

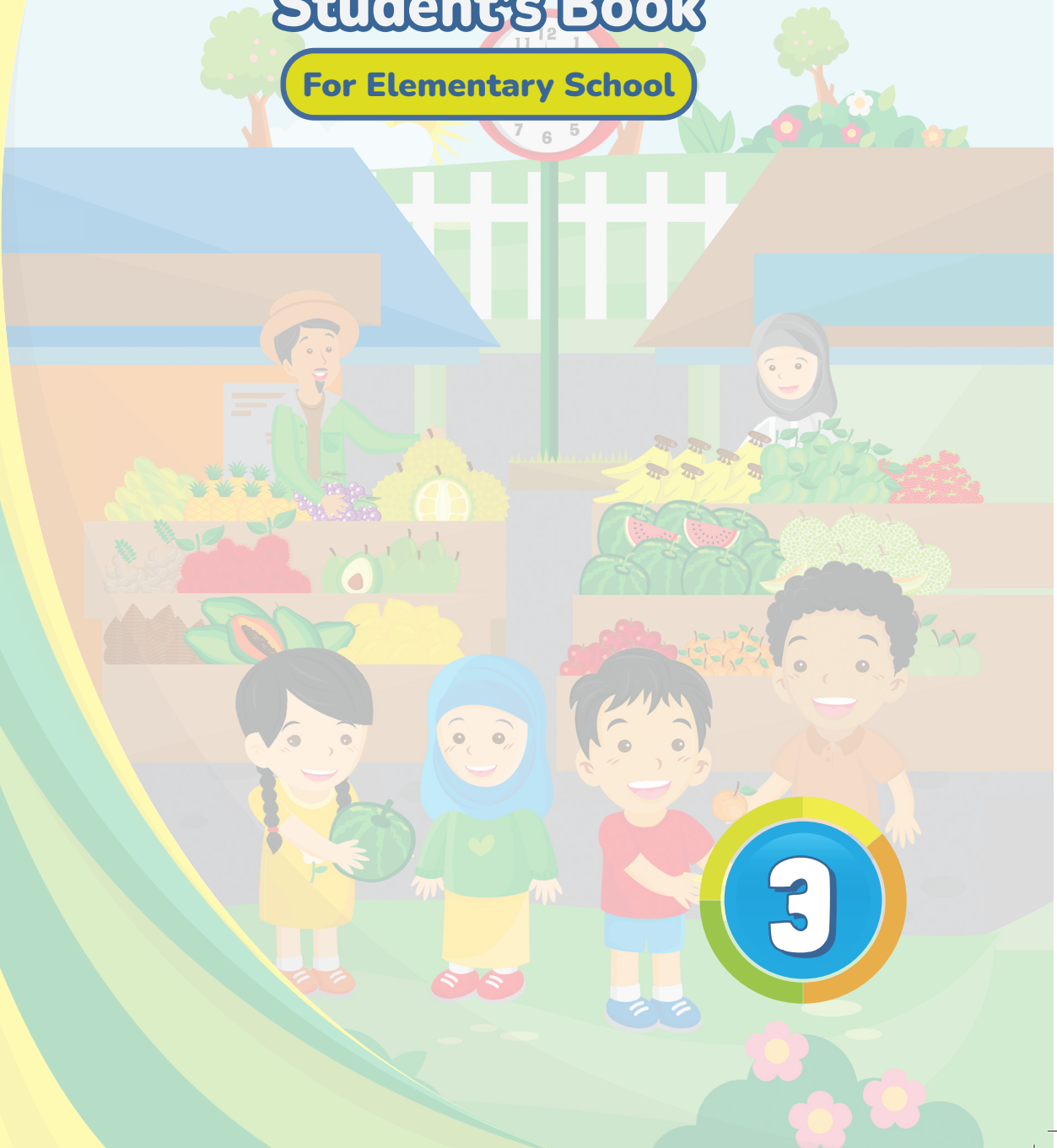


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
PUSAT PERBUKUAN

My Next Words

Student's Book

For Elementary School



Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Dilindungi Undang-Undang

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini digunakan secara terbatas pada Sekolah Penggerak. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

My Next Words Grade 3 - Student's Book for Elementary School
Judul Asli: My Next Words Grade 3 - Student's Book for Elementary School

Penulis
EYLC Team

Penyadur
Sunarsih
Winarti

Penelaah
Ina Sukaesih
Dadang Sudana
Ika Lestari Damayanti
Pipit Prihartanti Suharto

Penyelia/Penyelaras
Supriyatno
Singgih Prajoga
Wijanarko Adi Nugroho

Ilustrator
Moch Isnaeni
Subarjah

Editor
Ayu Susantie

Desainer
Marchya Fiorentina

Penerbit
Pusat Perbukuan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
<https://buku.kemdikbud.go.id>

Cetakan pertama, 2022
ISBN 978-602-244-511-1 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-602-244-746-7 (jil.3)

Isi buku ini menggunakan huruf Londrina Solid 14/18 pt. Marcelo Magalhães, Nunito 14 pt. Vernon Adams, Cyreal, Lato 12 pt. Łukasz Dziedzic
xii, 156 hlm.: 17,6 x 25 cm.

Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi memiliki tugas dan fungsi mengembangkan buku pendidikan pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Buku yang dikembangkan saat ini mengacu pada Kurikulum Merdeka, dimana kurikulum ini memberikan keleluasaan bagi satuan/program pendidikan dalam mengembangkan potensi dan karakteristik yang dimiliki oleh peserta didik. Pemerintah dalam hal ini Pusat Perbukuan mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di satuan pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah dengan mengembangkan Buku Teks Utama.

Buku teks utama merupakan salah satu sumber belajar utama untuk digunakan pada satuan pendidikan. Adapun acuan penyusunan buku teks utama adalah Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, dan SMALB pada Program Sekolah Penggerak yang ditetapkan melalui Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 028/H/KU/2021 Tanggal 9 Juli 2021. Sajian buku dirancang dalam bentuk berbagai aktivitas pembelajaran untuk mencapai kompetensi dalam Capaian Pembelajaran tersebut. Dalam upaya menyediakan buku-buku teks utama yang berkualitas, selain melakukan penyusunan buku, Pusat Perbukuan juga membeli hak cipta atas buku-buku teks utama dari Penerbit asing maupun buku-buku teks utama dari hasil hibah dalam negeri, untuk disadur disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran/Kurikulum yang berlaku. Penggunaan buku teks utama pada satuan pendidikan ini dilakukan secara terbatas pada Sekolah Penggerak.

Sebagai dokumen hidup, buku ini tentu dapat diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan serta perkembangan keilmuan dan teknologi. Oleh karena itu, saran dan masukan dari para guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat sangat dibutuhkan untuk pengembangan buku ini di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini, Pusat Perbukuan menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan buku ini, mulai dari penulis, penelaah, editor, ilustrator, desainer, dan kontributor terkait lainnya. Semoga buku ini dapat bermanfaat khususnya bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Juni 2022

Kepala Pusat,

Supriyatno

NIP 19680405 198812 1 001

Prakata

Pelajaran Bahasa Inggris untuk peserta didik SD secara Nasional masih belum merupakan mata pelajaran yang wajib diajarkan. Oleh sebab itu sekolah yang memutuskan untuk menambah pelajaran bahasa Inggris kepada muridnya harus mengembangkan berbagai kebutuhan pengajarannya sendiri. Sekolah harus mengembangkan silabus, materi ajar dan evaluasinya, serta pengembangan gurunya.

My Next Words adalah produk dari hasil kajian cermat secara praktis maupun teoretis. *My Next Words* disusun berdasarkan observasi dan pengalaman empirik pengajaran bahasa Inggris di berbagai wilayah di Indonesia. Singkat kata untuk mengenalkan bahasa Inggris di SD diperlukan silabus dan materi yang disusun sesuai dengan konteks peserta didik dan sekolah di Indonesia pada umumnya. Tujuan yang tercantum dalam silabus harus dapat diwujudkan dalam materi ajar yang akan memungkinkan peserta didik menggunakan bahasa Inggris dan dapat dievaluasi tingkat keberhasilannya.

My Next Words disusun guna memenuhi tujuan utama pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar yaitu memungkinkan peserta didik untuk berinteraksi dengan orang lain, baik guru maupun teman-temannya. Sebagaimana kaidah perolehan bahasa, maka kemampuan mendengar dan merespon harus diutamakan pada tahap awal di kelas rendah. Setelah peserta didik dapat secara otomatis merespon bahasa yang dikenalkan secara lebih otomatis, guru dapat mulai mengenalkan reading dan writing yang juga harus interaktif.

My Next Words dikembangkan dengan model yang mengawali pengenalan bahasa secara kontekstual. Melalui bahasa pengantar guru yang sesuai diharapkan setiap aktivitas pada tahap awal menarik perhatian peserta didik. Kemudian diikuti dengan praktik terbimbing agar peserta didik percaya diri dan baru diikuti oleh latihan menggunakan bahasa secara lebih bebas oleh peserta didik.

Agar guru mampu menyelenggarakan proses pembelajaran yang interaktif tersebut, selain kemampuan berbahasa lisan yang cukup, guru membutuhkan materi ajar yang membantunya untuk memungkinkan peserta didik berinteraksi. Oleh sebab itu, bahan ajar yang kami kemas dalam *My Next Words* banyak memberikan lembar-lembar kerja (*worksheet*) sebagai alat interaksi bagi peserta didik. Selain itu, bahan ajar yang kami buat tersebut selalu memiliki topik yang selalu berada pada konteks situasi, selain juga mengenalkan peserta didik kepada berbagai pola bahasa sederhana sebagai pilihan.

My Next Words menggunakan azas daur ulang dalam pengenalan konsep bahasa. Berbagai kosakata diulang-ulang dan ditambahkan tingkat kesulitannya secara bertahap agar materi bahasa yang dipelajari tersimpan dalam *long-term memory*. Agar pembelajaran terjadi secara interaktif penggunaan *gestures and actions* oleh guru mutlak diperlukan. *My Next Words* solusi pengajaran bahasa Inggris di tingkat Sekolah Dasar.

Itje Chodidjah
Writer Consultant & Editor

Prakata

Alhamdulillah, segenap puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan kesempatan kepada kita semua. Kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberi dukungan baik materi maupun motivasi serta fasilitas sehingga kami bisa menyelesaikan buku My Next Words.

Penulisan buku ini disusun berdasarkan kurikulum yang dibuat oleh English for Young Learner Community (EYLC) Sidoarjo, yaitu kelompok kerja guru bahasa Inggris SD/MI Muhammadiyah se-Sidoarjo. Tujuan utama dari penulisan buku ini adalah memberikan buku pegangan peserta didik seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran bahasa Inggris di dalam kelas. Pembelajaran yang menitikberatkan pada kegiatan mendengar dan berbicara akan memotivasi dan menumbuhkan rasa percaya diri dalam menggunakan bahasa Inggris di kehidupan sehari-hari. Buku ini juga disusun berdasarkan tingkat perkembangan, karakter dan lingkungan peserta didik.

My Next Words ini menyajikan materi pembelajaran yang sederhana agar peserta didik mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris sesuai dengan dengan perkembangan dan kebutuhan peserta didik dalam berkomunikasi. Agar karakter bahasa sebagai alat komunikasi dapat diwujudkan dalam kegiatan belajar sehari-hari dan berkelanjutan, maka guru diharapkan menggunakan bahasa Inggris dalam rangkaian kegiatan pembelajaran di kelas dan di luar kelas, agar peserta didik dapat menggunakannya dalam konteks kehidupannya sehari-hari.

Semoga buku ini bisa bermanfaat dan menjadi wacana baru bagi guru-guru Bahasa Inggris sebagai upaya peningkatan kualitas peserta didik dalam menghadapi perkembangan global. Kami berharap saran yang membangun dapat diberikan oleh pemerhati dan pendidik terutama dalam bidang bahasa Inggris demi penyempurnaan buku ini.

EYLC Team
Writers

Tentang Tim EYLC

English for Young Learner (EYLC) SD/MI Muhammadiyah Sidoarjo adalah kelompok kerja guru Bahasa Inggris. Tim ini terbentuk di awal tahun 2010 dengan latar belakang banyaknya masalah pembelajaran bahasa Inggris di tingkat dasar, mulai dari materi dan metode pembelajaran bahasa itu sendiri.

Tim ini dibentuk dengan tujuan memperbaiki pembelajaran bahasa Inggris di tingkat dasar, diawali dengan membuat kurikulum yang sesuai dengan perkembangan anak, kontekstual dan menyenangkan. Empat kemampuan bahasa yaitu *listening*, *speaking*, *reading* dan *writing* merupakan aktivitas yang tidak terpisahkan dalam penyusunan kurikulum tersebut.

