



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN  
PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN

# Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti



Ade Witarsa

SD KELAS I

**Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.**  
Dilindungi Undang-Undang.

*Disclaimer:* Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

## **Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti untuk SD kelas I**

### **Penulis**

Ade Witarsa

### **Penelaah**

Sumiyati

Akhmad Solikhin

### **Penyelia**

Pusat Kurikulum dan Perbukuan

### **Ilustrator**

Edi Juardi

### **Penata Letak (Desainer)**

Iwa

### **Penyunting**

Tarmin

### **Penerbit**

Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

Cetakan pertama, 2021

ISBN 978-602-244-344-5 (no.jil.lengkap)

978-602-244-345-2 (jil.1)

Isi buku ini menggunakan huruf Roboto, Aileron 10/24 pt. Apache Licenses.  
viii, 160 hlm.: 21 cm.

# Kata Pengantar

Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mempunyai tugas penyiapan kebijakan teknis, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan pengembangan kurikulum serta pengembangan, pembinaan, dan pengawasan sistem perbukuan. Pada tahun 2020, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengembangkan kurikulum beserta buku teks pelajaran (buku teks utama) yang mengusung semangat merdeka belajar. Adapun kebijakan pengembangan kurikulum ini tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Kurikulum ini memberikan keleluasan bagi satuan pendidikan dan guru untuk mengembangkan potensinya serta keleluasan bagi siswa untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan perkembangannya. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, diperlukan penyediaan buku teks pelajaran yang sesuai dengan kurikulum tersebut. Buku teks pelajaran ini merupakan salah satu bahan pembelajaran bagi siswa dan guru.

Pada tahun 2021, kurikulum dan buku akan diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Hal ini sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1177 Tahun 2020 tentang Program Sekolah Penggerak. Tentunya umpan balik dari guru dan siswa, orang tua, dan masyarakat di Sekolah Penggerak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran ini.

Selanjutnya, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, *reviewer*, supervisor, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Juni 2021

Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan,

Maman Fathurrohman, S.Pd.Si., M.Si., Ph.D.

NIP 19820925 200604 1 001

# Prakata

Buku kelas I SD ini memberikan pelajaran tentang dasar-dasar kesadaran penghayatan terhadap ke-Maha-Kuasaan Tuhan dengan segala sifat Maha Kasih-Nya. Pendidikan berbudi pekerti luhur yang diterapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah dan masyarakat. Martabat Kepercayaan serta kewajiban dan aturan yang harus dijalankan dalam kehidupan.

Buku teks Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti kelas I SD ini tentunya diharapkan dapat memberi kesadaran dan motivasi bagi peserta didik kelas I SD.

Rahayu

Jakarta, Oktober 2020

Penulis

# Daftar Isi

<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Prakata</b> .....	iv
<b>Daftar Isi</b> .....	v
<b>Petunjuk Buku Siswa</b> .....	vii
<b>Pelajaran 1 Mengenal Diriku</b> .....	<b>1</b>
Anggota Tubuh.....	3
Pancaindra .....	9
Merawat Tubuhku .....	17
<b>Pelajaran 2 Rasa Sayang</b> .....	<b>25</b>
Sayang pada Keluarga.....	27
Sayang Teman.....	33
Aku Sayang Guruku.....	39
<b>Pelajaran 3 Kegiatanku</b> .....	<b>45</b>
Kegiatanku di Rumah.....	47
Aku di Sekolah.....	55
Aku di Lingkungan Rumah.....	63
<b>Pelajaran 4 Indahnya Alamku</b> .....	<b>73</b>
Halamanku .....	77
Ciptaan Tuhan .....	83
Menjaga Alamku .....	89
<b>Pelajaran 5 Karunia Tuhan</b> .....	<b>97</b>
Ibadahku .....	99
Tempat Ibadahku .....	103
Warisan Budaya .....	105
<b>Pelajaran 6 Kewajibanku</b> .....	<b>115</b>
Hormat pada Ibu dan Ayah.....	117
Menjaga Ucapan .....	121

Selalu Bersyukur .....	123
Larangan dan Kewajiban .....	127
<b>Pelajaran 7 Mari Saling Membantu .....</b>	<b>135</b>
Saling Membantu .....	137
Gotong Royong.....	141
Saling Memberi .....	145
<b>Indeks .....</b>	<b>151</b>
<b>Glosarium .....</b>	<b>153</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>154</b>
<b>Profil Penulis .....</b>	<b>155</b>
<b>Profil Penelaah .....</b>	<b>156</b>
<b>Profil Ilustrator .....</b>	<b>158</b>
<b>Profil Penata Letak (Desainer) .....</b>	<b>159</b>
<b>Profil Penyunting .....</b>	<b>160</b>

# Petunjuk Buku Siswa

Pada buku siswa kelas I ini terdapat materi pembelajaran, evaluasi, penugasan yang harus dipelajari dan dilakukan peserta didik untuk capaian kompetensi sesuai dengan tujuan Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti jenjang Sekolah Dasar. Pendekatan materi dalam proses pembelajaran menggunakan kurikulum 2013 dan untuk capaian profil pelajar Pancasila serta menjadi pelajar sepanjang hayat.

Adapun capaian pelajar Pancasila:

1. Berakhlak mulia
2. Bernalar kritis untuk memecahkan masalah
3. Kreatif
4. Sikap gotong royong
5. Sikap berkebinekaan global dan
6. Mandiri

Dalam penerapan dan proses pembelajaran pada fase A kelas I, peserta didik belajar secara bertahap dengan menyesuaikan perkembangan kognitifnya. Buku siswa pada fase A diperuntukkan bagi peserta didik kelas I dalam satu tahun ajaran. Berikut penjelasannya.

- A. Komponen awal setiap pelajaran, berisi: judul pelajaran (terdiri 7 judul pelajaran), capaian pembelajaran (terdapat 7 capaian pada tiap pelajaran), indikator pembelajaran, 3-4 sub pelajaran, gambar dan pertanyaan pemantik
- B. Komponen isi bab, terdiri dari:
  1. Sajian materi
  2. Apersepsi, berupa sumber dan pertanyaan pemantik keseharian anak.
  3. Materi, berupa pembelajaran, namun bila kegiatan dalam buku siswa tidak dapat dilaksanakan, guru dapat menciptakan kegiatan sejenis sesuai kondisi setempat, yang konkrit dan dapat dilihat oleh peserta didik.
- C. Komponen refleksi, merupakan proses untuk memastikan apa yang sudah dipelajari tercapai atau belum, dapat berupa ajakan, pertanyaan, ulasan, persepsi, dan sejenisnya yang terkait dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dalam kelas dan yang dirasakan peserta didik setelah mempelajari pelajaran.
- D. Komponen asesmen, berupa pengukuran dalam rangka penilaian dan evaluasi ketercapaian tujuan pembelajaran yang bervariasi.
- E. Pengayaan, dapat diartikan memberikan tambahan/perluasan pengalaman atau kegiatan peserta didik.

## Mari Mengenal Huruf

**Aa Bb Cc Dd Ee**  
**Ff Gg Hh Ii Jj**  
**Kk Ll Mm Nn Oo**  
**Pp Qq Rr Ss Tt**  
**Uu Vv Ww Xx Yy**  
**Zz**

## Mari Mengenal Angka

**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA, 2020

Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti  
Buku Siswa untuk SD Kelas I

Penulis: Ade Witarsa

ISBN: 978-602-244-345-2

Pelajaran

1

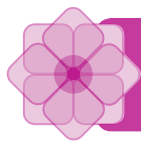
# Mengenal Diriku



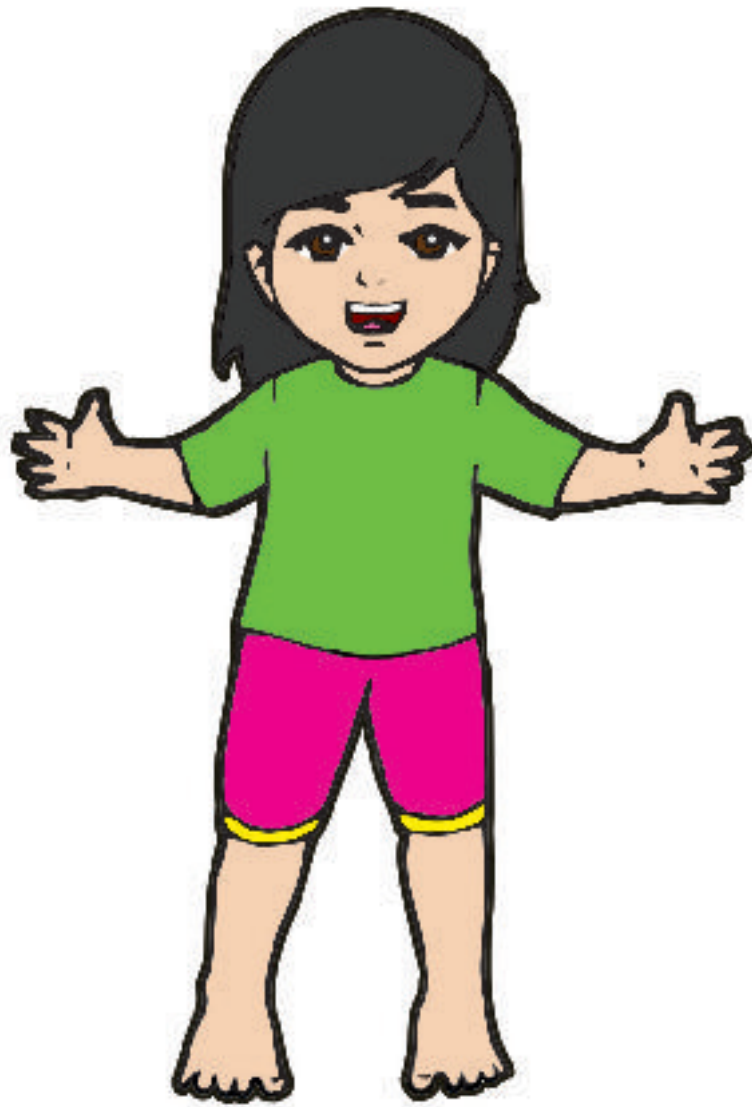
Mari kita mempelajari bagian anggota tubuh pancaindra dan fungsinya serta bagaimana cara merawat anggota tubuh



# RAHAYU



## Anggota Tubuh



Amati gambar di atas!

Marilah menyebutkan bagian anggota tubuh!

## Mari Menyimak



Tuhan Maha Pencipta  
Begitu besar karunia Tuhan  
Manusia paling sempurna  
Terima kasih Tuhan

## Mari Berkenalan



Selamat pagi teman-teman!  
Kenalkan namaku Poltak  
Mataku berwarna hitam  
Kulitku putih dan  
Rambutku ikal

Ayo siapa yang tahu asal Poltak?





### Dua Mata Saya

Dua mata saya  
Hidung saya satu  
Dua kaki saya  
Pakai sepatu baru  
Dua telinga saya  
Yang kiri dan kanan  
Satu mulut saya  
Tidak berhenti makan

Lagu karya Pak Kasur



## Mari Berlatih



Hubungkan dengan garis nama bagian anggota tubuh sesuai dengan gambar di sampingnya!

Mata

Hidung

Mulut

Tangan

Kaki



## Mari Mewarnai



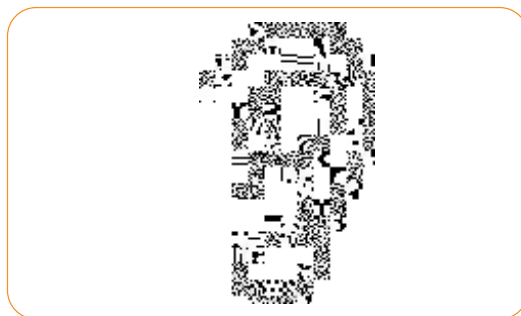
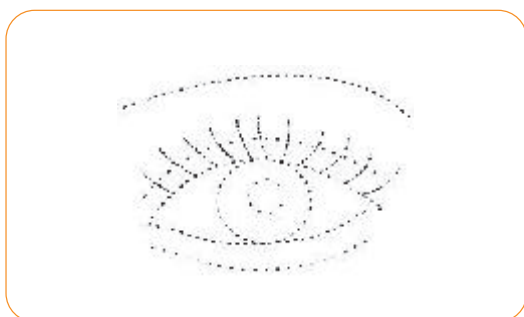
Warnailah gambar di bawah ini dengan warna yang menarik!



## Mari Menggambar



Tebalkan gambar bagian anggota tubuh di bawah ini!



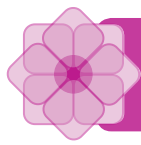
## Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bimbingan orang tua!

