran.

Meteran untuk mengukur benda yang panjangnya melebihi penggaris.



## Ayo Mencoba



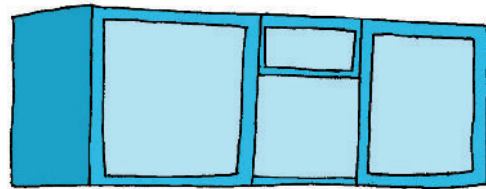
Perhatikan gambar berikut!

Berikan centang (✓) untuk benda yang diukur dengan meteran!

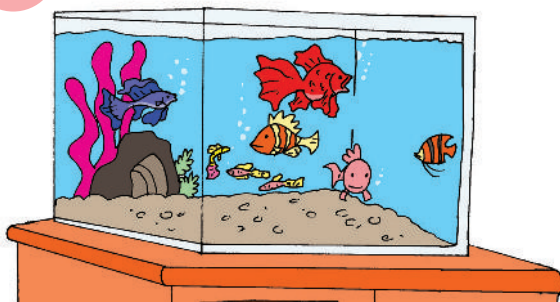
1



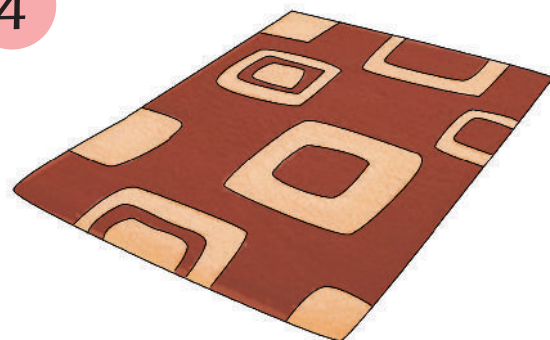
2



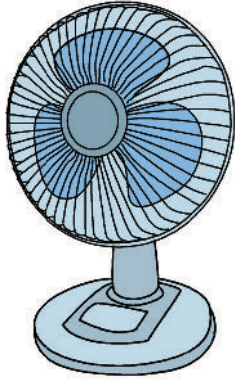
3



4

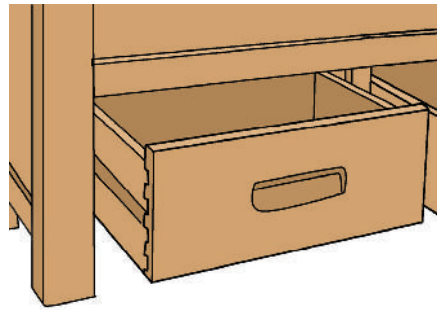


5



...

6



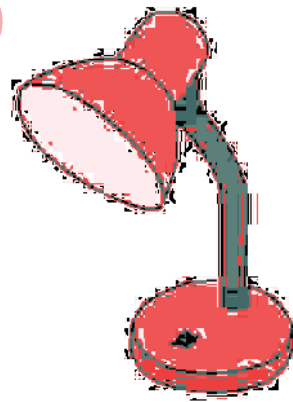
...

7



...

8



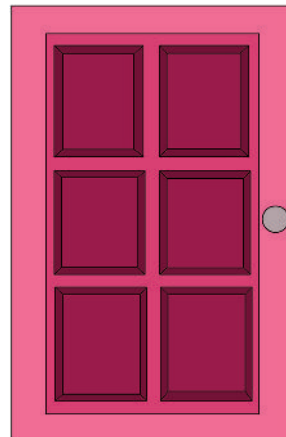
...

9



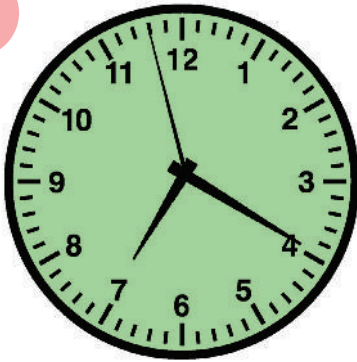
...

10



...

11



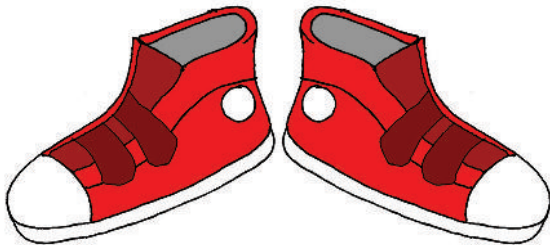
...

12



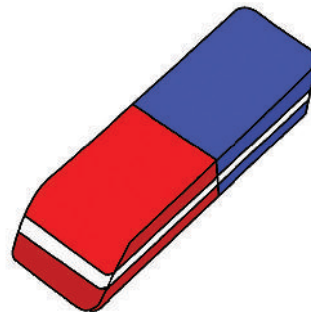
...

13



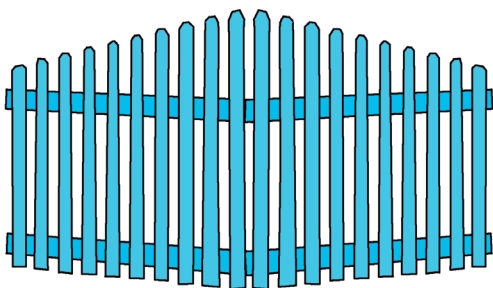
...

14



...

15



...

Meteran untuk mengukur panjang benda. Meteran juga untuk mengukur jarak. Jarak antara dua benda.





Amatilah percakapan berikut!



## Ayo Berlatih



Perhatikan percakapan di atas! Percakapan antara Beni dengan kakaknya.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \text{ atau } 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

Coba isi titik-titik berikut!

- 1) ... dan ... merupakan alat ukur untuk mengukur panjang.
- 2) 3 m = ... cm
- 3) 4 m = ... cm
- 4) ... m = 500 cm
- 5) ... m = 600 cm

## Kegiatan Bersama Orang Tua



Berdiskusilah cara menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf. Permintaan maaf kepada ibu, ayah, kakak, dan adik. Juga kepada nenek, kakek, paman, bibi, sepupu, dan tetangga. Kamu dapat menyertakan juga pengakuan kesalahan yang dilakukan. Kemudian, berlatih mengukur panjang benda menggunakan penggaris dan meteran.

Hari ini adalah hari Minggu. Keluarga Beni duduk di teras rumah.

Tiba-tiba Beni membaca puisi.



Ayo Mengamati



Dengarkan gurumu membaca puisi!

Puisi yang dibacakan berjudul "Tamanku".



Apakah kamu mendengarkan gurumu berpuisi?  
 Pahami kata-kata dalam puisi. Sebutkan kata-kata yang belum diketahui artinya.



**Ayo Berdiskusi**

**Diskusikan kata-kata berikut bersama temanmu!  
 Tuliskan maknanya.**

Kata	Maknanya
Cangkul	...
Siramilah	...



Tumbuh	...
Bermekaran	...
Berkicau	...

Ujilah pemahamanmu dengan mengerjakan latihan berikut!

Bertambah besar	B	M	U	U	T	H

Bunyi burung	B	K	R	E	A	C	U	I

Mulai berkembang dan menjadi terbuka	R	E	M	K	E	N	A	B	R	A

Mencurahkan air	I	A	H	S	M	R	L	I	A

Alat untuk menggali dan mengaduk tanah	G	U	K	N	L	A	C

## Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut!

Ayah mengajak ibu, kakak, dan Beni gotong royong. Gulma banyak tumbuh di taman bunga.



Apa yang sedang dilakukan Beni dan keluarganya?  
Pernahkah kamu melakukannya?

## Ayo Berlatih



Buatlah pertanyaan sesuai gambar di atas!

**Mintalah temanmu menjawabnya!**

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

Beni memupuk tanaman.

Beni bersama kakaknya bekerja sambil bernyanyi.

Beni dan kakaknya menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”.

## Ayo Bernyanyi



Tahukah kamu lagu “Lihat Kebunku”?

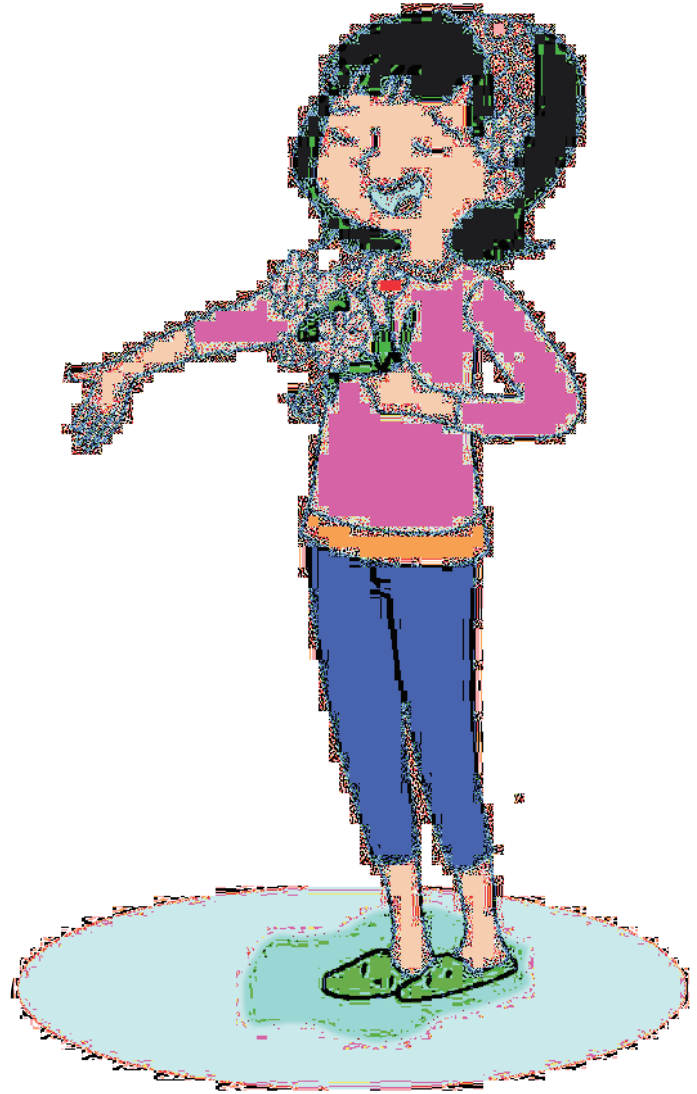
Nyanyikanlah lagu “Lihat Kebunku” bersama temanmu!

**Perhatikan tekanan kuat dan lemahnya!**

# Lihat Kebunku

Ciptaan: Ibu Sud

Lihat kebunku  
Penuh dengan bunga  
Ada yang putih  
Dan ada yang merah  
Setiap hari kusiram semua  
Mawar melati  
Semuanya indah



**Ayo Menulis**



**Tentukan kuat lemah tekanan lagu "Lihat Kebunku"!**  
**Tentukan juga panjang pendek bunyi lagunya!**  
**Berikan tanda centang (✓)!**

Potongan Lirik Lagu	Panjang/ Pendek	Kuat/ Lemah
Lihat Kebunku		
Penuh dengan bunga		
Ada yang putih		
Dan ada yang merah		
Semuanya indah		

Beni bersama keluarga beristirahat.

Beni dan keluarga melihat kebun bunganya.

Sekarang kebun bunganya sudah bersih. Selain bersih juga asri.

Kemudian, Kakak Beni membacakan puisi.

### Ayo Membaca



**Bacalah puisi berikut! Perhatikan lafal, intonasi, dan ekspresinya!**

# Taman Bungaku

(Karya: Ni Komang Juniati, SDN 5 Jungatan)

Taman bungaku  
Bila kupandang  
Hatipun senang  
Tamanku cantik  
Sangatlah menarik  
Taman bungaku  
Berserilah selalu  
Jangan pernah kau layu  
Karena aku kan bersedih sedu  
Oh angin dari segala rindu  
Mampirlah ke tamanku  
Sebarlah harum bungaku  
Ke segala penjuru



## Ayo Menulis



**Baca lagi puisi di atas!**

**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Apa isi taman bungaku dalam puisi?

Jawab: .....

2. Sebutkan kata yang baik pada puisi tersebut!

Jawab: .....

3. Bagaimana bila taman tidak dirawat?

Jawab: .....

4. Bagaimana cara merawat taman?

Jawab: .....

5. Cobalah buat puisi sesuai kemampuanmu!

Jawab: .....

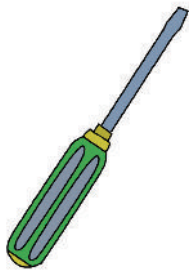
Setelah istirahat, Beni membantu ayahnya.  
Ayah Beni ingin memperbaiki motor.



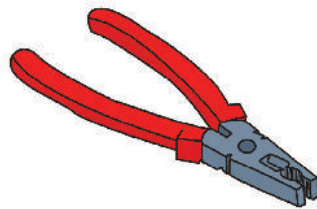
Perhatikan gambar berikut!

Berikan centang (✓) untuk benda yang dapat diukur dengan jangka sorong!

1



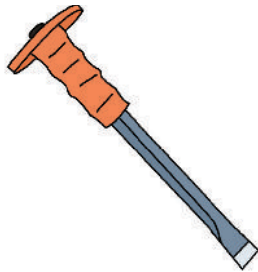
2



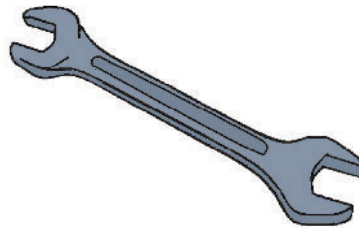
3



4



5



6



Kegiatan Bersama Orang Tua



Kamu telah belajar tentang puisi.

Diskusilah bersama orang tuamu. Diskusi tentang cara menulis puisi.

Carilah contoh puisi tentang anak.



Pada sore hari Beni mempunyai tugas. Tugas Beni membersihkan sangkar burung.

Kemudian, Beni mengambil sangkar burung. Beni membersihkan sambil bernyanyi. Beni menyanyikan lagu "Burung Kutilang."

### Ayo Mengamati

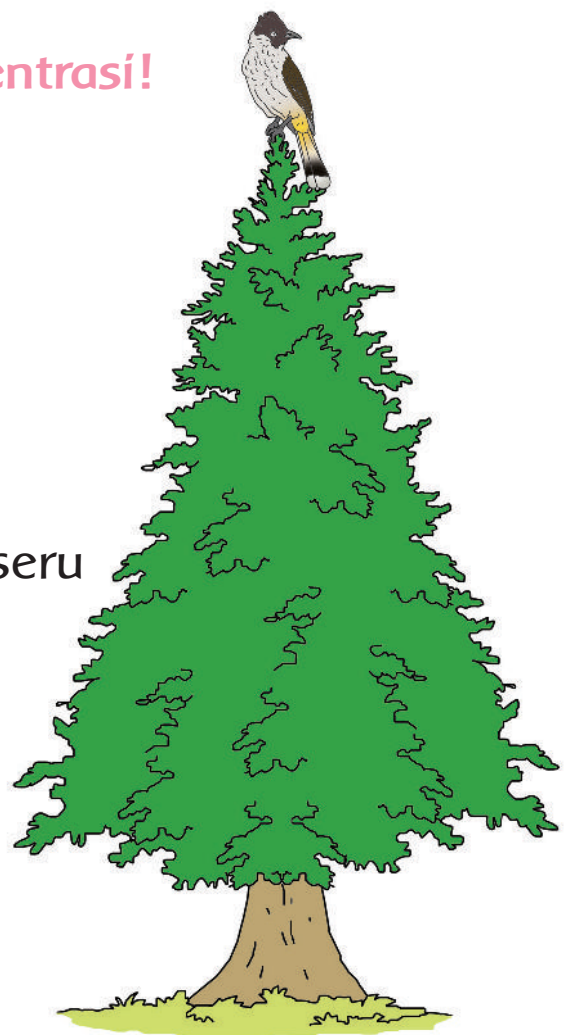


Perhatikan gurumu membacakan puisi. Puisi tentang "Burung Kutilang".

**Dengarkan dengan penuh konsentrasi!**

## Burung Kutilang

Di pucuk pohon cemara  
Burung kutilang berbunyi  
Bersiul-siul sepanjang hari  
Dengan tak jemu-jemu  
Mengangguk-angguk sambil berseru  
Tri-li-li li-li li-li li-li  
Sambil berloncat-loncatan  
Paruhnya selalu terbuka  
Digeleng-gelengkan kepalanya  
Menentang langit biru  
Tandanya suka ia berseru  
Tri-li-li li-li li-li li-li



## Ayo Berlatih



Kamu telah mendengarkan puisi yang dibacakan gurumu.

Buatlah pertanyaan tentang puisi tersebut!

**Mintalah temanmu menjawabnya!**

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Berdiskusi



**Diskusikan dengan temanmu! Makna kata-kata berikut!**

No.	Kata	Maknanya
1.	Cemara	...
2.	Bersiul	...
3.	Jemu	...
4.	Berseru	...
5.	Paruh	...

Kamu perlu menguji hasil diskusimu. Caranya dengan mengerjakan latihan berikut.

**Petunjuk:**

**Temukan kata yang sesuai dengan maknanya!**

1. Mulut burung, ayam, dan itik.
2. Menirukan bunyi suling dengan mulut.
3. Menarik perhatian dengan suara nyaring.
4. Kata yang sama dengan bosan.
5. Pohon yang berbatang tinggi lurus. Pohonnya menyerupai tiang, daunnya kecil-kecil seperti lidi.

**Dengarkan petunjuk gurumu! Kerjakan latihan berikut!**

D	P	W	R	W	U	J	U	D
B	J	A	C	F	Y	B	L	B
E	O	E	E	R	S	I	U	L
R	A	S	M	A	M	H	I	O
S	J	Y	A	U	U	J	S	K
E	C	A	R	R	X	D	R	Z
R	A	C	A	F	I	A	E	K
U	G	P	U	H	E	L	B	I

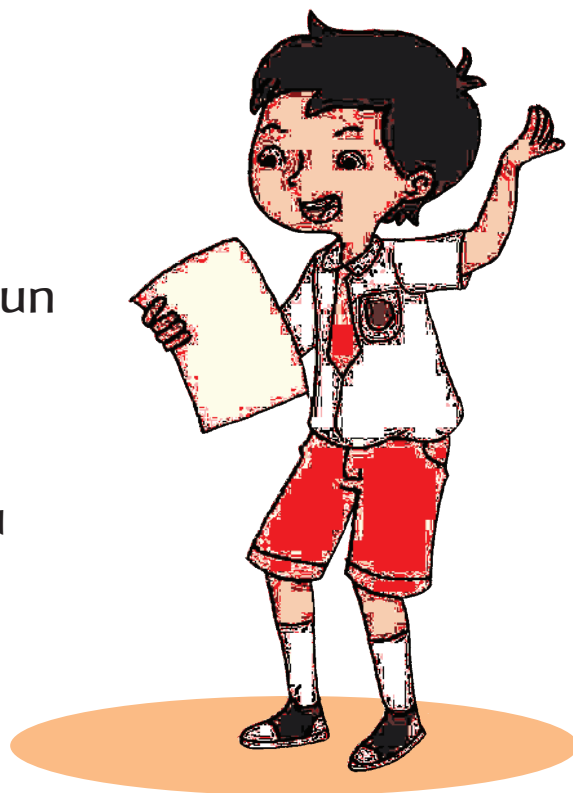
## Ayo Membaca



Pahami puisi berikut! Bacalah dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat!

### Burung Berkicau

Di pagi hari  
Kulihat engkau berayun-ayun  
Sambil berkicau  
Kadang kuingin memiliki  
Sayap dan suara sepertimu  
Suara yang sangat merdu  
Kicauan di langit biru



Karya: Erika Artha Dini, SD Negeri Kebumen 1

Berikan tanggapan tampilan temanmu! Seperti kelebihan dan kelemahan dalam membaca puisi!

Kelebihan: .....

Kelemahan: .....

.....

Beni telah selesai membersihkan sangkar burung.  
Beni menggantungkan sangkar burung di tempatnya semula.

Kemudian Beni bermain di taman.

Mainan di taman banyak macamnya.

Ada mainan bergelantungan. Ada mainan perosotan.

Ada mainan ayunan. Beni memilih mainan untuk bergelantungan.

### Ayo Mencoba



1



Tangan Beni  
bergantung.  
Kaki lurus ke  
bawah.

2



Tangan Beni  
bergantung.  
Paha diangkat ke  
depan.

3



Tangan Beni bergantung.  
Kaki ditekuk ke  
belakang.

4



Tangan Beni  
bergantung. Kaki  
memanjang  
ke depan.

5



Tangan Beni bergantung.  
Kaki memanjang  
ke belakang.

6



Tangan Beni bergantung.  
Paha diangkat ke  
samping.

Apa yang sedang dilakukan Beni?

Pernahkah kamu melakukan seperti Beni?

**Lakukan gerakan seperti Beni! Ikuti arahan gurumu!**

## Ayo Bercerita



Ceritakan gerakan yang dilakukan Beni! Tuliskan pada kotak berikut.

A large rectangular box with a dashed pink border, containing ten horizontal dotted lines for writing.

Beni mempunyai banyak teman. Beni juga anak yang baik. Beni pandai bergaul. Teman Beni ada yang menjadi pengurus masjid.

Pengurus masjid tiba-tiba ke rumah Beni. Pengurus masjid perlu bantuan. Bantuan untuk korban banjir.

Beni memberi sumbangan korban banjir.

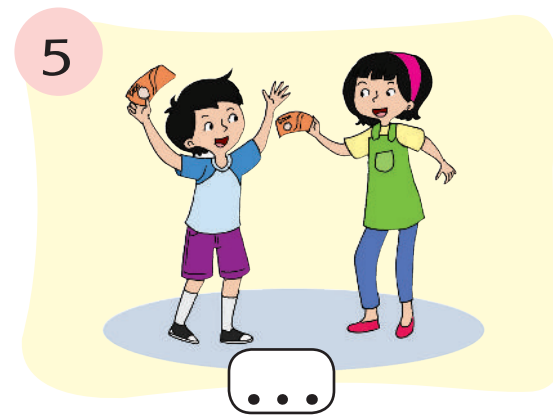
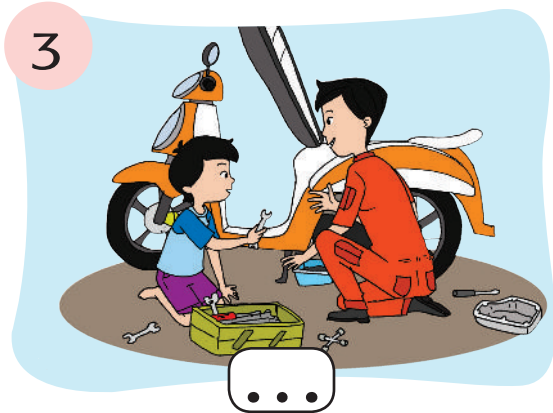
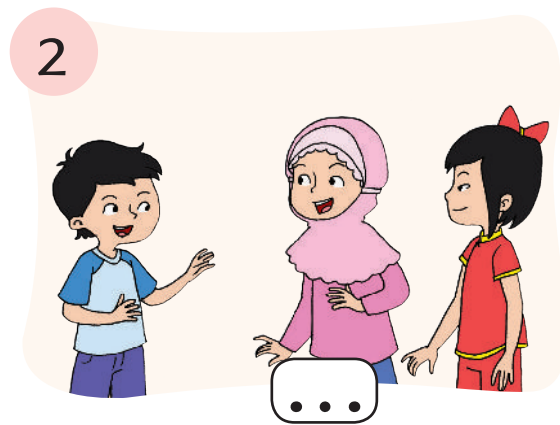
Beni memberi contoh yang baik. Contoh ini sesuai sila kedua Pancasila.

## Ayo Berlatih



Perhatikan gambar berikut!

Berikan centang (✓) untuk gambar yang sesuai dengan sila kedua Pancasila!





## Ayo Mengamati



Beni bermain di taman.

Beni bermain gantungan di taman.

Tangannya kurang kuat memegang gantungan.

Tangan kanannya tidak berpegangan lagi.

Beni hampir terjatuh.

Ayah melihat Beni hampir terjatuh.

Ayah langsung menolong Beni.

Beni bersyukur karena ditolong ayahnya.



## Ayo Bercerita



Ceritakan pengalamanmu! Pengalaman yang menunjukkan sila kedua Pancasila.

Beni sangat mencintai orang tua. Beni juga menghormati dan menaati nasihat orang tua. Beni patuh terhadap orang tua. Perbuatan ini merupakan sikap yang sesuai sila kedua Pancasila. Ayo, kamu terapkan di rumah masing-masing!



Tuliskan pengalamanmu di rumah. Pengalaman yang sesuai dengan sila kedua Pancasila. Kerjakan pada kolom berikut!

A large rectangular box with a dashed pink border, containing ten horizontal dotted lines for writing.

Kegiatan Bersama Orang Tua



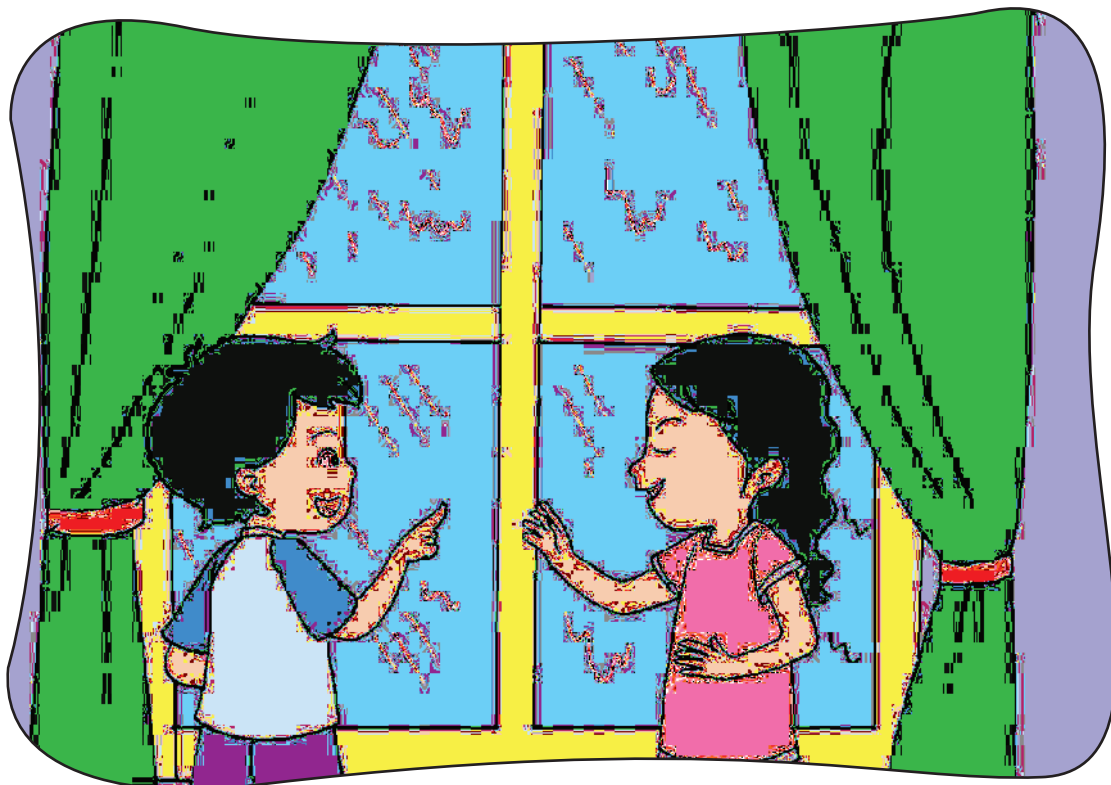
Kamu telah belajar sila kedua Pancasila. Diskusikan dengan orang tuamu. Contoh perilaku di rumah. Perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila.

Sepupu Beni datang dari kampung.  
Beni senang dikunjungi saudaranya.  
Beni dan sepupunya saling berkunjung. Beni selalu menjaga kerukunan antarkeluarga. Sikap ini contoh perilaku sesuai sila ketiga Pancasila.

### Ayo Mengamati



Amati gambar berikut!



## Ayo Berlatih



**Amatilah gambar tersebut?**

**Buatlah pertanyaan sesuai gambar!**

**Mintalah temanmu menjawabnya!**

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Membaca



Kamu harus hidup rukun. Rukun dengan teman.  
Rukun dengan anggota keluarga. Rukun dengan  
tetangga.

Hidup rukun merupakan contoh perilaku yang baik.  
Hidup rukun sesuai sila ketiga Pancasila.

Bacalah percakapan berikut! Perhatikan percakapan Beni dan sepupunya!

Beni, aku punya tugas dari guruku. Aku ingin mendiskusikan denganmu. Diskusinya selama libur di sini ya. Hidup rukun antaranggota keluarga. Ini contoh yang baik. Contoh ini sesuai sila ketiga Pancasila, ya? Adakah contoh lainnya?