Dengan tahapan belajar presentasi, *practice* dan *production*, peserta didik belajar secara terarah dan terukur. Di bawah bimbingan Ibu Itje Chodidjah, kurikulum yang sudah mulai kita terapkan selama setahun, memperlihatkan hasil yang bagus. Peserta didik menjadi aktif mengikuti kegiatan pembelajaran yang dirancang dengan matang dan memperhatikan perkembangan anak. Agar pembelajaran lebih efektif maka memunculkan ide untuk pembuatan buku *My Next Words*.

Dengan terbitnya buku *My Next Words*, diharapkan dapat memberi manfaat dan kemudahan dalam mengajarkan bahasa Inggris di tingkat dasar. Tentunya tidak ada yang sempurna dari keseluruhan isi buku ini. Kritik dan saran yang membangun tetap kami harapkan untuk kesempurnaan buku ini di masa mendatang.

Framework

Semester 1

Unit	Objectives	Language Focus
1 I like <i>Mi Aceh</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Students are able to mention food and drink. • Students are able to talk about food and drink using like and dislike. 	Fried chicken, noodle, rice, meatball, etc. I like You like I don't like Do you like ...? Yes, I like it. No, I don't like it.
2 I don't like rice	<ul style="list-style-type: none"> • Students are able to say food and drink using like and dislike. • Students are able to respond written text using likes and doesn't like. 	Made likes He likes He doesn't like Cici likes She likes She doesn't like
3 I have fried chicken for breakfast	<ul style="list-style-type: none"> • Students are able to mention breakfast, lunch and dinner. • Students are able to mention food and drink for each meal time. • Students are able to respond orally and in written teacher's question on their meals. 	Joshua has breakfast. They have lunch. Joshua and his family have dinner. Cici's family have ... for breakfast.
4 Do you like swimming?	<ul style="list-style-type: none"> • Students are able to say what they like doing (reading, studying, swimming, watching, singing, playing, riding bike). • Students are able to talk about their hobby and their friend's hobby • Students are able to respond with yes/no question. 	Swimming, reading, Cici likes singing. Do you like swimming? Does Made like ...?
5 I like riding a bike on Sunday	<ul style="list-style-type: none"> • Students are able to mention names of day. • Students are able to talk about they like doing on certain day. 	Monday, Tuesday, I like ... on What do you like doing on ...?

Semester 2

Unit	Objectives	Language Focus
6 Is it the canteen?	<ul style="list-style-type: none"> • Students are able to name rooms at school. • Students are able to identify rooms at school. • Students are able to use it is and that is. 	Is it the canteen? Canteen, classroom, library, prayer room, restroom, schoolyard, computer laboratory, office.
7 My class is behind the office	<ul style="list-style-type: none"> • Students are able identify the preposition. • Students are able to mention the position of rooms at school. • Students are able to respond questions about position of rooms at school. 	Where is the library? In, on , under, beside, between, behind, in front of.
8 I drink orange juice in the canteen	<ul style="list-style-type: none"> • Students are able to identify the activities at school. • Students are able to list the activities at school. • Students are able to tell activities at school. 	Simple present. Study, teach, drink, eat, pray, play, read and write.
9 My classroom is clean	<ul style="list-style-type: none"> • Students are able to identify the condition of rooms at school. • Students are able to describe the rooms condition. 	Adjective. Large, clean, narrow, small, big, dirty, wide.
10 There are twenty books on the shelf	<ul style="list-style-type: none"> • Students are able to mention number 21-50. • Students are able to count things at the classroom. • Students are able to list the things in the classroom there is and there are. 	Numbers 21–50. Twenty-one, Twenty-two. There are ... books on the self.

Contents

Kata Pengantar	iii
Kata Pengantar	iv
Prakata	v

Tentang Tim EYLC	vi
Framework	vii

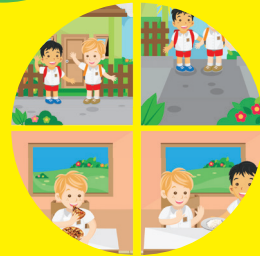
1
I like *Mi Aceh*

>>>
1-12



2
I don't like rice

>>>
13-22



3
I have fried chicken
for breakfast

>>>
23-44



4
Do you like
swimming?

>>>
45-60



5
I like riding a bike
on Sunday

>>>
61-72





<<<
73-89

6
Is it the canteen?



<<<
90-97

7
My class is behind
the office



<<<
98-114

8
I drink orange juice
in the canteen



<<<
115-127

9
My classroom is
clean



<<<
128-139

10
There are twenty
books on the shelf

Daftar Pustaka 140
Profil Penyadur 142
Profil Penelaah 144

Profil Ilustrator 150
Profil Editor 152
Profil Desainrt 153

Made



Joshua



Cici



Aisyah



Kimi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

My Next Words Grade 3 – Student's Book for Elementary School

Penulis : EYLC Team

Penyadur : Sunarsih, Winarti

ISBN : 978-602-244-746-7 (jil.3)



I like *Mi Aceh*

KANTIN BHINEKA



I like fried rice.
Do you like it?

No, I don't like it.
I like *Mi Aceh*.



Look and say

Look at the pictures!
Say the foods and drinks!



fried chicken



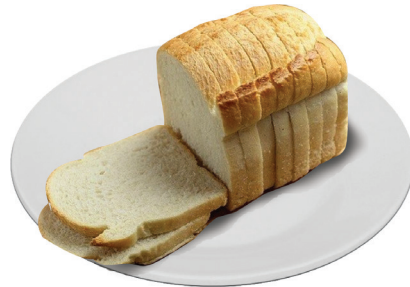
noodle



rice



meatball



bread



fried rice



tea



coffee



milk



ice cream



banana



Point and say

Listen to your teacher!
Say foods and drinks with
his/her instructions!





Find and circle

Look at the picture and letters!
Circle the word of food and drink!



khda**icecream**nkfh



lj

mnoodleaemn



aejn**meatball**ksjdf



dig**coffee**adkhfks



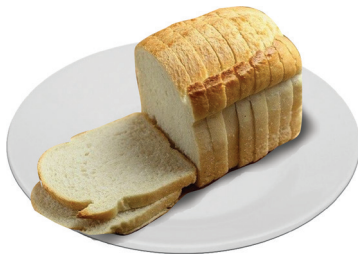
sleu**milk**mdhflwu



h a t r j s n p d i f e r i c e r h a



k h a t r j s n p f r i e d r i c e k



n r g f t b r e a d b m w e k l



m l f r i e d c h i c k e n m k



d k a e h g t e a r m s e k o e



l j l h r m j u i c e g e a m n



Let's find out

Ask your friend using "Do you like ...?!"
Put a tick (✓) if yes, or a cross (x) if no!

Do you like
bread?








Yes, I do.

Do you like
ice cream?



No, I don't like ice cream.
I like milk.

No	Name	Food and Drink	Answer	
			Yes	No
1				
2				
3				
4				
5				



Look and write

Look at the picture!
Write the correct name
of foods and drinks!

- ice cream
- fried chicken
- rice
- noodle
- milk
- fried rice
- coffee
- tea
- bread
- meatball









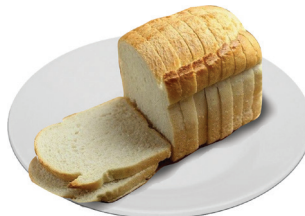














Listen and circle

Listen to your teacher!
Circle the correct food
and drink!

1



2



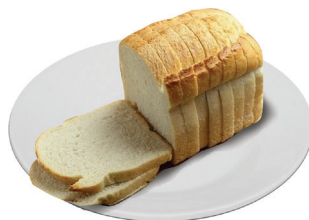
3



4



5





Sing the song using
“Menanam Jagung” rhythm

*Come on... come on...
Let's join us.
Study about foods and drinks with us.*

*Do you like meatball?
Do you like bread?
Fried chicken, fried rice,
Banana, noodle, rice.*



*Ice cream, coffee, tea and milk.
Do you like coffee? No, I don't like it.
Ice cream, coffee, tea and milk.
Do you like coffee? No, I don't like it.*



My new words



.....

fried chicken

noodle

rice

meatball

bread

fried rice

tea

coffee

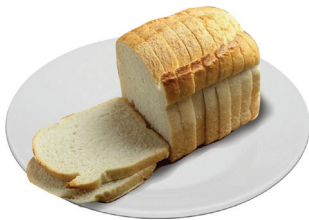
milk

ice cream

like




banana

.....



Refleksi Peserta Didik:

Saya senang				
1.	Mengenal nama makanan dan minuman.			
2.	Berbicara dengan teman tentang makanan dan minuman menggunakan "Do you like...?".			

Saya bisa				
1.	Menyebutkan nama makanan dan minuman.			
2.	Bertanya jawab dengan teman tentang makanan dan minuman menggunakan "Do you like...?".			



I don't like rice



Alfonso is Made's friend.



Alfonso is from Italy.
He lives in front of Made's house



He likes pizza and spaghetti.

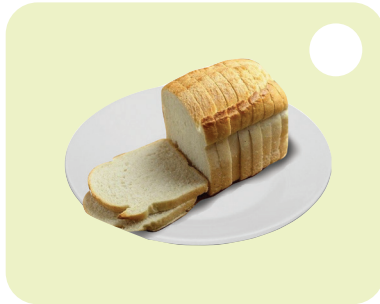
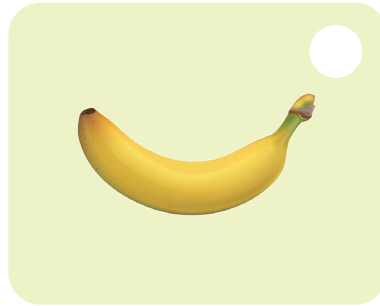
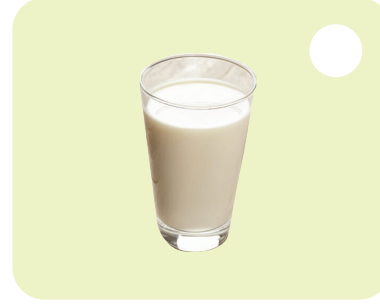
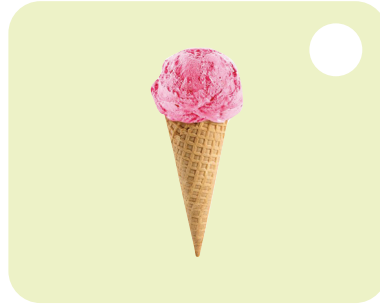


He doesn't like rice.



Listen and give a mark

Listen to your teacher!
Put a tick (✓) if you like and
a cross (x) if you don't like!





Let's find out

Ask your friend, "Do you like ...?!"

Do you like ice cream?

No, I don't like it



No.	Name					
1.	Joshua	No	Yes	Yes	Yes	Yes
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						



Look and match

Look at the picture!
Match the picture
with the sentence!

1. Aisyah likes *Mi Aceh*.



2. Joshua doesn't like coffee.



3. Alfonso likes pizza.



4. Cici likes bakso.



5. Made likes *Ayam Betutu*.



6. My mother likes satay.



7. Made doesn't like ice cream.



8. My father likes coffee.



9. Fahri likes orange juice.



10. Pak Johanes likes *Papeda*.





Look and write

Look at the picture!
Write the blank using
“like” or “doesn’t like”!

Example:



Cici likes meatball.



Joshua doesn't like coffee.

1



Fahri _____ bread.

2



Aisyah _____ noodle.

3



Made and Joshua _____ water.

4



Cici _____ fried chicken.

5



Joshua _____ orange juice.



Let's sing



Sing the song using
"If you're happy" rhythm






*Alfonso likes pizza and spaghetti.
Alfonso likes pizza and spaghetti.*

*But Alfonso doesn't like rice, bread and tea.
He doesn't like rice, bread and tea.*




Let's find out

Ask your parents "Do you like ...?!"
Write their answer using "Yes" or "No"!

No.	Parents					
1.	My father					
2.	My mother					






My new words






Do you like...?

Doesn't like

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang				
1.	Mengenal <i>likes</i> dan <i>doesn't like</i> .			
2.	Mengetahui apa yang disukai dan yang tidak disukai teman.			
3.	Mengetahui apa yang disukai dan yang tidak disukai orang tua.			

Saya bisa				
1.	Menyebutkan <i>likes</i> dan <i>doesn't like</i> .			
2.	Merespons teks tulis menggunakan <i>likes</i> dan <i>doesn't like</i> .			

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

My Next Words Grade 3 – Student's Book for Elementary School

Penulis : EYLC Team

Penyadur : Sunarsih, Winarti

ISBN : 978-602-244-746-7 (jil.3)



I have fried chicken for breakfast





Look at the picture!
Say the sentence about mealtimes!



Joshua has breakfast



Aisyah and her friends
have lunch



Aisyah has breakfast



Joshua and his family
have dinner



Point and say

Listen to your teacher!
Say foods and drinks and
mealtimes by his/her instructions!





Look at the picture!
Write the mealtimes!

1



Aisyah and Cici have _____ in the canteen.

2



Udin and his family have _____ in the evening.

