



EDISI REVISI 2018

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti



SD
KELAS



Hak Cipta © 2018 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. vi, 194 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Untuk SD Kelas III

ISBN 978-979-282-196-0 (jilid lengkap)

ISBN 978-979-282-199-1 (jilid 3)

1. Kristen -- Studi dan Pengajaran

I. Judul

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

600

Kontributor Naskah : Ev. Robinson Napitupulu dan Veronica Hematang.

Penelaah : Robert Borong, Hendrik Ongirwalu, dan Daniel Stefanus.

Pe-review : Vivi Susanti

Penyelia Penerbitan: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2015 (ISBN 978-602-1274-77-7)

Cetakan Ke-2, 2018 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata pengantar

Belajar bukan sekadar untuk tahu, melainkan dengan belajar seseorang menjadi tumbuh dan berubah. Tidak sekadar belajar lalu berubah, dan menjadi semakin dekat dengan Allah sendiri. Sebagaimana tertulis dalam Mazmur 119:73, "Tangan-Mu telah menjadikan aku dan membentuk aku, berilah aku pengertian, supaya aku dapat belajar perintah-perintah-Mu". Tidak sekadar belajar lalu berubah, tetapi juga mengubah keadaan. Kurikulum 2013 dirancang agar tahapan pembelajaran memungkinkan siswa berkembang dari proses menyerap pengetahuan dan mengembangkan keterampilan hingga memekarkan sikap serta nilai-nilai luhur kemanusiaan.

Pembelajaran agama diharapkan mampu menambah wawasan keagamaan, mengasah keterampilan beragama dan mewujudkan sikap beragama siswa yang utuh dan berimbang yang mencakup hubungan manusia dengan Penciptanya, sesama manusia dan manusia dengan lingkungannya. Untuk itu, pendidikan agama perlu diberi penekanan khusus terkait dengan penanaman karakter dalam pembentukan budi pekerti yang luhur. Karakter yang ingin kita tanamkan antara lain: kejujuran, kedisiplinan, cinta kebersihan, kasih sayang, semangat berbagi, optimisme, cinta tanah air, kepenasaran intelektual, dan kreativitas.

Buku *Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas III* ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi dalam kegiatan-kegiatan keagamaan yang harus dilakukan siswa dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan diaktualisasikan dalam tindakan nyata dan sikap keseharian yang sesuai dengan tuntunan agamanya, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun ibadah sosial.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Penyesuaian ini antara lain dengan membuka kesempatan luas bagi guru untuk berkreasi dan memperkayanya dengan kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan, yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya sekitar.

Buku ini sangat terbuka terhadap masukan dan akan terus diperbaiki dan disempurnakan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca untuk memberikan kritik, saran dan masukan guna perbaikan dan penyempurnaan edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia merdeka (tahun 2045).

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Pelajaran 1	
Allah Hadir dalam Alam Semesta.....	1
A. Pengantar.....	1
B. Mensyukuri Anugerah Allah.....	4
C. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru.....	6
D. Belajar dari Lagu.....	8
E. Aku Mau Bersyukur.....	9
F. Doaku.....	9
Pelajaran II	
Aku Bersyukur akan Turunnya Hujan.....	10
A. Pengantar.....	10
B. Cuaca di Kotaku.....	11
C. Mensyukuri Anugerah Allah.....	14
D. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru tentang Allah Hadir dalam Cuaca Hujan.....	15
E. Bermain Peran.....	17
F. Aku Mau Bersyukur.....	18
G. Doaku.....	18
Pelajaran III	
Aku Bersyukur atas Panasnya Matahari dan Musim Kemarau.....	19
A. Pengantar.....	19
B. Aku Bersyukur Kepada Tuhan atas Terbitnya Matahari.....	21
C. Aku Bersyukur Kepada Tuhan atas Musim Kemarau.....	24
D. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru tentang Allah Hadir dalam Keadaan Panas atau Musim Kemarau.....	26
E. Aku Mau Bersyukur.....	28
F. Doaku.....	28
Pelajaran IV	
Allah Hadir dalam Berbagai Gejala Alam.....	29
A. Pengantar.....	29
B. Aku Berdoa untuk Mereka.....	32
C. Aku Peduli.....	33
D. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru.....	34
E. Membuat Karya Ungkapan Syukur.....	36
F. Doaku.....	36
Pelajaran V	
Tindakan Manusia Memelihara Alam.....	37
A. Pengantar.....	37
B. Lingkunganku Rusak.....	39
C. Aku Peduli Lingkungan.....	42
D. Menanam Sayur-sayuran.....	44
E. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru.....	46

F. Menggambar Lingkungan Sekolah dan Membuat Slogan.....	47
G. Doaku.....	48
Pelajaran VI	
Allah Pencipta Keragaman Flora	49
A. Pengantar.....	49
B. Flora di Lingkunganku.....	52
C. Tumbuhan Makananku.....	54
D. Aku Bersyukur atas Keragaman Flora.....	55
E. Aku Peduli Lingkunganku.....	58
F. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru.....	61
G. Doaku.....	62
Pelajaran VII	
Allah Pencipta Keragaman Fauna	63
A. Pengantar.....	63
B. Mengamati Gambar.....	67
C. Flora dan Fauna Saling Membutuhkan.....	68
D. Fauna di Lingkunganku.....	69
E. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru.....	70
F. Mencari Hewan yang Tersesat.....	73
G. Doaku.....	74
Pelajaran VIII	
Aku Membutuhkan Orang lain	75
A. Pengantar.....	75
B. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru Tentang Aku Tidak Dapat Hidup Sendiri.....	77
C. Bersyukur untuk Kehadiran Orang Tua.....	79
D. Bersyukur untuk Kehadiran Teman.....	81
E. Bersyukur untuk Orang-Orang yang Menolongku.....	82
F. Menjawab Pertanyaan.....	83
G. Doaku.....	84
Pelajaran IX	
Aku Bisa Mengasih Orang Lain	85
A. Pengantar.....	85
B. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru Tentang Mengasih Sesama.....	86
C. Allah Memberikan Kemampuan untuk Mengasih Orang Lain.....	89
D. Aku Mengasih karena Aku Bersyukur Kepada Allah.....	91
E. Menjawab Pertanyaan.....	93
F. Doaku.....	94
Pelajaran X	
Belajar Mengasih Seperti Allah	95
A. Pengantar.....	95
B. Menemukan Kasih Sejati.....	96
C. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru tentang Mengenal Kasih Allah.....	97

D. Mengasihi dengan Benar.....	102
E. Menjawab Pertanyaan.....	107
F. Doaku.....	108
Pelajaran XI	
Bersyukur dalam Perbedaan.....	109
A. Pengantar.....	109
B. Perbedaan Itu Indah.....	110
C. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru Tentang Allah Hadir Dalam Perbedaan.....	112
D. Bersyukur dalam Perbedaan.....	116
E. Menjawab Pertanyaan.....	121
F. Doaku.....	122
Pelajaran XII	
Aku Mau Menolong Walaupun Berbeda.....	123
A. Pengantar.....	123
B. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru Tentang Siapakah Sesamaku?.....	124
C. Bersikap Toleran kepada Orang Lain.....	127
D. Menolong walaupun Berbeda.....	129
E. Menjawab Pertanyaan.....	134
F. Doaku.....	136
Pelajaran XIII	
Aku dan Kamu Sama di Hadapan Allah.....	137
A. Pengantar.....	137
B. Berbeda Tapi Sama.....	138
C. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru Tentang Allah Tidak Membedakan.....	143
D. Berjuang untuk Persamaan Hak.....	144
E. Menjawab Pertanyaan.....	151
F. Doaku.....	152
Pelajaran XIV	
Bersahabat dengan Semua Orang.....	153
A. Pengantar.....	153
B. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru tentang Aku Tidak Pilih Kasih.....	154
C. Bersahabat walaupun Berbeda.....	159
D. Belajar Menjadi Sahabat yang Baik.....	162
E. Menjawab Pertanyaan.....	164
F. Doaku.....	165
Daftar Pustaka.....	166
Profil Penulis.....	190
Profil Penelaah.....	191
Profil Editor.....	192

Pelajaran I

Allah Hadir dalam Alam Semesta

Bahan Alkitab : Kejadian 1:1-11,
Mazmur 121:6

Kegiatan 1

Bernyanyi dan Berdoa 🎵

Tuhan Pencipta Semesta

Tuhan, Pencipta semesta, Kaulah Yang Mahamulia. Sungguh besar karunia yang Kauberi. KasihMu nyata terjelma di sinar surya yang cerah, Di sawah dan tuaiannya yang Kauberi. Puji syukur terimalah atas berkat anugerah di rumah yang sejahtera yang Kauberi.

Sumber : Kidung Jemaat No. 289



A. Pengantar

Pada mulanya, Allah menciptakan langit dan bumi. Sungguh indah alam raya ciptaan Allah ini! Dari kisah tentang penciptaan alam, kita mengetahui bahwa Allah begitu baik kepada kita. Ia menciptakan semua yang ada di dunia ini untuk manusia.

Misalnya:

1. Terang yang diberi nama siang diciptakan supaya manusia bisa bekerja dan gelap yang diberi nama malam diciptakan supaya manusia beristirahat.

2. Langit, untuk membatasi air yang ada di atasnya dan air yang ada di bumi, langit itu tempat meletakkan matahari, bulan, dan bintang-bintang.
3. Laut dan daratan, laut dipergunakan untuk berlayar, tempat nelayan mencari ikan guna memenuhi kebutuhan hidup, saat ini laut juga menjadi tempat wisata taman laut, dan tempat kumpul semua jenis binatang di laut. Adapun daratan untuk tempat tinggal manusia, tempat bekerja, tempat tumbuhnya tanaman, dan tempat tinggal hewan-hewan.
4. Semua jenis binatang di udara dan di laut berguna untuk manusia agar manusia bisa mencukupi kebutuhan hidup.
5. Manusia berguna untuk Allah dan sesama manusia, manusia turut bekerja membantu Allah merawat semua ciptaan Allah dengan baik. Berguna untuk sesama manusia dengan cara saling membantu, dan mencintai satu sama lain.

Kita sudah memakai semua ciptaan Allah untuk kehidupan kita, kita bisa makan, bisa minum, karena Allah yang memberi. Allah minta supaya kita juga menjadi rekan sekerja Allah untuk merawat dan menjaga ciptaan Allah itu. Apakah yang bisa

Kamu lakukan? Mari bersyukur atas apa yang telah Allah buat untuk hidup kita!



Sumber: rainbowstory4rt.blogspot.com

Gambar 1.1 Dua orang anak sedang memandang bulan dan bintang

Pandanglah langit pada malam hari. Kamu dapat melihat bulan dan bintang-bintang yang tidak terhitung jumlahnya sungguh sangat indah.



Saya sangat bersuka cita melihat bintang-bintang di langit pada malam hari. Dan melihat pelangi yang timbul setelah hujan. Terima kasih Tuhan. Sungguh Tuhan sangat luar biasa!

B. Mensyukuri Anugerah Allah

Lihatlah sekelilingmu, apabila kamu tinggal di pantai atau di daerah pegunungan tentulah banyak pemandangan indah yang dapat kamu amati setiap hari. Pohon-pohon yang subur dengan burung-burung yang hinggap disitu, sawah, kebun, sungai, dan laut semuanya indah.

Ayo, Kita Mengamati!

Ceritakanlah gambar berikut! keindahan apa yang dapat kamu ceritakan tentang air, awan, langit, pohon-pohon, rumput, dan yang lainnya?



Sumber: relaksminda.blogspot.com

Gambar 1.2 Pemandangan alam yang indah

Ceritaku:



Tanyakan gurumu tentang berbagai hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut berdasarkan pengamatanmu!

Kadang-kadang kamu pun diajak orang tuamu berlibur atau berwisata mengunjungi tempat-tempat yang indah. Tempat-tempat wisata yang indah antara lain *kebun raya*, *kebun binatang*, *pantai*, *danau*, atau *pegunungan*. Pernahkah kamu pergi wisata ketempat tersebut dengan keluargamu? Ke mana kamu bepergian? Adakah yang berkesan dari pemandangan indah yang kamu lihat?

Tuliskanlah ceritamu pada kolom di bawah ini

Ceritaku:

Aku bersyukur kepada Allah karena-----



C. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru

Pada mulanya Allah menciptakan langit dan bumi kemudian barulah seluruh ciptaan lainnya dan ciptaannya begitu sempurna.

Kejadian 1:11 Berfirmanlah Allah: "Hendaklah tanah menumbuhkan tunas-tunas muda, tumbuh-tumbuhan yang berbiji, segala jenis pohon buah-buahan yang menghasilkan buah yang berbiji, supaya

Ayo,
kita
menyanyi!



D. Belajar dari Lagu Lagu: Sungguh Indah Alam

Sungguh indah alam
ciptaan Tuhan;
hewan, burung, ikan,
tumbuh-tumbuhan.

Dan angkasa raya, bintang dan bulan;
seg'nap tata surya memuji Tuhan.

Tuhanku menjaga sejagat raya;
burung, margasatwa cukup makannya.

Ajar aku, Tuhan, buka mataku,
b'lajar dari alam lihat hikmat- Mu

Sumber: *Kidung Jemaat* No. 61



Tuliskan Pendapatmu!

Lagu di atas bercerita tentang apakah?

Bait pertama:

Perasaan saya waktu membaca syair lagu itu
adalah.....

Bait kedua:

.....

Perasaan saya waktu membaca syair lagu itu adalah.....

Bait ketiga:

.....

Perasaan saya waktu membaca syair lagu itu adalah.....

E. Aku Mau Bersyukur

Tuliskanlah sebuah doa pendek atau puisi yang berisi ungkapan syukur atas semua alam ciptaan Allah

.....

.....

.....

.....

.....

F. Doaku

**Tuhan Yesus,
Terima kasih untuk alam ciptaan-Mu yang
indah untuk kami nikmati Tolonglah kami
agar selalu bersyukur atas kebaikan-Mu
Amin.**



Pelajaran II

Aku Bersyukur akan Turunnya Hujan

Bahan Alkitab :
Kejadian 8:22, Ayub 5:10,
Mazmur 74:17, Yehezkiel 34:26,
dan Zakaria 10:1

Kegiatan 1

Bernyanyi dan Berdoa 🎵

Tik-Tik-Tik Bunyi Hujan

Tik-tik-tik bunyi hujan di atas genteng
Airnya turun tidak terduga Cobalah tengok dahan
dan ranting Pohon dan kebun basah semua
Tik-tik-tik jatuh hujan di atas tanah Airnya turun
pohon-pohon senang Daunnya subur buahnya
banyak Puji syukur pada-Nya Tik-tik-tik bunyi
hujan hatiku senang Airnya turun semua senang
Tuhan memberi air melimpah Puji syukur pada-Nya

(Diadaptasi dari: Tik-tik-tik Bunyi Hujan ciptaan. Ibu Sud)



Teman-teman, sebelum kita mulai pelajaran, ayo kita bernyanyi dan berdoa!



A. Pengantar

Apakah kamu suka memandangi tetesan hujan dari jendela rumahmu? atau mungkin merasakan betapa senangnya saat kita main hujan-hujan? Alangkah banyaknya air dari awan.

Tapi bagaimana perasaanmu apabila hujan turun terutama bila pada pagi hari ketika mau berangkat ke sekolah atau ke sekolah minggu?

Apakah kamu menjadi malas ke sekolah atau ke sekolah minggu? Apakah Kamu dapat bersyukur kepada Tuhan dalam keadaan itu?

Tuliskanlah ceritamu kepada kolom di bawah ini!

Ceritaku:

Aku mau bersyukur pada Tuhan ; aku ucapkan-----



Tik-tik-tik
hujan turun
membasahi pohon
di halaman alangkah
senangnya pohon-
pohon itu

B. Cuaca di Kotaku

Dapatkah kita mengetahui kondisi cuaca setiap hari?



Amatilah prakiraan cuaca di berbagai kota berikut.

Medan  Hujan Ringan 23 - 33 °C	Samarinda  Berawan 26 - 32 °C	Manado  Hujan Sedang 23 - 31 °C
Jayapura  Hujan Sedang 23 - 32 °C	Yogyakarta  Cerah berawan 23 - 33 °C	Jakarta  Hujan Ringan 25 - 34 °C

sumber : <http://www.bmkg.go.id> diunduh 20 mei 2014

Gambar 2.1 Prakiraan Cuaca di Berbagai Kota Indonesia

Perhatikanlah gambar di atas, yaitu gambar cuaca hujan ringan di Kota Medan. Bandingkan dengan gambar cuaca berawan di Samarinda, dan gambar cuaca hujan sedang di Kota Manado!



Tanyakan kepada gurumu tentang berbagai hal yang akan kamu ketahui lebih lanjut berdasarkan pengamatanmu!

Perhatikan gambar matahari, awan, dan hujan
dapatkah kamu menggambar cuaca di kotamu?



<p>Nama Kotaku:.....</p> <p>Cuaca: Cerah</p> <p>Gambar:</p>	<p>Nama Kotaku:.....</p> <p>Cuaca: Hujan lebat</p> <p>Gambar:</p>
<p>Nama Kotaku:.....</p> <p>Cuaca Hari ini:</p> <p>Gambar:</p>	<p>Nama Kotaku:.....</p> <p>Cuaca Kemarin:</p> <p>Gambar:</p>

C. Mensyukuri Anugerah Allah

Apakah kamu dapat bersyukur setiap keadaan cuaca yang terjadi?




Warnailah ♥ bila belum dapat bersyukur

Warnailah ♥♥ bila kadang-kadang bersyukur

Warnailah ♥♥♥ bila selalu dapat bersyukur

Mau pergi ke sekolah tiba-tiba turun hujan dengan derasnya, tetapi harus berangkat juga	♥♥♥
Mau pergi ke sekolah minggu tiba-tiba turun hujan dengan derasnya tapi harus berangkat juga.	♥♥♥
Sudah janji dengan orang tua mau jalan-jalan ke toko, tiba-tiba hujan turun akhirnya ditunda	♥♥♥
Ketika jalan-jalan di taman dengan teman-teman tiba-tiba hujan turun.	♥♥♥
Ketika bermain sepak bola atau naik sepeda tiba-tiba hujan turun	♥♥♥
Sudah berjanji mau berenang dengan teman tetapi hujan turun dan orang tua melarang untuk berenang dan menundanya besok.	♥♥♥

Berapa banyak jumlah hati yang kamu warnai? Semakin banyak yang kamu warnai berarti kamu selalu mensyukuri keadaan. Warnailah wajah tersenyum bila kamu selalu bersyukur

		
Aku selalu bersyukur.	Aku kadang-kadang bersyukur.	Aku belum dapat bersyukur.



D. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru tentang Allah Hadir dalam Cuaca Hujan

Bacalah ayat berikut!

Kejadian 8:22	Selama bumi masih ada, tak kan berhenti-henti musim menabur dan menuai, dingin dan panas , kemarau dan hujan, siang dan malam.
Ayub 5:10	Ia memberi hujan ke atas muka bumi dan menjatuhkan air ke atas ladang.
Mazmur 74:17	Engkaulah yang menetapkan segala batas bumi, musim kemarau dan musim hujan Engkaulah yang membuat-Nya.
Yehezkiel 34:26	Aku akan menjadikan mereka dan semua yang di sekitar gunung-Ku menjadi berkat; Aku akan menurunkan hujan pada waktunya, itu adalah hujan yang membawa berkat.
Zakaria 10:1	Mintalah hujan dari pada TUHAN pada akhir musim semi! Tuhanlah yang membuat awan-awan pembawa hujan deras, dan hujan lebat akan diberikan-Nya kepada mereka dan tumbuh-tumbuhan di padang kepada setiap orang.

Buatlah tanda garis untuk menghubungkan kiri dan kanan tentang hujan menurut ayat Alkitab yang sudah dibaca

Kejadian 8:22

Tuhan membuat musim kemarau dan hujan.

Ayub 5:10

Tuhan menurunkan hujan pada waktunya.

Mazmur 74:17

Hujan ada selama bumi masih ada.

Yehezkiel 34:26

Tuhan yang memberikan hujan.

Zakaria 10:1

Tuhan membuat awan-awan pembawa hujan.

Ayo, kita menyanyi!





Lagu: Tuhan, Pencipta Semesta

Tuhan, Pencipta semesta,
Kaulah Yang Maha Mulia;
sungguh besar karunia
yang Kau beri.

Kasih-Mu nyata terjelma di sinar surya yang
cerah, di sawah dan tuaiannya yang Kau-
beri.

Puji syukur terimalah atas berkat anugerah
di rumah yang sejahtera yang Kau beri

Sumber: *Kidung Jemaat* No. 289



E. Bermain Peran

Seandainya besok Tuhan akan menurunkan hujan yang lebat, kemudian akan ada musim hujan. Apakah yang akan dikatakan oleh?

1. Awan:
2. Hujan:
3. Tanah:
4. Pohon (Tumbuhan):

- 5. Manusia:
- 6. Hewan-hewan:

Tuliskan kemudian bacakan pada saat bermain peran dengan teman sekelasmu!
Pilihlah peran yang kamu sukai!

F. Aku Mau Bersyukur

Tuliskanlah sebuah doa pendek atau puisi yang berisi ungkapan syukur atas musim hujan yang diberikan Tuhan.

G. Doaku

**Tuhan Yesus,
Terima kasih untuk musim hujan yang
Kauberikan untuk kami.
Semua untuk kebaikan kami
Tolonglah kami agar selalu bersyukur
dalam setiap keadaan
Amin.**



Pelajaran III

Aku Bersyukur atas Panasnya Matahari dan Musim Kemarau

Bahan Alkitab :
Kejadian 1:29, Kejadian 8:22,
Mazmur 74:17, Mazmur 121:6

Kegiatan 1 Bernyanyi dan Berdoa 🎵 Dari Terbit Matahari

Dari terbit matahari sampai pada masuknya
Biarlah nama Tuhan dipuji
Dari terbit matahari sampai pada masuknya
Biarlah nama Tuhan dipuji

Puji Tuhan, Puji Tuhan
Dari terbit matahari sampai pada masuknya
Biarlah nama Tuhan dipuji



Teman-teman, sebelum kita mulai pelajaran, ayo kita bernyanyi dan berdoa!



A. Pengantar

Pernahkah kamu mengamati matahari yang terbit pada pagi hari atau ketika tenggelam pada sore hari? Cahaya matahari pagi dengan terang tampak dari jendela kamar dan mengajak kamu bangun untuk beraktivitas.

Seperti biasa, kamu bangun pagi membuka jendela kamar dan merasakan udara yang sejuk dan segar. Matahari sudah mulai menampakkan

sinarinya. Alangkah senangnya bersepeda pada pagi hari yang cerah. Pada hari libur Kamu dapat bermain lebih lama sebelum matahari semakin panas pada siang hari dan harus kembali ke rumah masing-masing. Cuaca cerah dan panas memang nyaman bila kamu berada di rumah atau lingkungan yang banyak pohon berdaun hijau. Namun kondisinya akan berbeda jauh bila kamu berada di tengah kota yang tidak ada pohon, akan terasa sangat panas.

Matahari terbit di pagi hari, pada siang hari panas terik, pada sore hari berangsur-angsur berkurang panasnya, dan akhirnya tenggelam. Pada malam bulan dan bintang menjadi penerang di langit. Terbit dan terbenamnya matahari menjadi pemandangan yang indah setiap hari. Terpujiah nama Tuhan.

Tutuplah matamu kemudian bayangkan bila besok matahari tidak terbit selama satu hari penuh, apa kira-kira yang terjadi? Apakah orang tuamu dapat bekerja? Apakah kamu dapat bermain, ke sekolah, melihat pemandangan gunung dan pantai? Membaca buku cerita di taman, memandangi bunga-bunga, apakah hewan-hewan di hutan dapat mencari makan atau bermain?

Tuliskanlah pendapatmu pada kolom di bawah ini

Pendapatku:

B. Aku Bersyukur pada Tuhan atas Terbitnya Matahari



Sumber Dokumen Kemendikbud

Gambar 3.1 Pemandangan saat matahari muncul pada pagi hari

Apa yang membuat kamu bersyukur pada Tuhan atas terbitnya matahari setiap hari? Cobalah simak dan nyanyikan lagu “Kasih Ibu” ciptaan Ibu Sud berikut.



Lagu: Kasih Ibu

Kasih Ibu kepada Beta
tak terhingga sepanjang
masa. Hanya memberi tak
harap kembali Bagai sang
surya menyinari dunia.



Matahari yang disebut sebagai sang surya diibaratkan sebagai kasih ibu. Dapatkah kamu mengungkapkan rasa syukur karena keindahan yang diberikan oleh sinar matahari kepada kamu, terhadap tumbuhan, dan hewan.

Aku bersyukur karena

.....

.....

.....



Dengan sinar matahari kita dapat melihat benda-benda, terpujilah Tuhan

Ada beberapa benda langit yang memancarkan panas dan cahaya. Apa saja benda langit yang memancarkan panas? Apa saja benda langit yang memancarkan cahaya? Adakah benda langit yang memancarkan cahaya dan panas bersama-sama?

Gambarkanlah benda langit dan warnailah, berilah warna yang berbeda-beda!



Tanyakan kepada gurumu tentang hal-hal yang ingin lebih banyak kamu ketahui.

C. Aku Bersyukur Pada Tuhan atas Musim Kemarau

Seluruh wilayah Indonesia mengalami dua musim yaitu musim hujan dan kemarau kamu harus bersyukur karena semuanya ditetapkan oleh Tuhan untuk kebaikan manusia.

Pada Musim Panas /Kemarau

Manakah kegiatan berikut yang menyenangkan dilakukan pada musim kemarau? Warnailah sekeliling huruf dengan warna yang berbeda antara yang menyenangkan dan yang tidak menyenangkan!

Wisata ke pantai

Memakai topi

**Bermain layang -
layang**

Menyiram tanaman

**Petani menjemur
padi**

**Minum yang
banyak**

**Membaca di bawah
pohon**

**Berlari-lari di
lapangan**

petani panen padi

Bermain sepeda

Ayo,
membaca
Alkitab!



**D. Membaca Alkitab Dan Mendengarkan Cerita Guru :
Tentang Allah Hadir dalam Keadaan Panas atau
Musim Kemarau**

Panas matahari diperlukan oleh tumbuhan untuk menghasilkan buah dan biji yang akan menjadi makanan manusia. Bacalah ayat berikut!

Kejadian 1:29	Berfirmanlah Allah: "Lihatlah, Aku memberikan kepadamu segala tumbuh-tumbuhan yang berbiji di seluruh bumi, dan segala pohon-pohonan yang buahnya berbiji; itulah akan menjadi makananmu".
Kejadian 8:22	Selama bumi masih ada, takkan berhenti-henti musim menabur dan menuai, dingin dan panas, kemarau dan hujan, siang dan malam.

Mazmur 74:17	Engkaulah yang menetapkan segala batas bumi, musim kemarau dan musim hujan Engkaulah yang membuat-Nya
Mazmur 121:6	Matahari tidak menyakiti engkau pada waktu siang, atau bulan pada waktu malam.

Pilihlah salah satu ayat di atas yang berkesan untuk kamu dan hafalkanlah!





Lagu: Matahari Bersinar Terang

Matahari bersinar t'rang
Burung berkicaulah senang
Harum semerbaknya bunga di taman
Semuanya mengajak kepada kita
Dan memuji nama Tuhan yang Esa

Sumber: <http://syairkidungjemaat.blogspot.com>



E. Aku Mau Bersyukur

Nyanyikanlah kembali dan simak isi lagu "Matahari Bersinar Terang". Kemudian gambarlah di bukumu isi lagu tersebut! Tuliskanlah ucapan syukurmu!

Ungkapan Syukurku:

.....

.....

.....

.....

.....

F. Doaku

Tuhan Yesus,
Terima kasih untuk musim panas yang
Kauberikan untuk kami.
Semua untuk kebaikan kami
Tolonglah kami agar selalu bersyukur
dalam setiap keadaan
Amin.



Pelajaran IV

Allah Hadir dalam Berbagai Gejala Alam

Bahan Alkitab : Mazmur 107:29,
Markus 4:35-41

Kegiatan 1

Bernyanyi dan Berdoa 🎵

Di Badai Topan Dunia

Di badai topan dunia Tuhanlah

Perlindunganmu;

kendati goncang semesta, Tuhanlah

Perlindunganmu !

