



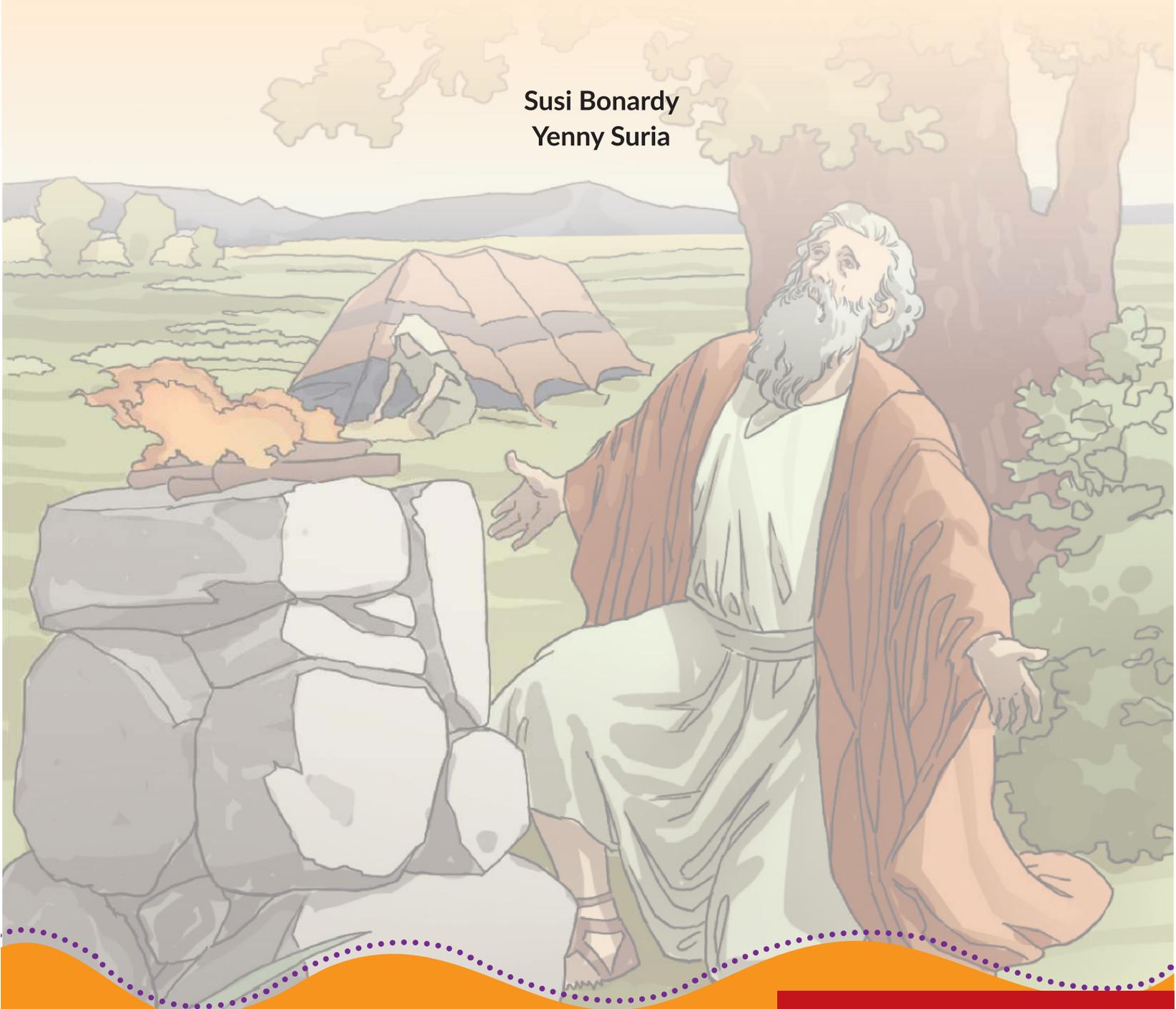
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
PUSAT PERBUKUAN



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2021

Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Susi Bonardy
Yenny Suria



SD KELAS II

Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi sesuai tugas dan fungsinya mengembangkan kurikulum yang mengusung semangat merdeka belajar mulai dari satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Kurikulum ini memberikan keleluasaan bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, sesuai Undang-Undang Nomor 3 tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan, pemerintah dalam hal ini Pusat Perbukuan memiliki tugas untuk menyiapkan Buku Teks Utama.

Buku teks ini merupakan salah satu sumber belajar utama untuk digunakan pada satuan pendidikan. Adapun acuan penyusunan buku adalah Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Sajian buku dirancang dalam bentuk berbagai aktivitas pembelajaran untuk mencapai kompetensi dalam Capaian Pembelajaran tersebut. Penggunaan buku teks ini dilakukan secara bertahap pada Sekolah Penggerak, sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 162/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak.

Sebagai dokumen hidup, buku ini tentunya dapat diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan. Oleh karena itu, saran-saran dan masukan dari para guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan buku teks ini. Pada kesempatan ini, Pusat Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, penyunting, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat khususnya bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Oktober 2021
Plt. Kepala Pusat,

Supriyatno
NIP 19680405 198812 1 001

Kata Pengantar

Sesuai Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan tata Kerja Kementerian Agama, Direktorat Pendidikan Katolik Ditjen Bimas Katolik Kementerian Agama mempunyai tugas melaksanakan perumusan dan pelaksanaan kebijakan, standarisasi, bimbingan teknis, evaluasi, dan pengawasan di bidang pendidikan agama dan keagamaan Katolik sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Dalam melaksanakan tugas di atas sesuai pasal 590, Direktorat Pendidikan Katolik menyelenggarakan fungsi: Perumusan kebijakan, koordinasi dan pelaksanaan kebijakan; peningkatan kualitas pendidikan karakter peserta didik; fasilitasi sarana dan prasarana serta pendanaan, penyusunan norma, standar, prosedur dan kriteria, pemberian bimbingan teknis dan supervisi, pelaksanaan evaluasi dan laporan bidang pendidikan agama dan keagamaan Katolik serta pelaksanaan administrasi Direktorat.

Direktorat Pendidikan Katolik Ditjen Bimas Katolik bekerja sama dengan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, dan Komisi Kateketik KWI dalam mengembangkan kurikulum beserta buku teks Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti (buku teks utama) yang mengusung semangat merdeka belajar pada Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Buku ini meliputi Buku Guru dan Buku Siswa. Kerja sama pengembangan kurikulum ini tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Kurikulum ini memberikan keleluasaan bagi satuan pendidikan dan guru untuk mengembangkan potensinya serta keleluasaan bagi siswa untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan perkembangannya. Untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum tersebut, diperlukan penyediaan buku teks pelajaran yang sesuai dengan kurikulum tersebut. Buku teks pelajaran ini merupakan salah satu bahan pembelajaran bagi siswa dan guru.

Pada tahun 2021, kurikulum dan buku Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti akan diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Hal ini sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1177/M/Tahun 2020 tentang Program Sekolah Penggerak. Tentunya umpan balik dari guru dan siswa, orang tua, dan masyarakat di Sekolah Penggerak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran ini.

Selanjutnya, Direktorat Pendidikan Katolik mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan buku Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti ini; penulis, penelaah, *reviewer*, supervisor, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Oktober 2021

Direktur Pendidikan Katolik

Drs. Agustinus Tungga Gempa, M.M.

NIP 196410181990031001

Prakata

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Allah Tritunggal Maha Kudus atas berkat, dan bimbingan-Nya sehingga dalam rentang waktu yang tidak terlalu lama, kami dapat menyelesaikan penulisan buku mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD).

Pada dasarnya, pendidikan merupakan tugas sekaligus tanggung-jawab pertama dan utama orang tua (lih. *Gravissimum Educationis* art.3). Demikian pula halnya dengan pendidikan iman anak. Pendidikan iman pertama-tama harus dimulai dan dilaksanakan di lingkungan keluarga tempat anak mulai mengenal dan mengembangkan iman. Pendidikan iman yang dimulai dalam keluarga perlu dikembangkan lebih lanjut bersama seluruh umat atau Gereja.

Kita juga patut bersyukur dan berterima kasih bahwa di Indonesia, negara ikut mengambil bagian langsung dalam pengembangan pendidikan termasuk pendidikan keagamaan sebagaimana diatur dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pada pasal 3 dinyatakan bahwa Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, dan bertujuan berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Selanjutnya dalam Pasal 37 ayat (2) menyatakan bahwa kurikulum pendidikan wajib memuat Pendidikan Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Pendidikan Bahasa. Tiga mata pelajaran wajib ini mengisyaratkan bahwa tujuan pendidikan nasional berusaha untuk mewujudkan manusia Indonesia yang religius/beragama, bangsa

yang dapat menghargai warga negaranya dan identitas kebangsaan dengan bahasa nasionalnya. Berbagai krisis multi dimensional yang sedang dialami oleh bangsa Indonesia memang tidak hanya bisa dilihat dan diatasi dengan pendekatan satu dimensional. Namun demikian karena pangkal dari krisis tersebut adalah rendahnya moral, akhlak manusia, maka pendidikan agama memiliki andil yang sangat besar dalam membangun watak dan peradaban bangsa yang bermartabat. Untuk itu diperlukan pembelajaran Pendidikan Agama Katolik yang efektif, sehingga keberhasilan penyelenggaraan pendidikan agama berkontribusi terhadap penyiapan generasi yang memiliki etika, moral, dan perilaku yang baik. Sebaliknya, kegagalan dalam penyelenggaraan pendidikan agama akan berakibat terhadap merosotnya akhlak generasi penerus dimasa yang akan datang dan pada gilirannya akan merapuhkan karakter bangsa.

Sejalan dengan cita-cita dan tujuan pendidikan nasional tersebut di atas, Pendidikan Agama Katolik pada dasarnya bertujuan membimbing peserta didik untuk memerteguh iman sesuai ajaran iman Katolik dengan selalu memerhatikan dan menghormati agama dan kepercayaan lain. Hal ini dimaksudkan untuk menciptakan keharmonisan hubungan antarumat beragama dalam masyarakat Indonesia yang majemuk demi terwujudnya semangat persatuan dan kesatuan nasional.

Pendidikan Agama Katolik terutama bukanlah soal mengetahui mana yang benar atau yang salah. Tidak ada gunanya mengetahui tetapi tidak melakukannya, seperti dikatakan oleh Santo Yakobus: "Sebab seperti tubuh tanpa roh adalah mati, demikian jugalah iman tanpa perbuatan-perbuatan adalah mati" (Yak 2:26). Demikianlah, belajar bukan sekadar untuk tahu, melainkan dengan belajar seseorang menjadi tumbuh dan berubah. Tidak sekadar belajar lalu berubah, tetapi juga mengubah keadaan.

Dalam proses pembelajaran agama diharapkan tidak hanya menambah wawasan atau pengetahuan keagamaan katolik, tetapi juga mengasah "keterampilan beragama" dan mewujudkan sikap

beragama peserta didik. Tentu saja sikap, beragama yang utuh dan berimbang, mencakup hubungan manusia dengan Penciptanya dan hubungan manusia dengan sesama dan lingkungan sekitarnya. Untuk memastikan keseimbangan ini, pelajaran agama perlu diberi penekanan khusus terkait dengan budi pekerti atau pendidikan karakter. Hakikat budi pekerti adalah sikap atau perilaku seseorang dalam berinteraksi dengan Tuhan, diri sendiri, keluarga, masyarakat, dan bangsa serta alam sekitar.

Buku Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti ini disusun dalam semangat pendidikan Indonesia (lih. UU No.20 th. 2003 ttg SPN) untuk menghasilkan SDM yang berkarakter Pancasila. Visi dan Misi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Tahun 2020-2024 memperkuat apa yang dicita-citakan negara dalam UUD 45 dan UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menekankan pentingnya output pendidikan yang berkarakter Pancasila. Profil pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, 2) berkebhinekaan global, 3) bergotong royong, 4) mandiri, 5) bernalar kritis, dan 6) kreatif.

Nilai-nilai karakter Pancasila itu digali dan diserap dari pengetahuan agama yang dipelajari para peserta didik itu dan menjadi penggerak dalam pembentukan, pengembangan, peningkatan, pemeliharaan, dan perbaikan perilaku peserta didik agar mau dan mampu melaksanakan tugas-tugas hidup mereka secara selaras, serasi, seimbang antara lahir dan batin, jasmani dan rohani, material dan spiritual, dan individu dan sosial. Secara singkat dapat dikatakan bahwa pendidikan agama dapat menghasilkan sumber daya manusia atau pribadi yang berintegritas, atau dalam bahasa Alkitab dikatakan "... iman tanpa perbuatan-

perbuatan adalah mati” (Yak 2:26). Iman yang disertai perbuatan baik adalah iman yang hidup. Iman yang hidup inilah, yang kita peroleh karena kasih karunia Allah, yang dapat menyelamatkan kita (lih. Ef 2:8-10; Tit 3:5-8).

Buku pegangan guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Kelas II ini ditulis dalam semangat pendidikan nasional dan semangat pendidikan Katolik. Pembelajaran dirancang dengan pola katekese dengan tujuan peserta didik memahami, menyadari dan mewujudkan imannya dalam hidupnya sehari-hari. Karena itu pengetahuan agama bukanlah hasil akhir yang dituju. Pemahaman tersebut harus diaktualisasikan dalam tindakan nyata dan sikap keseharian yang sesuai dengan tuntunan ajaran iman katolik. Untuk itu, sebagai buku Pendidikan Agama yang mengacu pada capaian pembelajaran berbasis kompetensi, dengan kegiatan pembelajaran berpusat pada peserta didik. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang perlu dilakukan peserta didik. Dengan demikian, buku ini menuntun apa yang harus dilakukan peserta didik bersama guru untuk memahami dan menjalankan ajaran agama Katolik dalam hidupnya sehari-hari.

Peran guru sangat penting untuk menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Penyesuaian ini antara lain dengan membuka kesempatan luas bagi kreativitas guru untuk memerikanya dengan kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dengan situasi, kondisi dan tempat di mana buku ini diajarkan, baik belajar melalui sumber tertulis maupun belajar langsung dari sumber lingkungan sosial dan alam sekitar. Karena itu guru harus kreatif, dengan cara mengolah kembali buku ini untuk penyajian yang lebih menarik dengan menggunakan seluruh sumber daya yang dimiliki guru maupun sekolahnya.

Buku ini jauh dari sempurna, karena itu masukan, kritikan disertai solusi dari para pengguna atau guru pendidikan agama Katolik dan para

peserta didik, orangtua peserta didik atau siapapun untuk memperbaiki buku ini kedepan sangat kami harapkan.

Akhirnya sebagai guru Pendidikan agama Katolik atau sebagai katekis, marilah kita merefleksikan ajaran rasul Paulus ini, "Aku menanam, Apolos menyiram, tetapi Allah yang memberi pertumbuhan." (1 Kor. 3:6). Tugas dan tanggungjawab kita adalah menanam dan menyiram, benih iman dalam diri peserta didik dan Allah yang akan memberikan pertumbuhan menjadi pribadi-pribadi yang berkualitas sebagai anak-anak Allah di tengah kehidupan dunia yang penuh tantangan modernisme.