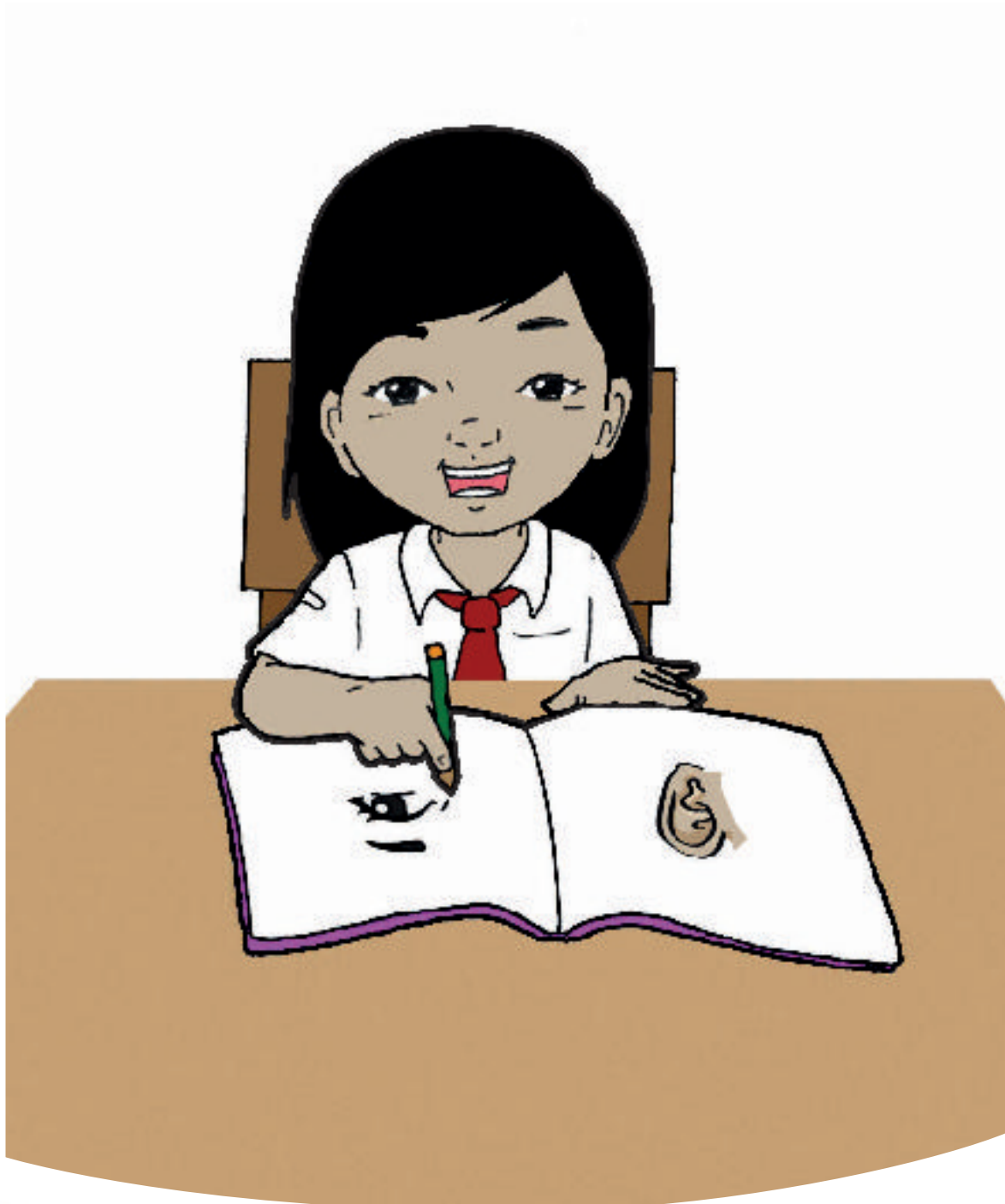
Sebutkan bagian anggota tubuh dan fungsinya?





## Pancaindra

Mari menyebutkan bagian-bagian pancaindra!



## Mari Menyimak



Begitu besar karunia Tuhan

Kita diberi:

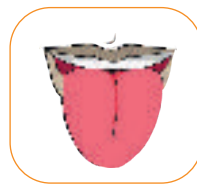
mata,

hidung,

telinga,

lidah dan kulit.

Bagian tubuh tersebut dinamakan pancaindra





## Pancaindraku

Mata untuk melihat  
Lihat berbagai benda  
Hidung untuk mencium  
Cium berbagai bau  
Lidah untuk mengecap  
Mengecap banyak rasa  
Telinga untuk mendengar  
Kulit untuk meraba

Nada disesuaikan lagu *Balonku* karya Pak Kasur



## Pengayaan



Warnailah gambar-gambar pancaindra berikut ini!

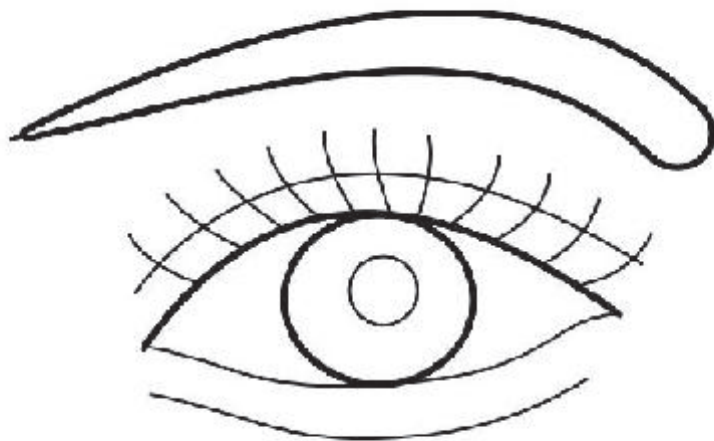
### A. Mari Melihat

Terima kasih Tuhan

Aku memiliki mata untuk melihat

Aku bisa membedakan

Warna dan bentuk benda



Apa yang terjadi jika mata sakit?

## B. Mari Mencium

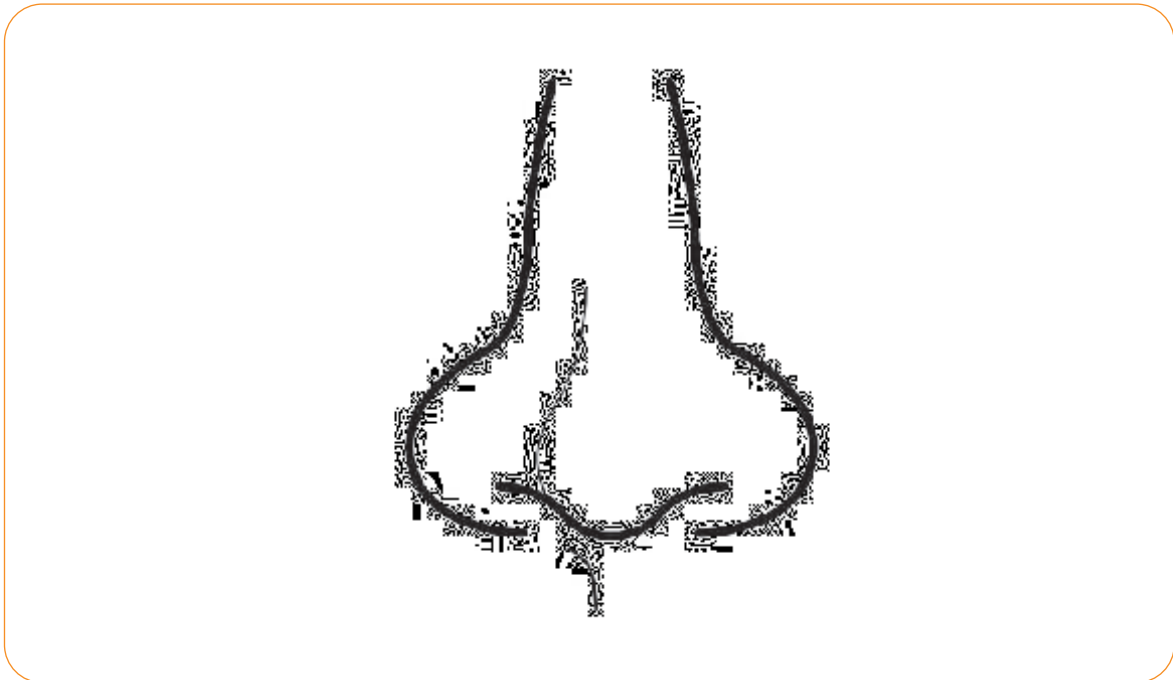
Terima kasih Tuhan

Aku memiliki hidung untuk mencium

Aku bisa membedakan

Bermacam bau

Bagaimana jika hidung kita sakit?



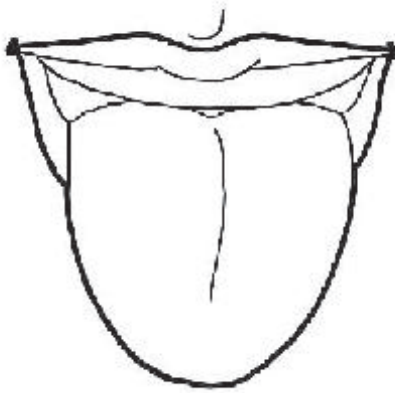
Bau apa yang pernah kita cium?

## C. Mari Mengecap

Terima kasih Tuhan

Aku memiliki lidah untuk mengecap

Aku bisa mengecap bermacam rasa



Rasa apa yang kamu suka?

#### **D. Mari Mendengar**

Terima kasih Tuhan

Aku memiliki telinga untuk mendengar

Aku bisa mendengar bermacam suara

Dengarku harus benar!



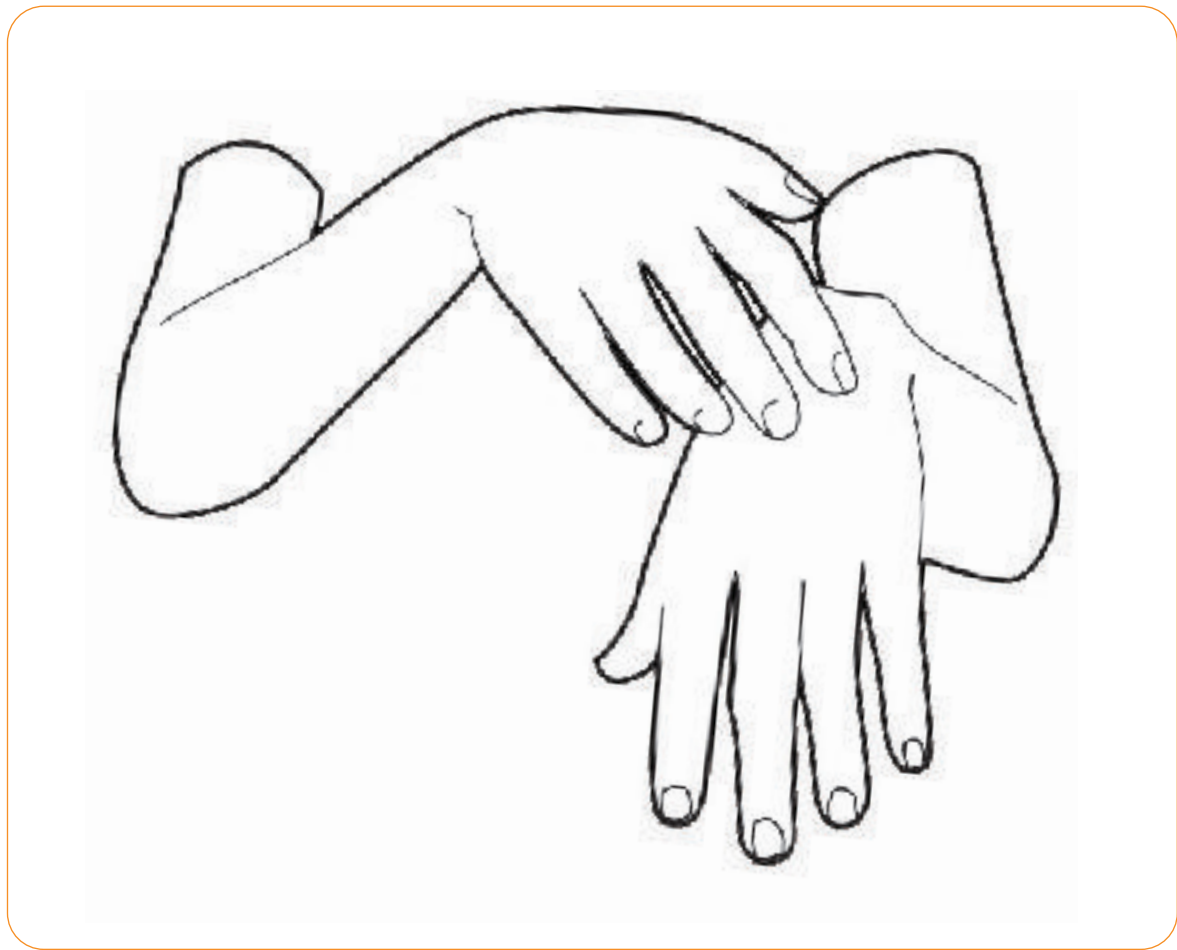
## E. Mari Meraba

Terima kasih Tuhan

Aku memiliki kulit untuk meraba

Aku bisa merasakan halus dan kasar

Merabaku dengan benar

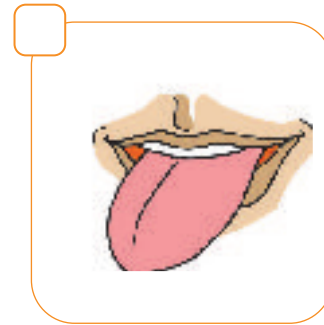
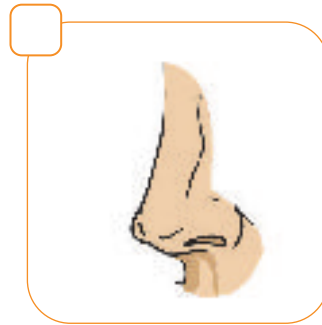
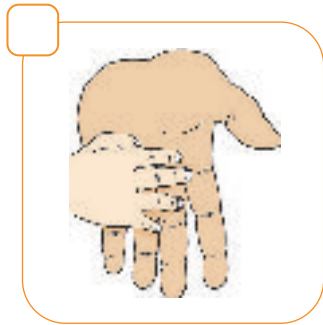
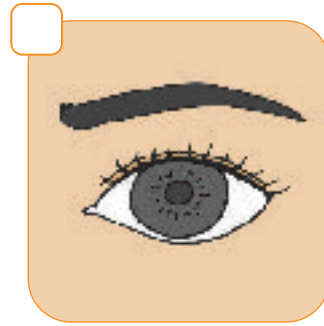


Ayo sebutkan penyakit pada kulit?

## Mari Mencocokkan



Cocokkanlah gambar di bawah ini sesuai fungsinya!



1 Melihat

2 Mencium

3 Mengecap

4 Meraba

5 Mendengar

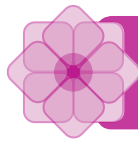
## Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bimbingan orang tua!

Buatlah cerita menjaga pancaindra sebagai wujud syukur karunia Tuhan!





## Merawat Tubuhku

### Mari Membaca



Tubuh kita adalah karunia Tuhan

Tubuh kita harus dirawat supaya tetap bersih dan sehat!

Tubuh sehat jiwa kuat!



