



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
PUSAT PERBUKUAN

Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti

Poltak Sirait

2022

SD KELAS III

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
Dilindungi Undang-Undang

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti untuk SD kelas III

Penulis

Poltak Sirait

Penelaah

Afendy Widayat

Akhmad Solikhin

Penyelia/Penyelaras

Supriyanto

E. Oos M. Anwas

Emira Novitriani Yusuf

Ivan Riadinata

Ilustrator

Gunawan Simanjuntak

Editor

Maradu H. Naipospos

Desainer

Anggrinsan I. Hutajulu

Penerbit

Pusat Perbukuan

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan

<https://buku.kemdikbud.go.id>

Cetakan pertama, 2022

978-602-244-344-5 (jilid lengkap)

978-602-244-635-4 (jilid 3)

Isi buku ini menggunakan huruf Roboto 14/20pt. Christian Robertson
xii,132 hlm.: 21 x 29,7 cm.




Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi memiliki tugas dan fungsi mengembangkan buku pendidikan pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Buku yang dikembangkan saat ini mengacu pada Kurikulum Merdeka, dimana kurikulum ini memberikan keleluasaan bagi satuan/program pendidikan dalam mengembangkan potensi dan karakteristik yang dimiliki oleh peserta didik. Pemerintah dalam hal ini Pusat Perbukuan mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di satuan pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah dengan mengembangkan Buku Teks Utama.

Buku teks utama merupakan salah satu sumber belajar utama untuk digunakan pada satuan pendidikan. Adapun acuan penyusunan buku teks utama adalah Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, dan SMALB pada Program Sekolah Penggerak yang ditetapkan melalui Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 028/H/KU/2021 Tanggal 9 Juli 2021. Sajian buku dirancang dalam bentuk berbagai aktivitas pembelajaran untuk mencapai kompetensi dalam Capaian Pembelajaran tersebut. Buku ini digunakan pada satuan pendidikan pelaksana implementasi Kurikulum Merdeka.

Sebagai dokumen hidup, buku ini tentu dapat diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan serta perkembangan keilmuan dan teknologi. Oleh karena itu, saran dan masukan dari para guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat sangat dibutuhkan untuk



pengembangan buku ini di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini, Pusat Perbukuan menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan buku ini, mulai dari penulis, penelaah, editor, ilustrator, desainer, dan kontributor terkait lainnya. Semoga buku ini dapat bermanfaat khususnya bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Juni 2022

Kepala Pusat,

Supriyatno

NIP 19680405 198812 1 001



Prakata

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugerahNya sehingga buku teks Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti ini dapat ditulis hingga selesai. Buku ini disusun mengusung semangat merdeka belajar dengan karakteristik pembelajaran HOTS (*High Order Thinking Skill*) serta telah melalui penelaahan yang ahli dibidangnya, sehingga layak dipergunakan sebagai buku teks pelajaran untuk siswa kelas III di sekolah dasar.

Terbitnya buku ini diharapkan para siswa dapat belajar secara inovatif melalui bimbingan bapak/ ibu tenaga pendidik di sekolah, orang tua serta lingkungan dimana mereka belajar. Buku ini juga memiliki keunggulan sesuai Profil Pelajar Pancasila dan memberikan berbagai contoh soal HOTS dengan berbagai bentuk untuk mendidik siswa agar memiliki sikap dan karakter yang baik dan dapat menghasilkan siswa yang kreatif dan mampu berpikir kritis sehingga mampu melakukan revolusi mental. Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti yang memuat lima elemen dasar, yaitu : Sejarah, Budi Pekerti, Keagungan Tuhan, Martabat Spiritual serta Larangan dan Kewajiban. Kami yakin dan berharap semoga buku ini dapat diterapkan oleh para siswa, khususnya sekolah dasar kelas III melalui perubahan sikap dan mental menuju hal yang semakin positif baik di sekolah, di rumah dan dimanapun mereka berada.

Besar harapan kami bahwa buku teks pelajaran ini dapat memenuhi fungsinya sebagai buku teks pelajaran yang dapat digunakan di sekolah dengan maksimal.

Pematang Bandar, Oktober 2021

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Prakata	v
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Petunjuk Penggunaan Buku Siswa	ix
Pelajaran 1. Jejak Para Leluhur	1
A. Nenek Moyangku Bertuhan.....	2
B. Dari Miangas Sampai Pulau Rote.....	7
C. Penghayat Kepercayaan.....	10
Pelajaran 2. Rumah Kita, Indonesia	17
A. Rumahku, Istanaku	18
B. Sahabatku, Kita Bersaudara	21
C. Alam Tempat Bermain Kita	23
D. Saya Cinta Negara Kesatuan Republik Indonesia	26
Pelajaran 3. Saya Seorang Penghayat	33
A. Aku dan Kepercayaanku.....	34
B. Saudaraku Penghayat	38
C. Hari Penuh Syukur	40
D. Merayakan Hari Besar	44
Pelajaran 4. Selalu Ingat Tuhan	49
A. Aku Bisa Berdoa	50
B. Ora Et Labora	53
C. Doaku Hari Ini	55
D. Berdoa Bersama	59