3



Joshua has _____ in the morning.

4



Made and his parents have _____ in the afternoon.

 **Look and say**

Look at the pictures!
Say the foods and drinks
and mealtimes!



Cici's family have bread
for breakfast.



Cici and Aisyah have
noodle for lunch.



Joshua and his parents have vegetable
soup and fried chicken for dinner.



Point and say

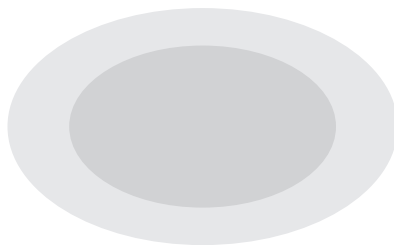
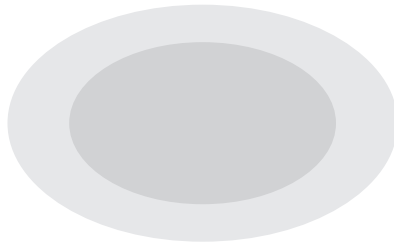
Listen to your teacher!
Say foods or drinks and
mealtimes by his/her instructions!

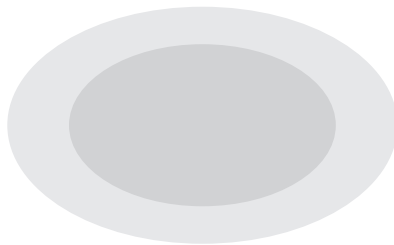
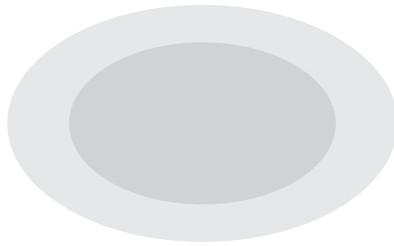
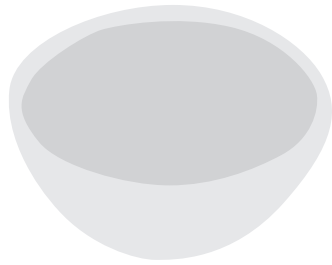


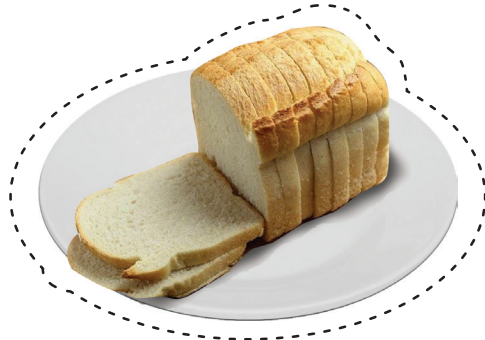


Cut and stick

Look the pattern!
Cut and stick the correct picture!
Dikerjakan pada lembar fotokopi.









Look at the picture!
Match the picture and the sentence!

- a. Joshua has milk for breakfast
- b. Made has bread for breakfast
- c. Aisyah has fried chicken for lunch
- d. Alfonso has pizza for dinner
- e. Aisyah has noodle for lunch
- f. Cici has water for lunch



Example
(e)

1



(-)

2



(-)

3



(-)

4



(-)

5



(-)



Look and circle

Look at the menu!
Circle the foods or drinks
that you like!

Circle What You Like

For breakfast, I like ...

Chocolate milk or Orange
Fried rice or Bread
Rice or Noodle
Fried egg or Fried tempe
Banana or Watermelon

For lunch, I like ...

Orange juice or Ice tea
Fried tofu or Fried egg
Rice or Bread
Soup or Sauce
Melon or Guava

For dinner I like ...

Milk or Tea
Meatball or Soup
Rice or Fried rice
Mashed potato or Scrambled egg
Orange or Salak



Look and write

Look at the pictures!
Write the foods and drinks,
and mealtimes!

Example:



Cici and Aisyah have noodle
for lunch.

1.



Aisyah has _____ for _____.

2.



Joshua has _____
and _____ for
_____.

3.



Made and his father
have _____,
_____,
_____ and
_____ for
_____.

4.



Joshua has _____,
_____ and
_____ for _____.

5.



Aisyah and Cici have
_____ and
_____ for
_____.

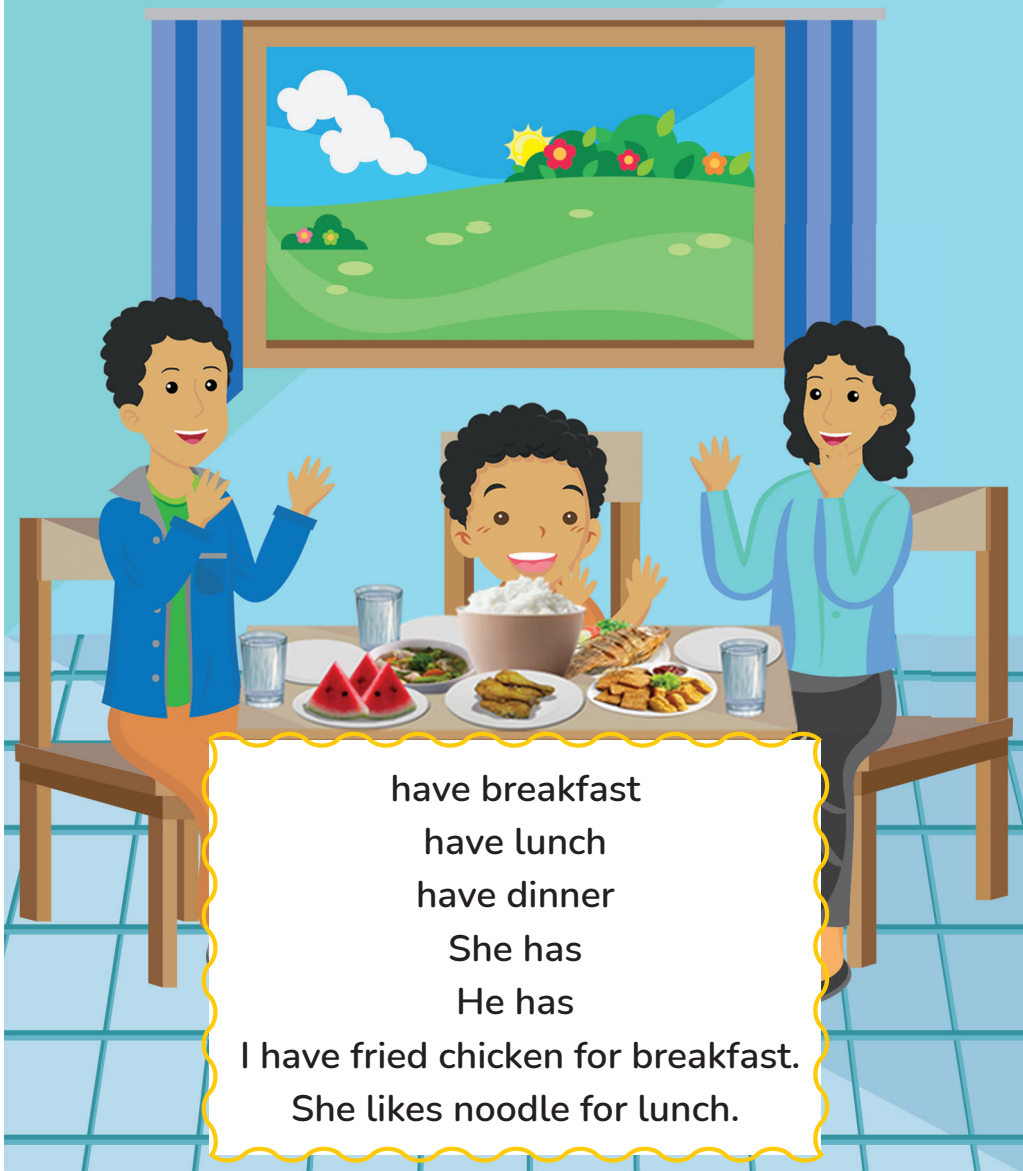


Play the game with your friends!

<p>FINISH</p>	 <p>15 She likes ... and ... for</p>	 <p>14 He likes ... and</p>	 <p>13 He likes ... and ... for breakfast.</p>
 <p>9 She likes</p>	 <p>10 I don't like</p>	 <p>11 Joshua likes</p>	 <p>12 Aisyah likes</p>
 <p>8 He doesn't like</p>	 <p>7 I don't like</p>	 <p>6 I like</p>	 <p>5 I like</p>
 <p>START</p> <p>1</p>	 <p>2 I like</p>	 <p>3 I like</p>	 <p>4 I like</p>



My new words



have breakfast

have lunch

have dinner




She has




He has

I have fried chicken for breakfast.

She likes noodle for lunch.

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang				
1.	Mengenal <i>breakfast</i> , <i>lunch</i> , dan <i>dinner</i> .			
2.	Mengetahui makanan dan minuman pada waktu-waktu makan (<i>breakfast</i> , <i>lunch</i> , dan <i>dinner</i>)			
3.	Mengetahui cara merespon pertanyaan secara lisan dan tertulis di setiap waktu-waktu makan			

Saya bisa				
1.	Menyebutkan <i>breakfast</i> , <i>lunch</i> , dan <i>dinner</i> .			
2.	Menyebutkan makanan dan minuman untuk setiap waktu makan (<i>breakfast</i> , <i>lunch</i> , dan <i>dinner</i>).			
3.	Merespon pertanyaan secara lisan dan tertulis di setiap waktu-waktu makan.			

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

My Next Words Grade 3 – Student's Book for Elementary School

Penulis : EYLC Team

Penyadur : Sunarsih, Winarti

ISBN : 978-602-244-746-7 (jil.3)



Do you like swimming?



Do you like swimming?

Yes, I like it.

Yes, he likes it.

Does your brother like swimming?



Look and say

Look at the pictures!
Say the hobby!



Aisyah likes riding a bike.



Joshua likes swimming.



Cici likes singing.



Bagas likes reading a storybook.



Joshua and his friends like playing football.



Cici and Aisyah like playing doll.



Ujang and his father like watching TV.



Point and say

Listen to your teacher!
Say the hobby by his/her
instructions!












Let's find out

Ask your friend, "Do you like ...?!"



“Do you like ...?”

No.	Name					
	Cici	Yes	No	Yes	Yes	No
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						



Point and say

Listen to your teacher!
Say the sentence by his/her instructions!

Example:



= Does Joshua like reading story?
Yes, he likes it.



= Does Joshua like swimming?
No, he doesn't like it.

1.



2.



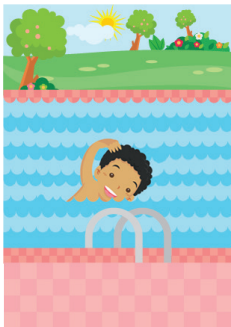
3.



4.



5.





Look and circle

Look at the picture!
Circle the correct hobby
based on the picture!

Example:



= Joshua likes reading / flying a kite

1.



= Joshua likes riding / swimming

2.



= Made and Joshua like
swimming / watching TV

3.



= Aisyah likes writing / reading

4.



= Made and his friends like
playing football / riding a bike

5.



= Cici likes
playing doll / flying a kite



Look and write

Look at picture!
Write the sentence!

Example:



= Cici likes reading comic.

1.



= _____

2.



= _____

3.



= _____

4.



= _____

5.



= _____



Listen to the teacher!
Play the game with your friends!





My new words






I like...
He likes...
She likes...
Riding a bike
Swimming
Singing






Reading
Playing football
Watching TV
Playing doll
Do you like...?
Does she like...?



Refleksi Peserta Didik:

Saya senang				
1.	Mengenal macam-macam hobi.			
2.	Berbicara tentang hobiku dan hobi temanku.			
3.	Mengetahui cara merespon pertanyaan <i>yes/no</i> .			

Saya bisa				
1.	Menyebutkan hobby.			
2.	Bertanya jawab tentang hobiku dan hobi temanku.			
3.	Merespon pertanyaan <i>yes/no</i> .			

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

My Next Words Grade 3 – Student's Book for Elementary School

Penulis : EYLC Team

Penyadur : Sunarsih, Winarti

ISBN : 978-602-244-746-7 (jil.3)

U
5

I like riding a bike on Sunday

I like riding
a bike on Sunday.