## Mari Bernyanyi



### Bangun Tidur

Bangun tidur ku terus mandi  
Tidak lupa menggosok gigi  
Habis mandi ku tolong ibu  
Membersihkan tempat tidurku

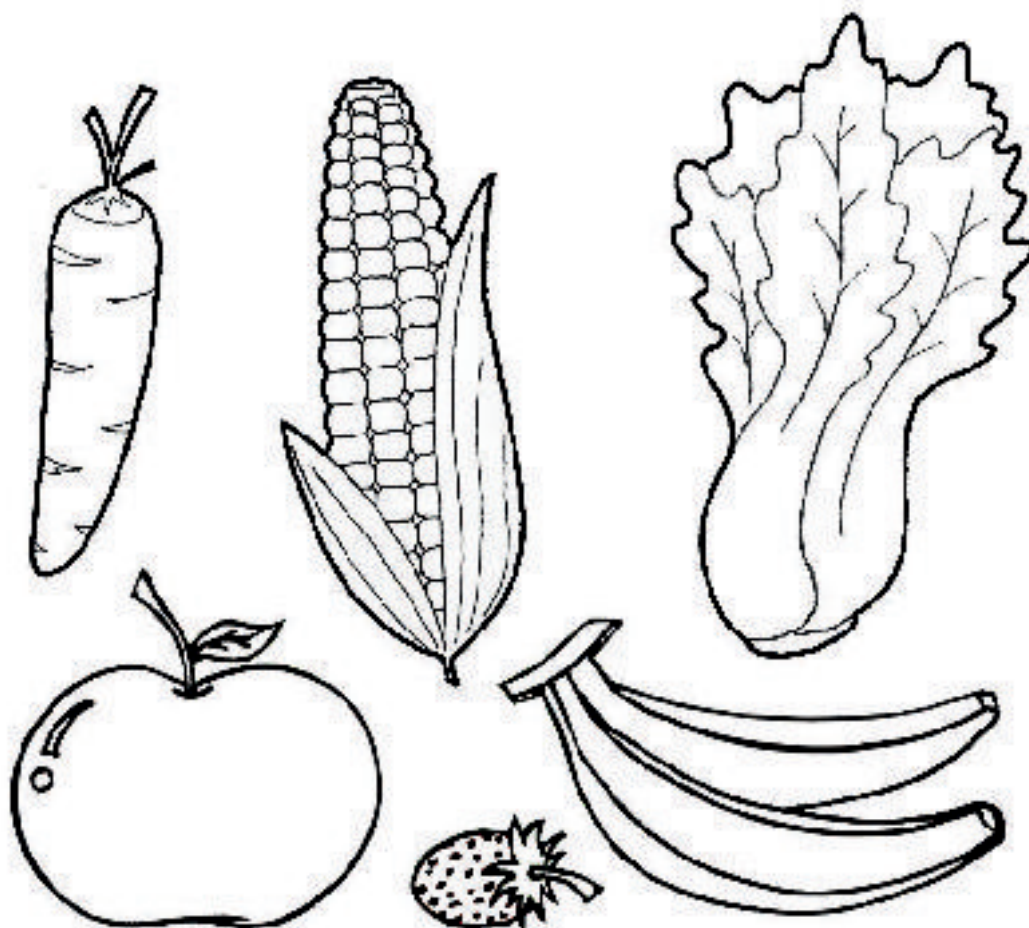
Lagu karya Pak Kasur



## Membaca dan Mewarnai



Mata butuh vitamin untuk kesehatan mata  
Kita harus cukup makan buah dan sayuran!

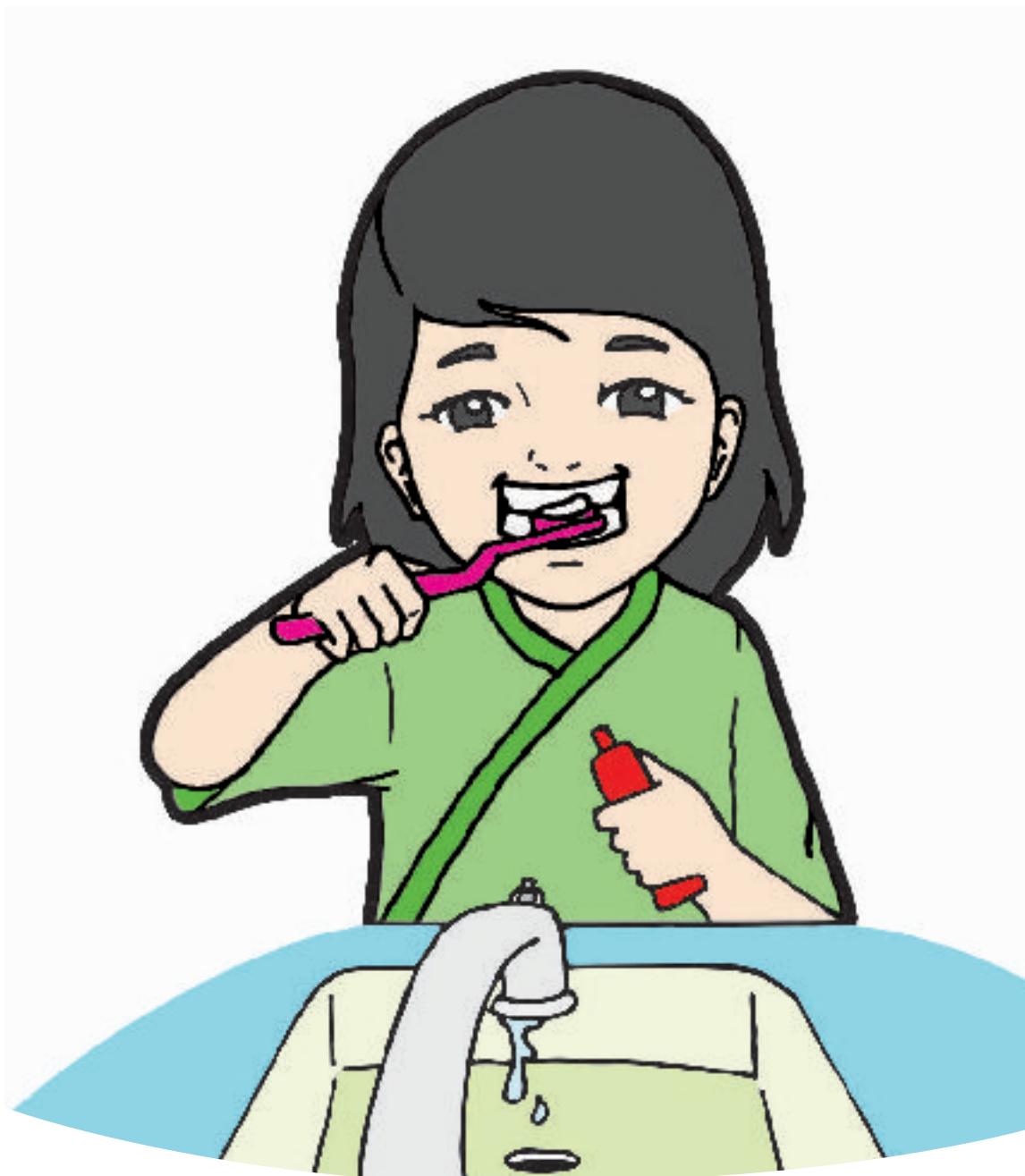


Buah dan sayur apa yang kalian suka?

## Mari Membaca



Mulut harus dibersihkan untuk menjaga kesehatan mulut  
Kita harus sering menggosok gigi dan berkumur!

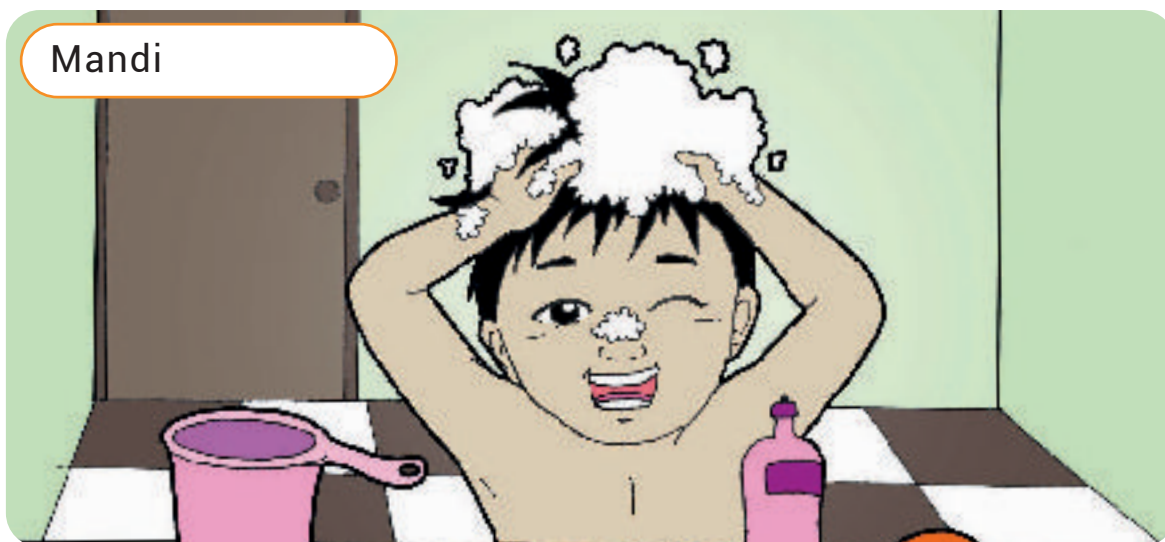


## Hidup Sehat



Tubuh kita harus bersih  
Agar terhindar dari sakit  
Tubuh bersih akan sehat  
Mari kita merawat tubuh!

Mandi



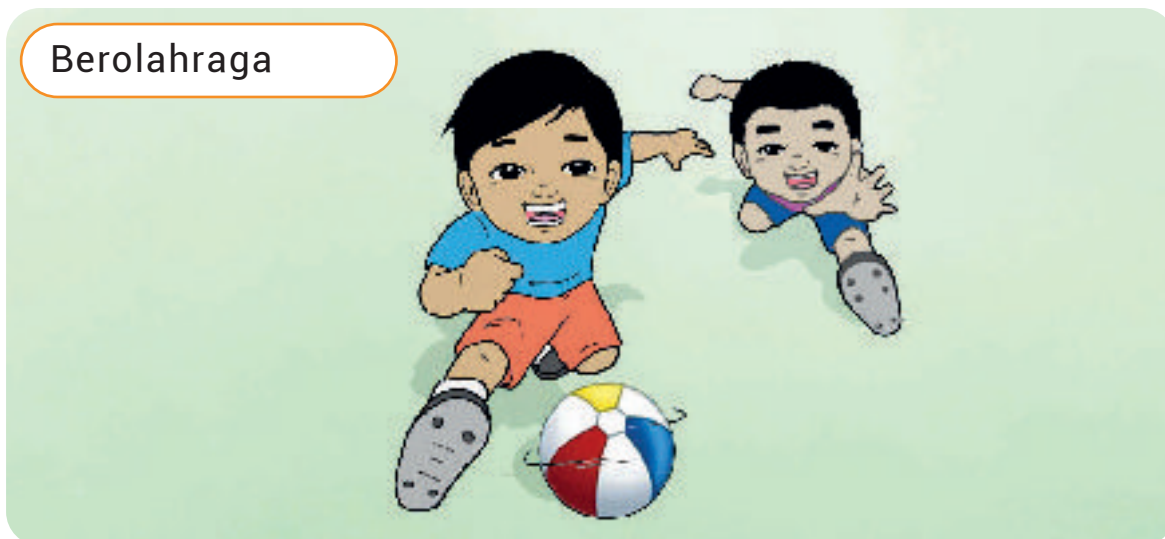
Mencuci Tangan



Menggosok gigi



Berolahraga



Istirahat Tidur



## Mari Berlatih



Sebutkan cara merawat anggota tubuh kemudian lengkapi kolom di bawah ini!

No	Cara merawat anggota tubuh
1	
2	
3	

## Mari Berdoa



Ya Tuhan

Kami ucapkan terima kasih atas karunia-Mu

Bimbing kami untuk menjaga dan merawat tubuh ini

Rahayu



## Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bimbingan orang tua!

Mintalah pendapat cara merawat anggota tubuh?

## Refleksi



- Sudahkah kalian mengenal anggota tubuh?
- Apa saja bagian pancaindra?
- Bagaimana agar tubuh tetap sehat?
- Sudahkah kalian mensyukuri anugerah Tuhan?



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA, 2020

Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti  
Buku Siswa untuk SD Kelas I

Penulis: Ade Witarsa

ISBN: 978-602-244-345-2

Pelajaran

2

R a s a

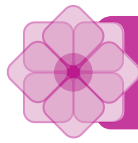
Sayang



Mari kita mempelajari bagaimana mewujudkan rasa sayang kepada keluarga, teman dan guru (penyuluh)



# RAHAYU



## Sayang pada Keluarga

### Keluargaku

Mengapa kita harus sayang kepada keluarga?



Keluargaku bahagia  
Ayah dan ibu sayang padaku  
Aku sayang kakakku  
Kami saling menyayangi

## Mari Bernyanyi



### Satu Satu Aku Sayang Ibu

Satu satu aku sayang ibu  
Dua dua juga sayang ayah  
Tiga tiga sayang adik kakak  
Satu dua tiga sayang semuanya

Lagu karya Pak Kasur



## Mengamati Gambar



Aku sangat senang  
Memiliki keluarga yang bahagia  
Ibu ayah dan kakak  
Semua sayang padaku  
Kasih sayang keluarga sepanjang masa!



## Mari Berlatih



Hubungkan dengan garis nama anggota keluarga sesuai gambar di bawah ini!

Ibu

Ayah

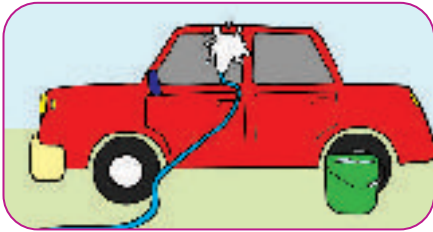
Kakak

Adik

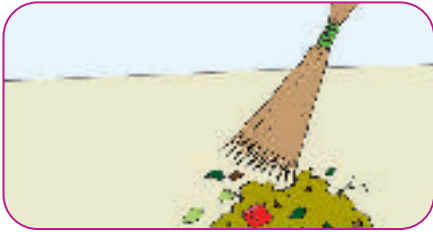


Hubungkan dengan garis pekerjaan anggota keluarga sesuai gambar di bawah ini!