Reff:

Ya, Yesus Gunung Batu di dunia, di dunia, di dunia;

Ya, Yesus Gunung Batu di dunia, tempat berlindung yang teguh.

Baik siang maupun malam gelap, Tuhanlah

Perlindunganmu;

niscaya takutmu lenyap, Tuhanlah

perlindunganmu !

Reff:

Dan biar badai menyerang, Tuhanlah

Perlindunganmu;

pada-Nya kau tetap tentram, Tuhanlah

Perlindunganmu !

Reff:

Sumber : Kidung Jemaat No.440



Teman-teman, sebelum kita mulai pelajaran, ayo kita bernyanyi dan berdoa!



A. Pengantar

Siapakah yang pernah mendengar bunyi petir? Seringkali petir hadir sebelum atau bersamaan dengan turunnya hujan. Apakah kamu takut dengan

bunyi petir dan cahaya kilatnya yang menyambar-nyambar itu? Hujan, kemarau, mendung, cerah, panas, dan dingin merupakan contoh peristiwa alam yang membawa manfaat bagi umat manusia. Adapun banjir, tanah longsor, gempa bumi, gunung meletus, badai, angin topan merupakan contoh peristiwa alam yang merugikan. Apakah kamu pernah mengalami rumah kebanjiran atau terkena dampak gunung meletus? Alangkah sedihnya mereka yang kehilangan tempat tinggal dan terpaksa tinggal di pengungsian. Pada akhir tahun 2013 terjadi beberapa peristiwa gunung meletus di Indonesia Gunung Sinabung di Kabupaten Karo Sumatera Utara, Gunung Merapi di Yogyakarta, dan Gunung Lokon di Sulawesi Utara. Demikian juga dengan badai dan banjir kerap terjadi di Indonesia.



Sumber: foto.okezone.com _

Gambar 4.1 Warga meninggalkan rumahnya saat Gunung Sinabung kembali meletus

B. Aku Berdoa untuk Mereka

Ada banyak saudara dan teman kami yang mengalami musibah. Tolong Tuhan selamatkan mereka.



Seandainya kamu turut mengalami kejadian tersebut, apakah yang ingin kamu ungkapkan dalam doamu kepada Tuhan Yesus?

Tuliskanlah puisi atau doamu pada kolom di bawah ini

Doaku kepada Tuhan Yesus

Apabila kamu tidak mengalami hal tersebut, kamu pun dapat berdoa untuk teman-temanmu yang mengalami.

Doaku kepada Tuhan Yesus

C. Aku Peduli

Ada banyak orang yang mengalami bencana, kamu bersama dengan teman-temanmu dapat menunjukkan kepedulian dengan tindakan menyisihkan uang jajan atau tabunganmu lalu dikumpulkan. Mintalah guru untuk membantu menyerahkan kepada yang membutuhkannya!



Gambar 4.2 Anak-anak yang sedang mengumpulkan sumbangan



D. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru

Bacalah bahan Alkitab berikut secara bergantian.

Mazmur 107:29 Dibuat-Nya-lah badai itu diam, sehingga gelombang-gelombangnya tenang.

Markus 4:35-41;(35) Pada hari itu, waktu hari sudah petang, Yesus berkata kepada mereka: "Marilah kita bertolak ke seberang."

(36) Mereka meninggalkan orang banyak itu lalu bertolak dan membawa Yesus beserta dengan mereka dalam perahu di mana Yesus telah duduk dan perahu-perahu lain juga menyertai Dia.

(37) Lalu mengamuklah taufan yang sangat dahsyat dan ombak menyembur masuk ke dalam perahu, sehingga perahu itu mulai penuh dengan air.

(38) Pada waktu itu Yesus sedang tidur di buritan di sebuah tilam. Maka murid-murid-Nya membangunkan Dia dan berkata kepada-Nya: "Guru, Engkau tidak peduli kalau kita binasa?"

(39) Ia pun bangun, menghardik angin itu dan berkata kepada danau itu: "Diam! Tenanglah!" Lalu angin itu reda dan danau itu menjadi teduh sekali.
(40) Lalu Ia berkata kepada mereka: "Mengapa Kamu begitu takut? Mengapa Kamu tidak percaya?"
(41) Mereka menjadi sangat takut dan berkata se-orang kepada yang lain: "Siapa gerangan orang ini, sehingga angin dan danau pun taat kepada-Nya?"

Ayo,
kita ber-
nyanyi dengan
gerakan!



Lagu: Allahku Besar

Allahku besar, kuat dan berkuasa
Tiada yang mustahil bagi Dia
Gunung milik-Nya sungai milik-Nya
Bintang-bintang ciptaan-Nya

Allahku besar, kuat dan berkuasa
Tiada yang mustahil bagi Dia

*My God is big so strong and so mighty There is nothing my
God cannot do for you The mountains are His. The rivers are
His The stars are His Handy work too*

*My God is big so strong and so mighty
There is nothing my God cannot do for you*



E. Membuat Karya Ungkapan Syukur

Berdasarkan ayat Alkitab dan lagu yang kamu nyanyikan, buatlah sebuah ungkapan kalimat, puisi, atau doa tentang kemahakuasaan Allah. Tuliskan dalam kertas warna berbentuk hati, kemudian tempelkan di kamar tidurnu.



F. Doaku

Tuhan Yesus,

Kami turut bersedih dengan penderitaan saudara kami yang kena musibah bencana alam, tolonglah mereka agar mereka terhibur, tolonglah kami untuk dapat membantu mereka.

Amin.



Pelajaran V

Tindakan Manusia Memelihara Alam

Bahan Alkitab : Kejadian 1:26-27;
1:31; Kejadian 2:7; 2:15

Kegiatan 1

Bernyanyi dan Berdoa 🎵 Tuhanku Besar

**Tuhanku besar, yang Mahakuasa,
tiada yang mustahil bagi-Nya.
Tuhanku besar, yang Mahakuasa,
tiada yang mustahil bagi-Nya.
Alam semesta serta isinya
dibuat-Nya baik semuanya.
Tuhanku besar, yang Mahakuasa
tiada yang mustahil bagi-Nya.**



A. Pengantar

Allah menciptakan bumi ini begitu sempurna dan indah. Alangkah senangnya bila berada dalam lingkungan yang indah dan sejuk dikelilingi oleh pohon, rumput, dan bunga-bunga. Terlebih lagi ada kupu-kupu dan burung terbang hilir mudik. Banyak taman dibangun di perkotaan agar semua warga kota dapat menikmati suasana seperti di desa.

Kalau kamu tinggal di desa yang masih banyak pohon tentulah merasakan kesejukan udara setiap hari dan itu sangat menyenangkan.

Perhatikanlah gambar berikut, anak-anak bermain di alam bebas menyenangkan bukan?



Sumber: <http://www.azamku.com>

Gambar 5.1 Anak-anak sedang bermain dengan riang di alam bebas

Banyak orang kota harus pergi jauh berwisata atau piknik menikmati suasana alam pedesaan yang sejuk dan hijau. Apakah kamu pernah diajak oleh guru atau oleh orang tuamu piknik menikmati alam indah seperti di desa? Ke mana? Mungkin pernah menerobos rumput setinggi lutut, memanjat pohon dan memetik buah, menuruni bukit atau menyusuri

sebuah sungai kecil, memancing ikan, semua itu menyenangkan bukan? Ceritakanlah hal-hal yang menyenangkan tentang alam ketika kamu piknik atau berkunjung ke rumah saudara di kampung! Bagi kamu yang tinggal di desa, lebih beruntung karena alam sangat dekat denganmu. Padang yang luas, sungai-sungai dan bukit-bukit serta semak belukar di sekelilingmu merupakan arena bermain yang tidak terbatas.

Ceritaku:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Lingkunganku Rusak

Apa yang kamu lihat akhir-akhir ini? Lingkungan alam banyak yang rusak, pohon-pohon ditebang sembarangan, sampah-sampah menumpuk di mana-mana, banyak sampah di sungai atau di selokan akibatnya terjadilah banjir.



Sumber <http://labsky.blogspot.com>

Gambar 5.2 Pohon yang sembarangan ditebang



Gambar 5.3 Banjir di jalan raya

Apakah yang kamu amati pada Gambar 5.2 Apakah yang terjadi apabila turun hujan dengan deras? Ke manakah air hujan itu mengalir? Apakah akan meresap ke dalam tanah atau lewat saja?

Apakah kerugian yang ditimbulkan?

Pendapatku:

.....

.....

.....

.....

.....

Apa yang terjadi pada Gambar 5.3? Mengapa hal itu dapat terjadi?

Pendapatku:

.....

.....

.....

.....

.....

Apakah ada hubungan sebab akibat antara Gambar 5.2 dan Gambar 5.3?

Pendapatku:

.....

.....

.....

.....

.....




Tanyakan kepada gurumu hal-hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang banjir!

C. Aku Peduli Lingkungan

Berbagai kegiatan berikut dilakukan manusia terhadap lingkungan kita.

Berilah gambar wajah tersenyum 😊 bila kamu senang karena kegiatan yang dilakukan untuk melestarikan lingkungan. Berilah gambar wajah cemberut ☹️ bila kamu tidak senang karena kegiatan yang dilakukan dapat merusak lingkungan.

No.	Kegiatan Manusia	😊	☹️
1.	Menyiram tanaman.		
2.	Membakar sampah.		
3.	Menebang pohon-pohon di hutan yang dilindungi.		
4.	Memisahkan sampah plastik (anorganik) dan daun-daun (organik).		
5.	Merawat hewan peliharaan.		
6.	Membuang sampah pada tempat yang disediakan.		
7.	Membuang sampah di selokan atau di sungai.		
8.	Menanam pohon.		
9.	Menanam sayuran.		

No.	Kegiatan Manusia		
10.	Membuat pupuk dari daun-daun kering (kompos).		
11.	Membuat resapan air tanah.		
12.	Membuka lahan perkebunan dengan cara membakar.		
13.	Membantu orang tua membersihkan halaman.		
14.	Mengeruk sungai atau kali yang dangkal.		
15.	Membuang limbah pabrik ke sungai		
16.	Orang yang mencemarkan lingkungan dihukum.		

Tuhan menginginkan agar semua manusia merawat dan memelihara lingkungan. Bersediakah kamu? Acungkanlah jempolmu dan katakan kepada teman-temanmu, "Aku bersedia". Selanjutnya, warnailah gambar jempol berikut!



Aku Bersedia

D. Menanam Sayur-Sayuran

Membuat suasana lingkungan hijau dan sejuk di halaman dapat dilakukan dengan menanam sayuran dalam pot karena selain hijau dapat dimanfaatkan. Guru sudah menyediakan bibit sayuran misalnya selada, sawi hijau, kangkung, atau seledri. Kamu membawa pot dari rumah. Jenis pot yang dapat dipakai dapat berupa pot tanah liat, pot plastik, pot porselen, pot semen, pot ban bekas, pot kaleng bekas, dan pot dari anyaman bambu. Bersama dengan gurumu persiapkanlah media tanam yang telah mengandung unsur hara yang cukup bagi tanaman. Setelah semua mengisi pot dengan media tanam masukkanlah bibit di atasnya sesuai kebutuhan. Apabila ada halaman di sekolah dapat diletakkan di dalam rak sehingga setiap hari dapat diamati pertumbuhannya sekaligus dirawat dan disiram. Apabila tidak ada halaman di sekolah untuk meletakkan tanaman tersebut, tanaman dapat dibawa pulang dan dilaporkan pertumbuhannya setiap hari atau setiap minggu.



Sumber : <http://www.ibubercahaya.com>

Gambar 5.4 tanaman bunga dipot



Allah Menciptakan

Allah menciptakan dunia untuk kemuliaan-Nya
Mulia)3x untuk kemuliaan-Nya
Allah menciptakan saya untuk kemuliaan-Nya
Mengenal Dia)3x untuk kemuliaan-Nya

Allah menciptakan saya untuk kemuliaan-Nya
Mengasihi-Nya)3x untuk kemuliaan-Nya Allah
menciptakan saya untuk kemuliaan-Nya Menyembah
Dia)3x untuk kemuliaan-Nya

Sumber: <http://syairkidungjemaat.blogspot.com>



E. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru

Bacalah ayat Alkitab berikut!

Kejadian 1:26 Berfirmanlah Allah: “Baiklah Kita menjadikan manusia menurut gambar dan rupa Kita, supaya mereka berkuasa atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara dan atas ternak dan atas seluruh bumi dan atas segala binatang melata yang merayap di bumi Kejadian 1:27.

Maka Allah menciptakan manusia itu menurut gambar-Nya, menurut gambar Allah diciptakan-Nya dia; laki-laki dan perempuan diciptakan-Nya mereka.

Kejadian 1:28 “Allah memberkati mereka, lalu Allah berfirman kepada mereka: Beranak cuculah dan bertambah banyak; penuhilah bumi dan taklukkanlah itu, berkuasalah atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara dan atas segala binatang yang merayap di bumi.”

Kejadian 1:31 Maka Allah melihat segala yang dijadikan-Nya itu, sungguh amat baik. Jadilah petang dan jadilah pagi, itulah hari keenam.

Kejadian 2:7 Ketika itu Tuhan Allah membentuk manusia itu dari debu tanah dan menghembuskan nafas hidup ke dalam hidungnya; demikianlah manusia itu menjadi makhluk hidup.

Kejadian 2:15: Tuhan Allah mengambil manusia itu dan menempatkannya dalam taman Eden untuk mengusahakan dan memelihara taman itu

F. Menggambar Lingkungan Sekolah dan Membuat Slogan

Bersama teman sekelas dan guru ayo berjalan berkeliling lingkungan sekolah, di halaman, kebun atau taman sekolah. Bawalah perlengkapan gambar-mu.

Amatilah dengan teliti tanaman yang ada di halaman, bunga-bunga, pagar-pagar, tempat pembuangan sampah, dan taman sekolah. Lukislah lingkungan sekolahmu apa adanya di buku gambarmu.

Apakah ada yang perlu diperbaiki di lingkungan sekolahmu? Atau apakah lingkungan sekolahmu cukup bersih, hijau, dan sejuk? Gambarlah dengan gembira. Setelah selesai menggambar buatlah slogan di bagian bawah gambarmu yang isinya imbauan untuk menjaga keindahan lingkungan sekolah. Jika memungkinkan tempelkanlah gambarmu di kelas, kemudian bandingkan dengan gambar temanmu.

G. Doaku

Tuhan Yesus,

Terima kasih untuk alam ciptaan-Mu yang sempurna. Tolonglah kami agar setia memeliharanya dengan

baik untuk kebaikan semua ciptaan-MU

Terima kasih Tuhan Yesus.

Amin.



Gelap tidak bisa mengusir gelap, hanya terang yang bisa

Kebencian tidak bisa melawan kebencian, hanya cinta yang bisa

Pelajaran VI

Allah Pencipta Keragaman Flora

Bahan Alkitab : Kejadian 1:11; 26-30, Kejadian 2: 8-15, Kejadian 9:3, Mazmur 104:14

Kegiatan 1

Bernyanyi dan Berdoa 🎵 Sungguh Indah Alam

Sungguh indah alam ciptaan Tuhan,
hewan, burung, ikan, tumbuh-tumbuhan.
Dan angkasa raya, bintang dan bulan segenap
tata surya memuji Tuhan.

Tuhanku menjaga sejagat raya,
burung, margasatwa cukup makannya.

Ajar aku, Tuhan, buka mataku, belajar dari alam
lihat hikmat-Mu.

Sumber: Kidung Jemaat no. 61



Teman-teman, sebelum kita mulai pelajaran, ayo kita bernyanyi dan berdoa!



A. Pengantar

Indonesia adalah negara yang kaya dengan jenis tumbuhan (flora). Pohon-pohonan memberikan banyak manfaat bagi kelangsungan hidup manusia. Di dalam kitab kejadian dikatakan bahwa Tuhan memberikan kepada manusia segala tumbuhan yang berbiji dan pohon-pohonan yang buahnya berbiji sebagai makanan.

Tuhan sudah memberikan semua yang terbaik untuk manusia. Pohon-pohonan rindang sebagai peneduh akan membuat udara di sekitarnya terasa sejuk. Lingkungan akan nyaman dan tentunya dapat mencegah terjadinya banjir. Bunga-bunga yang berwarna-warni indah dipandang dapat menambah kegembiraan. Apakah kamu punya pohon di sekitar rumahmu? Atau mungkin di taman dekat rumahmu? Pohon dengan ranting-ranting mungkin sering dihinggapí oleh burung gereja dan kalau kamu berada di bawahnya ada angin yang sejuk dan dingin.

Dapatkah kamu bayangkan apabila pohon yang ada di sekitar rumahmu ditebang semua?

Perhatikanlah Gambar 6.1 Dapatkah Kamu ceritakan apa yang kamu rasakan bila berada di lingkungan ini? Apa saja yang membuat kamu senang dan mengucap syukur kepada Tuhan? Coba bayangkan seandainya sekolahmu berada di sekitar lingkungan kebun raya Bogor. Ceritakanlah!



Sumber: bandung.panduanwisata.com

Gambar 6.1 Kebun Raya Bogor

Ceritaku:

Aku bersyukur kepada Tuhan karena

.....

.....

.....

Dapatkanlah kamu menyebutkan satu per satu kira-kira tumbuhan apa saja yang ada pada Gambar 6.1? Diskusikanlah dengan temanmu!

Pendapatku:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
dan seterusnya

B. Flora di Lingkunganku

Amatilah lingkungan rumah dan sekolahmu. Apakah kamu dapat menyebutkan nama tumbuhan yang kamu amati satu per satu itu? Apakah semua tumbuhan tersebut bermanfaat? Tanyakanlah kepada guru dan orang tuamu!

No.	Nama Tumbuhan di lingkungan rumah	Warna	Manfaat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
dan seterusnya			

Tanyakanlah kepada orang tuamu tentang nama dan manfaat tumbuhan di sekitar rumahmu yang belum kamu ketahui.

Amatilah tumbuhan di lingkungan sekolahmu!

No.	Nama Tumbuhan di lingkungan sekolah	Warna	Manfaat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
dan seterusnya			

Tanyakanlah kepada gurumu tentang nama dan manfaat tumbuhan di sekitar sekolahmu yang belum kamu ketahui!

Berapa jumlah tumbuhan yang kamu jumpai? Bandingkan dengan temanmu adakah perbedaan tumbuhan yang dicatat temanmu? Ada berapa jenis tumbuhan yang sudah diamati teman sekelas di lingkungan sekolahmu? Banyak bukan? Sungguh Tuhan luarbiasa memberikan tumbuhan yang berjenis-jenis!

C. Tumbuhan Makananku

Keragaman tumbuhan/flora yang Allah ciptakan untuk manusia dapat kamu ketahui dari bentuk, warna, dan aromanya. Keragaman tumbuhan/flora sangat berguna bagi manusia. Ada jenis sayuran, buah-buahan, obat-obatan, bumbu, dan ada juga yang dapat menjadi hiasan yang indah berwarna-warni. Bagian tanaman yang dapat dimakan juga bermacam-macam mulai dari buah, biji, daun, akar, batang semua dapat dinikmati.

Cobalah ingat dan catat makanan yang kamu makan selama seminggu dalam tabel berikut. Adakah di antara kamu yang makan nasi, roti, singkong, talas, sayur bayam, jeruk, pisang, jagung, tempe, tahu, telur, susu, dan daging? Dapatkah kamu ceritakan berasal dari tumbuhan apa saja makanan yang kamu makan itu?

No.	Makananku dalam seminggu	Berasal dari tumbuhan		Nama tumbuhan
		Ya	Tidak	
1.	Nasi	v		Padi
2.	Roti	v		Gandum
3.	...			...
4.	...			...
5.	...			...
6.	...			...
7.	dan seterusnya			

Berapa jenis tumbuhan yang sudah kamu makan? Bandingkanlah dengan teman sebangkumu. Catatlah semua jenis tumbuhan yang pernah dimakan teman sekelas. Adakah sayuran yang belum pernah dimakan? Mengapa kamu belum pernah mencobanya?

Aku belum pernah makan
karena



Saya pernah mencoba makan cabai, tetapi pedas.....hah..hah..hah.

D. Aku Bersyukur atas Kergaman Flora

Tuhan memberikan kekayaan tumbuhan/flora yang luar biasa bagi Indonesia. Perhatikan Gambar 6.2 berikut. Apakah kamu mengenal tanaman ini? Tuliskan nama tanaman yang masih kosong.



sumber : alatpertanian.blogspot.com

1.....



sumber : id.wikipedia.org

2. Bunga Matahari



sumber : cemasewujetis.blogspot.com

3.....



sumber : www.anneahira.com

4.....



sumber : http://macam-macamtumbuhan.blogspot.com

5. Bunga Bangkai



sumber : apache-kingdom.blogspot.com

6.....



sumber : tumbuhandisekitarkita.wordpress.com

7.....



sumber : mlirwansyah|putral.blogspot.com

8.....



sumber : bibitbunga.com

9. Seledri

Gambar 6.2 Beberapa jenis tumbuhan yang hidup di Indonesia

**Pernahkah kamu menemukan atau melihat tumbuhan tersebut?
Lengkapilah tabel berikut.**

No.	Nama Tumbuhan	Warna	Manfaat	Pernahkah melihatnya?	Di mana?
1.	Padi	Daun hijau, buah kuning	Nasi, tepung beras	...	...
2.	Bunga Matahari	Daun hijau, bunga kuning	Hiasan, minyak, kwaci (cemilan)	...	...
3.	...	...	...	...	...
4.	...	...	...	...	...
5.	Bunga Bangkai	...	...	...	...
6.	...	...	...	...	...
7.	...	...	...	...	...
8.	...	...	...	...	...
9.	Seledri	...	...	...	...
10.	...	...	...	...	...
11.	dan seterusnya	...	...	...	...

Tambahkan nomor 10 dan seterusnya untuk tumbuhan atau gambar tumbuhan yang kamu bawa dari rumah. Alangkah banyaknya jenis tumbuhan semua bermanfaat bagi manusia dan makhluk lainnya. Sungguh Tuhan luar biasa menyediakan semua

tanaman itu bagi manusia. Nyatakanlah ucapan syukurmu kepada Tuhan!

Ucapan syukurku kepada Tuhan.

.....



.....


.....

.....

E. Aku Peduli Lingkunganku

Salah satu tindakan ucapan syukur adalah dengan merawat tumbuhan yang ada di sekitar lingkunganmu. Apakah kamu mau merawat tumbuhan yang ada di sekitarmu? Dengan cara apakah kamu merawatnya? Berilah gambar wajah tersenyum bila kamu senang melakukan kegiatan peduli lingkungan dan wajah cemberut bila kamu tidak senang melakukannya.

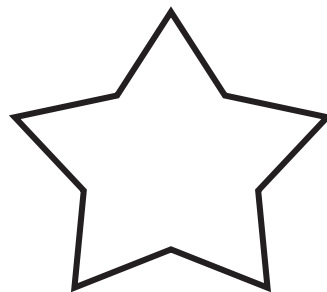
No.	Kepedulianku		
1.	Membuang gulma yang mengganggu tanaman.		
2.	Menyiram tanaman.		
3.	Tidak merusak tanaman.		

No.	Kepedulianku		
4.	Mau menanam bunga di pot atau di halaman.		
5.	Memberi pupuk bila diperlukan.		
6.	Membersihkan sampah yang mengganggu tanaman.		
7.	Meletakkan sampah pada tempatnya.		
8.	Membetulkan posisi pot tanaman yang miring.		
9.	Membantu orangtua menanam.		
10.	Suka lingkungan hijau (banyak tanaman).		
11.	Menghimbau orang lain agar mau merawat tanaman.		
12.	Mengajak teman untuk cinta lingkungan hijau.		
	Dan seterusnya		

Walaupun aku kecil, aku pelopor lingkungan hijau. Pilihlah satu gambar yang kamu sukai dan warnailah sesuai keinginanmu.



Aku pelopor lingkungan hijau



Aku pelopor lingkungan hijau



Aku pelopor lingkungan hijau

Ayo, kita
bernyanyi
dengan
gerakan!



Bunga-Bunga yang di Padang

Bunga-bunga yang di
padang,
hai, betapa indahny;
kupu-kupu yang
melayang, sungguh elok
rupanya.

Reff.

Tapi yang termulia YesusTuhanku;
Hai seisi dunia, pujilahTuhan-Mu!
Tiap pagi matahari menyinari dunia;
Tiap malam bulan bintang, gemerlap
cahayanya.

Sumber: *Kidung Cerita* o. 6



F. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru

Bacalah ayat Alkitab berikut bersama-sama dengan gurumu.

Kejadian 1:11	Berfirmanlah Allah: Hendaklah tanah menumbuhkan tunas-tunas muda, tumbuh-tumbuhan yang berbiji, segala jenis pohon buah-buahan yang menghasilkan buah yang berbiji, supaya ada tumbuh-tumbuhan di bumi dan jadilah demikian."
Kejadian 1:26	Berfirmanlah Allah: "Baiklah Kita menjadikan manusia menurut gambar dan rupa Kita, supaya mereka berkuasa atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara dan atas ternak dan atas seluruh bumi dan atas segala binatang melata yang merayap di bumi."
Kejadian 1:27	Maka Allah menciptakan manusia itu menurut gambar-Nya, menurut gambar Allah diciptakan-Nya dia; laki-laki dan perempuan diciptakan-Nya mereka.
Kejadian 1:28	Allah memberkati mereka, lalu Allah berfirman kepada mereka: "Beranak cuculah dan bertambah banyak; penuhilah bumi dan taklukkanlah itu, berkuasalah atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara dan atas segala binatang yang merayap di bumi."
Kejadian 1:29	Berfirmanlah Allah: "Lihatlah, Aku memberikan kepadamu segala tumbuh-tumbuhan yang berbiji di seluruh bumi dan segala pohon-pohonan yang buahnya berbiji; itulah akan menjadi makanamu.
Kejadian 1:30	Tetapi kepada segala binatang di bumi dan segala burung di udara dan segala yang merayap di bumi, yang bernyawa, Kuberikan segala tumbuh-tumbuhan hijau menjadi makanannya. "Dan jadilah demikian.
Kejadian 2:15	TUHAN Allah mengambil manusia itu dan menempatkannya dalam taman Eden untuk mengusahakan dan memelihara taman itu.
Kejadian 3:18	Semak duri dan rumput duri yang akan dihasilkannya bagimu, Dan tumbuh-tumbuhan di padang akan menjadi makanamu
Mazmur 104:14	Engkau yang menumbuhkan rumput bagi hewan dan tumbuh-tumbuhan untuk diusahakan manusia, yang mengeluarkan makanan dari dalam tanah

G. Doaku

**Tuhan Yesus,
Terima kasih untuk banyak jenis flora
yang Tuhan berikan pada kami
Semua bermanfaat untuk kebaikan kami
Tolonglah agar kami dapat memeliharanya
dengan rajin
Terima kasih Tuhan Yesus
Amin.**



Dalam kehidupan ini kita tidak dapat selalu melakukan hal yang besar
Tetapi kita dapat melakukan banyak hal kecil dengan cinta yang besar.

Pelajaran VII

Allah Pencipta Keragaman Fauna

Bahan Alkitab : Kejadian 1: 24-28; Mazmur 36:6-8, Mazmur 104:10-25

Kegiatan 1

Bernyanyi dan Berdoa 🎵

Betapa Kita Tidak Bersyukur

Betapa kita tidak bersyukur bertanah air kaya dan subur, lautnya luas, gunungnya megah, menghijau padang, bukit dan lembah.

Refrein:

Itu semua berkat karunia Allah yang Agung,

Mahakuasa,

itu semua berkat karunia Allah yang Agung,

Mahakuasa.

Alangkah indah pagi mereka bermandi cahaya

surya nan cerah, ditingkah kicau burung tak

henti, bunga pun bangkit harum berseri.

Bumi yang hijau, langitnya terang, berpadu

dalam warna cemerlang, indah jelita, damai dan

teduh, persada kita jaya dan teguh.

Sumber: *Kidung Ceria* No. 336



Teman-teman, sebelum kita mulai pelajaran, ayo kita bernyanyi dan berdoa!



A. Pengantar

Pagi hari biasanya ayam mulai berkokok. Biasanya pukul 5 pagi sudah sangat ramai seolah-olah ingin membangunkan kamu. Apakah kamu punya ayam peliharaan yang selalu berkokok pada pagi hari?