Pelajaran 5. Tuhan Maha Mendengar	65
A. Aku Siap Berdoa	66
B. Doa Yang Tulus	70
C. Pengiring Doa.....	72
D. Berdoa Dengan Alam Semesta.....	74
Pelajaran 6. Tuhan Yang Maha Esa	79
A. Tuhan Semua Mahluk.....	80
B. Sang Maha Pencipta	83
C. Maha Segalanya	87
D. Bumi Rumah Manusia	90
Pelajaran 7. Makhluk Paling Sempurna	95
A. Aku Dilahirkan.....	96
B. Aku dan Robotku	99
C. Ada Air Dimataku.....	102
D. Tangan Dan Mulutku Satu Rasa	105
Pelajaran 8. Ayo Taati Aturan.....	111
A. Jadi Anak Kesayangan.....	112
B. Senangnya Dipuji	115
C. Merah, Kuning, Hijau.....	116
D. Aku Takut Berbuat Dosa.....	118
Daftar Pustaka	122
Daftar Sumber Gambar	123
Glosarium.....	124
Profil Pelaku Perbukuan	129



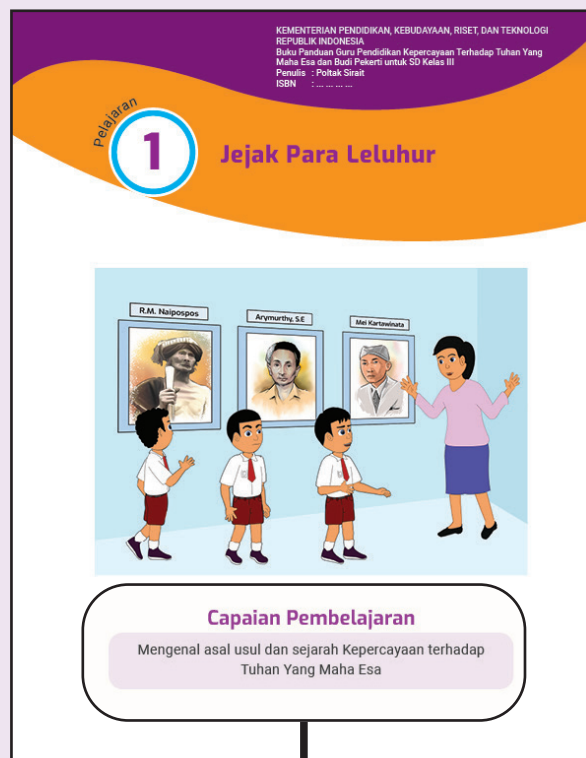
Daftar Gambar

Gambar 1.1. Candi Borobudur	4
Gambar 1.2. Lambang negara Indonesia.....	12
Gambar 2.1. Persembahan salah satu ritual umat Parmalim	39
Gambar 2.2. Berbagai Ritual Penghayat Kepercayaan	41
Gambar 2.3. Perayaan 1 Sura oleh warga Organisasi Kepercayaan Budi Daya	43
Gambar 3.1. Ritual mensyukuri hasil bumi	54
Gambar 3.2. Banjir bandang di Jayapura - Papua	57
Gambar 3.3. <i>Pangeling-ngeling Pamendak</i> Mei Kartawinata.....	61
Gambar 3.4. Musibah pohon runtuh dapat terjadi tanpa peringatan.	62
Gambar 4.1. Ritual Mararisabtu di rumah pada masa pandemi Covid-19.....	66
Gambar 4.2. Ritual <i>Manawakka</i> (Makan Padi Baru masyarakat ADAT Musi).....	68
Gambar 4.3. Perlengkapan ibadah pribadi	72
Gambar 4.4. Syukuran sumber daya alam untuk kesejahteraan manusia.	74
Gambar 4.5. Ritual ngeuyeuk seureuh, calon mempelai menerima nasehat.....	77
Gambar 5.1. Bumi dari antariksa.....	87
Gambar 5.2. Membuat bentuk benda dari bahan plastisin.....	93

Petunjuk Penggunaan Buku Siswa

Cover Pelajaran

Lembaran ini bertujuan untuk memisahkan setiap topik yang akan dipelajari.



Capaian Pembelajaran

Dari sini kalian akan mengetahui tujuan mempelajari setiap judul pembelajaran.

Makna Ikon dalam buku

Di dalam buku ini kamu akan melihat berbagai ikon penanda. Ikon-ikon ini memberitahukan materi yang akan kalian pelajari atau kegiatan yang kalian lakukan.