Cuci mobil



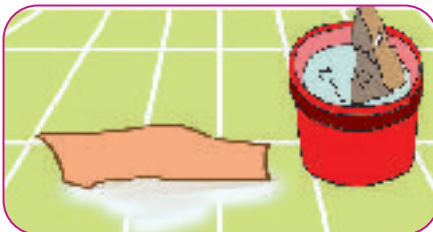
Menyapu



Cuci pakaian



Mengepel



Kakak



Ibu



Adik

Ayah



## Pengayaan



Mari mewarnai gambar keluarga berikut ini!

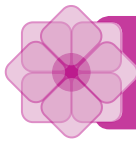


## Kerja Sama dengan Orang Tua



Bersama orang tua  
Buatlah cerita keluarga bahagia!





## Sayang Teman

Mari Bernyanyi



### Sahabat yang Baik

Pam pam pam ... Sahabat yang baik siapakah dia  
Orang yang mengerti dan memahami dan tulus hatinya  
Di saat suka di saat duka dia selalu ada ... aa ...  
Di saat suka di saat duka takkan tinggalkan  
Sahabat yang baik siapakah dia  
Kau tahu jawabnya

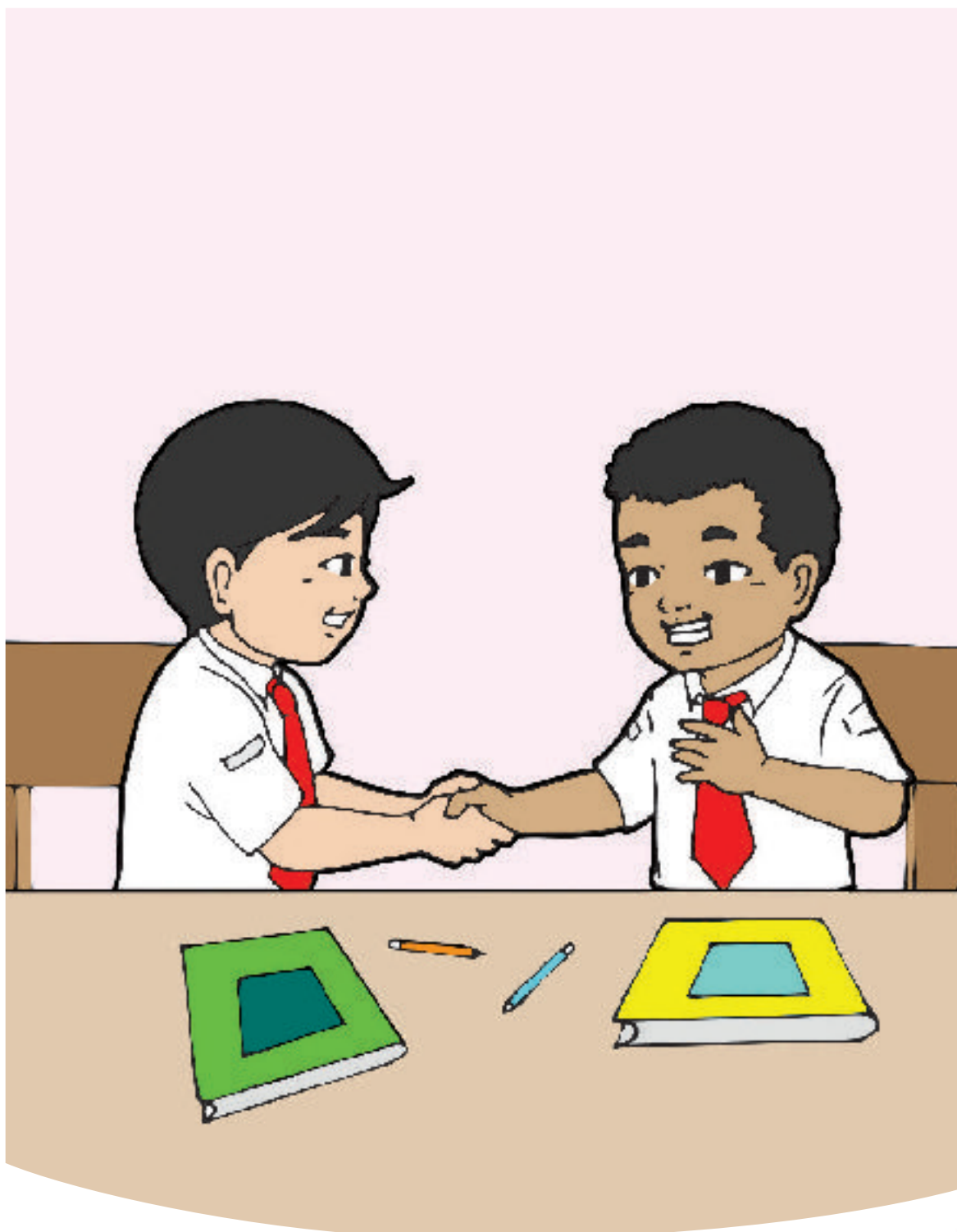
Lagu karya Kak Dodi



## Kegiatanku



Mari saling mengenal dengan teman!



## Mari Bercerita



Aku memiliki teman  
Temanku sangat baik  
Dia selalu membantu  
Dia selalu ada di setiap waktu  
Itulah teman setiaku!



## Mari Mewarnai



Mari mewarnai gambar persahabatan berikut ini!



## Mari Berlatih



**Centang pada kolom tersedia**

Perbuatan menunjukkan pertemanan yang baik!



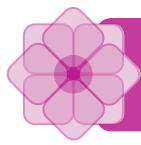
Tanyalah kepada teman tentang ciri dan kesukaan kemudian lengkapi tabel di bawah ini!

No	Nama Teman	Ciri Teman	Kesukaan
1			
2			
3			
4			
5			

### Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bimbingan orang tua!  
Sebutkan ciri teman yang baik?



## Aku Sayang Guruku

### Mari Membaca



Hai ... namaku Reing!  
Aku siswa kelas satu  
Sekolahku di SD Melati  
Guruku sangat baik





### Guruku Tersayang

Pagiku cerahku matahari bersinar  
Kugendong tas merahku di pundak  
Selamat pagi semua kunantikan dirimu  
Di depan kelasmu menantikan kami  
Guruku tersayang guru tercinta  
Tanpamu apa jadinya aku  
Tak bisa baca tulis mengerti banyak hal  
Guruku terima kasihku  
Nyatanya diriku kadang buatmu marah  
Namun segala maaf kau berikan

Lagu karya Melly Goeslaw





## Mari Bercerita



Ceritakanlah tentang guru kelasmu!

.....

.....

.....

## Mari Berlatih



Tuliskan sikap peserta didik menyayangi guru (penyuluh)!

No	Sikap Menyayangi Guru
1	
2	
3	
4	
5	

## Mari Mewarnai



Warnailah gambar Ibu Guru di bawah ini!



## Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bimbingan orang tua!  
Buatlah cerita tentang guru yang baik!

## Mari Berdoa



Tuhan  
lindungilah orang yang aku sayangi:  
keluargaku,  
teman-temanku, dan  
guruku.  
semoga mereka  
selalu diberikan  
kesehatan!

Rahayu



## Refleksi



- Sudahkah kita menyayangi sesama?
- Bagaimana kalian menyayangi teman dan guru (penyuluh)?
- Bagaimana mewujudkan persatuan dari perbedaan?
- Sudahkah kalian saling menyayangi?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA, 2020

Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti  
Buku Siswa untuk SD Kelas I

Penulis: Ade Witarsa

ISBN: 978-602-244-345-2

Pelajaran

3

# Kegiatanku



Mari kita mempelajari kegiatan seorang anak

Di rumah membantu orang tua

Bersama teman di sekolah dan kegiatan di masyarakat



# RAHAYU



## Kegiatanku di Rumah

**Mari kerja mandiri**

Apa yang kalian kerjakan di rumah?



## Mari Menyimak



Halo teman-teman!  
Sebagai anak yang rajin  
Kita harus membantu ibu  
Mencuci piring setelah makan  
Menyapu halaman rumah

## Mari Membaca



Aku dan kakak selalu membantu ibu  
Kakak mencuci piring  
Aku mengepel lantai  
Kami saling membantu







### Bakti pada Orang tua

Di setiap hari kubantu ayah dan ibu  
Membersihkan rumah supaya terlihat indah  
Dengan semangat dan ceria kukerjakan semua  
Tanpa rasa lelah dan ragu untuk bekerja  
Tuk tik tak tik tuk tik tak  
Tik tuk tik tak tik tuk  
Tuk tik tak tik tuk tik tak  
Dengan senang hati

Nada disesuaikan lagu *Naik Delman* karya Ibu Sud



## Mari Mewarnai



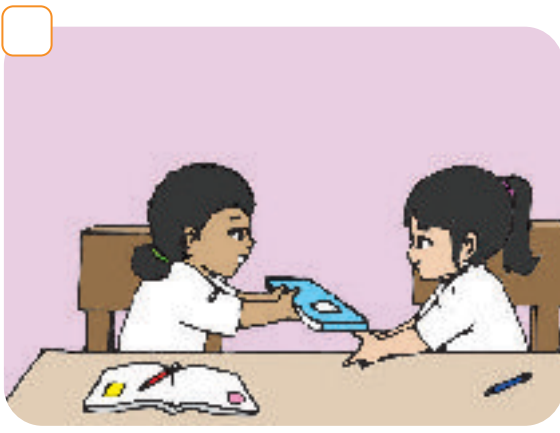
Mari mewarnai gambar kewajiban anak di rumah berikut ini!



# Mari Berlatih



Beri tanda ceklis (✓) pada gambar perbuatan anak yang baik!



## Mari Bercerita



Aku senang membantu ibu  
Kakak pun senang membantu ibu  
Pekerjaan ibu cepat selesai  
Ibu pun bahagia  
Kami selalu bahagia



## Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bimbingan orang tua!

Buat sebuah cerita pengalaman kalian membantu orang tua!

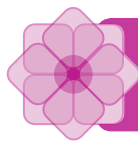


## Refleksi



- Bagaimana perasaan setelah membantu orang tua?
- Apakah kalian selalu membantu orang tua?
- Apa kewajiban seorang anak?





## Aku di Sekolah

Apa tugas kalian di sekolah?

### Mari Bercerita



Hai ... namaku Nyoman!  
Aku siswa kelas satu  
Aku sekolah di SD Bersinar  
Sekolahku sangat bersih



## Mari Membaca



Kami belajar di kelas satu  
Kami belajar penuh semangat  
Belajar membuat kami pintar  
Mari rajin belajar untuk mencapai cita-cita!







### Kerja Sama

Mari kawan kita bersama  
Saling bahu membahu  
Jangan sungkan ataupun malu  
Mari bekerja sama  
Ayo kawan kita kerjakan  
Jangan berdiam saja a a  
Yakin kawan kerjaan berat  
Akan menjadi ringan

Nada disesuaikan lagu *Naik-Naik ke Puncak Gunung* karya Ibu Sud!



## Mari Membaca



### Guruku yang Baik

Guruku (penyuluhku) sangat baik

Kami senang dididiknya

Guruku tahu akan peserta didiknya

Walaupun kami berbeda

Guruku dapat menyatukannya!





## Guruku

Guruku ... Guruku ... engkaulah pahlawan  
Tanpa tanda jasa kau mendidik kami  
Memberikan ilmu dengan penuh kasih  
Oh Tuhan tolong jagalah guruku

Nada disesuaikan lagu *Pelangi-Pelangi* karya A. T. Mahmud!





### Kewajiban Kita di Sekolah

Kelas kami selalu bersih

Setiap hari kami melaksanakan piket

Membersihkan ruang kelas

Guru membimbing untuk bekerja

Kami membagi tugas



## Mari Berlatih



Beri tanda ceklis (✓) pada kolom kewajiban peserta didik di sekolah!



## Pengayaan



Lengkapi tabel kewajiban peserta didik di sekolah di bawah ini!

No	Kewajiban Peserta Didik di Sekolah
1	
2	
3	
4	
5	

## Kerja Sama dengan Orang Tua

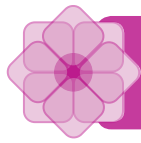


Dengan bimbingan orang tua!  
Sebutkan tugas kalian di sekolah?

## Refleksi



- Apakah kalian menyayangi teman?
- Sudahkah kalian bergotong royong di sekolah?
- Apa manfaat menjaga kebersihan sekolah?



## Aku di Lingkungan Rumah

Bagaimana hubunganmu dengan teman di rumah?



## Mari Bercerita



Aku tinggal di kota yang indah  
Kota yang sangat damai  
Kami hidup saling membantu  
Saling menghormati  
Dan saling memberi







### Saling Menghormati

Aku memiliki banyak teman

Temanku dari berbagai daerah

Kami saling menghormati

Walaupun berbeda suku agama dan kepercayaan

Kami hidup rukun dan saling mengasihi



## Mari Mengamati



### Hidup rukun antara teman



## Mari Berlatih



Lengkapi tabel di bawah ini!

Tuliskan kegiatan yang menunjukkan hidup rukun di lingkungan sekitar!

No	Kegiatan Hidup Rukun di Lingkungan Sekitar
1	
2	
3	
4	
5	

## Mari Mengamati



### Saling menghargai dan menghormati

Dengan teman kita harus rukun

Kita harus saling menghormati perbedaan yang ada

Perbedaan adalah warna yang indah

Seperti pelangi ciptaan Tuhan!



## Mari Mengamati



**Mari mengamati gambar di bawah ini!**

Contoh perbuatan saling menghormati di lingkungan rumah!





### Menyayangi itu Indah

Kita saling sayang  
Tak membedakan  
Saling menghormati  
Tanpa memandang  
Agama atau suku  
Asal atau Bahasa  
Saling menyayangi  
Itu yang terindah

*Nada disesuaikan lagu Aku Anak Sehat karya A. T. Mahmud!*



## Pengayaan



Lengkapi tabel di bawah ini!

Tuliskan contoh hidup saling menghormati di lingkungan sekitar!

No	Hidup Saling Menghormati di Lingkungan Sekitar
1	
2	
3	
4	
5	

## Mari Bercerita



Hai ... namaku Wini!

Aku memiliki banyak teman

Temanku semua baik dan sopan

Kepada orang yang lebih tua

Kita harus sopan dan santun!

Teman-teman ....

Kepada sesama kita harus saling menghormati!

Sikap santun perbuatan terpuji

Jika kita santun

Kita disenangi semua orang

Apakah kalian sudah bersikap santun?



## Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bimbingan orang tua

Ceritakan bagaimana sikap kalian jika melihat nenek akan menyeberang jalan?