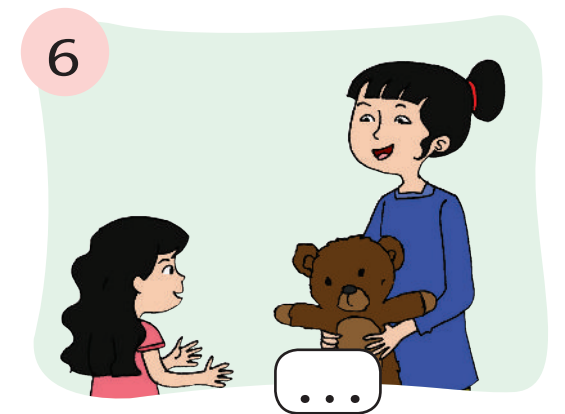
Kebetulan sekali! Aku baru mempelajarinya. Selain itu, ada contoh lainnya. Seperti (1) Mengutamakan kepentingan keluarga. (2) Tidak memaksakan kehendak. (3) Saling menyayangi, saling menolong, saling menghormati, dan saling menghargai. Juga gotong royong di antara anggota keluarga. (4) Menjaga dan memelihara harta benda keluarga.

## Ayo Mencoba



Perhatikan gambar berikut! Contoh perilaku di rumah yang sesuai sila ketiga Pancasila!

Pilihlah dengan memberi centang (✓)!



## Ayo Mengamati



### Amati gambar di samping!

Beni sudah menerapkan sila ketiga Pancasila.

Contohnya Beni rukun dengan kakaknya.

Beni bersyukur mempunyai kakak yang baik.

Kakaknya sayang dan suka menolong.



Aku sering bermain bersama kakak. Kakak juga sering menolongku. Ketika aku membutuhkan bantuan. Kakak memperhatikan kebutuhanku. Aku bersama kakakku sangat rukun. Aku dan kakakku saling menyayangi.



Tiba-tiba Beni membuka jendela. Ternyata, hari ini turun hujan. Beni menunggu hujan reda. Kemudian, Beni nyanyi lagu "Tik Tik Tik Bunyi Hujan". Ayo, tirukan bersama!

## Tik Tik Tik Bunyi Hujan

(Ciptaan: Ibu Sud)

Tik tik tik bunyi hujan  
di atas genting  
Airnya turun tidak terkira  
Cobalah tengok  
dahan dan ranting  
Pohon dan kebun basah semua



### Ayo Mencoba



Sepupu Beni membaca puisi. Puisi tentang "Hujan."  
Dengarkan dengan seksama!

## Hujan

Hujan, Hujan di mana-mana,  
di jalan di halaman semua basah,  
hujan, hujan tak henti henti,  
hujan hujan lebat sekali.

Hujan, Hujan bukan kepalang  
di sana dan di sini air tergenang,  
hujan hujan belum berhenti,  
hujan hujan sepanjang hari

## Ayo Berdiskusi



Baca kata-kata berikut! Diskusikan dengan temanmu. Apa maknanya?

No.	Kata	Maknanya
1.	Basah	...
2.	Lebat	...
3.	Berhenti	...
4.	Kepalang	...
5.	Tergenang	...

Ujilah pemahamanmu! Kerjakan latihan berikut!

Deras dan banyak	B	E	L	T	A

Tanggung, tidak cukup kurang	G	A	P	N	E	K	A	L

Terhenti mengalir	N	E	G	G	R	A	N	E	T

Mengandung air	H	A	A	S	B

Tidak bergerak	T	H	E	B	R	I	N	E

Perhatikan temanmu membaca puisi!

Berikan tanggapanmu! Perhatikan lafal, intonasi,  
dan ekspresinya!

Ayo Menulis



Buatlah sebuah puisi! Puisi yang berkaitan dengan  
alam.

Perhatikan pilihan katanya!

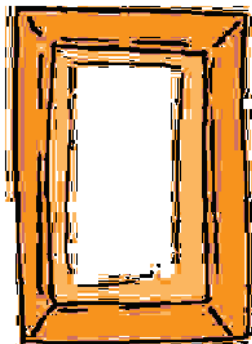
A large rectangular area with a light gray background and a white border, designed to look like a piece of paper. It contains ten horizontal lines for writing a poem.

Kamu telah belajar tentang puisi. Sekarang, perhatikan benda di rumahmu. Apakah di rumahmu ada penggaris? Adakah meteran? Adakah jangka sorong? Adakah mikrometer sekrup?

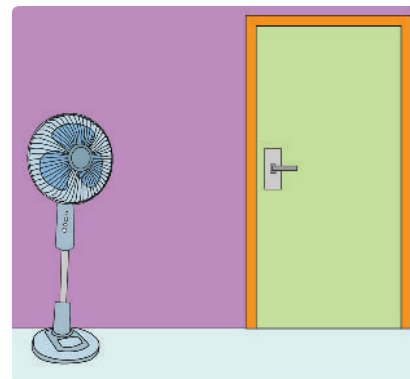


Perhatikan gambar berikut! sebutkan alat untuk mengukurnya.

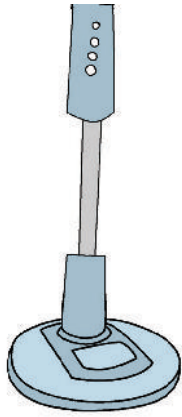
1

2



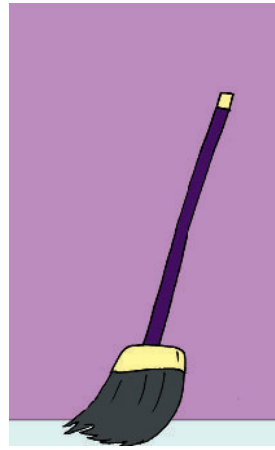
3



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

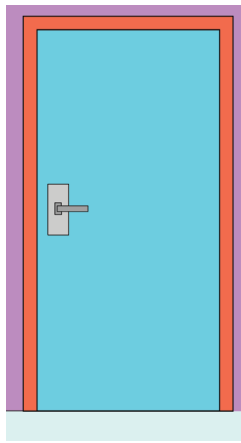
4



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

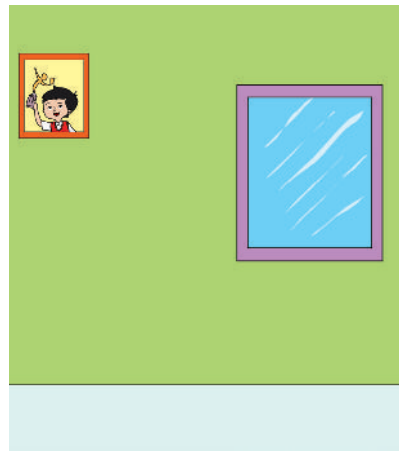
5



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

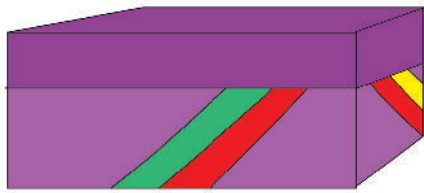
6



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

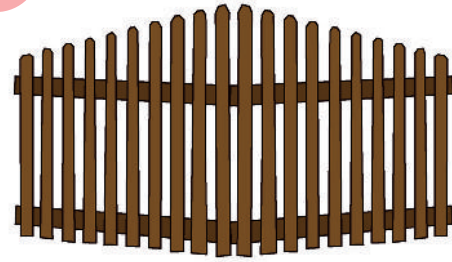
7



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kegiatan Bersama Orang Tua



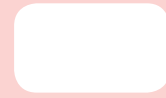
Kamu telah belajar tentang puisi. Puisi tentang alam.  
Diskusikan bersama orang tuamu. Bagaimana cara  
menulis puisi?



Berikan centang (✓) pada kolom berikut! Apabila kamu telah menguasainya.

1. Menemukan contoh ungkapan permintaan maaf.
2. Membaca puisi anak tentang alam. (Lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat).
3. Menunjukkan perilaku di rumah sesuai sila pertama Pancasila.
4. Menunjukkan perilaku di rumah yang sesuai sila kedua Pancasila.
5. Mengenal satuan untuk mengukur panjang.
6. Memilih alat ukur yang tepat. Alat ukur untuk mengukur panjang benda.

7. Menentukan panjang dan pendek nada. Menentukan kuat dan lemah tekanan suara.



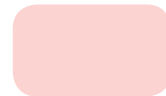
8. Menyanyikan lagu “Burung Tantina”.



9. Mempraktikkan variasi gerak. Gerak bertumpu dengan tangan. Pada saat aktivitas senam lantai.



10. Mempraktikkan variasi gerak. Gerak yang bergantung dengan tangan. Pada saat aktivitas senam lantai.





## Subtema 2

# Pengalamanku di Sekolah

**Amatilah gambar berikut!**

Liburan semester 1 telah berakhir.

Beni dan teman-temannya kembali ke sekolah.



Apa yang dilakukan Beni? Apa yang dilakukan teman-temannya?

Pernahkah kamu melakukannya?

Pembelajaran  
**1**

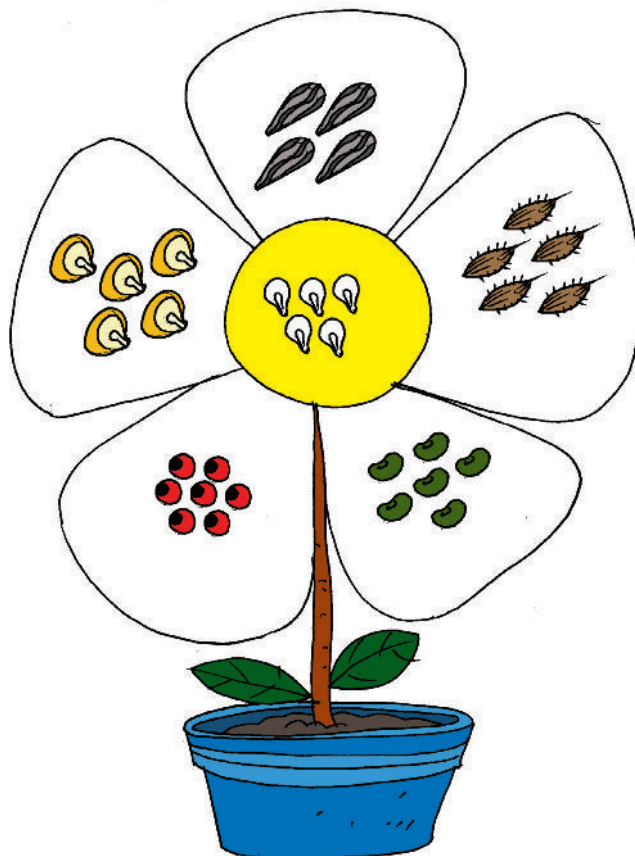
Beni dan teman-temannya mendapat tugas. Tugas ini dilakukan saat liburan. Apa tugasnya? Tugasnya menghias vas bunga.

**Ayo Mengamati**



**Amatilah gambar berikut!**

Sebutkan bahan untuk membuat hiasan vas bunga.



Biji-bijian untuk menghias vas bunga.  
Sebutkan biji-bijian yang digunakan.

## Ayo Menulis



Tuliskan bahan untuk menghias vas bunga!

The diagram consists of a central circle labeled '3' with four horizontal lines for writing. Five lines radiate from the circle to five rectangular boxes, each labeled with a number from 1 to 5 in a small circle in the top-left corner. Each box contains four horizontal lines for writing.

## Ayo Mencoba



Kamu sudah mengetahui bahan untuk menghias vas bunga.

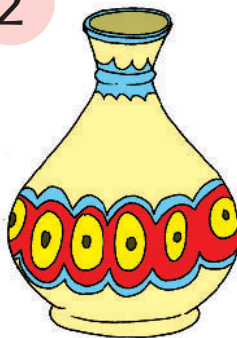
Sediakan bahan tersebut. Juga sediakan lem dan sarung tangan.

**Pilihlah pola hiasan seperti gambar berikut!**

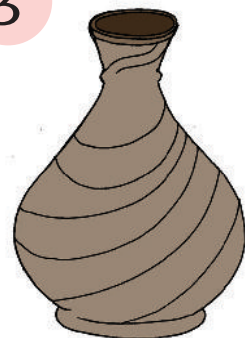
1



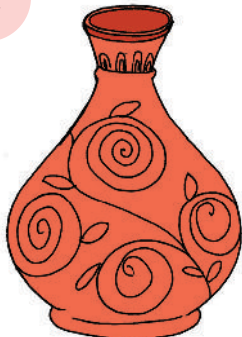
2



3



4



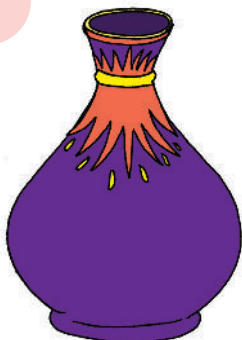
5



6



7



8

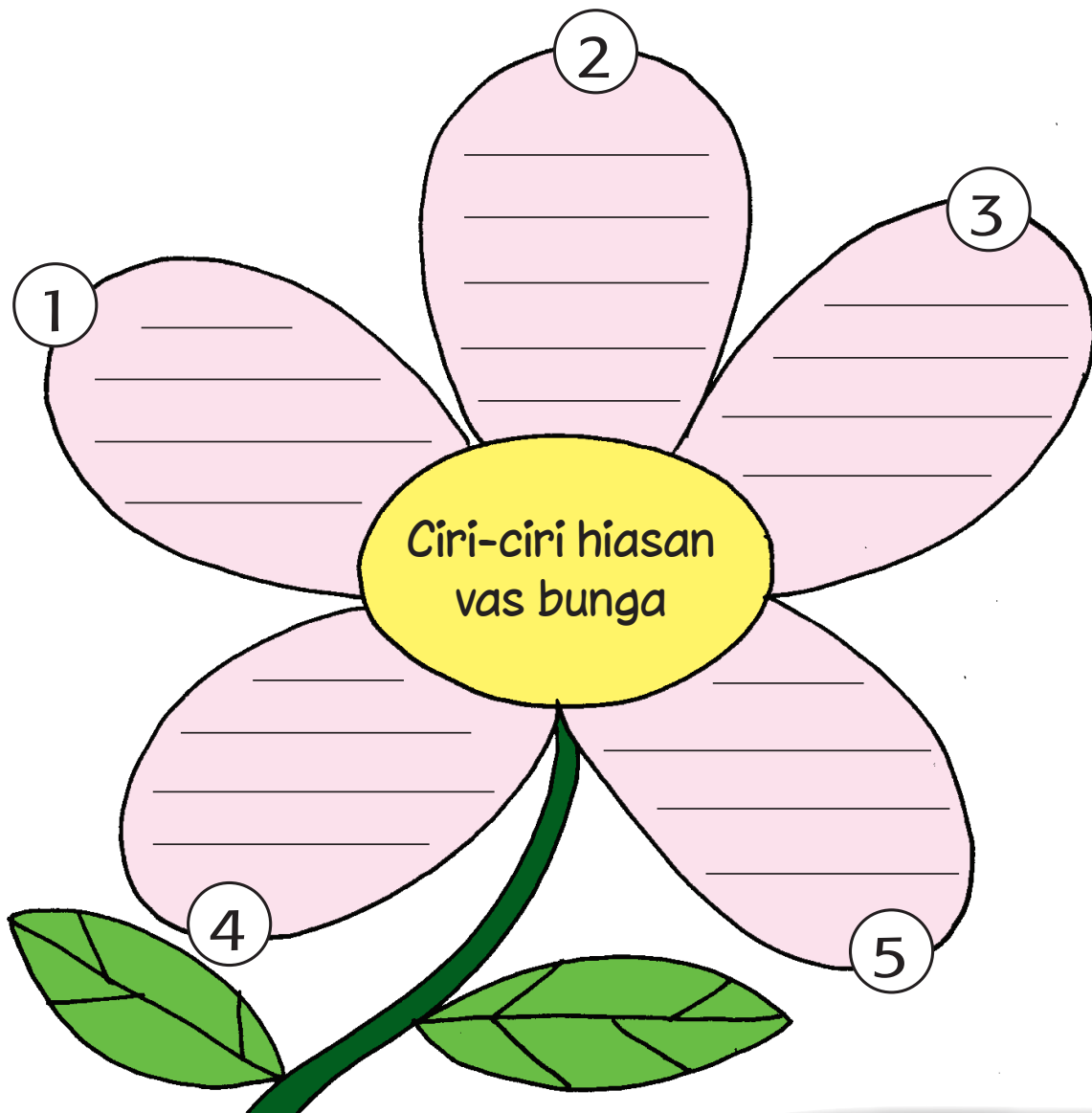
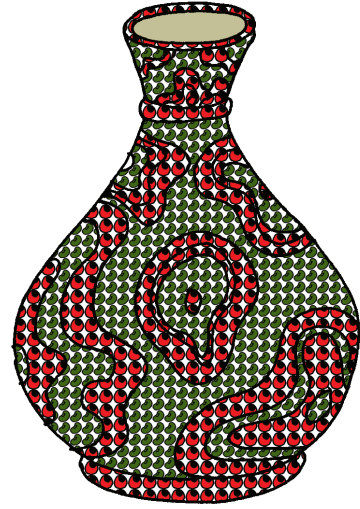


## Ayo Menulis



Kamu sudah menghias vas bunga. Hasilnya merupakan karya hiasan vas bunga.

**Tuliskan ciri-ciri karyamu!**



## Ayo Berlatih



Beni bekerja secara kelompok. Kelompoknya Beni sedang membuat hiasan vas bunga.

Beni dan kelompoknya berdiskusi. Diskusi untuk menyelesaikan tugasnya.

Dengarkan gurumu membacakan percakapan Beni!  
Buatlah pertanyaan sesuai teks percakapan!

**Mintalah temanmu menjawabnya!**

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Menulis



**Jawablah pertanyaan berikut!**

Jawaban berdasarkan percakapan Beni.

1. Apa yang dilakukan Beni bersama teman-temannya?

Jawab: .....

2. Siapa yang berniat membantu Meli?

Jawab: .....

3. Apa yang ditanyakan Beni kepada Dayu?

Jawab: .....

4. Beni telah meminta tolong kepada Dayu. Apa yang dikatakan Beni?

Jawab: .....

5. Apa arti perkataan Dayu terhadap Beni?

Jawab: .....

Kelompok Beni saling tolong-menolong.  
Tolong-menolong ketika membuat hiasan vas bunga. Kelompok Beni selesai mengerjakan tugas.  
Kegiatan dilanjutkan mengukur panjang benda.

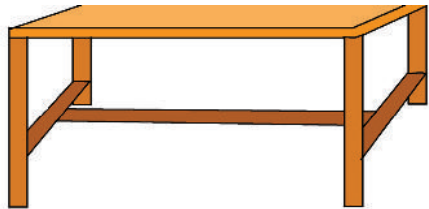
### Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut!  
Adakah benda-benda seperti gambar?  
Ukurlah panjang benda tersebut!

Tuliskan hasilnya di bawah gambar!

1



.....

2



.....

3



.....

Ubahlah ke dalam satuan meter (m)!

1. .... cm = .... m

2. .... cm = .... m

3. .... cm = .... m

Kegiatan Bersama Orang Tua



Kamu telah belajar mengukur benda.

Coba ukur panjang benda di rumahmu.

Diskusikan bersama orang tuamu. Ubahlah hasilnya ke dalam satuan meter (m).



Beni dan teman-temannya melakukan gotongroyong. Gotongroyong ini dilakukan di sekolah.

Siti menyapu halaman.

Dayu menyiram bunga.

Edo mengelap kaca.

Beni membantu guru memajang kaligrafi.

**Ayo Mengamati**



**Amatilah teks percakapan berikut!**





### Ayo Menulis



Perhatikan percakapan di atas! Kemudian, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang akan dilakukan Beni?

Jawab: .....

2. Siapa yang ingin menolong Bu Guru?

Jawab: .....

3. Sebutkan alat yang digunakan untuk kerja gotong royong!

Jawab: .....

4. Tuliskan contoh ungkapan minta tolong!

Jawab: .....

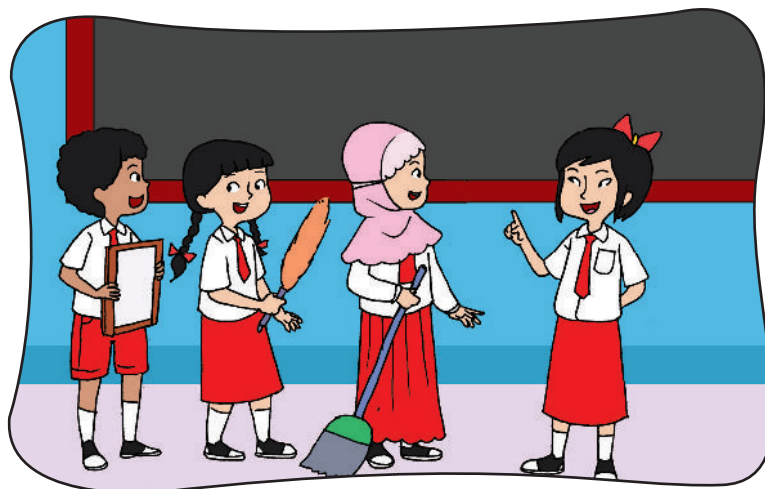
5. Jelaskan makna ungkapan minta tolong dari teks di atas!

Jawab: .....

### Ayo Mencoba



Praktikkan teks percakapan di atas! Bacalah di hadapan teman-temanmu!



## Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut!



Buatlah pertanyaan sesuai gambar di atas!

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

Gotong royong telah selesai dilaksanakan.  
Kemudian, Beni dan teman-temannya berolahraga.

### Ayo Mencoba



Beni berjinjit dengan satu kaki.

Cobalah gerakan tersebut. Coba lakukan di halaman sekolahmu.

Tuliskan cara melakukan gerakannya.

**Lakukan juga gerakan seperti berikut!**

1



.....

2



.....

3



.....

4



.....

## Ayo Berlatih



Pernahkah kamu melihat kaligrafi?

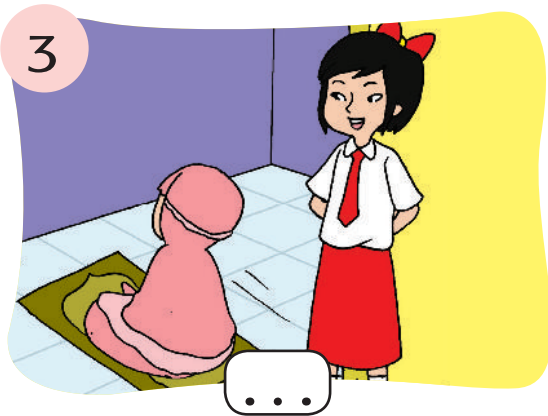
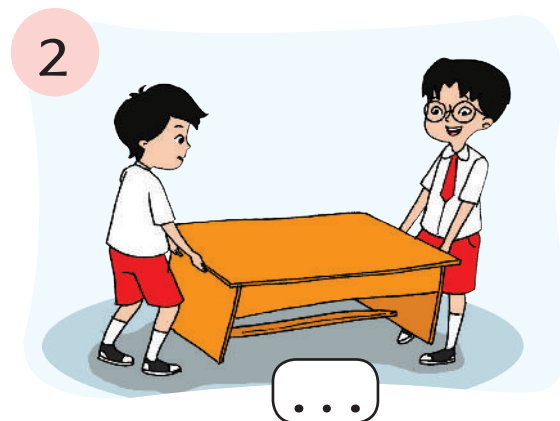
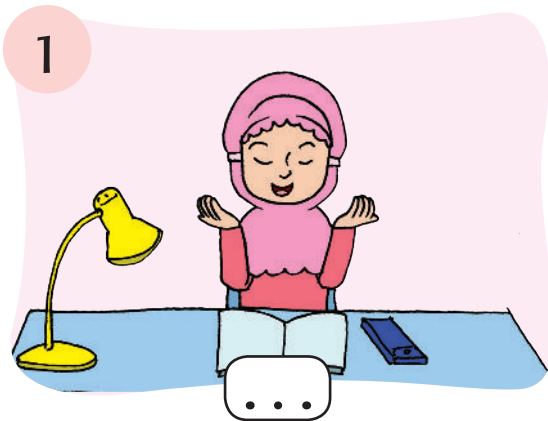
Kaligrafi dapat mengingatkanmu kepada Tuhan.

Mengingat Tuhan dapat juga dilakukan dengan berdoa.

Berdoa merupakan perilaku yang sesuai sila pertama Pancasila.

**Perhatikan gambar berikut!**

**Berikan centang (✓) yang menunjukkan sila pertama Pancasila!**





### Ayo Bercerita



Kamu pasti pernah melakukan sikap yang baik.  
Sikap yang sesuai sila pertama Pancasila.

**Coba ceritakan pengalamammu!**

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Kamu telah belajar sila pertama Pancasila.

Coba temukan contohnya di sekolah. Diskusikan bersama orang tuamu.

Jam istirahat telah usai.

Beni menemui petugas sekolah.

Beni meminta tolong membukakan pintu gudang.

Karena di gudang tempat menyimpan tanah liat.

Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut!





## Ayo Berlatih



Buatlah pertanyaan sesuai gambar!  
Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

Beni meminta tolong kepada petugas sekolah.  
Kamu juga dapat meminta tolong ke teman, kakak kelas, guru, dan lainnya.

## Ayo Menulis



Perhatikan gambar berikut!

Tuliskan kalimat sederhana! Gunakan kata minta tolong.

1.



---

---

---

---

---

---

2.



---

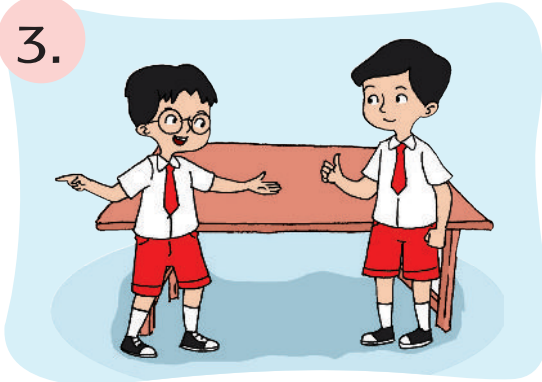
---

---

---

---

3.



---

---

---

---

---

4.



---

---

---

---

---

5.



---

---

---

---

---

6.



---

---

---

---

---

7.



---

---

---

---

---

8.



---

---

---

---

---

Ayo Mencoba



**Praktikkan ungkapan kata tolong yang kamu buat!**  
Gunakan bahasa yang santun!

Beni dan temannya baru selesai belajar bahasa. Selanjutnya akan belajar mengukur.

### Ayo Berlatih



### Perhatikan benda di sekitarmu!

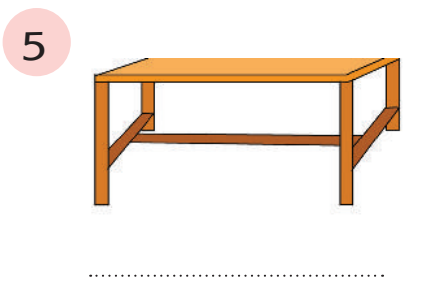
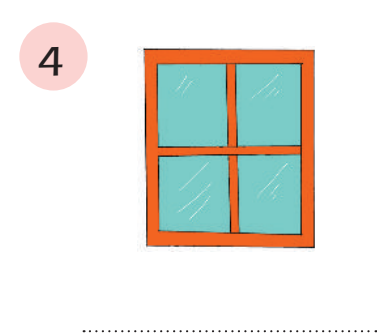
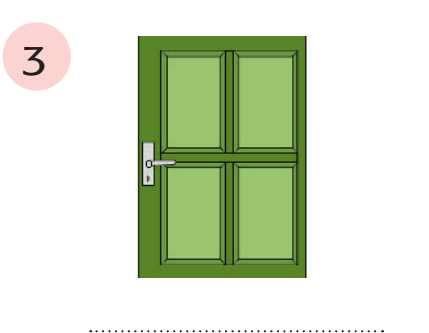
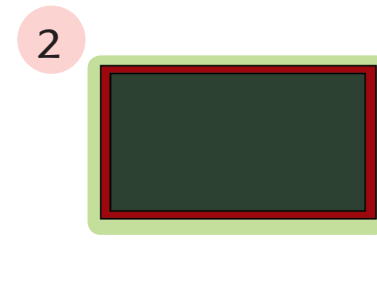
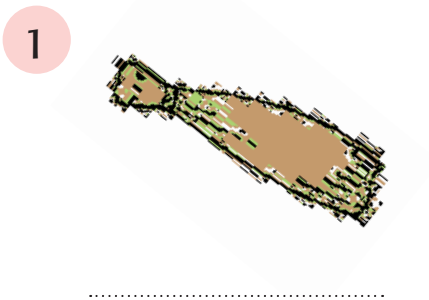
Apakah benda berikut ada di sekitarmu?

Coba ukurlah benda tersebut!

Tuliskan hasilnya di bawah gambar!

Tuliskan dengan satuan cm.

Gunakan penggaris untuk mengukur.



Salin hasil di atas!

Ubahlah ke dalam satuan meter (m)!

1. ... cm = ... m
2. ... cm = ... m
3. ... cm = ... m
4. ... cm = ... m
5. ... cm = ... m
6. ... cm = ... m

Ayo Mencoba



Beni dan temannya dapat menghias vas bunga.

Sekarang, Beni akan membuat vas bunga.

Beni membuatnya bersama teman.

Vas bunga dibuat dari tanah liat.

Coba lakukan seperti Beni.

Caranya sangat mudah.

Adapun langkahnya sebagai berikut!

1. Sediakan tanah liat dan air.
2. Gunakan sarung tangan elastis.
3. Tentukan pola yang akan dibuat.
4. Ambil tanah liat secukupnya.
5. Basahi tanah liat dengan air secukupnya.
6. Tanah liat dibuat jangan encer.