Ayo Membaca

Merupakan penanda bacaan, disini disisipkan konsep-konsep khas yang menggambarkan keragaman ajaran penghayat dari Sabang sampai Merauke dan nilai-nilai budi pekerti.



Ayo Menulis

Pada bagian ini, kalian diajak untuk menjawab pertanyaan dengan cara menulis.



Ayo Berdiskusi

Ikon ini Penanda berdiskusi. Kalian akan boleh mengajak temanmu untuk menjawab pertanyaan dalam buku, tentu saja dengan saja sesuai arahan guru.



Ikon Bereksplorasi

Pada bagian ini, kalian diajak untuk berkreasi mengembangkan pengetahuan sesuai topik pembelajaran.



Ayo Tunjukkan Bakat!

Di bagian ini kalian bisa bernyanyi, berpuisi, dan kegiatan lainnya. Apa yang kalian senangi bisa di lakukan disini.



Ayo Mengamati

Bagian ini, kalian diminta mengamati sesuatu untuk menambah wawasan dan pengetahuan.



Ayo Berekspresi

Belajar bisa sambil bermain loh... ikon ini menjadi penanda bagian yang akan kalian paling sukai.



Ayo Berkreasi

Dengan bimbingan gurumu, kalian bebas berkreasi dengan gunting, lem, pensil warna pada bagian ini.



Ayo Renungkan

Pada bagian ini, kalian diminta mengingat apa yang pernah kalian lalui.



Rangkuman

Ikon ini berada setiap akhir pelajaran, memberikan kalian informasi penting setiap pelajaran.

Salamku Rahayu

Tuhanku, Tuhan Yang Maha Esa



Pelajaran 1

Jejak Para Leluhur



Capaian Pembelajaran

Mengenal asal usul dan sejarah Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa

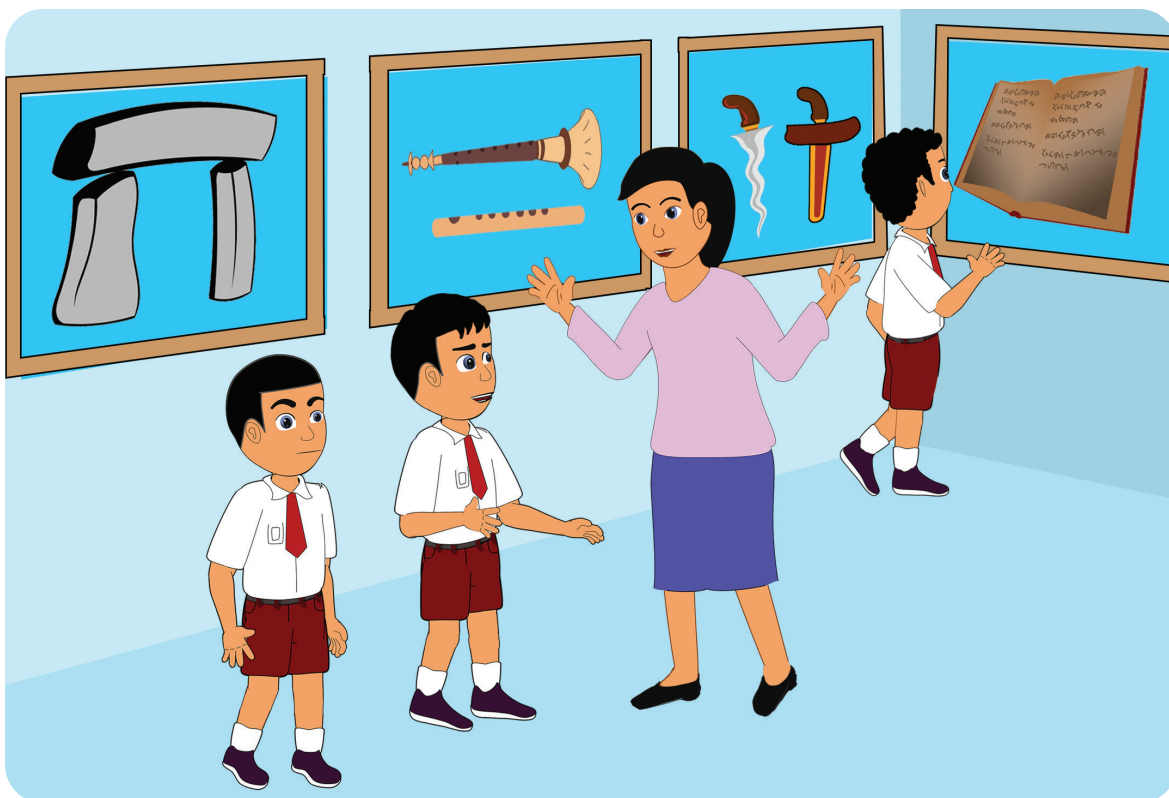
A. Nenek Moyangku Bertuhan



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Kepercayaan



Rahayu sahabatku ...