Jakarta, Oktober 2021

Tim Penulis

Daftar Isi

Kata pengantar Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan.....	iii
Kata Pengantar Direktur Pendidikan Katolik.....	v
Prakata.....	vii
Daftar Isi.....	xi
Petunjuk Penggunaan Buku Siswa.....	xiii
BAB I AKU DAN LINGKUNGANKU.....	1
A. Keluargaku.....	2
B. Bekerja sama dengan teman.....	10
BAB II TOKOH-TOKOH IMAN DALAM PERJANJIAN LAMA.....	19
A. Kisah Nuh.....	20
B. Kisah Abraham	32
C. Kisah Ishak.....	42
D. Kisah Yakub.....	51
BAB III MASA KANAK-KANAK YESUS.....	59
A. Keluarga Yesus tinggal di Nazaret.....	60
B. Yesus dipersembahkan di Bait Allah.....	69
C. Yesus ditemukan di Bait Allah.....	78
BAB IV BERIMAN DAN BERDOA KEPADA ALLAH.....	85
A. Beriman berarti melaksanakan perintah Allah.....	86
B. Beriman berarti berjuang melawan godaan.....	96
C. Doa pujian, syukur dan permohonan.....	106

BAB V MEWUJUDKAN IMAN DALAM MASYARAKAT.....	115
A. Hidup rukun dengan tetangga.....	116
B. Bergotong royong merawat lingkungan.....	125
Glosarium.....	133
Daftar Pustaka.....	135
Indeks.....	138
Profil Penulis.....	139
Profil Penelaah.....	141
Profil Penyunting.....	143
Profil Ilustrator.....	144
Profil Penata Letak (Desainer).....	146



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

untuk SD Kelas II

Penulis: Susi Bonardy dan Yenny Suria

ISBN: 978-602-244-595-1 (jil.2)

BAB I

AKU DAN LINGKUNGANKU



A. Keluargaku



Mari Bernyanyi

Youtube Chanel, Mempelai Surga, Kata Kunci Pencarian: Kucinta Keluarga Tuhan

204. KU CINTA K'LUARGA TUHAN (I LOVE THIS FAMILY OF GOD)

1=E/F 4/4 Chacha/Swing ♩=120-130

E B E E B E
5 | 5 . . 3 | 2 3 4 5 | 3 . . . | 3 . 0 5 | 5 . . 3 | 2 3 4 5 | 3 . . . | 3 . 0

Ku cin--ta k'lu-ar-ga Tu-han, ter-ja----lin mes-ra se-ka--li
I love this fa--mi-ly of god, so close-ly knitt-ed in to one

A B G#m
1 | 6 6 6 6 | 7 . 6 5 4 | 3 5 5
Se-----mua sa--ling me-nga-sih-----i, be--ta--pa s'nang
They're ta----ken me in---to their heart, and I'm so glad

C#m F#m B E
5 | 6 5 4 3 | 2 . 0 3 | 2 . . 3 | 1 . . . | 1 . . ||
Ku men-ja-di k'lu-ar-----ga----Nya Tu-han
To be a part of this great fa----mi--ly

Sumber: Special Songs For Kids, Penyusun: Yusak I.Suryana, YIS Production



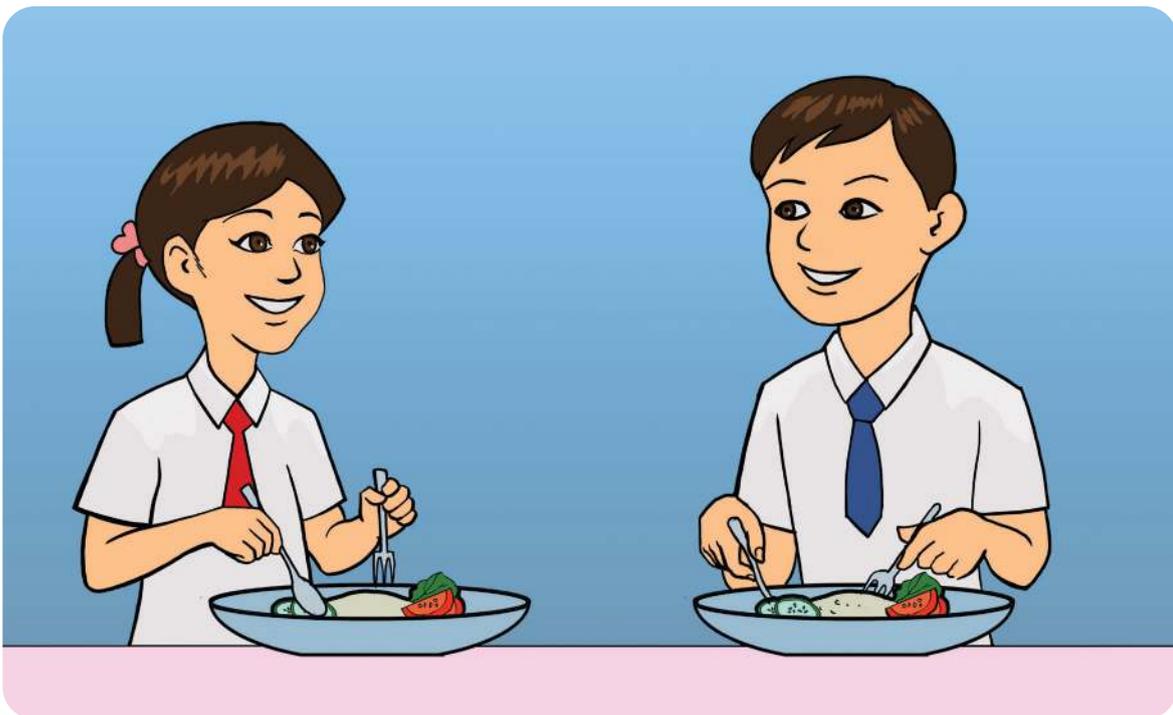


Mari Berdoa

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†
Tuhan Yesus yang mahabaik
berkatilah kami, agar dapat berbuat baik,
kepada orang tua dan anggota keluarga di rumah,
seperti yang Engkau kehendaki. Amin
† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†



Mari Mengamati Gambar dan Mendengarkan Cerita



Berbagi Nasi Goreng

Sebelum berangkat sekolah Marta pergi ke warung di depan rumahnya. Ia membeli sebungkus nasi goreng dan bergegas pulang ke rumah.

Nasi goreng itu tampak lezat dan membangkitkan selera makan.
Apakah nasi goreng itu untuk Marta sendiri saja?
Oh ternyata tidak, sebagian ia bagi untuk kakaknya.
Betapa gembira Kakak menerima pemberian adiknya
Dalam sekejap nasi goreng itu habis disantapnya.
Tentu saja di kesempatan lain Kakak pun akan berbuat baik untuk adiknya.

Sumber: Dok.pibadi.Marcel Saragosa



Mari Mendalami Cerita Berbagi Nasi Goreng

- Sayangkah Marta pada kakaknya? Apa tandanya?
- Apakah Kakak menghargai pemberian adiknya? Apa tandanya?
- Perbuatan baik apakah yang sering anggota keluarga lakukan untukmu.
- Bagaimana perasaanmu bila anggota keluarga berbuat baik kepadamu?
- Apa yang dapat kalian teladani dari Marta?



Mari Meneguhkan Hati

Ayah, ibu, dan saudara di rumah telah berbuat baik kepadaku.
Dengan berbuat baik, mereka mendidikku agar mampu berbuat baik seperti yang mereka lakukan.
Aku akan berusaha untuk berbuat baik kepada orang tua, saudara-saudaraku, dan setiap orang di rumahku.
Akan akan selalu mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah berbuat baik kepadaku.



Mari Menuliskan Nama-nama Anggota Keluarga dan Doa

Tuliskan nama-nama anggota keluargamu di setiap helai daun. Tempelkan juga pas foto sesuai nama masing-masing, dan hiaslah.

Mintalah orang tuamu membuatkan doa: mohon berkat Tuhan agar keluargaku rukun selalu. Kemudian tuliskan doa tersebut di bawah gambarmu, dan hiaslah.



Doa:.....
.....
.....



Mari Mengamati dan Membaca Kitab Suci

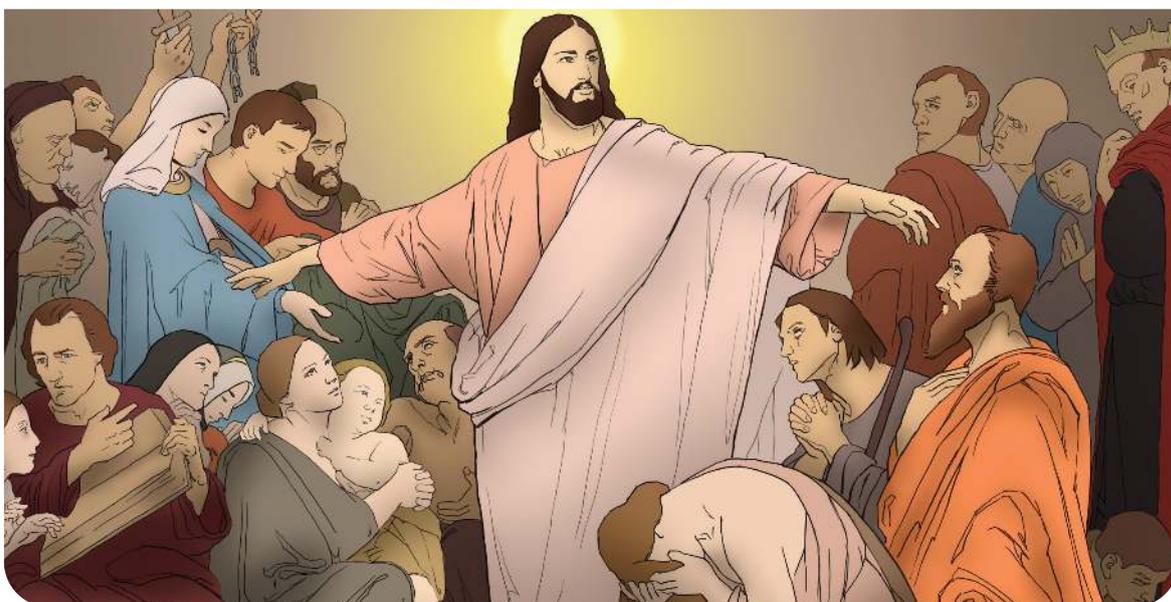
Yesus dan Sanak Saudara-Nya (Matius 12:46-50)

Youtube Chanel, Stan Chiwawa, Kata Kunci Pencarian: Injil Matius 12:46-50



Ketika Yesus sedang berbicara dengan orang banyak, ibu-Nya dan saudara-saudara-Nya datang. Mereka berusaha menemui Yesus, tetapi terhalang oleh orang banyak. Maka mereka berdiri menunggu di luar.

Lalu seseorang berkata kepada Yesus, katanya: "Lihatlah, ibu-Mu dan saudara-saudara-Mu berada di luar. Mereka berusaha menemui Engkau." Tetapi Yesus menjawab orang itu kata-Nya: "Siapa ibu-Ku? Dan siapa saudara-saudara-Ku?"



Lalu sambil menunjuk ke arah murid-murid-Nya, Yesus berkata: “Ini ibu-Ku dan saudara-saudara-Ku!

Siapa pun yang melakukan kehendak Bapa-Ku di sorga, dialah saudara-Ku laki-laki, dialah saudara-Ku perempuan, dialah ibu-Ku.”

Maksud dari perkataan Yesus adalah:

Melakukan kehendak Bapa di sorga berarti percaya kepada Yesus dan taat melaksanakan ajaran-Nya. Misalnya berbuat baik, di rumah atau di mana pun kita berada. Setiap orang dapat menjadi saudara Yesus, jika ia rajin berbuat baik seperti teladan Yesus.



Mari Mendalami Tentang Yesus

- Apa yang menghalangi sehingga Ibu dan saudara saudara Yesus tidak dapat menemui-Nya
- Siapa sajakah yang Yesus anggap sebagai ibu dan saudara-saudara-Nya?
- Perbuatan baik apakah yang sering kalian lakukan di rumah?
- Apa yang kalian rasakan setelah melakukan perbuatan baik di rumah?



Mari Meneguhkan Hati

Yesus mau menerima setiap orang menjadi saudara-Nya.

Ayah, ibu dan saudara-saudaraku dapat menjadi saudara Yesus. Syaratnya adalah bahwa aku percaya kepada Yesus dan taat melaksanakan ajaran-Nya, misalnya: menghormati orang tua, rukun dengan saudara,

Aku mau menjadi saudara Yesus? Aku akan mengajak semua anggota keluargaku untuk berbuat baik seperti yang diajarkan Tuhan Yesus.



Renungkan

Sudahkah aku rajin berbuat baik pada anggota keluargaku di rumah?



Rangkuman

- Orang tua dan anggota-anggota keluarga di rumah berbuat baik karena menyayangi kita.
- Berusahalah meniru teladan mereka dengan rajin berbuat baik pada setiap orang di rumahmu!
- Ucapkanlah terima kasih kepada setiap orang yang berbuat baik kepadamu.
- Setiap anggota keluarga kita di rumah dapat menjadi saudara Yesus.
- Syarat untuk menjadi saudara Yesus adalah bersedia mendengarkan Sabda Allah dan tekun melaksanakannya.
- Lakukanlah perintah Allah dengan sepenuh hatimu!



Untuk Diingat

Siapa pun yang percaya dan taat melaksanakan ajaran Yesus, dialah saudara Yesus.



Penugasan

Mintalah orang tua memberimu tugas melakukan tiga perbuatan baik di rumah!

Lakukan tugasmu dengan sepenuh hati!

Tuliskan di buku tugasmu perbuatan baik yang telah kalian lakukan. Kemudian mintalah tanda tangan orang tuamu, dan laporkan kepada guru.

No	Perbuatan baik yang kulakukan	TT Orang tua
1		
2		
3		



Mari Berdoa

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin

† Tuhan Yesus yang mahabaik berilah kami semangat dan kegembiraan untuk melakukan perintah-Mu, berbuat kebaikan di tengah keluarga dan di mana pun kami berada. Amin

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†



Ajarilah kami Tuhan
untuk bekerja sama dengan riang
dan penuh semangat. Amin

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†



Mari Mengamati Gambar dan Membaca Cerita



Lomba Menghias Kelas

Hari itu tidak ada pelajaran. Namun para peserta siswa telah siap di kelasnya masing-masing. Mereka hendak melakukan lomba menghias kelas, dalam rangka HUT RI. Sebelum lomba dimulai, Bu Guru mengajak semua peserta bersama-sama menyanyikan lagu “Kita Kerja Sama-Sama.” Kemudian bel sekolah dibunyikan, tanda lomba dimulai.

Para peserta di setiap kelas bekerja sama dengan riang penuh semangat. Ada yang membuat bendera-bendera kecil dengan kertas merah-putih, ada yang menghias tembok kelas dengan gambar-gambar pahlawan, dan ada yang menggunting bentuk-bentuk dari kertas warna-warni dan dijadikan hiasan yang digantungkan pada tali, dan yang ditempelkan pada tembok.

Bu Guru berkeliling memberi semangat pada setiap kelompok. “Ayo... beri hiasan yang bagus...rapi...!” demikian kata Bu Guru. Para peserta semakin bersemangat mengerjakan tugasnya. Setiap kelompok berusaha menjadi yang terbaik. Mereka berusaha menghias kelasnya agar menjadi yang paling rapi, paling meriah, dan berharap akan menjadi juara.

Sumber: Dok.pibadi.Marcel Saragosa



Mari Mendalami Gambar dan Cerita Lomba Menghias Kelas

- Bagaimana semangat para peserta saat mengikuti lomba?
- Bagaimana mereka bekerja sama dalam kelompoknya?
- Bagaimana pengalamanku bekerja sama dalam kelompok?
- Apa saja manfaat dari bekerja sama dengan teman-teman?
- Bagaimana sikap yang baik saat bekerja sama dengan teman-teman?