Bila matahari sudah mulai terbit banyak burung beterbangan. Bila di sekitar rumahmu ada pohon-pohon, burung suka tinggal di sana dan pagi-pagi akan berkicau dan terbang ke sana kemari. Alangkah indahnyanya suasana pada pagi hari. Apakah kamu mempunyai hewan peliharaan di rumah? Tuliskanlah hewan apa saja dan apakah manfaat hewan tersebut bagi keluargamu?

Ceritaku:

.....

.....

.....

.....

.....

Kami memelihara ayam di rumah dan telurnya bisa dimakan



Apakah di rumahmu ada binatang peliharaan selain ayam? Misalnya merpati, ikan, bebek, atau mungkin kucing atau anjing. Tentulah Kamu pernah merawat mereka, misalnya memberi makan. Tuliskanlah ceritamu!

Ceritaku:

.....
.....
.....
.....
.....

Seandainya kamu belum memiliki hewan tersebut apakah ada keinginanmu memilikinya? Hewan apa yang kamu ingin miliki? Mengapa?

Ceritaku:

.....
.....
.....
.....
.....

Selain ternak atau hewan yang dipelihara di rumah, tentu masih banyak hewan lain yang ditenakkan oleh manusia dalam jumlah yang besar untuk dimanfaatkan oleh manusia.



Sumber: idebisnis-ideusaha.blogspot.com



Sumber: ternak-berbagai-macam-hewan.blogspot.com



Sumber: www.pustakasekolah.com



Sumber: ternak-berbagai-macam-hewan.blogspot.com

Gambar 7.1 Beberapa jenis hewan peliharaan manusia

Di desa ada yang beternak sapi, kerbau, dan kambing, semuanya bermanfaat bagi manusia. Perhatikanlah Gambar 7.1. Pernahkah Kamu melihat peternakannya? Coba Kamu ceritakan!

Ceritaku:

.....

.....

.....

.....

.....

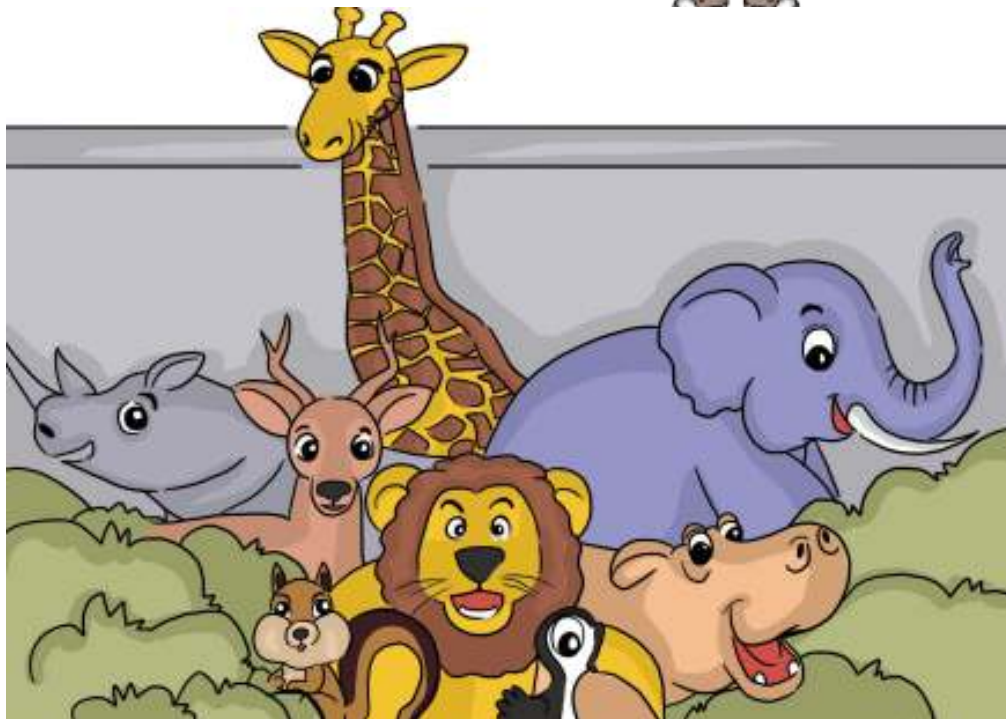
B. Mengamati Gambar

Selain ternak tentu masih banyak lagi jenis hewan yang ada. Pernahkah kamu berwisata ke kebun binatang? Banyakkah jenis hewan yang kamu lihat? Coba Kamu ingat lagi!

Alangkah
senangnya
wisata ke kebun
binatang. Aku dapat
mengetahui banyak
hewan, tetapi aku paling
suka melihat aneka
burung.



Amatilah Gambar



Gambar 7.2 Berbagai hewan di kebun binatang

Dapatkan kamu menyebutkan nama semua hewan itu? Apakah masih ada hewan lain yang kamu ketahui? Diskusikanlah dengan teman sebangkumu!

Hasil diskusi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Flora dan Fauna Saling Membutuhkan

Alangkah banyak jenis fauna (hewan) yang diciptakan oleh Tuhan sama seperti jenis flora (tumbuhan) semuanya saling membutuhkan. Terpujilah nama Tuhan. Dapatkan Kamu menyebutkan apa saja manfaat tumbuhan bagi hewan? Buatlah dalam tabel.

No.	Nama Hewan	Membutuhkan Tumbuhan untuk.....
1.	Ayam	makanan, kandang, dan seterusnya
2.	Burung	makanan, tempat hinggap, bersarang, dan seterusnya
3.	...	...
4.	...	...

5.	...	...
6.	...	...
7.	dan seterusnya	dan seterusnya

Bagaimanakah sebaliknya apakah menurut kamu tumbuhan memerlukan hewan?

Ceritaku:

.....

.....

.....

.....

.....

D. Fauna di Lingkunganku

Amatilah sekitar sekolah, rumah, atau tetangga-mu! Binatang atau hewan apakah yang pernah kamu lihat? Kalau tidak tahu nama hewan yang kamu lihat tanyakanlah kepada guru atau orang tuamu!

Hasil Pengamatan

1.	5.	9.
2.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	dst.

Apakah banyak hewan hasil pengamatanmu? Bandingkan dengan temanmu!

E. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru

Kejadian 1:24-28: Allah adalah pencipta segala sesuatu, yang menjadikan segala jenis binatang liar dan segala jenis ternak dan segala jenis binatang melata di muka bumi. Manusia diciptakan Allah, pada hakikatnya berbeda dengan semua jenis hewan yang sudah diciptakan. Manusia memiliki kedudukan yang jauh lebih tinggi, sebab Allah menciptakan manusia untuk menjadi tidak fana, dan menjadikan manusia suatu gambar khusus dari keabadian-Nya sendiri. Tuhan dapat mengharapkan manusia untuk menanggapi-Nya dan bertanggung jawab kepada-Nya.

1:28 Allah memberkati mereka, lalu Allah berfirman kepada mereka: "Beranak cuculah dan bertambah banyak; penuhilah bumi dan taklukkanlah itu, berkuasalah atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara dan atas segala binatang yang merayap di bumi.

Mazmur 36:7-9

36:7 Keadilan-Mu adalah seperti gunung-gunung Allah, hukum-Mu bagaikan samudera raya yang hebat. Manusia dan hewan Kau selamatkan, ya TUHAN.

36:8 Betapa berharganya kasih setia-Mu, ya Allah! Anak-anak manusia berlindung dalam naungan sayap-Mu.

36:9 Mereka mengenyangkan dirinya dengan lemak di rumah-Mu; Engkau memberi mereka minum dari sungai kesenangan-Mu

Mazmur 104:10-25

104:10 Engkau yang melepas mata-mata air ke dalam lembah-lembah, mengalir di antara gunung-gunung,

104:11 memberi minum segala binatang di padang, memuaskan haus keledai-keledai hutan;

104:12 di dekatnya diam burung-burung di udara, bersiul dari antara daun-daunan.

104:13 Engkau yang memberi minum gunung-gunung dari kamar-kamar loteng-Mu, bumi kenyang dari buah pekerjaan-Mu.

104:14 Engkau yang menumbuhkan rumput bagi hewan dan tumbuh-tumbuhan untuk diusahakan manusia, yang mengeluarkan makanan dari dalam tanah

104:15 dan anggur yang menyukakan hati manusia, yang membuat muka berseri karena minyak, dan makanan yang menyegarkan hati manusia.

104:16 Kenyang pohon-pohon TUHAN, pohon-pohon aras di Libanon yang ditanam-Nya,

104:17 di mana burung-burung bersarang, burung ranggung yang rumahnya di pohon-pohon sanobar;

104:18 gunung-gunung tinggi adalah bagi kambing-kambing hutan, bukit-bukit batu adalah tempat perlindungan bagi pelanduk.

104:19 Engkau yang telah membuat bulan menjadi penentu waktu, matahari yang tahu akan saat terbenamnya.

104:20 Apabila Engkau mendatangkan gelap, maka hari pun malamlah; ketika itulah bergerak segala binatang hutan.

104:21 Singa-singa muda mengaum-aum akan mangsa, dan menuntut makanannya dari Allah.

104:22 Apabila matahari terbit, berkumpullah semuanya dan berbaring di tempat perteduhannya;

104:23 Manusia pun keluarlah ke pekerjaannya, dan ke usahanya sampai petang.

104:24 Betapa banyak perbuatan-Mu, ya TUHAN, sekaliannya Kaujadikan dengan kebijaksanaan, bumi penuh dengan ciptaan-Mu.

104:25 Lihatlah laut itu, besardan luaswilayahnya, di situ bergerak, tidak terbilang banyaknya, binatang-binatang yang kecil dan besar

Fauna (hewan) menurut Kejadian 1:24 adalah ternak, binatang melata, dan binatang liar. Apakah kamu dapat menyebutkan nama hewan tersebut?

Tanyakanlah pada guru dan orang tuamu!

No.	Ternak	Binatang Melata	Binatang Liar
1.	Ikan	Ular	Harimau
2.
3.
4.
5.
6.
7.
dst

F. Mencari Hewan yang Tersesat

Berdua dengan teman sebangkumu, carilah di dalam kotak-kotak berikut nama hewan dalam huruf mendatar, menurun, dan diagonal. Ada 20 hewan, kambing dan ayam sudah ditemukan carilah 18 nama hewan lagi.

1. Kambing
2. Ayam
3. Bebek
4. Kelinci
5. Sapi
6. Kerbau
7. Ikan
8. Burung
9. Gajah
10. Jerapah
11. Kijang
12. Kancil
13. Monyet
14. Orang hutan
15. Kucing
16. Anjing
17. Kupu-kupu
18. Lumba-lumba
19. Rusa
20. Beruang

K	U	C	I	N	G	E	A	Y	A	M	Q	W	E	E	R	T	Y	I	P
R	A	M	W	E	R	D	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	K	J	O
U	S	R	B	Q	X	F	U	I	O	P	A	S	C	V	B	A	E	N	R
S	D	T	A	A	P	I	K	A	N	C	I	L	R	E	M	Q	R	E	A
A	F	Y	S	S	L	G	Q	M	P	S	Y	H	K	B	P	A	B	A	N
R	G	U	X	D	O	U	W	N	O	D	T	J	I	H	O	S	A	S	G
E	H	I	C	F	I	H	M	B	I	F	R	N	J	J	I	D	U	B	H
T	K	E	L	I	N	C	I	B	U	G	G	K	A	K	U	F	A	N	U
U	B	O	V	G	U	J	E	V	A	H	E	L	N	L	Y	G	S	B	T
A	C	P	B	H	Y	K	R	C	Y	J	W	P	G	Z	T	H	D	E	A
N	N	L	N	J	T	L	T	X	T	K	J	E	R	A	P	A	H	R	N
J	M	I	M	K	R	M	Y	Z	R	L	A	O	W	X	R	I	F	U	F
I	L	B	U	R	U	N	G	A	I	K	A	N	Q	C	E	J	G	A	T
N	O	H	L	L	H	B	U	S	E	P	S	I	A	V	W	K	H	N	U
G	E	U	K	A	E	V	I	D	W	O	D	U	S	B	B	O	J	G	S
G	R	I	J	P	W	C	O	F	Q	I	M	O	N	Y	E	T	K	I	A
I	S	A	P	I	Q	X	P	G	A	U	F	Y	D	N	B	K	L	E	I
L	G	N	H	O	A	Z	L	H	S	Y	G	T	F	M	E	O	O	D	O
N	I	L	G	I	K	U	P	U	K	U	P	U	G	L	K	I	I	V	P

Ada berapa hewan yang kamu temukan?

G. Doaku

Tuhan Yesus,

Terima kasih untuk banyak jenis fauna yang Tuhan berikan pada kami.

Semua bermanfaat untuk kebaikan kami.

Tolonglah agar kami dapat memeliharanya.

Terima kasih Tuhan Yesus.

Amin.



Pelajaran VIII

Aku Membutuhkan Orang Lain

Bahan Alkitab : Kejadian 2 : 18

Kegiatan 1

Bernyanyi dan Berdoa 🎵

Bersyukur Kepada Tuhan

Bersyukur kepada Tuhan,

Bersyukur kepada Tuhan

Sebab Ia baik.

Bersyukur kepada Tuhan.

(Sumber: *Kidung Ceria* no. 152)



Teman-teman, sebelum kita mulai pelajaran, ayo kita bernyanyi dan berdoa!



A. Pengantar

Pernahkah kamu membayangkan jika harus hidup sendiri? Mampukah kamu melakukan segala hal sendiri? Coba kamu perhatikan orang-orang yang ada di sekitarmu dan bayangkan jika mereka tidak ada. Bukankah mereka sering menolongmu? Ayo tuliskan pertolongan apa saja yang telah kamu terima dari orang-orang di sekitarmu!

Kegiatan 2 : Membuat Daftar Bentuk Pertolongan yang Kuterima



Ayah



Ibu



Saudara



Dokter



Ibu Guru



Teman

B. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru Tentang Aku Tidak Dapat Hidup Sendiri

Ingatlah
Kamu cerita
Allah menciptakan
manusia? Ayo
kita baca kitab
Kejadian 2 : 18.



TUHAN Allah berfirman: "Tidak baik, kalau manusia itu seorang diri saja. Aku akan menjadikan penolong baginya, yang sepadan dengan dia. Kejadian 2 : 18

Kejadian 2 : 18

Setelah Allah menciptakan manusia pertama yaitu Adam, Ia berkata bahwa tidak baik jika manusia hidup sendiri. Manusia perlu orang lain untuk menolongnya. Oleh sebab itu, Allah memberikan seorang pendamping dan penolong kepada Adam yaitu Hawa. Sama seperti Adam dan Hawa kita harus juga diberi orang lain di sekitar kita, sehingga kita harus bersyukur kepada Allah.

Kegiatan 3 : Membuat Daftar Caraku Bersyukur kepada Allah

Tuliskan cara bersyukur kepada Allah yang Kamu ketahui!

Caraku bersyukur kepada Allah

1

2

3

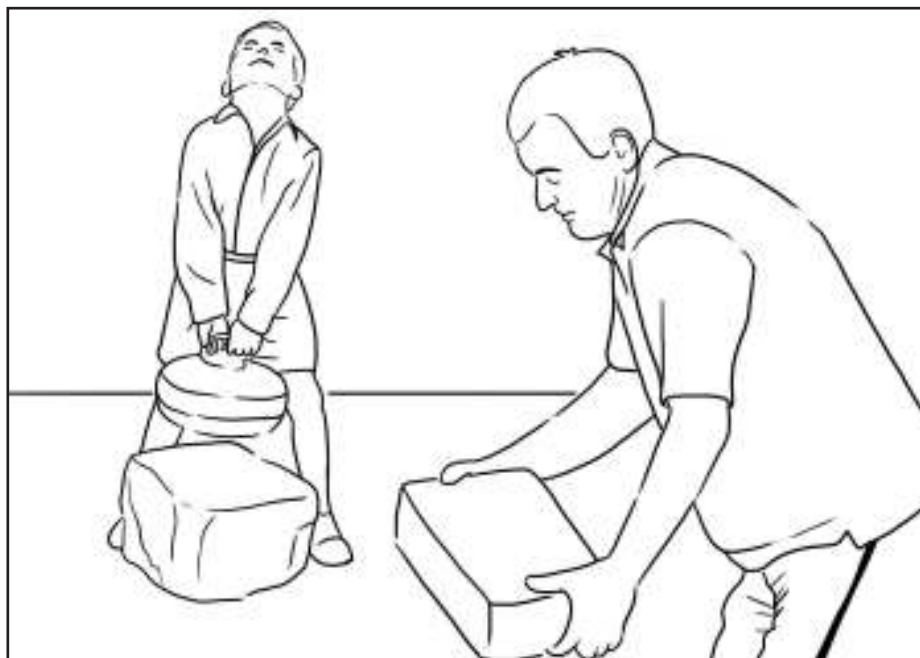
4

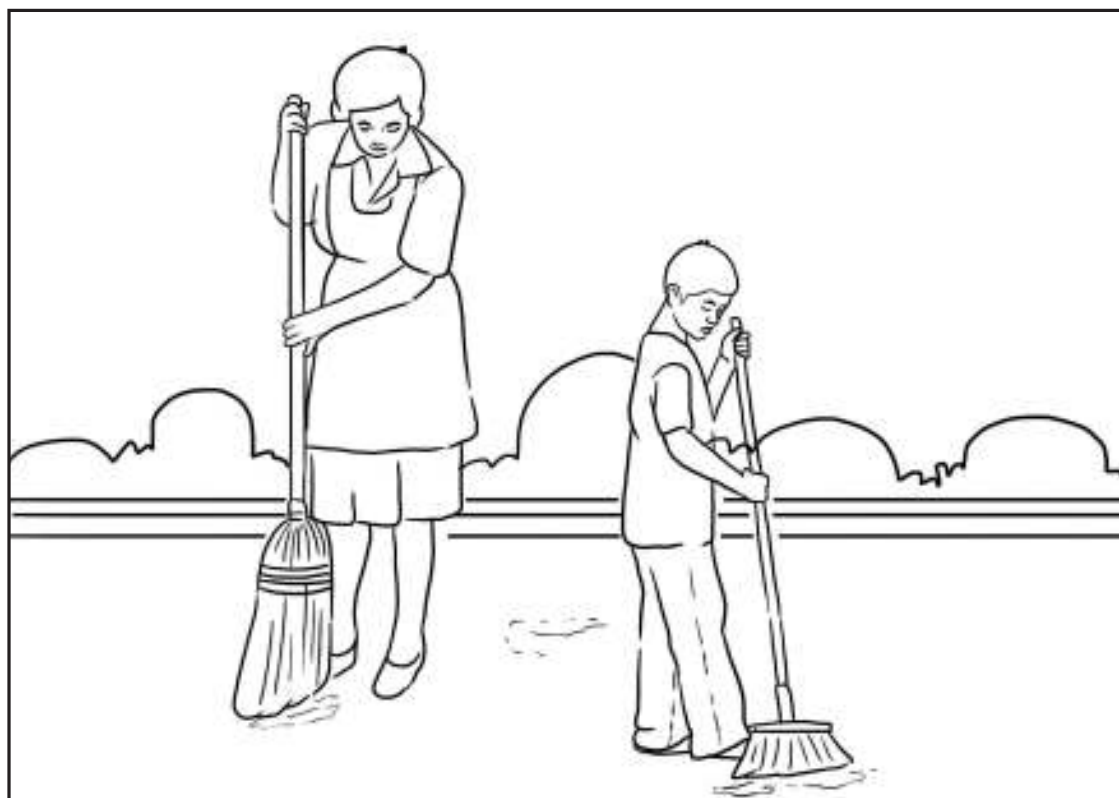
5

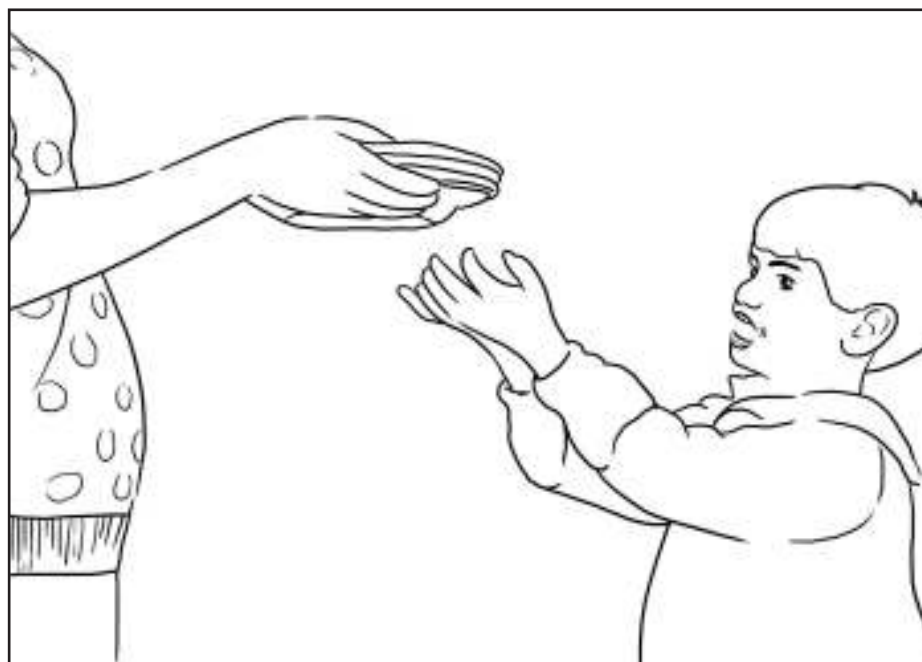
6

C. Bersyukur Untuk Kehadiran Orang Tua

Kegiatan 4 : Mewarnai Gambar Bersyukur untuk Orang Tua
Warnailah gambar yang menunjukkan sikap bersyukur untuk kehadiran orang tua!







D. Bersyukur untuk Kehadiran Teman

Tahukah kamu bahwa menolong teman yang kesulitan adalah salah satu cara bersyukur kepada Allah karena telah memberikan teman?

Kegiatan 5 : Menulis Pengalaman Mendoakan Teman

Tulilah pengalamanmu mendoakan teman yang sedang kesulitan!

E. Bersyukur untuk Orang-Orang yang Menolongku

Pernahkah kamu membuat catatan harian tentang orang-orang yang telah menolongmu?

Kegiatan 6 : Membuat Catatan Harian Penolongku

Cobalah buat catatan harian tersebut dan lihatlah betapa kamu harus bersyukur karena Allah memberikan banyak orang untuk menolongmu!

No.	Hari/Tanggal	Nama Orang yang Menolong	Bentuk Pertolongan	Sikapku
1.				
2.				

3.				
4.				
5.				
6.				
7.				



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah manusia dapat hidup sendiri? Jelaskan jawabanmu!

2. Mengapa kita perlu bersyukur karena memiliki orang tua?

3. Tuliskan dua hal yang dapat kamu lakukan untuk bersyukur kepada Allah atas kehadiran teman!

4. Bagaimana seharusnya kita bersikap terhadap orang yang telah menolong kita?

5. Apa yang dapat kamu pelajari dari kitab Kejadian 2:18? Jelaskan!

G. Doaku

Tuhan Yesus,

Terima kasih karena Engkau telah memberikan orang tua,teman, guru, dan orang-orang lain di sekitarku untuk menolongku. Ajarilah aku untuk mengasihi mereka. Di dalam nama Tuhan Yesus, aku telah berdoa.

Amin.



Pelajaran IX

Aku Bisa Mengasihi Orang Lain

Bahan Alkitab : Matius 22 : 34 - 40 ; Yohanes 13:34-35

Kegiatan 1

Bernyanyi dan Berdoa 🎵

Perintah Baru

Perintah baru kuberi padamu

Agar di antara kamu saling mengasihi

Sama seperti Aku mengasihimu

Sehingga orang akan tahu engkau

muridKu Jikalau saling mengasihi

Sehingga orang akan tahu engkau

murid-Ku Jikalau saling mengasihi

Sumber: *Pelengkap Kidung Jemaat* №. 275



Teman-teman, sebelum kita mulai pelajaran, ayo kita bernyanyi dan berdoa!



A. Pengantar

Pada pelajaran sebelumnya, kita sudah belajar bahwa kita tidak dapat hidup sendiri. Kita membutuhkan orang lain dan Allah telah memberikan banyak orang untuk menolong kita. Pada pelajaran kali ini, kita akan belajar bersyukur untuk semua pertolongan itu, dengan cara mengasihi semua orang yang ada di sekitar kita.

B. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru Tentang Mengasihi Sesama

Temannya,
ayo kita baca
Injil Matius 22:
34-40!



Perhatikan ayat Alkitab berikut ini!

Matius 22 : 39b

"Kasihilah sesamamu manusia seperti dirimu sendiri."

Ayat Alkitab yang baru saja kamu baca menceritakan perkataan Tuhan Yesus kepada orang-orang Farisi dan Ahli Taurat yang datang untuk mencobai Dia. Orang Farisi dan Ahli Taurat adalah orang-orang yang sangat pandai. Sebenarnya mereka sudah tahu jawaban dari pertanyaan yang mereka berikan kepada Tuhan Yesus.

Salah satu dari mereka bertanya kepada Tuhan Yesus, "Guru, hukum manakah yang terutama dalam Hukum Taurat?"

Dengan bijaksana Tuhan Yesus menjawab, "Kasihilah Tuhan, Allahmu, dengan segenap hatimu dan dengan segenap jiwamu dan dengan segenap akal budimu. Itulah hukum yang terutama dan yang pertama. Dan hukum yang kedua yang sama dengan itu ialah kasihilah sesamamu manusia seperti dirimu sendiri."

Tahukah kamu apa arti kata hukum? Hukum adalah petunjuk atau pedoman yang harus kita taati. Itu berarti Tuhan Yesus meminta kita untuk mengasihii Allah dan juga mengasihii sesama. Coba kalian baca juga Injil Yohanes 13:34-35! Di situ tertulis bahwa Allah memberi perintah kepada manusia untuk saling mengasihii sama seperti Allah telah mengasihii manusia. Orang yang saling mengasihii akan dikenal sebagai murid Allah. Kata perintah menunjukkan bahwa manusia diminta untuk melakukan perbuatan yang sesuai kehendak Allah, yaitu untuk saling mengasihii.

Lihatlah betapa Allah sangat ingin manusia saling mengasihii. Berulang-ulang Allah mengingatkan manusia untuk saling mengasihii. Bukan saja mengasihii Allah, tetapi juga mengasihii sesama yang ada di sekitar kita.

AyamengingatperintahAllahuntuksalingmengasih!

Kegiatan 2 : Membuat Buku Saku "Perintah Baru."

Warnailah gambar buku saku di lampiran 1 dan guntinglah bagian yang diberi garis putus-putus kemudian lipatlah sehingga membentuk sebuah buku kecil!

Gambar yang akan digunting di lampiran 1



C. Allah Memberikan Kemampuan Untuk Mengasahi Orang Lain



Tari

Aduuh...
bagaimana ya?
Aku kan masih kecil.
Bagaimana caranya
aku bisa mengasahi
orang lain?

Jangan kuatir
Tari, Allah yang akan
menolongmu mengasahi
orang lain.



Seni

Betul sekali apa yang dikatakan oleh Sem. Walaupun kamu masih kecil namun kamu juga diberi kemampuan untuk mengasahi orang lain. Ingatlah bahwa Allah sudah memberi perintah untuk mengasahi, maka Ia juga yang akan memberimu kekuatan untuk melakukan perintah itu. Justru sejak kecil kamu harus belajar mengasahi orang lain. Mulailah dari hal-hal yang sederhana, misalnya dengan cara bersikap ramah kepada teman, memberi salam kepada guru, menaati perintah orang tua, atau mendoakan orang-orang yang ada di sekitarmu.

Ayo, belajar mendoakan orang-orang di sekitarmu!

Kegiatan 3: Membuat Kartu Pengingat Doa

Buatlah sebuah kartu pengingat doa yang akan mengingatkanmu untuk berdoa setiap hari bagi orang-orang di sekitarmu. Tulislah nama-nama orang yang ingin kamu doakan, lalu siapkan waktumu untuk mendoakan mereka. Kamu juga dapat bertanya kepada mereka tentang hal-hal yang mereka butuhkan untuk kamu doakan.