Dari Miangas ke pulau Rote, beragam maha karya para leluhur. Banyak tempat bersejarah yang menakjubkan. Negara Indonesia hasil karya para leluhur kita. Dibangun sejak kejayaan kerajaan-kerajaan Nusantara.

Kepercayaan dan tradisi yang beraneka ragam, bukti keluhuran dan keyakinan dari masa lalu, lestari sejak berabad-abad yang lalu.

Itulah budaya leluhur, kepercayaan Bangsa Indonesia. Kita generasi penerus wajib mengamalkannya sepanjang hayat.



Ayo Berdiskusi

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban terbaik kalian!

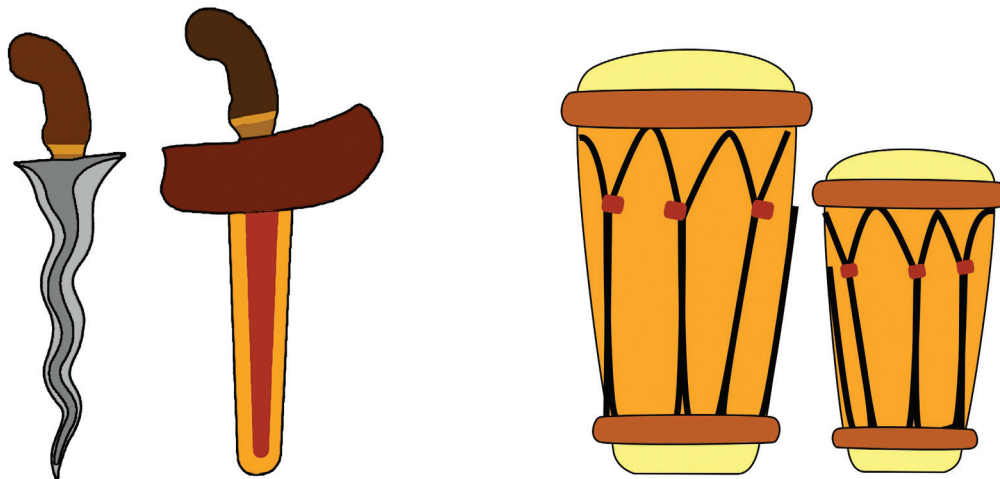
1. Tuliskan kerajaan-kerajaan besar di Nusantara?

2. Kerajaan apa yang dahulu ada di wilayahmu?

3. Apa saja peninggalan leluhur yang kalian ketahui?

4. Suku apa saja yang ada di pulaumu, tuliskan?


5. Apa tradisi leluhur yang masih kalian lakukan?





Ayo Berlatih

Tuliskan dan tempel gambar maha karya leluhur yang ada di Indonesia dan daerahmu!

No.	Jenis / Nama Mahakarya	Wilayah	Gambar
1	Bangunan / Borobudur	Jawa Tengah	 <p>Gambar 1.1. Candi Borobudur Sumber : Maradu Naipospos (2016)</p>
2	Kain/ .....	..... .....	.....
3	Senjata/ .....	..... .....	.....



No.	Jenis / Nama Mahakarya	Wilayah	Gambar
4/
5/

Tuliskan (B) jika Benar dan (S) jika Salah pada kotak yang disediakan!

1. Rakyat Indonesia terdiri dari berbagai suku.
2. Kepercayaan di Indonesia dibawa oleh penjajah.
3. Terdapat beragam kepercayaan di Indonesia.
4. Para leluhur percaya kepada Tuhan.
5. Kepercayaan turun-temurun dari zaman dahulu.



Ayo Bernyanyi

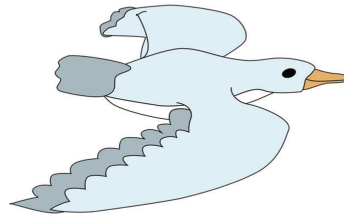
Nyayikan lagu di bawah ini bersama-sama!

Nenek Moyangku Seorang Pelaut

Cipt. Ibu Sud

Nenek moyangku orang pelaut
Gemar mengarung luas Samudra
Menerjang ombak tiada takut
Menempuh badai sudah biasa.

Angin bertiup layar terkembang
Ombak berdebur di tepi pantai
Pemuda b'rani bangkit sekarang
Ke laut kita beramai-ramai.



B. Dari Miangas Sampai Pulau Rote



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Khatulistiwa Negeri Para Raja



Rahayu... Sahabatku!





Sudah pernah dengar kata Khatulistiwa? Ada yang tahu apa arti khatulistiwa? Garis khayal keliling bumi dan lintasan matahari itulah khatulistiwa. Bergerak dari Papua hingga berakhir di Sumatera. Menyinari lautan, dan pulau-pulau. Melintasi berbagai suku, ras dan budaya daerah.