## Refleksi



- Apa kalian berbakti kepada orang tua?
- Bagaimana menghormati guru di sekolah?
- Mari saling menghormati sesama!
- Mari membiasakan sopan santun?



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA, 2020

Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti  
Buku Siswa untuk SD Kelas I

Penulis: Ade Witarsa

ISBN: 978-602-244-345-2

Pelajaran

4

# Indahnya Alamku



Pada pelajaran ini kita akan mempelajari bagaimana merawat alam agar tetap lestari



# RAHAYU

### **Bagaimana keadaan alam sekitarmu?**

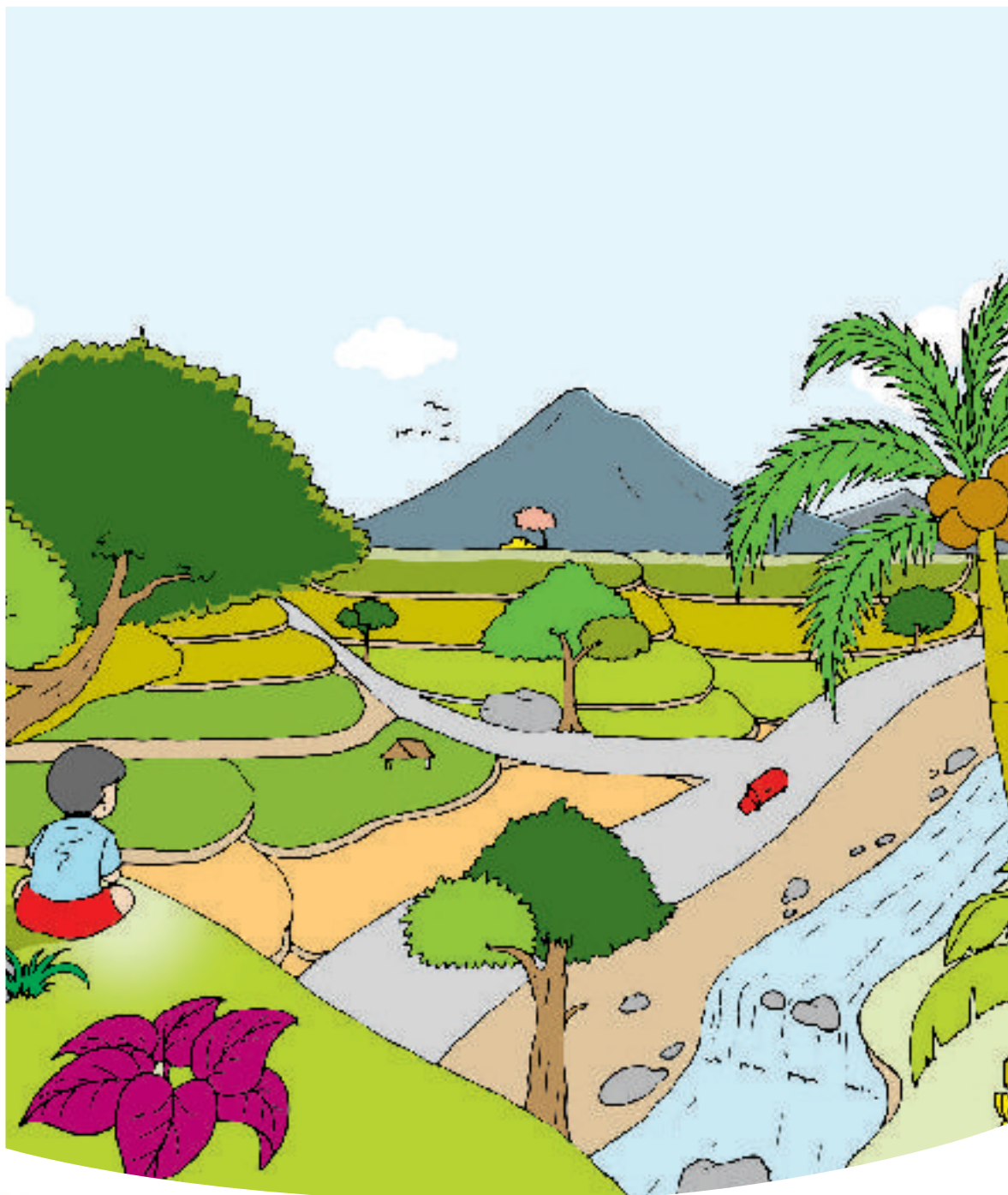
Alamku yang indah dan lestari

Tuhan pencipta alam semesta

Alam yang indah untuk dilihat

Banyak tumbuhan dan binatang

Mereka bermanfaat untuk kehidupan manusia



## Mari Bernyanyi



### Naik Naik ke Puncak Gunung

Naik naik ke puncak gunung  
Tinggi tinggi sekali  
Naik-naik ke puncak gunung  
Tinggi tinggi sekali  
Kiri kanan kulihat saja  
Banyak pohon cemara a a  
Kiri kanan kulihat saja  
Banyak pohon cemara



Lagu karya Ibu Sud





## Halamanku

### Mari Bercerita



Halo ... namaku Maharati!

Aku dari desa

Halaman rumahku indah sekali

Banyak tanaman bunga berwarna-warni

Setiap hari selalu kurawat

Apa yang harus dilakukan agar alam tetap indah?





## Lihat Kebunku

Lihat kebunku  
Penuh dengan bunga  
Ada yang putih  
dan ada yang merah  
Setiap hari  
kusiram semua  
Mawar melati  
Semuanya indah



Lagu karya Ibu Sud



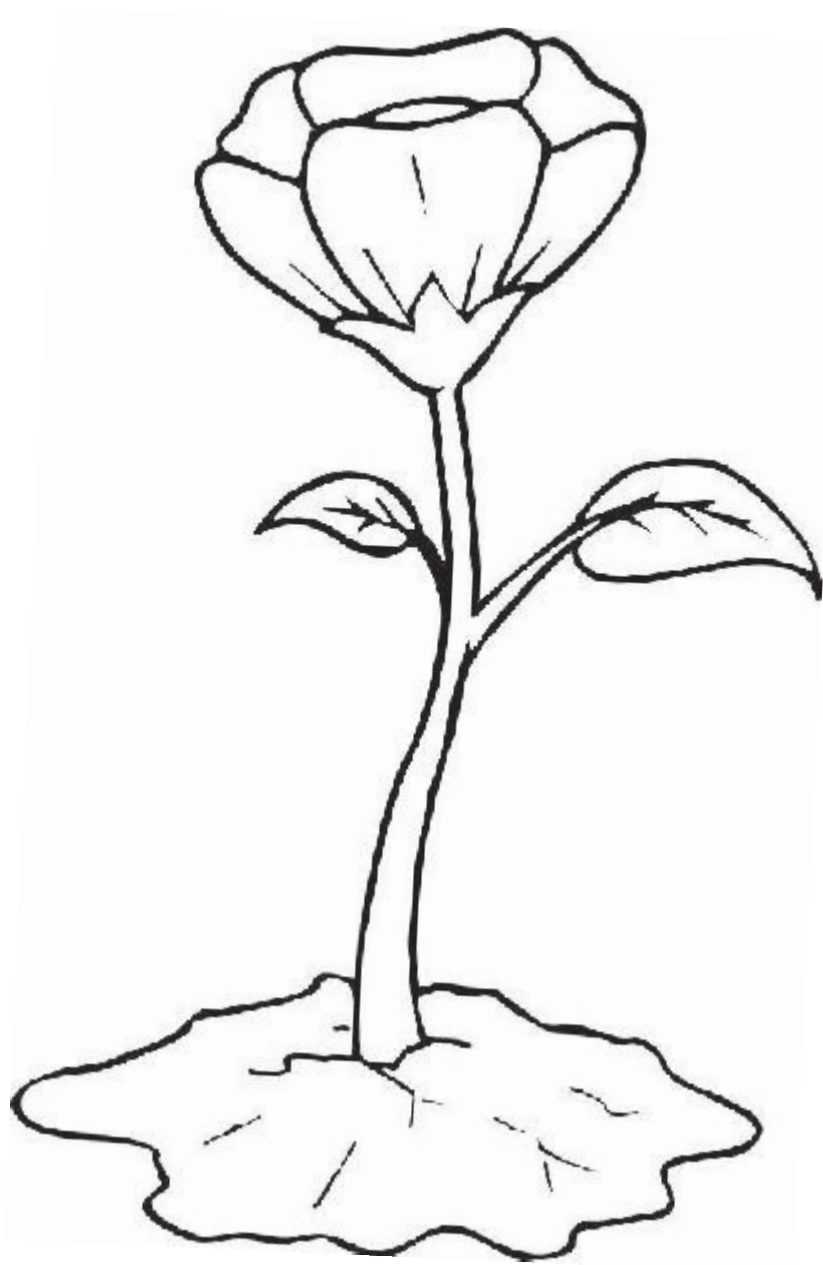
Mari kita merawat tanaman!  
Semua karunia Tuhan harus kita jaga  
Agar alam kita lestari  
Jangan sampai alam kita rusak!



## Mari Mewarnai



Warnailah gambar bunga di bawah ini!





## Mari Mengamati



Cara merawat tanaman bunga yang benar!

1 Menanam bunga



2 Memberi pupuk



3 Menyiram bunga



4 Hasil yang indah



## Mari Berlatih



Mari menuliskan tanaman yang ada di sekitar!

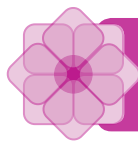
No	Tanaman yang ada di sekitar
1	
2	
3	
4	
5	

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bimbingan orang tua

Gambarlah tanaman yang ada di sekitar rumah!



## Ciptaan Tuhan

Bagaimana cara menjaga ciptaan Tuhan?





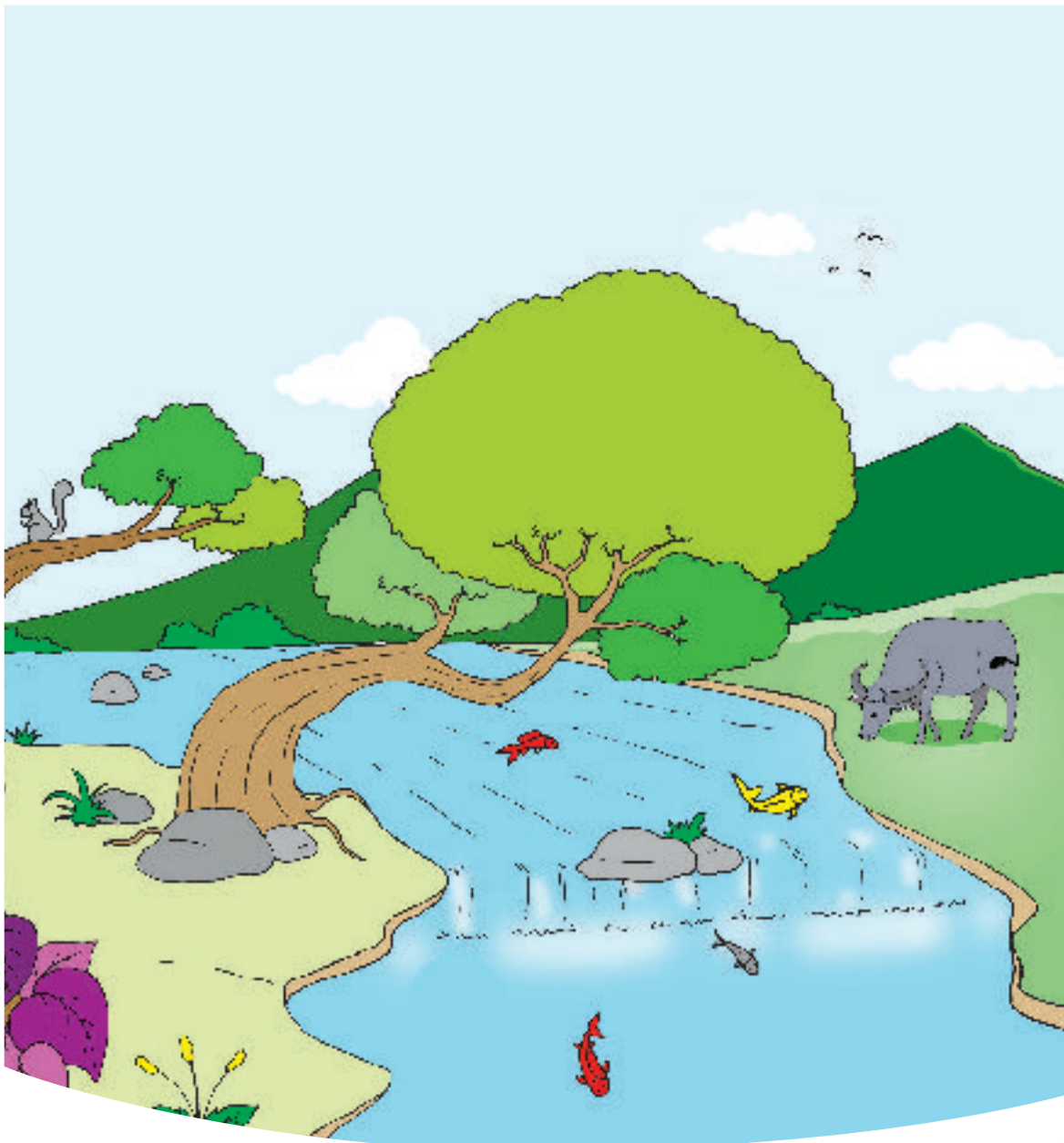
## Ciptaan Tuhan

Tuhan menciptakan alam raya

Manusia, binatang dan tumbuhan

Kita harus menjaga dan merawatnya!

Semua anugerah Tuhan untuk kelestarian alam raya



## Mari Bercerita



Halo ... namaku Agni!  
Aku memiliki sepasang kelinci  
Warnanya indah sekali  
Setiap hari aku merawatnya  
Karena aku sayang hewan





## Mari Berlatih



### Menjodohkan gambar dengan tepat

Hubungkan dengan garis nama hewan sesuai gambar!