Mari Meneguhkan Hati

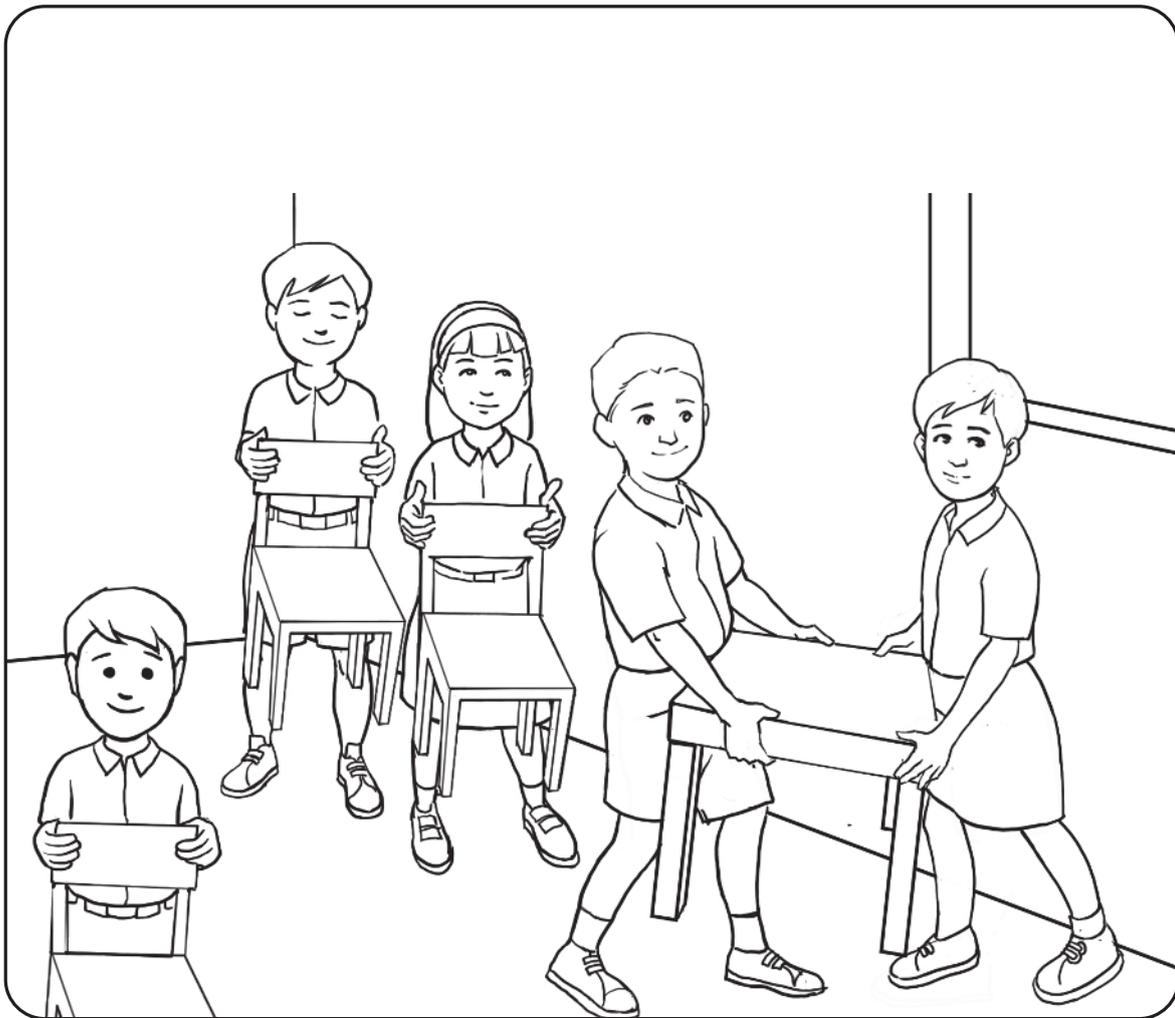
Aku membutuhkan teman-teman untuk bekerja sama.

Dengan bekerja sama, tugas menjadi lebih ringan dan cepat selesai. Karena itu aku akan rukun selalu dengan teman-teman pada saat bekerja sama. Aku akan ikut bekerja sama dengan penuh semangat.



Mari Mewarnai

Warnailah gambar. Tulislah di bawah gambar kalimat yang berisi ajakan kepada teman-teman untuk bekerja sama dengan rajin dan bersemangat.



Lembar untuk digandakan (difotocopy)

.....

.....

.....

.....



Nasihat St. Paulus (Efesus 4:1-6)

Santo Paulus memberi nasihat, katanya:

Karena itu saya minta dengan sangat kepadamu: hiduplah sesuai dengan kedudukanmu sebagai orang yang sudah dipanggil oleh Allah.

Hendaklah kalian selalu rendah hati, lemah lembut, dan sabar. Tunjukkanlah kasihmu dengan saling membantu satu sama lain.

Berusahalah sungguh-sungguh untuk hidup dengan damai supaya kesatuan yang diciptakan oleh Roh Allah tetap terpelihara.

Hanya ada satu tubuh, dan satu Roh. Begitu juga kalian dipanggil untuk satu harapan yang sama.

Hanya ada satu Tuhan, satu iman, satu baptisan, dan satu Allah yang menjadi Bapa semua orang. Dialah Tuhan semesta alam, yang bekerja melalui semuanya, dan berkuasa di dalam semuanya.



Mari Mendalami Nasihat Santo Paulus

- a. Siapakah Santo Paulus?
- b. Bagaimana nasihatnya bila kita bekerja bersama teman?
- c. Bagaimana pengalamanmu membantu teman mengerjakan tugasnya?
- d. Apa saja yang menyenangkan saat bekerja sama dengan teman?
- e. Apa yang sebaiknya dilakukan bila melihat teman-teman bertengkar saat bekerja sama?



Mari Meneguhkan Hati

Santo Paulus menasihatkan agar anak-anak saling membantu satu sama lain.

Tuhan memberiku teman-teman untuk bekerja sama.

Tuhan ingin agar pekerjaan anak-anak menjadi ringan dan berhasil.

Tuhan ingin agar aku dan teman bergembira dan bersemangat saat bekerja sama.

Teman adalah anugerah Tuhan bagiku, yang membantu agar aku bertambah pintar.

Aku akan rukun dan damai dengan semua teman. Bila terjadi pertengkaran, aku akan segera berdamai.



Renungkan

Bersemangatkah aku bila mengerjakan tugas kelompok?



Rangkuman

- Kita membutuhkan teman untuk bekerjasama menyelesaikan tugas.
- Dengan bekerja sama tugas menjadi lebih ringan dan menyenangkan.
- Teman-teman adalah anugerah Tuhan yang membantu kita untuk tumbuh dan berkembang.
- Rukunlah selalu dengan teman pada saat bekerja sama!
- Ikutlah bekerja dengan penuh semangat, rajin dan ikhlas!



Untuk Diingat

Teman adalah anugerah Tuhan yang membantuku untuk tumbuh dan berkembang.



Penugasan

Buatlah jadwal kerja sama dengan teman-teman kelasmu untuk membersihkan dan merapikan lingkungan kelasmu. Kerja sama diatur dengan pembentukan kelompok piket, yang bergantian tugas setiap hari.

Tuliskan di jadwalmu doa yang berisi permohonan berkat Tuhan agar dapat menjalankan tugas piket dengan sepenuh hati.



Mari Berdoa

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†

Tuhan Yesus yang mahabaik

berilah kami semangat untuk bekerja sama

dengan semua teman. Amin

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†

Ayah, ibu, dan saudara di rumah telah berbuat baik kepadaku.

Dengan berbuat baik, mereka mendidikku agar mampu berbuat baik seperti yang mereka lakukan.

Aku akan berusaha untuk berbuat baik kepada orang tua, saudara-saudaraku, dan setiap orang di rumahku.

Akan akan selalu mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah berbuat baik kepadaku.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

untuk SD Kelas II

Penulis: Susi Bonardy dan Yenny Suria

ISBN: 978-602-244-595-1 (jil.2)

BAB II

TOKOH-TOKOH IMAN DALAM PERJANJIAN LAMA



A. Kisah Nuh



Mari Bernyanyi



Youtube Chanel, Getsemani, Kata Kunci Pencarian: Lagu Nabi Nuh

NABI NUH

3 5 | 3 / 3 2 2 0 / 2 4 7 2 / 2 | 1 0 /
Nabi Nuh dan istrinya, tiga orang anaknya

3 5 | 3 / 3 2 2 . 5 / 5 . 4 4 2 / 1 . .
Tiga orang mantunya, masuk dalam bahtra

0 3 / 3 . 3 . 3 / 2 4 . . 2 / 2 . 2 2 . 2 / 1 3 .
La-lu hujan turunlah, hu-jan lebat tu-runlah

0 5 / 5 . 5 1 . 1 / 7 6 . 0 6 / 5 . 4 3 2 / 1 . . 0 //
Hujan lebat tu-runlah, delapan orang selamat.

Sumber: *Special Songs For Kids*, Penyusun: Yusak I.Suryana, YIS Production, Nomor 511



Mari Berdoa

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†
Ya Bapa di surga,
berkatilah kami agar dapat mengikuti teladan Nuh
yang selalu taat melaksanakan perintah-Mu. Amin
† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†



Mari Mengamati





Mari Mendalami Peristiwa Pada Gambar

1. Apa yang terjadi pada gambar tersebut?
2. Apakah kalian pernah mengalami peristiwa banjir?
3. Adakah kesalahan manusia yang mengakibatkan banjir?
4. Bantuan apakah yang pernah kalian berikan pada korban banjir?
5. Apa yang kalian rasakan setelah memberi bantuan?
6. Apa yang pernah kalian lakukan untuk mencegah terjadinya banjir?



Mari Meneguhkan Hati

Hujan menjadi berkat untuk menyuburkan tanah bagi pertanian.

Tetapi hujan bisa menimbulkan banjir akibat kesalahan manusia: membuang sampah sembarangan, menebang pohon dengan bebas hingga hutan gundul, dan merusak lingkungan.

Aku tidak akan membuang sampah sembarangan.

Aku akan memelihara pepohonan di lingkunganku untuk resapan hujan.

Tuhan menolongku saat bencana terjadi. Aku akan berdoa dan meminta perlindungan-Nya.



Mari Mewarnai Gambar dan Menulis Pesan

Warnailah setiap gambar. Tulislah di bawah gambar kalimat yang berisi pujian untuk gambar yang menunjukkan perbuatan menjaga kebersihan lingkungan, dan teguran untuk gambar yang menunjukkan perbuatan merusak lingkungan.

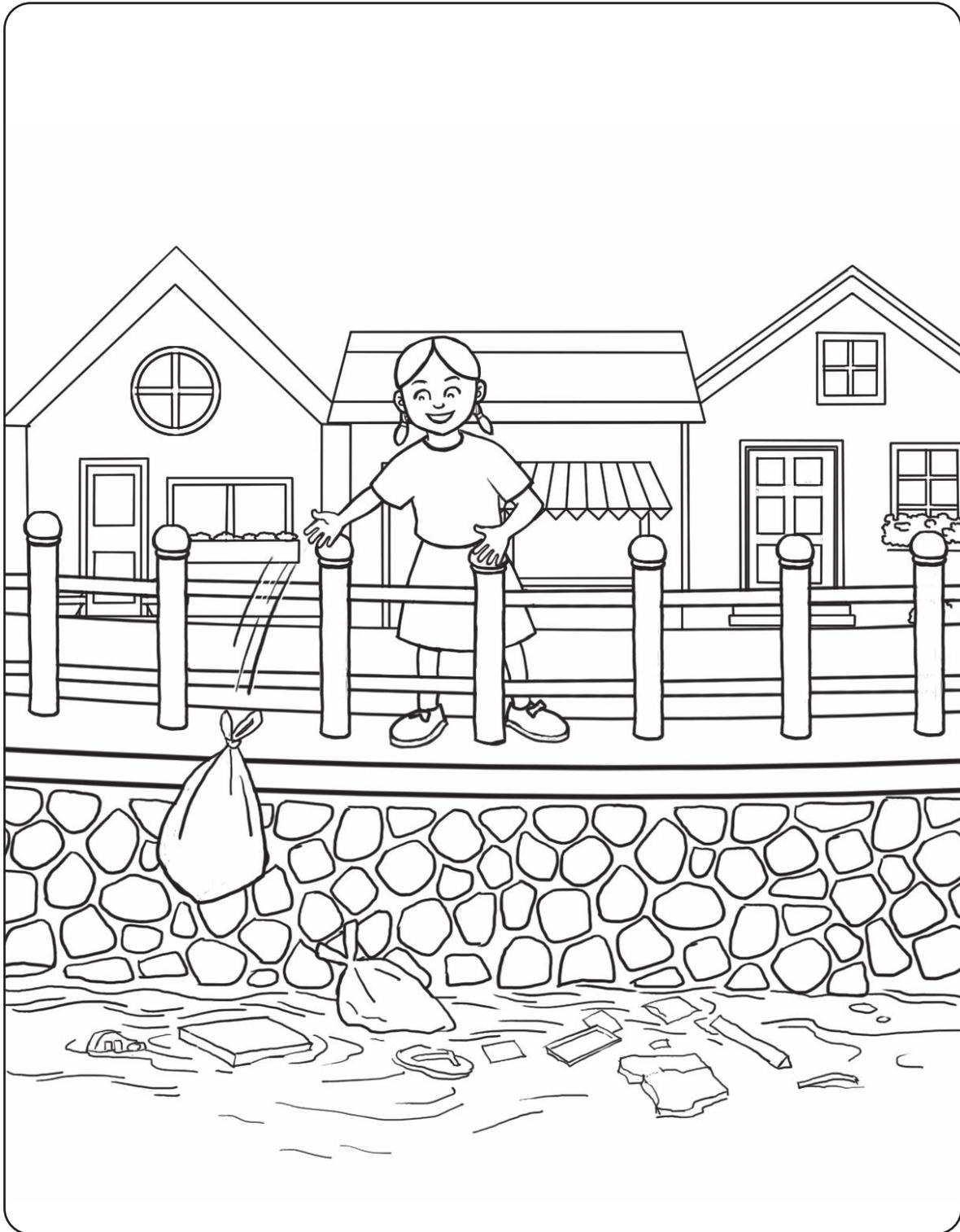


Lembar untuk digandakan (difotocopy)

Pesanku:.....

.....

.....



Lembar untuk digandakan (difotocopy)

Pesanku:.....
.....
.....