Dari Pulau Rote hingga Miangas, negeri para leluhur. Konon berdiri kerajaan-kerajaan besar dan hebat. Dipimpin oleh para raja sakti mandraguna. Sejarah kejayaannya mari kita jaga selamanya.



Ayo Berlatih

Tentukan nama pulau dan sukunya sesuai gambar pada setiap garis panah di bawah!

.....
			
Batak	.....	.....	.....

.....	.....	.....	Papua
			
.....

The central map shows Indonesia and Papua with arrows pointing to the corresponding boxes above and below. The boxes above contain Batak people, and the boxes below contain people from various Indonesian islands and Papua.



Ayo Berdiskusi

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban terbaik kalian!



1. Apakah kalian dapat mengenali gambar di atas?

2. Dari gambar di atas adakah pahlawan dari daerahmu?

3. Apakah ciri-ciri wilayah yang berada di garis khatulistiwa? Ceritakan!

C. Penghayat Kepercayaan



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Jas Merah



Rahayu sahabatku...

Jangan pernah meninggalkan sejarah, sering di singkat Jas Merah. Setiap orang, suku dan bangsa memiliki sejarah.

Kepercayaan di Indonesia juga mempunyai sejarah. Di Sumatera, Jawa, Sulawesi dan pulau lainnya. Masa Raja Sisingamangaraja ke Induk Bolon Parmalim, dan Mei Kartawinata ke KRMT Wongsonegoro di Jawa.

Berjuang sejak masa penjajah hingga akhir hayatnya. Demi Kepercayaan kita tetap ada dan diakui negara.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tulislah jawaban terbaik kalian pertanyaan berikut!

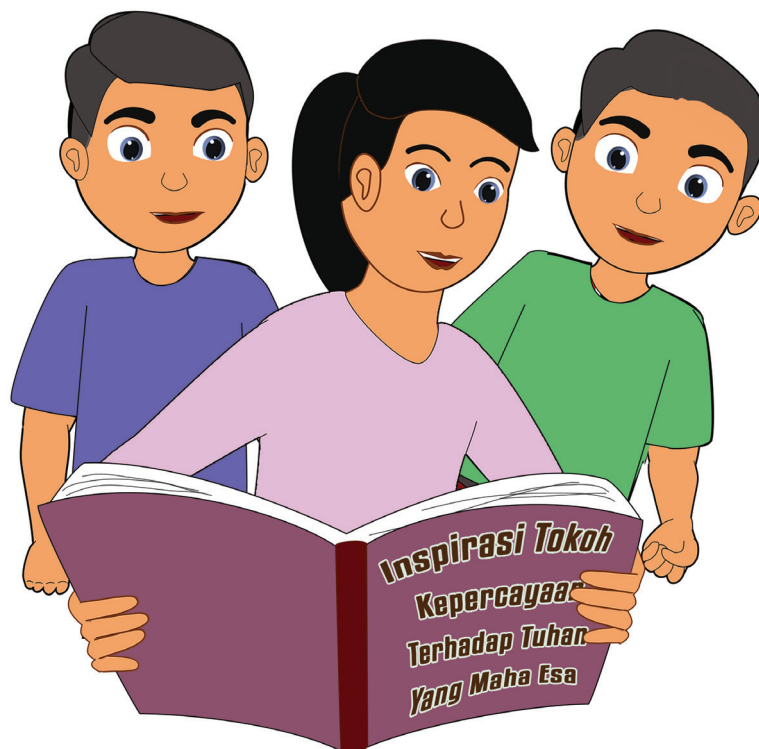
1. Apakah yang kalian ketahui tentang pejuang?

2. Mengapa kita harus menghormati para pejuang?

3. Siapa sajakah pejuang kemerdekaan Indonesia?

4. Apa yang dapat kalian lakukan mengisi kemerdekaan?

5. Siapa pejuang kepercayaan di Indonesia?





Ayo Bernyanyi

Nyayikan lagu di bawah ini bersama-sama!

Garuda Pancasila

Cipt: Sudhartono

Garuda Pancasila Akulah Pedukungmu ...
Patriot Proklamasi Sedia Berkorban Untukmu ...

Pancasila Dasar Negara ...
Rakyat Adil Makmur Sentosa ...
Pribadi Bangsaku ...

Ayo Maju Maju!
Ayo Maju Maju!
Ayo Maju Maju!



Gambar 1.2 Lambang negara Indonesia
sumber: Kemendikbud (2020)




Rangkuman

1. Menumbuhkan rasa bangga terhadap leluhur merupakan perilaku cinta tanah air.
2. Kita menghormati para pejuang-pejuang nusantara dengan menerapkan sikap keteladanannya.
3. Sebagai warga negara kita harus menghargai keragaman kepercayaan Indonesia.
4. Melestarikan peninggalan-peninggalan leluhur Indonesia adalah sebuah tugas mulia.
5. Tokoh-tokoh kepercayaan berjuang demi eksistensi penghayat kepercayaan.