	<input type="checkbox"/>	
Kucing	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
Burung	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
Ayam	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
Kambing	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
Ikan	<input type="checkbox"/>	



## Anjing Kecil

Aku punya anjing kecil  
Kuberi nama Heli  
Dia senang bermain main  
Sambil berlari lari  
Heli guk guk guk  
Kemari guk guk guk  
Ayo lari lari



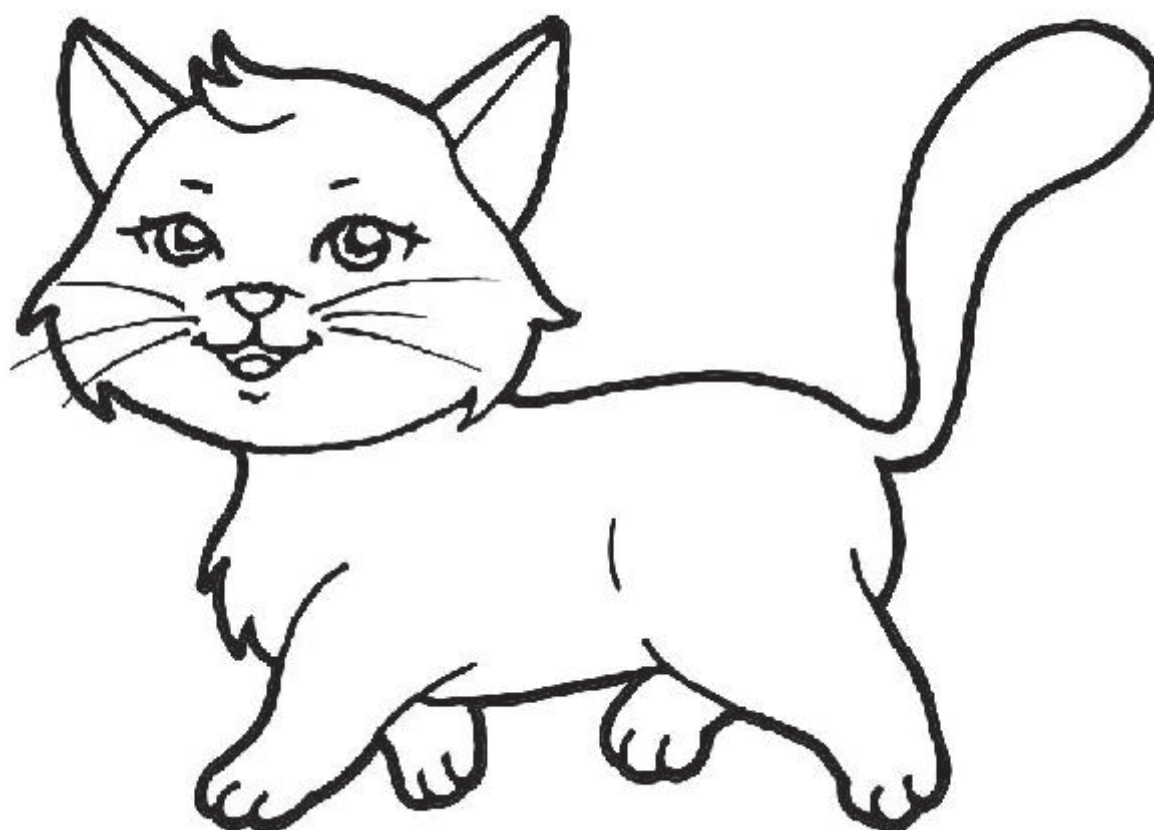
Lagu karya Nomo Kuswoyo



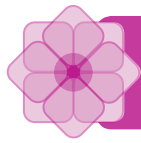
## Mari Mewarnai



Warnailah gambar kucing di bawah ini!







## Menjaga Alamku

Lingkungan harus dijaga

Merawat lingkungan tugas kita!

Lingkungan yang bersih membuat nyaman

Di mana kalian membuang sampah?

Sudahkah kalian merawat lingkungan?



## Mari Bercerita



Kamarku bersih dan indah  
Selalu kubersihkan setiap hari  
Tidak ada sampah yang berserakan  
Semua rapi dan bersih  
Karena selalu aku jaga  
Sudah rapikah kamarmu?  
Apakah dikerjakan sendiri?



## Menjaga Kebersihan Kelas di Sekolah

Aku peserta didik kelas satu

Kelasku selalu bersih dan rapi

Setiap hari kelas selalu dibersihkan

Sesuai tugas piket yang diberikan oleh guruku (penyuluhku)!



## Mari Berlatih



Ayo menuliskan kegiatan dalam merawat kelas!

No	Kegiatan merawat kelas
1	
2	

## Mari Bernyanyi



### Menanam Jagung

Ayo kawan kita bersama  
Menanam jagung di kebun kita  
Ambil cangkulmu ambil pangkurmu  
Kita bekerja tak jemu jemu  
Cangkul cangkul cangkul yang dalam  
Tanah yang longgar jagung kutanam  
Beri pupuk supaya subur  
Tanamkan benih dengan teratur  
Jagungnya besar lebat buahnya  
Tentu berguna bagi semua  
Cangkul cangkul aku gembira  
Menanam jagung di kebun kita



Lagu karya Ibu Sud

## Mari Bercerita



Aku ke ladang bersama ayah  
Di sana kami menanam jagung  
Aku senang sekali  
Bersyukur atas karunia Tuhan  
Yang diberikan kepada keluargaku!



## Pengayaan



Mari mencocokkan nama tanaman dengan gambarnya!

Jagung

1



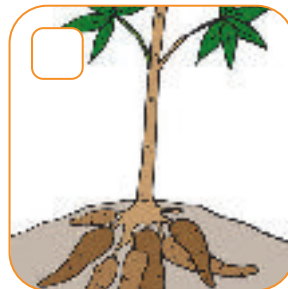
Padi

2



Terong

3



Tomat

4

Cabai

5

Singkong

6

Pepaya

7

Mentimun

8



## Mari Berlatih



Lengkapi tabel tanaman yang ditanam di ladang!

No	Tanaman yang ditanam di ladang
1	
2	
3	
4	
5	

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Buatlah cerita bersama orang tua!

Pengalaman menanam tanaman di rumah!

Dapat juga dibuat cerita tentang merawat tanaman!

## Refleksi



- Sudahkah kalian merawat alam agar tetap lestari?
- Apakah kalian selalu menjaga kebersihan?
- Bagaimana merawat hewan dan tumbuhan?
- Mari menjaga anugerah Tuhan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA, 2020

Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti  
Buku Siswa untuk SD Kelas I

Penulis: Ade Witarsa

ISBN: 978-602-244-345-2

Pelajaran

5

# Karunia Tuhan



Pada pelajaran ini mari kita mempelajari cara ibadah  
Mengetahui dan merawat tempat ibadah  
Serta merawat warisan budaya hasil karya leluhur bangsa



# RAHAYU



## Ibadahku

Sebagai ciptaan Tuhan  
Kita harus selalu bersyukur!  
Rasa syukur kita melalui doa  
Kepada Tuhan Yang Maha Esa  
Pernahkah kalian berdoa?  
Apa harapan kalian dalam doa?



## Mari Memahami



Tuhan Yang Maha Esa  
Selalu mendengar doa kita  
Mari kita membiasakan berdoa  
Agar apa yang kita harapkan selalu diberikan!

## Mari Mewarnai



Warnailah gambar berdoa di bawah ini dengan warna yang menarik!



## Mari Melakukan



Mari membiasakan berdoa sebelum melakukan pekerjaan!

Dengan berdoa kepada Tuhan

Pekerjaan kita akan mudah

Bagaimana perasaan kalian setelah berdoa?



## Mari Berlatih



Menyebutkan kebiasaan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan!

No	Pembiasaan berdoa
1	
2	
3	
4	
5	

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Mari menceritakan kebahagiaan setelah berdoa bersama orang tua!



## Tempat Ibadahku

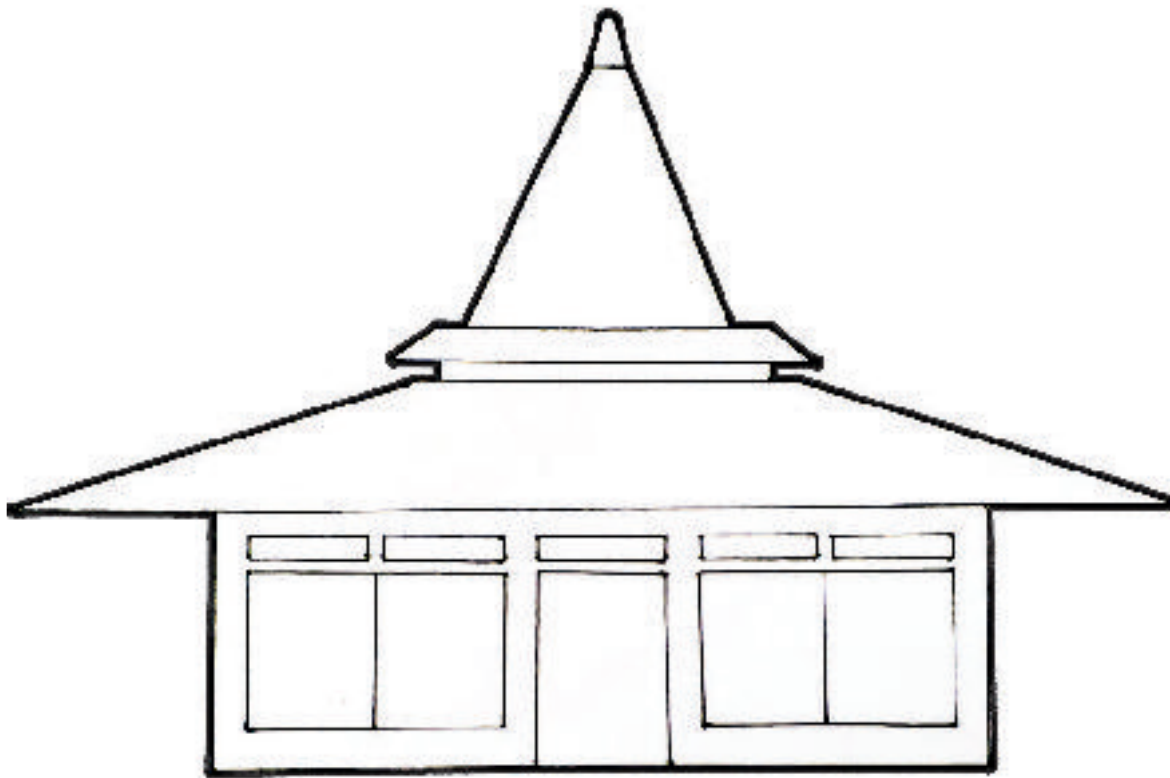
Pasewakan adalah salah satu tempat beribadah  
Pasewakan juga merupakan tempat bermusyawarah  
Aku dan keluargaku beribadah di pasewakan  
Pernahkah kalian ke pasewakan?



## Mari Mewarnai



Warnailah gambar pasewakan dengan warna yang menarik!



## Mari Berlatih



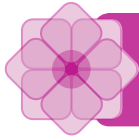
Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang tepat!

Sebelum masuk ke dalam pasewakan kita harus mengucapkan ....

Salam penghayat kepercayaan adalah ....

Di dalam pasewakan kita melaksanakan ... dan ....





## Warisan Budaya

### Mari Bernyanyi



### Ampar-ampar Pisang

Ampar ampar pisang  
Pisangku belum masak  
Masak sabigi dihurung bari bari  
Masak sabigi dihurung bari bari  
Manggalepak manggalepok  
Patah kayu bengkok  
Bengkok dimakan api  
Apinya kakurupan  
Bengkok dimakan api  
Apinya kakurupan  
Nang mana batis kutung dikitip bidawang



Lagu karya Haimedan AC

Lagu di atas berasal dari daerah mana?



## Mari Melantunkan Pupuh



### Pucung

*Yen sinau ojo karo tura turu  
Atine sing bungah  
Supaya ngelmune becik  
Lakonono kanggo uripmu kang mulya*

Artinya:

Ketika belajar jangan sambil tiduran  
Buatlah hatimu menjadi senang  
Agar ilmu yang didapat bagus  
Lakukan hal ini agar hidupmu mulia



Apa warisan khas budaya di daerahmu?

## Mari Membaca



### Teman

Aku mempunyai banyak teman

Temanku dari berbagai daerah

Kami memiliki permainan daerah yang beragam

Kami senang menjaga dan melestarikan

Karena itu budaya kita!

Permainan apa yang ada di daerahmu?



## Mari Berlatih



Mari menuliskan tarian dan lagu daerah!

No	Daerah	Tarian	Lagu
1			
2			
3			
4			
5			

## Bertanya



Pernahkah kalian menari dan bernyanyi?

Tarian apa yang kalian tahu?