Mari Mengamati Gambar dan Membaca Cerita tentang Kapal Nuh



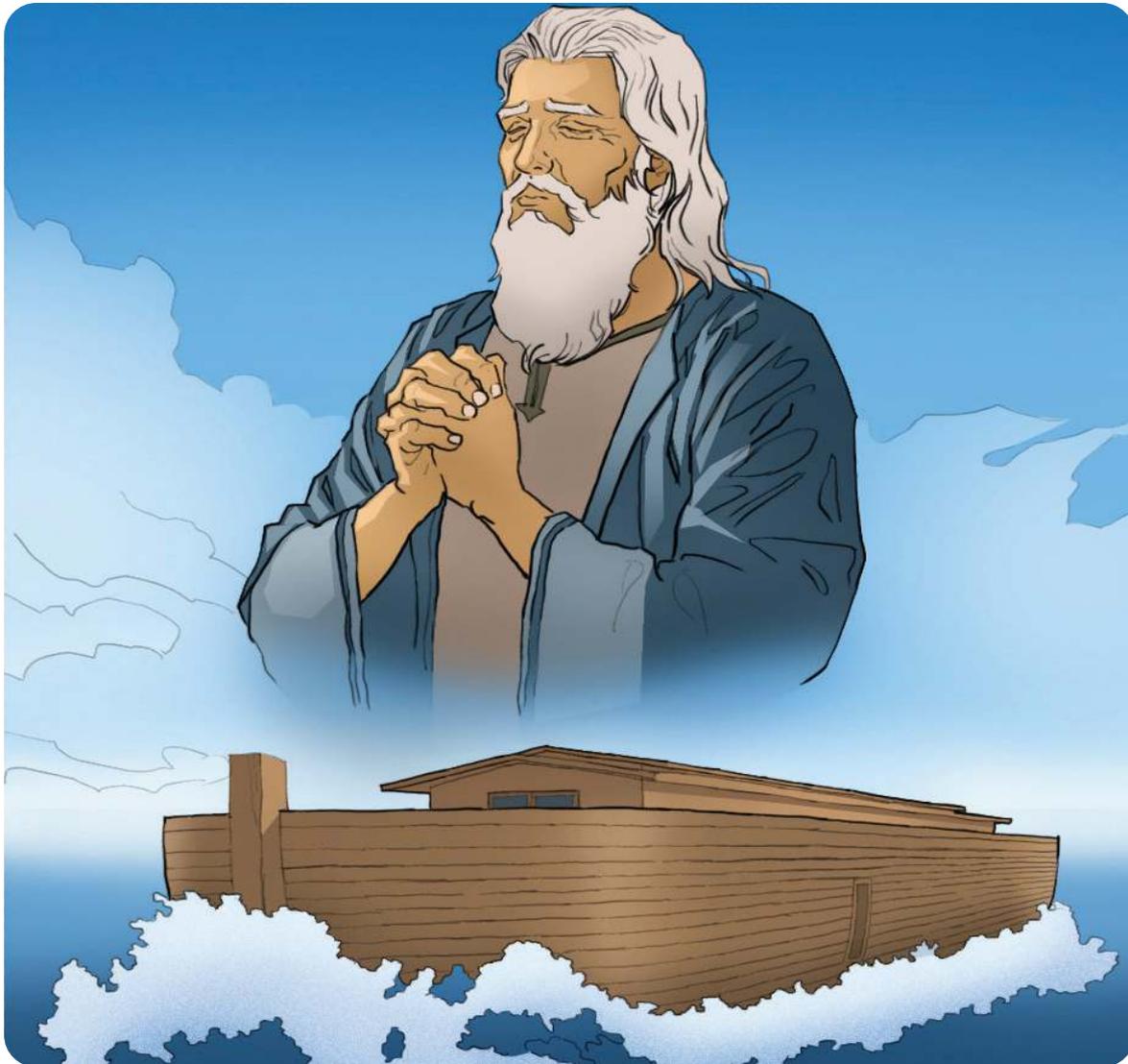
Kisah Nuh (Kejadian 6 : 9-22, 7 : 1-24)

Youtube Chanel, YOHANES INSAN PEMBELAJAR, Kata Kunci Pencarian: KISAH NUH

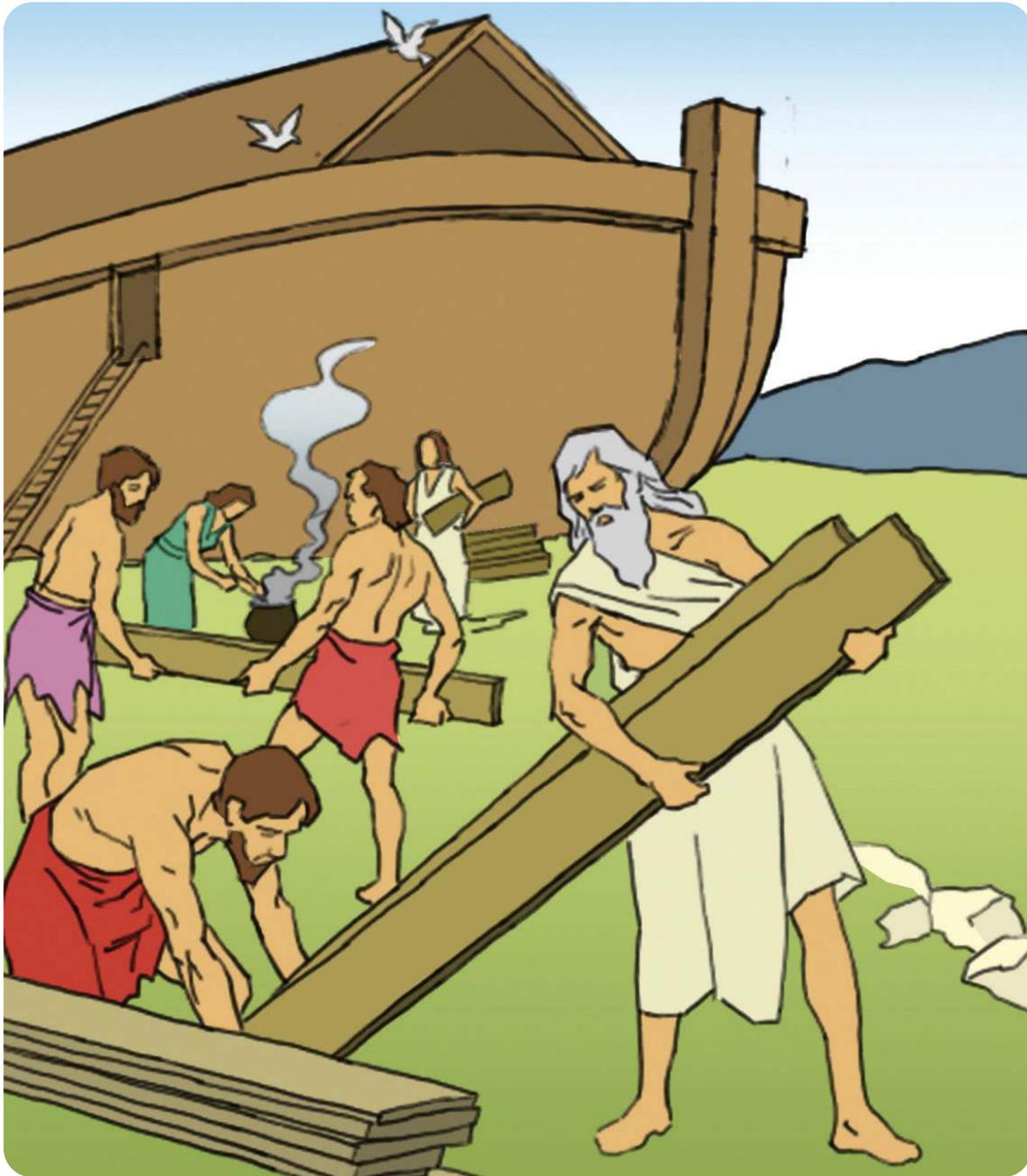


Nuh mempunyai tiga anak laki-laki, yaitu Sem, Ham dan Yafet. Nuh satu-satunya orang yang baik pada zamannya. Ia hidup akrab dengan Allah. Tetapi semua orang lainnya jahat, kejahatan terjadi di mana-mana. Allah melihat dunia penuh dengan kejahatan, sebab semua orang melakukan kejahatan dalam hidupnya.

Lalu berkatalah Allah kepada Nuh, “Aku telah memutuskan untuk mengakhiri hidup segala makhluk. Aku akan musnahkan mereka beserta bumi, karena bumi telah penuh dengan kejahatan.



Karena itu buatlah untukmu sebuah kapal besar dari kayu yang kuat dan pasanglah sebuah pintu di sisinya. Aku akan mendatangkan banjir untuk membinasakan semua makhluk yang hidup di bumi. Segala sesuatu di bumi akan mati. Tetapi dengan engkau Aku akan membuat perjanjian. Masuklah ke dalam kapal itu bersama-sama dengan isterimu, dan anak-anakmu beserta isteri-isteri mereka. Bawalah juga ke dalam kapal itu seekor jantan dan seekor betina dari setiap jenis burung dan binatang lainnya, supaya mereka tidak turut binasa dan nanti bisa berkembang biak lagi di bumi. Bawalah juga persediaan makanan untukmu dan untuk binatang-binatang itu.”



Lalu Nuh melakukan segala sesuatu yang diperintahkan Tuhan kepadanya. Setelah Nuh menyelesaikan pekerjaannya, berkatalah Tuhan kepada Nuh: “Tujuh hari lagi Aku akan menurunkan hujan yang tidak akan reda selama empat puluh hari empat puluh malam, supaya semua makhluk hidup yang telah Kuciptakan itu binasa.”

Dan benar, tujuh hari kemudian banjir datang melanda seluruh bumi. Segala mata air di bawah bumi pecah. Segala pintu air di langit terbuka, dan hujan turun selama empat puluh hari empat puluh malam.



Nuh dan isterinya, anak-anaknya beserta isteri-isteri mereka segera masuk ke dalam kapal itu untuk menyelamatkan diri. Demikian juga seekor jantan dan seekor betina dari setiap jenis burung dan binatang lainnya ikut masuk ke dalam kapal bersama-sama dengan Nuh. Dan Tuhan segera menutup pintu kapal itu.



Banjir mulai melanda seluruh bumi selama empat puluh hari empat puluh malam. Air semakin tinggi, dan kapal Nuh mulai terapung-apung pada permukaan air.

Air terus bertambah tinggi hingga mencapai puncak-puncak gunung; dan terus naik sampai mencapai ketinggian tujuh meter di atas puncak-puncak gunung yang paling tinggi. Tak ada lagi tempat untuk mengungsi, semua makhluk hidup mati tenggelam.



Demikianlah Tuhan membinasakan segala makhluk yang hidup di bumi ini: Manusia, burung, dan binatang darat baik kecil maupun besar. Yang tidak binasa hanyalah Nuh dan semua yang ada bersama-sama dengan dia di dalam kapal itu. Air itu tidak kunjung surut selama 150 hari.



Mari Mendalami Cerita Kapal Nuh

1. Siapakah nama anak-anak Nuh?
2. Siapa sajakah yang boleh masuk ke dalam perahu Nuh?
3. Mengapa Tuhan membinasakan semua makhluk di bumi?
4. Apa yang sebaiknya dilakukan bila orang telah melakukan dosa?
5. Sikap apakah yang pantas kalian teladani dari Nuh?



Mari Meneguhkan Hati

Tuhan menciptakan bumi dan segala isinya baik adanya.

Tuhan menghendaki agar manusia taat melaksanakan perintah-Nya.

Jika manusia melakukan kejahatan dan tidak bertobat, maka bencana akan menimpa umat manusia, seperti banjir besar pada kisah Nuh.

Namun Tuhan melindungi orang-orang yang taat kepada-Nya. Ia melindungi Nuh dan keluarganya.

Aku akan taat dan setia selalu pada perintah Tuhan, seperti Nuh.

Bila telah melakukan dosa, aku akan segera bertobat!



Renungkan

Apakah saya sudah taat menjalankan perintah Tuhan, nasihat orang tua dan guru?



Rangkuman

- Nuh mempunyai tiga anak laki-laki, yaitu Sem, Ham dan Yafet.
- Pada zaman Nuh, Tuhan Allah menurunkan hujan selama empat puluh hari empat puluh malam dan memusnahkan seluruh ciptaan-Nya.
- Yang selamat hanya Nuh dan keluarganya serta seekor jantan dan seekor betina dari setiap jenis hewan.
- Nuh selamat karena ia satu-satunya orang yang taat pada perintah Tuhan. Ia hidup akrab dengan Tuhan.
- Tuhan ingin agar kita selalu setia dan taat pada perintah-Nya.
- Bila melakukan dosa, segeralah bertobat!



Untuk Diingat

Tetaplah setia pada Tuhan, karena Dialah penolongmu yang sungguh.



Penugasan

Mintalah kepada orang tuamu untuk menentukan satu kegiatan rohani yang akan kamu lakukan setiap hari, untuk mengakrabkan dirimu dengan Tuhan. Misalnya berdoa pagi, doa malam, atau mengikuti perayaan ekaristi setiap hari minggu. Kemudian tulislah kegiatan tersebut di buku tugasmu, dan lakukanlah dengan sepenuh hati. Mintalah tanda tangan orang tuamu.



Mari Berdoa

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†

Ya Tuhan yang mahabaik

berkatilah kami agar selalu rajin melaksanakan perintah-Mu di rumah, di sekolah dan di mana pun kami berada. Amin.

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†



Mari Mengamati Gambar dan Membaca Cerita



Janji Ibu untuk Tina

Ibu hendak pergi keluar kota selama seminggu. Karena itu ibu memberi tugas kepada Tina, yaitu memberi makan pada ikan-ikan di aquarium, dan menjaga adik agar tidak bermain di jalan. Ibu berjanji akan memberi Tina hadiah.

Tina percaya akan janji ibu. Karena itu ia melaksanakan semua permintaan ibu dengan sepenuh hati. Setiap pagi sebelum berangkat sekolah, Tina memberi makan ikan-ikan di aquarium. Ikan-ikan itu gembira karena setiap hari makan kenyang.



Di sore hari, setelah mengerjakan tugas PR, Tina menemani adik bermain di ruang keluarga. Adik senang bisa bermain dengan kakaknya. Tina pun senang, dan mereka bermain dengan riang gembira.

Tina berharap ibu dapat pulang pada waktunya, dan membawa hadiah yang dijanjikannya.

Dok.pribadi.Marcel Saragosa



Mari Mendalami Cerita Janji Ibu Untuk Tina

1. Apa saja tugas yang ibu berikan pada Tina?
2. Apa yang membuat Tina bersemangat mengerjakan tugasnya?
3. Percayakah Tina pada janji ibunya? Apa tandanya?
4. Bagaimana pengalamanmu diberi hadiah setelah melakukan suatu tugas?



Mari Meneguhkan Hati

Orang tua memberi nasihat atau tugas kepada anaknya untuk melatih agar kemampuan anaknya bertambah. Demikian juga guru, mereka mengajar dan menasihati siswa agar bertumbuh dan berkembang menjadi anak yang pintar dan baik hati.

Aku akan selalu taat pada nasehat guru dan orang tuaku.



Mari Mewarnai Gambar dan Menulis Doa

Warnailah gambar. Mintalah bantuan orang tuamu membuat doa permohonan agar Tuhan memberimu semangat untuk setia dan taat pada nasihat orang tua. Tulislah doamu di bawah gambar.



Lembar untuk digandakan (difotocopy)

Doa:
.....
.....



Mari Mengamati Gambar dan Membaca Cerita Bapa Abraham

(Kejadian 12:1-9)

Youtube Chanel, YOHANES INSAN PEMBELAJAR, Kata Kunci Pencarian:
PANGGILAN ABRAHAM



Tuhan berkata kepada Abraham, “Tinggalkanlah negerimu, orang tuamu dan sanak saudaramu, dan pergilah ke negeri yang akan Kutunjukkan kepadamu. Aku akan memberikan kepadamu keturunan yang banyak. Mereka akan menjadi bangsa yang besar. Aku akan memberkati engkau dan membuat namamu masyhur, sehingga engkau akan menjadi berkat. Aku akan memberkati orang-orang yang memberkati engkau, dan mengutuk orang-orang yang mengutuk engkau. Dan karena engkau, Aku akan memberkati semua bangsa di bumi.”



Waktu itu Abraham berusia tujuh puluh lima tahun. Ia meninggalkan Haran, kampung halamannya, sesuai perintah Tuhan kepadanya. Lalu Abraham berangkat ke tanah Kanaan bersama-sama dengan isterinya Sarai. Lot kemenakannya juga ikut bersama mereka. Segala harta benda dan hamba-hamba yang mereka peroleh di Haran juga dibawa serta.

Setelah mereka tiba di Kanaan, Abraham menjelajahi tanah itu sampai ia tiba di pohon terbanting di More, yaitu tempat ibadat dekat Sikhem. Pada masa itu orang Kanaan masih mendiami tanah itu.



Tuhan menampakkan diri kepada Abraham dan berkata kepadanya, “Inilah negeri yang akan Kuberikan kepada keturunanmu.” Lalu Abram mendirikan sebuah mezbah di tempat itu untuk Tuhan yang telah menampakkan diri kepadanya.

Setelah itu Abraham meneruskan perjalanannya ke daerah berbukit di sebelah timur kota Betel, dan mendirikan kemah di antara Betel dan kota Ai, Betel terletak di sebelah barat dan Ai di sebelah timur. Di situ Abraham mendirikan mezbah, tempat ia menyembah Tuhan.



Kemudian Abraham meneruskan perjalanannya dari satu tempat ke tempat berikutnya, ia berjalan ke tanah Negeb dan Tuhan terus menyertai dia.



Mari Mendalami Cerita Bapa Abraham

1. Ke manakah Tuhan menyuruh Abraham pindah?
2. Apakah yang Tuhan janjikan kepada Abraham?
3. Taatkah Abraham pada perintah Tuhan? Apa tandanya?
4. Siapa sajakah yang ikut pindah bersama Abraham?
5. Apakah yang pantas kita teladani dari Abraham?