## Vas Bunga

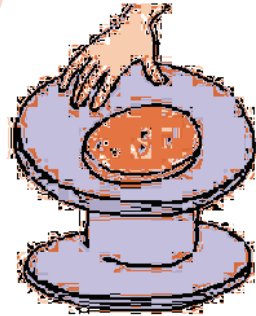
Perhatikan langkah tersebut. Kemudian, lakukan langkah berikut.

1



Buat pilinan di atas meja

2



Buat lempengan lingkaran sebagai alas

3



Lilitkan di atas lempengan

4



Rapikan dengan menggunakan butsir

5



Selesaikan bentuk dengan pilinan

## Ayo Bercerita



Bagaimana hasil karyamu?  
Samakah dengan di gambar?

**Coba ceritakan kembali! Cerita cara membuatnya!  
Gunakan dengan kalimat sendiri!**

## Kegiatan Bersama Orang Tua



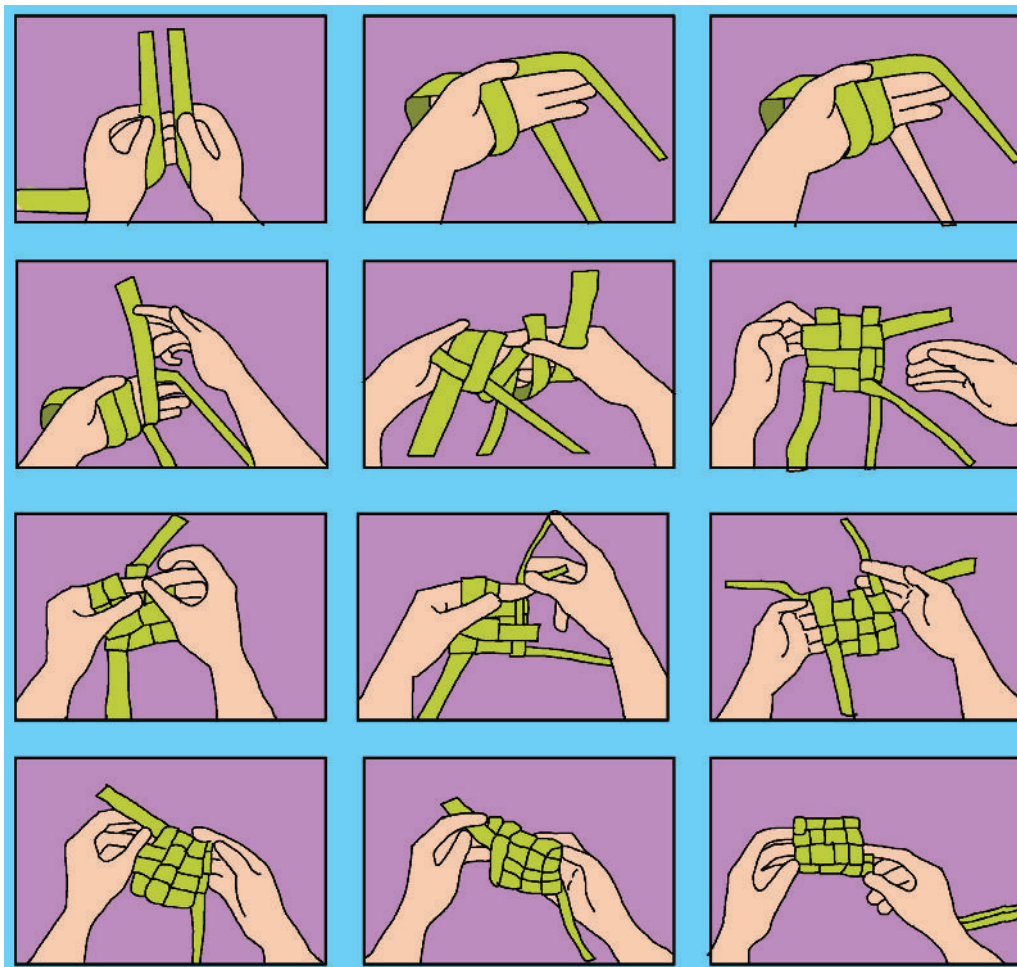
Kamu telah belajar ungkapan permintaan tolong.  
Coba tulis kalimat/ungkapan tersebut. Berdiskusilah  
dengan orang tuamu.

Beni mendapat tugas dari sekolah.  
Beni harus membawa daun kelapa.  
Beni belum mengetahui kegunaannya.  
Ibu guru merahasiakannya.  
Tahukah, kamu? Apa kegunaan daun kelapa?

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut!





## Ayo Berlatih



**Buatlah pertanyaan tentang gambar tersebut!**

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Berkreasi



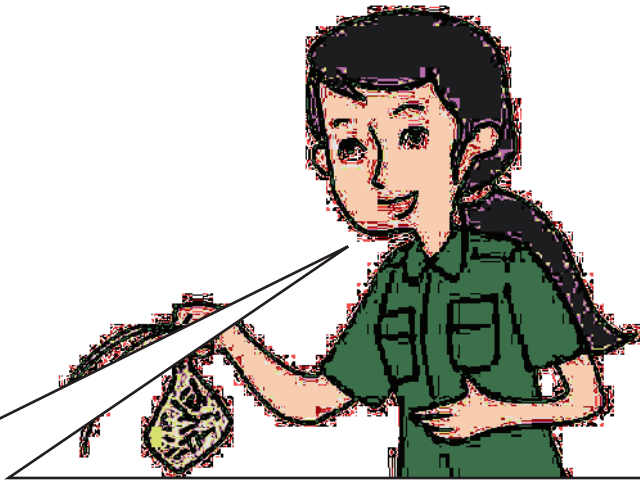
**Perhatikan percakapan Beni! Beni sedang bercakap-cakap dengan Bu Guru!**

Buatlah ketupat menggunakan daun kelapa!

Sediakan dua helai daun kelapa!

Pernahkah kamu membuat kerajinan? Kerajinan dari dedaunan? Kali ini, kamu akan membuat anyaman. Anyaman cangkang ketupat dari daun kelapa.





Cara membuatnya adalah:

1. Gulung satu sisi janur sampai tiga kali pada tangan. Ingat posisi pangkal janur menghadap ke atas.
2. Ambil sisi janur satu lagi. Seperti langkah sebelumnya. Gulung pada tangan sebanyak tiga kali. Posisi pangkal janur menghadap ke bawah.
3. Buatlah kedua gulungan saling bersilangan. Janur masih dalam posisi tergulung.
4. Ambil satu ujung. Kemudian, putar ke belakang susunan janur.
5. Masukkan ujung janur yang sudah diputar ke belakang, kemudian, janur yang berada pada posisi tengah.
6. Teruskan anyaman sampai bawah. Lakukan langkah sama dengan janur yang satu lagi.

Horee...  
aku dapat membuat  
ketupat! Ayo, ceritakan ke  
teman-temanmu. Ini adalah  
pengalamanmu membuat  
anyaman ketupat!



Daun kelapa berguna untuk cangkang ketupat. Banyak jenis daun lainnya yang berguna bagimu. Seperti, daun mangga, daun singkong, dan daun pepaya.

### Ayo Berlatih



**Amatilah lima jenis daun di sekitarmu!**

Ukurlah panjang tangkai daunnya!

Catat hasilnya pada kolom berikut! Ukuran dalam satuan cm.

No.	Nama Daun	Ukuran (cm)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**Salin hasilmu pada titik-titik berikut!**

**Ubahlah ke dalam satuan meter (m)!**

1. ... cm = ... m
2. ... cm = ... m
3. ... cm = ... m
4. ... cm = ... m
5. ... cm = ... m

Beni telah selesai membuat ketupat. Kemudian, Beni mendengarkan guru membaca puisi. Puisinya tentang "Ketupat."

**Coba dengarkan dengan seksama!**



**Temukan kosakata baru dalam puisi!**

Diskusikan makna kata berikut!

No.	Kata	Makna
1.	Ketupat	...
2.	Opor	...
3.	Santap	...
4.	Nikmat	...
5.	Gurih	...

**Kamu perlu menguji hasil diskusimu! Caranya kerjakan latihan berikut!**

Petunjuk: Temukan kata yang sesuai dengan maknanya!

1. Memakan, meminum
2. Dibuat dari beras yang dimasukkan ke dalam anyaman daun kelapa.

3. Enak rasanya (seperti ikan goreng).
4. Gulai ayam atau itik dan sebagainya, berkuah santan kental.
5. Enak, lezat

**Dengarkan petunjuk gurumu! Kerjakan latihan berikut!**

P	R	A	G	Q	W	N	R	E
A	E	T	G	U	R	I	H	K
T	B	O	L	P	R	K	D	V
N	S	X	I	Z	O	M	Y	J
A	K	E	T	U	P	A	T	U
S	H	F	N	V	O	T	M	C

**Ayo Membaca**



**Bacalah puisi berikut! Gunakan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat!**

## Ketupat Lebaran

Ketupat lebaran dengan sayap  
opor ayam

Disantap sepulang dari shalat  
Idul Fitri

Untuk kakek dan nenek,  
tetangga, sahabat

Senangnya, Subhanallah  
sungguh nikmat

Ketupat lebaran dengan  
sambal goreng hati

Tersedia di meja sepulang dari  
shalat

Memang sedap dan enak dan gurih

Cobalah ketupat, Alhamdulillah sungguh nikmat



### Ayo Menulis



**Perhatikan temanmu membaca puisi!**

Gunakan ekspresi, intonasi, dan lafal!

Ekspresi : .....

Intonasi : .....

Lafal : .....

Tulislah puisi tentang "Lingkungan!"

## "Lingkungan"

---

---

---

---

---

---

---

---

Kegiatan Bersama Orang Tua



Kamu telah belajar tentang puisi.

Ayo, tulis puisi tentang lingkungan. Diskusikanlah bersama orang tuamu!

Beni telah mahir menulis puisi.  
Sekarang, Beni akan mengikuti lomba  
menggambar. Lomba menggambar layang-layang.  
Lomba dilakukan dengan adil. Adil sesuai rentang  
waktu yang ditetapkan.

### Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut!



Apa yang sedang dilakukan Udin?  
Benar, Udin sedang bermain estafet bola. Udin  
memutar badan ke samping. Udin bermain bersama  
temannya.



## Ayo Berlatih



**Amatilah gambar di atas! Buatlah pertanyaan sesuai gambar!**

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

Beni dan teman-temannya akan berolahraga.  
Olahraga seperti berikut!

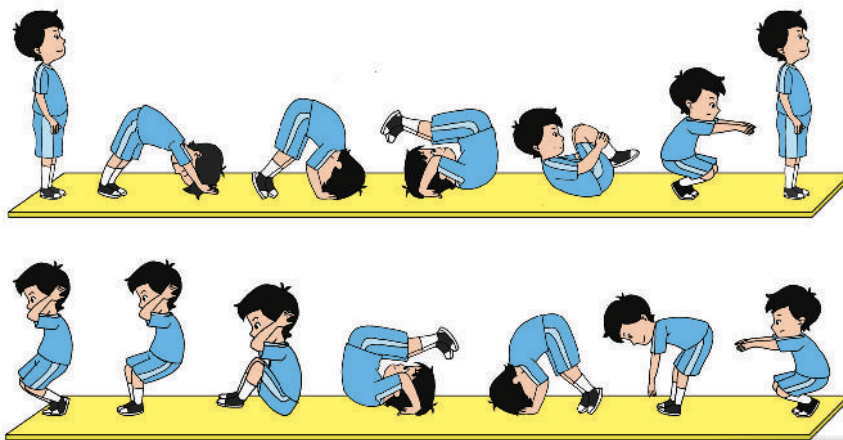
## Ayo Mencoba



**Perhatikan gambar berikut!**

Lakukan bersama teman-temanmu!

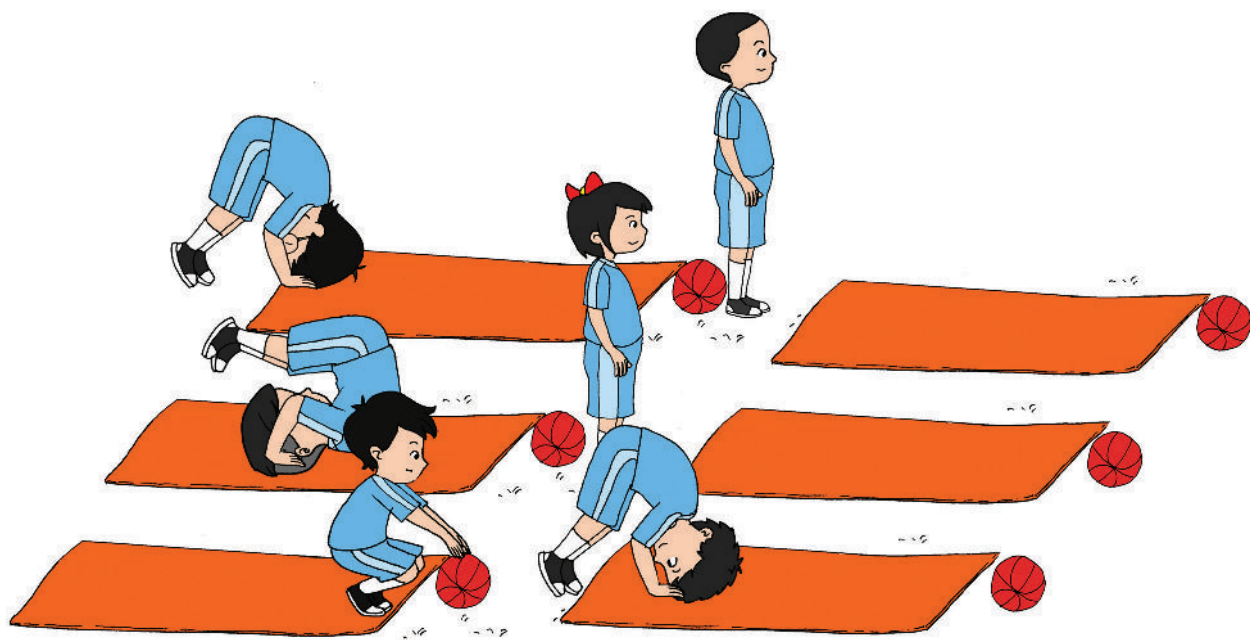
Lakukan dengan bimbingan gurumu!



Badan dapat diputar ke samping kiri dan kanan. Coba lakukan gerakan itu! Hati-hati dalam melakukan gerakan tersebut.

**Kemudian, bermainlah estafet bola. Caranya dengan gerakan memutar badan.**

Perhatikan gambar berikut!



Bagaimana perasaanmu setelah bermain estafet bola?

**Ceritakan pengalamannya bermain estafet bola!**

Tim Edo terdiri atas anak laki-laki. Tim Beni ada anak perempuannya.

Berikanlah kesempatan yang sama untuk anak perempuan.

Sikap di atas sesuai sila kedua Pancasila.

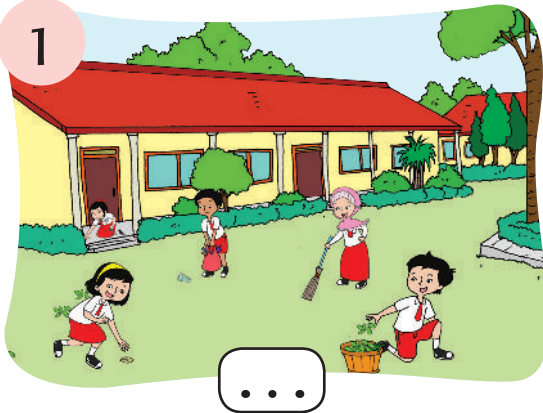
## Ayo Berlatih



### Perhatikan gambar berikut!

Berikan centang (✓) yang sesuai sila kedua Pancasila!

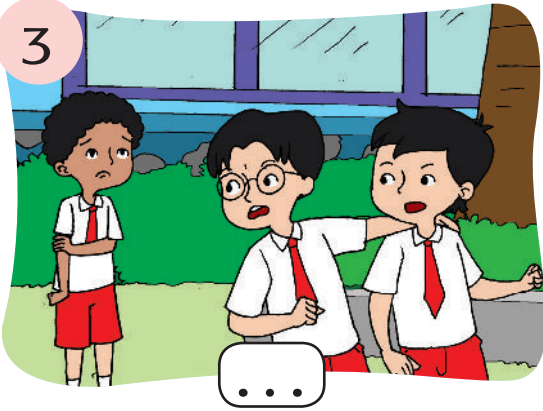
1



2



3



4



5

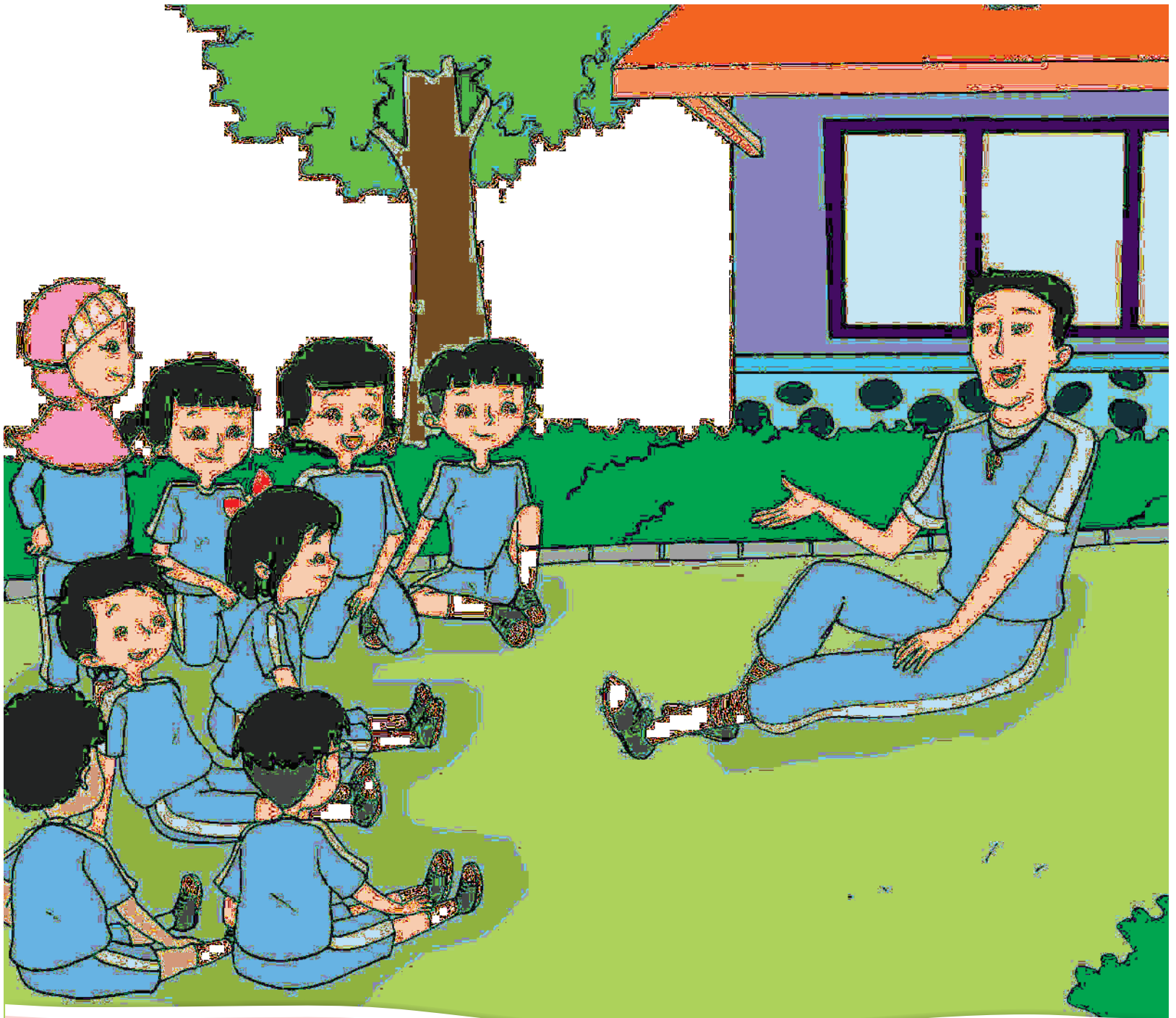


## Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut!

Beni memberi kesempatan sama untuk anak perempuan. Beni bersyukur dapat saling kenal. Juga kenal dengan anak perempuan.



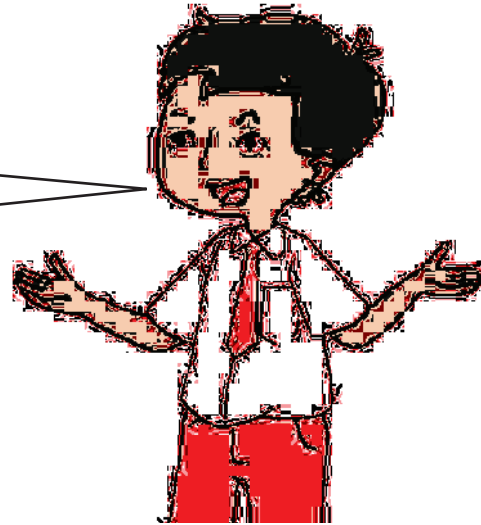
## Ayo Bercerita



**Ceritakanlah pengalamanmu!**

**Pengalaman di sekolah sesuai sila kedua Pancasila!**

Aku sangat senang memiliki teman. Temanku semua baik. Aku dan teman-teman tidak membedakan. Aku juga tidak membedakan dengan anak perempuan. Ketika bermain, aku juga mengajaknya. Anak perempuan memiliki kesempatan sama dengan laki-laki.



**Coba tuliskan pengalamanmu! Pengalaman di rumah sesuai sila kedua Pancasila. Tuliskan pada kolom berikut!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Ayo Membaca



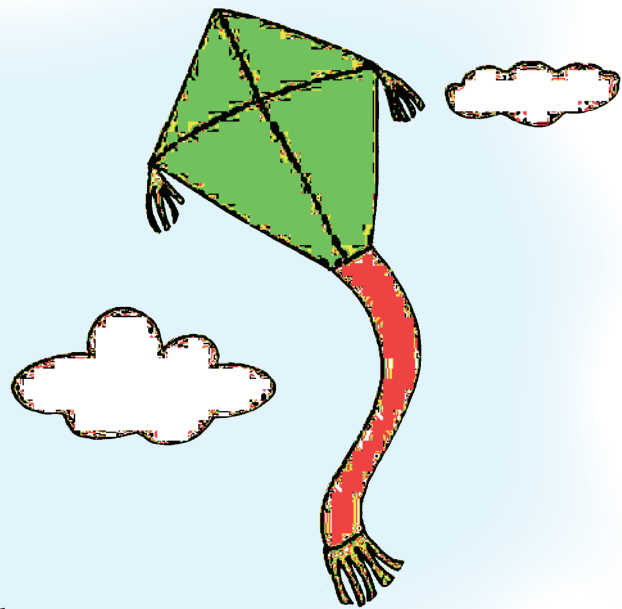
Ingatkah kamu lagu “Layang-Layang?”

**Bacalah teks lagunya berikut ini! Bacalah seperti puisi!**

### Layang-Layang

(Ciptaan: Mandong Lubis)

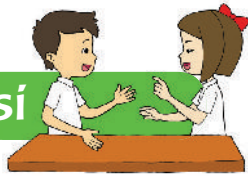
Kuambil buluh sebatang  
Kupotong sama panjang  
Kuraut dan kutimbang  
dengan benang  
Kujadikan layang layang  
Bermain...berlari  
Bermain layang layang  
Bermain kubawa ke tanah lapang  
Hatiku riang dan senang



**Simaklah temanmu saat membacanya!**

Berikan tanggapanmu. Gunakan bahasa yang sopan.

## Ayo Berdiskusi



Perhatikan kata-kata berikut!

Diskusikan maknanya dengan temanmu!

No.	Kata	Maknanya
1.	Buluh	...
2.	Potong	...
3.	Timbang	...
4.	Raut	...
5.	Riang	...

Kerjakanlah latihan berikut!

Cermati kata-kata dalam kotak sebelah kiri.

Susunlah huruf pada kotak sebelah kanan.

Kamu akan menemukan maknanya.

bambu atau talang	U	H	U	L	B

melicinkan atau menghaluskan	A	T	R	U

penggal atau kerat	G	O	P	N	O	T

suka hati atau gírang sekali	G	R	A	N	I	G

tidak berat sebelah atau sama berat	T	G	A	B	N	I	M

**Perhatikan kolom berikut!**

**Temukan kata-katanya seperti di atas.**

**Ikuti petunjuk gurumu sebelum mengerjakan.**

D	P	W	R	W	U	J	U	D
B	J	P	C	A	Y	B	K	B
E	O	O	U	R	S	I	U	L
B	A	T	I	M	B	A	N	G
U	J	O	A	U	U	J	A	N
L	C	N	R	R	X	D	N	A
U	A	G	A	F	I	A	Y	I
H	G	P	U	H	E	L	L	R

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Kamu telah belajar sila kedua Pancasila.

Carilah contoh perilaku di sekolah yang sesuai.

Carilah sila tersebut. Diskusikanlah bersama orang tuamu.



Beni anak yang pintar. Beni ditunjuk sekolah mengikuti lomba. Lomba tingkat nasional.

Beni mengikuti lomba baca puisi. Beni membaca puisi dengan tema "Alam."

Puisinya berjudul "Kunang-Kunang."

### Ayo Membaca



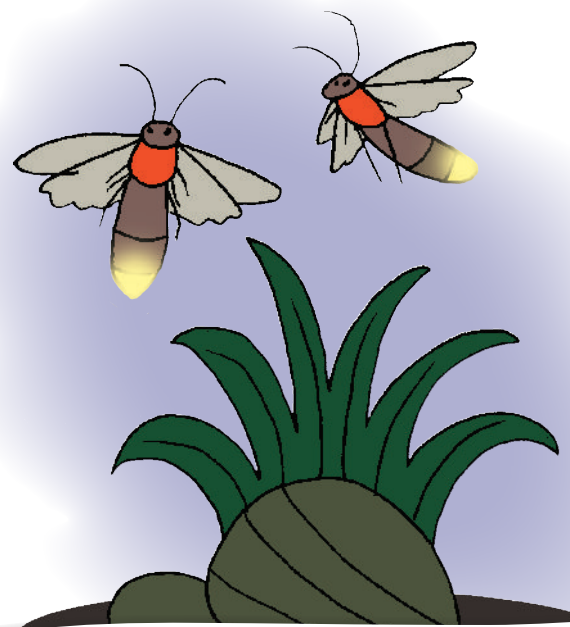
**Bacalah puisi berikut!**

Gunakan lafal, intonasi, dan ekspresi!

## Kunang-Kunang

Karya: A.T. Mahmud

Kunang-kunang, hendak ke mana  
Kelap-kelip indah sekali  
Gemerlap, bersinar  
seperti bintang di malam hari  
Kunang-kunang, terbang ke sini  
Ke tempatku singgah dahulu  
Kemari, kemari  
Hinggaplah di telapak tanganku



## Ayo Mengamati



**Simaklah pembacaan puisi temanmu!**

Berikan pendapatmu! Tepatkah lafal, intonasi, dan ekspresinya?

## Ayo Berdiskusi



**Perhatikan kata-kata berikut! Apa makna kata-kata tersebut?**

**Diskusikan dengan temanmu!**

No.	Kata	Maknanya
1.	Hínggap	...
2.	Hendak	...
3.	Gemerlap	...
4.	Bintang	...
5.	Terbang	...

**Temukan kata-kata di atas dalam kolom berikut!**

Dengarkan petunjuk gurumu! Kemudian, kerjakan latihannya.

D	G	E	M	E	R	L	A	P
T	N	K	C	A	P	B	A	B
E	A	A	U	R	A	G	U	L
R	T	D	I	M	G	A	N	G
B	N	N	A	N	G	J	A	N
A	I	E	I	R	N	D	N	D
N	B	H	A	F	I	A	Y	I
G	G	N	U	H	H	L	L	R

### Ayo Mengamati



### Amatí gambar berikut!

Gambar kunang-kunang yang sedang terbang.  
 Kunang-kunang terbang di malam hari.  
 Kunang-kunang tampak seperti bintang berkelap-kelip.



## Ayo Berlatih



Sudahkah kamu amati gambar di atas?  
Buatlah pertanyaannya!

**Mintalah temanmu menjawabnya!**

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Menulis



**Coba tulis sebuah puisi tentang kunang-kunang!**  
Gunakan bahasamu sendiri!

Blank writing area with five horizontal lines for writing a poem.

Akhirnya, Beni mengikuti lomba. Beni sebagai wakil dari sekolah. Peserta lomba dari berbagai sekolah. Sekolah-sekolah dari seluruh daerah di Indonesia. Warna kulit peserta berbeda. Agama peserta juga berbeda. Bahasa peserta juga berbeda.