## Mari Melakukan



### Kegemaranku

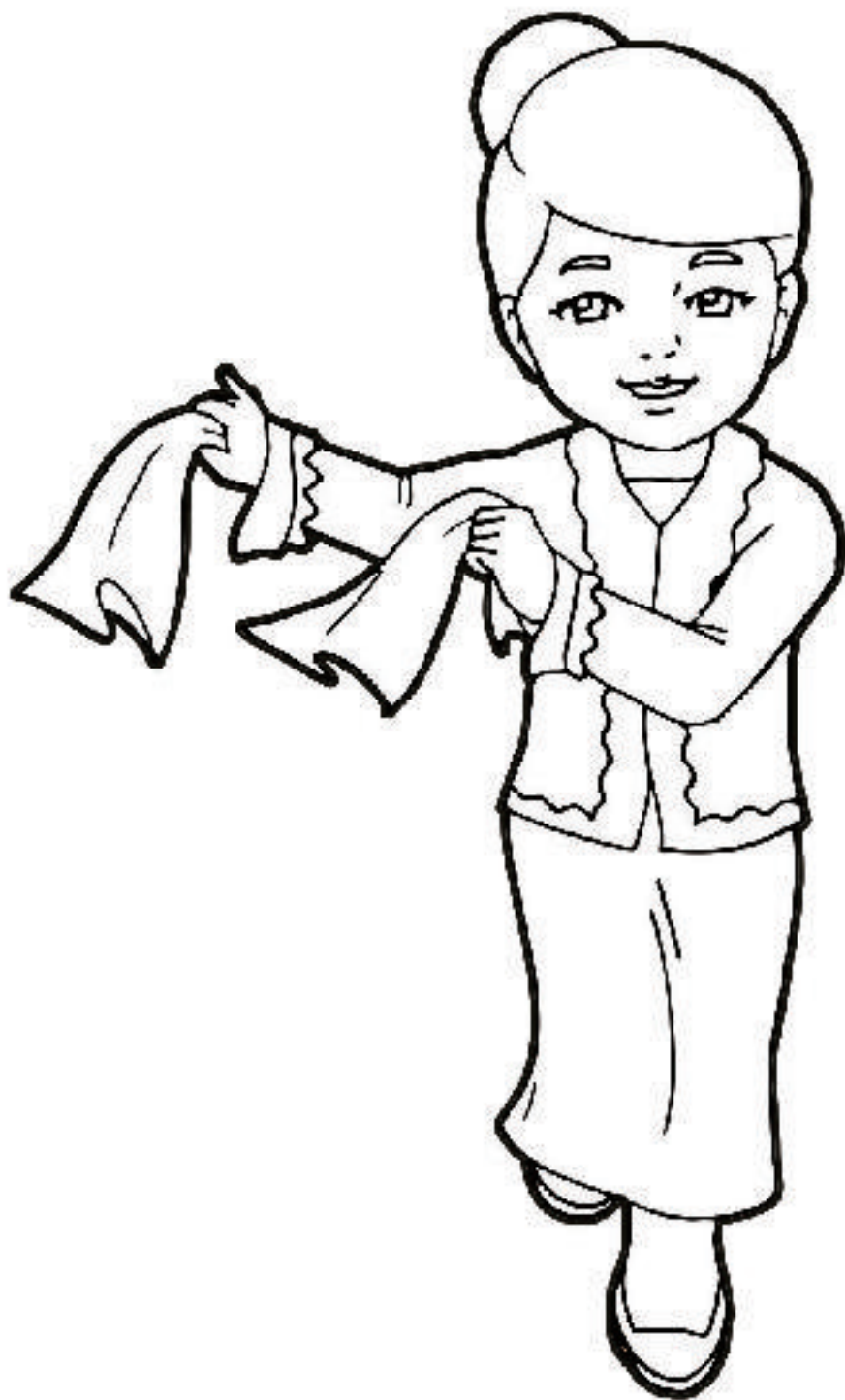
Aku sangat senang menari  
Cita-citaku menjadi penari terkenal  
Setiap hari aku selalu berlatih  
Pelatihku sangat baik  
Selalu membimbing aku dengan sabar



## Pengayaan



Mari mewarnai gambar tari maengket dari Sulawesi Utara di bawah ini!



## Mari Bernyanyi



Mencintai budaya bangsa  
Harus tahu budaya daerah  
Lagu daerah sangat menarik  
Mari kita bernyanyi lagu daerah Riau dan Sulawesi Utara!

### Soleram

Soleram Soleram  
Soleram ... anak yang manis  
Anak manis janganlah dicium sayang  
Kalau dicium merahlah pipinya  
Satu dua tiga dan empat  
Lima enam tujuh delapan  
Kalau tuan dapat kawan baru sayang  
Kawan lama ditinggalkan jangan

#### Lagu Daerah Riau



## Si Patokaan

Sayang sayang ... si Patokaan  
Matego tego gorokan sayang  
Sayang sayang ... si Patokaan  
Matego tego gorokan sayang  
Sako mangewo tanah man jauh  
Mangewo milei lek lako sayang  
Sako mangewo tanah man jauh  
Mangewo milei lek lako sayang



Lagu Daerah Sulawesi Utara





## Mari Melakukan



**Mari menyanyikan lagu daerah!**

Pilih satu lagu daerah lalu nyanyikan di depan kelas!



## Kerja Sama dengan Orang Tua



Bersama orang tua

Diskusikan cara merawat warisan budaya!

## Refleksi



- Sudahkah kita bersyukur kepada Tuhan?
- Sudahkah kalian beribadah?
- Bagaimana sikap ketika beribadah?
- Bagaimana cara menjaga warisan budaya?
- Sudahkah kalian mencintai budaya bangsa?



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA, 2020

Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti  
Buku Siswa untuk SD Kelas I

Penulis: Ade Witarsa

ISBN: 978-602-244-345-2

Pelajaran

6

# Kewajibanku



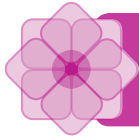
Pada pelajaran ini mari kita membiasakan hormat dan patuh pada orang tua

Menjaga ucapan

Selalu bersyukur dan mengetahui larangan serta kewajiban



# RAHAYU



## Hormat pada Ibu dan Ayah

### Mari Bernyanyi



### Pergi Belajar

Oh ibu dan ayah selamat pagi  
Kupergi belajar sampai kan nanti  
Selamat belajar nak penuh semangat  
Rajinlah selalu tentu kau dapat  
Hormati gurumu sayangi teman  
Itulah tandanya kau murid budiman

Lagu karya Ibu Sud

Bagaimana saat kamu berangkat sekolah?  
Apakah berpamitan kepada ayah dan ibu?





### Aku dan Keluargaku

Aku memiliki keluarga  
Ayah dan ibu sayang padaku  
Begitupun saudaraku  
Aku sangat sayang mereka  
Kami saling menghormati



## Mari Berlatih



Lengkapi bacaan di bawah ini sesuai bacaan sebelumnya!

### Aku dan Keluargaku

Aku memiliki ....

Ayah dan ibu ... padaku

Begitupun ....

Aku ... sayang mereka

Kami saling ....

## Mari Bercerita



Aku dilahirkan oleh ibu

Dibesarkan dengan cinta kasih

Ibu dan ayah sangat aku hormati

Mari menghormati ibu dan ayah

Apa kamu hormat pada ibu dan ayah?

Bagaimana contoh tindakannya?



## Mari Berlatih



Lengkapi tabel di bawah ini!

Kegiatan di rumah yang mencerminkan sikap hormat!

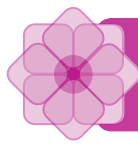
No	Kegiatan sikap hormat
1	
2	
3	
4	
5	

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Diskusikan dengan orang tua manfaat sikap hormat dan patuh!





## Menjaga Ucapan

### Mari Bercerita



Hai ... namaku Pingkan!

Aku memiliki teman namanya Uli

Aku senang bermain dengannya

Kami saling menghormati

Menjaga ucapan yang selalu baik



## Mari Berlatih



**Ayo bersikap sopan dan menjaga ucapan yang baik!**

Tuliskan 5 contoh ucapan yang baik dan terpuji!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Diskusikan dengan orang tua menuliskan ucapan yang baik!

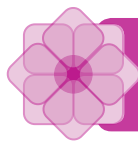
## Mari Memahami



Kita harus saling menjaga ucapan yang baik dengan teman!

Bila ada kesalahan saling memaafkan!

Berkata jujur pada teman!



## Selalu Bersyukur

### Mari Membaca



#### Rasa Syukur

Aku selalu bersyukur pada Tuhan  
Rasa syukurku dengan berdoa  
Berterima kasih atas karunia Tuhan  
Yang diberikan kepadaku  
Atas kasih sayangnya



## Mari Melakukan



### Berdoa kepada Tuhan

Tuhan Maha segala-Nya

Ketika kita berdoa

Satukan pikiran dan perasaan

*Heneng hening eling dan waspada*

Untuk dapat ketenangan dalam doa!



## Mari Berlatih



Lengkapi tabel di bawah ini!

Sikap yang mencerminkan rasa syukur!

No	Sikap rasa syukur
1	
2	
3	
4	
5	

## Mari Mewarnai



**Warnailah gambar di bawah ini!**

Bersyukur kepada Tuhan

Atas kasih sayang kepada kita

Rasa syukur bentuk sikap terpuji

Mari membiasakan rasa bersyukur!

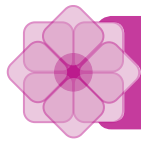


## Mari Membaca



Aku selalu berterima kasih  
Kepada teman yang membantuku  
Pekerjaanku menjadi lebih ringan  
Temanku senang membantuku  
Kami saling berterima kasih





## Larangan dan Kewajiban

Perhatikan gambar di bawah ini!

Sudahkah kalian disiplin?

Apa contoh tindakannya?



## Larangan

Larangan adalah batasan

Larangan membuat kita disiplin

Ada larangan di sekitar kita

Larangan akan membentuk aturan yang harus dijalankan oleh kita





## Aturan

Aturan dibuat untuk dipatuhi

Aturan membuat kita disiplin

Banyak jenis aturan yang ada

Aturan di setiap daerah memiliki perbedaan sesuai keadaannya



Beberapa aturan yang harus dilaksanakan:

**A. Aturan di rumah**

1. Anak membantu dan patuh pada orang tua
2. Saling membantu mengerjakan tugas
3. Tidur tepat waktu



**B. Aturan di sekolah**

1. Di sekolah kita mengenal tata tertib
2. Datang tepat waktu
3. Memakai seragam yang rapi
4. Mengerjakan tugas sekolah
5. Melaksanakan jadwal piket kelas



## Kewajiban

Kewajiban harus kita laksanakan

Penuh rasa tanggung jawab

Apa kewajiban sebagai peserta didik?



## Mari Bercerita



### Aku dan Kewajibanku

Aku anak yang pintar

Kewajiban selalu aku laksanakan

Penuh rasa tanggung jawab

Setelah menjalankannya aku merasa tenang!



## Pengayaan



Tuliskan kewajiban yang kita laksanakan!

No	Di Rumah	Di Sekolah
1		
2		
3		
4		
5		

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Diskusikan dengan orang tua!

Mengapa kita harus melaksanakan kewajiban?

Bagaimana jika kita lupa?

## Refleksi



- Apa kewajiban kalian sebagai seorang anak?
- Sudahkah kalian menjaga ucapan?
- Bagaimana rasa syukur kalian terhadap sifat kasih Tuhan?
- Bagaimana menerapkan hidup disiplin?
- Apa pentingnya kewajiban dan aturan?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA, 2020

Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti  
Buku Siswa untuk SD Kelas I

Penulis: Ade Witarsa

ISBN: 978-602-244-345-2

Pelajaran

7

# Mari Saling Membantu



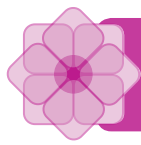
Pada pelajaran ini kita akan mempelajari bagaimana kita saling membantu

Hidup harus bergotong royong dan pentingnya memberi kepada sesama



# RAHAYU





## Saling Membantu

*Sepi ing pamrih rame ing gawe*

Aku senang membantu temanku

Apa kamu pernah membantu teman?

Kapan kita membantu teman?



## Mari Membantu



Pernahkah kalian saling membantu?

Ceritakan perasaanmu setelah membantu sesama!



## Mari Ber cerita



Aku senang membantu teman

Teman yang dibantu pun sangat senang

Membantu harus dengan ikhlas tanpa mengharapkan imbalan!

Membantu perbuatan terpuji



## Mari Berlatih

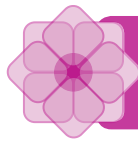


### Kegiatan membantu di lingkungan

Ayo tuliskan jawabanmu pada tabel di bawah ini!

No	Di Rumah	Di Sekolah	Di Masyarakat
1			
2			
3			
4			
5			





## Gotong Royong

**Mari gotong royong!**

Dengan gotong royong pekerjaan akan cepat selesai





## Gotong Royong

Ayo bangun ayo bangun  
Hari sudah siang mentari sudah datang  
Hari minggu hari libur  
Mari kawan bersama sama bergotong royong  
Tuk membersihkan lingkungan rumah kita  
Ayo gotong-royong 2x  
Kerja bersama semua jadi bisa

Lagu karya Leggy Loan



Gotong royong wujud kebersamaan  
Sesuai dengan Pancasila sila ke tiga Persatuan Indonesia  
Dengan gotong royong akan terjalin kekeluargaan  
Tumbuh rasa memiliki merawat dan menjaga



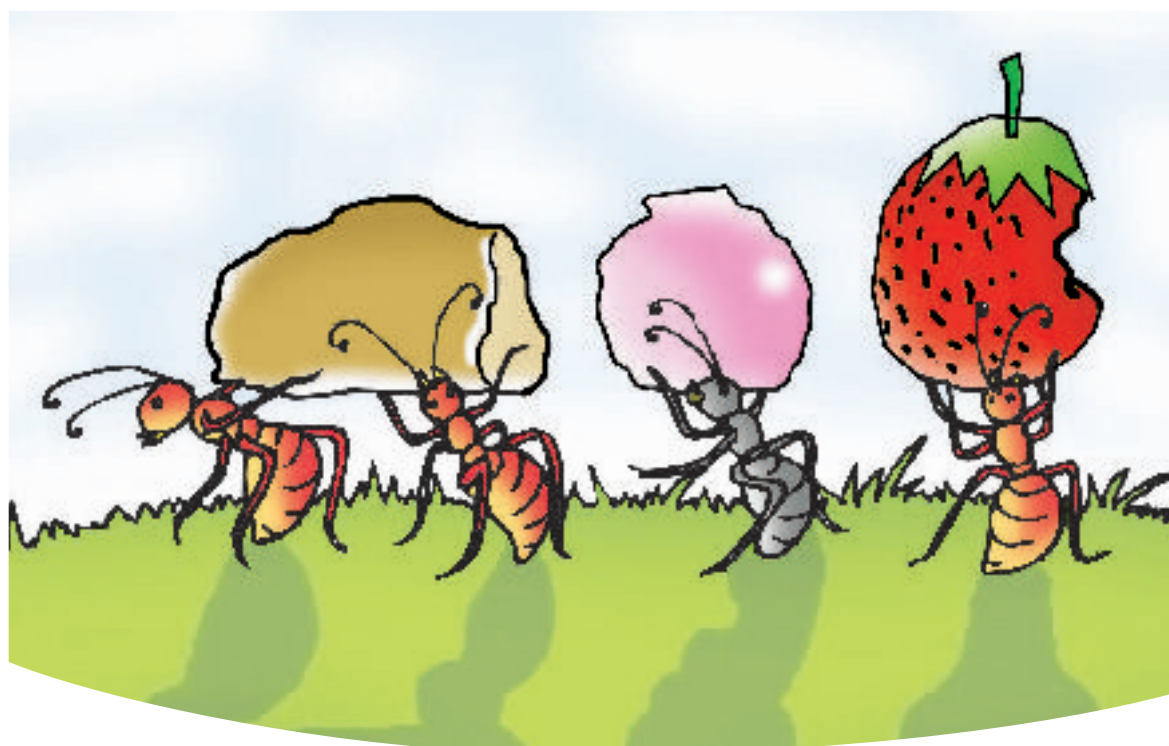
## Mari Berlatih



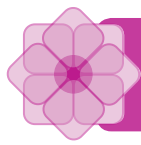
### Kegiatan gotong royong

Tuliskan jawabanmu pada tabel di bawah ini!