Mari Meneguhkan Hati

Abraham percaya pada Tuhan. Ia yakin bahwa janji Tuhan akan terjadi. Ia tidak ragu pindah dari kampung halamannya ke negeri yang jauh, menuruti perintah Tuhan.

Tuhan berjanji memberi berkat kepada Abraham dan keturunannya.
Tuhan pun memberi berkat kepada setiap orang yang taat kepada-Nya.
Aku akan selalu taat melaksanakan perintah Tuhan, seperti teladan Abraham.



Renungkan

Apakah saya bersemangat melaksanakan perintah Tuhan, misalnya rajin berdoa ?



Rangkuman

- Ketika Abraham berumur 75 tahun Allah menyuruhnya pindah dari rumahnya di Haran ke daerah yang jauh yaitu tanah Kanaan.
- Abraham taat pada perintah Allah. Ia percaya bahwa Allah selalu menepati janji-Nya.
- Di tanah Kanaan, Abraham diberi banyak keturunan dan kemakmuran. Bahkan Allah mengangkatnya menjadi bapa bangsa.
- Berusahalah untuk selalu setia dan taat melaksanakan perintah Tuhan, seperti teladan Abraham.



Untuk Diingat

Ikuti teladan Abraham, taatilah selalu perintah Tuhan



Penugasan

Salah satu perintah Allah di dalam Alkitab adalah agar anak menghormati

ayah dan ibunya (Keluaran 20:12).

Tuliskan di buku tugasmu perbuatan yang akan kamu lakukan setiap hari terhadap ayah dan ibumu, sebagai tanda hormat dan sayangmu kepada mereka.

Mintalah bantuan orang tuamu membuat doa, mohon berkat Tuhan agar dapat melaksanakan niatmu dengan baik. Doa ditulis di bawah niat.

No	Perbuatan yang akan kulakukan terhadap ayah dan ibu
1	
2	
3	
Doa:	



Mari Berdoa

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†

Ya Tuhan yang mahabaik

berilah kami semangat untuk berbakti kepada-Mu

Bimbinglah kami agar selalu setia dan taat

melaksanakan perintah-perintah-Mu

seperti teladan bapa Abraham. Amin

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†

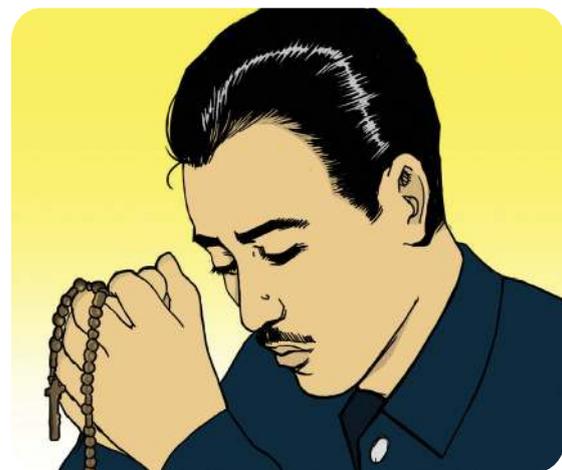


Mari Mengamati Gambar dan Membaca Cerita



Gunung Meletus, Warga Mengungsi

Lahar panas dari erupsi gunung berapi mengalir ke permukiman warga di kampung Pak Yusuf. Demi menjaga keselamatan warga, pemerintah daerah setempat memerintahkan semua warganya agar segera mengungsi ke daerah aman yang telah disiapkan.



Sesungguhnya para warga merasa keberatan untuk meninggalkan rumahnya. Namun mereka terpaksa harus mengungsi demi menghindari

ancaman yang semakin membahayakan itu. Keluarga Pak Yusuf juga ikut dalam rombongan pengungsi. Ia mengungsi bersama istri dan seorang anaknya, laki-laki. Di tempat pengungsian mereka tinggal di tenda-tenda bersama pengungsi lainnya.



Hidup di tenda-tenda pengungsian sungguh tidak nyaman, karena harus berdesak-desakan dengan orang banyak. Telah berbulan-bulan mereka berada di tempat pengungsian, tetapi bencana belum juga berakhir. Terdengar suara keluhan di antara warga, kerana mereka tidak bisa bekerja untuk mendapatkan nafkah. Bahkan tak sedikit yang mulai putus asa.

Pak Yusuf berusaha menghibur warga. Ia nampak tidak putus asa, ia tetap bersemangat karena yakin bahwa Tuhan setia menyertainya. Di dalam doanya, ia terus mengulangi permohonannya: “Ya Tuhan yang maha baik kasihanilah kami, semoga bencana ini cepat berlalu.... Amin “

Dok.pribadi.YennySuria



Mari Mendalami Cerita Gunung Meletus, Warga Mengungsi

1. Mengapa para warga mengungsi?
2. Bagaimana keadaan mereka di tempat pengungsian?
3. Apa yang membuat banyak warga mengeluh dan putus asa?
4. Apakah Pak Yusuf juga putus asa? Bagaimana ia berdoa?
5. Teladan apakah yang baik ditiru dari Pak Yusuf?



Mari Meneguhkan Hati

Bencana atau penderitaan dapat menimpa setiap orang.

Tak ada orang yang menginginkan bencana.

Namun bila bencana terjadi padaku, aku akan tetap tabah, seperti teladan Pak Yusuf.

Bila bencana datang, aku berdoa agar Tuhan menolong lewat para penolong, dan orang-orang yang baik hati.





Mari Mewarnai

Warnailah gambar. Mintalah orang tuamu atau orang dewasa di rumah membuatkan doa, mohon agar Tuhan melindungi para korban bencana alam. Kemudian tulislah doa itu dibawah gambar, dan hiaslah..



Lembar untuk digandakan (difotocopy)

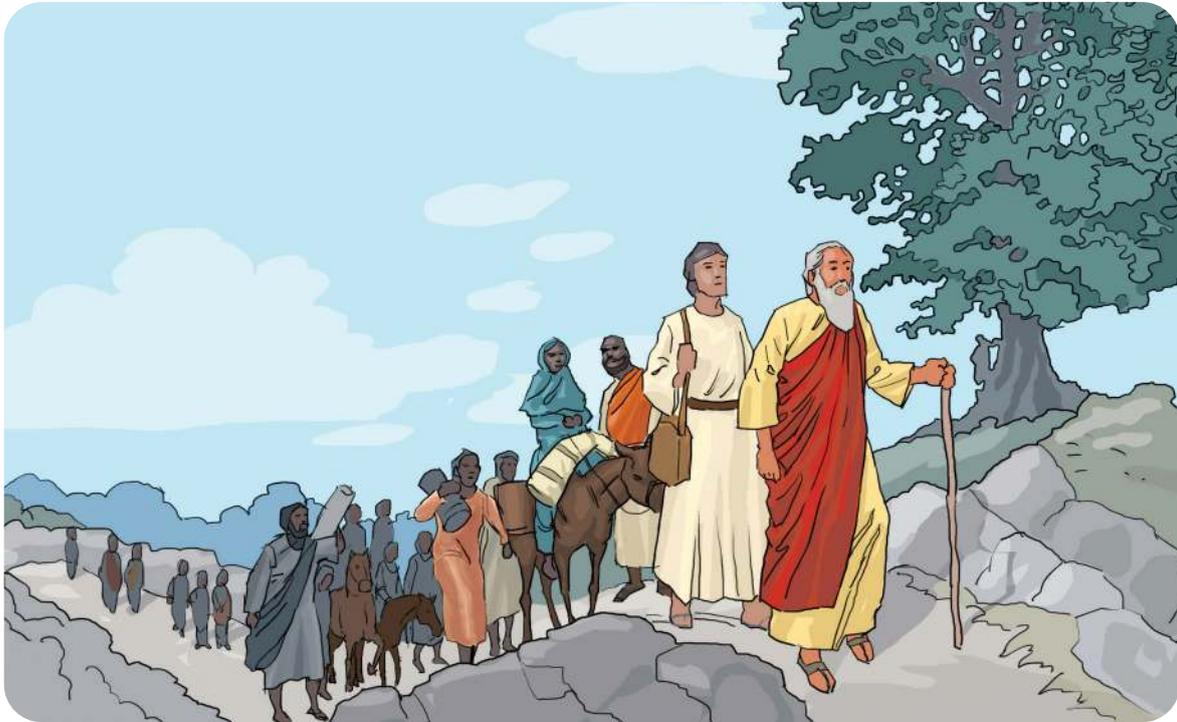
Doa:

.....

.....



Mari Mengamati Gambar dan Membaca Kisah Ishak di Negeri Orang



Ishak Di Negeri Orang Filistin (Kejadian 26:1-6;12-14)

Youtube Chanel, YOHANES INSAN PEMBELAJAR, Kata Kunci Pencarian: ISHAK ||
PELAJARAN AGAMA KATOLIK ISHAK || PELAJARAN AGAMA KATOLIK 0



Di negeri Kanaan, tempat Ishak tinggal, timbul lagi kelaparan seperti yang telah terjadi pada zaman Abraham. Ishak lalu mengungsi ke Gerar, negeri orang Filistin. Ia menghadap Abimelekh, raja orang Filistin, dan minta izin untuk tinggal di sana.

Hal itu dilakukannya karena Tuhan telah menampakkan diri kepadanya dan berkata, “Jangan pergi ke Mesir; tinggallah di negeri ini, seperti yang telah Kuperintahkan kepadamu.

Aku akan melindungi dan memberkatimu. Seluruh wilayah ini akan Kuberikan kepadamu dan kepada keturunanmu. Aku akan menepati janji yang telah Kuberikan kepada Abraham ayahmu.

Aku akan memberikan kepadamu anak cucu sebanyak bintang di langit, dan seluruh wilayah ini akan Kuberikan kepada mereka. Semua bangsa di bumi akan mohon kepada-Ku supaya Aku memberkati mereka sebagaimana telah Kuberkati keturunanmu.

Aku akan memberkati kamu, karena Abraham telah mentaati Aku dan memelihara segala hukum dan perintah-Ku.”

Jadi tinggalah Ishak di Gerar.



Ishak menaburkan bibit untuk bercocok tanam di negeri itu, dan tahun itu mendapat hasil seratus kali lipat dari yang ditaburkannya, karena Tuhan memberkati dia.

Kekayaannya semakin bertambah dan ia menjadi kaya raya.

Orang Filistin cemburu kepadanya karena ia mempunyai banyak hamba, banyak kawan domba dan sapi.



Mari Mendalami Kisah Ishak di Negeri Orang Filistin

1. Apakah yang terjadi di kampung halaman Ishak?
2. Siapa menyuruh ia mengungsi ke Gerar? Taatkah Ishak?

3. Apa yang Ishak lakukan setelah berada di Gerar? Bagaimana Tuhan menolongnya?
4. Bagaimana keadaan Ishak setelah berusaha sebagai petani di Gerar?
5. Teladan baik apakah yang dapat kalian ikuti dari Ishak?



Mari Meneguhkan Hati

Seperti Ishak mengalami bencana kelaparan, aku pun dapat mengalami penderitaan di dalam hidupku.

Namun Allah berjanji akan setia menyertaiiku, seperti menyertai keluarga Pak Yusuf. Tuhan menolong dan memberkatiku untuk mengatasi masalah yang kuhadapi.

Aku akan tetap setia pada Allah. Aku akan menghadapi setiap masalah dengan tabah, terus berusaha dan berdoa seperti teladan Ishak.



Renungkan

Bila keluargaku menghadapi masalah, berdoakah aku pada Tuhan?



Rangkuman

- Bencana atau penderitaan dapat menimpa setiap orang.
- Bila bencana datang tetaplah tabah, teruslah berdoa dan berusaha.
- Tuhan menolong lewat para relawan, dan orang-orang yang baik hati.
- Tuhan memberkati saat kita berusaha mengatasi masalah yang dihadapi.
- Karena itu tetaplah setia dan taat pada Allah, seperti teladan Ishak.
- Hadapilah setiap masalah dengan tabah, teruslah berusaha dan berdoa kepada Allah.



Untuk Diingat

Bila bencana datang tetaplah tabah, teruslah berdoa dan berusaha.



Penugasan

Kita dapat meneladani Ishak yang taat melaksanakan perintah Tuhan. Salah satu perintah Tuhan di dalam Alkitab adalah: Kasihilah Tuhan Allahmu, dan kasihilah sesamamu manusia (Lukas 10:27-28)

Tulislah di buku tugasmu dua perbuatan baik yang akan kalian lakukan kepada teman di lingkungan tempat tinggalmu, sebagai tanda mengasihi sesama manusia. Minta tanda tangan orang tuamu, dan lakukanlah dengan sepenuh hati. Kemudian laporkan hasil kegiatanmu kepada guru.

No	Perbuatan baik yang kulakukan	Nama teman yang dituju
1		
2		
Tanda tangan orang tua:		



Mari Berdoa

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†
 Tuhan Yesus yang mahabaik,
 Dampingilah kami di saat mengalami cobaan.
 Semoga kami selalu taat pada perintah-Mu. Amin
 † Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†



Mari Mewarnai

Warnailah gambar. Tulislah di bawah gambar kalimat yang berisi ajakan kepada teman-teman agar hormat terhadap ayah dan ibu yang selalu melindungi anak-anaknya.



Lembar untuk digandakan (difotocopy)

Ajakan :

.....



Yusuf pun bangun, lalu membawa Anak itu dengan Maria kembali ke Israel. Tetapi kemudian Yusuf mendengar bahwa Arkelaus, putra Herodes sudah menggantikan ayahnya menjadi raja negeri Yudea. Jadi Yusuf takut pergi ke sana.

Sesudah ia mendapat petunjuk Tuhan lebih lanjut dalam mimpi, ia pun pergi ke daerah Galilea.



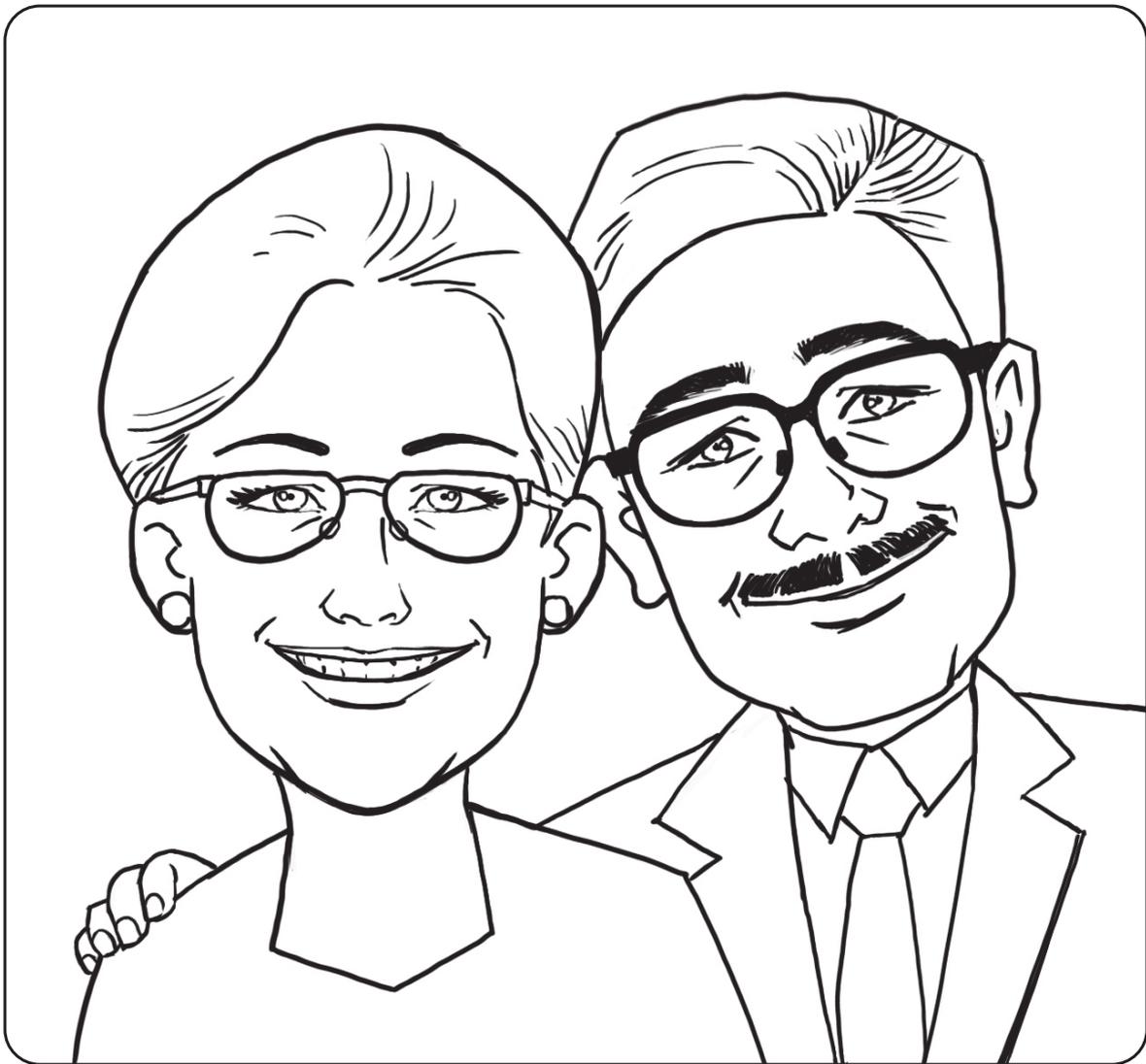
Oleh bimbingan Roh Kudus, Simeon masuk ke Bait Allah. Ketika Yusuf dan Maria membawa Yesus masuk ke Bait Allah, untuk melakukan upacara yang diperintahkan Hukum Tuhan, Simeon mengambil Anak itu dan menggendong-Nya, lalu ia memuji Allah katanya,

Aku akan meneladani Marta: taat pada nasihat yang baik dari orang tua dan guru, rela berkorban. Aku akan tekun belajar dan berlatih untuk meraih cita-citaku.