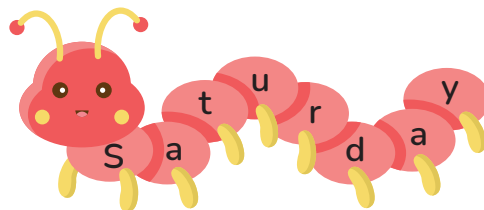
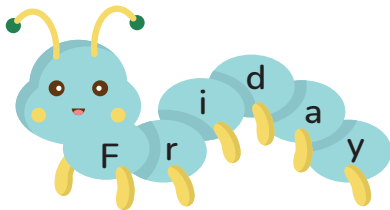
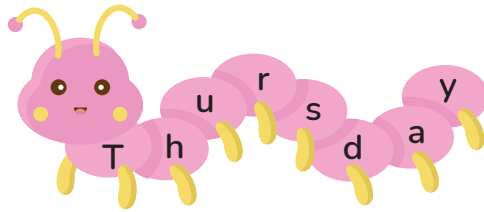
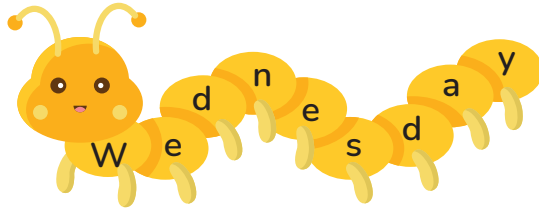
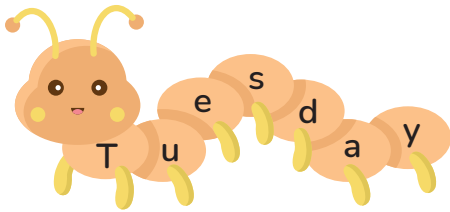
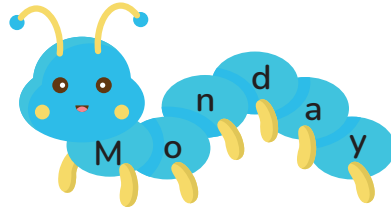
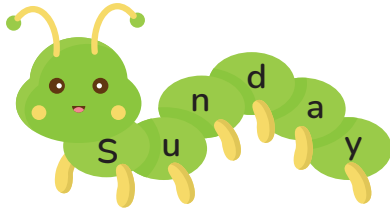
What do you
like doing
on Sunday?

I like playing
badminton
on Sunday.





Look at the pictures!
Say the days!





Look at the calendar!
Say the days using
“before” or “after”!

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Before Saturday is Friday
Before Wednesday is Tuesday
Before Sunday is Saturday
After Sunday is Monday
After Thursday is Friday
After Sunday is Monday



Let's find out

Ask your friend,
“What day is it before/after...?”!

What day is after
Sunday?



It's Monday



No.	Name	Question	Answer
1.	Cici	After Sunday	Monday
2.		Before Saturday	
3.		Before Thursday	
4.		After Monday	
5.		After Tuesday	
6.		Before Friday	



Look at the letters!
Arrange the words correctly!

1. Y - S - T - R - D - A - U - A = _____

2. D - W - N - S - D - Y - E - E - A = _____

3. R - S - T - D - H - Y - U - A = _____

4. Y - M - N - D - O - A = _____

5. S - N - D - Y - A - U = _____

6. I - R - F - Y - A - D = _____

7. E - D - S - T - U - A - Y = _____



Let's find out

Ask your friends using
"What do you like doing on ...?!"

What do you
like doing
on Sunday?



I like
swimming
on Sunday



No.	Name	Days	Activity
	Cici	Sunday	swimming
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



Look and write

Look at the pictures!
Write the correct words!

Sunday	Monday	Tuesday
Wednesday	Friday	Saturday

1. Aisyah and Cici like cycling on Sunday.
2. Cici likes _____ on _____.
3. Made likes _____ on _____.
4. Joshua likes _____ on _____.
5. Aisyah likes _____ on _____.
6. Made and Joshua like _____ on _____.



Look at the pictures!
Write the sentence!



Monday

Children like reading
story book on Monday



Tuesday



Wednesday



Monday



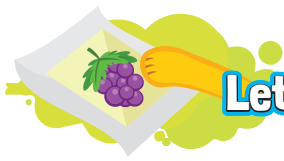
Friday



Saturday

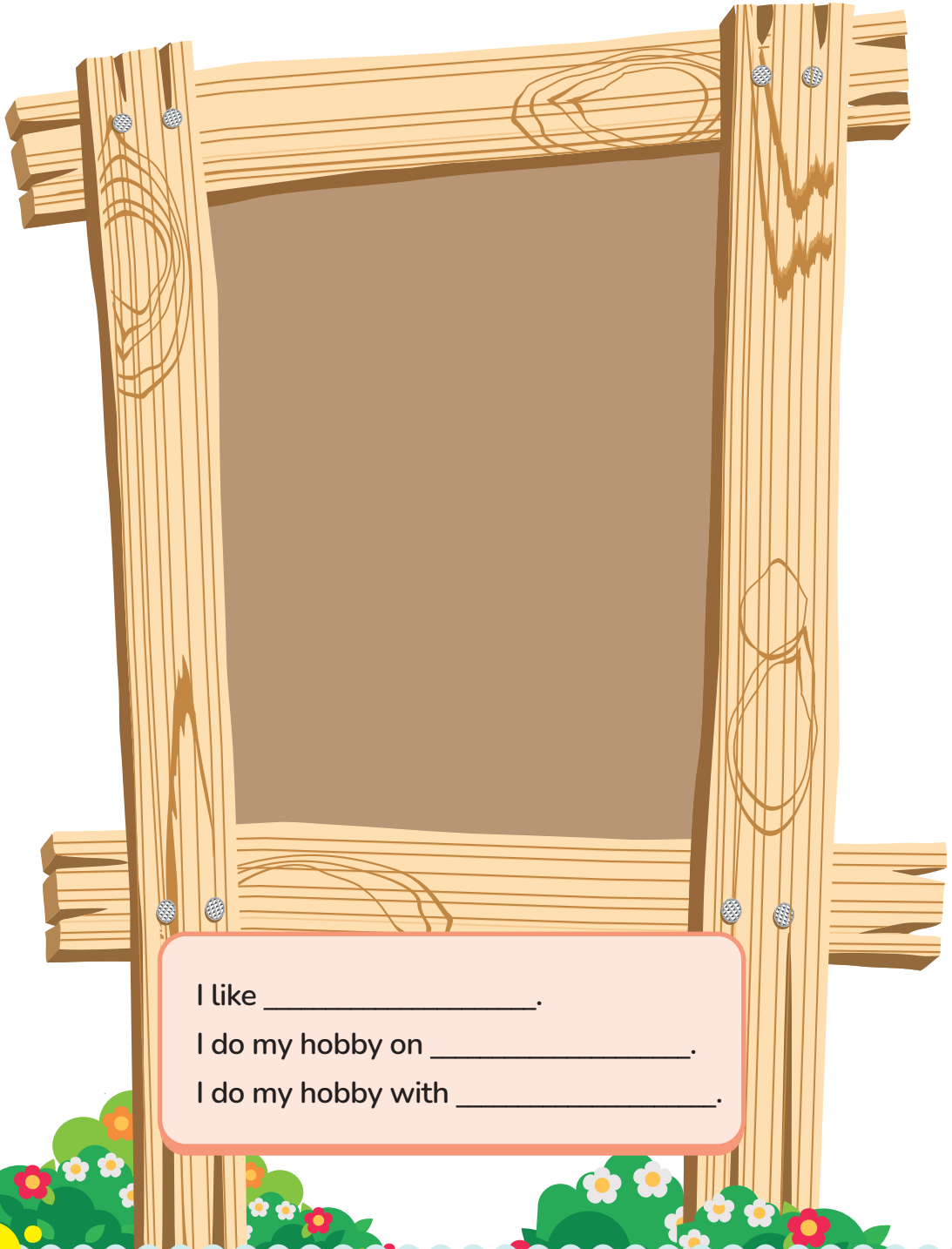


Sunday



Let's stick out a photo

Listen to the teacher!
Stick out a photo
and tell about it!





My new words

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday




He likes ... on ...




She likes ... on ...

Before

After

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang				
1.	Mengenal nama-nama hari.			
2.	Mengetahui cara mengungkapkan hobi yang saya suka di hari tertentu.			
3.	Mengetahui cara mengungkapkan hobi teman yang dilakukan di hari tertentu.			

Saya bisa				
1.	Menyebutkan nama-nama hari.			
2.	Berbicara tentang hobi yang saya suka dilakukan di hari tertentu.			
3.	Mengungkapkan hobi teman yang dilakukan di hari tertentu.			



...the first of these is the fact that the ...

...the second of these is the fact that the ...

...the third of these is the fact that the ...

...the fourth of these is the fact that the ...

...the fifth of these is the fact that the ...

...the sixth of these is the fact that the ...

...the seventh of these is the fact that the ...

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

My Next Words Grade 3 – Student's Book for Elementary School

Penulis : EYLC Team

Penyadur : Sunarsih, Winarti

ISBN : 978-602-244-746-7 (jil.3)



Is it the canteen?

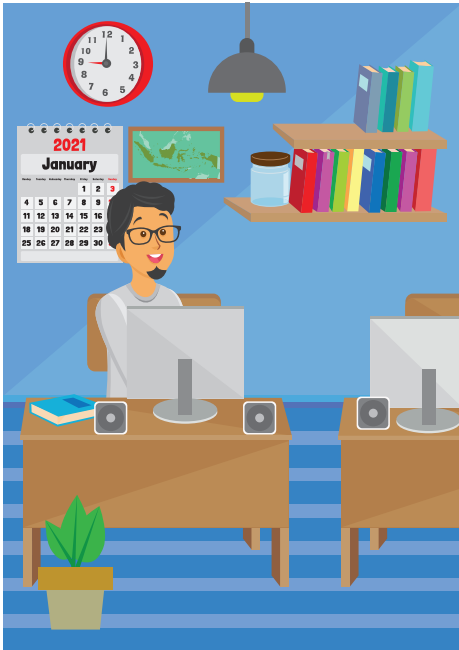
KANTIN BHINEKA





Look and say

Look at the pictures and say the words!