Perhatikan cara membuat Kartu Pengingat Doa di bawah ini!

Alat & bahan : kertas/karton, pensil warna, lem kertas dan gunting.
Cara membuat : Gambarlah pola kedua telapak tanganmu di atas kertas, kemudian guntinglah mengikuti pola tersebut. Tulislah nama orang-orang yang akan kamu doakan pada setiap jari, lalu tempelkan tulisan "Kartu Pengingat Doa" pada bagian tengah kartu. Letakkan kartu ini di tempat yang mudah terlihat olehmu sehingga kamu akan selalu ingat untuk mendoakan mereka. Lakukanlah kegiatan berdoa ini, minimal selama 1 minggu. Selamat berdoa!

Contoh kartu :



D. Aku Mengasihikan karena Aku Bersyukur kepada Allah

Penting juga untuk kamu ingat bahwa alasan kita mengasihikan orang lain bukan hanya karena itu adalah perintah dari Allah, namun juga karena itu adalah ungkapan syukur kita kepada Allah.

Allah telah memberikan banyak orang di sekitarmu untuk menolong dan mengasihimu maka kamu perlu mensyukuri kebaikan Allah itu dengan melakukan perintah-Nya, yaitu untuk mengasihikan sesama.

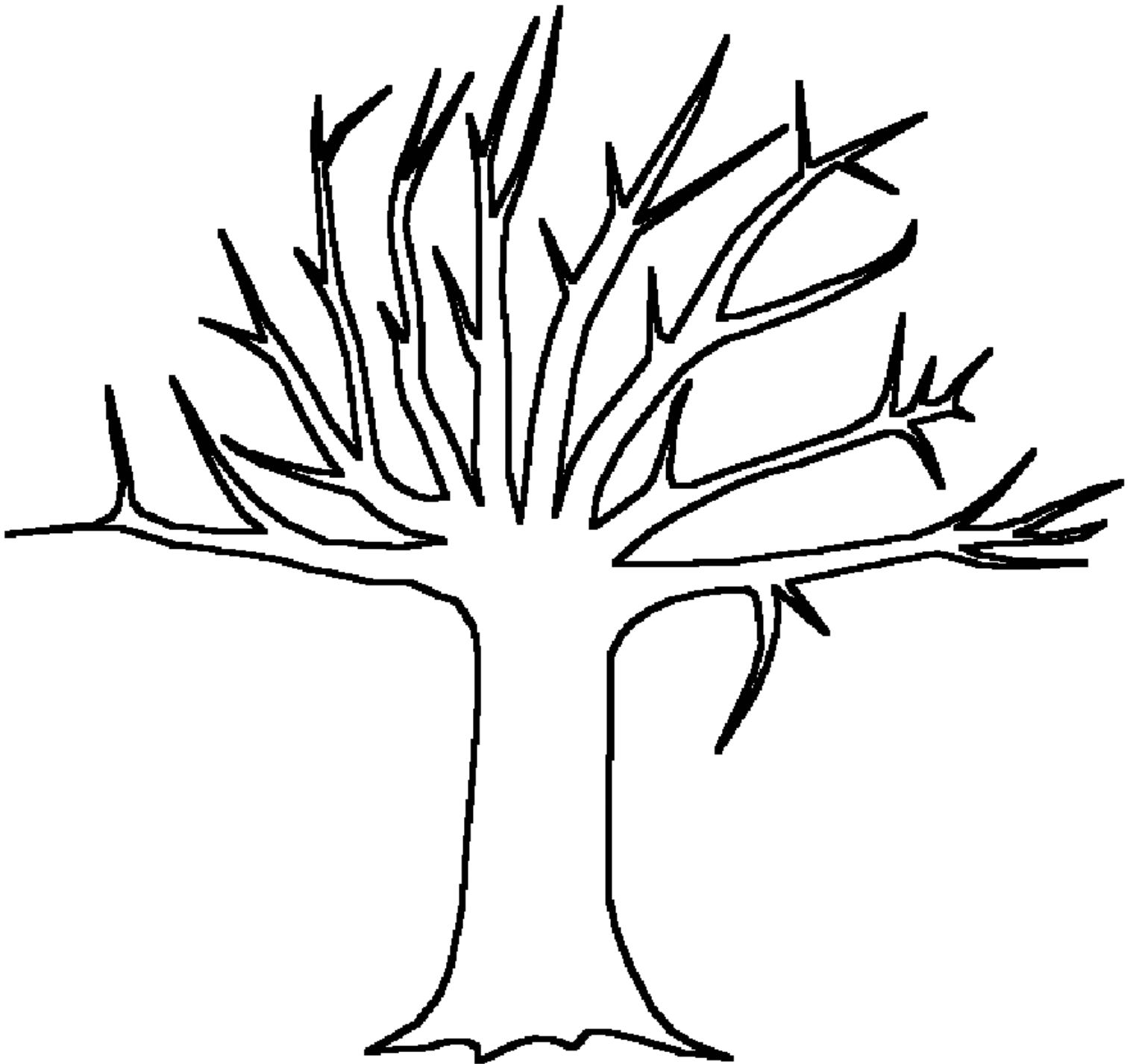
Ayo, ucapkan syukur kepada Allah dengan mengasihikan orang lain!

Kegiatan 4 : Membuat Pohon Kasih

Penuhilah pohon di bawah ini dengan daun-daun berbentuk hati yang dapat kamu gunting di Lampiran 2. Namun, setiap daun yang akan kamu tempel haruslah ditulisi sebuah perbuatan baik yang telah kamu lakukan kepada orang-orang yang ada di sekitarmu. Semakin banyak perbuatan baik yang kamu lakukan akan membuat pohon ini semakin terlihat indah bukan? Lakukanlah kegiatan ini selama 1–2 minggu ke depan!

Selamat berbuat baik, Tuhan Yesus akan menolongmu.

Gambar hati yang akan digunting ada di halaman lampiran 2





Kegiatan 5 :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa Allah memberikan perintah untuk mengasihi?

2. Apa artinya "mengasihi sesama seperti diri sendiri"?

3. Mampukah anak kecil mengasihi sesama? Jelaskan jawabanmu!

4. Perbuatan apa sajakah yang dapat kamu lakukan untuk mengasihi sesama?

5. Apakah alasan yang benar untuk mengasihi sesama?

F. Doaku

Tuhan Yesus,

Terima kasih karena Engkau telah mengasihiku dengan kasih-Mu yang tulus. Ajarilah aku untuk mengasihi orang lain dengan tulus.

Di dalam nama Tuhan Yesus, aku telah berdoa.

Amin.



Pelajaran X

Belajar Mengasihi Seperti Allah

Bahan Alkitab : 1 Yohanes 4 : 7 - 21; 1 Korintus 13:1-13

Kegiatan 1

Bernyanyi dan Berdoa 🎵

Kasih Pasti Lemah Lembut

Kasih pasti lemah lembut,

Kasih pasti memaafkan

Kasih pasti murah hati,

Kasih-Mu kasih-Mu Tuhan

Ajarilah kami ini saling mengasihi

Ajarilah kami ini saling mengampuni

Ajarilah kami ini kasih-Mu ya Tuhan

Kasih-Mu kudus tiada batasnya

Sumber: Gita Bakti No. 49



Teman-teman, sebelum kita mulai pelajaran, ayo kita bernyanyi dan berdoa!



A. Pengantar

Pada pelajaran sebelumnya, kita sudah belajar bahwa kita diberi kemampuan oleh Allah untuk mengasihi orang lain. Walaupun masih kecil, kita juga bisa mengasihi orang-orang yang ada di sekitar kita. Tapi kita juga perlu belajar mengasihi dengan benar. Pada pelajaran kali ini, kita akan belajar mengasihi seperti Allah. Ayo, kita pelajari bersama-sama!

B. Menemukan Kasih Sejati

Banyak orang yang merasa mampu untuk mengasihì sesama. Namun, mereka belum mengerti arti kasih yang sesungguhnya. Itulah sebabnya ada orang yang menolong orang lain, tetapi mengharapkan imbalan atau hadiah. Ada juga orang yang bersikap baik hanya supaya dianggap baik oleh orang-orang di sekitarnya. Lalu, seperti apakah kasih yang sesungguhnya itu?

Ayo, amatì sekitarmu dan temukan perbuatan mengasihì yang sesungguhnya!

Kegiatan 2 : Membuat Majalah Dinding "Kasih Sejati"

Bekerjalah di dalam kelompok untuk membuat majalah dinding dengan tema "Kasih Sejati." Carilah gambar atau tulisan yang menurutmu menunjukkan perbuatan mengasihì yang sesungguhnya. Setelah itu, presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.

Alat & bahan : Karton, majalah/koran bekas, lem, gunting, spidol/pensil warna/krayon, asesoris/hiasan.

C. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru Tentang Mengenal Kasih Allah



Perhatikan ayat Alkitab berikut ini!

1 Yohanes 4 : 9

“Dalam hal inilah kasih Allah dinyatakan di tengah-tengah kita, yaitu bahwa Allah telah mengutus anak-Nya yang tunggal ke dalam dunia, supaya kita hidup oleh-Nya.”

Ayat Alkitab yang baru saja kamu baca menunjukkan betapa besarnya kasih Allah kepada manusia. Ia rela mengirimkan anak-Nya untuk menyelamatkan manusia dari dosa. Kasih Allah adalah kasih yang tulus, rela berkorban dan tidak mengharapkan imbalan apa pun, malah disebutkan di dalam bacaan tadi bahwa Allah adalah kasih.

Allah telah mengasihinya manusia dengan tulus maka Ia pun ingin kita saling mengasihinya dengan kasih yang tulus.

Nah, teman-teman, untuk lebih mengenal sifat kasih Allah, ayo kita baca surat 1 Korintus 13:1-13!



Perhatikan ayat Alkitab berikut ini!

1 Korintus 13 : 4 - 6

“Kasih itu sabar; kasih itu murah hati; ia tidak cemburu. Ia tidak memegahkan diri dan tidak sombong. Ia tidak melakukan yang tidak sopan dan tidak mencari keuntungan diri sendiri. Ia tidak pemarah dan tidak menyimpan kesalahan orang lain. Ia tidak bersukacita karena ketidakadilan, tetapi karena kebenaran.”

Ayo, belajar mengenal kasih Allah!

Kegiatan 3 : Permainan “Mengetahui Kasih Allah”.

Permainan ini akan membantumu mengenal kasih Allah dan melatih dirimu melakukannya. Mainkanlah permainan ini secara berpasangan, tetapi terlebih dahulu kamu harus mempersiapkan perlengkapannya. Ikutilah langkah-langkah berikut ini.

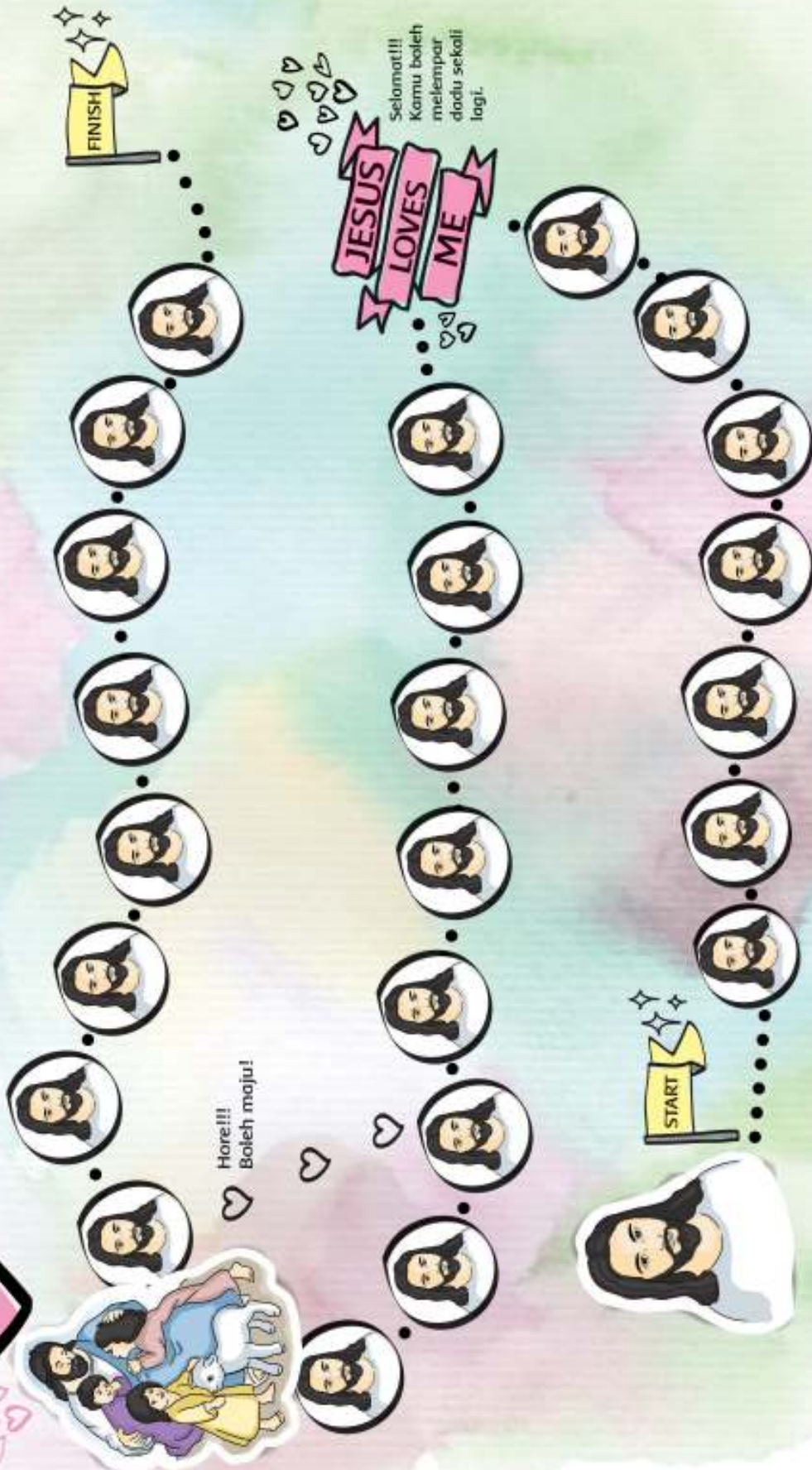
Demikianlah tinggal ketiga hal ini, yaitu Iman, Pengharapan dan Kasih, dan yang paling besar di antaranya adalah Kasih. 1 Korintus 13:13



KARTU KASIH



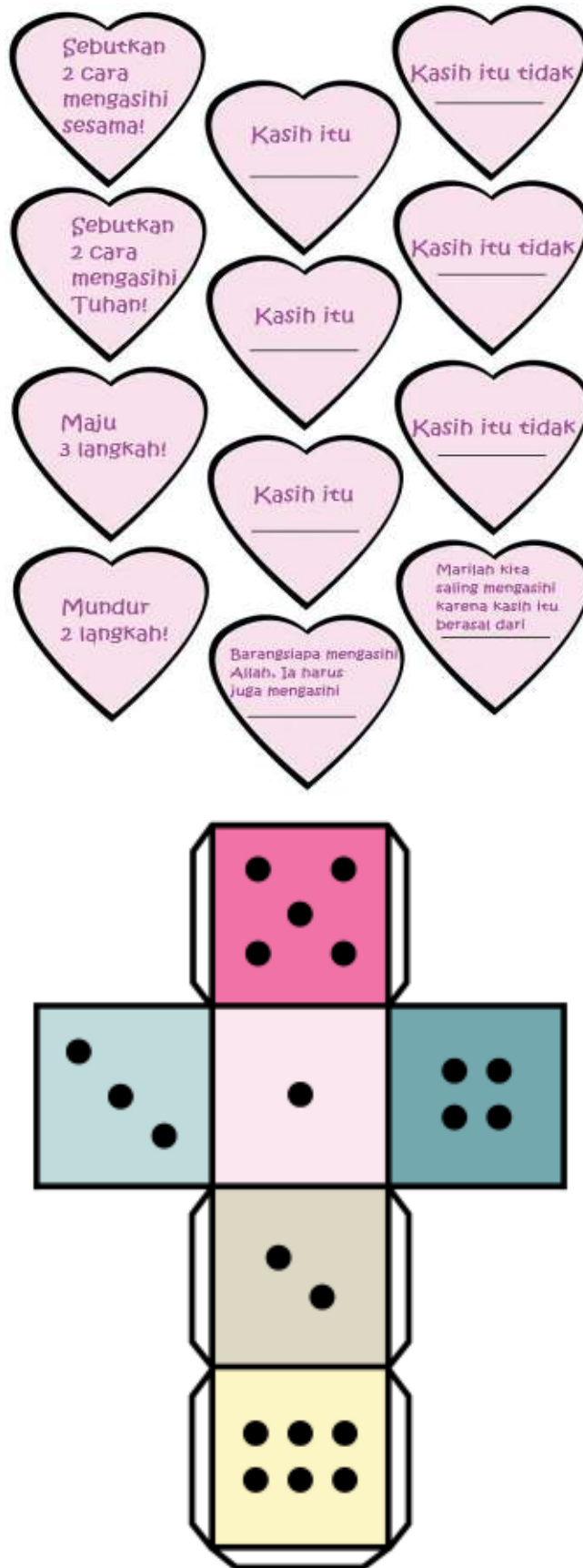
Hore!!!
Boleh maju!



Selamat!!!
Kamu boleh
melompat
diadu sekali
lagi.

- 1. Baca kembali sifat-sifat kasih yang terdapat di dalam kitab 1 Korintus 13 : 1-13!**
- 2. Guntinglah pola Kartu Kasih dan dadu yang ada di lampiran 3 untuk digunakan pada papan permainan!**
- 3. Pilihlah sebuah benda kecil untuk digunakan sebagai pionmu (misalnya: penghapus, batu kecil, dan lain-lain)!**
- 4. Letakkan tumpukan Kartu Kasih yang telah digunting pada pola Kartu Kasih yang ada pada papan permainan!**
- 5. Aturan permainan :**
 - Tentukan pemain yang akan mulai terlebih dahulu.**
 - Setiap pemain bergantian membuang dadu, lalu menjalankan pionnya sesuai jumlah yang terdapat pada dadu.**
 - Jika pion berhenti pada hati berwarna merah, maka pemain harus mengambil sebuah Kartu Kasih kemudian mengikuti perintah atau menjawab pertanyaan yang tertulis di dalamnya.**
 - Pemain yang pertama sampai ke finis adalah pemenangnya.**

Gambar hati yang akan digunting ada di halaman lampiran 3.



D. Mengasihi dengan Benar

Permainan mengenal kasih Allah telah mengajarimu bagaimana seharusnya mengasihi dengan benar. Namun kadang-kadang kita sulit sekali melakukannya. Coba baca cerita di bawah ini dan berikanlah pendapatmu!

Kegiatan 4 : Menanggapi Cerita

Kisah Pencuri Kue

Seorang gadis sedang menunggu di bandara. Masih ada beberapa jam sebelum jadwal terbangnya tiba. Untuk mengisi waktu, ia membeli buku dan sekantong kue di toko bandara, lalu menemukan tempat untuk duduk.

Sambil duduk, gadis itu membaca buku yang baru saja dibelinya. Dalam keasyikannya, ia melihat lelaki di sebelahnya dengan begitu berani mengambil satu atau dua dari kue yang berada di antara mereka. Gadis tersebut mencoba mengabaikan agar tidak terjadi keributan. Ia membaca, mengunyah kue dan melihat jam.

Sementara si Pencuri Kue yang pemberani menghabiskan persediaannya. Ia semakin kesal sementara menit-menit berlalu.

Gadis itu pun sempat berpikir: "Kalau aku bukan orang baik sudah kutonjok dia!" Setiap ia mengambil satu kue, si lelaki juga mengambil satu. Ketika hanya satu kue tersisa, ia bertanya-tanya apa yang akan dilakukan lelaki itu.

Dengan senyum tawa di wajahnya dan tawa gugup, si lelaki mengambil kue terakhir dan membaginya dua. Si lelaki menawarkan separo miliknya sementara ia makan yang separonya lagi. Si gadis pun merebut kue itu dan berpikir : “Ya ampun orang ini berani sekali, dan ia juga kasar malah ia tidak kelihatan berterima kasih”.

Belum pernah rasanya ia begitu kesal. Ia menghela napas lega saat penerbangannya diumumkan. Ia mengumpulkan barang miliknya dan menuju pintu gerbang. Menolak untuk menoleh pada si “Pencuri tak tahu terima kasih”. Ia naik pesawat dan duduk di kursinya, lalu mencari bukunya, yang hampir selesai dibacanya.

Saat ia merogoh tasnya, ia menahan napas dengan kaget. Di situ ada kantong kuenya, di depan matanya. “Kok milikku ada di sini,?” herangnya dalam. Jadi, kue tadi adalah milik lelaki itu dan ia mencoba berbagi.

Terlambat untuk minta maaf, ia tersandar sedih. Bahwa sesungguhnya dialah yang kasar, tak tahu terima kasih, dan dialah pencuri kue itu.

diambil dari ceritamotivasi21.blogspot.com

Tuliskan pendapatmu tentang dua tokoh dalam cerita di atas!

Si Gadis

Si Lelaki

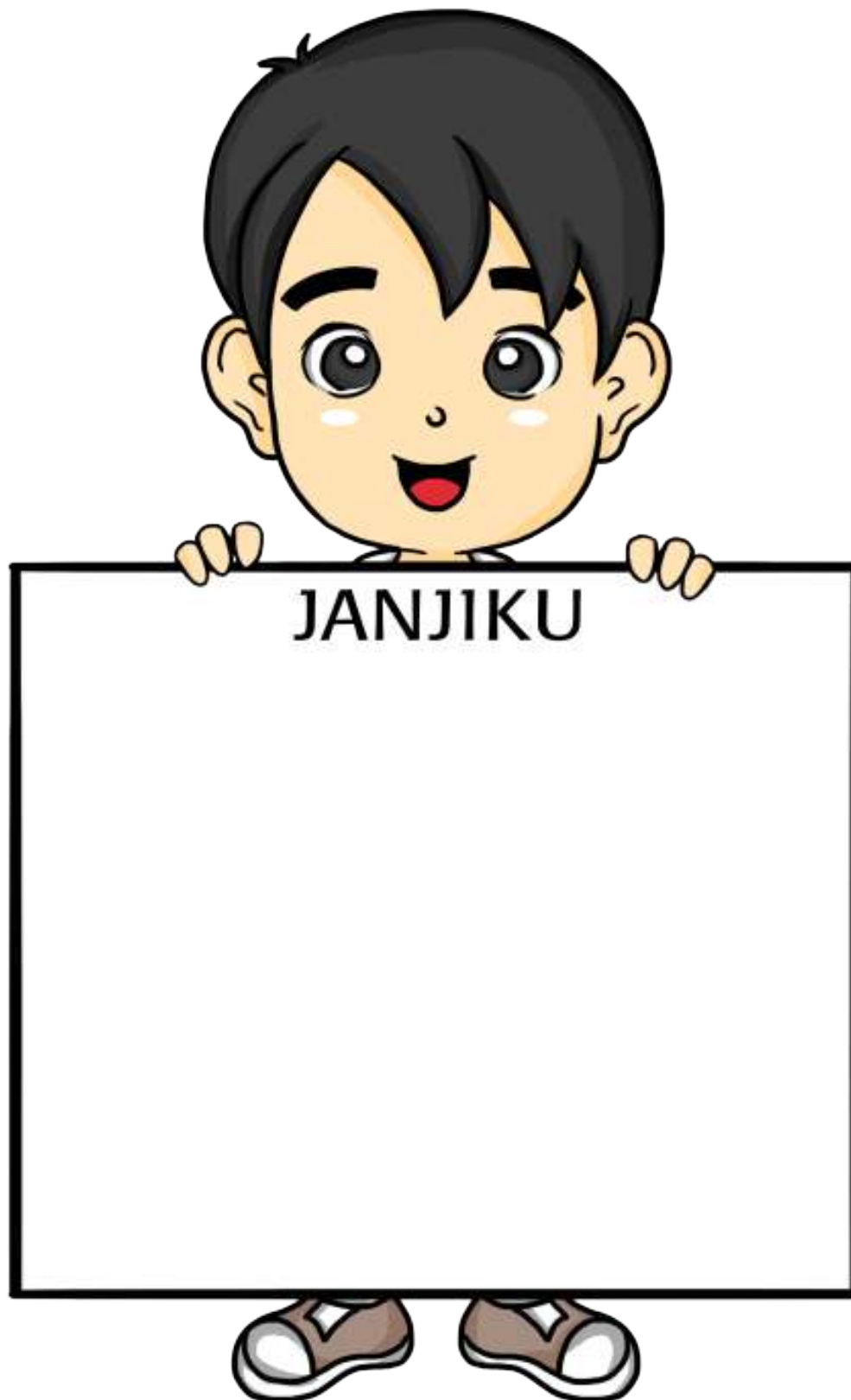
Mengasihì dengan tulus mungkin tidak mudah, namun jika kamu berupaya untuk melakukannya, maka Allah akan memberimu kekuatan.

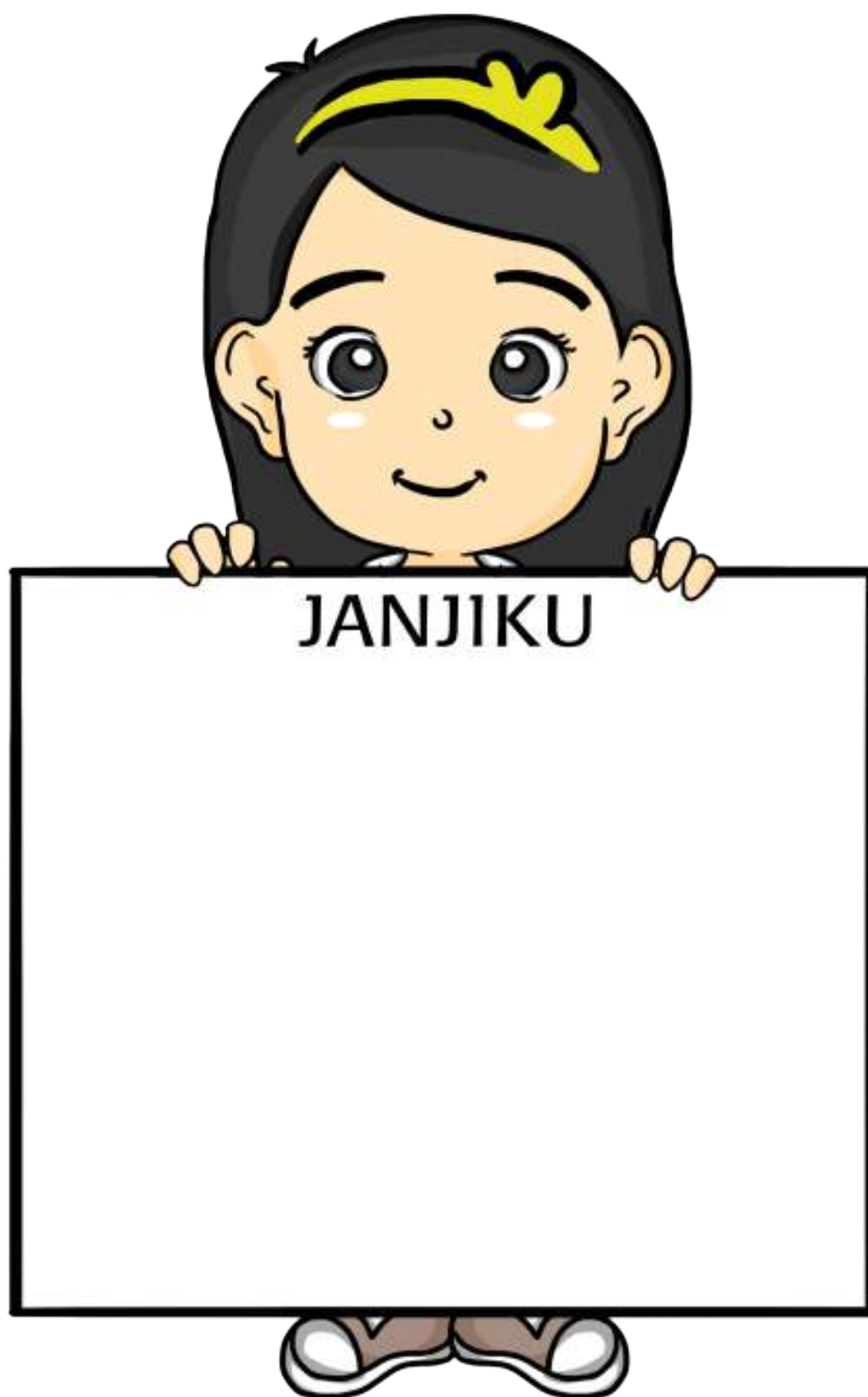
Kegiatan 5: Membuat Kartu Janji untuk Mengasihì

Tulislah janjimu untuk mengasihì sesama pada pola kartu di bawah ini!