Mari Mewarnai

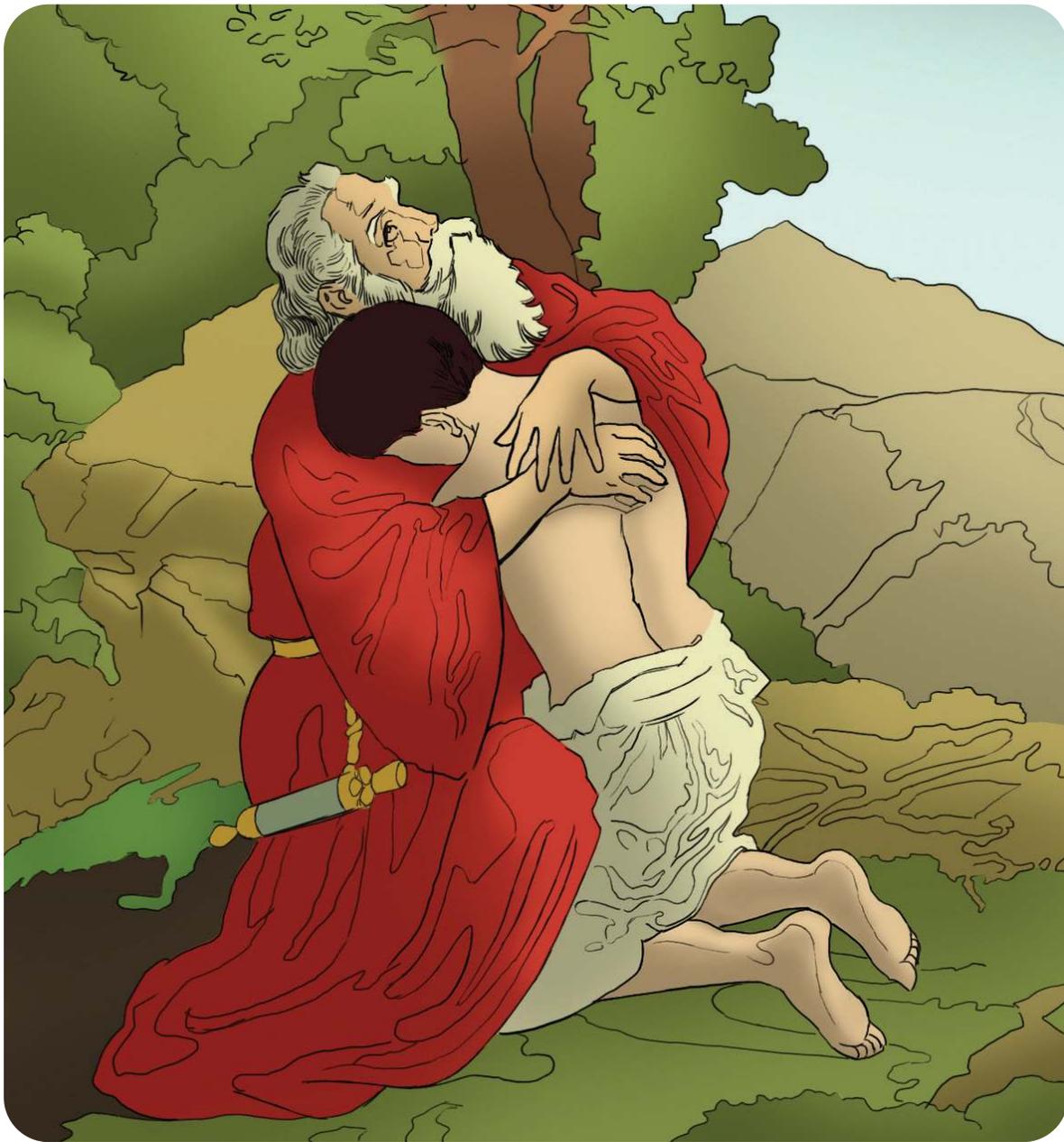
Warnailah gambar. Tulislah di bawah gambar kalimat yang berisi ajakan kepada teman-teman untuk taat pada nasihat orang tua dan guru.



Ajakan:

Lembar untuk digandakan (difotocopy)

pun orang mengatakan “Di atas gunung-Nya Tuhan menyediakan yang diperlukan”.



Sekali lagi dari langit malaikat Tuhan berseru kepada Abraham,

“Tuhan berkata: Aku bersumpah demi nama-Ku sendiri, karena engkau telah melakukan hal ini dan tidak menolak untuk menyerahkan anakmu yang tunggal itu kepada-Ku,

Aku akan memberkati engkau dengan berlimpah-limpah dan membuat keturunanmu sebanyak bintang di langit dan sebanyak pasir di tepi laut. Anak cucumu akan mengalahkan musuh-musuh mereka.

No	Nasihat orang tua yang harus kulakukan
1	
2	
3	
4	
5	



Mari Berdoa

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†

Ya Tuhan yang maha baik

berkatilah kami agar taat pada perintah-Mu

dan taat pada nasihat orang tua dan guru. Amin

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†



Mari Mengamati Gambar dan Membaca Kitab Suci

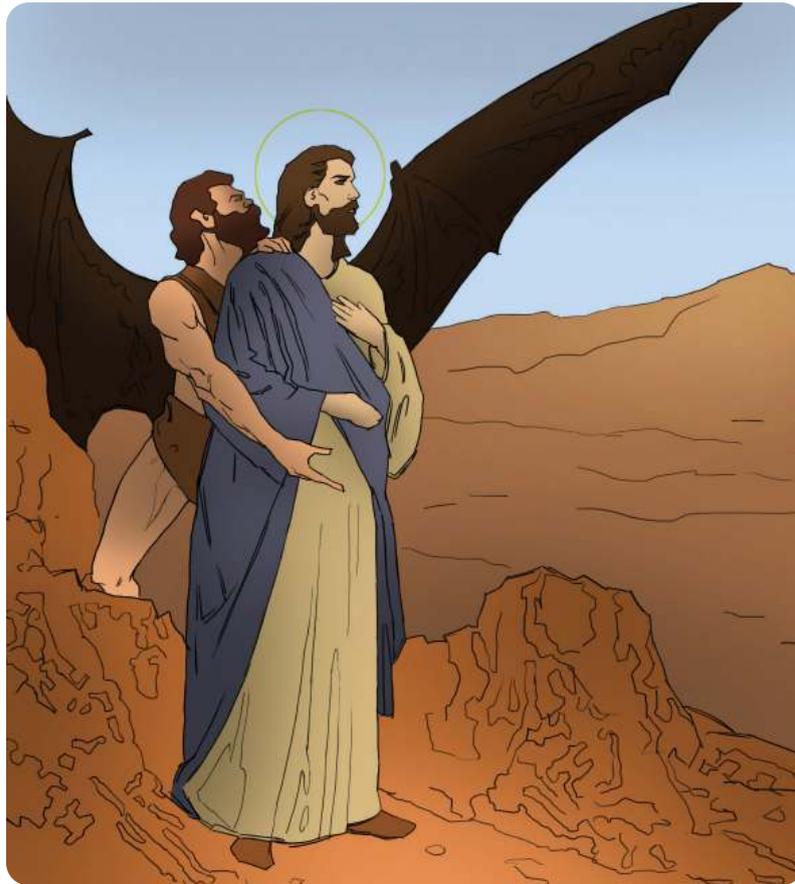


Pencobaan di Padang Gurun (Lukas 4:1-13)

Youtube Chanel, Getsemani, Kata Kunci Pencarian: (110) Yesus dicobai iblis di padang gurun || Kristen



Yesus, yang penuh dengan Roh Kudus, kembali dari sungai Yordan, lalu dibawa oleh Roh Kudus ke padang gurun. Di situ Ia tinggal empat puluh hari lamanya dan dicobai Iblis. Selama di situ Ia tidak makan apa-apa dan sesudah waktu itu Ia lapar.



Lalu berkatalah Iblis kepada-Nya: “Jika Engkau Anak Allah, suruhlah batu itu menjadi roti.” Jawab Yesus kepadanya:”Ada tertulis: Manusia hidup bukan dari roti saja.”



Kemudian ia membawa Yesus ke suatu tempat yang tinggi dan dalam sekejap mata ia memperlihatkan kepada-Nya semua kerajaan dunia. Kata Iblis kepada-Nya: “Segala kuasa itu serta kemuliaannya akan kuberikan kepada-Mu, sebab semuanya itu telah diserahkan kepadaku dan aku memberikannya kepada siapa saja yang kukehendaki. Jadi jikalau Engkau menyembah aku, seluruhnya itu akan menjadi milik-Mu.” Tetapi Yesus berkata kepadanya: “ada tertulis: Engkau harus menyembah Tuhan, Allahmu, dan hanya kepada Dia sajalah Engkau berbakti!”



Kemudian ia membawa Yesus ke Yerusalem dan menempatkan Dia di bubungan Bait Allah, lalu berkata kepada-Nya: “Jika Engkau Anak Allah, jatuhkanlah diri-Mu dari sini ke bawah, sebab ada tertulis: Mengenai

Engkau, Ia akan memerintahkan malaikat-malaikat-Nya untuk melindungi

Engkau, dan mereka akan menatang Engkau di atas tangannya, supaya kaki-Mu jangan terantuk batu.” Yesus menjawabnya, kata-Nya: “Ada firman: Jangan engkau mencobai Tuhan, Allahmu!”



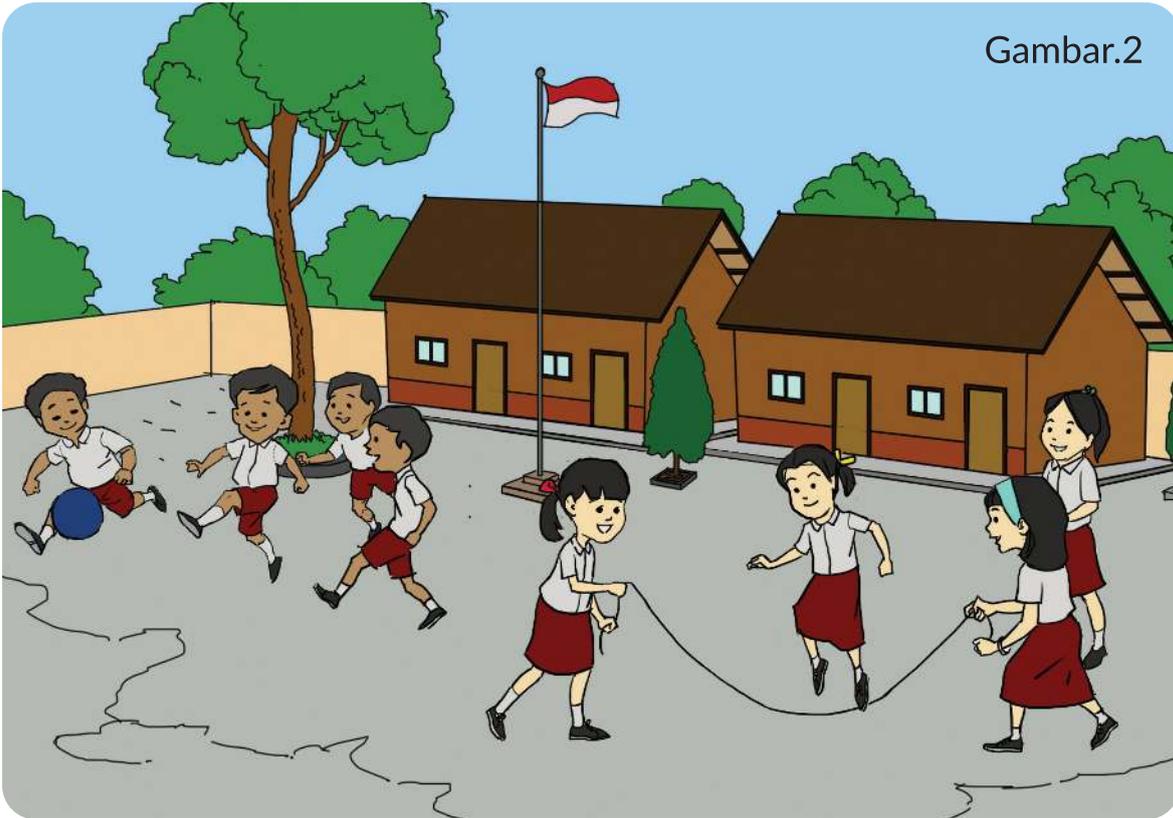
Sesudah Iblis mengakhiri semua percobaan itu, ia mundur dari padanya dan menunggu waktu yang baik.