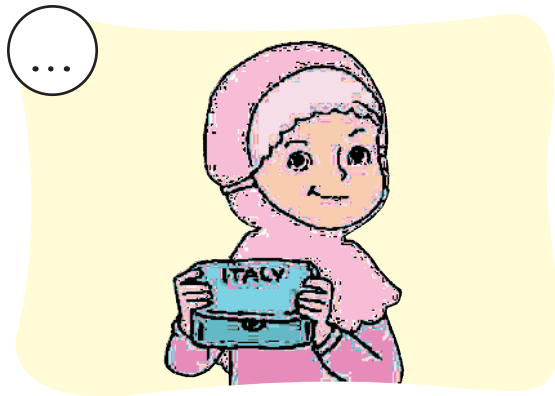
### Ayo Berlatih



Perbedaan warna kulit, agama, dan bahasa merupakan anugerah. Kamu tidak boleh membeda-bedakannya. Inilah contoh sesuai sila ketiga Pancasila.

**Berikan centang (✓) pada gambar! Contoh sila ketiga di sekolahmu!**





## Ayo Bercerita



Terapkan sikap sila ketiga Pancasila dalam kehidupanmu.

**Coba ceritakan sikap tersebut!**

Kemudian, Beni dan teman-teman belajar Matematika. Ayo berlatih Matematika.

## Ayo Berlatih



Amati lima jari temanmu!

Ukur panjang jari temanmu!

**Catat hasil pengukuranmu! Tuliskan pada kolom yang tersedia.**

## Hasil Pengukuran Panjang Jari

No.	Nama Jari	Panjang (cm)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Tuliskan hasilnya pada titik-titik berikut!

Ubah ke dalam satuan meter (m)!

1. ... cm = ... m

2. ... cm = ... m

3. ... cm = ... m

4. ... cm = ... m

5. ... cm = ... m

Kegiatan Bersama Orang Tua



Kamu telah mengukur panjang jari temanmu.

Coba ukur bagian tubuh anggota keluargamu. Gunakan penggaris atau meteran.

Apakah kamu mengalami kesulitan? Diskusikan dengan orang tuamu.



Apakah kamu telah menguasai kemampuan berikut! Berikan centang (✓) bila telah menguasainya.

1. Contoh ungkapan minta tolong.

2. Membaca puisi anak tentang lingkungan.

3. Menemukan kosakata baru.

4. Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan.

5. Mengukur panjang benda dengan satuan cm. Mengubah satuan cm ke dalam m.

6. Membuat ketupat dengan bahan alami.

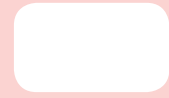
7. Membuat vas bunga.



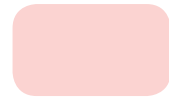
8. Menunjukkan contoh perilaku di sekolah sesuai sila kedua Pancasila.



9. Menunjukkan contoh perilaku di sekolah sesuai sila ketiga Pancasila.



10. Bermain menggunakan bola.



### Subtema 3

## Pengalaman di Tempat Bermain

Beni anak yang baik.

Beni memiliki banyak teman.

Beni dan teman-teman bermain bersama.

Banyak permainan yang dimainkan bersama.

Seperti permainan galah asin dan kasti. Juga drama kupu-kupu, dan egrang batok kelapa.

Beni dan teman-teman selalu mematuhi aturan permainan.

**Perhatikan gambar berikut!**

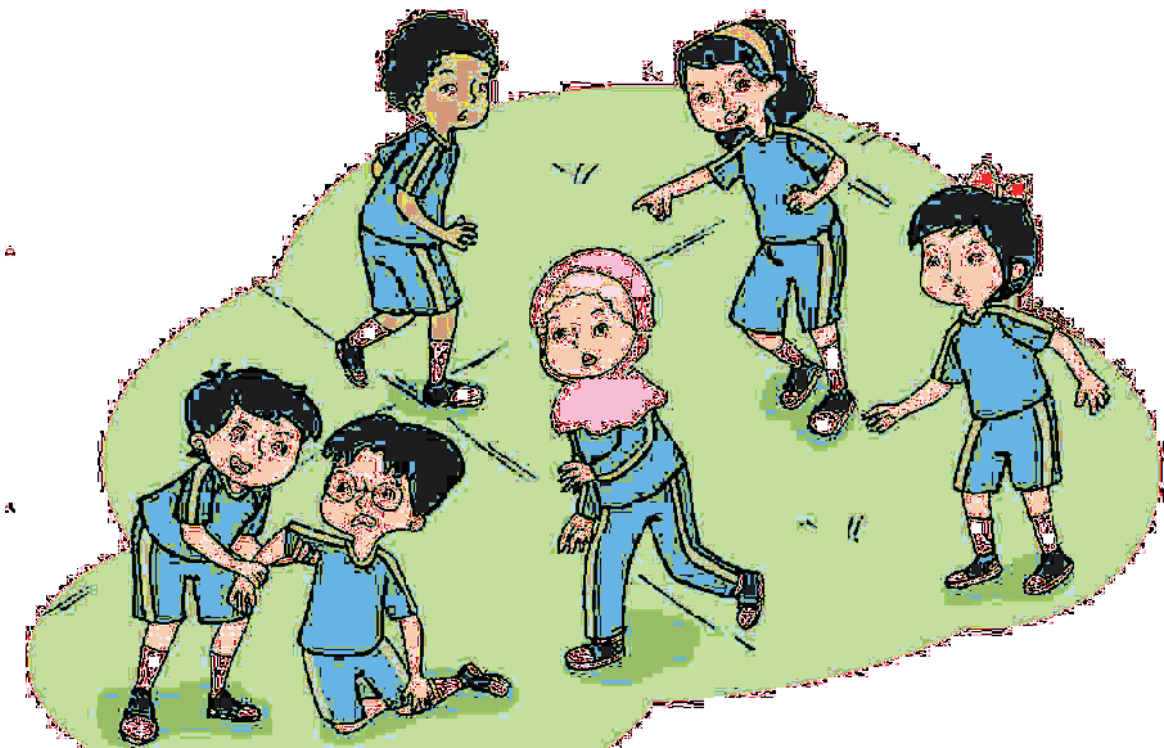


Buatlah pertanyaan dan jawaban sesuai gambar di atas!

Ayo Mengamati



Cermatilah gambar berikut!



Ayo Membaca



Hari ini Beni masuk sekolah.

Bel istirahat berbunyi. Beni dan teman-teman berhamburan keluar kelas.

Kemudian, Beni dan teman-teman bermain gobak sodor. Permainan ini dilakukan di lapangan.

Ketika bermain, tanpa disengaja Beni menyenggol Udin. Udin pun terjatuh.

Beni dan teman-teman segera menolong Udin.

Beni merasa bersalah.

Beni langsung meminta maaf ke Udin.

Udin pun memaafkan Beni. Kemudian, Beni mengajak melanjutkan permainan.

### Ayo Berlatih



**Ulangi bacaan di atas!**

**Jawablah pertanyaan berikut sesuai bacaan di atas!**

1. Apa isi cerita di atas?

Jawab: .....

2. Sebutkan permainan yang dilakukan Beni dan teman-teman.

Jawab: .....

3. Kapan permainan itu dilakukan?

Jawab: .....

4. Mengapa Beni meminta maaf kepada Udin?

Jawab: .....

5. Apakah Udin memaafkan Beni?

Jawab: .....

**Ayo Bermain Peran**



Bacalah percakapan berikut!

**Perankan bersama temanmu sesuai percakapan!  
Lakukan dengan percaya diri!**

## Beni Menyenggol Udin

Ketika bermain, Beni tidak sengaja menyenggol Udin. Beni pun meminta maaf kepada Udin.

Beni : "Memaafkan saya, Udin. Saya tidak sengaja menyenggolmu ketika bermain tadi."

Udin : "Tidak apa-apa Beni, saya sudah memaafkan. Lain kali, hati-hati ya."

Beni : "Lain kali saya akan berhati-hati. Oh ya, bagaimana menurutmu permainan tadi?"

Udin : "Wah! Sangat menyenangkan sekali Ben.  
Kelompokmu dapat menang 2 kali."

Beni : "Semoga besok dapat bermain lagi, ya."

### Ayo Berlatih



Sebutkan kesalahan yang pernah kamu perbuat!

.....

Kalimat maaf yang pernah kamu ucapkan.

.....

**Bacalah kembali percakapan di atas!**

**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Sebutkan peristiwa yang terjadi.

Jawab: .....

2. Apa yang diucapkan Beni kepada Udin?

Jawab: .....

3. Mengapa Beni meminta maaf kepada Udin?

Jawab: .....

4. Siapa yang memaafkan?

Jawab: .....

5. Simpulan

Kamu telah melakukan kesalahan. Tindakan apa yang harus kamu lakukan?

Jawab: .....

### Ayo Mengamati



Lani mempunyai pensil. Kemudian, Lani mengukurnya dengan penggaris. Panjang pensilnya adalah 8 cm.



Selanjutnya, Lani mengukur tepi meja belajarnya. Lani mengukurnya dengan meteran. Panjang tepi meja belajarnya adalah 1 m.

## Ayo Berlatih



Kerjakan soal-soal berikut! Jawablah dengan tepat! Periksalah jawaban temanmu!



Satuan untuk mengukur panjang benda ada 2 macam. Sentimeter dan meter. Sentimeter disingkat cm. Meter disingkat m. Satu meter sama dengan seratus sentimeter. Atau  $1\text{ m} = 100\text{ cm}$

1. Panjang pintu kamar 2 m. 2 m sama dengan . . . cm.
2. Panjang bambu 400 cm. Panjang bambu tersebut sama dengan . . . m.
3. Panjang halaman rumah 1.000 cm.  $1.000\text{ cm} = \dots$  m

## Ayo Berlatih

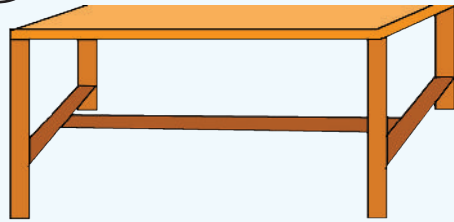


Perhatikan gambar berikut!

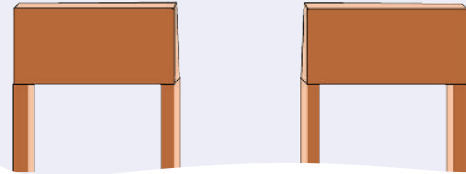
Ukurlah panjang gambar benda-benda tersebut. Gunakan penggaris untuk mengukurnya. Urutkanlah benda-benda dari yang paling panjang.



1.



2.



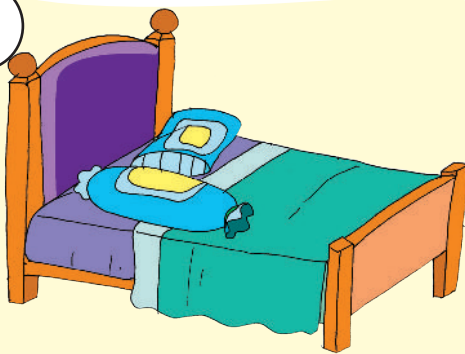
3.



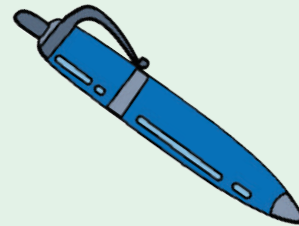
4.



5.



6.

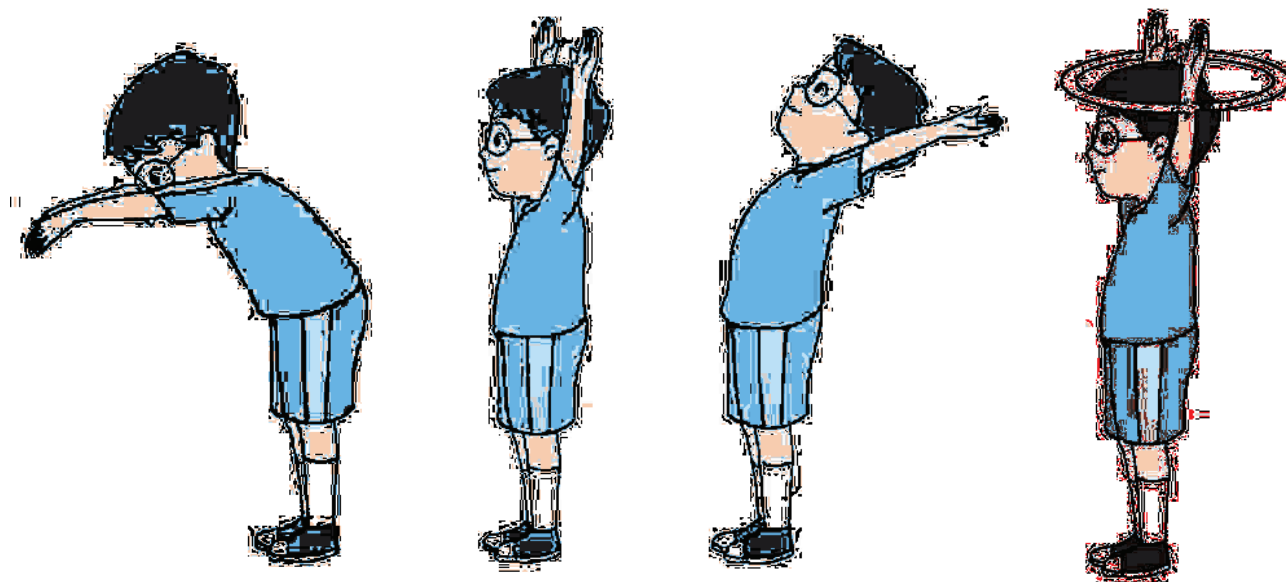
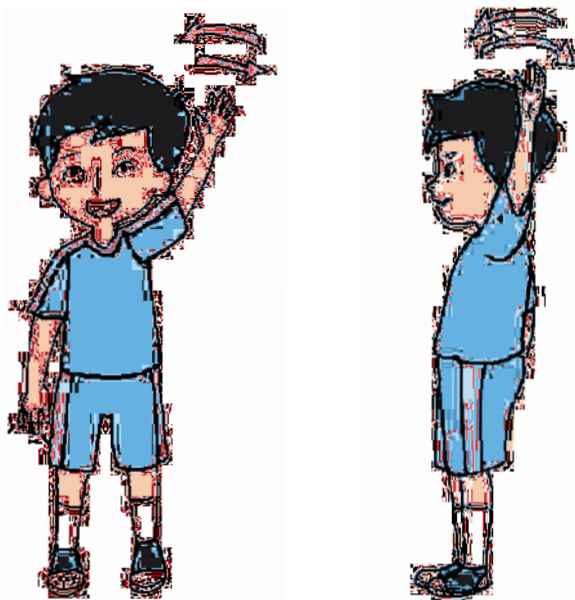


### Ayo Mengamati



Beni dan Udin biasa bermain gobak sodor. Permainan tersebut dilakukan ketika jam istirahat.

Beni selalu berhasil memenangkan permainan. Beni mengekspresikannya dengan gerakan berikut.



Bentuklah kelompok bersama temanmu.

Rangkaikan gerakan-gerakan itu. Ulangilah gerakan tersebut.

Berikan hitungan 1 2 3 4 5 6 7 8. Atau berikan iringan dengan lagu agar menjadi sebuah gerakan tari.

## Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua perlu membimbing anak di rumah. Seperti cara mengungkapkan maaf dengan santun. Hal ini dilakukan ketika berbuat kesalahan.

Orang tua juga membimbing anak ketika belajar. Seperti memecahkan soal-soal pengukuran.

## Ayo Membaca



**Bacalah percakapan berikut! Bacalah dengan suara nyaring!**

Sekarang adalah jam pelajaran olahraga. Beni dan teman-temannya bermain bola kasti. Permainan ini dilakukan di lapangan.

Permainan sedang berlangsung. Beni melemparkan bola ke arah Lani.

Beni : "Lani, ayo tangkap bola operanku."

Lani : "Aduh!" (operan Beni terlalu kuat. Akhirnya, mengenai kepala Lani)

Beni : "Maaf Lani, saya terlalu kuat melemparnya."

Lani : "Tidak apa-apa Beni. Aku juga kurang siap menangkap operanmu."

Beni : "Terima kasih Lani. Aku berjanji lain kali akan lebih hati-hati saat mengoper bola."

Lani : "Ya... Beni. Ayo, lanjutkan permainan ini."

## Ayo Berlatih



**Buatlah kartu pertanyaan! Pertanyaan tentang percakapan di atas. Tukarkan kartumu dengan kartu temanmu!**

**Mintalah temanmu menjawabnya!**

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Bermain Peran



**Bacalah percakapan berikut dengan nyaring!**

Beni : "Dayu, bolehkah saya pinjam penggarismu? sebentar saja."

Dayu : "Maaf, Beni. Penggarisku sedang digunakan Lani. Coba saja pinjam ke Lani."

Beni : "Baiklah, aku akan coba pinjam ke Lani. Terima kasih Dayu."

Dayu : "Sama-sama Beni."

## Ayo Menulis



Masih ingatkah percakapan Beni dan Lani?

**Tuliskan isi percakapan tersebut! Sesuaikan dengan ejaan dan bahasa Indonesia yang tepat!**

A large rectangular area with a dashed pink border, containing ten horizontal dotted lines for writing.

Beni, Edo, Udin, Lani, dan Dayu satu kelas.

Sebelum bermain, kelompok ini selalu bermusyawarah.

Seperti memilih permainan yang akan dilakukan.

Perhatikan gambar berikut!



Ayo Menulis



Perhatikan gambar di atas!

Perilaku di atas sesuai sila keempat Pancasila.  
Bagaimana bunyinya?

Tuliskan sila tersebut pada kolom berikut!

Four horizontal dotted lines for writing the answer.

## Ayo Mengamati



Beni senang bekerja bakti. Kerja bakti merupakan gotong royong.

Setiap bulan Beni ikut kerja bakti. Kerja bakti bersama warga di lingkungan rumahnya.

Jadi, setiap bulan Beni ikut gotong royong.

## Ayo Bercerita



Pernahkah kamu melakukan gotong royong?

Tuliskan pengalamanmu pada kolom berikut.

**Ceritakan di depan teman-temanmu!**

### Pengalamanku Bergotong Royong

.....

.....

.....

.....

.....

.....

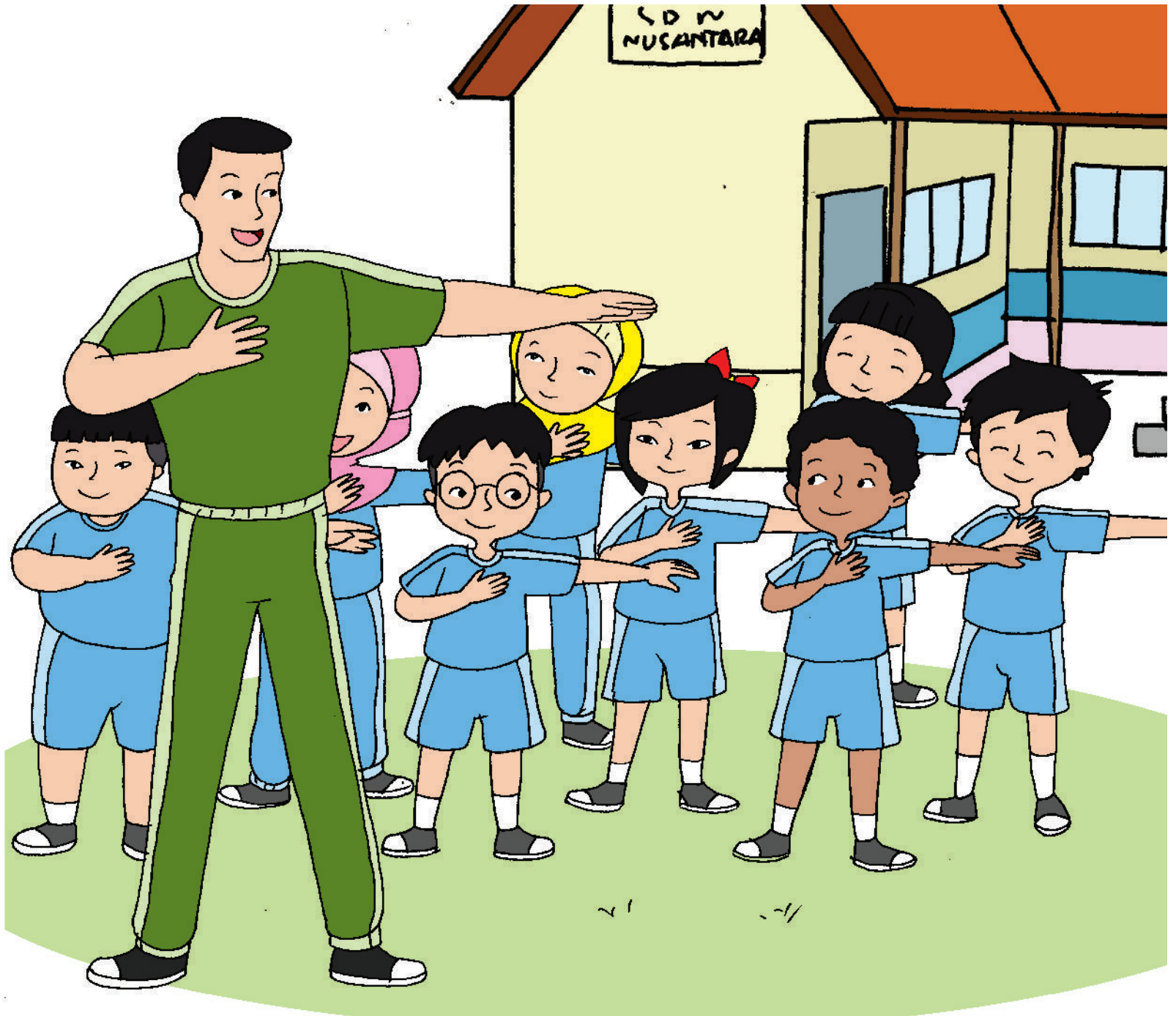
.....



Ayo Mengamati



Amati gambar berikut!



Beni dan teman-teman senang bermain.  
Beni juga senang berolahraga.  
Setiap hari Beni melakukan olahraga.  
Sebelum olahraga, Beni biasanya melakukan pemanasan.

### Ayo Berlatih



**Pernahkah kamu berolahraga?**  
**Buatlah pertanyaan tentang olahraga!**  
Sampaikan pertanyaanmu kepada temanmu!

Pertanyaan: .....

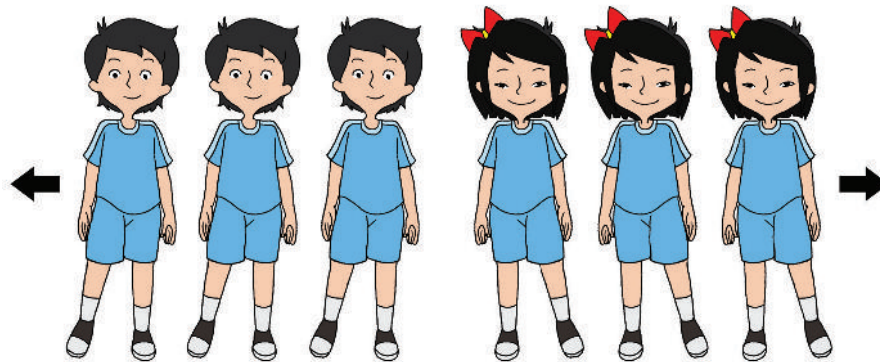
Jawaban teman: .....

## Ayo Berlatih

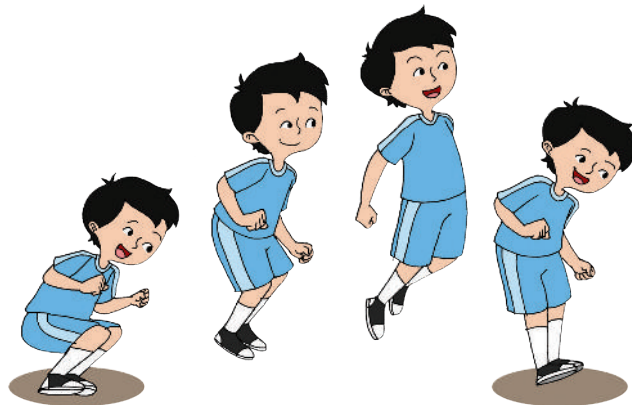


Ayo, lakukan gerakan berikut!

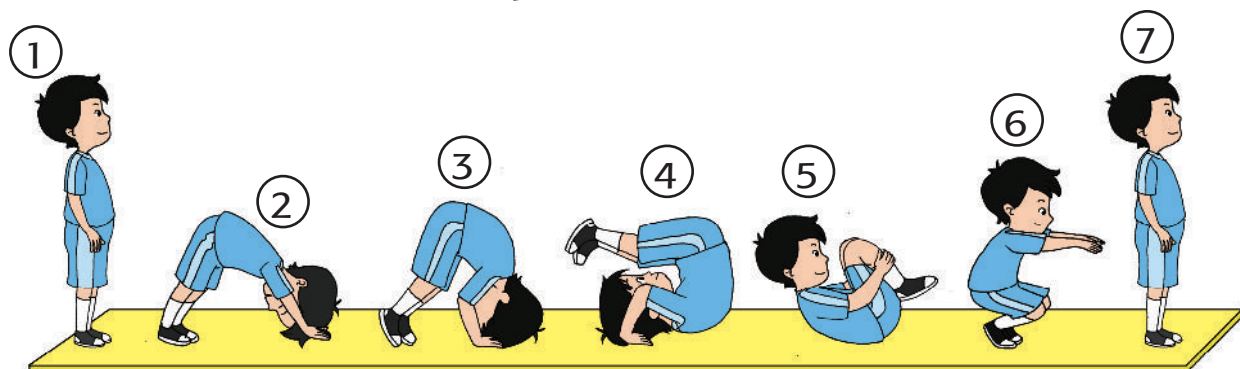
Gerakan ke samping kiri. Juga gerakan ke samping kanan.



Gerakan meloncat ke depan



Gerakan guling ke depan



## Ayo Bercerita



Pernahkah kamu olahraga di rumah?

Tuliskan cerita tentang olahraga yang dilakukan di rumah. Ceritakan hasilnya kepada teman-temanmu!

A large rectangular area with a dashed pink border, containing ten horizontal dotted lines for writing.

## Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membimbing anak untuk berperilaku sesuai sila keempat Pancasila. Seperti musyawarah dalam mencapai mufakat. Juga menghargai hasil musyawarah.

Bacalah percakapan berikut! Kamu harus membaca dengan teliti.



Ayo Menulis



Tuliskan ungkapan maaf. Ungkapan yang pernah kamu ucapkan.

---

---

---

## Ayo Bermain Peran



Buatlah percakapan antara Beni dan Dayu.

Percakapan tentang permintaan maaf.

Beni meminta maaf kepada Dayu. Karena Beni tidak dapat hadir pada ulang tahun Dayu. Beni juga mengatakan alasannya.

Dayu pun memaafkan Beni.

### Percakapan antara Beni dan Dayu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

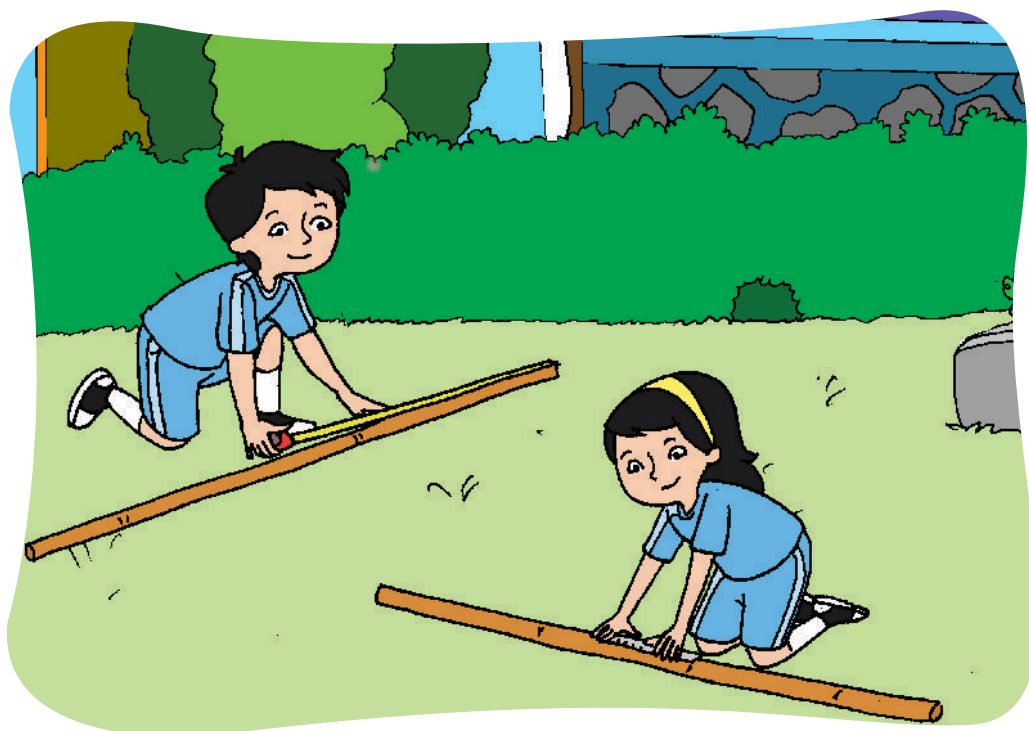
.....

.....

Peragakan percakapan tersebut di depan kelas!