Kamu boleh menentukan secara khusus orang yang akan kamu kasihì, misalnya : orang tuamu, guru, teman, dan lain-lain. Setelah itu, warnai, gunting, dan bentuklah pola tersebut sesuai gambar contoh kartu yang sudah jadi. Kemudian, presentasikan di depan kelas dan tempelkan pada tempat yang mudah terlihat, supaya dapat mengingatkanmu untuk mengasihì sesamamu.

Gambar yang akan di Gunting di Halaman Lampiran 4







Kegiatan 6 :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Kasih seperti apakah yang diajarkan Allah kepada manusia?

2. Apa bukti kasih Allah kepada manusia?

3. Tuliskan dua cara mengasihi Allah!

4. Tuliskan dua cara mengasihi sesama manusia?

5. Apa yang dapat Kamu pelajari dari surat 1 Korintus 13 : 4-6? Jelaskan!

F. Doaku

Tuhan Yesus,

Terima kasih karena Engkau mengajarkan kasih yang sejati. Ajarilah aku untuk mengasihi sesamaku dengan kasih yang tulus.

Di dalam nama Tuhan Yesus, aku telah berdoa.

Amin.



Pelajaran XI

Bersyukur dalam Perbedaan

Bahan Alkitab : 1 Korintus 12 : 12 - 31
; Ibrani 12:14



Kegiatan 1

Bernyanyi dan Berdoa 🎵

Tuhan Cinta Semua Anak

Tuhan cinta semua anak

Semua anak di dunia

Kuning, putih dan hitam

Semua dicinta Tuhan

Tuhan cinta semua anak di dunia

Teman-teman, sebelum kita mulai pelajaran, ayo kita bernyanyi dan berdoa!



A. Pengantar

Pada pelajaran sebelumnya, kita sudah belajar bahwa kita harus mengasihi orang lain seperti Allah sudah mengasihi kita. Kita juga belajar memperlakukan orang lain seperti diri sendiri. Pada pelajaran kali ini kita akan melihat bahwa orang lain belum tentu sama dengan kita. Ternyata, Allah menciptakan manusia berbeda-beda. Apa yang harus kita lakukan dengan perbedaan itu?

B. Perbedaan Itu Indah

Pernahkah kamu membandingkan indahnya lagu yang hanya diisi oleh satu nada saja dengan lagu yang terdiri dari berbagai macam nada yang berbeda? Menurutmu, mana yang lebih indah? Tentu saja lebih indah lagu yang terdiri dari berbagai nada bukan?

Sekarang, coba kamu bayangkan jika pelangi hanya terdiri dari satu warna saja! Menurutmu mana yang lebih indah, pelangi yang terdiri dari satu warna saja atau yang terdiri dari warna-warna yang berbeda? Tentu saja lebih indah pelangi dengan warna-warna yang berbeda, bukan?

Lihatlah betapa perbedaan itu membuat segala sesuatu justru terlihat indah. Begitu juga dengan hidup kita. Allah telah menciptakan manusia dengan berbagai perbedaan untuk saling melengkapi dan saling menolong.

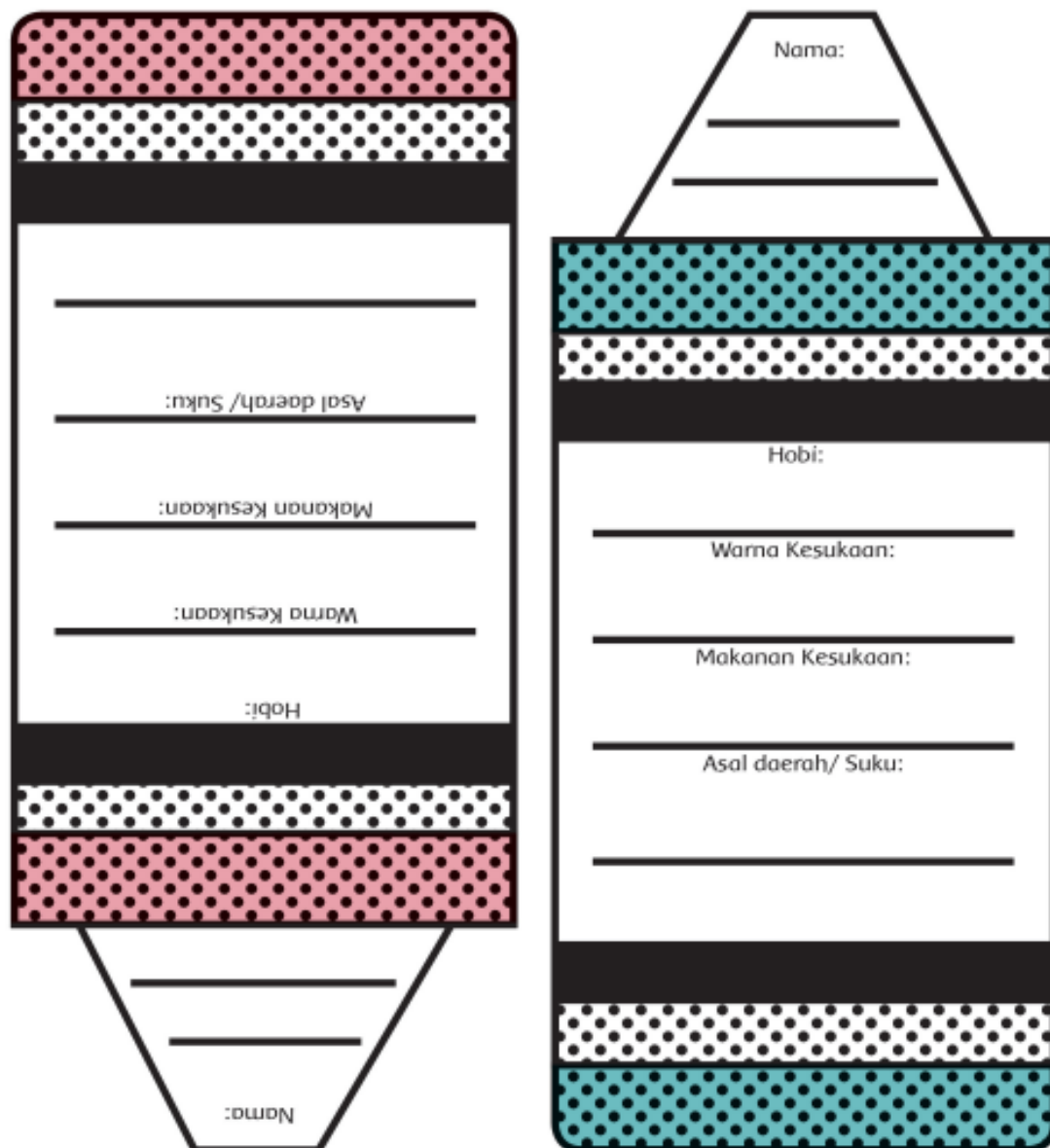
Ayo amati perbedaan-perbedaan yang ada di dalam kelasmu!

Kegiatan 2 : Membuat Poster "Kelasku yang Penuh Warna"

Wawancarailah salah seorang teman sekelasmu berdasarkan pertanyaan yang ada di dalam gambar

krayon di bawah ini! (tuliskan jawaban temanmu di dalamnya!), kemudian warnailah krayon tersebut dengan warna kesukaan temanmu itu. Setelah selesai, tempelkan gambar krayonmu bersama-sama dengan gambar krayon milik semua teman sekelasmu pada karton yang telah disiapkan oleh gurumu.

Gambar yang akan digunting ada di halaman lampiran 5.



C. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru Tentang Allah Hadir dalam Perbedaan

Teman-teman,
ayo kita baca
surat 1 Korintus
12:12-31!



Perhatikan ayat Alkitab berikut ini!

1 Korintus 12:12

“Karena sama seperti tubuh itu satu dan anggota-anggotanya banyak, dan segala anggota itu, sekalipun banyak, merupakan satu tubuh, demikian pula Kristus.”

Ayat Alkitab yang baru saja kalian baca menunjukkan pemahaman Rasul Paulus tentang gereja sebagai tubuh Kristus yang terdiri dari banyak anggota tubuh, sama seperti tubuh kita yang terdiri dari berbagai bagian tubuh. Setiap anggota tubuh memiliki kegunaannya masing-masing. Walaupun berbeda semua anggota tubuh berperan

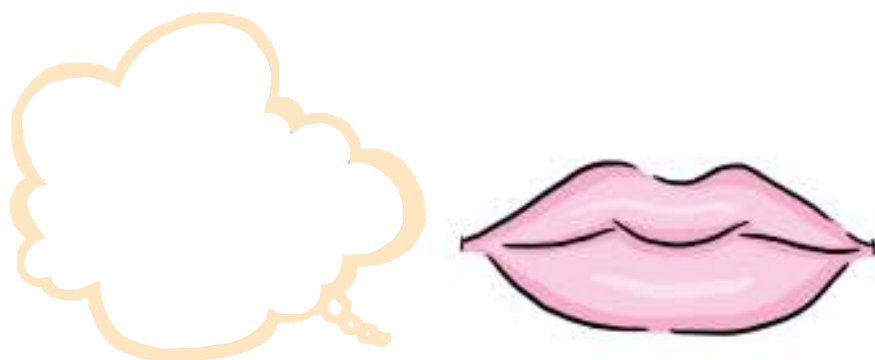
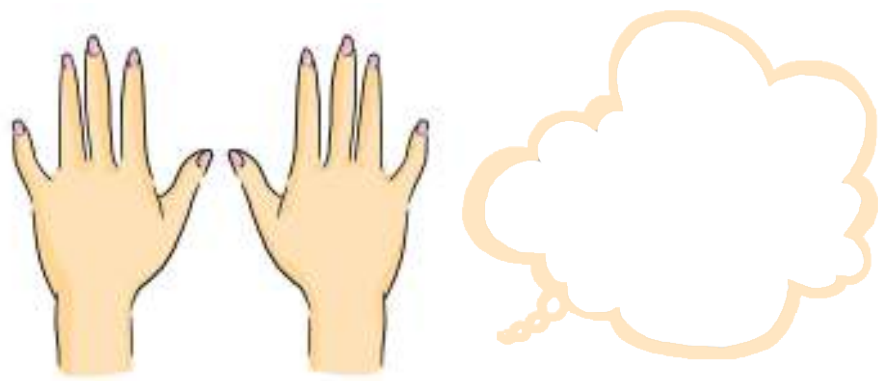
penting. Jadi, tidak ada yang boleh menganggap dirinya lebih hebat dari yang lain. Justru, setiap anggota tubuh harus bekerja sama untuk mencapai tujuan yang baik.

Ayo, pahami ayat ini dengan lebih baik!

Kegiatan 3 : Membuat Komik "Anggota Tubuh"

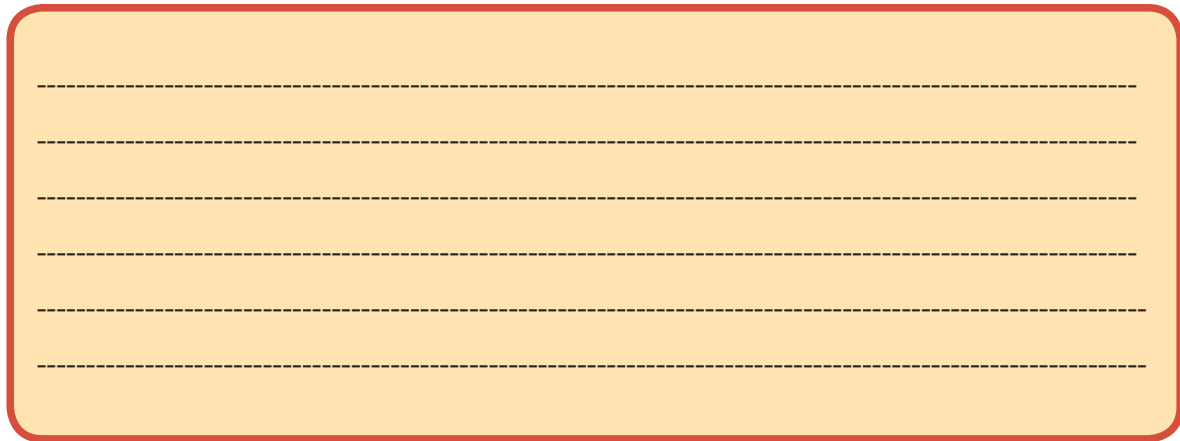
Bacalah kembali kitab 1 Korintus 12:12-31, kemudian tulislah kata-kata pada komik di bawah ini sesuai dengan pemahaman yang kamu dapatkan dari ayat tersebut. Kamu dapat menggunakan bahasa dan kata-katamu sendiri!





Apa kesimpulan yang Kamu dapatkan dari ayat di atas?

Tuliskan pada kotak di bawah ini!



Masih ingatkah kamu dengan kegiatan poster kelas yang kamu lakukan bersama teman-teman di awal pelajaran ini? Kegiatan poster itu sebenarnya ingin menunjukkan bahwa kamu dan teman-teman sekelasmu adalah satu tubuh yang terdiri dari anggota-anggota yang berbeda. Kalian adalah sebuah keluarga besar yang memiliki banyak perbedaan tetapi justru perbedaan itu dapat membuat kalian saling melengkapi dan menolong.



Wah, luar biasa ya karya Tuhan Yesus! Ia menciptakan semua manusia berbeda-beda supaya dapat saling melengkapi dan menolong. Dalam setiap perbedaan itulah Allah hadir. Allah ingin kita menghargai orang yang berbeda dengan kita dan menggunakan semua perbedaan itu untuk mengasihi dan menolong sesama.

D. Bersyukur dalam Perbedaan

Cobalah lihat sekelilingmu! Bukan hanya teman-teman sekelasmu yang berbeda darimu. Kamu hidup di tengah bangsa Indonesia yang penuh dengan perbedaan budaya, suku, agama. Di luar bangsa Indonesia ada bangsa-bangsa lain yang juga berbeda budaya dengan kita. Coba kita lihat!

Kegiatan 4 : Permainan "Mengenal Perbedaan di Sekitarku"

Permainan ini akan membantumu mengenal perbedaan dan keanekaragaman yang ada di sekitarmu. Mainkanlah permainan ini secara berpasangan, namun terlebih dahulu kamu harus mempersiapkan perlengkapannya. Ikutilah langkah-langkah berikut ini.

- 1. Guntinglah pola Kartu Pengetahuan, Kartu Pertanyaan dan dadu di bawah ini untuk digunakan pada papan permainan!**
- 2. Pilihlah sebuah benda kecil untuk digunakan sebagai pionmu (misalnya: penghapus, batu kecil, dan lain lain)!**
- 3. Letakkan tumpukan Kartu Pengetahuan dan Kartu Pertanyaan yang telah digunting pada kotak biru & merah yang ada pada papan permainan!**
- 4. Aturan permainan :**
 - **Tentukan pemain yang akan mulai terlebih dahulu.**
 - **Setiap pemain bergantian membuang dadu lalu menjalankan pionnya sesuai jumlah yang terdapat pada dadu.**
 - **Jika pion berhenti pada kotak yang bertuliskan**

"ambil kartu pengetahuan" maka pemain harus mengambil sebuah kartu pengetahuan dan membaca tulisan di dalamnya dengan lantang.

- Jika pion berhenti pada kotak yang bertuliskan "ambil kartu pertanyaan" maka pemain harus mengambil sebuah kartu pertanyaan, kemudian membaca dan menjawab pertanyaan yang tertulis di dalamnya. Jika jawabannya benar maka pemain harus menjalankan pionnya maju 2 kotak, tetapi jika salah maka pemain harus menjalankan pionnya mundur 2 kotak.
- Pemain yang pertama sampai ke finis adalah pemenangnya.

Gambar yang akan digunting ada di halaman lampiran 6.



Perhatikan ayat Alkitab berikut ini!

Ibrani 12 : 14

Berusahalah hidup damai dengan semua orang dan kejarlah kekudusan, sebab tanpa kekudusan tidak seorang pun akan melihat Tuhan.

Ayat ini mengajak kita semua untuk hidup dalam damai dengan semua orang. Semua orang di sini juga berarti orang-orang lain yang berbeda dengan kita. Bukan hanya menjaga perdamaian dengan orang-orang yang seiman dengan kita, melainkan juga dengan orang-orang yang berbeda agama, juga suku, negara, budaya dengan kita.

Kita adalah anak-anak Allah, orang yang percaya kepada Allah. Sebagai anak-anak Allah, kita diminta untuk hidup sesuai kehendak-Nya. Anak-anak Allah akan menunjukkan sikap hidup yang baik, termasuk menjaga hubungan yang baik dengan orang-orang yang ada di sekitarnya. Hal ini berarti kamu akan belajar menghargai orang yang berbeda denganmu. Jika ada teman yang berbeda agama, kamu akan menghormati ajaran dan tata cara beribadah yang dilakukannya. Jika ada teman yang berbeda suku, bahasa atau budaya, kamu juga akan belajar menghormati kebiasaan yang dilakukannya. Dengan



Kegiatan 6 :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa Allah menciptakan manusia berbedabeda?

2. Mengapa kita perlu bersyukur untuk keanekaragaman suku bangsa?

3. Tuliskan dua hal yang dapat kamu lakukan untuk menghargai teman yang berbeda agama!

4. Apa yang dapat kita pelajari dari surat 1 Korintus 12:12?

5. Mengapa kita harus berusaha hidup damai dengan semua orang?

F. Doaku

Tuhan Yesus,

Terima kasih karena Engkau telah menciptakan beraneka macam perbedaan di bumi. Ajarilah aku untuk menghargai perbedaan itu.

**Di dalam nama Tuhan Yesus,
aku telah berdoa.**

Amin.



Pelajaran XII

Aku Mau Menolong Walaupun Berbeda

Bahan Alkitab : Lukas 10:25-37;
Kisah Para Rasul 10:34-35



Kegiatan 1

Bernyanyi dan Berdoa 🎵

Kita Kerja Sama-Sama

**Kita kerja sama-sama,
sama-sama, sama-sama**

**Kita kerja sama-sama
Senanglah hati**

Kerjaku, kerjamu

Semuanya buat Tuhan

**Kita kerja sama-sama
Senanglah hati**

Teman-teman, sebelum kita mulai pelajaran, ayo kita bernyanyi dan berdoa!



A. Pengantar

Teman-teman, pada pelajaran sebelumnya, kita sudah belajar bahwa Allah hadir dalam setiap perbedaan. Oleh karena itu, kita harus bersyukur kepada Allah dengan cara mengasihi orang yang berbeda dengan kita.

Pada pelajaran kali ini kita akan belajar menolong orang lain, walaupun mereka berbeda dengan kita. Ayo, kita pelajari bersama-sama!

B. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru tentang Siapakah Sesamaku?

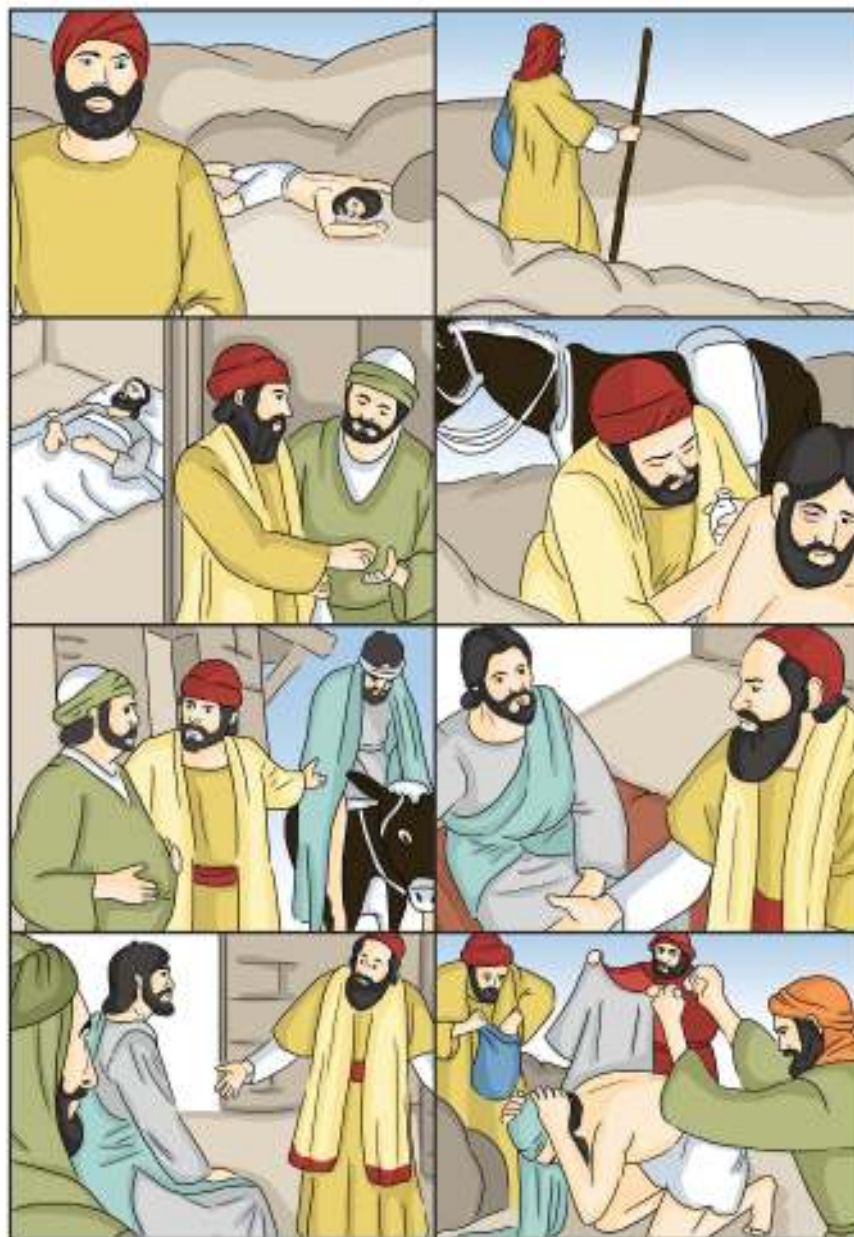


Ayat Alkitab yang baru saja Kamu baca menceritakan perumpamaan tentang "Orang Samaria yang Murah Hati". Perumpamaan ini diceritakan oleh Tuhan Yesus untuk menjawab seorang Ahli Taurat yang ingin mencobai-Nya. Ahli Taurat itu bertanya, "Siapakah sesamaku manusia?" Tuhan Yesus tidak memberikan jawaban langsung. Namun, ia justru menceritakan kisah "Orang Samaria yang Murah Hati", lalu meminta si Ahli Taurat menyimpulkan sendiri jawabannya.

Ayo, pelajari kisah ini lebih dalam!

Kegiatan 2 : Menyusun Cerita "Orang Samaria yang Murah Hati"

Baca kembali kitab Lukas 10:25-37 kemudian susunlah cerita "Orang Samaria Yang Murah Hati" dengan cara memberi nomor pada setiap kotak sesuai urutan ceritanya. Setelah selesai, ceritakanlah di depan kelas.



Cerita "Orang Samaria Yang Murah Hati" mengajarkan bahwa yang disebut sesama manusia belum tentu adalah orang yang sama dengan kita atau orang-orang yang dekat dengan kita. Justru, Tuhan Yesus ingin menunjukkan bahwa sesama manusia bisa saja adalah orang yang sangat berbeda dari kita.

Pada masa itu, orang Yahudi tidak bersahabat dengan orang Samaria. Biasanya orang Yahudi tidak menyukai orang Samaria karena mereka dianggap sering berbuat dosa. Namun pada cerita ini, ketika orang Yahudi terluka parah karena disergap perampok, orang Samarialah yang menolongnya. Imam dan orang Lewi yang terlebih dahulu melihat orang yang terluka itu tidak mau menolong, mereka berjalan terus padahal mereka sama-sama orang Yahudi.

Ayo, belajar menjadi orang Samaria yang murah hati, yang mau menolong orang yang berbeda darinya dengan tulus hati. Allah ingin kita mengasihi dan menolong semua orang tanpa membedakan agama, suku, bangsa, budaya, bahasa, dan sebagainya.

C. Bersikap Toleran terhadap Orang Lain



Perhatikan ayat Alkitab berikut ini!

Kisah Para Rasul 10:34b

“Sesungguhnya aku telah mengerti bahwa Allah tidak membedakan orang.”

Ayat Alkitab yang baru saja kamu baca menegaskan kembali bahwa Allah tidak membeda-bedakan orang. Rasul Petrus menyampaikan bahwa Allah mengasihi semua orang dari bangsa mana pun asalkan mereka melakukan hal yang benar. Ayo, meneladani sikap Allah ini dengan cara mengasihi semua orang yang berbeda darimu!

Mengasihi orang yang berbeda dari kita bukan berarti menjadi sama dengan mereka, melainkan bersikap toleran terhadap mereka.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, toleran berarti "bersifat atau bersikap menenggang (menghargai, membiarkan, membolehkan) pendirian (pendapat, pandangan, kepercayaan, kebiasaan, kelakuan, dan sebagainya) yang berbeda atau bertentangan dengan pendiriannya sendiri." Hal ini berarti kita diminta untuk menghargai dan menghormati orang yang berbeda dari kita, bukannya menjelekan atau memusuhi mereka.

Ayo, belajar bersikap toleran terhadap orang yang berbeda dari kita!

Kegiatan 3 : Studi Kasus Tentang Toleransi

KASUS	CARAKU BERSIKAP TOLERAN
<p>Dodi beragama Islam. Pada bulan Ramadan, Dodi dan keluarganya akan berpuasa, padahal setiap hari sepulang sekolah kami selalu menyempatkan waktu untuk makan es krim kesukaan kami berdua di kantin sekolah.</p>	
<p>Hari ini ada siswa baru di kelasku, namanya Hikaru. Hikaru berasal dari Jepang. Ia belum lancar berbahasa Indonesia sehingga melakukan banyak kesalahan. Teman-teman di kelas sering menertawakan kesalahan yang dilakukannya.</p>	

KASUS	CARAKU BERSIKAP TOLERAN
<p>Di sekolah ada kegiatan Pentas Seni. Setiap anak harus memakai pakaian adat daerahnya masing-masing. Semua anak datang ke sekolah dengan senang. Tetapi Samuel malu untuk tampil karena banyak teman yang keheranan melihat pakaiannya. Samuel berasal dari Papua jadi ia hanya bertelanjang dada dan memakai rumbai-rumbai seperti rok serta pengikat kepala dari bulu burung cendrawasih. Samuel takut dianggap aneh.</p>	

D. Menolong Walaupun Berbeda

Pernahkah kamu menolong orang yang berbeda darimu? Mungkin cerita berikut ini bisa memotivasimu untuk melakukannya. Perhatikan baik-baik ya!

Dr Lie Dharmawan & doctor SHARE

Kepedulian terhadap warga miskin dan sulit mendapat layanan kesehatan mendorong dr. Lie Dharmawan membangun rumah sakit apung. Setelah menghabiskan waktu 4 tahun, kapal yang berfungsi sebagai rumah sakit ini siap mengarungi samudra mengunjungi masyarakat yang membutuhkan.

Yang istimewa, *Floating Hospital* ini dibangun untuk memberikan pelayanan kesehatan cuma-cuma. Dr Lie tergerak hatinya karena melihat kenyataan banyak masyarakat yang membutuhkan pertolongan medis, tetapi belum mendapat kesempatan karena berbagai faktor, terutama faktor demografis dan faktor finansial. "Kami akan berusaha mendapatkan dana dari donatur. Kami akan membuka sebuah klinik di Jakarta dan penghasilannya digunakan untuk membiayai kelangsungan hidup *doctor SHARE*. Kami belum tahu apa lagi yang dapat kami lakukan untuk mendapatkan dana bagi kelangsungan pelayanan yang terus kami kerjakan. Tapi satu yang menjadi concern kami, masyarakat tidak akan kami bebani dengan pembayaran," ungkap dr. Lie.