Ayo Bereksplorasi

Bersama orang tuamu tentukan nama dan asal daerah pejuang pada gambar berikut!

No.	Gambar	Nama Pahlawan	Asal Daerah
1	



2		.....	.....
3		.....	.....
4		.....	.....



5	
---	---	-------	-------

Rahayu saudaraku...

kurru Sumanga

Salam khas penghayat dari Sulawesi Barat



Kami dari Sulawesi Barat, saya Likar...



saya Tasik, Senang menyapa kalian semua



Pelajaran 2

Rumah Kita, Indonesia



Capaian Pembelajaran

Siswa menjelaskan sikap jujur, menghormati, santun, disiplin, percaya diri, tanggung jawab, gotong royong dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru serta bangsa dan negara.

A. Rumahku, Istanaku



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Rumahku, Istanaku



Rahayu, namaku Likar, rumahku mungil bersih dan asri. Aku tinggal bersama nenek, ayah, ibu dan kakak.

Nenek suka makan siri dan pandai mendongeng. Kedua orang tua ku bekerja sebagai petani. Kakak senang ikut membantu ayah di sawah.

Saya hormat dan sayang kepada mereka. Kami selalu rukun dan saling membantu. Oh ya lupa, satu lagi hewan peliharaanku, Si Momo kucing kesayanganku.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tulislah jawaban terbaik kalian pertanyaan berikut!

1. Apakah saya tinggal di desa atau kota?

2. Apakah yang dapat ditanam di ladang?

3. Apakah kalian senang punya kakek dan nenek?

4. Apa sebutan kepada orang tuamu di daerah kalian?

5. Mengapa kakek dan nenek harus di hormati?



Ayo Bernyanyi

Nyayikan lagu di bawah ini dengan kreasimu sendiri!

Bangun Tidur

Cipt: Pak Kasur

Bangun tidur kuterus mandi.
Tidak lupa menggosok gigi.
Habis mandi kutolong ibu.
Membersihkan tempat tidurku.





Ayo Berlatih

Tuliskan (B) jika Benar dan (S) jika Salah pada kotak yang disediakan!

1. Ayah adalah tulang punggung keluarga.
2. Ibu adalah tukang cuci masak kita.
3. Nenek adalah Ibunya ayah dan ibu.
4. Kucing membantu menjaga sawah.
5. Bahagia itu saling menyayangi.

Isilah kolom yang kosong!

Bagaimana sikap dan perilakumu terhadap hal-hal disekitarmu?

No.	Disekitar kalian	Sikap kalian	Perlakuan kalian
1.	Halaman Rumah	Merawat	Menyapu
2.	Tanaman Bunga	Menjaga	...
3.	Orang yang lebih tua	...	Cium tangan
4.	Hewan	Menyayangi	...
5.	Sungai	...	...

B. Sahabatku, Kita Bersaudara



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Sedih dan Senang Bersama



Rahayu... Sahabatku!

Bel berbunyi panjang, horeee, saatnya istirahat. Putra, Joko, Theresia dan Poltak bermain tongkat. Mereka tertawa gembira sambil melompat-lompat. Mereka selalu bersama dan tidak pernah bertengkar.

Pergi dan pulang sekolah selalu bersama setiap hari. Walaupun suku, agama dan asal kami berbeda, tapi kami bersaudara.

Saling menolong saat susah dan senang bersama, bersaudara sebangsa dan setanah air Indonesia.



Ayo Berlatih

Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tuliskan jawabanmu!



1. Pakaian apakah yang mereka pakai?

2. Mengapa kita harus mencintai budaya kita? Ceritakan!

C. Alam Tempat Bermain Kita



Ayo Menulis

Amatilah kegiatan Poltak dan Theresia pada gambar berikut ini, kemudian tuliskan hasil pengamatanmu dengan menjawab pertanyaan!