“Tuhan berkata: Aku bersumpah demi nama-Ku sendiri,
karena engkau telah melakukan hal ini dan tidak
menolak untuk menyerahkan anakmu yang tunggal itu
kepada-Ku,

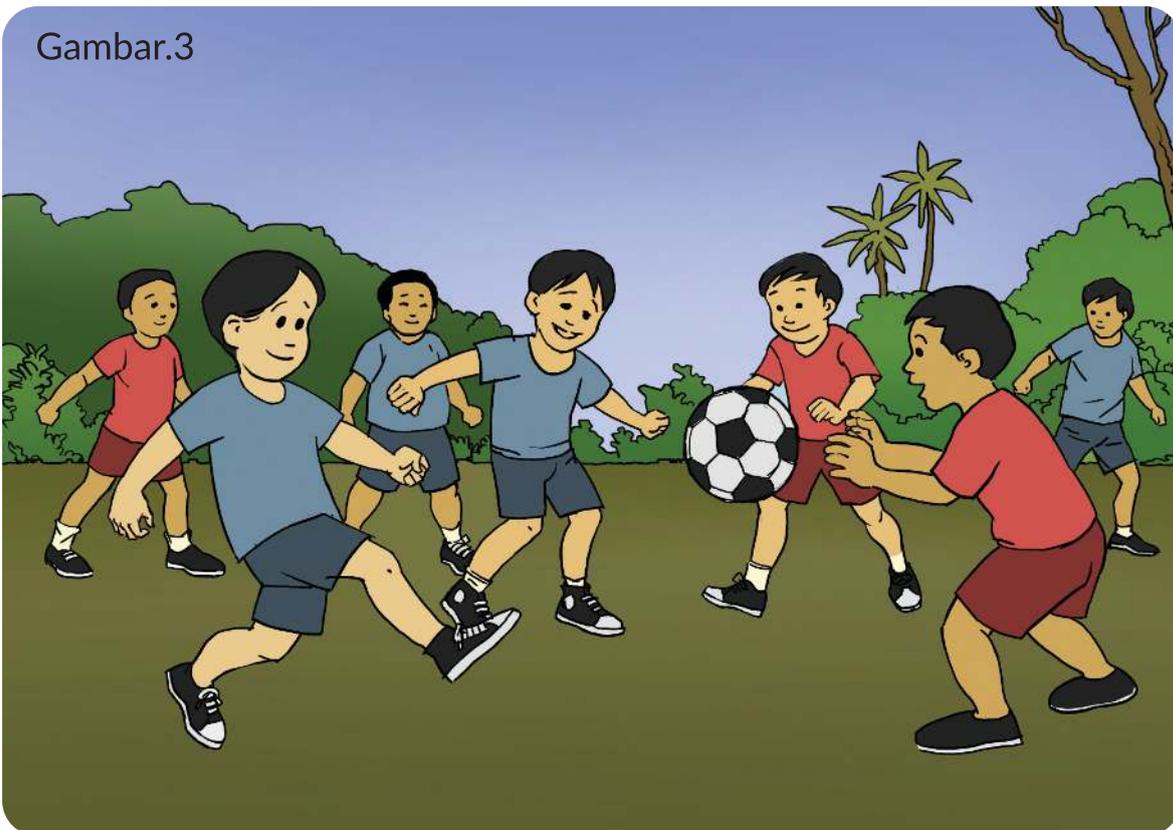
Aku akan memberkati engkau dengan berlimpah-
limpah dan membuat keturunanmu sebanyak bintang
di langit dan sebanyak pasir di tepi laut. Anak cucumu
akan mengalahkan musuh-musuh mereka.



Gambar.2



Gambar.3





Mari Mendalami Peristiwa Pada Gambar

- Apakah yang dilakukan anak-anak pada gambar nomor 1, 2, dan 3?
- Rukunkah mereka? Apakah tandanya?
- Apakah manfaat dari kegiatan yang mereka lakukan?
- Permainan apakah yang kalian lakukan bersama anak-anak di lingkungan rumahmu?
- Bagaimana perasaanmu saat bermain dengan rukun?



Mari Meneguhkan Hati

Bermain bersama teman-teman sungguh menyenangkan dan menyehatkan.

Aku akan belajar dan berlatih bersama teman-teman agar bertambah pintar.

Teman-teman adalah sahabat yang membantuku untuk maju.

Aku akan selalu rukun dengan semua teman.

Aku akan menghindari pertengkar atau permusuhan dengan teman.





Mari Mewarnai

Warnailah gambar. Tulislah di bawah gambar macam-macam permainan yang dapat dimainkan bersama teman-teman. Tulislah juga doa, mohon berkat Tuhan agar selalu rukun dengan teman-teman.



Macam-macam permainan bersama teman:

.....
.....
.....

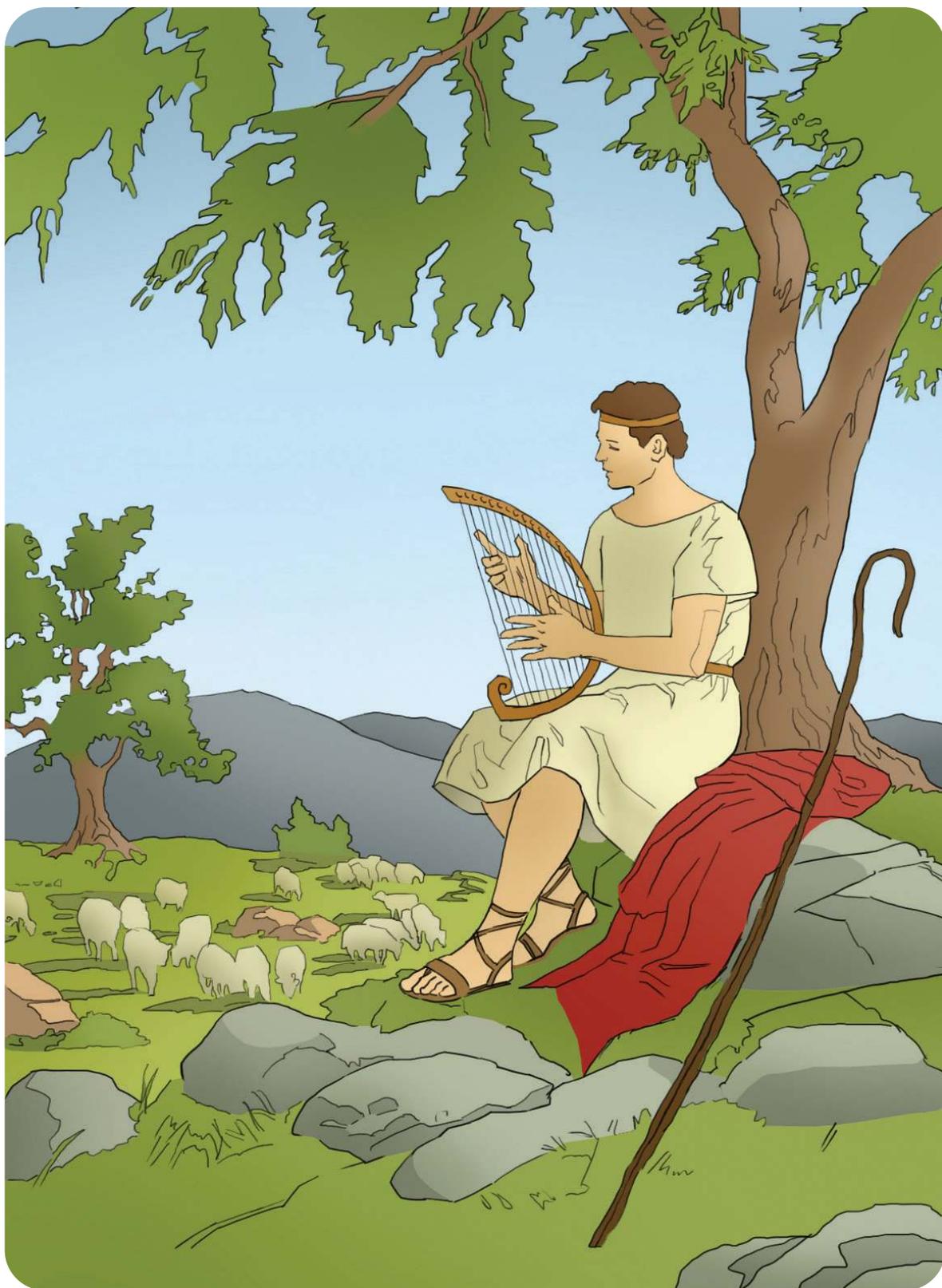
Doa:

.....

Lembar untuk digandakan (difotocopy)



Mari Mengamati Gambar





Mari Membaca Kitab Suci

Persaudaraan yang Rukun (Mazmur 133:1-3)

Nyanyian ziarah Daud. Sungguh, alangkah baiknya dan indahnya, apabila saudara-saudara diam bersama dengan rukun!

Seperti minyak yang baik di atas kepala meleleh ke janggut, yang meleleh ke janggut Harun dan ke leher jubahnya.

Seperti embun gunung Hermon yang turun ke atas gunung-gunung Sion. Sebab ke sanalah Tuhan memerintahkan berkat-Nya, kehidupan untuk selama-lamanya.

Maksud dari mazmur ini adalah:

Hidup rukun itu baik, indah dan menyenangkan. Bila rukun, kita akan merasa nyaman berada di antara teman-teman. Bila rukun, kita gembira belajar dan berlatih bersama teman-teman, saling membantu untuk maju. Tuhan menghendaki agar anak-anak hidup rukun dan damai.



Mari Mendalami Kitab Suci

Tulislah hal-hal yang baik dilakukan saat bermain bersama teman-teman agar selalu rukun :

No	Hal baik dilakukan saat bermain bersama teman
1	Memberi pujian pada teman yang menang
2	
3	
4	



Mari Meneguhkan Hati

Tuhan menghendaki agar anak-anak hidup rukun dan damai.

Tuhan memberkati anak-anak yang rukun, dan memberi segala yang baik sehingga semakin rukun dan bersukacita.

Aku akan selalu rukun dengan teman-teman di sekolah, atau di lingkungan rumahku.

Bila terjadi pertengkaran dengan teman, aku akan segera berdamai.



Renungkan

Apakah saya selalu rukun saat bermain bersama teman-teman?



Rangkuman

- Kita membutuhkan teman-teman untuk bermain, belajar, dan berlatih.
- Teman-teman adalah sahabat yang membantu kita untuk maju.
- Tuhan menghendaki agar anak-anak yang hidup rukun dan damai.
- Tuhan memberkati anak-anak yang rukun, dan memberi segala yang baik sehingga mereka semakin rukun dan bersukacita.
- Berusahalah untuk selalu rukun dengan teman-teman, di sekolah atau di lingkungan rumahmu.
- Hindarilah pertengkaran dan permusuhan dengan teman.
- Bila terjadi pertengkaran dengan teman, segeralah berdamai.



Untuk Diingat

Alangkah baiknya dan senangya, kalau umat Allah hidup rukun!



Penugasan

Mintalah orang tuamu membuatkan slogan yang berisi ajakan kepada teman-teman untuk hidup rukun. Tulislah sloganmu di selembar kertas tebal, hias dan dibingkailah. Kemudian slogan dipamerkan, dan dinilai oleh guru.



Mari Berdoa

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†
Tuhan Yesus yang maha baik
jauhkanlah kami dari pertengkaran dan permusuhan.
Semoga kami selalu rukun dengan teman-teman
di saat bermain belajar bersama. Amin
† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†

B. Bergotong Royong Memelihara Lingkungan



Mari Bernyanyi

ALAM RAYA KARYA BAPA

$\dot{1}$ $\bar{7}$ $\bar{6}$ / 5 . $\bar{4}$ / 3 2 / 1 . $\bar{5}$ / 6 . $\bar{6}$ / 7 . $\bar{7}$ / $\dot{1}$. / 0
A lam ra-ya kar-ya Ba-pa ba-gi ma-nu-si-a

$0\dot{1}$ / $\bar{1}$ 7 6 5 / 5 4 3 $\dot{1}$ / $\bar{1}$ 7 6 5 / 5 4 3
me - gah dan per-ka-sa, su - bur serta ka- ya

$\bar{3}$ / $\bar{3}$ $\bar{3}$ $\bar{3}$ $\bar{4}$ / 5 . $\bar{4}$ $\bar{3}$ / $\bar{2}$ $\bar{2}$ $\bar{2}$ $\bar{3}$ / 4
hingga sluruh bang-sa me- muji na-ma-Nya

$\bar{3}$ $\bar{2}$ / $\bar{1}$ $\dot{1}$. $\bar{6}$ / 5 . $\bar{4}$ / 3 2 / 1 . / . 0 //
ho- sana pa-da Al-lah Ba-pa

Lagu Madah Bakti No. 352

(Madah Bakti, Pusat Musik Liturgi, Yogyakarta)



Mari Berdoa

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†

Ya Allah yang maha baik

ajarilah kami memelihara lingkungan

agar selalu bersih, rapi dan subur tamannya. Amin

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†



Mari Mengamati



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Mari Mendalami Peristiwa pada Gambar

1. Apakah yang dilakukan orang-orang pada gambar nomor 1, 2, dan 3?
2. Apa manfaat dari pekerjaan yang mereka lakukan itu?
3. Bagaimana perasaanmu bila berada di lingkungan yang bersih, rapi, dan rindang?
4. Apa sajakah yang dapat kalian lakukan untuk memelihara lingkungan?



Mari Meneguhkan Hati

Allah menciptakan alam ini dengan baik adanya.
Aku akan memelihara alam ciptaan agar tetap baik adanya.
Lingkungan yang bersih, rapi, dan rindang bermanfaat untuk kesehatan.
Aku akan menyayangi lingkunganku, dan menjaga kebersihannya.
Aku akan bergotong-royong bersama teman-teman untuk memelihara lingkungan.



Mari Mewarnai

Warnailah gambar. Tulislah di bawah gambar pesanmu kepada teman-teman agar rajin memelihara lingkungan.



Pesanku:

.....



Mari Mengamati dan Membaca Cerita Kitab Suci



Allah Menciptakan Manusia (Kej 1:26-27)

Berfirmanlah Allah: "Baiklah Kita jadikan manusia menurut gambar dan rupa Kita, supaya mereka berkuasa atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara dan atas ternak dan atas seluruh bumi dan atas segala binatang melata yang merayap di bumi."

Maka Allah menciptakan manusia itu menurut gambar-Nya, menurut gambar Allah diciptakan-Nya dia; laki-laki dan perempuan diciptakan-Nya mereka.

Maksud dari firman ini adalah:

Allah menyerahkan seluruh ciptaan-Nya kepada manusia.

Tugas manusia adalah menjaga dan memelihara seluruh ciptaan agar selalu baik adanya. Manusia boleh memanfaatkan ciptaan Allah untuk kebutuhan hidupnya. Namun manusia bertanggung jawab untuk menjaga kelestarian semua ciptaan.



Mari Mendalami Kitab Suci

1. Apa kuasa yang Allah beri kepada manusia?
2. Apa tugas manusia atas ciptaan Allah?
3. Siapa sajakah yang wajib memelihara lingkungan alam ini?
4. Apa yang dapat kalian lakukan untuk memelihara lingkungan alam sekitar?



Mari Meneguhkan Hati

Allah menciptakan manusia untuk berkuasa atas seluruh ciptaan.

Manusia boleh memanfaatkan semua ciptaan sesuai kebutuhannya.

Allah memberi manusia tugas memelihara ciptaan-Nya agar selalu baik.

Aku akan memelihara lingkunganku. Aku akan bergotong royong bersama keluarga dan teman-teman untuk membersihkan sampah di halaman. Aku akan membuang sampah pada tempatnya. Aku akan menyiram tanaman, menanam pohon untuk penghijauan, dan menyayangi hewan peliharaan.

Semoga Tuhan Allah memberkati anak-anak agar rajin bergotong royong memelihara lingkungan.



Renungkan

Sudah rajinkah saya bergotong royong memelihara kebersihan dan keindahan lingkungan?



Rangkuman

- Allah menciptakan manusia untuk berkuasa atas seluruh ciptaan.
- Allah memberi manusia tugas memelihara ciptaan-Nya agar selalu baik adanya.
- Bergotong royong membersihkan sampah di halaman, membuang sampah pada tempatnya, adalah perbuatan memelihara lingkungan.
- Demikian juga menyiram tanaman, menanam pohon untuk penghijauan, dan menyayangi hewan peliharaan, adalah tanda bahwa kita mencintai lingkungan.
- Lingkungan yang bersih, rapi, dan rindang bermanfaat untuk kesehatan kita.
- Sayangilah lingkunganmu, peliharalah dengan sepuh hati.
- Allah memberkati anak-anak yang rajin memelihara lingkungannya.



Untuk Diingat

Memelihara lingkungan berarti menyayangi ciptaan Tuhan



Penugasan

Tuliskan perbuatan memelihara lingkungan yang akan kalian lakukan di sekolah dan di rumah. Lakukanlah tugasmu dengan baik. Kemudian mintalah tanda tangan orang tua dan guru.