Sumber: <https://health.detik.com>

doctor SHARE (Yayasan Dokter Peduli) adalah organisasi kemanusiaan nirlaba yang memfokuskan diri pada pelayanan kesehatan dan bantuan kemanusiaan. *doctor SHARE* menyediakan akses bantuan medis untuk orang-orang yang paling



Sumber: <http://www.sahadbayu.com>

membutuhkan, yaitu mereka yang dianggap miskin dan tidak mampu, mereka yang terjebak dalam bencana alam, epidemi, dan kekurangan gizi. Orang-orang di *doctorSHARE* bekerja sama, membagikan talenta, dan kemampuan masing-masing tanpa memandang batasan-batasan suku, agama, etnis, ras, dan antargolongan. Saat ini *doctor SHARE* didukung oleh ahli bedah, dokter, perawat, dan profesional seperti jurnalis, administrator, fotografer, desainer, ahli teknologi informasi, wiraswasta, pekerja sosial profesional, dan sejumlah donatur individual. Kami membuka diri bagi mereka yang tergerak untuk membagikan kecakapan profesionalisme mereka untuk mendukung visi dan misi *doctorSHARE* memulihkan masyarakat di bidang kesehatan.

sumber : health.detik.com



Sumber: <http://www.sahadbayu.com>

Kegiatan 4 : Belajar dari Tokoh dr. Lie A. Dharmawan
Diskusikan hal-hal yang dapat kamu teladani dari
tokoh dr. Lie A. Dharmawan dan doctor Share!

Kisah dr.Lie dan Yayasan Dokter Peduli sungguh luar biasa bukan? Mereka mau menolong semua orang dengan tulus, tanpa membedakan suku, agama, budaya dan juga tanpa mengharapkan imbalan apa pun. Mereka menggunakan semua talenta yang mereka miliki untuk bekerja sama menolong orang lain. Walaupun nama yayasannya Dokter Peduli tetapi ternyata orang-orang yang terlibat di dalamnya bukan hanya dokter dan perawat atau tenaga medis lainnya. Ada juga fotografer, desainer, jurnalis, wiraswasta, pekerja sosial, penyumbang dana, dan lain lain. Ini menunjukkan betapa perbedaan itu dapat digunakan untuk saling melengkapi dan membantu demi mencapai sebuah

tujuan yang baik. Ingat pelajaran tentang “banyak anggota tetapi satu tubuh.”

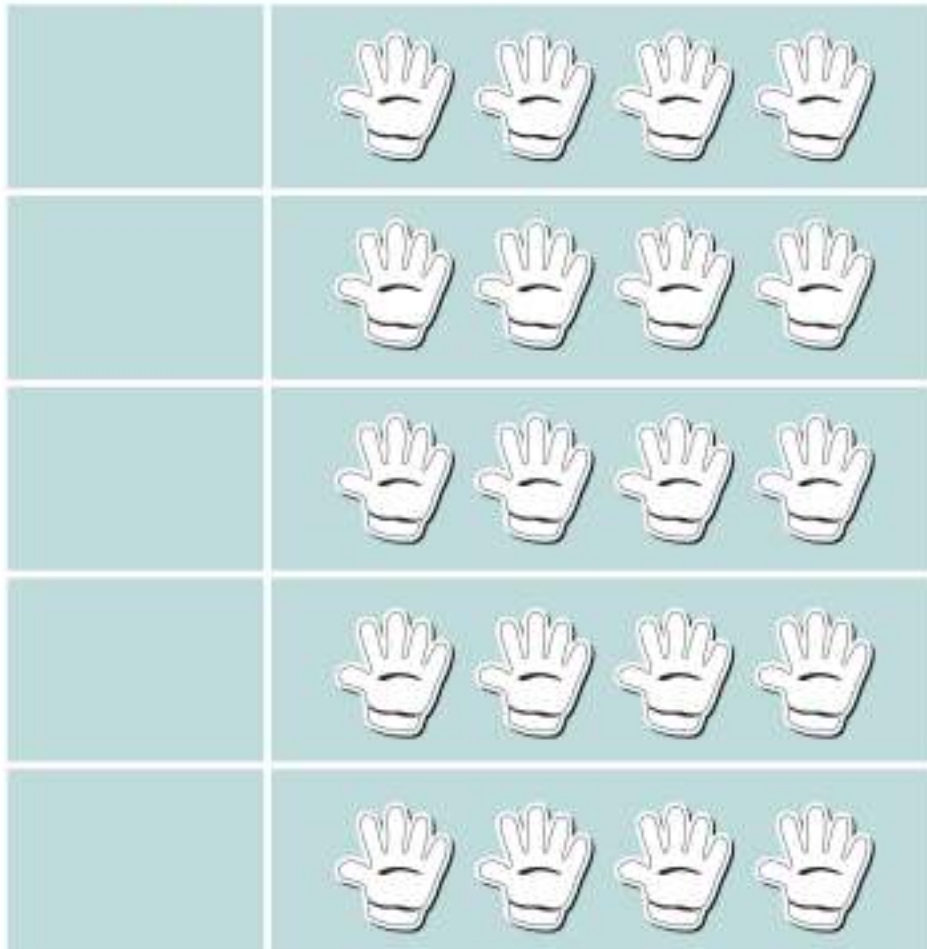
Kamu juga dapat menggunakan talentamu untuk menolong orang-orang di sekitarmu, yang berbeda darimu. Mulailah dari hal-hal yang sederhana, seperti; membagi bekal makanan kepada teman yang tidak membawa bekal, menolong teman yang terjatuh, mengajari teman jika ada pelajaran yang tidak dipahaminya, menghibur teman yang sedang bersedih, dan lain-lain. Lakukanlah semua hal itu tanpa membedakan suku, agama, budaya, warna kulit mereka!

Ayo, belajar menolong orang yang berbeda dari kita!

Kegiatan 5 : Mengisi Tabel “Tangan yang Menolong”

Perhatikan tabel di halaman berikutnya Tugasmu adalah mengisi setiap kolom yang kosong dengan sebuah perbuatan menolong sesama, kemudian warnailah satu gambar tangan setiap kali kamu melakukan perbuatan menolong sesama. Semakin banyak gambartangan yang diwarnai berarti semakin banyak pula perbuatan menolong yang telah kamu lakukan. Mintalah saran atau bantuan dari orang tuamu tentang perbuatan menolong apa yang dapat kamu lakukan! Selamat menolong sesama!

Tangan Yang Menolong



Kegiatan 6 :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah sesamamu manusia menurut ajaran Tuhan Yesus?

2. Mengapa orang Samaria bermurah hati menolong orang Yahudi yang terluka parah?

3. Tuliskan dua hal yang dapat kamu lakukan untuk menolong teman yang kesulitan!

4. Mengapa kita tidak boleh membedakan suku, agama, atau budaya ketika menolong orang lain?

5. Apa yang dapat kamu teladani dari tokoh dr.Lie Dharmawan dan doctor Share? Jelaskan!

F. Doaku

Tuhan Yesus,

**Terima kasih karena Engkau telah memberiku
kemampuan untuk menolong sesama.**

**Ajarilah aku untuk menolong tanpa membeda-
bedakan suku, agama, ras atau budaya.**

Di dalam nama Tuhan Yesus, aku telah berdoa.

Amin.



Pelajaran XIII

Aku dan Kamu Sama di Hadapan Allah

Bahan Alkitab : Lukas 19 : 1 - 10;
Galatia 3 : 28



kegiatan 1

Bernyanyi dan Berdoa 🎵

Mengasihi Lebih Sungguh

Mengasihi, mengasihi lebih sungguh

Tuhan lebih dulu mengasihi kepadaku

Mengasihi, mengasihi lebih sungguh

Melayani, melayani lebih sungguh

Tuhan lebih dulu melayani kepadaku

Melayani, melayani lebih sungguh

Teman-teman, sebelum kita mulai pelajaran, ayo kita bernyanyi dan berdoa!



A. Pengantar

Pada pelajaran sebelumnya, kita sudah belajar menolong orang lain yang berbeda dengan kita. Kita juga sudah belajar bersikap toleran kepada mereka. Pada pelajaran kali ini kita akan belajar bahwa semua itu kita lakukan karena kita semua sama derajatnya di hadapan Allah. Ayo, kita pelajari bersama-sama!

B. Berbeda Tetapi Sama

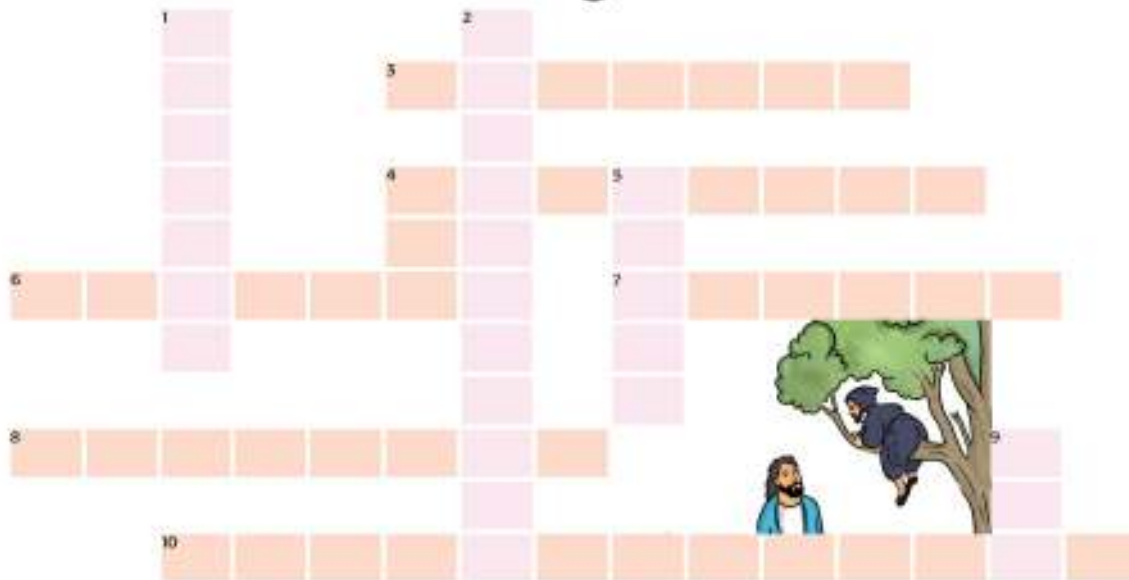
Pada pelajaran-pelajaran sebelumnya, kamu sudah belajar bahwa setiap manusia berbeda. Kamu pun sudah belajar bahwa dunia dipenuhi oleh beraneka macam perbedaan. Namun, ada satu hal yang sama, yaitu bahwa semua manusia sama derajatnya di hadapan Allah.



Ayat yang baru kamu baca menceritakan pertemuan Tuhan Yesus dengan Zakheus di Kota Yerikho. Sebelum kita mendiskusikan apa yang terjadi dalam pertemuan itu, ayo kita kerjakan teka-teki silang di bawah ini!

Kegiatan 2 : Mengisi Teka-Teki Silang Zakheus

Teka-Teki Silang Zakeus



MENDATAR:

3. Nama kota tempat Tuhan Yesus bertemu Zakheus
4. Yang dilakukan Zakheus ketika tuhan Yesus ingin menumpang di rumahnya.
6. Anggapan Orang banyak terhadap Zakheus
7. Bentuk Tubuh Zakheus
8. Perasaan Zakheus saat mendengar Tuhan Yesus mau datang ke rumahnya
10. Pekerjaan Zakheus

MENURUN:

1. Anak Manusia datang untuk ... dan menyelamatkan yang hilang
2. Tuhan Yesus berkata akan ada ... di dalam rumah Zakheus
5. Zakheus berjanji akan mengembalikan harta yang diperasnya sebanyak kali
9. pohon yang dinaiki Zakheus untuk melihat Tuhan Yesus

Nah, kamu sudah mengamati hal-hal penting dalam cerita Zakheus dengan mengerjakan teka-teki silang di atas. Sekarang, mari kita diskusikan apa yang terjadi di dalam cerita ini.

Zakheus adalah seorang kepala pemungut cukai. Pemungut cukai adalah orang yang bertugas mengumpulkan uang pajak dari rakyat untuk diberikan kepada pemerintah Romawi. Pekerjaan ini membuat Zakheus dibenci oleh orang banyak di kotanya. Mereka menganggap Zakheus adalah orang berdosa karena ia mengambil banyak uang dari rakyat sehingga ia menjadi kaya. Mereka juga menganggap Zakheus sebagai pengkhianat karena bekerja sama dengan pemerintah Romawi yang menjajah bangsa Israel. Itulah sebabnya, Zakheus tidak mempunyai banyak teman. Walaupun ia kaya, ia tidak bahagia.

Ketika Zakheus mendengar bahwa Tuhan Yesus akan melewati kota Yerikho, ia segera bergegas ingin melihat-Nya. Sayangnya, Tuhan Yesus dikelilingi banyak orang dan tubuh Zakheus sangat pendek sehingga ia tidak dapat melihat Tuhan Yesus. Zakheus tidak putus asa, ia berlari mendahului rombongan itu dan naik ke pohon ara untuk menunggu Tuhan Yesus lewat. Ia sangat bersukacita ketika Tuhan Yesus menyapanya dan ingin menumpang di rumahnya. Orang banyak merasa heran dan kesal melihat Tuhan Yesus mau berteman dengan Zakheus yang berdosa. Akan tetapi, Tuhan Yesus berkata kepada mereka

bahwa Ia datang ke dunia untuk menyelamatkan orang yang berdosa.

Apakah Kamu bisa melihat bagaimana Tuhan Yesus memperlakukan Zakheus? Ia tidak membedakan orang-orang yang ditemu-Nya, Ia mengasihi mereka semua. Tuhan Yesus ingin menunjukkan bahwa di hadapan-Nya semua manusia sama. Jangankan berbeda suku, agama atau budaya, orang jahat sekalipun harus dikasihi dan ditolong. Ayo belajar dari kisah Zakheus untuk selalu mengasihi orang yang berbeda dari kita karena semua manusia sama di hadapan Allah!

Kegiatan 3 : Membuat Diorama Zakheus dan Pohon Ara

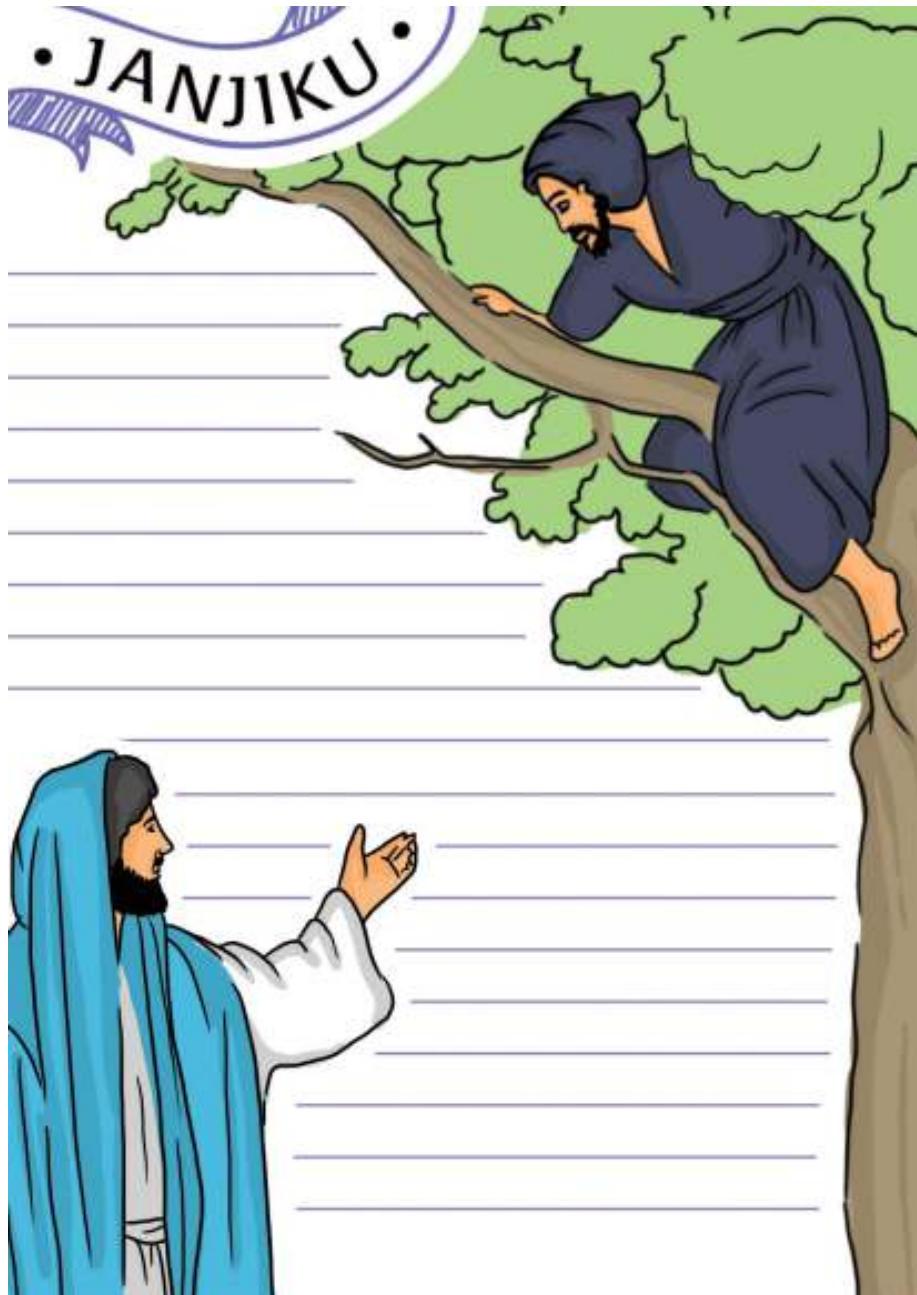
Tulislah janjimu untuk tidak membedakan orang lain di sekitarmu, seperti yang telah dilakukan oleh Tuhan Yesus kepada Zakheus!

Cara membuat Diorama Zakheus dan Pohon Ara:

1. Tulislah janjimu pada bagian cabang pohon yang bergaris!
2. Warnailah dan guntinglah pola kedua gambar!
3. Tempelkan bagian daun pada bagian atas cabang pohon!
4. Lengkungkan bagian pola kotak dan rekatkan masing-masing ujungnya sehingga membentuk pipa!

5. Letakkanlah diorama ini pada tempat yang mudah terlihat olehmu agar kamu selalu diingatkan untuk tidak membeda-bedakan orang lain!

Gambar yang akan digunting ada di halaman lampiran 7.





C. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru Tentang Allah Tidak Membedakan

Galatia 3:28

“Dalam hal ini tidak ada orang Yahudi atau orang Yunani, tidak ada hamba atau orang merdeka, tidak ada laki-laki atau perempuan, karena kamu semua adalah satu di dalam Kristus Yesus.”

Ayat yang baru kamu baca ini menulis tentang perkataan Rasul Paulus bahwa di dalam Kristus Yesus, semua orang memiliki martabat dan kedudukan yang sama. Tidak perlu membeda-bedakan suku (Yahudi atau Yunani), status sosial (hamba atau orang merdeka), atau jenis kelamin (laki-laki atau perempuan).

Hal-hal ini perlu diingatkan oleh Rasul Paulus karena pada masa itu, orang masih membedakan suku bangsa. Orang Yahudi dianggap lebih tinggi derajatnya daripada orang Yunani. Hamba diperlakukan lebih rendah daripada orang yang sudah merdeka. Laki-laki dianggap lebih tinggi derajatnya dari perempuan. Mereka semua sudah terikat dalam persekutuan orang percaya. Akan tetapi budaya dan kebiasaan saat itu masih mereka bawa ke dalam persekutuan itu. Itulah sebabnya Rasul Paulus mengingatkan mereka bahwa di hadapan Allah, semua orang sama derajatnya.

D. Berjuang untuk Persamaan Hak

Kamu telah belajar bahwa Allah tidak membedakan manusia. Semua orang sama di hadapan-Nya. Namun sayangnya, masih banyak terjadi diskriminasi terhadap orang-orang yang dianggap rendah derajatnya.

Pengertian kata diskriminasi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah "pembedaan perlakuan terhadap sesama warga negara (berdasarkan warna kulit, golongan, suku, ekonomi, agama, dan sebagainya)."

Ada beberapa tindakan diskriminasi yang sering dilakukan seperti berikut ini.

- **Jenis Kelamin**

Pembedaan sikap dan perlakuan terhadap sesama manusia berdasarkan perbedaan jenis kelamin.

- **Ras**

Anggapan golongan ras tertentu bahwa rasnya itulah yg paling unggul dibandingkan dengan golongan ras lain; rasisme.

- **Rasial**

Pembedaan sikap dan perlakuan terhadap kelompok masyarakat tertentu karena perbedaan warna kulit.

- **Sosial**

Pembedaan sikap dan perlakuan terhadap sesama manusia berdasarkan kedudukan sosialnya (antara kaya dan miskin, pejabat dan pelayan, dan lain lain).

Mari belajar memperjuangkan persamaan hak dan derajat dari seorang tokoh dunia bernama Marthin Luther King Jr.! Perhatikan kisahnya ini!

Martin Luther King Jr, Pejuang Persamaan Hak



Gambar 13.1

Martin Luther King Jr. adalah seorang pendeta yang berjuang menentang perbedaan warna kulit di Amerika Serikat. Ia lahir di Atlanta, Georgia, AS pada tanggal 15 Januari 1929.

King adalah anak dari pasangan Pendeta Martin Luther King, Sr. dan Alberta Williams King. Ia menyelesaikan pendidikannya di Morehouse College dalam bidang sosiologi. Dari Seminari Teologi Crozer, Pennsylvania ia berhasil meraih gelar Bachelor of Divinity (Sarjana Teologi) pada 1951. Sementara gelar Ph.D. ia dapatkan dari Universitas Boston, dalam teologi sistematika pada 1955. Martin Luther King dikenal dunia karena kegigihannya memperjuangkan Hak Asasi Manusia bagi kaum Afro-Amerika. Ia dengan lantang melawan perbedaan warna kulit yang sering dilakukan oleh kalangan kulit putih di Amerika Serikat. Aksinya yang paling terkenal ialah ketika pendeta Gereja Baptis Montgomery ini memimpin demonstrasi pemboikotan bus di Birmingham tahun 1955.

Pada aksi tersebut King melakukannya tanpa kekerasan. Ayah dari 4 anak tersebut terinspirasi ajaran Mahatma Gandhi, Bapak negara India yang gigih melawan kolonialisme tanpa kekerasan. Aksi pemboikotan tersebut dipicu oleh peristiwa penolakan dua gadis kulit hitam, Claudette Colvin dan Rosa Park. Mereka menolak menyerahkan kursi busnya kepada seorang kulit putih. Menurut hukum Jim Crow saat itu, kursi bus harus diberikan kepada orang kulit putih. Perbedaan tersebut ditentang oleh King, yang kemudian menyerukan boikot selama 385 hari. Situasi menjadi semakin tegang setelah King ditangkap selama kampanye. Rumahnya dibom oleh mereka yang tidak menyukai aksi King.

Kasus tersebut berakhir setelah Pengadilan Distrik Amerika Serikat memutuskan untuk mengakhiri perbedaan warna kulit pada semua bus umum Montgomery. Peristiwa tersebut berarti semakin membuka kesempatan orang kulit hitam untuk mendapatkan hak yang sama di tempat umum. Pada 1957, ia terpilih sebagai presiden dalam Konferensi Kepemimpinan Kristen Selatan. Ini adalah sebuah organisasi yang dibentuk untuk memperjuangkan hak-hak sipil masyarakat Afro-Amerika. Pada tahun antara 1957 hingga 1968, King

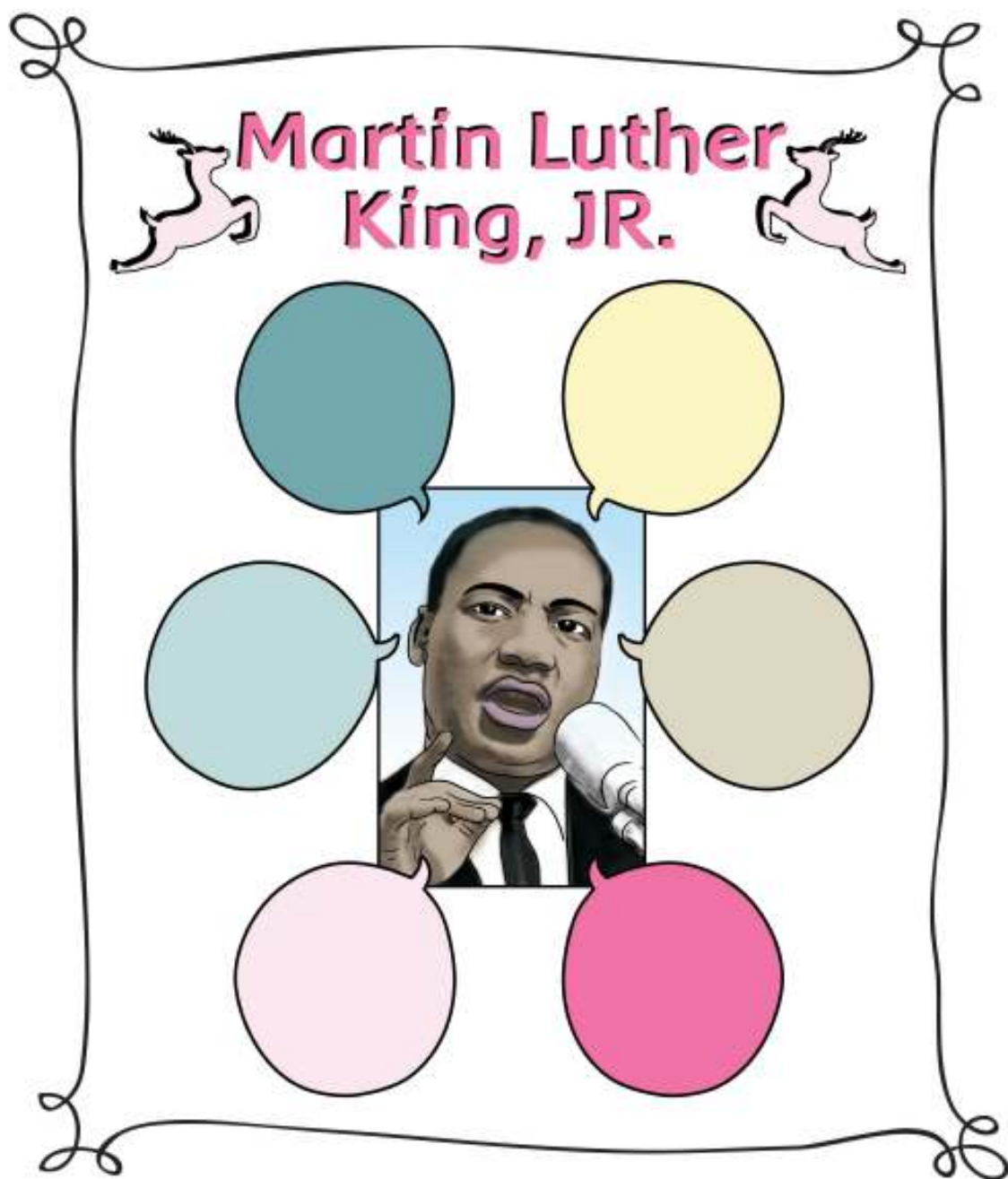
berbicara lebih dari 2.500 kali mengenai ketidakadilan dan perbedaan warna kulit. Akibatnya King ditahan lebih dari 20 kali. Ketika di penjara Birmingham, ia menulis surat yang berjudul "Letter from a Birmingham Jail", sebuah cerita tentang perjuangan kaum Negro. King berencana untuk memperjuangkan kaum Negro agar mendapatkan hak pilih dalam pemilu. King sangat pandai berpidato. Pidatonya yang berjudul "I Have a Dream" membuatnya semakin terkenal. Puncak penghargaan kepada King terjadi ketika ia dianugerahi gelar nobel perdamaian pada 1963. Penghargaan ini membuatnya menjadi orang termuda yang menerima nobel. Pada tanggal 4 April 1968 King ditembak mati ketika melakukan aksi di Memphis. Rasa kehilangan terhadapnya memunculkan banyak kerusuhan dan bentrokan di berbagai kota di seluruh Amerika Serikat. Sepuluh tahun setelah kematiannya, pemerintah Amerika Serikat menetapkan sebuah hari libur untuk mengenang perjuangannya, hari Martin Luther King Jr. yang diperingati setiap Senin ketiga bulan Januari, dekat dengan tanggal lahir King.

diambil dari profil.merdeka.com, dengan berbagai perubahan dan penyesuaian

Ayo kita pelajari hal-hal baik yang dapat kita teladani dari perjuangan Martin Luther King Jr.!