1. Tahukah kalian tempat seperti yang mereka kunjungi?

2. Apakah yang sedang mereka lakukan?

3. Mengapa mereka terlihat begitu senang?

4. Dimana saja tempat yang kalian senangi bermain bersama teman kalian?



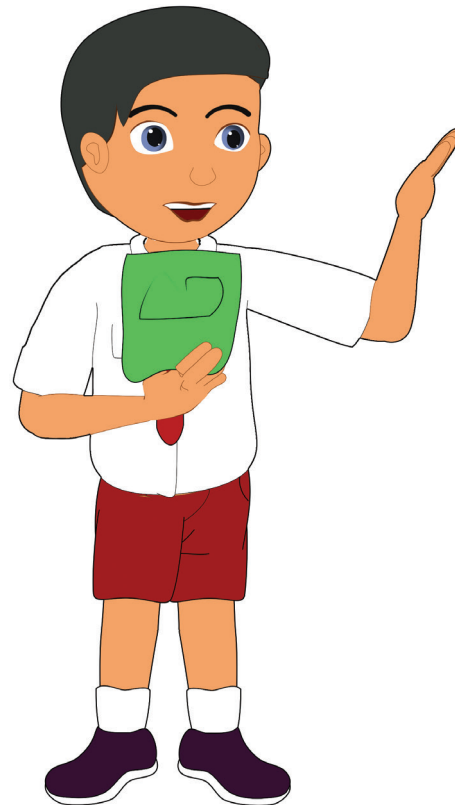
Ayo Berekspresi

Bacakanlah Puisi di bawah ini dengan gaya dan cara kalian sendiri!

Mari Berwisata

Rahayu kawanku !
Asyik ... libur telah tiba, saatnya berwisata.
Mandi dan bermain di pantai pasir putih.
Berkemah di puncak bukit yang hijau.
Banyak orang barat berselancar di ombak besar.

Negeriku Indah dari sabang sampai merauke.
Kemolekannya tersebar keseluruh penjuru dunia.
Rakyatnya ramah dengan ragam budaya.
Akan ku jaga selama-lamanya.
Negeri Bhinneka Tunggal Ika.





Ayo Renungkan

Renungkanlah kejadian pada gambar di bawah ini dan jawab pertanyaan!



1. Sebutkan contoh-contoh dari bencana alam?

2. Mengapa terjadi bencana alam?

3. Pernahkah daerah kalian kebanjiran?

4. Apakah kalian mengetahui apa saja penyebab banjir?

5. Apa saja papan peringatan yang kalian lihat di lingkungan sekitarmu?
Apakah yang tertulis disana?

D. Saya Cinta Negara Kesatuan Republik Indonesia



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Merah Darahku, Putih Tulangku



Rahayu... sahabatku.

Negara Indonesia punya nama panggilan loh, sama seperti aku dan Kalian. Ayo siapa yang tahu nama panggilan Negara kita? Horee, betul sekali, N-U-S-A-N-T-A-R-A.

Tuhan menganugerahkan Nusantara kita alam yang kaya. Mari Kita menjaganya bersama-sama. Bersama membangun negeri kita. Dengan rajin belajar dan berprestasi. Jangan membuang sampah sembarangan. Saya Cinta Merah Putih, NKRI



Ayo Bernyanyi

Nyayikan lagu di bawah ini bersama-sama!

Kebyar-Kebyar

Cipt: Gomloh

Indonesia ...
Merah darahku, putih tulangku
Bersatu dalam semangatmu
Indonesia ...
Debar jantungku, getar nadiku...
Berbaur dalam angan-anganmu
Kebyar-kebyar, Pelangi jingga.

Biarpun bumi berguncang,
Kau tetap Indonesiaku.
Andaikan matahari terbit dari barat,
Kau tetap Indonesiaku
Tak sebilah pedang yang tajam
Dapat palingkan daku darimu

Kusing-singkan lengan
Rawe-rawe rantas
Malang-malang tuntas,
denganmu





Ayo Berekspresi

Ceritakanlah tentang kegiatan di desa kalian dalam memelihara lingkungan, kemudian bacakan di depan kelas





Ayo Berlatih

Jodohkan kedua kata di bawah ini dengan garis panah!

Merah - Putih

Negara Kesatuan
Republik Indonesia

NKRI

Berani dan Suci

Nusantara

Organik-Anorganik

Sampah

Proklamasi

17 Agustus 1945

Indonesia



Rangkuman

1. Menyayangi sesama dimulai dari rumah, keluarga dan orang sekitar adalah wujud perilaku luhur.
2. Walau berbeda suku dan agama saling menghargai dan bersahabat akan menciptakan kedamaian.
3. Menjaga dan melestarikan lingkungan alam disekitar akan membuat kita terhindar dari bencana alam.
4. Salah satu wujud nyata mencintai nusa dan bangsa adalah dengan menjadi anak yang berprestasi.
5. Disiplin dan mematuhi peraturan dimana pun merupakan perilaku terpuji.



Ayo Bereksplorasi

Bersama orang tua perhatikan dan cermati gambar di bawah ini.





Setelah mencermati gambar pada halaman 30, tentukan sikap berikut:

1. Sikap disiplin

2. Sikap tanggung jawab

3. Sikap menghormati

Rahayu saudaraku...

Tabik Pun...!

Salam khas penghayat dari Sumatera Selatan



Kami dari Sumatera Selatan, nama saya Wijanarko ...



nama saya Muli, senang menyapa kalian semua



Pelajaran 3

Saya Seorang Penghayat



Capaian Pembelajaran

Siswa menjelaskan hari-hari besar penghayat Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dari berbagai organisasi Kepercayaan.