Beni, Dayu, dan teman lain akan bermain. Mainan rangku alu. Permainan ini berasal dari Nusa Tenggara Timur. Secara nasional rangku alu disebut tongkat bambu. Untuk bermain rangku alu, membutuhkan empat batang tongkat bambu. Ukurannya sama panjang.

Beni pun mengukur panjang bambu. Panjang bambu diukur dengan meteran atau penggaris. Meteran dan penggaris adalah alat ukur panjang benda. Meteran dan penggaris adalah ukuran baku. Dayu membantu Beni mengukur panjang.



Ingatkah  
kamu bahwa  $1 \text{ m} =$   
 $100 \text{ cm}$ ?

## Ayo Berlatih



1. Beni memiliki bambu berukuran 4 m. Beni memotong bambu sepanjang 200 cm. Berapa meter sisa bambu yang telah dipotong?
2. Ani memiliki pita merah sepanjang 1 m. Pita tersebut dipotong 80 cm. Potongan pita ini untuk menghias kado ulang tahun. Berapa sentimeterkah sisa pita Ani?

Bentuklah kelompok kecil di kelasmu.

Coba cari 3 benda yang ada di kelasmu. Ukurlah 3 benda tersebut dengan meteran.

Catat hasil pengukuranmu di buku. Bandingkan panjang ketiga benda dari hasil pengukuranmu.

## Ayo Membaca



Buatlah laporan secara tertulis. Laporan kegiatan mengukur tiga benda di kelasmu.

**Bacalah laporanmu di depan kelas!**

Bel tanda akhir pelajaran berbunyi.

Beni dan temannya berdoa untuk pulang.

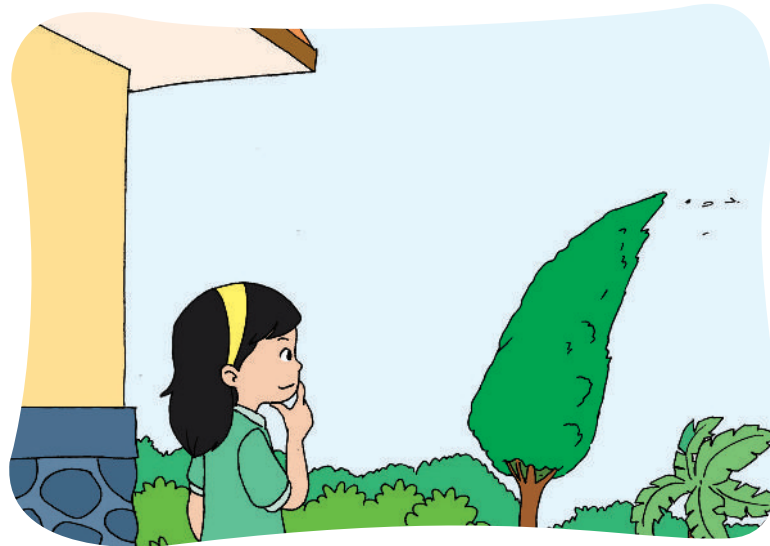
Sampailah Dayu di rumah.

Kemudian, Dayu ke belakang rumah.



Di belakang rumahnya ada pohon cemara.  
Pohon cemara terlihat ditiup angin. Pohon cemara bergoyang ke kiri dan ke kanan.  
Gerakannya terlihat sangat indah.

### Ayo Mengamati



### Ayo Berlatih



**Perhatikan gambar di atas!**

Buatlah pertanyaan sesuai gambar di atas!  
Tukarkan dengan teman sebangkumu.  
Jawab pertanyaan tersebut dengan benar!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

Kamu telah mencermati gambar di atas. Pohon cemara yang tertiuip angin. Gerakannya ke kiri dan ke kanan. Ayo, tirukan gerakannya.

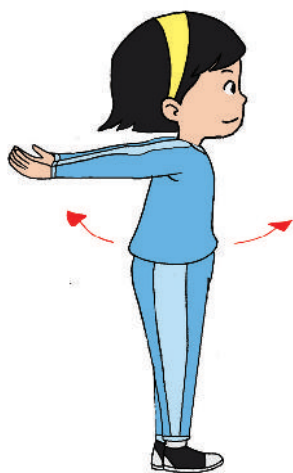
### Ayo Mengamati



Dayu menirukan gerakan pohon cemara. Gerakan ke kiri dan ke kanan.



Gerakan berputar



Gerakan berayun ke depan dan belakang.



Gerakan mengangkat kedua tangan. Juga melambaikan tangan ke kiri dan ke kanan.

## Ayo Berlatih



Coba kamu peragakan gerakan seperti Dayu.  
Lakukan dengan hitungan 1 2 3 4 5 6 7 8.  
Gabungkan dan lakukan gerakan tersebut secara berulang.

## Ayo Bernyanyi



**Nyanyikan lagu berikut! Bernyanyi sambil peragakan gerakan pohon cemara.**

Peragakan gerakan tersebut dengan pola. Polanya adalah lantai lurus dan segitiga.

## Cemara

(Cipt. A.T. Mahmud)

Cemara pohon ramping  
Daunnya halus langsing  
Bergerak-gerak kian kemari  
Seperti tangan penari  
Ketika angin lalu  
Menyentuh daun cemara  
Terdengar desir di telingaku  
Sebuah lagu merdu



## Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membimbing anak berlatih menari. Tariannya menirukan gerakan tumbuhan yang ada di sekitar rumah.

Ayo Mengamati



Beni melihat teman-temannya latihan drama. Beni melihatnya minggu lalu. Pada drama tersebut pemerannya membacakan puisi. Puisi yang dibacakan seperti berikut.

### Kupu-Kupu

Kupu-kupu yang lucu  
kemana engkau terbang  
Hilir-mudik mencari  
Bunga-bunga yang kembang  
Berayun-ayun  
Pada tangkai yang lemah  
Tidakkah sayapmu  
Merasa lelah

Kupu-kupu yang elok  
Bolehkah saya serta  
Mencium bunga-bunga  
Yang semerbak baunya  
Sambil bersenda-senda  
Semua kuhampiri  
Bolehkah kuturut



Bacakan puisi tersebut ke depan kelas! Gunakan tekanan dan ekspresi yang tepat!

Ayo Berlatih



Buatlah pertanyaan berdasarkan puisi di atas. Tukarkan dengan teman sebangkumu.

Jawab pertanyaan tersebut dengan benar!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

Ayo Berlatih



Temukan kosakata baru pada puisi di atas!

Tuliskan pada kolom berikut!

No.	Kosakata Baru
1.	Elok
2.	
3.	
4.	

## Ayo Menulis



### Coba kamu tulis puisi sendiri!

Belajarliah ke luar kelas. Amatí lingkungan di sekitarmu. Buatlah puisi dengan kata-katamu sendiri. Sesuaikan puisinya dengan lingkungan yang kamu amatí. Tuangkan pada kolom berikut.

**Bacakan hasilnya di depan teman-temanmu!**

### Puisiku

---

---

---

---

---

---

---

Pohon cemara di rumah Dayu roboh. Roboh dikarenakan tertiup angin.

Pohon cemara yang roboh panjangnya 2 meter 60 cm.

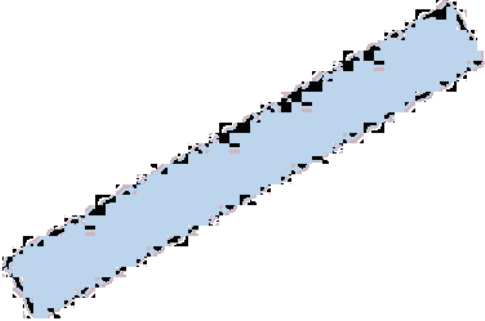
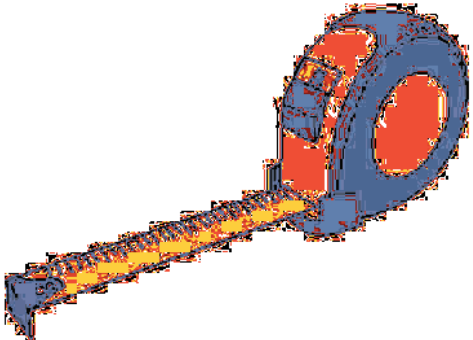
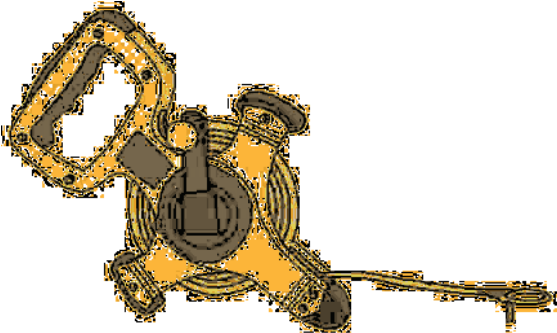
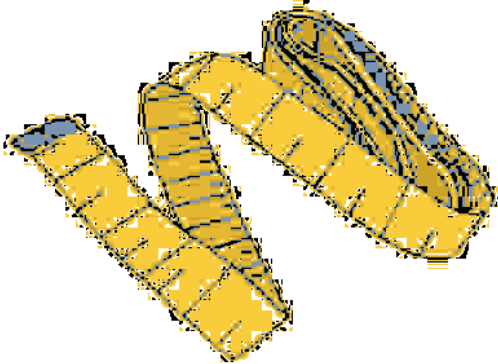
Satuan meter dan sentimeter adalah satuan baku. Satuan baku dapat digunakan untuk mengukur panjang. Satuan meter disimbolkan dengan m. Satuan sentimeter disimbolkan dengan cm.



Berikut ini macam-macam alat ukur. Alat digunakan untuk mengukur dengan satuan meter. Juga dengan satuan sentimeter.

Sebutkan kegunaan alat-alat tersebut.



Alat Ukur	Gunanya
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## Ayo Berlatih



Beni melihat temannya berlatih drama. Jarak Beni dengan teman yang berlatih 4 m. Alat untuk mengukur jarak adalah \_\_\_\_\_

Lani mengukur panjang papan tulis. Setelah diukur panjangnya 300 cm. Artinya panjang papan tulis tersebut sama dengan \_\_\_\_\_ m. Alat ukur yang tepat untuk mengukur papan tulis adalah \_\_\_\_\_

Data tinggi badan teman-teman Beni.

No.	Nama	Tinggi
1.	Udin	117 cm
2.	Edo	1 m 20 cm
3.	Dayu	100 cm
4.	Lani	105 cm
5.	Siti	1 m

Perhatikan data di atas! Teman Beni yang paling tinggi adalah \_\_\_\_\_

Teman Beni yang bernama \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ ukuran tubuhnya paling pendek.

Coba urutkanlah nama teman-teman Beni dari yang pendek hingga yang tertinggi.

Beni dan temannya sudah belajar Matematika. Kemudian, jam pelajaran berikutnya olahraga.

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut!

## Gerak Bunga Mawar di Taman





Tirukan gerakan di atas. Tirukan bersama temanmu. Jika menirukannya kompak akan membentuk tarian.

Lakukanlah gerakan tersebut tanpa musik.

Kemudian, lakukan dengan iringan musik.

## Ayo Berlatih



Variasikanlah gerakan tangan dan kakimu. Tingkatkan terus gerakannya. Dari rendah, sedang, ke tinggi. Akhirnya, kamu akan menjadi mahir.

## Kegiatan Bersama Orang Tua



Anak telah belajar alat ukur. Juga telah mahir mengukur benda.

Orang tua dapat membimbing anak di rumah. Cara menggunakan alat ukur benda. Seperti, penggaris, meteran kain, dan lainnya.

Beni anak yang pandai. Beni selalu ditunjuk oleh guru.

Sekarang, Beni ditunjuk oleh Ibu guru. Beni diminta membacakan puisi. Puisi dibacakan di depan kelas. Judul puisinya adalah "Paman Datang"

## Paman Datang

(Ciptaan: A.T. Mahmud)

Kemarin paman datang,  
pamanku dari desa.  
Dibawakannya rambutan, pisang  
Dan sayur mayur segala rupa  
Bercerita paman tentang  
ternaknya  
Berkembang biak semua  
Padaku, paman berjanji  
Mengajak libur di desa  
Hatiku girang tidak terperi  
Terbayang sudah aku di sana  
Mandi di sungai, turun ke sawah  
Menggiring kerbau ke kandang



### Perhatikan puisi di atas!

Tuliskan kosakata baru. Kosakata yang kamu temukan diskusikan bersama temanmu. Carilah arti kosakata tersebut.

## Ayo Berlatih



Bacalah puisi tersebut! Baca dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat! Bacalah di depan teman-temanmu.

Lakukanlah secara bergantian. Mintalah teman dan gurumu mengoreksi.

## Ayo Berkreasi



Buatlah sebuah puisi. Puisi yang kamu tulis tentang lingkungan. Gunakan ejaan yang tepat! Tuliskan pada kolom berikut!

---

---

---

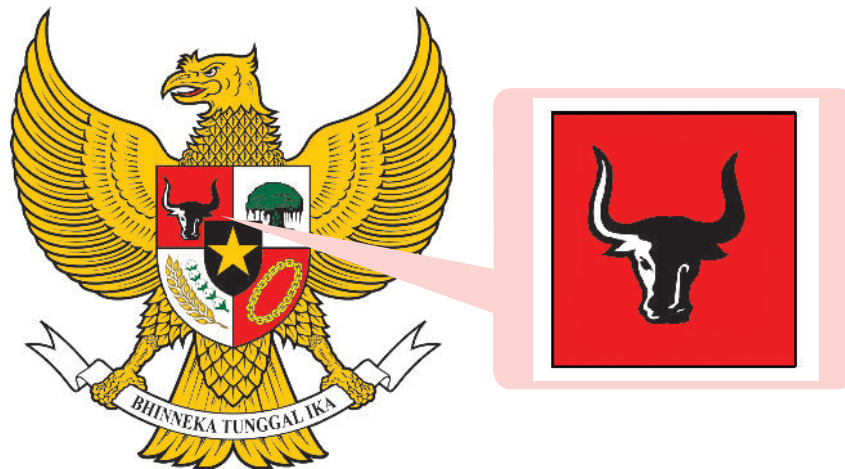
---

---

---

---

Perhatikan Gambar berikut!

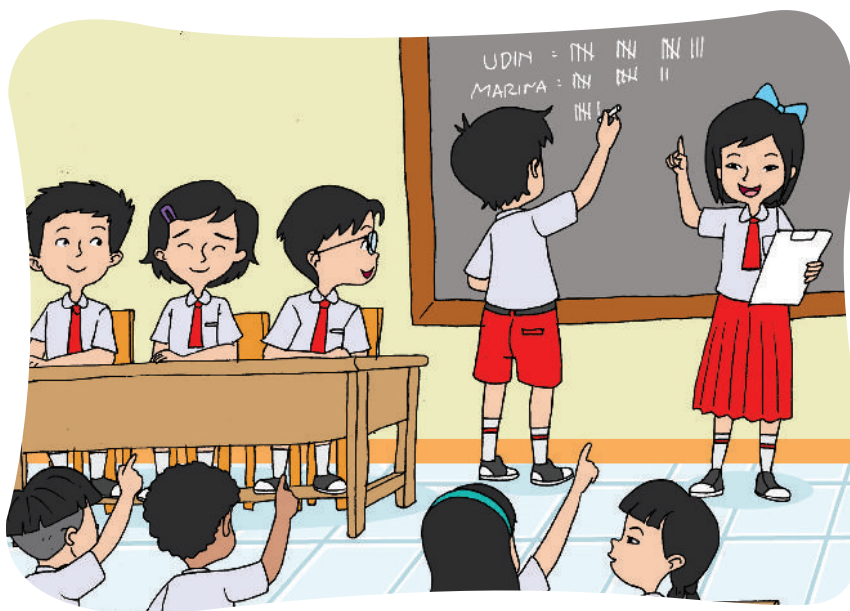


Beni dan temannya akan belajar PPKn.  
Satu kelas Beni akan belajar musyawarah.  
Musyawarah untuk mencapai kata mufakat. Beni dan temannya perlu semangat kekeluargaan.  
Ternyata, musyawarah untuk memilih ketua kelas.

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar dengan teliti!





## Ayo Membaca



Bacalah teks berikut! Kamu baca dengan percaya diri.

### Pemilihan Ketua Kelas

Pada hari ini kelas Beni bermusyawarah. Beni dan temannya musyawarah untuk menentukan ketua kelas. Musyawarah didampingi guru kelas. Berdasarkan hasil musyawarah, didapatkan dua orang siswa calon ketua kelas. Kedua orang siswa tersebut adalah Udin dan Edo. Selanjutnya, Beni dan temannya memilih ketua dan wakil ketua. Caranya dengan musyawarah lagi. Akhirnya yang terpilih Udin. Udin sebagai ketua kelas. Edo menerima dengan legowo.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan Beni dan temannya?

Jawab: .....

2. Sebutkan nama calon ketua kelas yang terpilih!

Jawab: .....

3. Bagaimana hasil musyawarah yang dilakukan?

Jawab: .....

4. Apakah Edo menerima hasil pemilihan ketua kelas?

Jawab: .....

5. Mengapa kegiatan musyawarah perlu dilakukan? Berikan alasanmu!

Jawab: .....

**Ayo Berlatih**



Apakah kamu pernah bermusyawarah?  
Tuliskan pengalamanmu tersebut. Ceritakan di depan kelas!

## Pengalamanku Bermusyawarah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Beni dan temannya telah selesai belajar PPKn.  
Pelajaran selanjutnya olahraga.

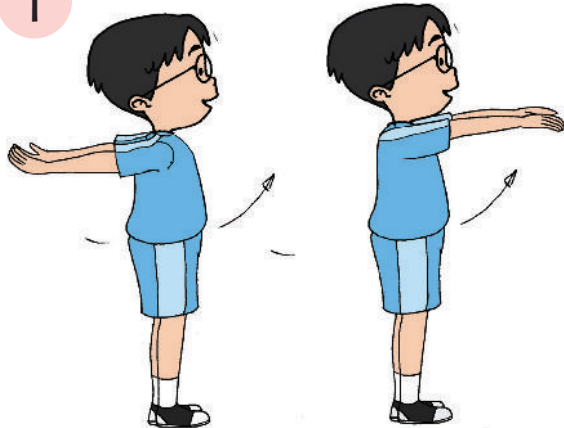
**Ayo Berlatih**



**Ayo tirukan gerakan berikut!**

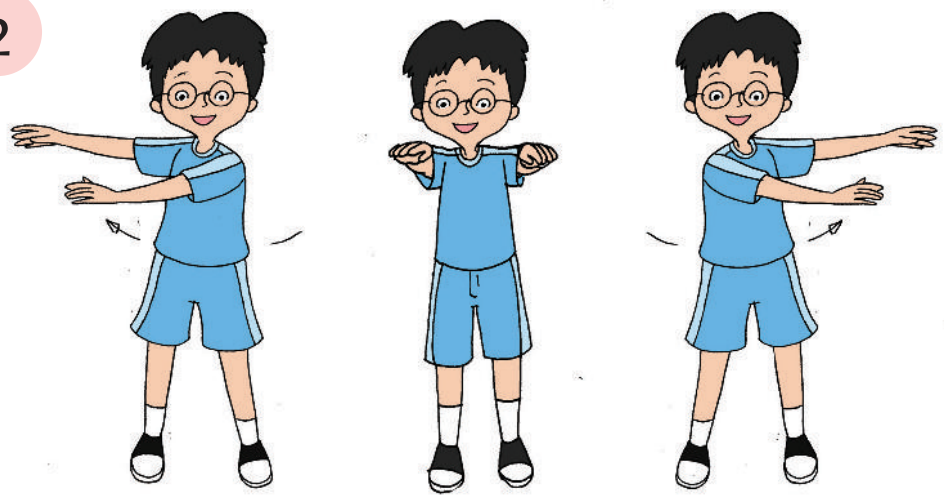
Udin dan teman sekelas melakukan senam. Senam dilakukan di halaman sekolah.

1



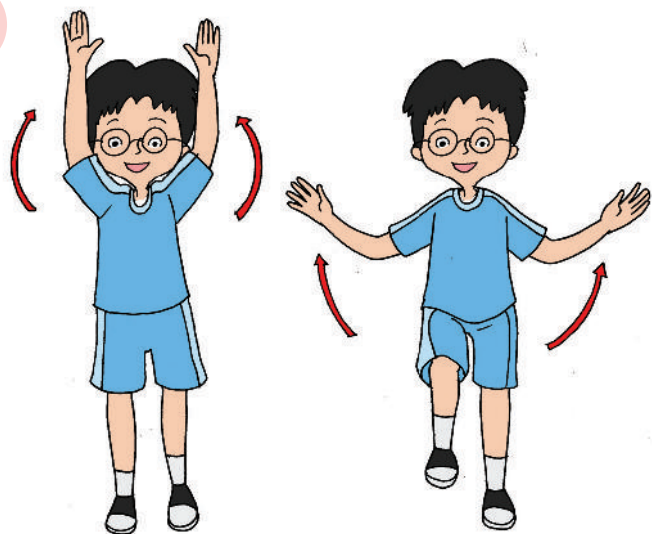
Mengayunkan  
kedua lengan ke  
depan belakang.

2



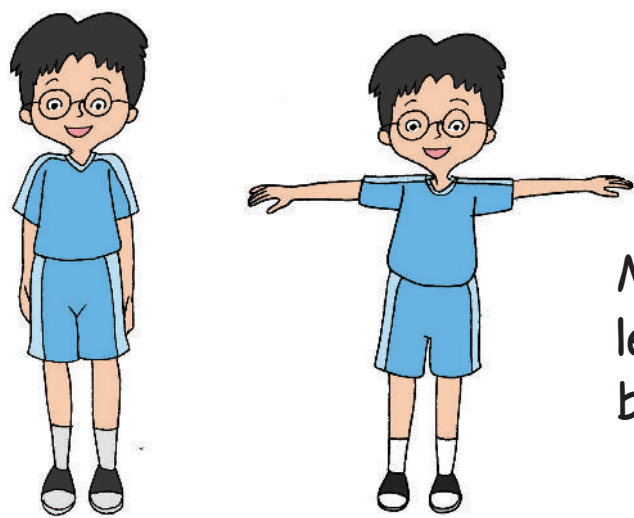
Mengayunkan dua lengan ke kiri-kanan

3



Mengayunkan dua lengan dari samping ke atas-bawah

4



Mengayunkan kedua lengan setinggi bahu.

## Ayo Berlatih



Lakukan gerakan seperti gambar di atas! Lakukan secara berulang-ulang dengan hitungan.

Variasikan gerakan senam tersebut.

## Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membimbing anak di rumah. Orang tua dan anak membicarakan sikap yang sesuai sila keempat Pancasila. Juga mencari contoh-contohnya. Kemudian, orang tua juga memotivasinya untuk bersungguh-sungguh.

Beni anak yang rajin.

Beni suka membuat puisi. Kali ini, Beni menulis puisi.

Puisinya berjudul "Nyiur Hijau." Pada jam istirahat, puisi tersebut dibaca Beni. Puisinya dibaca di depan teman-temannya.

Ayo Mengamati



Bacalah puisi berikut! Gunakan lafal dan intonasi yang tepat!

## Nyiur Hijau

(Ciptaan: R. Maladi)

Nyiur Hijau, di tepi pantai  
Siar siur, daunnya melambai  
Padi mengembang, kuning merayu  
Burung-burung, bernyanyi gembira  
Tanah airku, tumpah darahku  
Tanah yang subur, kaya makmur  
Tanah airku, tumpah darahku  
Tanah yang indah, permai nyata

## Ayo Berlatih



Buatlah pertanyaan sesuai puisi di atas!  
Tukarkan pertanyaanmu dengan temanmu!  
Kemudian, jawablah secara bergantian.

## Ayo Berlatih



Baca kembali puisi di atas! Carilah kosakata baru dalam puisi. Tuliskan kosakata baru tersebut.

**Diskusikan bersama temanmu! Tuliskan artinya.**

No.	Kosakata	Artinya
1.	Merayu	...
2.	...	...
3.	...	...
4.	...	...
5.	...	...

## Ayo Menulis



Coba amati lingkungan di sekitarmu!

**Tuliskan sebuah puisi. Puisi tentang lingkungan yang diamati. Tuangkan puisimu pada kolom berikut!**

A large rectangular area with a crumpled paper texture and four corner tabs, resembling a piece of paper pinned to a surface. Inside this area, there are six horizontal lines for writing.



Beni dan temannya selesai belajar Bahasa Indonesia. Kemudian, dilanjutkan belajar Matematika.

Cermati cerita berikut! Panjang kaki Beni 22 cm. Panjang kaki Edo 24 cm. Panjang kaki Siti 20 cm. Kaki Edo lebih panjang dari kaki Beni.



Kaki Beni lebih panjang dari kaki Siti. Urutan panjang kaki dari yang terpanjang ke terpendek adalah Edo, Beni, dan Siti.

### Ayo Berlatih



Ukurlah bagian tubuhmu!

Tuliskan hasil pengukuranmu dengan sentimeter. Sentimeter disingkat cm.

Kerjakan bersama kelompokmu. Satu kelompok ada 3 orang siswa.

Ukurlah secara bergantian dengan temanmu. Gunakan penggaris atau meteran kain.

## Hasil Pengukuran Bagian Tubuh

No.	Bagian Tubuh yang Diukur	Saya	Teman Saya	Teman Saya	Teman Saya
1.	Kaki	...	...	...	...
2.	Lengan	...	...	...	...
3.	Pinggang	...	...	...	...
4.	...	...	...	...	...
5.	...	...	...	...	...

Lengkapilah kalimat berikut! Sesuaikan dengan hasil pengukuranmu. Mulailah dari yang terpendek hingga terpanjang.

1. Panjang kaki \_\_\_\_\_
2. Panjang lengan \_\_\_\_\_
3. Panjang lingkaran pinggang \_\_\_\_\_
4. Bandingkan hasilnya dengan temanmu satu kelompok.
5. Ambillah kesimpulanmu. Hasilnya adalah \_\_\_\_\_ memiliki ukuran bagian tubuh paling pendek. Apabila dibandingkan teman lainnya. \_\_\_\_\_ memiliki ukuran bagian tubuh paling panjang. Apabila dibandingkan teman lainnya.

## Ayo Bercerita



Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan sila kelima Pancasila! Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Sila kelima dilambangkan padi dan kapas.

Sila ini hubungannya dengan sikap adil. Adil terhadap semua orang. Contoh sikap adil adalah

1. Hormat kepada anggota keluarga.
2. Senang dengan buatan teman.
3. Baik kepada semua teman sekelas.
4. Ingin selalu maju bersama teman dan adil kepada semua teman.
5. Saling menolong kepada semua orang.

## Ayo Berlatih



Pernahkah kamu bersikap seperti di atas?

**Coba tuliskan pengalamannya itu. Tuliskan pada kolom berikut!**

### Pengalamanku

Area for writing the student's experience, featuring a dashed pink border and several horizontal dotted lines for writing.

## Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua dapat membimbing anak. Agar anak biasa bersikap baik. Sikap seperti sila kelima Pancasila. Misal tolong-menolong, menghormati orang tua, dan sebagainya.



Berikan centang (✓) pada kolom berikut! Apabila kamu telah menguasainya.

1. Menyampaikan ungkapan dengan santun. Ungkapan kata “maaf”. Tujuannya agar hidup rukun.
2. Membaca puisi dengan baik. Menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Menentukan ukuran panjang benda. Dapat menggunakan alat ukur
4. Mengubah satuan ukuran panjang. Satuan m ke cm.
5. Berperilaku sesuai sila kelima Pancasila.
6. Menirukan pola gerak. Pola gerak sehari-hari dalam tari. Pola gerak alam dalam tari.
7. Membuat macam-macam pola gerak yang lebih banyak. Pola ini untuk melakukan senam.

## Subtema 4

### Pengalamanku di Tempat Wisata

Beni sering mengunjungi tempat wisata.  
Beni pergi ketika liburan. Juga ketika Beni study tour.

Apakah "Study Tour" itu?

"Study tour" adalah kegiatan pembelajaran.

Pembelajaran langsung ke lapangan.

Tujuannya untuk melihat dan mengamati.