Kegiatan 4 : Belajar dari Tokoh Martin Luther King Jr

Tuliskan satu hal baik yang dapat Kamu teladani dari Martin Luther King, Jr. di setiap lingkaran pada gambar di bawah ini!



Kegiatan 5 : Menulis Impianku

Kamu telah mempelajari bagaimana Marthin Luther King Jr. berjuang untuk mewujudkan mimpinya tentang persamaan hak untuk warga kulit hitam di Amerika. Sekarang saatnya kamu juga belajar mewujudkan impianmu untuk memperjuangkan persamaan hak dan derajat. Kamu dapat memulainya dari hal-hal sederhana dengan orang-orang yang ada di dekatmu. Tulislah impian dan rencanamu pada gambar di bawah ini!



Mimpiku untuk dunia ini adalah...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Saat aku besar, aku ingin menjadi...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kegiatan 6 :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa Zakheus dibenci oleh orang banyak?

2. Apa yang menyebabkan Tuhan Yesus mau menumpang di rumah Zakheus?

3. Tuliskan dua hal yang dapat Kamu lakukan untuk mengasihi orang yang berbeda suku?

4. Apa yang dapat kita pelajari dari surat Galatia 3: 28?

5. Apa yang dapat Kamu pelajari dari tokoh Marthin Luther King Jr.? Jelaskan!

F. Doaku

**Tuhan Yesus,
Terima kasih karena Engkau telah mengajarku
untuk menghargai orang yang berbeda dariku.
Ajarilah aku untuk tidak merendahkan orang lain,
namun mengasihi dan menolong mereka.
Di dalam nama Tuhan Yesus,
aku telah berdoa.
Amin.**



Pelajaran XIV

Bersahabat dengan Semua Orang

Bahan Alkitab : Yakobus 2:1-13; 1 Samuel 18:1-5; Amsal 17:17



Kegiatan 1

Bernyanyi dan Berdoa 🎵

Hari Ini Kurasa Bahagia

Hari ini kurasa bahagia

Berkumpul bersama saudara seiman

Tuhan Yesus telah satukan kita

Tanpa memandang di antara kita

Bergandengan tangan

dalam kasih dalam satu hati

Berjalan dalam terang kasih Tuhan

Kau sahabatku, kau saudaraku

Tiada yang dapat memisahkan kita ooooh

Kau sahabatku, kau saudaraku

Tiada yang dapat memisahkan kita

Teman-teman, sebelum kita mulai pelajaran, ayo kita bernyanyi dan berdoa!



A. Pengantar

Pada pelajaran sebelumnya, kita sudah belajar menghargai orang lain yang berbeda dengan kita

karena kita semua sama di hadapan Allah.
Pada pelajaran kali ini kita akan belajar bersahabat dengan semua orang dan menjadi sahabat yang baik. Ayo, kita pelajari bersama-sama!

B. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru tentang Aku Tidak Pilih Kasih



Perhatikan ayat Alkitab berikut ini!

Yakobus 2 : 1

“Saudara-saudaraku, sebagai orang yang beriman kepada Yesus Kristus, Tuhan kita yang mulia, janganlah iman itu kamu amalkan dengan memandang muka.”

Ayat Alkitab yang baru saja kamu baca menunjukkan secara jelas bahwa orang yang percaya kepada Kristus tidak boleh memandang muka. Memandang muka berarti bersikap pilih kasih. Rasul Yakobus memberi contoh: Jika ada seorang tamu datang dengan memakai cincin emas dan pakaian

yang indah, maka ia akan dihormati dan diberi tempat duduk yang terhormat. Akan tetapi, jika ada orang miskin datang. Ia hanya akan disuruh berdiri atau duduk di lantai. Perbedaan ini seharusnya tidak boleh dilakukan oleh orang yang percaya kepada Allah.

Rasul Yakobus menjelaskan bahwa orang yang percaya kepada Allah adalah umat Allah yang telah menerima kasih Allah. Seharusnya kita meneruskan kasih itu kepada sesama seperti perintah-Nya untuk “mengasihì sesama manusia seperti diri kita sendiri”. Itu berarti kita akan mengasihì dengan tulus tanpa membeda-bedakan.

Coba berikan pendapatmu terhadap cerita di bawah ini!

Kegiatan 2 : Mendiskusikan Isi Cerita

Orang tak Dikenal

Dikisahkan ada seorang pria kaya raya dan tiga anak perempuannya. Mereka tinggal di sebuah rumah besar dan indah. Dari kejauhan, terlihat juga rumah-rumah yang ditinggali oleh para tukang kayu, pembuat kapal, dan banyak lagi orang dengan profesi berbeda. Banyak dari mereka termasuk orang yang jujur, tapi banyak juga yang terlalu egois karena terbuai kemewahan harta benda. Pria kaya raya tadi punya rencana untuk menghapus sifat tersebut, dan ia memutuskan agar ketiga putrinya menyamar menjadi orang miskin. Masing-

masing dari mereka diberi sekantong emas untuk diberikan pada orang yang mau menolong mereka.

Kemudian, pria tadi dan ketiga anaknya mulai berkeliling. Di rumah pertama, mereka mengetuk pintu. Seseorang pun membukakan pintu dan berkata, "Tidak! Kami tidak punya kamar atau makanan untuk pengemis." Lalu, orang itu pun menutup pintunya kembali. Di rumah berikutnya, mereka mengetuk pintu dan berkata kepada orang yang membukakan pintu, "bisakah Anda memberi makan dan tempat berlindung untuk kami?" "Kami tak punya makanan untuk dibuang-buang, dan rumah kami hampir tidak cukup untuk diri kami sendiri," jawab sang pemilik rumah sambil menutup pintunya.

Mereka berkata pada ayah mereka, "Haruskah kita teruskan?" Ayah mereka menjawab, "Masih ada dua lagi. Kita lihat siapa yang tidak egois. Karena kalian sebenarnya tidak membutuhkan bantuan, kalian bisa berhenti jika ditolak." Sampailah mereka di rumah berikutnya. "Yang ini kelihatan lebih meriah daripada yang lain. Kita pasti akan diterima." Dan sang ayah tetap mengawasi mereka sambil bersembunyi. Ketika pintu dibuka, muncullah seorang gadis. "Bisakah kau memberi kami makan dan tempat berteduh selama satu malam?" kata salah seorang dari mereka. "Tidak! Kami baru saja menghabiskan uang untuk saudara kami, Jack, yang baru saja kembali dari laut. Kami juga tidak bisa karena kami tidak punya satu

kamar pun yang tersisa, sebab semua teman kami ada di sini." "Tapi kami lelah, dan butuh tempat beristirahat dan makanan," kata salah seorang dari mereka sambil melihat meja yang penuh dengan makanan. "Ya, tapi kami hanya punya untuk diri kami sendiri dan teman-teman kami. Bukan untuk pengemis," kata gadis itu, lalu menutup pintu.

"Haruskah kami melanjutkan, Ayah?" kata mereka. "Satu kali ini saja, ini yang terakhir." Katanya sambil mengantar mereka ke rumah seorang janda miskin.

Mereka berhenti sejenak di depan rumah, karena mereka mendengar suara seseorang yang sedang berdoa, "Berilah berkat pada hamba, maafkan kesalahan hamba, dan jangan biarkan hamba tergoda." Ia kemudian berdiri setelah mendengar suara ketukan pintu. Setelah membuka pintu, ia tersenyum pada ketiga gadis tadi. "Aku punya tempat berteduh, tapi tak punya makanan. Masuklah!" Mereka kemudian masuk. "Aku tak punya makanan, tapi marilah dekat perapianku ini! Udara di luar sangat dingin, dan kalian pasti butuh istirahat." Ia kemudian berkata, "Aku senang kalian datang sekarang, aku tak punya bahan bakar lagi, dan jika kalian datang besok pasti di sini gelap dan dingin." Ketiga gadis tadi kemudian mengeluarkan emas yang ada di kantung mereka. Wanita tadi pun terkejut dan tidak bisa berkata-kata melihatnya.

"Ini dari ayah kami, karena Anda telah menolong kami yang sedang menyamar" Lalu mereka meletakkan emas di meja. "Allah pasti akan memberi berkat pada orang yang mau membantu orang lain," kata sang ayah yang kemudian muncul.

Pagi harinya, orang-orang ramai membicarakan emas yang didapat oleh wanita tadi. Mereka menyesal karena mereka tidak menolong tiga gadis yang menyamar tadi.

"Biarlah pengalaman ini menjadi pelajaran untuk seumur hidup kalian, agar menolong orang lain yang sedang membutuhkan." "Tetapi mereka sebenarnya tidak kelaparan dan kedinginan," kata salah seorang dari penduduk. "Kalian menghadapi hal yang sama, karena sebenarnya saat itu kalian semua tidak tahu bahwa mereka menyamar." Mereka pun terdiam, karena itu memang benar. Tapi pelajaran tersebut tidak hanya bertahan sementara, sebab mereka telah berubah dan tidak pernah lagi menutup pintu untuk orang asing yang sedang membutuhkan.

sumber : motivasi21.blogspot.com

Tuliskan pendapatmu tentang setiap penghuni rumah yang dikunjungi oleh tiga anak perempuan pada cerita tadi!

Blank writing area with horizontal lines.

Cerita tadi mengajarkan bahwa bersikap pilih kasih itu tidak ada gunanya, justru akan mendatangkan kerugian. Rasul Yakobus bahkan mengatakan bahwa perbuatan memandang muka itu adalah perbuatan dosa karena telah melanggar hukum Allah yaitu “kasihilah sesamamu manusia seperti dirimu sendiri” (lihat ayat 9).

Sebagai anak Allah yang taat, mari kita belajar mengikuti perintah Allah untuk mengasihani semua orang tanpa pilih kasih.

C. Bersahabat Walaupun Berbeda



Ayat yang baru kalian baca menunjukkan persahabatan yang erat antara Daud dan Yonatan. Tahukah kamu, Daud adalah seorang gembala yang bertugas menjaga domba-domba di padang rumput sedangkan Yonatan adalah anak dari Raja Saul, raja Israel.

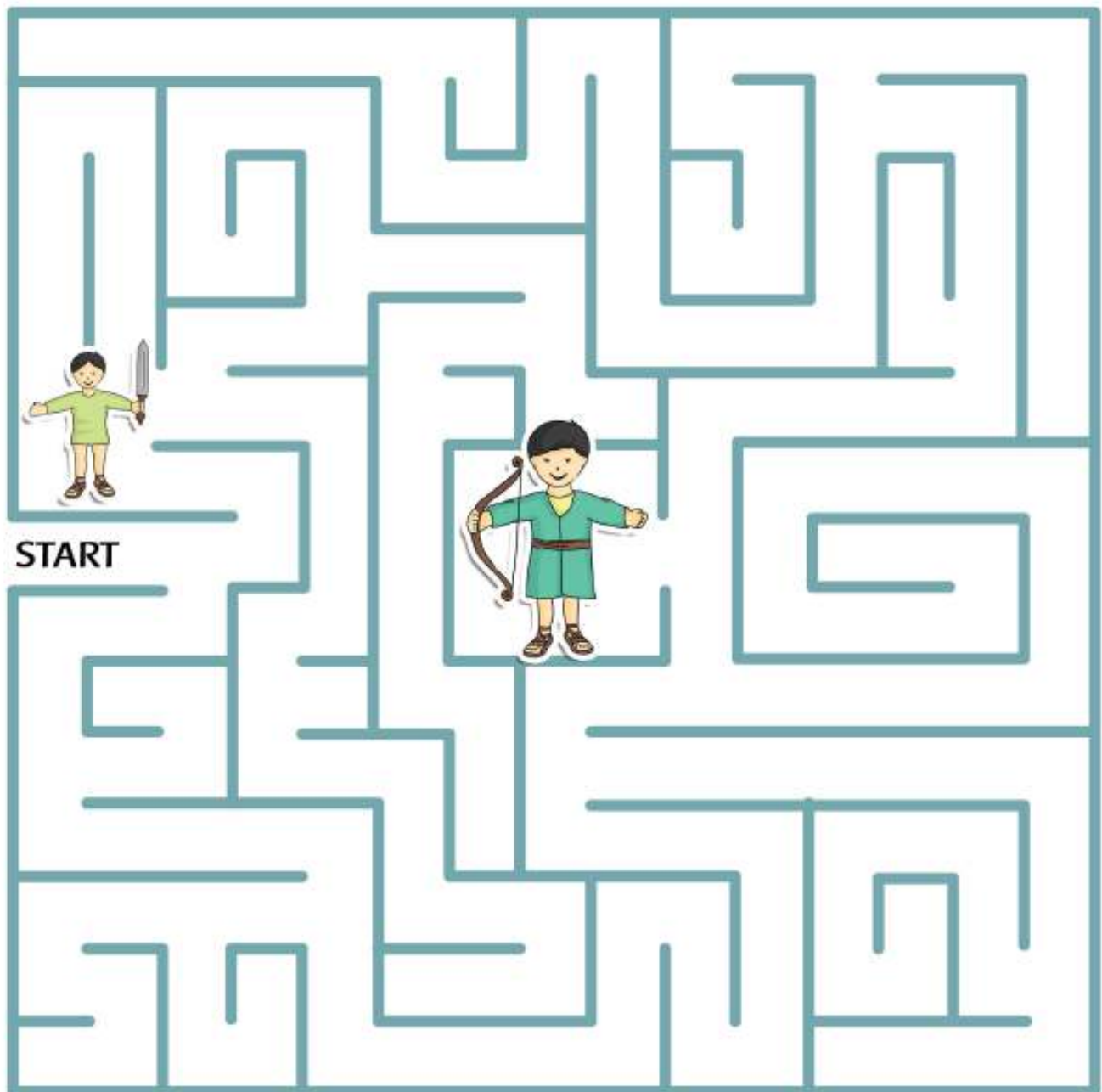
Walaupun mereka berbeda secara status sosial, yang satu hanya penggembala domba dan yang lain anak raja, namun mereka saling mengasihi. Hal ini menunjukkan, Yonatan dan Daud tidak pilih kasih dalam bersahabat. Pada ayat 1b ditulis "Yonatan mengasihi dia seperti jiwanya sendiri." Di ayat 4 ditulis "Yonatan menanggalkan jubah yang dipakainya, dan memberikannya kepada Daud, juga baju perangnya, sampai pedangnya, panahnya, dan ikat pinggangnya." Lihatlah betapa Yonatan sangat mengasihi sahabatnya. Ia rela memberikan barang-barang miliknya kepada Daud.

Ketika raja Saul, ingin membunuh Daud, Yonatan menolong Daud. Raja Saul tidak menyukai Daud karena Allah telah memilih Daud menjadi raja Israel menggantikannya. Yonatan tetap setia kepada Daud dan tidak mengikuti rencana jahat ayahnya (baca 1 Samuel 19 dan 20).

Ayo, belajar lebih banyak dari persahabatan Daud dan Yonatan!

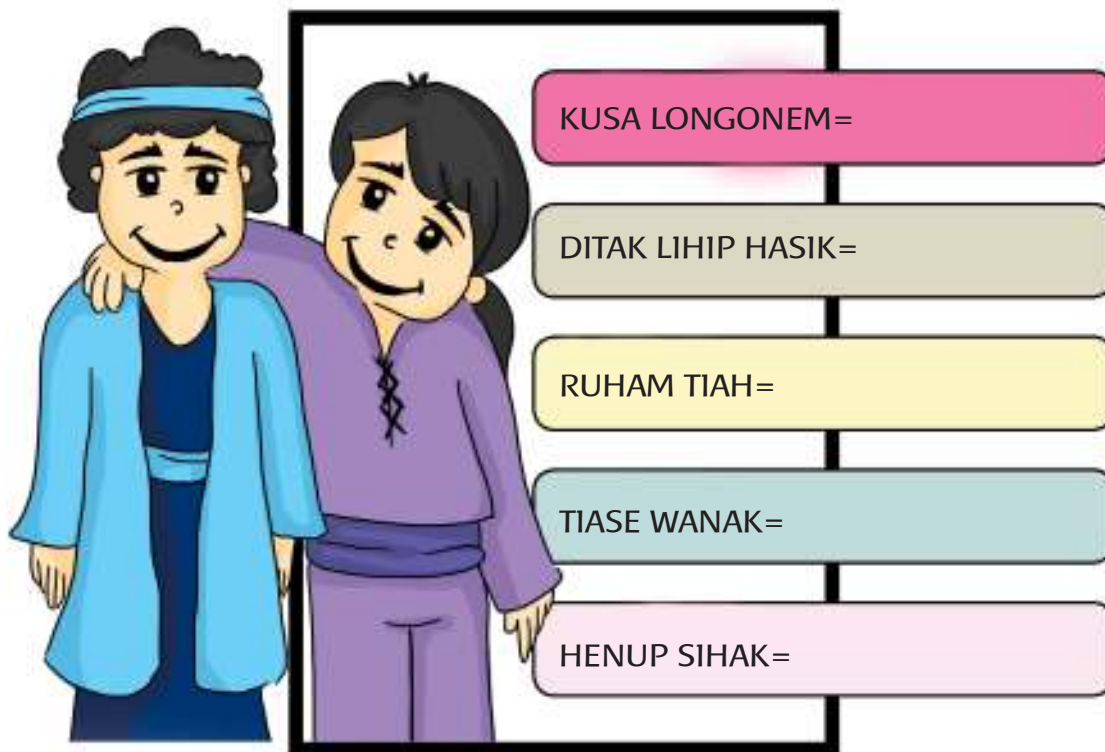
Kegiatan 3 : Membantu Yonatan Menemukan Daud

Bantulah Yonatan untuk menemukan jalan menuju Daud agar ia dapat menyelamatkan Daud dari serangan raja Saul!



Kegiatan 4 : Membuat Daftar Sifat Sahabat yang Baik

Temukan sifat-sifat sahabat yang baik yang dapat kamu lihat dalam persahabatan Daud dan Yonatan dengan mengurutkan huruf-huruf yang tidak beraturan di bawah ini!



D. Belajar Menjadi Sahabat yang Lain

Teman-teman,
ayo kita perhatikan
kitab Amsal 17 : 17!



Amsal 17 : 17

"Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu, dan menjadi seorang saudara dalam kesukaran."

Ayat ini adalah salah satu dari sekian banyak ayat Alkitab yang mengajari kita cara menjadi sahabat yang baik. Sahabat yang baik bukan hanya orang yang mengatakan bahwa ia mengasihinya namun juga harus menunjukkan kasih itu ketika sahabat yang mengalami masalah.

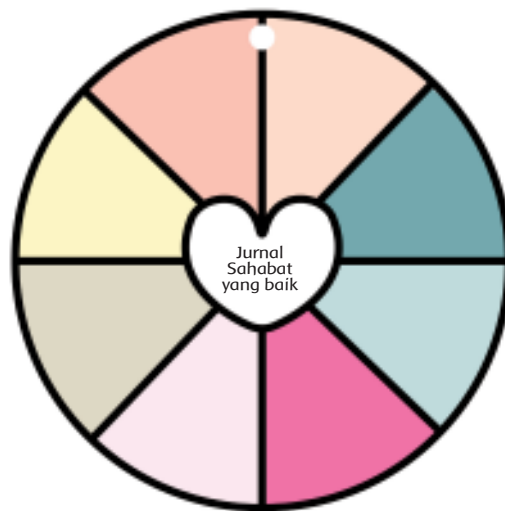
Pada pelajaran-pelajaran sebelumnya, kamu telah belajar tentang mengasihinya dan menolong orang yang berbeda darimu, maka pada pelajaran terakhir ini kamu akan diajak untuk mempraktikkan sikap mengasihinya. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara menjadi sahabat yang baik bagi orang-orang yang ada di sekitarmu.

Kegiatan 5 : Membuat Jurnal "Sahabat yang Baik"

Tulislah rencana-rencanamu untuk menjadi seorang sahabat yang baik pada gambar di halaman berikutnya! Ingatlah untuk bersikap tidak membedakan! Itu berarti kamu bukan hanya akan menjadi sahabat yang baik untuk orang-orang yang dekat denganmu, melainkan juga untuk orang-orang yang berbeda darimu.

Gambar ini dapat kamu warnai, gunting, lalu gantungkanlah pada tempat yang mudah terlihat untuk menjadi pengingatmu!

Gambar yang akan digunting ada di halaman lampiran 8.



Kegiatan 6 :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah makna "memandang muka" pada kitab Yakobus 2:1?

2. Mengapa kita tidak boleh memandang muka dalam bergaul dengan sesama?

3. Tuliskan dua hal yang dapat Kamu lakukan untuk menghindari sikap pilih kasih saat berteman!

4. Tuliskan 2 sifat sahabat yang baik!

5. Apa yang dapat Kamu pelajari dari kitab Amsal 17:17? Jelaskan!

F. Doaku

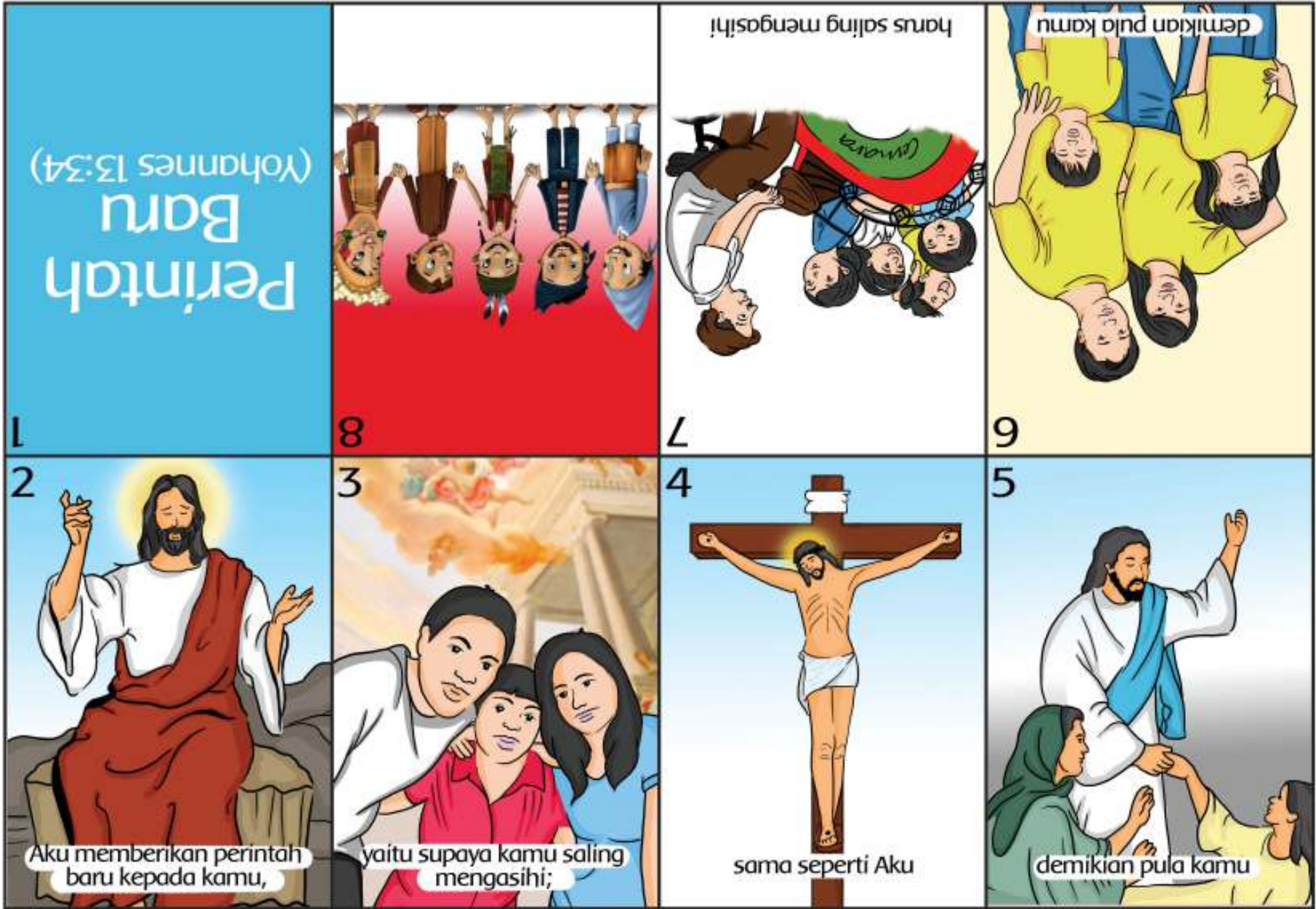
**Tuhan Yesus,
terima kasih karena Engkau telah mengajarku
untuk tidak bersikap pilih kasih kepada
semua orang. Ajarilah aku untuk menjadi
sahabat yang baik bagi semua orang di
sekitarku. Di dalam nama Tuhan Yesus,
aku telah berdoa.
Amin.**