office



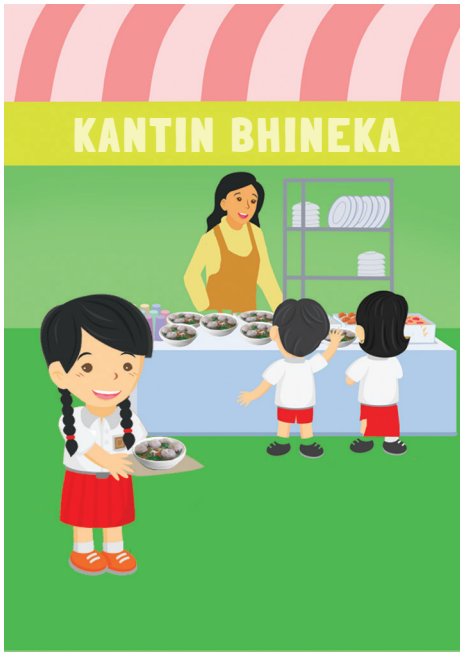
classroom



library



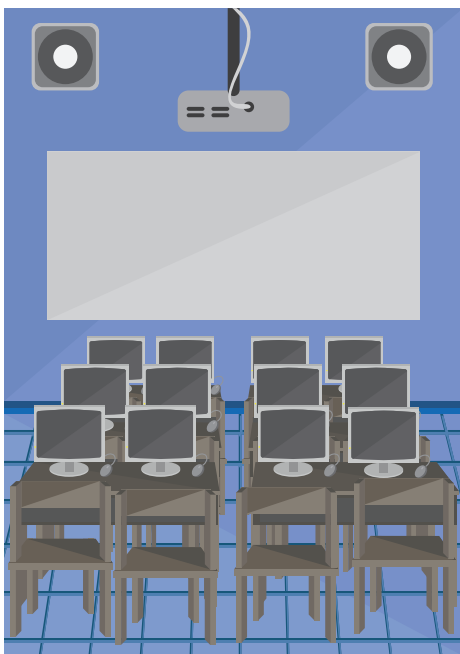
prayer room



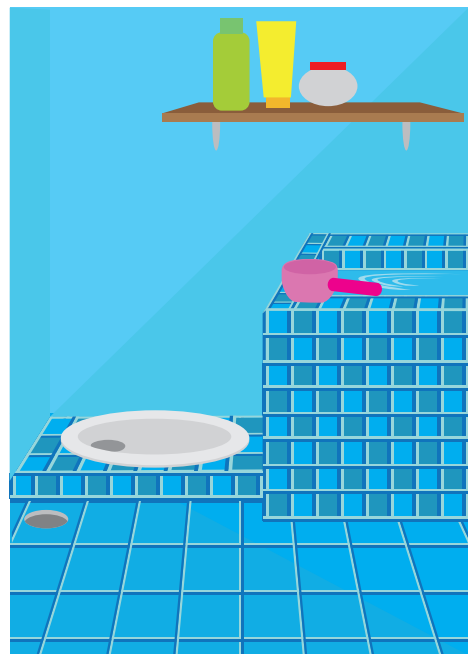
canteen



schoolyard



laboratory

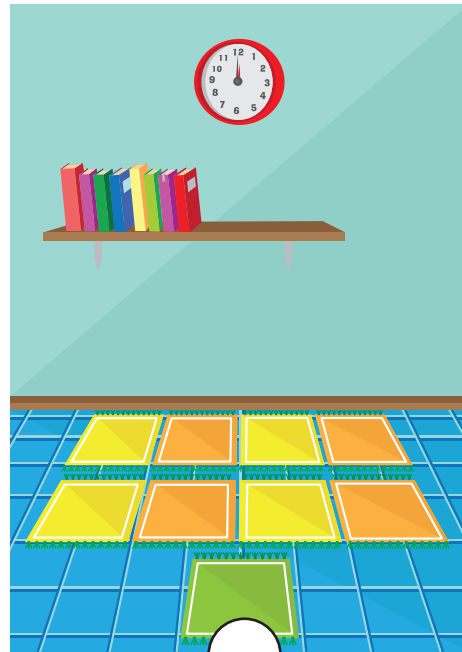


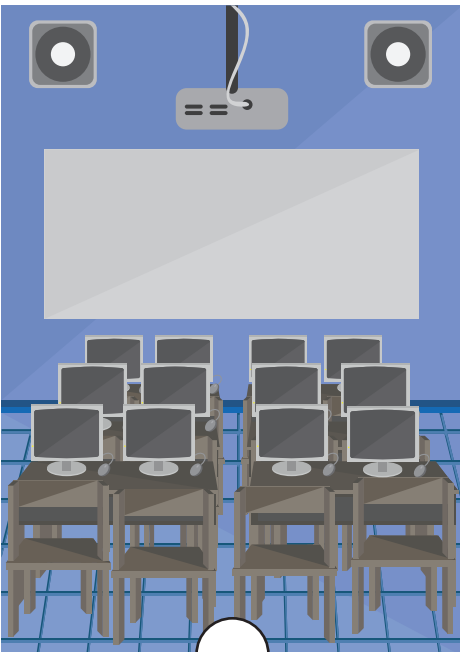
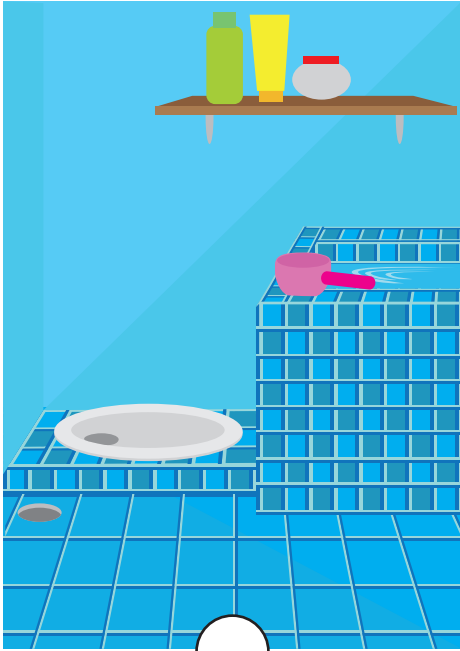
restroom



Listen and write the number

Listen to your teacher and write the number in the circle!







Match the picture with the word!





Let's find out

What room
is it?



It is
a classroom.

Take your card and ask your friend using “What room is it?”.

No.	Name	Answer
	Made	classroom
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Look and circle

Look at the picture!
Circle “Yes / No” based
on the picture!

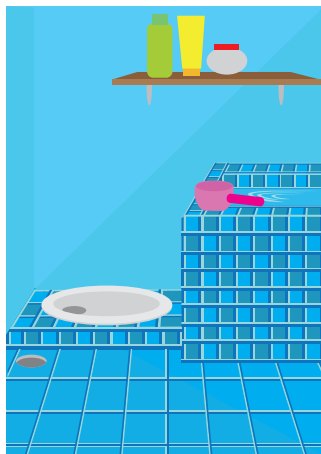
1



Is it a laboratory?

Yes / No

2



Is it a restroom?

Yes / No

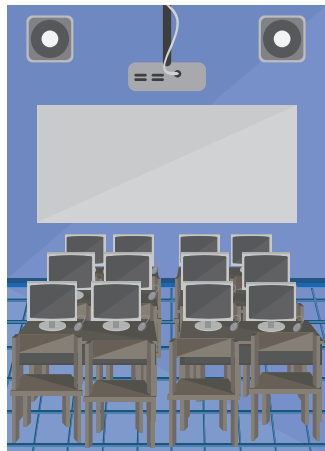
3



Is it a classroom?

Yes / No

4



Is it a laboratory?

Yes / No

5



Is it a classroom?

Yes / No

6



Is it an office?

Yes / No

7



Is it a canteen?

Yes / No

8

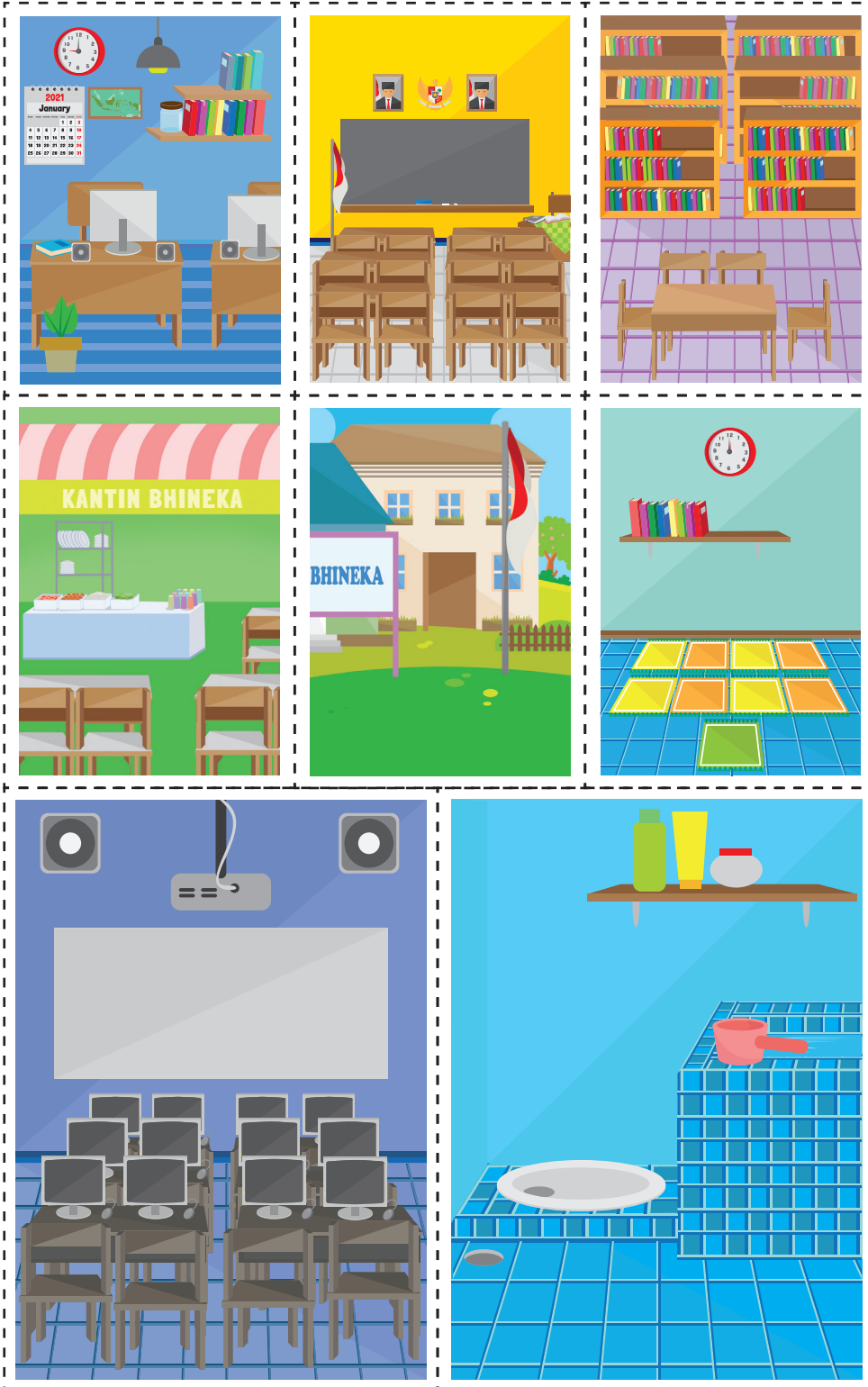


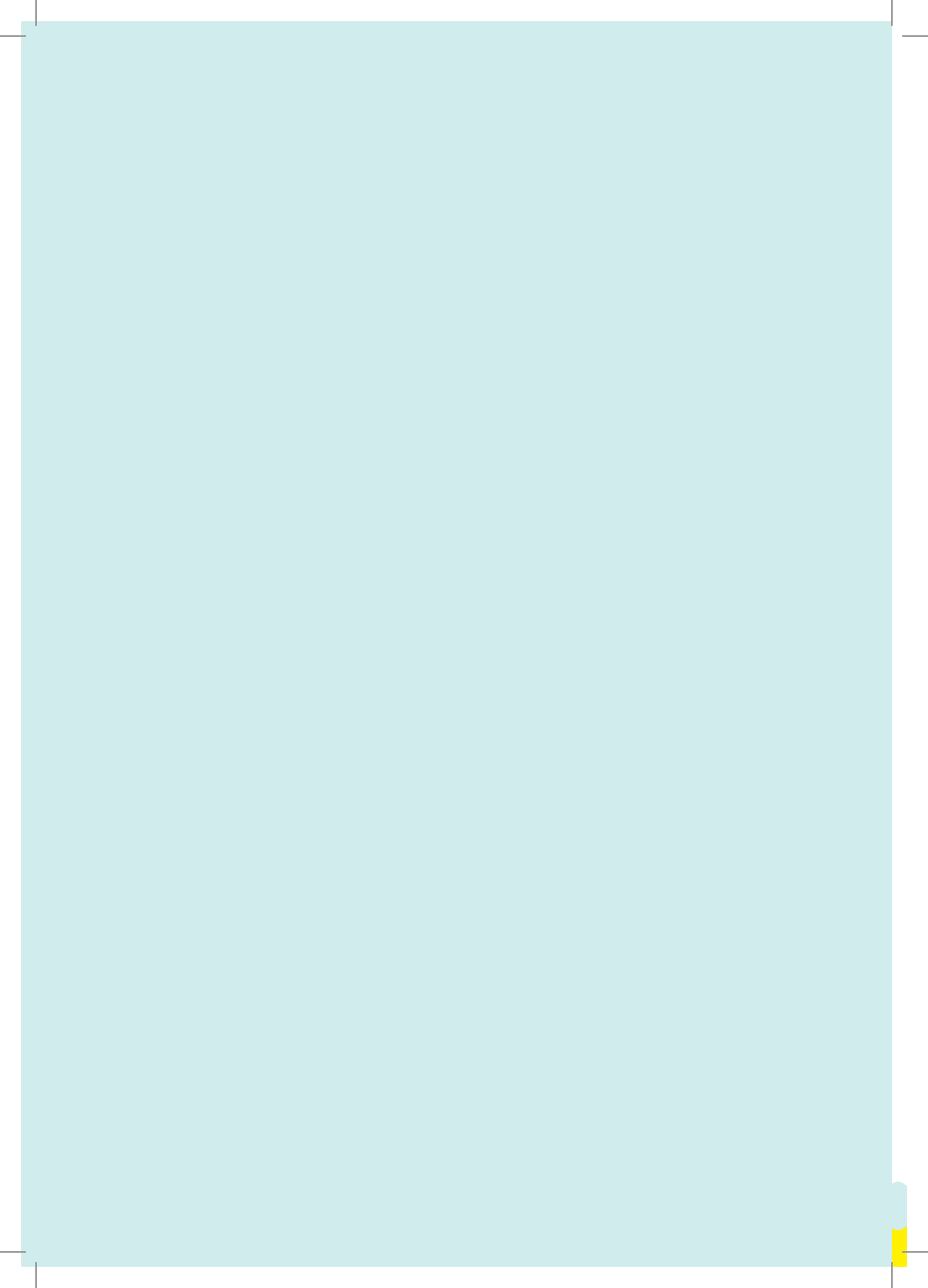
Is it a restroom?

Yes / No

Cut and stick

Cut out the picture and stick on the right name label!
Dikerjakan pada lembar fotokopi.





restroom	laboratory	
classroom	prayer room	schoolyard
library	canteen	office



My new words

KANTIN BHINEKA









office
classroom
library

schoolyard
laboratory

canteen
restroom
prayer room

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang				
1.	Mengenal nama-nama ruangan di sekolah.			
2.	Melakukan permainan <i>Matching Game</i> (memasangkan gambar dan nama ruangan di sekolah).			
3.	Mengerjakan kegiatan <i>cut and stick</i> .			

Saya bisa				
1.	Menyebutkan nama ruangan di sekolah.			
2.	Bertanya jawab dengan teman tentang nama ruangan menggunakan "What room is it...?".			