No	Di Rumah	Di Sekolah	Di Masyarakat
1			
2			
3			
4			
5			







## Saling Memberi

Pernahkah kalian memberi?

Mengapa kita harus memberi?



## Mari Membaca



Memberi merupakan sikap terpuji

Aku senang memberi kepada teman yang membutuhkan

Saling memberi membuatku bahagia



## Mari Bercerita



### Kado Ulang Tahun

Wiyar sahabatku

Aku dan Wiyar sangat akrab

Hari ini usianya genap 7 tahun

Sebagai bentuk rasa sayang dan peduli

Aku memberi kado ulang tahun

Wiyar senang menerima kadoku



## Pengayaan



Dari cerita kado ulang tahun

Ayo tuliskan empat manfaat dari memberi!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## Mengamati Gambar



Ayo ceritakan pengalaman bahagia ketika memberi kepada teman!





## Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bimbingan orang tua

Ceritakan pengalaman kalian bergotong royong dengan keluarga!

## Refleksi



- Bagaimana perasaan setelah membantu?
- Sudahkah kalian membiasakan *sepi ing pamrih rame ing gawe*?
- Sudahkah kalian bekerja sama?
- Bagaimana sikap kita ketika gotong royong?
- Apakah kalian sudah membiasakan memberi?

# RAHAYU



# Indeks

## A

agama 65  
alam 74, 75, 77, 79, 84, 96  
anggota 3  
aturan 128, 129, 130, 134

## B

bau 11, 13  
berkumur 20  
berpamitan 117  
berserakan 90  
budaya 98, 106, 107, 111, 113, 114

## C

cinta 119  
ciptaan 67, 83, 99

## D

diskusi 113, 122, 133

## E

eling 124

## G

guru 41, 60

## H

heneng 124  
hening 124

## I

ing 137

## J

jaga 59, 62, 79, 89, 90, 96  
jujur 122

## K

kado 147  
karunia 4, 10, 16, 17, 23, 79, 93, 123  
kasih 4, 12, 13, 14, 15, 23, 59, 119,  
123, 125, 126, 134  
kepercayaan 65, 104  
kewajiban 54, 61, 62, 116, 133, 134  
kewajiban 50, 60, 127, 131, 132

## L

larangan 116, 127, 128  
lestari 74, 75, 79, 84, 96, 107

## M

maha 4, 99, 100, 124  
manfaat 62, 75, 120, 148  
melantunkan 106  
mencerminkan 124  
mengecap 11, 13, 16  
meraba 15, 16

## N

nyaman 89

## **P**

pahlawan 59  
pamrih 137, 149  
pancaindra 9  
pancasila 143  
pasewakan 103  
patuh 116, 120, 130  
peduli 147  
penghayat 104  
penyakit 15  
penyuluh 26, 41, 44  
piket 60, 91, 130  
pintar 56, 132  
pupuh 106

## **R**

rahayu 2, 23, 26, 43, 46, 74, 98, 116, 136,  
rame 137, 149  
rasa 11, 13, 26, 49, 124, 125, 131, 132,  
134, 143, 147  
rusak 79

## **S**

sabar 109  
sayang iv, 26, 27, 28, 29, 69, 85, 111,  
112, 118, 119, 125, 147  
sehat 17, 21, 24  
semesta 75  
sepi 149  
sepi 137  
sungkan 57  
syukur 16, 99, 124, 125, 134

## **T**

tabel 38, 62, 66, 70, 95, 120, 124, 140,  
144  
tata tertib 130  
terpuji 71, 122, 125, 139, 146

## **U**

ucapan 116, 121, 122, 134

## **V**

vitamin 19

## **W**

warisan 98, 106, 113, 114  
wujud 16, 143



## Glosarium

- aturan:** tindakan atau perbuatan yang harus dijalankan.
- bimbingan:** petunjuk (penjelasan) cara mengerjakan sesuatu.
- disiplin:** perasaan taat dan patuh terhadap nilai-nilai.
- diskusi:** pertemuan untuk bertukar pikiran mengenai suatu masalah.
- gotong royong:** istilah untuk bekerja secara bersamaan untuk mencapai suatu hasil yang didambakan.
- ibadah:** ungkapan rasa syukur kepada Tuhan yang diwujudkan dalam bentuk laku atau tindakan.
- jujur:** mengucapkan kata-kata dan memberikan informasi sesuai dengan keadaan sesungguhnya.
- karunia:** pemberian atau anugerah.
- komunikasi:** pengiriman dan penerimaan pesan antara dua orang atau lebih sehingga dapat dipahami.
- larangan:** perintah yang melarang suatu perbuatan.
- mandiri:** tidak bergantung pada yang lain.
- mufakat:** setuju, sekata, sepakat.
- pancaindra:** alat-alat tubuh yang berfungsi mengetahui keadaan luar.
- pasewakan:** salah satu tempat bagi warga penghayat kepercayaan untuk melakukan musyawarah atau kegiatan peribadatan.
- pembelajaran:** proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
- pengayaan:** kegiatan yang diberikan untuk mengembangkan potensi dalam diri kepada siswa.
- rahayu:** selamat, tentram.
- refleksi:** kegiatan *feedback*/penilaian terhadap suatu pembelajaran.
- remedial:** berhubungan dengan perbaikan.
- rukun:** baik dan damai, tidak bertengkar.
- santun:** halus dan baik (budi bahasanya, tingkah lakunya).
- tanggung jawab:** kesadaran diri manusia terhadap semua tingkah laku dan perbuatan yang diperbuat.
- warisan:** segala sesuatu peninggalan yang diturunkan.

## Daftar Pustaka

- Direktorat Jenderal Kebudayaan Kemendikbud. 2017. *Pedoman Implementasi Layanan Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hernandi, Andri. 2017. *Kemahaesaan Tuhan*. Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi.
- <https://www.kompasiana.com/doultonbryants/590fc52b999373c0058b4568/menjaga-kelestarian-lagu-daerah>. Diunduh tanggal 4 Januari 2021 pukul 11.00 WIB.
- <https://www.cekaja.com/info/mengulik-lengkap-lagu-daerah-indonesia-dari-34-provinsi/>. Diunduh tanggal 2 Januari 2021 pukul 10.00 WIB.
- <https://www.brainly.co.id/tugas/2734853>. Diunduh tanggal 2 Januari 2021 pukul 09.00 WIB.
- <https://www.youtube.com/watch?v=32QfVt9kwXc>. Diunduh tanggal 28 Desember 2020 pukul 19.00 WIB.
- <https://kbbi.web.id/atur>. Diunduh tanggal 4 Januari 2021 pukul 08.00 WIB.
- Sumiyati dan Sumarwanto. 2017. *Budi Pekerti*. Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi.
- Tim Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi. 2017. *Ensiklopedia Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widayat, Affendy. 2018. *Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa*. Kelas I SD. Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi.

## ■ Profil Penulis

Nama Lengkap : Ade Witarsa

Email : adewitarsa4@gmail.com

Instansi : SDN Jatirangga IV

Alamat Instansi: Jl. Lurah Namat, No. 1, Kranggan Wetan, RT 01/ 06, Kelurahan Jatirangga, Kecamatan Jatisampurna, Kota Bekasi 17434

Bidang Keahlian : Pendidikan Kelas Dasar dan Penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa



### ■ Riwayat Pekerjaan/ Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Guru Sekolah Dasar
2. Penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa

### ■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1. Universitas Pendidikan Indraprasta PGRI. Jakarta. 2012
2. S1. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Terbuka. 2018

### ■ Judul Buku yang Pernah Ditelaah, Direview, Dibuat Ilustrasi dan/ atau dinilai Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kelas I. DITKT. 2018
2. Buku Teks Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kelas II. DITKT. 2018
3. Buku Teks Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kelas III. DITKT. 2018
4. Buku Teks Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kelas IV. DITKT. 2018
5. Buku Teks Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kelas V. DITKT. 2018
6. Buku Teks Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kelas VI. DITKT. 2018

## ■ Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Sumiyati, S.Pd., M.Pd.

Email : sumiyati\_tik@yahoo.com

Instansi : Universitas Kristen Indonesia

Alamat Instansi : Jl. Mayjen Sutoyo, No. 2, RT. 9, RW. 6, Cawang,  
Kec. Kramat Jati, Jakarta Timur - DKI 13630

Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



### ■ Riwayat Pekerjaan/ Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen/Lektor. Prodi Pendidikan Kimia. FKIP - UKI Jakarta. 2019 - sekarang
2. Asesor/Asesmen. Sertifikasi Kompetensi. BSNP. Jakarta. 2019
3. Ketua Program Studi Pendidikan Kimia. FKIP - UKI Jakarta. 2018
4. Kepala Bidang Pendidikan Dasar. PusKur Balitbang Kemendikbud

### ■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Sarjana Muda. Pendidikan Kimia. IKIP Negeri Karangmalang. Yogyakarta. 1979
2. S1. Pendidikan Kimia. IKIP Negeri Karangmalang. Yogyakarta. 1982
3. S2. Pendidikan Kimia. IKIP Negeri Jakarta. 1988
4. S3. Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta. 2006

### ■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Budi Pekerti. DITKT. 2017
2. Pedoman Implementasi Layanan Pendidikan. DITKT. 2017
3. Modul Pedagogi Layanan Pendidikan. DITKT. 2017
4. Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. DITKT. 2017
5. Kemahaesaan Tuhan. DITKT. 2017
6. Sejarah Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. DITKT. 2017

### ■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Implementasi KTSP dalam pembelajaran IPA - SMP. 2010. Vol. 16. No. 1
2. Minat Siswa dalam Kegiatan Belajar Muatan Lokal. 2010. Vol. 16. No. 2

## ■ Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Akhmad Solikhin, S.Pd., MM  
Email : akhmadsolikhin69@gmail.com  
Instansi : Suku Dinas Pendidikan Jakarta Pusat  
Alamat Instansi: Jl. Tanah Abang I, Jakarta Pusat  
Bidang Keahlian : KepalaSatlakPendidikanSudindikJakarta Pusat, Konsultan Pendidikan, Dosen



### ■ Riwayat Pekerjaan/ Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Guru Sekolah Dasar. 1989 - 2011
2. Kepala SDN Mangga Dua Selatan, SDN Menteng 01-02-03. Jakarta. 2011 - 2020
3. Dosen Fakultas Psikologi UPI YAI. 2006 - 2012
4. Ka. Satlak Pendidikan Sudindik. Jakarta Pusat. 2019 - sekarang
5. Tim Pengembang Kurikulum dan Penilaian. Direktorat SD. 2005 - 2018
6. Tim Pengembang MBS dan Akreditasi. Direktorat Pembinaan SD. 2012 - 2013
7. Tim Pengembang Kurikulum. Pusurbuk Balitbang Kemendikbud. 2006 - 2013
8. Pembina, Ketua Kwartir Ranting Pramuka. Kecamatan Menteng. 1990 - sekarang

### ■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. D2. PGSD Guru Kelas
2. S1. Manajemen Pendidikan
3. S2. Ilmu Manajemen, Manajemen Pendidikan
4. S3. Manajemen Pendidikan

### ■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pembelajaran IPS - SD, PPKn - SD, Pembelajaran Berbasis TIK
2. Kurikulum 2013 Masalah dan Solusinya, Kajian Empiris dan Kritis
3. Dinamika Dunia Pendidikan Tahun 2015
4. Program Penguatan Pendidikan Karakter Salah Satu Terobosan dalam Meng"Indonesia"kan Anak Indonesia

### ■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Hubungan antara Persepsi Guru tentang Supervisi Pengajaran dengan Prestasi Kerja Guru Sekolah Dasar
2. Pengaruh Kepemimpinan, Iklim Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap Produktivitas Kerja Kepala Sekolah

## ■ Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Edi Juardi

Email : balebat2@gmail.com

Instansi : Praktisi Perbukuan

Alamat Instansi : Jl. Cijawura Girang V, RT 02/ 13, Kelurahan Sekejati, Kecamatan Buahbatu, Kota Bandung 40286

Bidang Keahlian : Ilustrator, Desain Grafis



### ■ Riwayat Pekerjaan/ Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Karyawan PT Sinar Sari Raya. Bandung
2. Karyawan UPTD Cileunyi. Bandung
3. Freelancer Ilustrasi, Desain Grafis

## ■ Profil Penata Letak (Desainer)

Nama Lengkap : Iwa

Email : gallicaaurelia@hotmail.co.id

Instansi : Praktisi Perbukuan

Alamat Instansi: Jalan Cijawura Girang III, Gg. Cakradinata,  
No. 10A, RT 05, RW 13, Kelurahan Sekejati,  
Kecamatan Buahbatu, Kota Bandung 40286

Bidang Keahlian : Desain Grafis, Ilustrator



### ■ Riwayat Pekerjaan/ Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Freelancer Desain Grafis, Ilustrasi, Advertising

### ■ Judul Buku yang Pernah Ditelaah, Direview, Dibuat Ilustrasi dan/ atau dinilai Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kelas I - XII. DITKT. 2019

## ■ Profil Penyunting

Nama Lengkap : Tarmin, S.Pd., MM

Email : tarminkepsek29@gmail.com

Instansi : SDN Jatisampurna VIII

Alamat Instansi: Jl. Anggrek Raya AS 28-29, RT 07/ RW 14,  
Kel. Jatisampurna, Kec. Jatisampurna, Kota  
Bekasi 17435

Bidang Keahlian : Kepala Sekolah



### ■ Riwayat Pekerjaan/ Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Guru Sekolah Dasar. SDN Jatirangga II, IV. 1993 - 2011
2. Kepala Sekolah. SDN Jatisampurna II, IV, VIII. 2012 - sekarang

### ■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. D2. PGSD. 1993
2. S1. PPKn. STKIP Kusuma Negara. 2005
3. S2. Manajemen. Sekolah Tinggi Manajemen IMNI. 2010

### ■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Hubungan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SDN Jatirangga IV. Jatisampurna. Bekasi. 2011
2. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Disiplin Siswa terhadap Mutu Pendidikan pada Sekolah Dasar Negeri Jatirangga IV. Jatisampurna. Bekasi. 2011