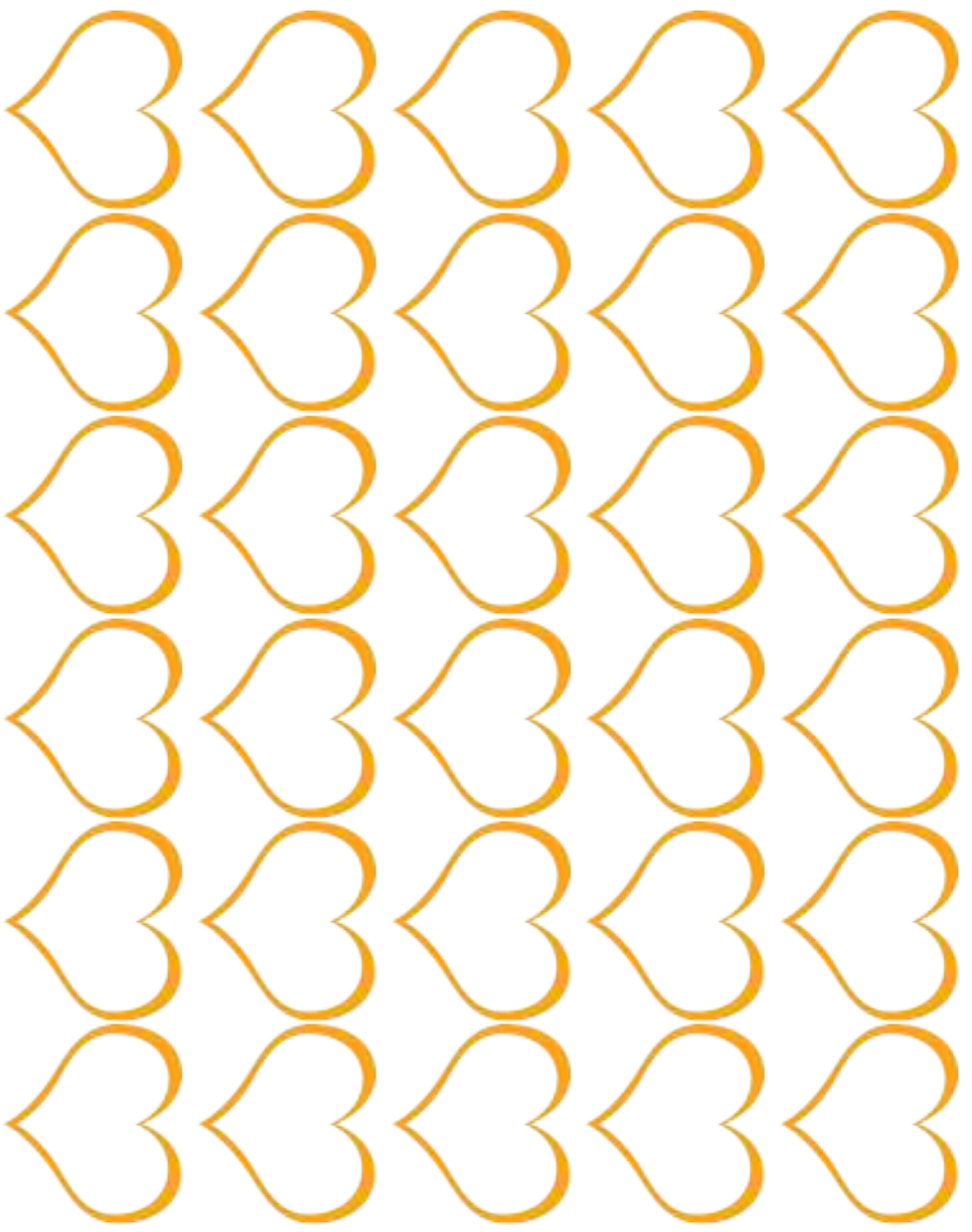
Daftar Pustaka

- Ali, Lukman, dkk. 1999. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2010 Pedoman Pengembangan Metodologi Pembelajaran.
- Hadiwijono, Harun. 2003. *Iman Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Ismail, Andar. 2004. *Ajarlah Mereka Melakukan: Kumpulan Karangan Seputar Christiani*
- Ismail, Andar. 2003. *Selamat Berkarya*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Ismail, Andar. 2003. *Selamat Mengikut Dia*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Karuh Jotje Hanri. 2010. *Iman Kristen Dan Tanggung Jawab Ekologi*. (<http://blesseday4us.wordpress.com>). Diunduh tgl 26 Juli 2014
- Lane, Tony. 2004 *Runtut Pijar: Sejarah Pemikiran Kristiani*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Lembaga Alkitab Indonesia. 2007. *Alkitab dalam Terjemahan Baru*. Jakarta. *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Pedoman Pembelajaran dan Penilaian PAK Berdasarkan Kurikulum 2013. 2013
2016. *Pengembangan Metode Belajar-Mengajar yang Mengaktifkan Siswa*. Jakarta: Pusat Pengembangan Kurikulum.
- Suleeman, Julia (penerjemah). 1998. *Tujuh Kebutuhan Anak* (Arti Jaminan, Penerimaan, Kasih, Doa, Disiplin, dan Tuhan). Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Tabita Kartika. 2010. *Pendidikan Agama Menanggapi Masalah Lingkungan Hidup: Perspektif Kristen*. Artikel, September 2010. (<http://forumgurumerdeka.wordpress.com>). Diunduh tgl 29 Juli 2014
- Walker, D.F. 1993. *Konkordansi Alkitab Register Kata-Kata dan Istilah-Istilah dari Alkitab*, Jakarta: BPK Gunung Mulia. 1993.
- Walker, D.F. 2004. *Konkordansi Alkitab*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Yayasan Musik Gereja, 2004. *Kidung Ceria*, Jakarta: CV Marintan Djaya. <http://www.bmkg.go.id>. Diunduh 20 Mei 2014.
- Yamuger, 1994. *Kidung Ceria*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- _____, 1998. *Kidung Jemaat*. Jakarta: Yamuger.
- _____, 2000. *Pelengkap Kidung Jemaat*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Lampiran 1 : Perintah Baru Allah

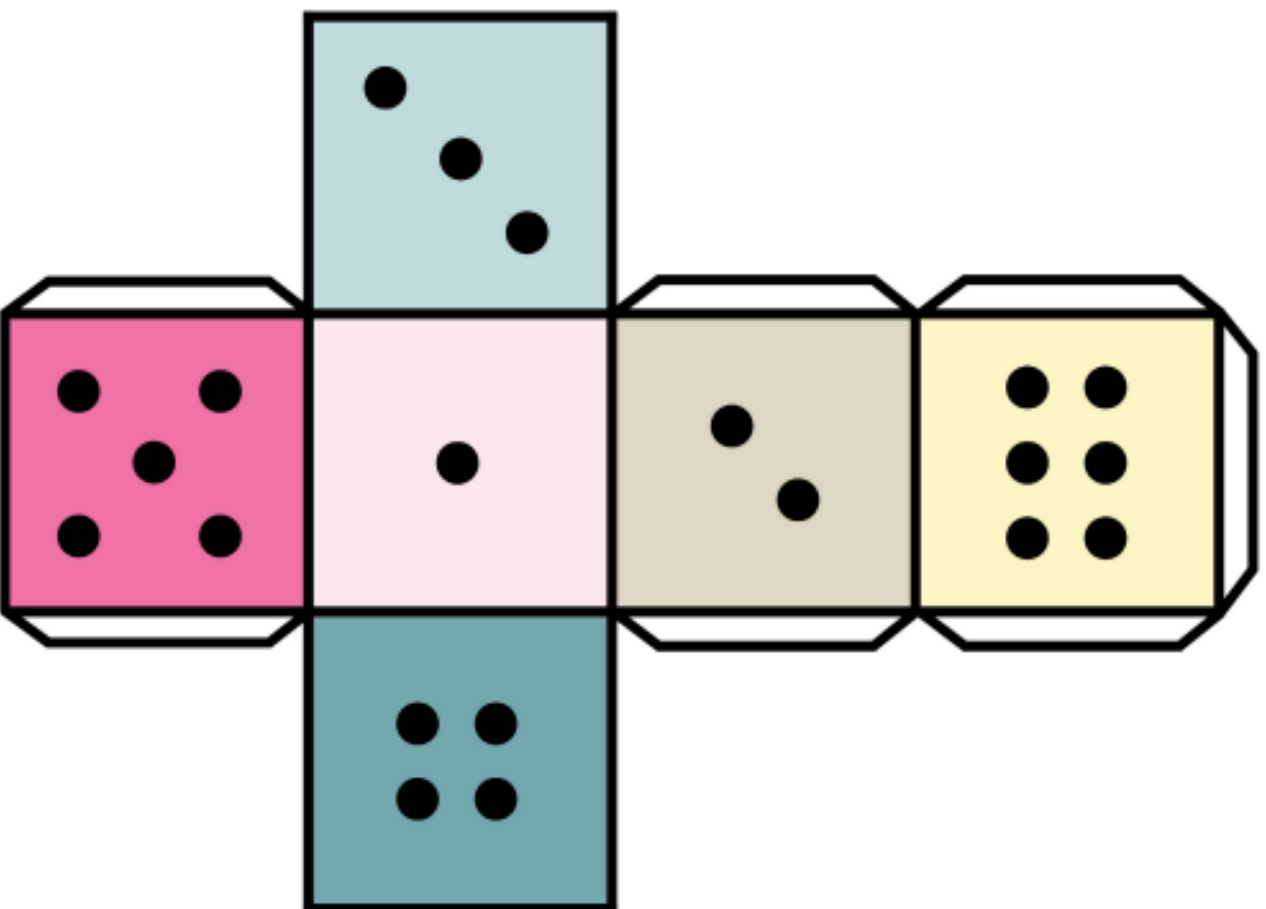


Lampiran 2 : Pohon Kasih



Gunting disini ✂

Lampiran 3 : Permainan Mengenal Kasih Allah



Gunting disini ✂

Lampiran 3 : Permainan Mengenal Kasih Allah

Sebutkan
2 cara
mengasih
sesama!

Sebutkan
2 cara
mengasih
Tuhan!

Maju
3 langkah!

Mundur
2 langkah!

Kasih itu _____

Kasih itu _____

Kasih itu tidak _____

Kasih itu _____

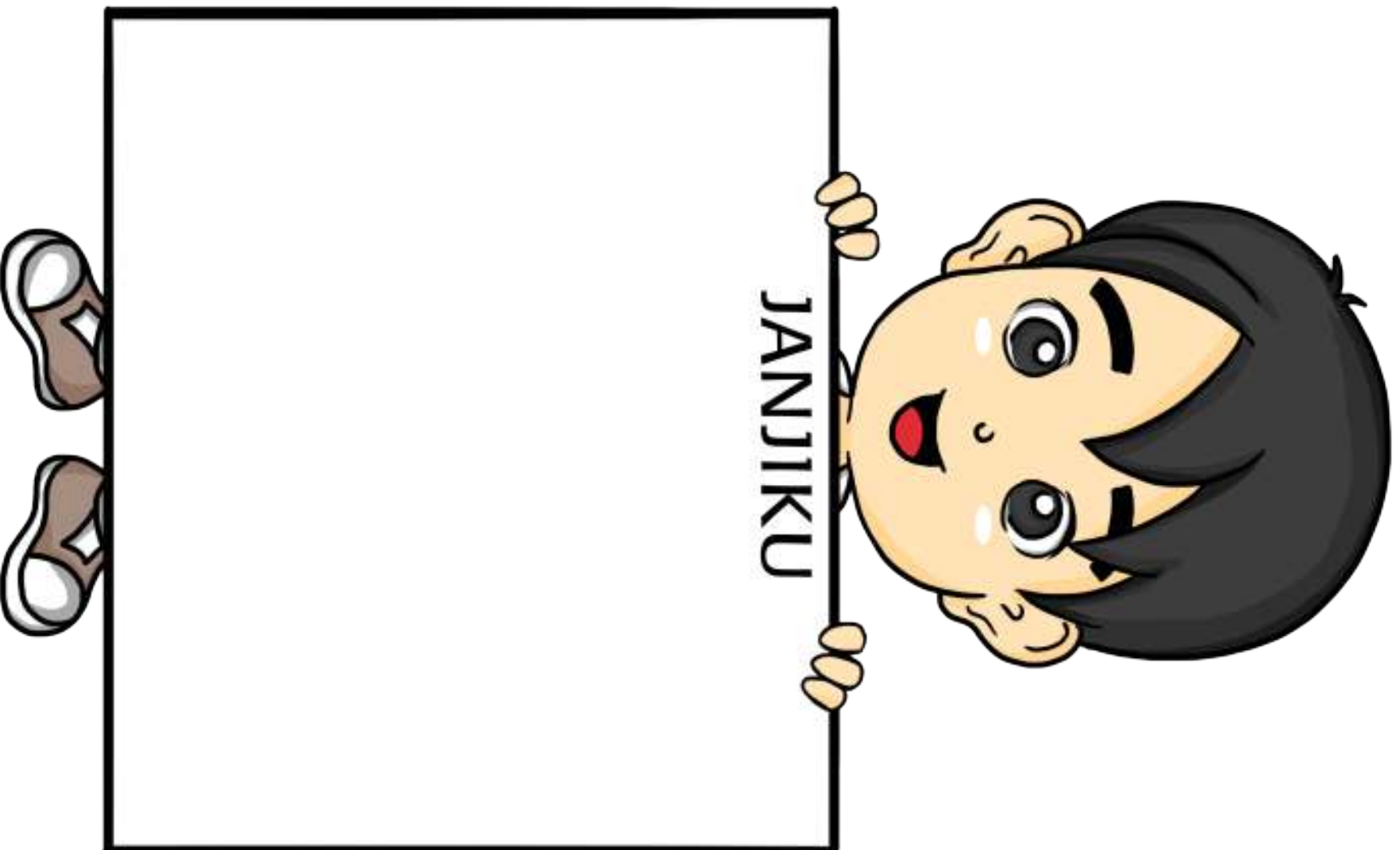
Kasih itu _____

Barangsiapa mengasih
Allah, Ia harus
juga mengasih _____

Marilah kita
saling mengasih
karena kasih itu
berasal dari _____

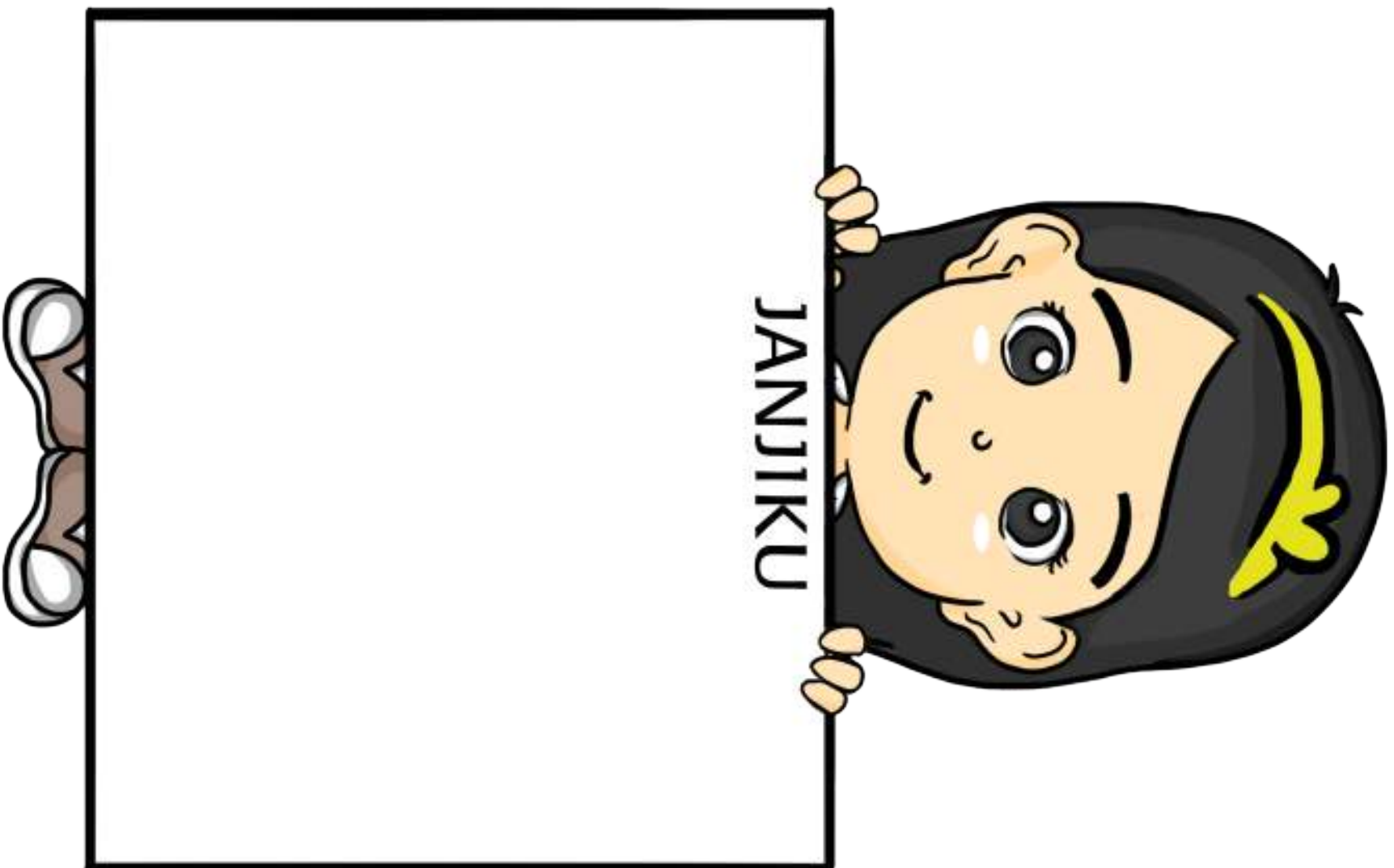
Gunting disini ✂

Lampiran 4 : Kartu Janji untuk Mengasahi



Gunting disini ✂

Gunting disini ✂



Lampiran 5 : Poster Kelasku yang Penuh Warna

Gunting disini ✂

Poster 1 (Left):

- Nama: _____
- _____
- _____
- _____
- Hobi: _____
- Warna Kesukaan: _____
- Makanan Kesukaan: _____
- Asal daerah/ Suku: _____

Poster 2 (Right):

- Nama: _____
- _____
- _____
- _____
- Hobi: _____
- Warna Kesukaan: _____
- Makanan Kesukaan: _____
- Asal daerah/ Suku: _____

Lampiran 6 : Permainan Mengenal Perbedaan di Sekitarku

Gunting disini ✂

KARTU PENGETAHUAN

Setiap agama memiliki tempat ibadah yang berbeda-beda, yaitu:

1. Islam = Mesjid
2. Protestan = Gereja
3. Katholik = Gereja
4. Hindu = Pura
5. Budha = Wihara
6. Kong Hu Cu = Kelenteng

Ada 6 agama di Indonesia, yaitu:

1. Islam
2. Protestan
3. Katholik
4. Hindu
5. Budha
6. Khonghucu

Bangsa Indonesia memiliki kurang lebih 1,28 suku bangsa. Setiap suku bangsa mempunyai adat, bahasa, budaya yang berbeda satu dengan yang lain.

Ada 196 negara di dunia. Setiap negara mempunyai adat, bahasa, budaya dan kebiasaan yang berbeda satu dengan yang lain.

Ada bermacam etnis/suku bangsa di dunia antara lain : Maya, Persia, Amazon, Aborigin, Han di China, Gypsy, Yunani, dll.

Setiap agama memiliki pemimpin agama yang berbeda-beda, yaitu:

1. Islam = Ustad/Kyai
2. Protestan = Pendeta
3. Katholik = Pastor
4. Hindu = Empu/Resi
5. Budha = Bikku
6. Kong Hu Cu = Jiao Sheng

Suku bangsa yang ada di Indonesia antara lain:

Jawa : Bawean, Tengger, Osing, Baduy, Banten, Cirebon, Betawi, Madura

Sumatera : Melayu, Minangkabau, Aceh, Lampung, Kubu

Kalimantan : Dayak, Banjar, Kutai, Berau, Bajau.

Sulawesi : Makassar, Bugis, Mandar, Tolaki, Minahasa, Gorontalo, Toraja, Kepulauan Sunda Kecil: Bali, Sasak

Maluku : Ambon, Nuainu, Wemale

Papua : Suku Papua terdiri 466 suku bangsa diantaranya: Suku Dani, Suku Bauzi, Suku Asmat

Ada 10 bahasa yang paling sering digunakan di dunia antara lain:

Perancis, Bengali, Melayu, Rusia, Arab, Portugis, Spanyol, Hindi, Inggris, Mandarin.

Ada 10 bahasa yang paling sering digunakan di dunia antara lain: Perancis, Spanyol, Portugis, Bengali, Melayu, Rusia, Arab, Portugis, Spanyol, Hindi, Inggris, Mandarin.

Gunting disini ✂

KARTU PERTANYAAN

Sebutkan nama-
nama agama yang
ada di Indonesia!

Sebutkan jumlah
agama yang ada di
Indonesia!

Sebutkan 3 negara
yang ada di dunia!

Sebutkan 3 suku
di Indonesia yang
kamu ketahui!

Mengapa Allah
menciptakan manusia
berbeda-beda?

Sebutkan 3 bahasa
di dunia yang kamu
ketahui!

Jika ada teman
yang membutuhkan
pertolonganmu, apa
yang akan kamu
lakukan?

Bolehkah kita
menyombongkan
kelebihan yang kita
miliki? Mengapa?

Gunting disini ✂

 15	14 Ambil Kartu Pengetahuan dan Baca dengan Lantang!	 13	12 Ambil Kartu Pertanyaan! B: Maju 2 Kotak S: Mundur 2 Kotak	 11	10 Ambil Kartu Pengetahuan dan Baca dengan Lantang!
16 Ambil Kartu Pertanyaan! B: Maju 2 Kotak S: Mundur 2 Kotak	<div data-bbox="644 543 990 713" style="background-color: #f080f0; padding: 5px; display: inline-block;">KARTU PENGETAHUAN</div> <h1 style="text-align: center;">BERSYUKUR DALAM PERBEDAAN</h1>  <div data-bbox="1532 1077 1877 1248" style="background-color: #f080f0; padding: 5px; display: inline-block;">KARTU PENGETANYAAN</div>				9 
17 					8 Ambil Kartu Pertanyaan! B: Maju 2 Kotak S: Mundur 2 Kotak
18 FINISH	7 				
1 START	2 	3 Ambil Kartu Pengetahuan dan Baca dengan Lantang!	4 Ambil Kartu Pertanyaan! B: Maju 2 Kotak S: Mundur 2 Kotak	5 	6 Ambil Kartu Pengetahuan dan Baca dengan Lantang!

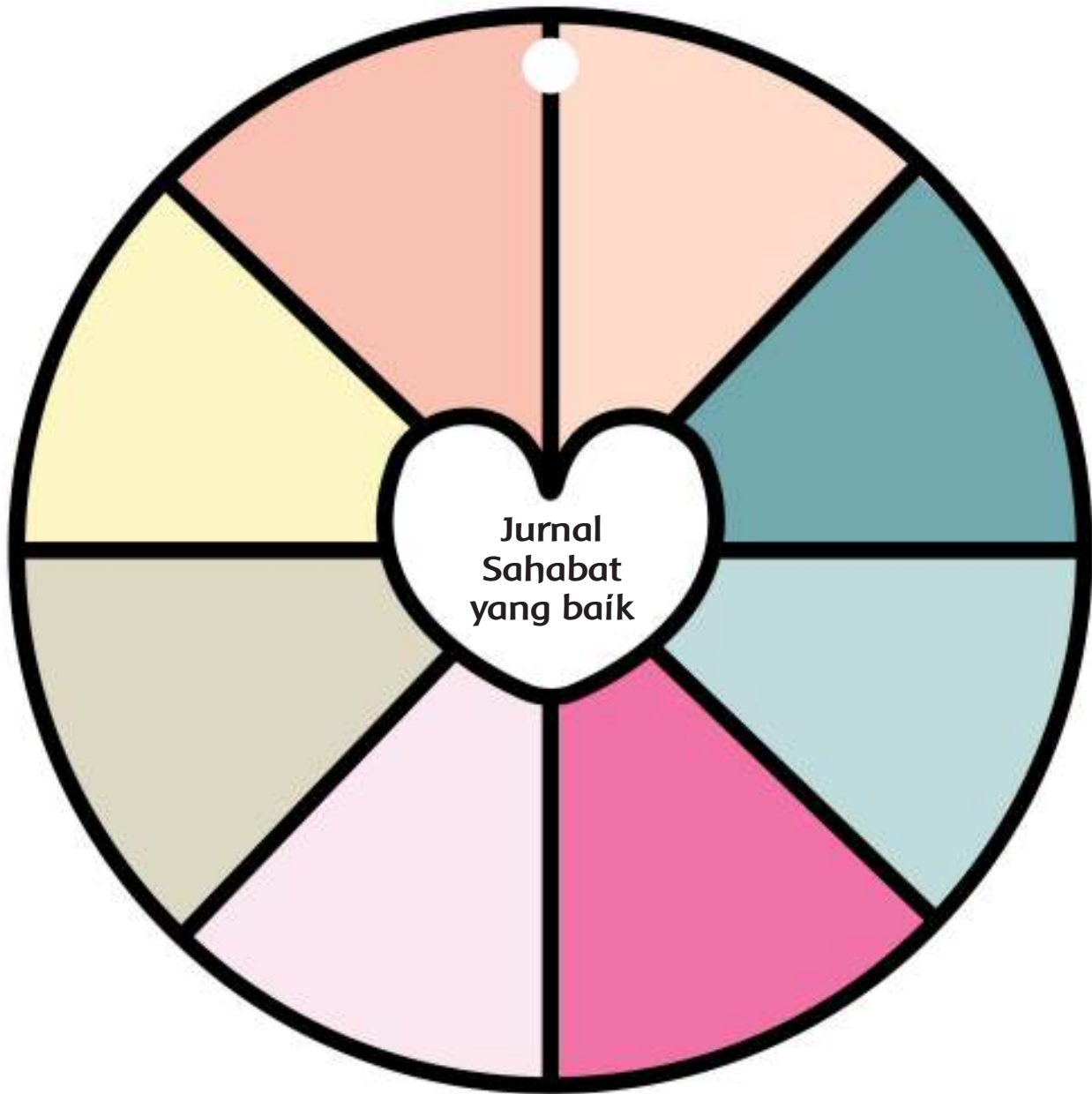
Gunting disini ✂

Lampiran 7 : Diorama Zakheus

• JAWABKU •



Lampiran 8 : Jurnal Sahabat Yang Baik



Gunting disini ✂

Profil Penulis

Nama Lengkap : Veronica Hematang, S.Si. (Teo)
Telp. Kantor/HP : (021)5602042 /081517879505
E-mail : veronichematang@yahoo.com
Akun Facebook : Veronica Hematang
Alamat Kantor : SMPK 8 PENABUR Jl.Tanjung Duren Raya No.4 Jakarta Barat
Bidang Keahlian : Teologi (Pendidikan Agama Kristen)



■ Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2012–2016: Guru PAK di SMPK 8 PENABUR Jakarta.
2. 2003–2012: Guru PAK di SDK 4 PENABUR Jakarta

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Fakultas Teologi Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta (1997–2002)

■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku *PAK SD Kelas 6 SD* (khusus BPK PENABUR Jakarta)–Tahun 2006
2. Buku *PAK SD Kelas 3 SD* (khusus BPK PENABUR Jakarta)–Tahun 2008
3. Modul *PAK TK* (khusus BPK PENABUR Jakarta) - Tahun 2015
4. Buku *PAK SMP Kelas 7* (khusus BPK PENABUR Jakarta)–Tahun 2016

■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Nama Lengkap : Ev. Robinson Napitupulu, S.Th., MA.
Telp. Kantor/HP : (0251) 8325131 /0818 670 511
E-mail : robinson.nap@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Sekolah Tinggi Theologia Mahkota Zion
Jl Inspeksi Pool PPD No.206 Cakung Barat Jakarta Timur
Bidang Keahlian : Teologi (Pendidikan Agama Kristen)



■ Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Guru Pendidikan Agama Kristen di SMKK Bogor

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Sarjana Theologia Kependetaan, tahun 2008, dari Institut Theologia Mahkota Zion (INTIMAZ)
2. Magister Pendidikan Agama Kristen, Tahun 2011, dari STTIMAZ Jakarta

■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku *PAK SD Kelas 1 SD Kurikulum 2013*
2. Buku *PAK SD Kelas 2 SD Kurikulum 2013*
3. Buku *PAK SD Kelas 3 SD Kurikulum 2013*

■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

■ Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Daniel Stefanus
Telp. Kantor/HP : (0263) 512916/08179007767
E-mail : danielstefanus71@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jln. Gadog I/36 Sindanglaya-Cipanas-Cianjur
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Kristen

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2007–2016: Dosen di Sekolah Tinggi Teologi Cipanas

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Teologi/Pendidikan Agama Kristen/ STT Jakarta (2003–2006)
2. S2: Teologi/Pendidikan Agama Kristen/STT Jakarta (1997–2000)
3. S1: Teologi/Pendidikan Agama Kristen/ITKI Bethel Petamburan (1991–1995)

■ **Judul Buku Yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Teks pelajaran Pendidikan Agama kristen kelas I, II,III,V,VIII,X,XI, dan XII Kurikulum 2013.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak Ada

Nama Lengkap : Robert Patannang Borrong, Ph.D.
Telp. Kantor/HP : 08128547064
E-mail : rborong@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jln. Proklamasai No. 27 Jakarta Pusat
Bidang Keahlian : Teologi Kristen, spesialisasi pendidikan moral/etika

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Dosen Sekolah Tinggi Filsafat dan Teologi Jakarta. Bidang studi yang diajarkan filsafat dasar, etika umum dan etika kristen, teologi kontekstual dan teologi konstruksi serta eko teologi.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

2. S3: Faculty of Theology Free University, Amsterdam, The Netherlands. Belajar dg sistem Sandwich sejak 1998 dan lulus 2005
3. S2: South East Asia Graduate School Of Theology, Singaporen lulus 1983
4. S1: STT Jakarta lulus 1980

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak Ada

Profil Editor

Nama Lengkap : Dra. Muryani
Telp. Kantor/HP : 081311338976
E-mail : muryani91@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian : Copy Editor

■ Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2010 : Bidang Pengembangan Mutu dan Pengembangan Naskah Buku Pusbuk
2. 2011 - 2015 : Staf Bidang PAUDNI Puskurbuk
3. 2015 - Sekarang: Staf Bidang Perbukuan, Puskurbuk

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Fakultas Ilmu Pendidikan/ Jurusan Pengembangan Kurikulum, IKIP Padang (1982-1986)

■ Judul Buku Yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Pendidikan Agama ... dan Budi Pekerti, Kemendikbud 2017

■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

DENGAN PAJAK
— KITA —
MEMBANGUN

DEKATKAN DIRI ANDA PADA
Yang Maha Kuasa
———— BUKAN DENGAN ————
N A R K O B A