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

My Next Words Grade 3 – Student's Book for Elementary School

Penulis : EYLC Team

Penyadur : Sunarsih, Winarti

ISBN : 978-602-244-746-7 (jil.3)



My class is behind the office





Look and say

Look at the pictures
and say the words!



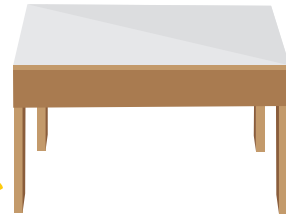
in



on



under



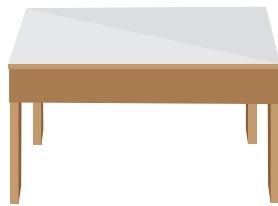
beside



behind



in front of



between



Listen and answer

Look at the picture,
listen to your teacher
and answer the questions!



Example:

Where is the laboratory?

It is beside the parking area.



Look and circle

Read the sentences and circle the right answer!

Example:

The ball is **beside**, behind, in front of) the chair.



1. The ball is (beside, behind, in front of) chair.



2. The ball is (beside, behind, in front of) chair.



3. The ball is (beside, between, in front of) chair and the table.



4. The cat is (beside, behind, in front of) the chair



5. The cat is (beside, in front of, between) the chair and the table.





Let's find out

Ask your friends using,
"Where is the....?!"



No.	Name	Place	Answer
	Made	canteen	It is beside the parking area.
1.		restroom	
2.		library	
3.		office	
4.		grade 3 classroom	
5.		parking area	



Look and write

Look at the picture and answer the question!



Example:

Where is the mosque?

It is between the canteen and the restroom.




1. Where is the flag pole? It is _____ the library.
2. Where is the teacher room? It is _____ the office.
3. Where is grade 5 classroom? It is _____ grade 6 and grade 4 classroom.
4. Where is grade 3 classroom? It is _____ the canteen.
5. Where is the mosque? It is _____ the restroom.






My new words



Refleksi Peserta Didik:

Saya senang				
1.	Mengenal kosakata tentang letak benda dan ruangan di sekolah.			

Saya bisa				
1.	Bertanya kepada teman tentang letak ruangan di sekolah menggunakan "Where is the office?".			
2.	Merespons pertanyaan "Where is it?".			

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

My Next Words Grade 3 – Student's Book for Elementary School

Penulis : EYLC Team

Penyadur : Sunarsih, Winarti

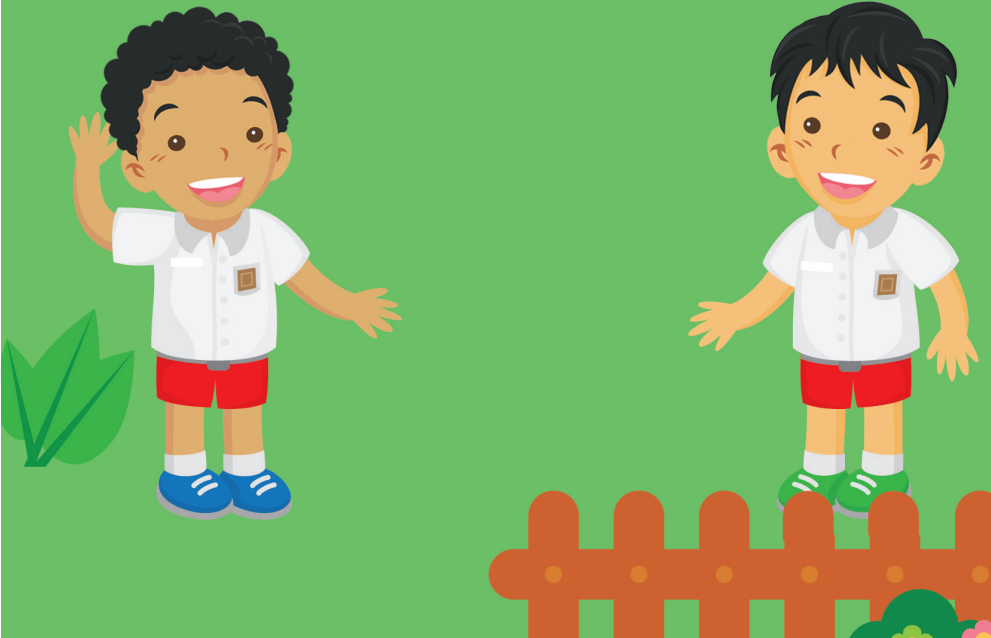
ISBN : 978-602-244-746-7 (jil.3)



I drink orange juice in the canteen



Made : "Where are you going, Joshua?"
Joshua : "I am going to the canteen, and you?"
Made : "I am going to the library,
I want to borrow some books."
Joshua : "Let's walk together!
It is behind the canteen."
Made : "Ok. I will join you later."
Joshua : "Ok."





Look and say

Look at the pictures and say the words!



study



teach



eat



drink



buy



Read



Write



Find activities in the school!

R	K	D	M	N	O	W	Y
E	W	R	I	T	E	Z	L
A	P	L	A	Y	A	Y	T
D	B	N	S	O	T	N	P
J	A	K	S	T	U	D	Y



Guess the picture!





Look and circle

Read the sentences and circle the right answers!



Example:

Made ... water in the canteen.

- a. eats
- b. drinks**



1. *Bu* Nina ... in the class.

- a. studies
- b. teaches



2. Joshua ... a book in the library.

- a. writes
- b. reads



3. Cici ... food in the canteen.
- a. buys
 - b. writes



4. Made ... marbles in the schoolyard.
- a. prays
 - b. plays



5. Aisyah ... a letter in the bedroom.
- a. drinks
 - b. writes



Match the picture with the sentence

Look at the picture and match the picture with the correct sentence!

1. Joshua writes the lesson.



2. Bagas eats fried chicken.



3. Made and Joshua read books.



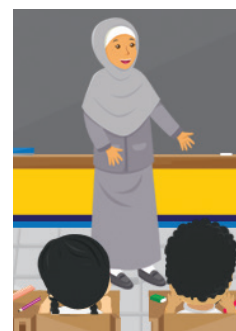
4. Joshua drinks water.



5. *Bu* Rahma teaches
in the classroom.



6. Made buys bakso
in the canteen.



7. Joshua and friends
play football.



8. The students study
Math in the classroom.

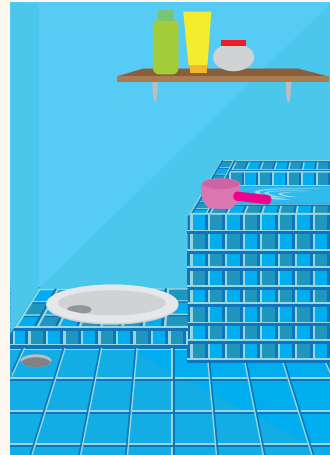




Read the sentence,
look at the picture
then put a tick!

Example:

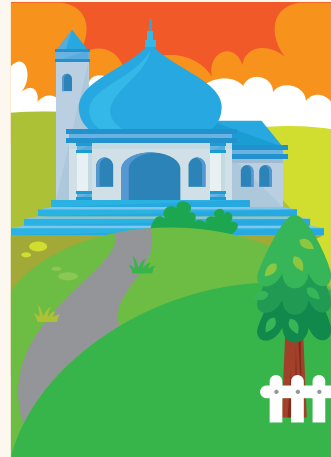
I read a book



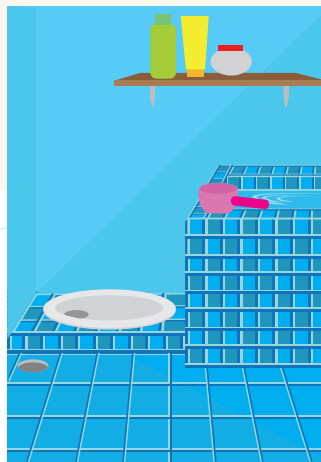
1. Bu Nina teaches in the ...



2. She drinks ice tea in the ...



3. Made washes his face in the ...



4. Aisyah studies Math in the ...



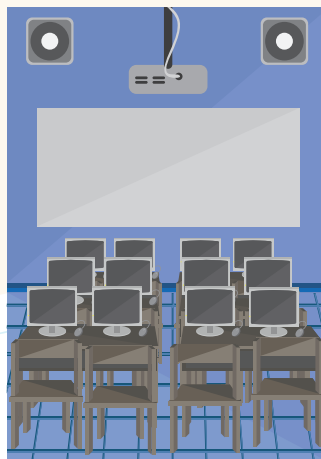
5. We play badminton in the ...



6. Joshua writes the number in the ...



7. The students study computer in the ...



8. The students play football in the ...



Look at the picture and complete the sentence!

Example:



We study in the classroom.

1.



Bu Rahma _____ in the _____.

2.



Joshua and his friends _____ in the _____.

3.



Aisyah _____ book in the _____.

4.



The boys and the girls _____ in the _____.

5.



Cici _____ orange juice in the _____.






My new words




KANTIN BHINEKA



study eat pray write
teach drink read

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang				
1.	Mengenal kosa kata tentang aktivitas di sekolah.			
2.	Bermain <i>game guess the picture</i> (tebak gambar).			

Saya bisa				
1.	Mengenal kosa kata tentang aktivitas dan ruangan di sekolah.			
2.	Menjelaskan berbagai aktivitas di sekolah.			

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

My Next Words Grade 3 – Student's Book for Elementary School

Penulis : EYLC Team

Penyadur : Sunarsih, Winarti

ISBN : 978-602-244-746-7 (jil.3)



My classroom is clean





Look and say

Look at the picture and say the words!



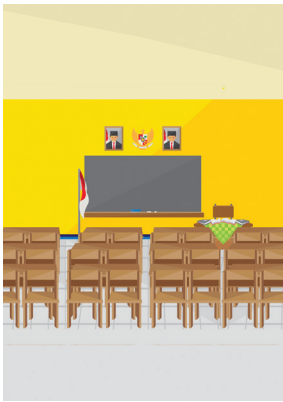
large



narrow



small



clean



dirty



big

Let's arrange the letter!

1. i - d - r - y - t = _____
2. r - w - o - n - a - r = _____
3. g - i - b = _____
4. a - e - r - l - g = _____
5. l - n - a - e - c = _____
6. l - l - m - a - s = _____



Let's find out

Ask your friends
using the question,
"How is the?!"



No.	Name	Place	Answer
1.	Made	canteen	small
2.		library	
3.		restroom	
4.		prayer room	
5.		grade 3 classroom	
6.		office	

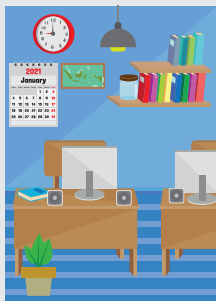
Write your report.

1. The canteen is small.
2. _____ .
3. _____ .
4. _____ .
5. _____ .
6. _____ .



Look and write

Let's describe the room!



Example:

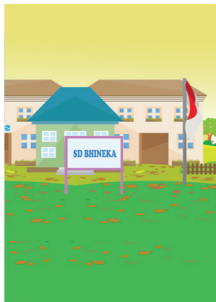
= The office is small and clean.

1.



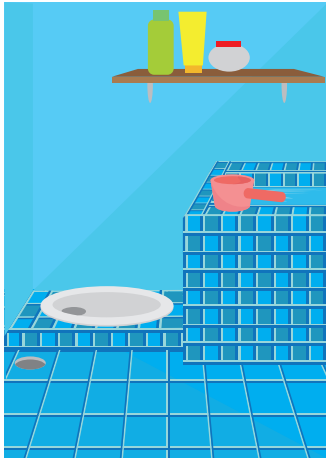
= _____

2.



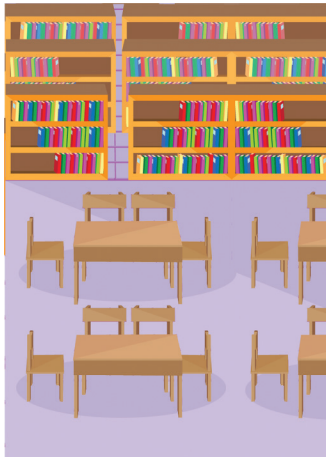
= _____

3.



= _____

4.



= _____

5.



= _____



Look and write

Complete the sentences using the words in the box!

narrow, clean, dirty, wide, small, big

Example:



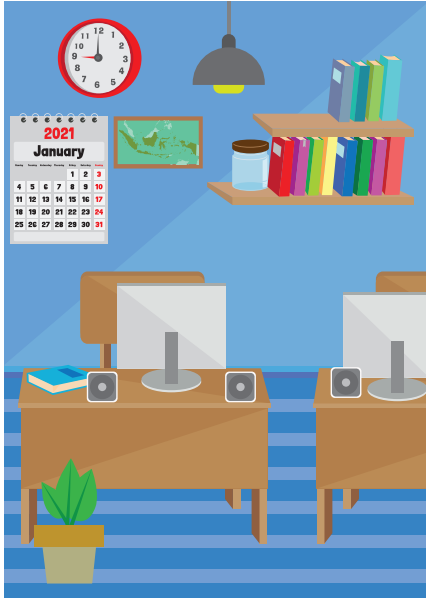
= The classroom is small
and clean.