No	Perbuatan Memelihara Lingkungan yang akan Kulakukan
1	
2	
3	

No	Perbuatan Memelihara Lingkungan yang akan Kulakukan
4	
5	
6	

TT Orang tua	TT Guru



Mari Berdoa

† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†
Ya Allah yang mahabaik,
berilah kami semangat untuk merawat lingkungan,
agar selalu bersih, indah dan nyaman bagi semua. Amin
† Dalam Nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin†



Glosarium

- Bait Allah:** (juga disebut Bait Suci atau Kenisah) adalah sebutan untuk pusat peribadahan bangsa Israel dan orang Yahudi di Yerusalem pada zaman kuno.
- Burung Tekukur:** sejenis burung merpati berukuran kecil yang dikenal akrab dengan manusia.
- Bersyeba:** kota yang terletak di Israel bagian selatan
- Dirigen:** pemimpin lagu dalam perayaan Ekaristi
- Iblis:** makhluk yang melawan perintah Allah
- Keledai:** hewan jinak yang digunakan untuk bertranspotasi
- Kelestarian :** keadaan yang tetap seperti semula; keadaan yang tidak berubah-ubah.
- Kurban bakaran:** persembahan kepada Tuhan, oleh bangsa Israel
- Malaikat:** makhluk surgawi yang bertindak sebagai perantara antara Tuhan dan manusia.
- Mezbah:** tempat mempersembahkan kurban bakaran, tempat berdoa, memuji dan menyembah Tuhan
- Orang munafik:** orang yang suka berpura-pura berdoa
- Orang saleh:** orang yang suci hatinya, rajin berdoa, dan taat pada Tuhan.
- Organis:** pengiring lagu dengan alat musik (organ) dalam perayaan Ekaristi
- Pohon terbantin:** pohon besar yang dipergunakan semacam petunjuk sebuah lokasi tempat. Misalnya, sebagai petunjuk tempat tinggal seseorang.

Putra Altar atau Misdinar: adalah mereka yang membantu Imam saat Perayaan Ekaristi.

Putri sakristi: Remaja putri yang mempersiapkan segala sesuatu agar Perayaan Ekaristi berlangsung dengan baik dan lancar.

Santo Paulus: orang kudus, yangewartakan Yesus Kristus.

Slogan: kalimat pendek yang menarik dan mudah untuk diingat yang digunakan untuk mengajak seseorang melakukan sesuatu yang baik

Tanah Moria : Bukit, di wilayah Yerusalem



Daftar Pustaka

- Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi IV, Cetakan Kedelapan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Konfrensi Waligereja Indonesia. 1996. *Iman Katolik, Buku Informasi dan Referensi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Lembaga Alkitab Indonesia. 2017. *Alkitab Deuterokanonika*. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Kelas II, Buku Guru*. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komisi Liturgi Seksi Musik. 1990. *Madah Bakti, Buku Doa dan Nyanyian Umum*. Yogyakarta: Pusat Musik Liturgi
- Komisi Liturgi KWI. 1992. *Puji Syukur, Buku Doa dan Nyanyian Gerejawi*. Jakarta: Obor
- Komkat KWI 2017. *Belajar Mengenal Yesus, Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti SD kelas II, Buku Guru*. Yogyakarta: Kanisius
- Suryana, Yusak I. 2005. *Special Song For Kids, Kumpulan Lagu Anak Sekolah Minggu*. Jakarta: YIS Production

Sumber dari internet:

- <https://alkitab.sabda.org/commentary.php?passage=Mat%2012:46-50/>
diakses10okteber2020
- <https://www.katolisitas.org/yesus-dan-sanak-saudara-nya-luk-819-21/>
diakses10oktober2020
- [https://rec.or.id/article_966_Dasar-Kesatuan-Yang-Kokoh-\(Efesus-4:1-6\)/](https://rec.or.id/article_966_Dasar-Kesatuan-Yang-Kokoh-(Efesus-4:1-6)/)
diakses12oktober2020
- <https://alkitab.sabda.org/commentary.php?book=49&chapter=4&verse=3/>
diakses12oktober2020

<https://juanms49.wordpress.com/2016/12/07/hidup-sebagai-orang-yang-dipanggil-efesus-41-6/> diakses 10 novemb 2020

<http://www.sarapanpagi.org/kesatuan-jemaat-dan-karunia-yang-berbeda-beda-ef-4-1-16-vt3662.html/> diakses 10 novemb 2020

<http://www.sarapanpagi.org/nuh-dan-bencana-air-bah-vt1697.html/> diakses 25 oktober 2020

<https://alkitab.sabda.org/commentary.php?passage=Kej%2012:1-9/> diakses 25 oktober 2020

<https://perikopalkitab.blogspot.com/2017/06/abram-dipanggil-allah.html/> diakses 28 oktober 2020

<https://alkitab.sabda.org/commentary.php?passage=Kej%2026:1-25/> diakses 28 oktober 2020

<https://alkitab.sabda.org/passage.php?passage=Kej%2026:1-35/> diakses 30 oktober 2020

<https://alkitab.sabda.org/commentary.php?passage=Kej%2025:19-34/> diakses 30 oktober 2020

<https://www.katolisitas.org/mengapa-yakub-yang-diberkati-bukan-esau/> diakses 15 oktober 2020

<http://www.sarapanpagi.org/ribka-yakub-menipu-sesuai-rencana-tuhan-vt8541.html/> diakses 15 oktober 2020

<https://www.katolisitas.org/keluarga-kudus-teladan-bagi-keluarga-kita/> diakses 1 novemb. 2020

<https://www.katolisitas.org/apakah-bunda-maria-sepenuhnya-mengetahui-rencana-allah/> diakses 1 novemb. 2020

<https://www.katolisitas.org/unit/bunda-maria-sang-penuh-rahmat-yang-disertai-tuhan/> diakses 1 novemb. 2020

<https://www.katolisitas.org/misteri-bahagia-ratapan-penuh-iman/> diakses 1 novemb. 2020

<https://www.katolisitas.org/kehidupan-kristus-sebelum-penderitaan-nya/> diakses 1 novemb. 2020

<https://www.katolisitas.org/unit/mengapa-yesus-hilang-dan-ditemukan-di-bait-allah/diakses3novemb.2020>

<https://www.katolisitas.org/mengapa-allah-meminta-abraham-mengorbankan-ishak-anaknya/diakses1novemb.2020>

<https://www.katolisitas.org/untuk-apa-allah-menguji-abraham/diakses5novemb.2020>

<https://www.katolisitas.org/mengapa-yesus-dicobai-oleh-iblis-di-padang-gurun/diakses3novemb.2020>

<https://www.katolisitas.org/kenapa-sih-kita-mengalami-pencobaan/diakses12novemb.2020>

<https://www.katolisitas.org/berdoa-dengan-benar-secara-katolik/comment-page-1/diakses14novemb.2020>

<https://www.katolisitas.org/doa-dalam-kehidupan-kristiani/diakkses20oktob.2020>

<https://pendalamanimankatolik.com/tag/puji-syukur/diakses25oktob.2020>

<https://www.99.co/blog/indonesia/manfaat-hidup-rukun-dengan-tetangga/diakses16novemb.2020>

<https://alkitab.sabda.org/commentary.php?passage=Mzm%20133:1-3/diakses19novemb.2020>

<https://www.kompasiana.com/stephen/5c7b6916c112fe302e0e3842/hidup-rukun-bawa-berkat/diakses16novemb.2020>

<https://www.hidupkatolik.com/2017/10/02/13310/kita-dipanggil-untuk-merawat-bumi/diakses 15oktober2020>

<https://www.katolisitas.org/arti-manusia-diciptakan-menurut-gambaran-allah/diakses10novemb2020>

<https://www.kompasiana.com/senny/5e54b515d541df62931c5a52/memahami-gambar-dan-rupa-allah/diakses10novemb.2020>

<https://www.kompasiana.com/wahyu49439/5bdf6018ab12ae284209e562/12-cara-menjaga-kebersihan-lingkungan?page=all#sectionall/diakses15oktober2020>

Indeks

B

Bait Allah: xi, 69, 72, 73, 75, 76, 78, 81, 82, 83, 103, 134

Burung Tekukur: 72, 76, 134

Bersyeba: 93, 134

D

Dirigen: 80, 84, 134

I

Iblis: 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 134

K

Keledai: 89, 90, 91, 134

Kurban bakaran: 89, 90, 91, 134

M

Malaikat: 64, 66, 91, 92, 98, 103, 104, 105, 134

Mezbah: 37, 90, 134

O

Orang munafik: 110, 111, 112, 134

Orang saleh: 67, 112, 134

Organis: 80, 84, 134

P

Pohon terbantin: 36, 134

Putra Altar atau Misdinar: 80, 84, 135

Putri sakristi: 80, 84, 135

S

Santo Paulus: 16, 17, 135

T

Tanah Moria: 89, 135

Profil Penulis

Nama Lengkap : Dra. Susi Bonardy, M.Pd.
Email : bonsus2392@gmail.com
Instansi : Sekolah Dasar Kopisan Plus Singkawang
Kalimantan Barat.
Bidang Keahlian : Penulis Buku Agama Katolik



Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Kepala Sekolah Dasar Kopisan Plus Singkawang Kalimantan Barat.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2 Administrasi Pendidikan di Universitas Tanjung Pura Pontianak.

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pendidikan Agama Katolik Menjadi Sahabat Yesus kelas I-VI tahun 2010
2. Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk SD kelas I, II, dan III 2013.
3. Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Belajar Mengenal Yesus kelas I-VI tahun 2018

Profil Penulis

Nama Lengkap : Yenny Suria, S. Ag.
Email : yennysuria@gmail.com
Instansi : SD Strada Budi Luhur II Bekasi
Bidang Keahlian : Penulis Buku Agama Katolik



Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Pengajar di SD Strada Budi Luhur II Bekasi

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1 pada Sekolah Tinggi Pastoral IPI Malang

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk SD kelas I, II, dan III 2013.
2. Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk SDLB Tunadaksa dan Tunanetra kelas III diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2017.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Drs. I Wayan Setioka, M.Pd.
Telp Kantor/HP : 0274-367411, Fax.0274-367411/
HP.081330912561
Email : iwayansetioka@gmail.com
Facebook : I Wayan Setioka
Instansi : Kantor Kementerian Agama Kabupaten
Bantul
Alamat Instansi : Jl. Dr.Wahidin Sudirohusodo No. 16 Bantul-55714
Bidang Keahlian : Kateketik, Pastoral, Manajemen Pendidikan



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Pengawas Madya Pendidikan Agama Katolik
2. Dosen Tidak Tetap di Perguruan Tinggi
3. Prodiakon, Ketua Wilayah Gereja Barat Gereja Hati Kudus Tuhan Yesus Pugeran Yogyakarta.

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. Strata Satu (S.1) IPI Malang (lulus tahun 1989)
2. Strata Dua (S.2) Universitas Negeri Yogyakarta (lulus tahun 2014)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Penelaah Buku Guru dan Buku Murid Kelas II SD Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Tahun 2021

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Jurnal, Kompetensi Pedagogik Guru Agama Katolik Sekolah Dasar Kabupaten Bantul. (2016).
2. Jurnal, Persepsi Guru Agama Katolik Terhadap Konsep Dasar Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Wilayah Binaan Kabupaten Bantul. (2021).
3. Jurnal, Peningkatan Kompetensi Guru Pada Masa Pandemi Covid- 19 Melalui Workshop Bagi Guru Pendidikan Agama Katolik Sekolah Dasar Di Kabupaten Bantul. (2021).

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Dosen Agama Katolik Tidak Tetap di Perguruan Tinggi, Prodiakon dan Ketua Wilayah Gereja Barat Paroki Pugeran Yogyakarta, Menulis Jurnal Pendidikan.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Salman Habeahan, S.Ag. MM.
Instansi : Pembimbing Masyarakat Katolik
Kanwil Agama Propinsi DKI Jakarta
Bidang Keahlian : Pengajar Penelaah dan Penulis Buku



Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Pengajar pada Program Pascasarjana Universitas Budi Luhur Jakarta.
2. Dosen Agama di Institut Bisnis Nusantara Jakarta.
3. Anggota Dewan Pakar Gerakan Pembumian Pancasila.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3 Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta Tahun 2012

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum (Dikti - Dirjen Pajak)
2. Membangun Hidup Berpolakan Pribadi Yesus, Nusantara Yogyakarta
3. Butir-butir Pendidikan Nilai Abad 21, Krisla Media
4. Kepemimpinan Untuk Organisasi Non Profit
5. Otobiografi Mgr. Dr. Anicetus B, Sinaga, OFM. Cap

Judul Euku yang Pernah Ditelaah, Direview, Dibuat Ilustrasi dan/ atau dinilai Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Agama dan Pendidikan, Buku Pendidikan Agama di Perguan Tinggi Umum (Dikti - Dirjen Pajak).

Profil Penyunting

Nama Lengkap : Dominic Reinaldo, S.Kom.
Email : dominicreinaldo@gmail.com
Instansi : Freelance
Bidang Keahlian : Editor



Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Editor dan penulis Media Online tulisankita.com

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1 Teknik Informatika di Universitas Multimedia Nusantara Tangerang

Profil Ilustrator

Nama lengkap : Sutadi Pria Nugraha
Telp kantor/HP : 081382616905
Email : sutadiart@gmail.com
Akun facebook : <https://www.facebook.com/artadisuta>
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian : Ilustrasi



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Impression Artist
2. Digital Artist
3. Sequential Artist
4. Illustator
5. Portrait Artist

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. SMAN 1 Wates Yogyakarta, 1980-1983

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

“Tidakada”

Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):

1. Ilustrasi sampul dan ilustrasi dalam buku “Teh dan Penghianat” karya Iksaka Banu
2. Ilustrasi sampul novel “Pangeran dari Timur” karya Iksaka Banu dan Kurnia Effendi
3. Ilustrasi sampul novel “Garda: Perebutan Kristal Langit” karya Ahmad Sufiatur Rahman
4. Ilustrasi komik “Pendekar Tembang Pengukir” karya Edy Supriono
5. Ilustrasi sampul dan dalam novel “Sejengkal Tanah Setetes Darah” karya Sudjasmiko

Informasi Lain dari Ilustrator (tidak wajib):

<https://www.deviantart.com/sutadi>

<https://www.instagram.com/adisutaart/>

Profil Ilustrator

Nama lengkap : Muhammad Raihan Ananta
Telp kantor/HP : 089678866433
Email : anantamuhammadraihan@gmail.com
Akun *facebook* : <https://web.facebook.com/ananta.raihan.9469/>
Alamat Kantor : -
BidangKeahlian : Ilustrasi



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Colorist
2. Ilustrator
3. Desain Grafis

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. SMAN 12 Kota Tangerang Selatan, 2016-2019

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

"Tidakada"

Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):

"Tidakada"

Informasi Lain dari Ilustrator (tidakwajib):

<https://www.deviantart.com/anantarhn>

<https://www.behance.net/rhnart>

Profil Penata Letak (Desainer)

Nama lengkap : Muhammad Azis
Telp kantor/HP : 081211636123
Email : 83muhammadazis@gmail.com
Akun Facebook : Muhammad Azis
Bidang Keahlian : Desain Grafis



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Desainer grafis di Pustaka Lebah (2004–2015)
2. Desainer grafis di Binar Cahaya Semesta (2014–2016)
3. Desainer grafis di IPI (2016–2017)
4. Desainer grafis di Studio Lintas Media bersama Itok Isdianto (2017—sekarang)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. SDN Karangnongko Purworejo (1990–1996)
2. MTsN Loano Purworejo (1996–1999)
3. SMK Taman Karya Madya Tehnik Purworejo (1999–2002)

Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):

- Ensiklopedi CSR: Pertamina, Exxon Mobil, Bank Mandiri, Bank BNI, Bank Indonesia, PT Pupuk Kaltim, PT Petrochina, Unilever (Rinso Ayo Main Jangan Takut), BATAN, Buku KPK, BKN, PU, dan Majalah Komunitas Mc Donalds untuk anak
- Majalah PPM Manajemen
- *Ensiklopedia Lintas Sejarah Indonesia*