#### Ayo Mengamati



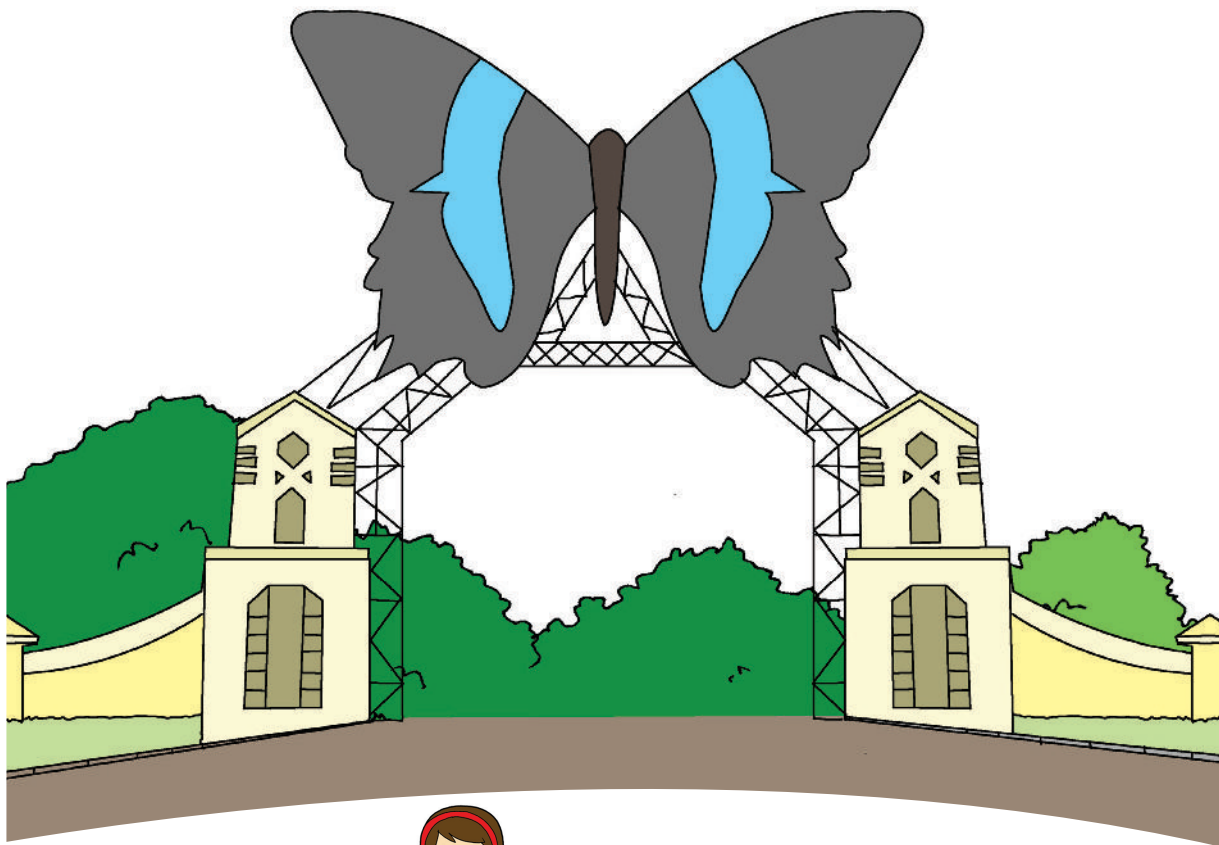
Apakah yang dilakukan Beni dan temannya?

Pernahkah kamu melakukannya?

**Perhatikan gambar berikut!**

Siswa kelas dua pergi study tour. Study tour selama seminggu.

Hari pertama berkunjung ke Taman Nasional. Nama tamannya Bantimurung. Bantimurung terletak di Sulawesi Selatan.



**Ayo Membaca**



Sambil istirahat siswa bernyayi. Lagunya "Pemandangan". Sebagian siswa lainnya membaca puisi.

**Bacalah teks lagu berikut! Caranya seperti membaca puisi.**

Gunakan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat!

## Pemandangan

(Karya: A.T. Mahmud)

Memandang alam dari atas bukit  
Sejauh pandang kulepaskan  
Sungai tampak berliku  
Sawah hijau terbentang  
Bagai permadani di kaki langit  
Gunung menjulang  
Berpayung awan  
Oh .. Indah pemandangan

**Ayo Mengamati**



**Simaklah temanmu sedang membaca puisi!**

Tepatkah lafal, intonasi, dan ekspresinya? Berikan pendapatmu!



## Ayo Menulis

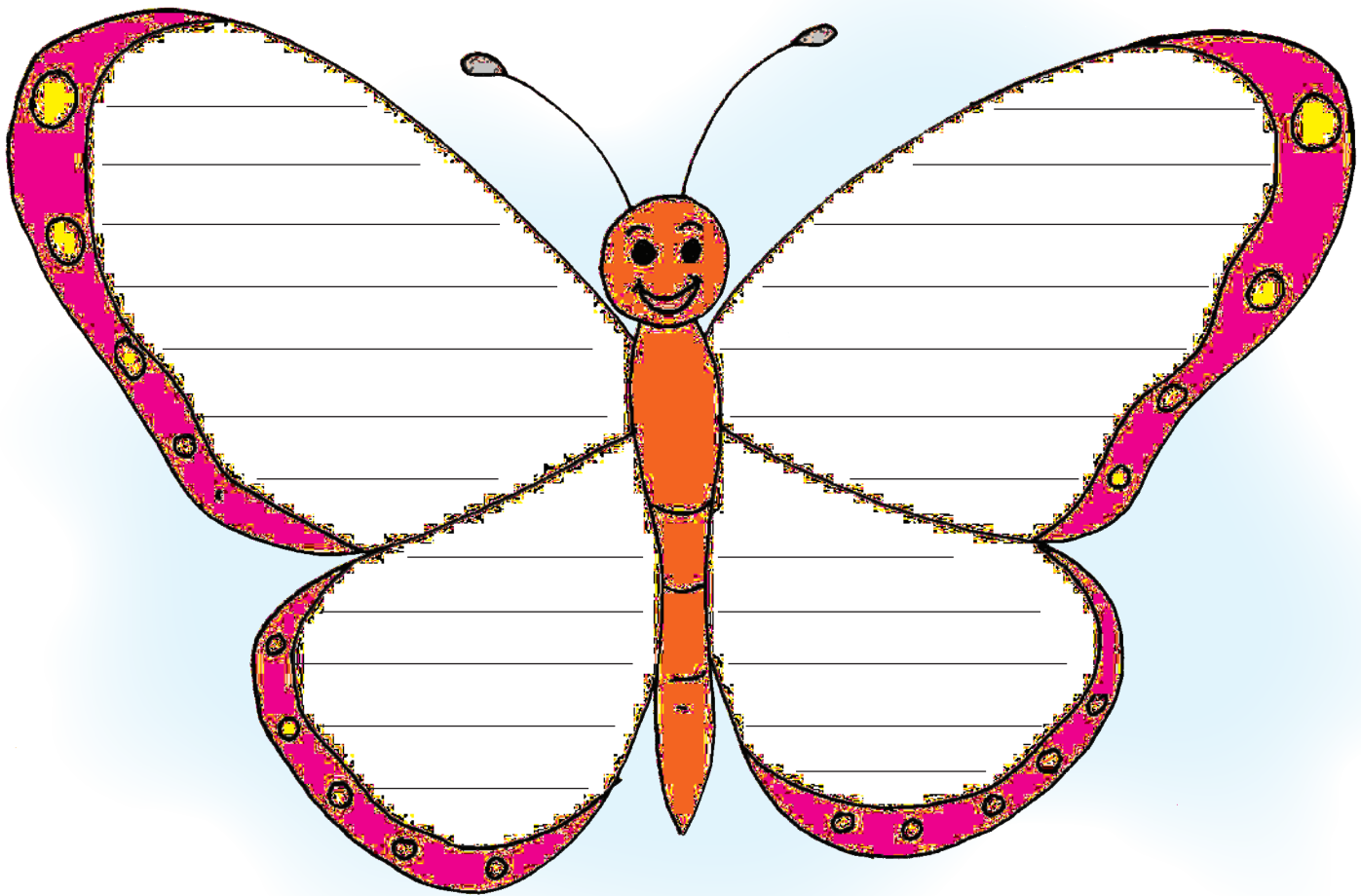


Tuliskan puisi tentang alam!

Tema : \_\_\_\_\_

Judul : \_\_\_\_\_

Kerangka Puisi:



## Isi Puisi:

---

---

---

---

---

---

---

## Periksalah hasil karya temanmu!

Nama pemeriksa:

Tanda tangan,

---

---

---

---

---

---

## Ayo Membaca

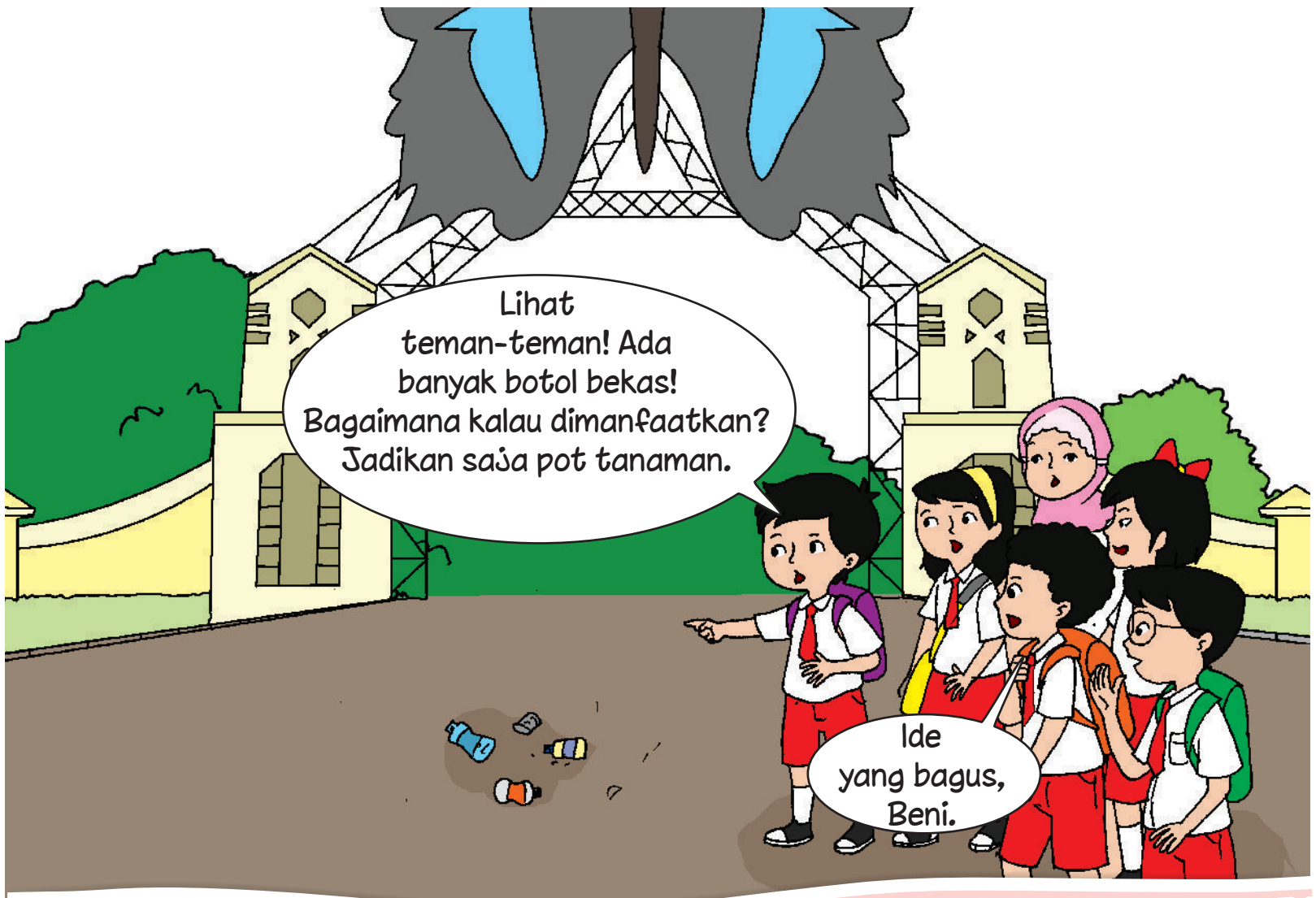


Bacalah puisi yang kamu tulis!

## Ayo Mengamati



Beni melihat botol bekas minuman.  
Botol tersebut berserakan.  
Beni mempunyai ide.  
Beni ingin memanfaatkan botol tersebut.





**Ayo Berlatih**



Amatí gambar dí atas!  
Gambar tentang pemanfaatan botol bekas.  
**Sekarang, buatlah pertanyaannya.**  
Míntalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Berkreasi



Ikutilah langkah berikut!

## Hiasan Pot Botol Bekas

**Tujuan:** membuat hiasan pot botol bekas

### Alat dan Bahan

1. Pola pot bekas
2. Cat warna
3. Kuas

### Cara Membuat

1. Sediakan alat dan bahan
2. Gambar pola sesuai keinginan
3. Beri cat warna agar menarik
4. Jemur pot yang sudah dicat

### Hasil Kerja

Ciri-ciri hiasan yang dibuat dari botol bekas.

.....

.....

.....

.....

Cara membuat hiasan pot botol bekas adalah

.....

.....

.....

.....

.....

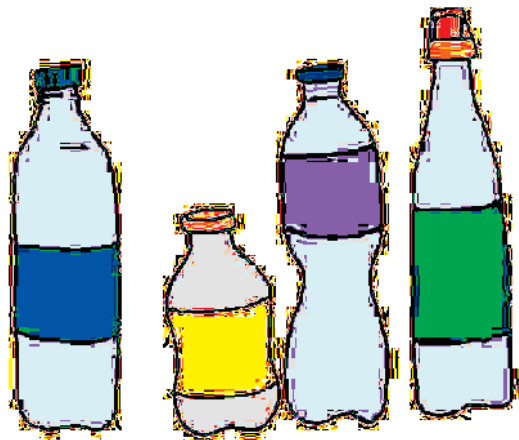
.....

.....

**Ayo Mengamati**



Ukuran botol bekas berbeda-beda.  
Botol ada yang tinggi. Botol ada juga yang pendek.



Tinggi botol bekas pertama 26 cm. Tinggi botol bekas kedua 15 cm. Berapakah tinggi kedua botol tersebut?

**Diketahui:**

Tinggi botol pertama = 26 cm

Tinggi botol kedua = 15 cm

**Ditanyakan** tinggi kedua botol

**Jawab:**

Tinggi kedua botol sama dengan tinggi botol 1 ditambah tinggi botol 2

= 26 cm + 15 cm

= 41 cm

Jadi, tinggi kedua botol adalah 41 cm

**Ayo Berlatih**



**Kerjakan soal berikut! Kerjakan dengan benar!**

1. Beni mempunyai 2 potong kain. Ukuran kedua kain berbeda. Kain pertama panjangnya 200 cm. Kain kedua panjangnya 500 cm. Berapa meter panjang kain semuanya?
2. Panjang gapura kiri sama dengan gapura kanan. Panjang gapura kanan 350 cm. Jarak antara gapura kiri dan kanan 400 cm. Berapa panjang gabungan ketiganya?

3. Beni berjalan kaki menuju goa. Goa tersebut terdapat di taman nasional. Jarak goa dari taman nasional 70.000 cm. Beni ingin masuk ke dalam goa. Beni harus menempuh jarak 20.000 cm. Berapa meter jarak yang harus ditempuh Beni hingga sampai ke dalam goa?

#### Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua harus membimbing anak.

Anak menyiapkan pot dari botol bekas. Kegiatan ini dilakukan sebelum pembelajaran 1.



Liburan naik kelas telah selesai. Saat liburan Beni melakukan perjalanan. Beni ke kampung halaman papanya.

Kampung papa Beni di Sumatra Barat.

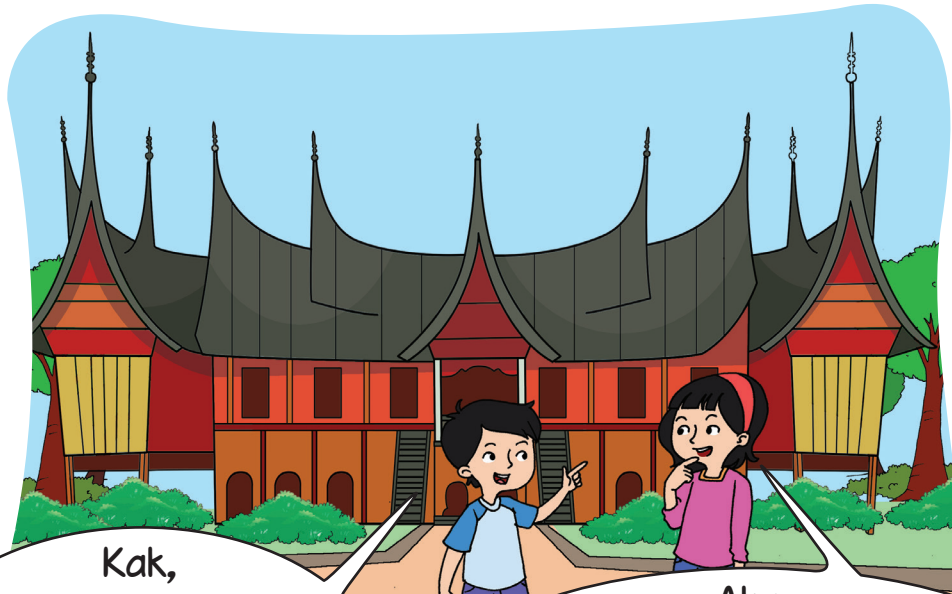
Ada Rumah Gadang di sana.

Beni bertemu Siti di Rumah Gadang.

Ayo Mengamati



Amatilah percakapan berikut! Percakapan Beni dan kakaknya. Kakak Beni bernama Tiur.



Kak,  
lihat rumah  
gadang. Bagaimana  
kalau aku dan kakak  
masuk ke dalamnya?

Aku  
dan kamu tidak boleh  
mengambil keputusan sendiri.  
Sebaiknya, bicarakan dulu kepada  
papa dan mama.

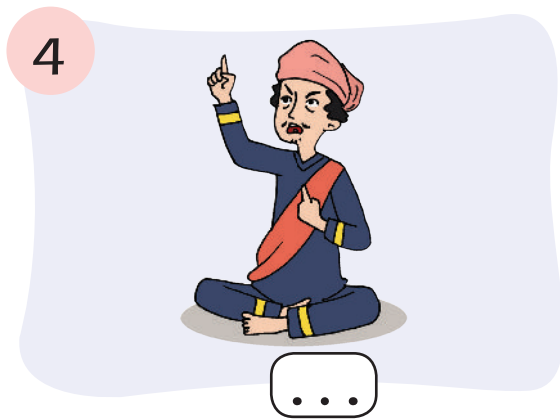
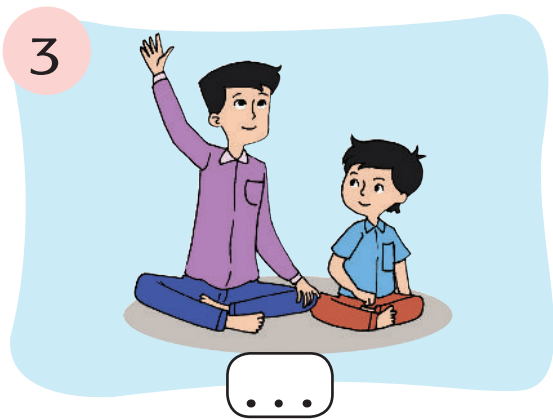
Apa yang disampaikan Tiur kepada Beni?  
Sikap apakah yang dilakukan?  
Sesuai dengan sila ke berapakah sikapnya?

### Ayo Berlatih



Kamu tidak boleh mengambil keputusan sendiri. Ketika kamu pergi bersama. Inilah contoh sikap sesuai sila keempat Pancasila. Berikan centang (✓) pada gambar berikut! Contoh perilaku sesuai sila keempat Pancasila!

**Diskusikan dengan teman sebangkumu!**





### Ayo Mengamati



Beni tidak mengambil keputusan sendiri. Ketika Beni menentukan ketua kelompok diskusi.



## Ayo Bercerita



Ceritakan pengalamanmu di rumah! Pengalaman menerapkan sila keempat Pancasila!

Saya, Siti, Dayu, Udin, Edo, Meli, dan Lani satu kelompok diskusi. Aku dan teman-teman akan menentukan ketua kelompok. Saat menentukan ketua kelompok harus mengambil suara. Caranya dengan menulis nama di kertas kecil dan menggulungnya.



Sesampainya di Padang, Beni singgah. Beni singgah di Air Terjun Lubuak Tampuruang. Air Terjun Lubuak Tampuruang unik. Seperti batok kelapa yang dibelah. Masih banyak terdapat air terjun di Sumatra Barat. Adakah air terjun di tempat tinggalmu?

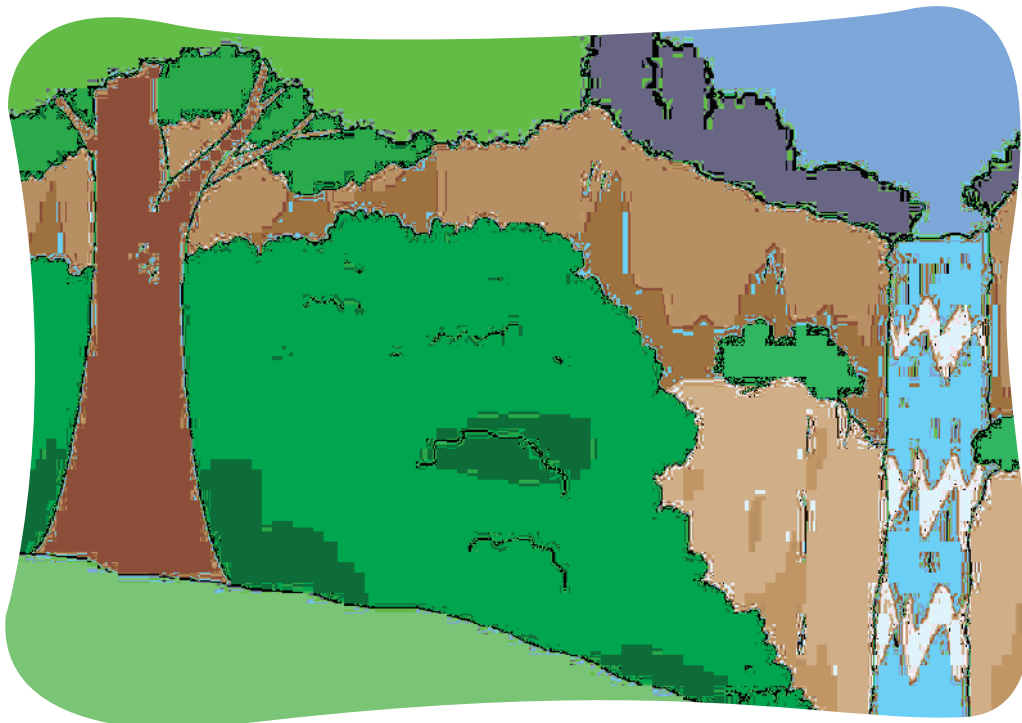
Adakah tempat wisata di daerahmu?

Beni bernyanyi tentang air terjun.

## Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut!



## Ayo Berlatih



Perhatikan lagi gambar di atas!  
Buatlah pertanyaan sesuai gambar!  
Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Membaca



Bacalah teks lagu berikut! Lagu tentang “ Air Terjun.” Bacalah seperti puisi!

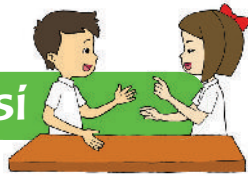
### Air Terjun

Dari jauh bunyi berderu-deru  
Umpama angin yang bertiup kencang  
Rupanya air yang terjun tinggi  
Melompat-lompat dengan tak berhenti  
Itulah air terjun namanya  
Marilah kawanku kita mandi bersama

**Simaklah temanmu membaca puisi!**

Berikanlah tanggapanmu! Gunakan bahasa yang sopan!

## Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan temanmu!  
Diskusi tentang makna kata-kata berikut.

No.	Kata	Maknanya
1.	Jauh	
2.	Deru	
3.	Umpama	
4.	Rupanya	
5.	Terjun	

Kamu dapat menemukan makna kata di atas.  
Caranya dengan menyusun huruf berikut!

tidak dekat	A	H	J	U

sama halnya dengan atau bagaikan	M	U	P	M	A	A

melompat turun	U	J	R	E	N	T

berbunyi keras gemuruh seperti air deras	U	D	R	E

Kelihatannya atau tampak	Y	U	A	A	N	P	R

Beni singgah di kampung Siti. Anak-anak di kampung Siti sedang main kelereng.

Beni ikut bermain kelereng.

Beni menang saat main kelereng. Beni sangat senang.

Beni melompat. Beni juga berlari sambil melayang. Tahukah, kamu? Bagaimana gerakan melayang?

### Ayo Mencoba

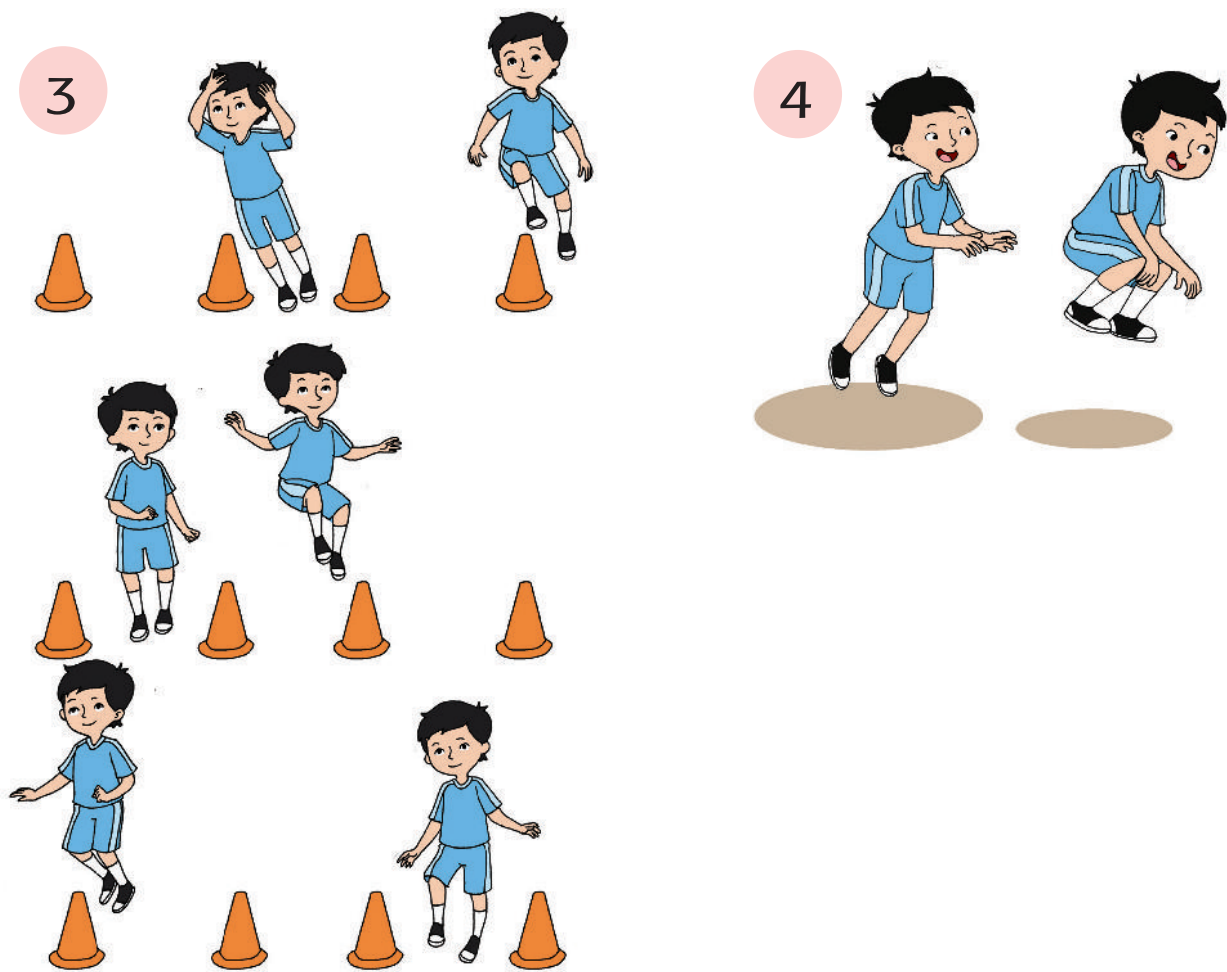


Perhatikan gambar berikut! Gambar tentang gerakan melayang.

Lakukan bersama teman-temanmu!







**Perhatikan gerakan di atas!**

**Tirukan gerakan melayang seperti di atas!**

**Coba, lakukan gerakan melayang lainnya!**

**Ceritakan pengalamammu setelah bermain!**

**Kegiatan Bersama Orang Tua**



**Kamu telah belajar sila keempat Pancasila.**

**Carilah contohnya di rumah. Contoh yang sesuai sila keempat Pancasila.**

Beni bersama keluarga pernah berwisata.  
Berwisata mengunjungi pulau Komodo.  
Pulau Komodo berada di Kabupaten Manggarai Barat. Kabupaten tersebut berada di Provinsi Nusa Tenggara Timur.  
Di sana terdapat banyak komodo.  
Komodo pemakan daging. Seperti daging kambing atau daging unggas.

Ayo Mengamati



Ayo Berlatih



Perhatikan gambar di atas! Kemudian, buatlah pertanyaannya!

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Membaca



Nyanyikanlah lagu berikut! Lagu tentang “Desaku.”  
Beberapa temanmu membaca liriknya. Lirik lagu  
“ Desaku ” dibaca seperti puisi.

### Desaku

(Pencipta: L. Manik)

Desaku yang kucinta  
Pujaan hatiku  
Tempat ayah dan bunda  
Dan handai taulanku  
Tak mudah kulupakan  
Tak mudah bercerai  
Selalu kurindukan  
Desaku yang permai

## Ayo Mengamati



**Simaklah temanmu membaca puisi!**

Berikanlah pendapatmu!

Tepatkah lafal, intonasi, dan ekspresinya?

## Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan temanmu! Apa makna kata-kata berikut?

No.	Kata	Maknanya
1.	Desa	...
2.	Pujaan	...
3.	Handai	...
4.	Taulan	...
5.	Permai	...

Perhatikan kolom berikut! Temukan kata-kata di atas! Dengarkan petunjuk gurumu!

D	G	E	M	X	R	L	A	P
T	E	K	C	A	P	B	H	E
E	O	S	U	R	A	G	A	R
R	Z	T	A	U	L	A	N	M
B	J	N	A	N	G	J	D	A
O	C	E	I	R	N	D	A	I
N	A	A	J	U	P	A	I	I
G	G	N	U	H	H	L	L	R

## Ayo Menulis



**Coba tulis sebuah puisi! Puisi tentang Komodo.  
Gunakan kalimatmu sendiri!**

A large, light-colored rectangular area with a slightly textured background, resembling a piece of paper. It has eight horizontal lines spaced evenly down its length, intended for writing a poem. The corners of the paper are slightly folded over, giving it a three-dimensional appearance.

**Kerjakan soal berikut dengan benar!**

1. Panjang badan komodo 146 cm. Panjang ekor komodo 152 cm. Berapa meter panjang badan dan ekor komodo tersebut?
2. Komodo jantan panjangnya 314 cm. Komodo betina panjangnya 298 cm. Berapa cm panjang kedua komodo?

3. Anak komodo panjang badannya 63 cm. Ekornya 56 cm. Berapa meterkah panjang badan dan ekor anak komodo?
4. Anak komodo jantan panjangnya 65 cm. Anak komodo betina panjangnya 60 cm. Berapa meterkah panjang kedua anak komodo?

Petugas penjaga komodo sedang memberi makan. Makannya beberapa ekor ayam, itik, dan jenis unggas lainnya.

### Ayo Mencoba



Beni membuat jenis hewan dari kain flanel.

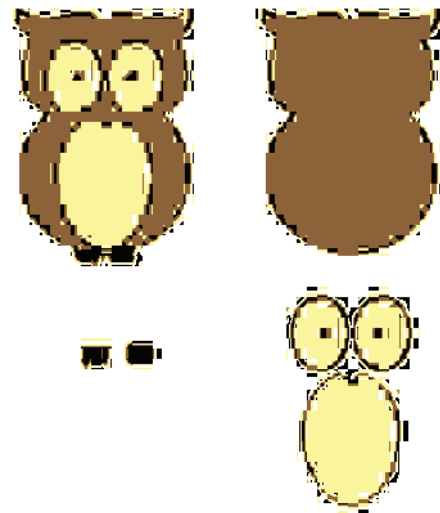
Coba lakukan seperti Beni.

Caranya mudah!

**Langkah-langkahnya seperti berikut.**

1. Sediakan pola hewan dengan kertas karton.
2. Buat pola pada kain flanel. Bentuklah seperti hewan.
3. Gunting kain flanel sesuai pola.
4. Tempelkan yang sudah digunting hingga membentuk hewan.

## Contoh



### Kegiatan Bersama Orang Tua



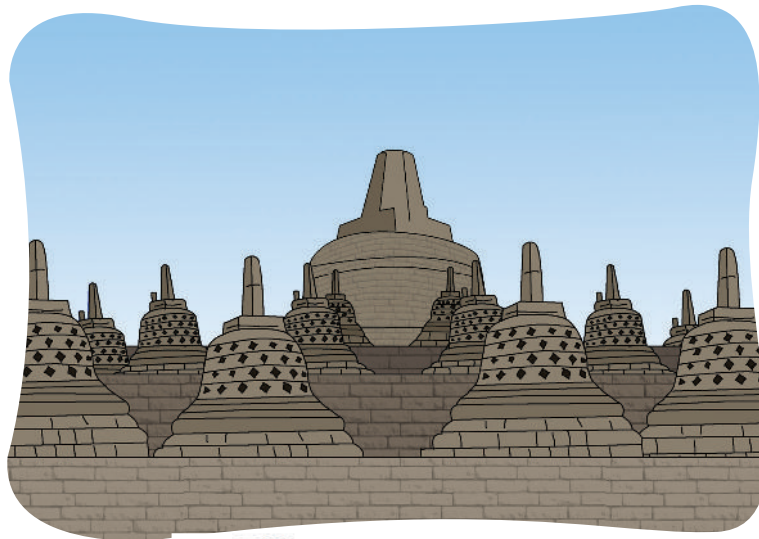
Kamu harus dapat membuat hewan. Hewan dari kain flanel. Mintalah bimbingan orang tuamu untuk membuatnya.

Pembelajaran  
4

Beni tamasya ke Candi Borobudur. Tamasya disebut juga study tour.

Beni meminta tolong pengunjung lain.

Beni meminta untuk difoto.

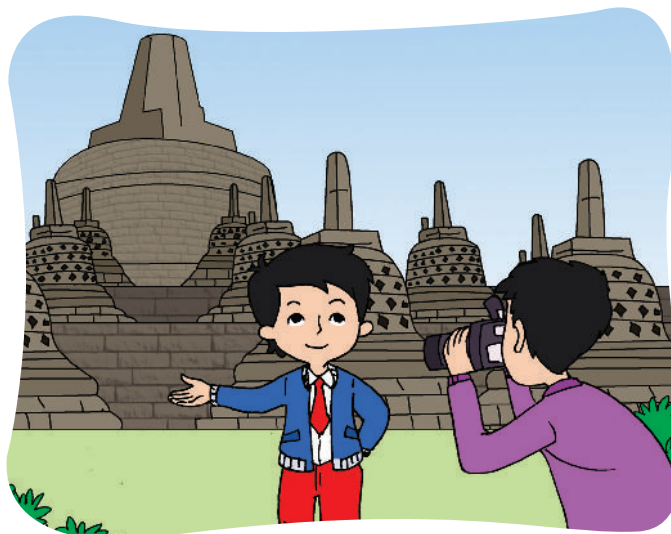


Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut!

Apa yang dilakukan Beni?  
Bagaimana cara melakukannya?





Gurumu akan membacakan teks percakapan.  
Percakapan Beni bersama orang yang baru dikenal.

**Dengarkan teks percakapan tersebut!**

**Ayo Berlatih**



Sudahkah kamu mendengarkannya?

Teks percakapan yang disampaikan gurumu?

**Buatlah pertanyaannya!**

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

**Ayo Menulis**



**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Sebutkan alat untuk memfoto.

Jawab: .....

2. Bagaimana cara meminta tolong yang baik?

Jawab: .....

3. Siapa yang meminta tolong?

Jawab: .....

4. Mengapa orang mau menolongnya?

Jawab: .....

5. Apa yang terjadi setelah berfoto?

Jawab: .....



Gambar berikut menunjukkan sikap santun. Sikap Beni kepada orang lain. Latihlah dirimu menggunakan bahasa yang santun. Bahasa ketika meminta tolong.

**Lakukan bersama teman sebangkumu! Gunakan bahasamu sendiri!**



Beni dan teman-teman telah selesai mengunjungi Borobudur. Kemudian, melanjutkan membuat di sekitar Candi.

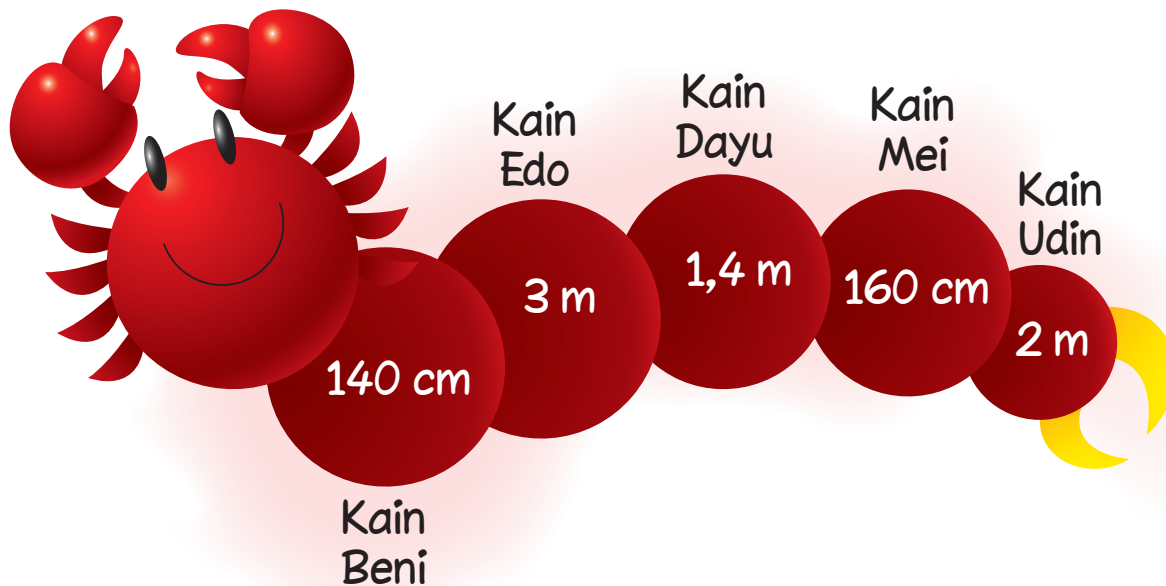
Sebelum membuat, Beni mengukur panjang kain. Panjang kain untuk dibuat. Panjang kain yang dibuat berbeda-beda.

**Ayo Berlatih**



**Perhatikan data berikut!**

Data tentang panjang kain untuk membuat.



Siti dan Lani belum mendapatkan kain.

**Kerjakanlah soal berikut!**

Hitunglah berdasarkan data di atas!

1. Berapakah panjang kain Meli dan Edo jika digabung? Hitunglah dalam satuan meter!
2. Setengah kain Beni diberikan kepada Siti. Berapa meter panjang kain Beni dan Dayu?
3. Setengah kain Beni diberikan kepada Siti. Berapa cm panjang kain Siti dan Udin?
4. Setengah kain Edo diberikan kepada Lani. Berapa cm panjang kain Lani dan Meli?

Kain hasil membatik dibawa pulang.

Kain batik dijadikan bahan dasar hiasan. Hiasan bingkai foto. Hal ini sebagai pengalamannya di candi Borobudur.

## Ayo Mencoba



Beni menghias bingkai foto dengan kain batik.  
Coba lakukan seperti Beni.

**Perhatikan langkah-langkahnya!**

1. Sediakan potongan kain batik, lem, foto, dan bingkai.
2. Tempelkan potongan kain batik pada bingkai foto.
3. Keringkan bingkai foto yang sudah dilem.
4. Pajang foto kenang-kenanganmu 1 lembar.

Contoh bingkai foto Beni. Foto ketika di Candi Borobudur. Bingkainya dihias dengan kain batik.



Kegiatan Bersama Orang Tua



Sediakan potongan kain batik. Sesuaikan ukuran bingkai foto yang digunakan.

Hiaslah bingkai foto tersebut. Mintalah bimbingan orang tuamu.

Beni pergi ke Papua bersama Edo.  
Keluarganya bermusyawarah. Akhirnya, keluarga  
sepakat pergi ke Raja Ampat.



Musyawarah merupakan contoh sikap yang baik.  
Karena sesuai sila keempat Pancasila.

## Ayo Berlatih



**Buatlah pertanyaan tentang teks percakapan!**

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

**Diskusikan bersama temanmu! Contoh sikap yang baik! Sikap yang sesuai sila keempat Pancasila di tempat wisata!**

Tuliskan hasil diskusimu! Tuliskan di dalam bagan berikut!





## Ayo Bercerita



Bagaimana hasil diskusimu?

Coba ceritakan pengalamanmu!

Pengalaman menerapkan sila keempat Pancasila!



Ayo ceritakan pengalamanmu! Pengalaman menerapkan sila keempat Pancasila. Terutama di tempat wisata.

Beni dan Edo pergi ke Raja Ampat.

Beni dan Edo ditemani keluarga besar Edo.

Sepupu Edo banyak. Jadi, Edo dan sepupunya mengadakan lomba. Lomba tentang mendarat di tanah. Lomba ini diikuti antaranak.

## Ayo Mencoba



Perhatikan gambar berikut!



Apa gerak dasar dalam lomba? Terutama yang dilakukan Beni.

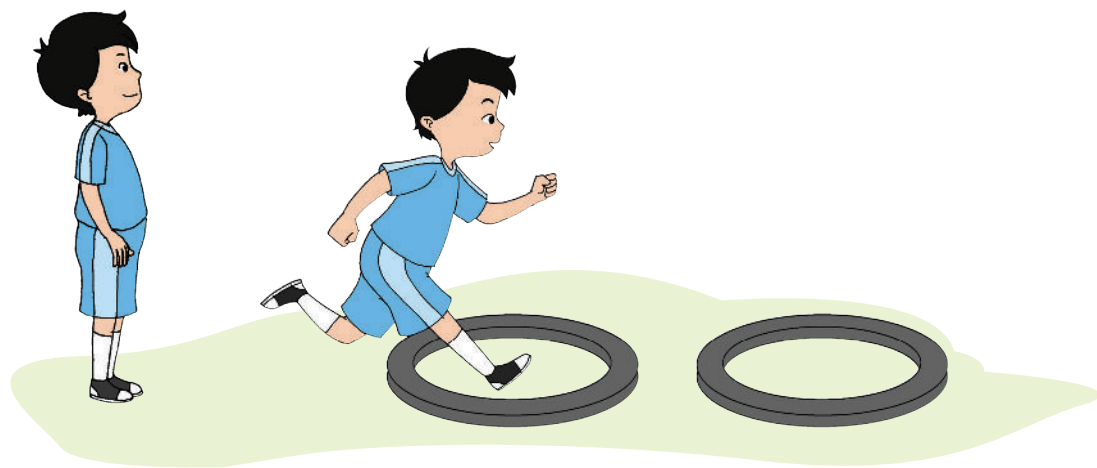
Gerak dasarnya adalah mendarat.

Bagaimana caranya yang benar?

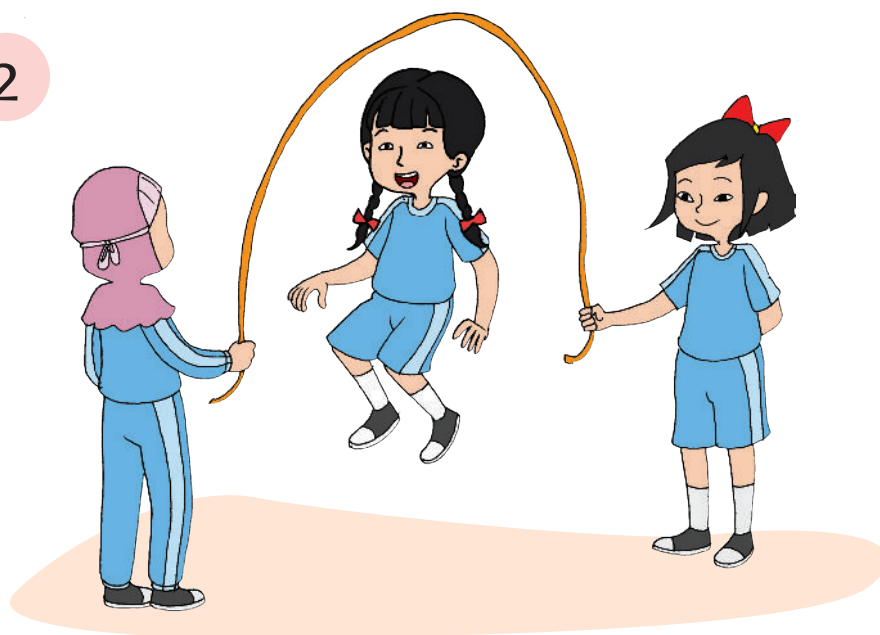
**Perhatikan gambar berikut!**

Lakukanlah sesuai arahan gurumu!

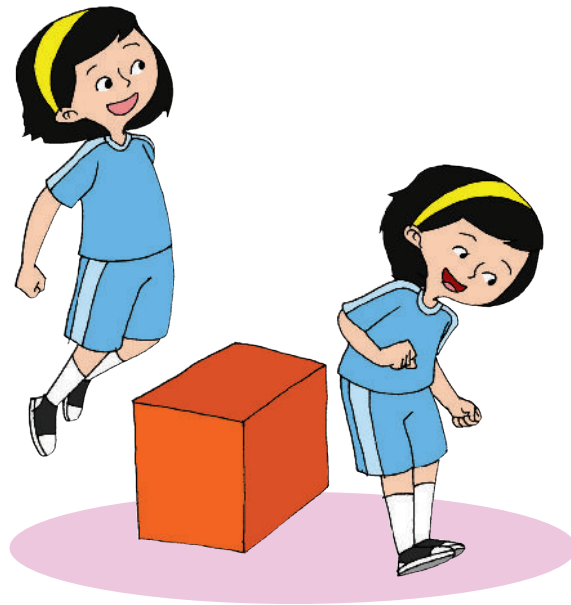
1



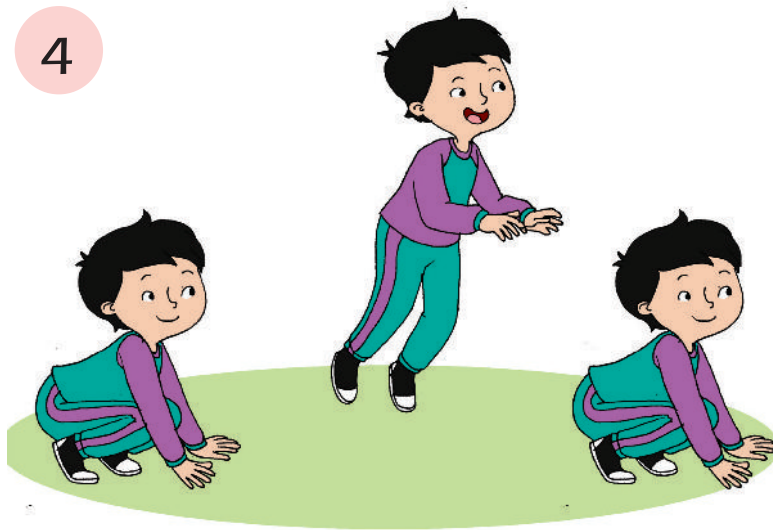
2



3



4



### Ayo Membaca



Edo meminta tolong kepada kakak sepupunya. Kakaknya bernama Oridek. Oridek disuruh menjadi juri. Bacalah teks percakapan berikut!

Edo : " Bang, bolehkah meminta tolong? "

Oridek : " Boleh, meminta tolong apa, Dik? "

Edo : " Bang, Edo ingin berlomba lompat palang.  
Apakah Abang mau menjadi jurinya?"

Oridek : " Baiklah, kalau begitu. Bersiaplah untuk  
menjadi pemenang! "

Edo : " Oke, Bang! Terima kasih ya, Bang "

### Ayo Berdiskusi



Diskusikan bersama teman sebangkumu! Diskusi tentang makna ungkapan meminta tolong. Kata-kata ini dari teks percakapan.

**Ceritakan dengan kalimatmu sendiri!**

A large rectangular box with a pink dashed border, containing six horizontal dotted lines for writing.

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tuamu membimbing anaknya. Membuat contoh kalimat permintaan maaf. Namun, dengan cara yang berbeda.

Beni pergi ke Pontianak. Beni mengunjungi Pamannya.

Paman mengajak Beni bakti sosial di Tugu Khatulistiwa.



Di tugu ada orang yang mengecat. Ada yang memungut sampah. Ada juga orang yang memotong rumput. Beni bertugas mencabut rumput. Beni bersama pamannya dan beberapa orang lainnya.



## Ayo Mengamati



### Amatilah gambar di atas!

Bakti sosial merupakan sikap yang baik. Sikap yang sesuai sila kelima Pancasila.

## Ayo Berlatih



### Buatlah pertanyaan tentang teks percakapan!

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

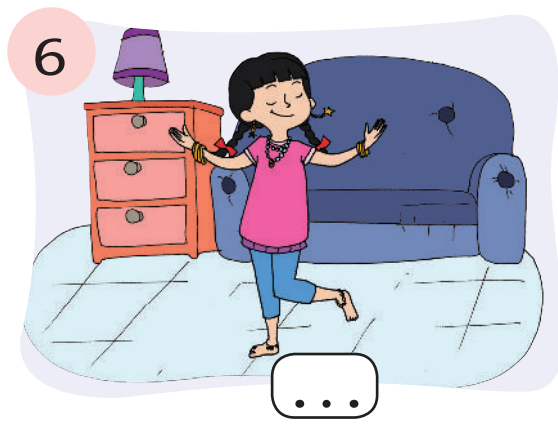
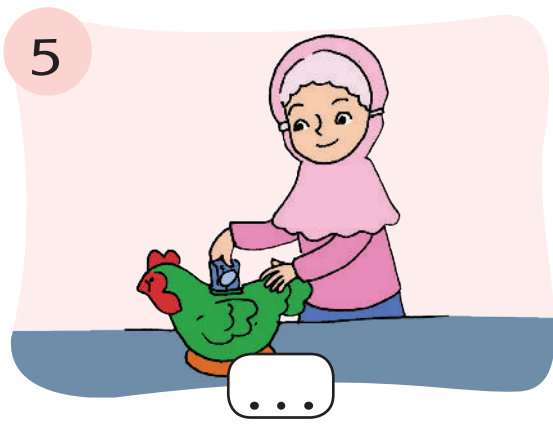
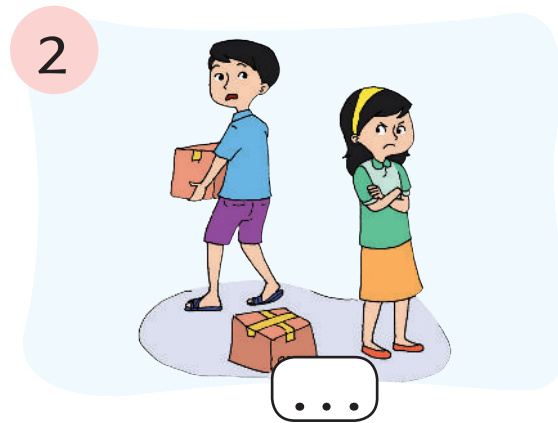
Jawaban teman: .....

## Ayo Mencoba



### Perhatikan gambar berikut!

Kegiatan bakti sosial merupakan contoh sikap yang baik. Karena sesuai sila kelima Pancasila. Berikanlah centang (✓) pada gambar yang menunjukkan contoh sila kelima! Diskusikan dengan teman sebangkumu!



**Ayo Bercerita**

Bagaimana hasil diskusimu?  
Ceritakan pengalamanmu menerapkan sila kelima Pancasila. Terutama ketika kamu di rumah.



Beni terpisah dari pamannya.

Beni menemui panitia.

Beni meminta tolong kepada panitia. Panitia bakti sosial untuk mengumumkannya. Beni menunggu paman di tenda panitia.

### Ayo Menulis

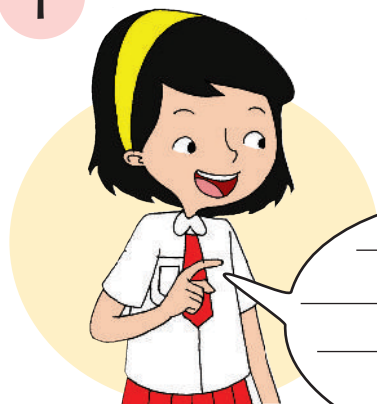


**Bantulah Beni membuat kalimat! Kalimat dengan kata tolong kepada panitia!**

Buatlah empat kalimat dengan kata tolong! Ingat dengan cara yang berbeda!



1



Speech bubble with five horizontal lines for writing.

2



Speech bubble with five horizontal lines for writing.

3



Speech bubble with five horizontal lines for writing.

4



Speech bubble with five horizontal lines for writing.

**Ayo Mencoba**



**Latihlah dirimu mengucapkan kata tolong! Kata tolong kepada orang lain!**

Anak-anak, praktikkanlah di depan kelas. Praktik tentang membuat kata tolong yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari! Gunakanlah bahasa yang sopan dan baik.



### Ayo Mengamati



Beni menghitung langkah dari rumah ke Tugu Khatulistiwa!

Jarak rumah paman ke Tugu Khatulistiwa 240 m.  
Jarak Tugu Khatulistiwa menuju tenda panitia 3000 cm.  
Berapa meterkah jarak yang ditempuh Beni dari rumah paman ke tenda panitia?

**Diketahui** : Jarak (1) rumah ke Tugu = 240 m  
Jarak (2) tugu ke tenda = 3.000 cm

**Ditanya** : Jarak yang ditempuh Beni (m)

**Dijawab** : Jarak (2) = 3.000 cm = 30 m  
Jarak tempuh = Jarak (1) + Jarak (2)  
= 240 m + 30 m  
= 270 m

Jadi, jarak yang ditempuh Beni adalah 270 m.

## Ayo Berlatih



### Kerjakanlah soal cerita berikut!

1. Jarak rumah paman Beni ke Tugu Khatulistiwa 24.300 cm. Jarak Tugu Khatulistiwa menuju tenda panitia 29 m. Berapa cm jarak yang ditempuh Beni?
2. Jarak rumah paman Beni ke Tugu Khatulistiwa 239 m. Jarak Tugu Khatulistiwa menuju tenda panitia 2.750 cm. Berapa m jarak yang ditempuh Beni?
3. Panjang tali plastik untuk membuat kapling 3,5 m. Sambungannya 2.500 cm. Berapa meter panjang tali plastik yang dibutuhkan?
4. Panjang kayu pembatas untuk pengikat tali berbeda-beda. Panjang kayu yang satu 1,58 m. Panjang kayu lain 163 cm. Kedua kayu digabungkan. Berapa cm panjang kedua kayu?
5. Jarak kapling kerja Beni dengan tenda panitia 725 cm. Jarak kapling kerja Beni dengan Tugu Khatulistiwa 950 cm. Berapakah jarak seluruhnya yang harus ditempuh Beni?

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Beni sudah belajar kalimat minta tolong.

Coba buat kalimat minta tolong kepada keluarga. Buatlah minimal lima kalimat. Mintalah bimbingan orang tuamu.



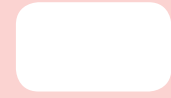
Berikanlah centang (✓). Letakkan di kolom berikut. Bila kamu telah menguasai kemampuan.

1. Menuliskan isi puisi anak tentang alam.
2. Membaca indah puisi anak tentang alam.
3. Menjelaskan makna ungkapan minta tolong.
4. Menulis contoh ungkapan minta tolong.
5. Menunjukkan contoh perilaku di rumah sesuai sila keempat Pancasila.
6. Menunjukkan contoh perilaku di rumah sesuai sila kelima Pancasila.
7. Memecahkan masalah sehari-hari. Terutama tentang satuan panjang.

8. Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari. Terutama tentang panjang.



9. Membuat karya hiasan dengan bahan buatan.



10. Melakukan gerakan lompat jauh.



## Daftar Pustaka

- Andrew, Moira. 1998. *Legend Into Language*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- . 1998. *Words With Wings Ideas for Writing in Different Forms and Contexts for Teachers of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- Bromley, Karen, dkk. 1999. *50 Graphic Organizers or Reading, Writing & More*. New York: Scholastic.
- Butterworth, John and Geoff Thwaites. 2010. *Thinking Skills*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Dale, Liz and Rosie Tanner. 2012. *CLIL Activities A Resource for Subject and Language Teachers*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Harvey, Stephanie and Anne Goudvis. 2000. *Strategies That Teaching Comprehension to Enhance Understanding*. Markham, Ontario: Pembroke Publishers Limited.
- James, Frances and Ann Kerr. 1998. *On First Reading Ideas for Developing Reading Skills With Children from Four to Seven*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- Kemper, Dave, dkk. 1995. *Writers Express*. Burlington: Write Source Educational Publishing House.
- Kitching, Katie. 2000. *Sounds Like This: First Steps in Phonics, Linking Sounds with Letter Shapes*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- McKnight, Katherine S. 2013. *The Elementary Teacher's Big Book of Graphic Organizers*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Pica, Rae. 2012. *Permainan-permainan Pengembangan Karakter Anak-anak*. Jakarta: Indeks.
- Puchta, Herbert and Marion Williams. 1992. *Teaching Young Learners to Think*. USA: Helbling Languages 2011.
- Ramsey, Robert D. 1997. *Tips for Teachers: Kid-Tested Ideas, Strategies, and Inspirations*. Chicago: Contemporary Publishing Group.
- Schiller, Pam and Joan Rossano. 1990. *The Instan Curriculum*. USA: Gryphon House, Inc.
- Tim Abdi Guru. 2006. *Kreasi Seni Budaya dan Keterampilan untuk SD Kelas II*. Jakarta: Erlangga.
- Tim Bina Karya Guru. 2004. *Pendidikan Jasmani untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Erlangga.
- Wright, Andrew. 2002. *Creating Stories With Children*. New York: Oxford University.
- Wyatt III, Robert L and Sandra Looper. 2004. *So You Have to Have A Portfolio*. California: Corwin Press.

## Profil Penulis

Nama Lengkap : Dr. Taufina, M.Pd.  
Telp. Kantor/HP : 08125295335  
E-mail : taufina\_taufik@yahoo.co.id  
Akun Facebook :  
Alamat Kantor : Jurusan PGSD FIP Universitas Negeri Padang (UNP) Jl.  
Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Kota Padang, Prov. Sumatera  
Barat.  
Bidang Keahlian: Pendidikan Bahasa Indonesia SD dan Pembelajaran  
Tematik di SD.



### Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2001-Sekarang : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FIP UNP.
2. 1998-2000 : Pendidikan Luar Biasa FIP UNP.
3. 1988-1997 : Sekolah Guru Pendidikan Luar Biasa

### Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3 : Program Pascasarjana (PPS) Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Malang tahun 2002-2006.
2. S2 : Program Pascasarjana (PPS) Pendidikan Bahasa, Universitas Negeri Padang (UNP) tahun 1997-2000.
3. S1 : Fakultas Bahasa Sastra dan Seni (FBSS) Pendidikan Seni Rupa, IKIP Padang tahun 1982-1986.

### Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Mozaik Pembelajaran Inovatif - Sukabina Press (Anggota IKAPI) Padang, 2012.
2. Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia di SD -Sukabina Press (Anggota IKAPI) Padang, 2015.

### Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar, Hibah Bersaing DP2M Dikti Desentralisasi (2015).
2. Pengembangan Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan *Multiple Intelegensi* sebagai Upaya Pembentukan Beragam Dimensi Kekuatan Siswa di Kelas Rendah SD, Hibah Kompetensi DP2M Dikti (2014).
3. Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Simalanggang 50 Kota, LPMP Sumatera Barat (2013).
4. Model Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas Tinggi Sekolah Dasar, Hibah Bersaing DP2M Dikti Desentralisasi (2013).
5. Penerapan Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar di Kelas Rendah SD, Pascasarjana (2011).
6. Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Media Film Strip di Kelas II SD Percobaan Padang, Pascasarjana (2011).
7. Model Pengembangan Pembelajaran Mitigasi Bencana di SD, Hibah Strategi Nasional DP2M Dikti (2010).
8. Model Pengembangan Pembelajaran Mitigasi Bencana di SD, Hibah Strategi Nasional DP2M Dikti (2009).
9. Pengembangan Program Membaca Cepat dengan Pendekatan *Quantum Reading* di Kelas Tinggi SD, Hibah Bersaing DP2M Dikti (2009).
10. Pengembangan Program Membaca Cepat dengan Pendekatan *Quantum Reading* dan *Speed Reading Better Recalling* bagi Mahasiswa PGSD, Hibah PHK S1 PGSD (2008).
11. Pengembangan Program Membaca Cepat dengan Pendekatan *Quantum Reading* di Kelas Tinggi SD, Hibah Bersaing DP2M Dikti (2008).

### Informasi Lain dari Penulis:

Dr. Taufina, M.Pd., lulusan S1 Pendidikan Seni Rupa IKIP Padang (Tahun 1982 s.d 1986), S2 Pendidikan Bahasa di Universitas Negeri Padang (UNP) (Tahun 1997 s.d 2000), dan S3 Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Negeri Malang (Tahun 2002 s.d 2006). Mengawali kariernya, pada tahun 1988-1997 penulis mengajar sebagai dosen di Sekolah Guru Pendidikan Luar Biasa. Kemudian, di tahun 1998-2000 mengajar di jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNP dan tahun 2001 hingga buku ini disusun beliau mengajar di jurusan PGSD FIP UNP. Selain mengajar, penulis juga aktif menulis buku-buku yang berkaitan dengan ke-SD-an dan berperan aktif dalam berbagai kegiatan yang berhubungan dengan pendidikan dasar di Indonesia.

# Profil Penelaah

Nama Lengkap : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd.  
Telp. Kantor/HP : 082121161604  
E-mail : trihartiti54@gmail.com  
Akun Facebook : -  
Alamat Kantor : Universitas Negeri Yogyakarta. Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281  
Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Seni Rupa

## Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1979 – sekarang: Dosen Universitas Negeri Yogyakarta
2. 1992- 1995: Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. 1995- 1999: Ketua Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
4. 1999-2003: Pembantu Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni UNY
5. 2014-Sekarang: Kaprodi Pendidikan Seni S2 Pascasarjana UNY

## Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (2004-2009)
2. S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (1984-1988)
3. S1: Pendidikan Seni Rupa IKIP Negeri Yogyakarta (1972-1978)

## Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Seni Budaya Untuk SMP
2. Seni Budaya Untuk SMA
3. Buku Tematik Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitar Kita Sd/Mi
4. Buku Tematik Diriku (Seni Rupa, Prakarya)
5. Buku Tematik Kegemaranku (Seni Rupa, Prakarya)
6. Buku Tematik Keluargaku (Seni Rupa, Prakarya)
7. Buku Tematik Pengalamanku (Seni Rupa, Prakarya)
8. Buku Tematik Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Seni Rupa, Prakarya)
9. Buku Tematik Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitarku (Seni Rupa, Prakarya)
10. Buku Tematik Peristiwa Alam (Seni Rupa, Prakarya)
11. Buku Tematik Hidup Rukun
12. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
13. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat
14. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
15. Buku Tematik Perembangbiakan Hewan dan Tumbuhan (Seni Rupa, Prakarya)
16. Buku Tematik Perkembangan Teknologi (Seni Rupa, Prakarya)
17. Buku Tematik Perubahan di Alam (Seni Rupa, Prakarya)
18. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa, Prakarya)
19. Buku Tematik Mengenal Olah Raga dan Permainan Tradisional (Seni Rupa)
20. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial (Prakarya)
21. Buku Tematik Indahnya Persahabatan (Seni Rupa, Prakarya)
22. Buku Tematik Energi dan Perubahan (Seni Rupa, Prakarya)
23. Buku Tematik Bumi dan Alam Semesta (Seni Rupa, Prakarya)
24. Buku Tematik Indahnya Kebersamaan
25. Buku Tematik Selalu Berhemat Energi
26. Buku Tematik Peduli Terhadap Makhluk Hidup
27. Buku Tematik Berbagai Pekerjaan
28. Buku Tematik Pahlawanku
29. Buku Tematik Indahnya Negeriku
30. Buku Tematik Cita-Citaku
31. Buku Tematik Tempat Tinggalku
32. Buku Tematik Makananku Sehat Dan Bergisi
33. Buku Tematik Benda-Benda di Sekitar Kita
34. Buku Tematik Peristiwa Dalam Kehidupan
35. Buku Tematik Hidup Rukun



36. Buku Tematik Sehat Itu Penting
37. Buku Tematik Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
38. Buku Tematik Organ Tubuh Manusia Dan Hewan
39. Buku Tematik Sejarah Peradaban Indonesia
40. Buku Tematik Ekosistem
41. Buku Tematik Lingkungan Sahabat Kita
42. Buku Tematik Selamatkan MakhluK Hidup/
43. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
44. Buku Tematik Persatuan Dalam Perbedaan
45. Buku Tematik Tokoh dan Penemuan
46. Buku Tematik Globalisasi
47. Buku Tematik Wirausaha
48. Buku Tematik Menuju Masyarakat Sehat
49. Buku Tematik Kepemimpinan
50. Buku Tematik Menjelajah Angkasa Luar
51. Buku Tematik Selamatkan MakhluK Hidup/
52. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
53. Buku Tematik Bumiku/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
54. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
55. Buku Tematik Hidup Rukun
56. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
57. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Ketua) 2006
2. Strategi Pembelajaran Seni Lukis Anak Usia Dini Di Sanggar Pratista Yogyakarta (Anggota) 2007
3. Identifikasi Dan Relevansi Penelitian Dosen Dengan Kebutuhan Stake Holder, Isu Mutakhir, Pembelajaran, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Anggota) 2007
4. Pengembangan Desain Dan Teknologi Pewarnaan Alami Pada Serat Alami (DIKTI :Hibah Bersaing XV Perguruan Tinggi) (Ketua) 2008
5. Dampak Akreditasi Program Studi Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga (Anggota) 2008
6. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Seni Lukis Anak Sekolah Dasar (DIKTI) (Mandiri) 2009
7. Penilaian Gambar "Imajinatif" Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Instrumen Nontes (Mandiri) 2009
8. Implementasi Instrumen Penilaian Proses Gambar "Ekspresif" Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Yogyakarta.(Mandiri) 2010
9. Penerapan Instrumen Penilaian Gambar Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta (Mandiri) 2011
10. Karakteristik Instrumen Penilaian Seleksi Ujian Masuk Ketrampilan Khusus Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. (Ketua) 2012
11. Diseminasi Pedoman Penilaian Seni Lukis Anak Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta (Mandiri) 2012
12. An Integrated Multi-Life Character Model dalam Aristocratic Ethnomulticultural Society pada Prosesi Sugengan Khaul Dalem Ng. DSDISKS Hamengkubuwono Kaping VII di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2013
13. The Maintenance of Javanese Language Level Based on Social Stratification dan The Kinship System of Ng. DSDISKS Hamengkubuwono VII dalam Kraton Yogyakarta di D.I.Y. (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2014
14. Studi Penelusuran Lulusan S3 PEP Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. (Ketua) 2014
15. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Ketua) 2015

Nama Lengkap : Drs. Suwarta Zebua, M.Pd.  
Telp. Kantor/HP : 0274-586168 Ext. 382/081578960400  
E-mail : attazebua@yahoo.com, suwarta\_z@uny.ac.id  
Akun Facebook : Tidak ada  
Alamat Kantor : Jl. Colombo No1, Karangmalang, Yogyakarta (55281)  
Bidang Keahlian : Pendidikan Seni

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1988 – sekarang: Dosen Mata kuliah Aransemen Musik (teori) dan Cello (Praktik Instrumen Mayor) Universitas Negeri Yogyakarta

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Program Doktor Penciptaan dan Pengkajian Seni/ Bidang Pengkajian Seni (Musik) (2009-sekarang)
2. S2: Fakultas Program Pascasarjana UNY/Jurusan PTK (2000-2007)
3. S1: Fakultas Seni Pertunjukan/jurusan Musik Sekolah/ISI Yogyakarta (1980-1987)

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Seni Budaya SD Kls I-VI (2009; 2013; 2014-2016)
2. Buku Seni Budaya SMP Kls VII-IX (2009; 2013; 2014)
3. Buku Seni Budaya SMA Kls X-XII (2009)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Karakteristik Nyanyian Hoho Nias (2014 Proceeding Seminar Nasional)

---

Nama Lengkap : Drs. Tijan, M.Si.

Telp Kantor/HP : 024-8508014/081325696534

E-mail : tijan\_smg@yahoo.com

Akun Facebook :-

Alamat Kantor : Kampus Unnes Sekaran Gunungpati Kota Semarang

Bidang Keahlian : Kurikulum dan Buku Teks; Strategi Belajar Mengajar PPKn; Pengembangan Inovasi Pembelajaran PPKn

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1987 – 2016: Dosen IKIP Negeri Semarang (sekarang UNNES)

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Fakultas Ilmu Administrasi (FIA)/Jurusan Administrasi Negara/Program Studi Ilmu Administrasi Negara Masuk Tahun 1998 Lulus Tahun 2001.
2. S1: Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial/PMP-KN/PMP dan KN tahun masuk 1982 tahun lulus 1986.

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Tematik SD Kelas 1 dan 2 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
2. Buku Tematik SD Kelas 1 dan 2 yang diterbitkan oleh Kemenag Tahun 2009.
3. Buku Tematik SD Kelas 1-6 Puskurbuk 2013-2016.
4. Buku Pelajaran PKN dan IPS SD Kelas 1-6 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
5. Buku Pelajaran PKN dan IPS SD Kelas 1-6 yang diterbitkan Kemenag Tahun 2009.
6. Buku Pelajaran PKN Kelas 7-9 SMP yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
7. Buku Pelajaran PKN Kelas 7-9 MTs yang diterbitkan Kemenag Tahun 2009.
8. Buku Pelajaran PKN SMA/SMK Kelas 10-12 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Model Pemekaran Daerah yang Mendekatkan pada Kesejahteraan Rakyat. Program: Hibah Bersaing Dikti Tahun: 2007
2. Pengembangan Model Perencanaan Partisipatif Daerah Kabupaten (Tahun Kedua). Program: Hibah Bersaing Tahun: 2006

3. Penggunaan Model Pembelajaran Newspaper Based Teaching untuk Meningkatkan Relevansi dan Kekinian Materi Pembelajaran Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia Program: SP4 Hibah Kompetensi Tahun: 2007
4. Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sa-yung Kabupaten Demak Program: DIPA Unnes Tahun: 2009
5. Model Pengembangan Kecakapan Hidup (Life Skill) Berdasarkan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Pati Program: DIA Bermutu Tahun: 2010
6. Colaboration Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD dan Cases Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Hukum Acara Program: DIA Bermutu Tahun : 2010
7. Kajian Terhadap Produk Hukum Lokal Terkait Dengan Penguatan Kapasitas Masyarakat Dalam Menghadapi Resiko Bencana Akibat Perubahan Iklim Di Jawa Tengah Program: penelitian dosen senior Tahun: 2011
8. Model Pendidikan Nasionalisme dan Karakter Bangsa pada Sekolah Dasar di Kota Semarang Pro-gram: Dia Bermutu Tahun: 2011
9. Padepokan Karakter Lokus Model Pembangunan Karakter dan Pembangunan Bangsa Program: Penel Unggulan PT Tahun: 2013
10. Evaluasi Kesiapan Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar di Jawa Tengah dalam Melaksanakan Pen-didikan Karakter Bangsa Berdasarkan Kurikulum Tahun 2013. Program: Penelitian Tahun: 2014
11. Relavansi Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Universitas Negeri Semarang Sebagai Universi-tas Konservasi Program: Penelitian Tahun: 2015.

Nama Lengkap : Delviati, M.Pd.  
 Telp. Kantor/HP : -  
 E-mail : delviatiepi\_bareco@yahoo.com.  
 Akun facebook : Delviati  
 Alamat Kantor : LPMP Sumatera Barat yang beralamat di Komplek Perguruan Tinggi Air Tawar Padang 25131.  
 Bidang Keahlian : Administrasi Pendidikan

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Guru SD Negeri Tengah Koto Sungaipua Kabupaten Agam Sumatera Barat. (1990- sekarang)
2. Kepala Sekolah SD Negeri 12 Limosuku Sungaipua Kabupaten Agam Sumatera Barat (2007- 2011)
3. Penilai buku yang dilakukan oleh BSNP (2012)
4. Penelaah buku oleh Puskurbuk sampai sekarang khususnya penelaah untuk Buku Guru dan Buku Siswa (tematik) untuk jenjang pendidikan sekolah dasar.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Administrasi Pendidikan UNP (2010)
2. S1: PGSD UNP (2007)

■ **Judul Buku yang Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Nama Lengkap : Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.  
 Telp. Kantor/HP : 08123231181/085785864790  
 E-mail : kristiyandaruadvendi@yahoo.com /advendikristiyandaru@unesa.ac.id  
 Akun Facebook: -  
 Alamat Kantor : FIK Unesa Lidah Wetan Lakarsantri Surabaya kode pos 60213.  
 Bidang Keahlian : Pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 1998 – 2016: Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Surabaya (Unesa)

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S-1 Jurusan Pendidikan Olahraga di IKIP Negeri Surabaya (1997) lulus sebagai wisudawan terbaik,
2. S-2 Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (2006).
3. Saat ini sedang menempuh Program Doctoral (S-3) Pendidikan Olahraga di Universitas Negeri Jakarta.

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI tahun 2009.
2. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs tahun 2009.
3. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/MA tahun 2009.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berorientasi Tugas untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik dan Kemampuan Motorik Siswa (2013).
2. Pemetaan Potensi Penelitian Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Kependidikan Unesa Sebagai Pijakan Penentuan Program Unggulan (2012).
3. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Tenis Lapangan Melalui Penggunaan Multimedia dalam Model Pengajaran Langsung Pada Mahasiswa S-1 Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Olahraga Fik Unesa (2010).
4. Proses Pendampingan Pada Kegiatan Pembelajaran Bagi Dosen Yuniior Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya (2006).

---

Nama Lengkap : Dra. Wahyuningsih, M.Pd.

Telp. Kantor/HP : 024 8660106

E-mail : wahyupgsdunnes@gmail.com

Akun Facebook: : wahyu\_pgsdunnes@yahoo.com

Alamat Kantor : Kampus PGSD Jl. Beringin Raya no 15 Wonosari, Ngaliyan Semarang

Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. Dosen PGSD UNNES ( 1991- sekarang)

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S-1 Fakultas Keguruan/jurusan Pendidikan Matematika/program studi pendidikan matematika / Universitas Terbuka (tahun 1987 – tahun 1990)
2. S-2 Fakultas Keguruan /jurusan Pendidikan Matematika /program studi Pendidikan Matematika SD/Universitas Negeri Malang (tahun 2000– tahun 2003)

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Keluargaku untuk SD/MI Kelas 1.
2. Peristiwa Alam untuk SD/MI Kelas 1
3. Berbagai Pekerjaan untuk SD/MI Kelas 4.
4. Indahnya Negeriku untuk SD/MI Kelas 4.
5. Menghargai Jasa Pahlawan untuk SD/MI Kelas 4.
6. Selamatkan Mahkluk Hidup untuk SD/MI Kelas 6.
7. Perkembangan Teknologi untuk SD/MI Kelas 3.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik Melalui *Lesson Study* ( 2010)
2. Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik (2011).
3. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matakuliah Matematika di PGSD Unnes Melalui *Problem Based Learning dengan E Learning* (2012)
4. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Dasar (2014)
5. Implementasi Pendekatan *Problem Based Learning* Dengan *Open-Ended Problem* untuk Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Matematika pada Mahasiswa S 1 PGSD Unnes (2015)

Nama Lengkap : Totok Suhardijanto, S.S., M.Hum., Ph.D.  
Telp. Kantor/HP : 081311462702  
E-mail : suhardiyanto@gmail.com  
Akun Facebook : <https://www.facebook.com/suhardiyanto>  
Alamat Kantor : Jalan Prof. Dr. Selo Sumardjan, Gedung III Lantai 2, Kampus FIB Universitas Indonesia, Depok 16424  
Bidang Keahlian : Linguistik, Bahasa Indonesia

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 2007 – 2012: Pengajar pada Faculty of Policy Management Keio University, Fujisawa, Jepang
2. 2007 – 2012: Pengajar paruh waktu pada Faculty of Foreign Studies, Tokyo University of Foreign Studies, Tokyo, Jepang
3. 2009 – 2012: Pengajar paruh waktu pada Faculty of Bioresources, Nihon University, Fujisawa, Jepang
4. 2013 - 2015: Program manager pada Google Asia Pacific, Singapura
5. 2012 – sekarang: Pengajar pada Departemen Linguistik, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Graduate School of Media and Governance/Cyber informatics/Keio University (2008 – 2012)
2. S2: Program Pascasarjana Universitas Indonesia (1997 – 2000)
3. S1: Fakultas Sastra/Jurusan Sastra Indonesia Universitas Indonesia (1988 – 1993)

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku ajar kelas V SD Kurikulum 2013
2. Buku ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing
3. Buku Menulis Karya Ilmiah Sosial

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. "The Use of Javanese in Social Media: A structural approach on language variations in the Internet." Makalah dipresentasikan pada APRISH 2017, Hotel Margo, Depok, 27-29 September 2017.
2. "Building A Collaborative Workspace for Lexicographic Works in Indonesia." Makalah dipresentasikan pada Electronic Lexicography, Holiday Inn, Leiden, 19-21 September 2017.
3. "Meninjau Ulang Kamus Ungkapan Bahasa Indonesia (1997): Upaya Merekam dan Mengemas Ekspresi Masyarakat dalam Karya Leksikografi." t. Seminar Nasional Leksikografi, Hotel Aryaduta, Jakarta, 9-11 Agustus 2017.
4. "Sumber Daya Bahasa: Pengembangan Bank Struktur Bahasa Indonesia." Makalah pada Seminar Internasional Leksikologi dan Leksikografi, Jakarta, 2 Mei 2016
5. "Developing Rule-based POS Tagger for Javanese: The First Stage." Makalah pada International Seminar on Languages of Jawa, Semarang, 18-19 Mei 2016
6. "Knowledge Gaps in Contemporary Javanese Comprehensive Description: Towards the Making of Javanese Annotated Corpus." Makalah pada International Seminar on Languages of Jawa, Semarang, 18-19 Mei 2016.
7. "Rumpang Pengetahuan dalam Deskripsi Komprehensif Bahasa Jawa Kontemporer: Ke Arah Penyusunan Korpus Beranotasi Bahasa Jawa Periode 1945-2015." Makalah pada Seminar Nasional Bahasa Ibu, Badan Pengembangan dan Pembinaan Basa, 21 Februari 2017.
8. "Peranan Korpus dalam Penyusunan Kamus Bahasa Pergaulan Remaja." Makalah pada International Seminar on Transdisciplinary Linguistics, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia, 21 November 2016 (penulis bersama dengan Dien Rovita).
9. "Developing language resources for under-resourced languages in Indonesia." Makalah pembicara kunci pada International Conference on Knowledge Creation and Intelligence Computing 2016, Politeknik Negeri Manado, Sulawesi Utara, 15 -17 November 2016.

10. "The Collocation and Grammatical Behaviour of Two Nouns Denoting Woman in Sundanese: A Corpus-based Analysis of Language and Gender Relationship." Makalah pada the Asia Pacific Research in Social Sciences and Humanities, Hotel Margo, Depok, Jawa Barat, 27-29 September 2016 (Penulis bersama dengan Prayogo Geseit Bagasworo).
11. "Metaphors of Women in Sundanese Magazine (Manglè, 1958-2013): A Corpus-Based Approach." Makalah pada the Asia Pacific Research in Social Sciences and Humanities, Hotel Margo, Depok, Jawa Barat, 27-29 September 2016 (Penulis bersama dengan Adhitya Alkautsar).
12. "Mekanisme Pengolahan dan Penyajian Kosakata Budaya dalam Kamus Pemelajar BIPA." Makalah pada Seminar Nasional Leksikografi Indonesia, Hotel Santika TMII, Jakarta, 26 -29 Juli 2016. (penulis bersama dengan Atin Fitriana dan Dien Rovita)
13. "Pengembangan WordNet Bahasa-Bahasa Daerah di Indonesia: Kasus WordNet Bahasa Jawa." Makalah pada Seminar Nasional Leksikografi Indonesia, Hotel Santika TMII, Jakarta, 26 - 29 Juli 2016.
14. "Penelusuran Kekerabatan Bahasa-Bahasa Austronesia dengan Pendekatan Komputasional: Penerapan Metode Penjajaran Rangkaian Ganda." Makalah pada Seminar Internasional Migrasi Austronesia. Hotel Mercure, Ancol, Jakarta, Indonesia, 14 -16 September 2016.
15. "Wordnet Bahasa Jawa: Pangkalan Data Leksikal Semantik Elektronik dalam Bahasa Jawa." Artikel pada M. Umar Muslim, R. Niken Pramanik, Dewaki Kramadibrata, dan Silva Tenrisara Pertiwi Isma (ed.). Mahaguru yang Bersahaja: Persembahan untuk Prof. Dr. Muhadjir. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia, 2016.
16. "Creating Javanese WordNet: Between Challenge and Opportunity." Makalah pembicara undangan pada the 2nd Workshop on WordNet Bahasa, Nanyang Technological University, Singapore, January 15-16 2016.
17. "Kemampuan Membaca Anak Berdasarkan Gender dan Preferensi Gawai." Makalah pada Seminar Nasional Sociolinguistik dan Dialektologi, Universitas Indonesia, 9-10 November 2015 (penulis artikel bersama dengan Fierenziana Getruida Junus dan Zahroh Nuriah).
18. "Pengaruh Kebiasaan Penggunaan Gawai terhadap Kualitas Membaca: Studi Kasus". Makalah pada ICLCS, LIPI, Jakarta, November 25-26, 2015 (penulis artikel bersama Zahroh Nuriah dan Fierenziana Getruida Junus).
19. "Linguistik interdisipliner di Indonesia: Selayang pandang." Makalah pembicara undangan pada PESAT, Universitas Gunadarma, October 20, 2015.
20. "Klasifikasi Bahasa, Geometri, dan Similaritas: Upaya Rekonstruksi Kekerabatan Bahasa dengan Komputasi Ruang Vektor." Makalah pembicara undangan pada the International Seminar on Austronesian Languages and Literature, Universitas Udayana, Bali, 28-29 Agustus, 2015

■ **Informasi Lain dari Penelaah:**

Lahir di Tegal, 15 Januari 1945. Menikah dan dikaruniai 2 anak. Saat ini menetap di Jakarta. Aktif di organisasi profesi Guru. Terlibat di berbagai kegiatan di bidang pendidikan dan bela Negara, beberapa kali menjadi narasumber di berbagai seminar tentang kedaulatan Negara dan pancasila dan menjadi pembicara pada konferensi internasional di Uruguay, Amerika Serikat, dan Tiongkok.

Nama Lengkap : Dr. Fuji Astuti, M. Hum.  
Telp. Kantor/HP : 08126727810  
E-mail : fujiastutie@yahoo.co.id  
Akun Facebook : Fuji Astuti  
Alamat Kantor : Universitas Negeri Padang, Jln Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang, Sumatera Barat, Indonesia  
Bidang Keahlian : Seni Tari

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 1986-Sekarang: Dosen Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang dan Dosen Pascasarjana, Universitas Negeri Padang
2. 2007-2011: Ketua Jurusan Sendratasik, Universitas Negeri Padang
3. 2003-2007: Ketua Jurusan Sendratasik, Universitas Negeri Padang
4. 2001-2003: Sekretaris Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Pascasarjana UNP/Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan/Universitas Negeri Padang (2010 – 2017)
2. S2: Fakultas Humaniora/Seni Tari/Pengkajian Seni Pertunjukan/ UGM (1997 – 2000)
3. S1: FBS/Sendratasik/Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1889 – 1992)

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Seni Budaya Untuk Siswa Sekolah Dasar (Penelaah)
2. Perempuan dalam Seni Pertunjukan Minangkabau: Suatu Tinjauan Gender (Penulis yang Telah Diterbitkan)
3. Pengetahuan dan Teknik Mencipta Tari untuk Anak Usia Dini (Penulis yang Telah Diterbitkan)
4. Buku Dramaturgi (Bahan Ajar)
5. Buku Manajemen Seni Pertunjukan (Bahan Ajar)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. 2004: Performansi Perempuan dalam Seni Pertunjukan Minangkabau
2. 2005: Koreografer Minangkabau: Suatu Tinjauan Koreografi
3. 2005: Karakteristik Pembelajaran Koreografi Pada Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang
4. 2006: Koreografer Perempuan Minangkabau: Suatu Tinjauan Kultural
5. 2015-2016: Makna Simbolis Sumbang Duo Baleh dalam Karya Tari Koreografer Minangkabau
6. 2017: Model Pembelajaran Koreografi Berbasis Kearifan Lokal

■ **Informasi Lain dari Penelaah:**

Lahir di Talu, 7 Juni 1958. Saat ini menetap di Padang. Sekarang aktif di Asosiasi Pendidikan Program Studi Seni (AP2 Seni). Empat tahun terakhir menjadi narasumber International Conference of Languages and Arts (ICLA) sampai sekarang di Universitas Negeri Padang. 10 tahun terakhir sampai sekarang aktif menjadi Instruktur Sertifikasi Guru di Padang (PLPG) Universitas Negeri Padang. Pernah menjadi Koreografer Tari Masal di Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat dan Kota Padang, Sumatera Barat. 5 Tahun terakhir sampai sekarang aktif memberikan pengabdian kepada masyarakat khusus dalam Pembelajaran Seni Budaya pada Guru-Guru SD.

“Lingkungan yang sehat  
menjadikan badan sehat  
dan kuat.  
Jangan rusak badanmu  
dengan narkoba.”

## Profil Editor

Nama Lengkap : Dra. Samsunisa Lestyaningsih, M.Si.  
Telp. Kantor/HP : (021)-3804248/08161954001  
E-mail : nisabening633@gmail.com  
Akun Facebook : -  
Alamat Kantor : Jalan Gunung Sahari Raya No.4, Jakarta  
Bidang Keahlian: Copy Editor

### ■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1985 – 1987 : Staf Proyek Buku Terpadu.
2. 1987 – 2010 : Pembantu Pimpinan pada Pusat Perbukuan.
3. 2010 – Sekarang : Tenaga Fungsional Umum pada Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

### ■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: FISIP/Manajemen Komunikasi/Komunikasi/Universitas Indonesia, Jakarta (1999 –2003)
2. S1: FPMIPA/Fisika/MIPA/IKIP Yogyakarta (1979 – 1985)

### ■ Judul Buku yang pernah diedit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X (Buku Siswa)
2. Buku Teks Pelajaran dan Buku Guru Matematika Kelas X
3. Buku Teks Pelajaran dan Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Semester 1 dan 2
4. Buku Teks Pelajaran dan Buku Guru Matematika Kelas XII

## Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni, S.Pd.  
Telp. Kantor/HP : 081320956022  
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id  
Akun Facebook : Muhammad isnaeni  
Alamat Kantor : Komplek Permata Sari/Pasopati, Jl. Permatasari 1 no 14 rt 03 rw 11  
Arcamanik Bandung  
Bidang Keahlian: Ilustrator

### ■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1997 - sekarang: Owner Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

### ■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997

### ■ Karya/Pameran/Eksehibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
2. Terlibat di beberapa tim proyek animasi

### ■ Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia

“Paśak untuk membangun  
jalan dan jembatan.”