1.



= The classroom is _____
and _____.

2.



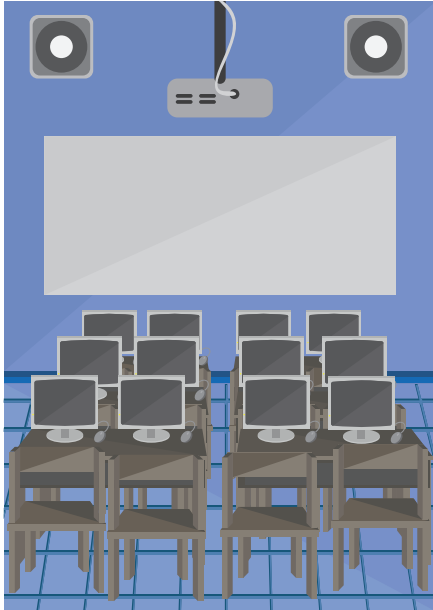
= The office is _____
and _____.

3.



= The library is _____
and _____.

4.



= The computer laboratory
is _____ and
_____.

5.



= The schoolyard is _____
and _____.



Look at the picture
and read the sentences!



The Library

It is a library. The library is big and clean.

It is beside the office. We go to the
library at the breaktime.




Let's write


Look at the picture and write!




The Canteen



Sing the song using
“Pelangi-Pelangi” rhythm



*My class is big, the office is small.
Restroom is narrow, library is large.
Bathroom is clean, schoolyard is clean.
Let's keep the cleanliness
wherever you are.*





My new words



large

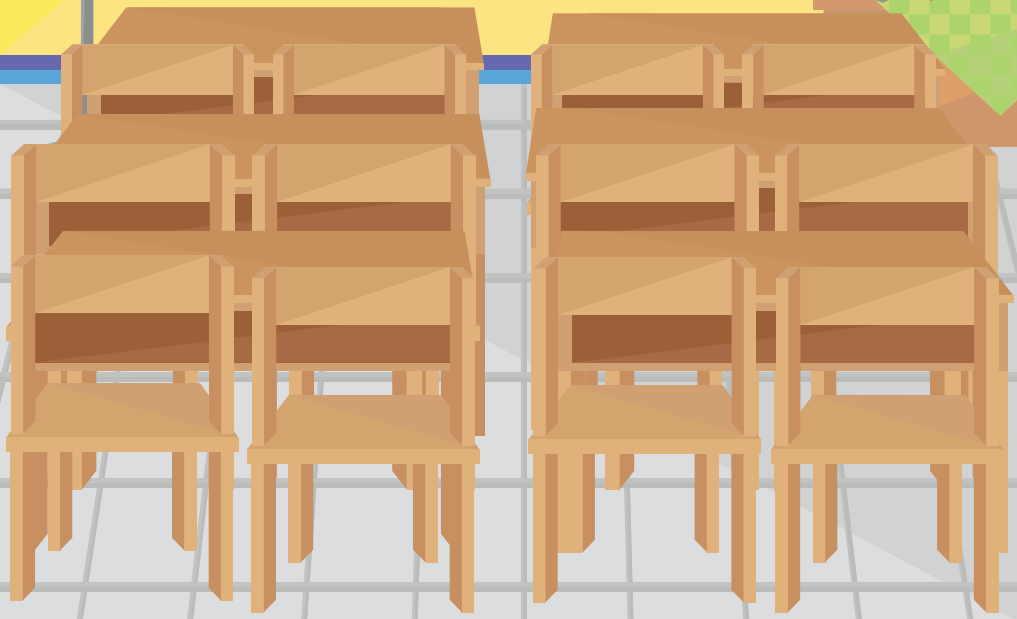
clean

narrow




small




dirty

big



Refleksi Peserta Didik:

Saya senang				
1.	Mengetahui kosakata tentang <i>room condition</i> .			
2.	Menyanyikan lagu sambil belajar tentang <i>room condition</i> .			

Saya bisa				
1.	Mendeskripsikan <i>room condition</i> di lingkungan sekolah saya.			
2.	Membaca paragraf singkat tentang <i>library</i> .			

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

My Next Words Grade 3 – Student's Book for Elementary School

Penulis : EYLC Team

Penyadur : Sunarsih, Winarti

ISBN : 978-602-244-746-7 (jil.3)



10

There are twenty books on the shelf





Look and say

Look at the pictures
and say the words!



twenty-one



twenty-two



twenty-three



twenty-four



twenty-five



twenty-six



twenty-seven



twenty-eight



twenty-nine



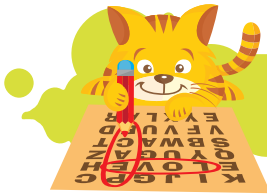
thirty



forty



fifty



Let's search

Find the words
for these numbers!

40 64 11 10

60 26 1 6 32

T	T	S	B	S	I	X	G
H	W	V	I	I	T	U	K
I	E	E	Q	X	R	G	A
R	N	L	N	T	T	E	N
T	T	E	C	Y	F	Y	D
Y	Y	V	W	F	O	N	E
T	S	E	D	O	R	N	Y
W	I	N	T	U	T	B	E
O	X	H	R	R	Y	G	H



Ask your friends,
"What is my number?!"

What is my
number?



Your number
is thirty-two.



No.	Name	Number
	Cici	thirty-two
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Report:

1. Her number is thirty-two.

2. _____ .

3. _____ .

4. _____ .

5. _____ .

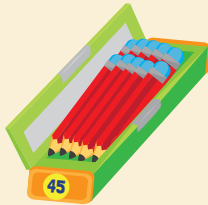
6. _____ .



Point and say

Look at the picture
and say the sentence!

Example:

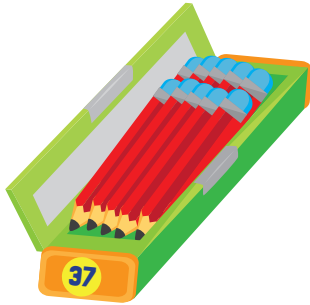


= There are ten pencils in the box
number forty-five.

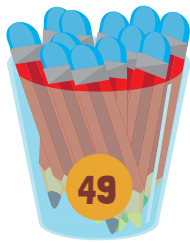
1.



2.



3.



4.



5.





Look and write

Write the numbers in words!



No.	Book	Number
1.	social	23 (twenty-three)
2.	math	
3.	science	
4.	story	
5.	art	
6.	music	



Look and write

Look at the picture and complete the sentences!



Example:

= There are four students in the schoolyard.



= There are _____ books in the bookshelf number _____.

2.



= There are _____ chairs
in the _____.

3.



= There are _____ pencils
in the glass number
_____.

4.



= There are _____
books on the table number
_____.

5.



= There are _____
students in the _____.



Look at the picture
and read the sentences!



In the schoolyard

It is a schoolyard. The schoolyard is large and clean.
It is in front of the school. The students play marbles
in the schoolyard. They play at breaktime.



Look and write

Look and write about the picture!





My new words



Twenty-one

Twenty-five

Twenty-nine



Twenty-two

Twenty-six

Thirty



Twenty-three

Twenty-seven

Forty









Twenty-four

Twenty-eight

Fifty

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang				
1.	Mengenal numbers 21-50.			
2.	Bertanya kepada teman tentang angka yang mereka miliki.			

Saya bisa				
1.	Melafalkan angka 21-50.			
2.	Menulis paragraf singkat berdasarkan gambar.			

Daftar Pustaka

- Budgell, Gill dan Ruttle, Kate. 2015. *Cambridge Primary English Phonics Workbook B*. Cambridge University Press. UK
- Budgell, Gill dan Ruttle, Kate. 2021. *Cambridge Primary English 2*. Cambridge University Press. Cambridge University Press. UK
- Cambridge University Press. 2017. *Flyers Authentic Examination Papers 1*. Cambridge University Press. New York
- Cambridge University Press. 2020. *We Love English 5*. Cambridge University Press. UK
- Cambridge University Press. 2020. *We Love English 6*. Cambridge University Press. UK
- Fernandez, Martha. 2019. *Cambridge Primary Path 1*. Cambridge University Press. New York
- Hiang, Tay Eng. 2008. *Grammar Practice Primary 5*. Marshal Cavendish Education. Singapore
- Hiatt, Kay dan Budinger, Emily (Editor). 2013. *Ready to Go Lessons for English Stage 1*. Hodder Education. UK
- K.E. Suyanto, Kasihani. 2014. *English for Young Learners*. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Kelly, Miles, 2013. *Nursery Treasury*. Miles Kelly Publishing. UK
- Lewis, Gordon with Bedson, Gunter. 1999. *Games for Children*. Oxford University Press. UK
- Ling, dkk. *English 4A*. Marshal Cavendish Education. Singapore
- Linse, Caroline dan Schottman, Elly. 2016. *Cambridge Global English Learner's Book 3*. Cambridge University Press. UK
- Linse, Caroline dan Schottman, Elly. 2016. *Cambridge Global English Activity Book 3*. Cambridge University Press. UK
- Marshal Cavendish Education. 2014. *The Write Way Generating Ideas, Mastering Compositon, Primary 6*. Marshal Cavendish Education. Singapore
- Murphy, Raymod. 2014. *Essential Grammar in Use Dalam Wuri Soedjatmiko (Penerjemah)*. Cambridge University Press. Singapore

- Oxford University Press. 2015. *Oxford Dictionary*. New York: Oxford University Press
- Putcha dkk. 2012. *Super Mind Student's Book 1*. Cambridge University Press. UK
- Rappen, Randy dan Gordon, Deborah. 2012. *Grammar and Beyond 1*. Cambridge University Press. UK
- Richard, Jack C dan Bohlke, David. *Cambridge University Press*. 2019. *Four Corners Student Book 1*. Cambridge University Press. New York
- Scott, Wendy and H. Ytreberg, Lisbeth. 2012. *Teaching English to Children*. Pearson Education Limited. England
- Singapore Asia Publisher. 2020. *Learning Creative Writing Primary English Compositon Guide and Practice Workbook 1*. Singapore Asia Publisher. Singapore
- Singapore Asia Publisher. 2020. *Learning Creative Writing Primary English Compositon Guide and Practice Workbook 2*. Singapore Asia Publisher. Singapore
- Singapore Asia Publishers Pte Ltd. 2014. *Conquer Creative Writing For Primary 6*. Singapore Asia Publishers Pte Ltd. Singapore
- Singapore Asia Publishers Pte Ltd. 2014. *Learning Grammar Workbook 5*. Singapore Asia Publishers Pte Ltd. Singapore
- Singapore Asia Publishers Pte Ltd. 2019. *Learning English Grammar Workbook 3*. Singapore Asia Publishers Pte Ltd. Singapore
- Sprat dkk. 2011. *The TKT Teaching Knowledge Test Modules 1, 2 and 3*. Cambridge University Press. UK
- Toy, Mary M. E. 2011. *Let's Advance in English Book 4*. Singapore Asia Publishers Pte Ltd. Singapore
- Toy, Mary M. E. 2011. *Let's Advance in English Book 5*. Singapore Asia Publishers Pte Ltd. Singapore
- Treloar, Frances dan Thompson, Steve. 2016. *Take off with English Pupil's Book 6*. Marshal Cavendish Education. Singapore

Profil Penyadur

Nama Lengkap : Sunarsih, S.Ag, M.Si
E-mail : sunarsih.ummumiqdad@gmail.com
Instansi : SD Muhammadiyah 10 Balongbendo
Sidoarjo
Alamat Instansi : Ds. Bakung Temenggungan
Kec. Balongbendo Kab. Sidoarjo
Bidang Keahlian : B. Arab, B. Inggris, Al-Islam



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. SD Muhammadiyah 10 Balongbendo Sidoarjo

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. SDN 1 Sukorame Lamongan Tahun 1984–1990
2. SMPN 1 Bluluk Lamongan Tahun 1990–1993
3. SMA Muhammadiyah 1 Babat Lamongan Tahun 1993–1996
4. S1-IAIN Sunan Ampel Surabaya Sastra Arab Tahun 1996–2000
5. Mahesa Institute Pare Program Basic, Writing, Tahun 2000–2001
6. S2-Universitas Airlangga Surabaya Prodi Pengembangan SDM Tahun 2001–2003
7. D1-Universitas Muhammadiyah Surabaya Akta 4 Tahun 2007

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Siswa Pelajaran Bahasa Arab Kelas 4 (Al-'Ashri) Tahun 2013
2. Buku Siswa My Next Word Kelas 3 Tahun 2013
3. Buku Siswa Aqidah Akhlaq Kelas 3 Tahun 2016
4. Buku Guru My Next Word Tahun 2017
5. Buku Siswa Pelajaran Bahasa Arab Kelas 4 (Al-'Ashri) Tahun 2018

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penyadur

Nama Lengkap : Winarti, S.Pd
E-mail : rasyidwinarti28@gmail.com
Instansi : SD. Muhammadiyah 3 “IKROM” Wage
Alamat Instansi : Jl. Taruna VIII C Kav. 283-288
Wage-Taman, Sidoarjo – Jawa Timur
Bidang Keahlian : Bahasa Inggris



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. 2005–sekarang : Mengajar di SD Muhammadiyah 3 “IKROM” Wage–Sidoarjo

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. S1 : Pendidikan Bahasa Inggris–Universitas Muhammadiyah Malang (lulus tahun 2002)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Student’s Book – My Next Words-Bahasa Inggris untuk SD (Penerbit, CV. Prima Surya Pustaka, 2015)
2. Teacher’s Book – My Next Words-Bahasa Inggris untuk SD (Penerbit, CV. Prima Surya Pustaka, 2017)
3. Antologi Non Fiksi, Kisah Inspiratif Guru 2, Lingkar Antar Nusa, 2016

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Ina Sukaesih
E-mail : ina.sukaesih@akuntansi.pnj.ac.id
Instansi : Politeknik Negeri Jakarta
Alamat Instansi : Jalan Prof. Dr. G Siwabessy, Kampus
Universitas Indonesia Depok 16425
Bidang Keahlian : Bahasa Inggris



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Dosen Bahasa Inggris (PNS) di Politeknik Negeri Jakarta

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. S2 Linguistik Penerjemahan, Universitas Sebelas Maret 2013-2015
2. S3 Linguistik Penerjemahan, Universitas Sebelas Maret 2016-2020

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Mudah Menerjemahkan Teks Akademik (Buku Ajar) ISBN: 978-602-5923-95-1 Tahun 2019
2. English for Business: Banking, Finance and Accounting (Buku Ajar) ISBN: 978-602-5923-78-4 Tahun 2019
3. Business English for Polytechnic Students (Buku Ajar) ISBN: ISBN : 978-623-7342-14-4 Tahun 2019

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2011 Penelitian Unggulan: Kemampuan Bahasa Inggris pelaku bisnis industri layanan Indonesia dalam interaksi dan produksi lisan diukur dengan menggunakan skala umum kerangka kerja Eropa (CEFR), tahun 2011, Dana DIPA PNJ
2. 2012 Penelitian Dosen Muda: Kemampuan Produktif Bahasa Inggris Mahasiswa PNJ diukur dengan Skala Umum Kerangka Kerja Eropa (CEFR)
3. 2013 Penelitian BIL: Peranan Kelompok Nomina dalam Pemahaman Teks berbahasa Inggris

4. 2015 Penelitian BIL: Analisis Tema-Rema Artikel Koran berbahasa Indonesia dan berbahasa Inggris
5. 2015 Analisis Kualitas dan Teknik Penerjemahan Istilah Manajemen Keuangan dalam Buku Teks Fundamentals of Financial Management
6. 2015 Model Penerjemahan Buku Teks Bidang Ekonomi
7. 2016 Implementasi Model Penerjemahan dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia: Studi Kasus Buku Teks Business Strategy Theory and Cases
8. 2017 Penelusuran Identitas Budaya Nusantara dalam Teks Berbahasa Inggris
9. 2019 Analisis nilai kesantunan dalam perspektif tindak tutur teks terjemahan karya sastra bahasa Sunda dalam bahasa Inggris
10. 2019 Kajian Terjemahan Pemarkah Honorifik dari 'King Solomon's Mines dalam 'Pependemana Nabi Sulaeman' (Pendekatan Sosiopragmatik)
11. 2020 Identifikasi Jenis Frasa dalam Notes on Financial Statements

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dadang Sudana, M.A., Ph.D.
E-mail : dsudana@upi.edu
Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia
Alamat Instansi : Jl Dr Setiabudhi No. 229 Bandung
40154
Bidang Keahlian : Bahasa Inggris



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Staf Pengajar Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UPI (1990–Sekarang)
2. Staf Pengajar Prodi Bahasa dan Sastra Inggris FPBS UPI (1999–Sekarang)
3. Staf Pengajar Prodi Linguistik Sekolah Pascasarjana UPI (2005–Sekarang)
4. Ketua Program Studi Linguistik Sekolah Pascasarjana UPI (2017–2020)
5. Anggota Senat dan Ketua KPA Senat UPI (2015–2019)
6. Ketua Program Studi Linguistik Sekolah Pascasarjana UPI (2016–2017)
7. Pembantu Dekan 1 FPBS UPI (2009–2013)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

- | | | |
|-------------------------------|--------------------|-------------|
| 1. S1: IKIP Bandung | Pend. Bhs. Inggris | (1984-1989) |
| 2. S2: University of Canberra | TESOL | (1993-1994) |
| 3. S3: Deakin University | Linguistics | (1997-2006) |

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Linguistik Sistemik Fungsional untuk Penerjemahan Teks Berita, 2020
2. Bahasa, Berbahasa, dan Bahasa Indonesia untuk Penutur Bahasa Asing (BIPA), 2019
3. Prosiding Seminar Tahunan Linguistik Universitas Pendidikan Indonesia Tingkat Internasional: Language in The Digital Era: Opportunities or Threats? (2018)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Model Asesmen Literasi Menulis, Menyimak, dan Berbicara (2021)
2. Ideologi dalam Pemertahanan Makna dan Unsur Leksikogramatika pada Penerjemahan (2020)
3. Konten Berita di Media Massa: Eksplorasi dan Edukasi Berbasis Perspektif Linguistik Sistemik-Fungsional (2019)
4. Ideologi dalam Pemertahanan Makna dan Unsur Leksikogramatika pada Penerjemahan Konten Berita di Media Massa: Eksplorasi dan Edukasi Berbasis Perspektif Linguistik Sistemik-Fungsional (2019)
5. Perilaku Semantik Verba dalam Pembentukan Kata Kompleks (2018)
6. Ideologi dalam Pemertahanan Makna dan Unsur Leksikogramatika pada Penerjemahan Konten Berita di Media Massa: Eksplorasi dan Edukasi Berbasis Perspektif Linguistik Sistemik-Fungsional (2018)
7. Infleksi untuk Orang Ketiga dalam Bahasa Sunda (2018)
8. Kajian Semantik Proses Afiksasi Berafiks Tunggal dan Ganda (2016)
9. Pengokohan Keterampilan Pedagogik Guru Bahasa Inggris Berbasis Budaya Lokal di Jawa Barat Selatan: Respons terhadap Tuntutan Kurikulum (2013–tahun ke-2 dari 3 tahun)

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Ika Lestari Damayanti
E-mail : ikalestaridamayanti@upi.edu
Instansi : Balai Bahasa UPI
Alamat Instansi : Jalan Dr. Setiabudi 229 Bandung
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Inggris



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. PhD dari University of Wollongong, Australia tahun 2020
2. MA dari University of Warwick, Inggris tahun 2006
3. S.Pd dari Universitas Pendidikan Indonesia 2001

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Damayanti, I. L., & Febrianti, Y. (2020). Multimodal literacy: Unfolding reading path in children's picture book and its potential for EFL classrooms. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 9(3), 616-627.
2. Damayanti, I. L. (2017). From storytelling to story writing: The implementation of reading to learn (R2L) pedagogy to teach English as a foreign language in Indonesia. *Indonesian Journal of Applied*
3. Damayanti, I. L. (2014). Gender construction in visual images in textbooks for primary school students. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 3(2), 100-116.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Pipit Prihartanti Suharto
E-mail : pipitprihartanti@unper.ac.id
Instansi : Universitas Perjuangan Tasikmalaya
Alamat Instansi : JL. PETA No. 177 Tawang Tasikmalaya
46115
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Inggris



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris UNPER Tasikmalaya
2. SD Juara Cimahi
3. Language Center IT Telkom

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. MA dari Warwick University, Inggris tahun 2015-2016
2. Non-Degree Research Student di Gunma University, Jepang 2013-2015
3. S.Pd. dari Universitas Pendidikan Indonesia 2003-2008

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Semangat Berbagi, Semangat Menginspirasi: 65 Tulisan Refleksi Pendidik Mengajar selama Masa Pandemi, 2020
2. Kelas Kreatif dengan Smartphone!: 107 Strategi Pembelajaran Jarak Jauh yang Kreatif dan Interaktif Menggunakan Gawai Pintar, 2020

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Analisis Kebutuhan Siswa SD Terhadap Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Budaya Lokal, 2020
2. Effective INSET: A reflection of a former primary school EFL teacher, 2018
3. Teaching practice round the world – organisation and effectiveness, 2016

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Moch Isnaeni
E-mail : abah707@gmail.com
Instansi : Nalarstudio
Alamat Instansi : Jl kopo gg lapang 1 no 479 b
Bidang Keahlian : Ilustrator



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Owner Nalarstudio

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. SDN Babakan Ciparay 4 Bdg
2. SMPN 8 Bdg
3. SMAN 18 Bdg
4. UPI Seni Rupa S1 Bdg

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Sudah mengisi 5 ribu ilustrasi buku anak di dalam dan luar negeri
2. Terlibat di beberapa projek animasi nasional
3. Terlibat dalam pembuatan media edukasi dengan Kemendiknas sampai sekarang

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Subarjah (Joy)
E-mail : joy.subarjah@gmail.com
Instansi : Nalarstudio
Alamat Instansi : Jl kopo gg lapang 1 no 479 b
Bidang Keahlian : Ilustrator



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Ilustrator di Nalar Studio
2. Freelance di berbagai penerbit dalam dan luar negeri

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. SDN Babakan Jati 1 Bandung
2. SMPN 3 Buahbatu Bandung
3. Sekolah Menengah Seni Rupa Negeri Bandung
4. S1 Pendidikan Seni Rupa UPI Bandung

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Kisah seru 25 Nabi dan Rosul (penerbit salamadani)
 2. Khalil sayang adik Ibrahim sayang kakak (Penerbit Mizan)
 3. Tiko Tidut (Penerbit Mizan)
 4. Seri Nabi dan Rosul (Penerbit Mizan)
 5. Lili dan Pohon Ajaib (Penerbit Mizan), dan banyak yang lainnya
 6. Our Prophet Muhammad (Penerbit ABCPublishing)
 7. Caliph Othman bin Affan (Penerbit ABCPublishing), dan banyak yang lainnya
 8. Seri Peradaban Muslim (Penerbit Luxima)
 9. Seri Sahabat Nabi (Penerbit Luxima), dan banyak yang lainnya
 10. Pelangi yang Hilang (Penerbit Elex Gramedia)
 11. Hewan Langka (Penerbit Elex Gramedia), dan banyak yang lainnya
 12. Seri Binatang (Penerbit Mitra Edukasi)
- Dll.

Profil Editor

Nama Lengkap : Ayu Susantie, S.Pd
E-mail : ayuenglishteacher@gmail.com
Instansi : -
Alamat Instansi : -
Bidang Keahlian : Guru, Editor Lepas, Penulis dan Penerjemah



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. 2014–2019 Guru Bahasa Inggris SMA Daar En Nisa Bogor
2. 2014–2016 Guru Bahasa Inggris SMP Daar En Nisa Bogor
3. 2020 Guru Bahasa Inggris SDN Sukadamai 3
4. 2012–Sekarang Guru Private Bahasa Inggris dan Mandarin
5. 2020–2021 Guru HI ENGLISH COURSE
6. 2017–Sekarang Editor Lepas
7. 2017–Sekarang Penulis (Kawan Pustaka Cmedia, Bukit Mas Mulia, Media Abadi)
8. 2012–Sekarang Penerjemah Lepas

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. 2009–2013, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ibn Khaldun Bogor Jawa Barat

Judul Buku yang Pernah Disunting dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Workbook of Let's Enjoy English for Islamic Primary School (Grade 1,2,3,4,5,6)–2021

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Kamus Bergambar 4 Bahasa (Inggris, Indonesia, Arab, Mandarin) 2017 Terbitan Cmedia
2. Cerita Anak (Indahnya Bulan & Bintang) 2011 Terbitan Bukit Mas Mulia
3. Textbook Let's Enjoy English for Islamic Primary School 2021 Terbitan Bukit Mas Mulia
4. English Thematic for Elementary School 2021 (Grade 2 & 4) Terbitan Media Abadi

Profil Desainer

Nama Lengkap : Marchya Fiorentina
E-mail : fiorentina.mar93@gmail.com
Instansi : -
Alamat Instansi : -
Bidang Keahlian :



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Computer Graphic Operator bagian Desain/Setting (2011-2015)
2. Setter/Layouter di PT Elex Media Komputindo (2015-2017)
3. Freelance Setter/Layouter (2017-sekarang)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. S1: Sastra Inggris Universitas Nasional (2015-2019)