A. Aku dan Kepercayaanku



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Rahayu adalah Salam Kami



Rahayu... Rahayu... Rahayu...Saudaraku! Itulah salam ku, salam khas para penghayat kepercayaan. Artinya selamat, tenteram, jauh dari musibah atau kekurangan.

Kepercayaanku berasal dari leluhur dan nenek moyangku. Menyembah Tuhan Yang Maha Esa, Maha Pencipta. Menyayangi sesama dan memelihara alam semesta.

Beribadah kepada Tuhan sesuai pitutur luhur sesepuh. Mempersembahkan sesaji dengan jiwa raga yang tulus dan suci. Bersyukur atas segala kecukupan dan lindungan dariNya. Itulah aku dan Kepercayaanku.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tuliskan jawaban terbaik kalian pada pertanyaan berikut!

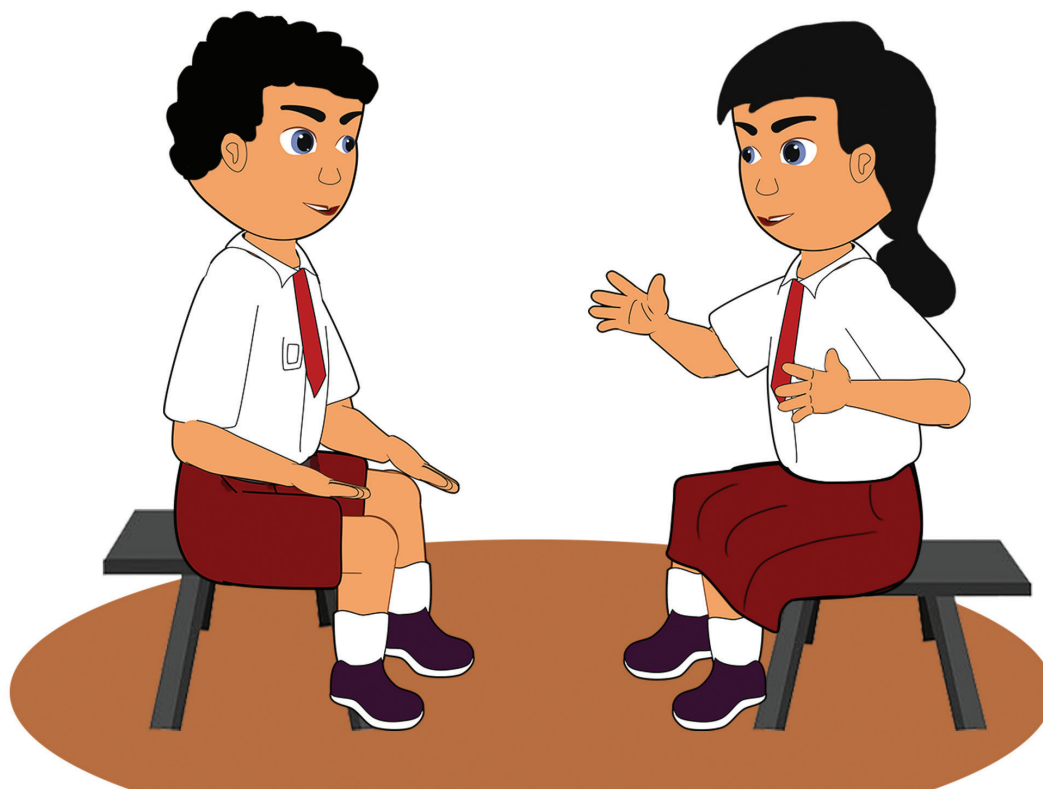
1. Di daerah manakah kalian tinggal? Apa nama kepercayaan kalian?

2. Bagaimana kalian menyebut Tuhan dalam kepercayaan kalian?

3. Kapan saja kalian melakukan ibadah?

4. Apa nama hari besar kepercayaan kalian?

5. Apakah ada kepercayaan lain di daerahmu, tuliskanlah!





Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Suroan

Setiap orang pasti punya hari istimewa, keluarga berkumpul memotong kue ulang tahun yang lezat. Kepercayaan dan organisasi kita juga ada hari besarnya.

Satu Suro biasa di sebut suroan adalah hari besar kita. Setiap daerah juga memilikinya sendiri-sendiri. Di Toba ada Sipaha Sada dan Sipaha Lima. Di Jawa ada Slametan, bulan sura ada di Lampung, dan lain-lain. Membuat sesaji dan berdoa bersama.

Hari besar selalu istimewa dan dinantikan. Setiap Suroan parapenghayat kepercayaan dari mulai anak-anak hingga orang dewasa semua bergembira.



Ayo Berekspresi

Nyanyikanlah salah satu lagu yang di tembangkan pada acara hari besar di daerah kalian!





Ayo Berlatih

Lengkapilah nama dan hari besar organisasi penghayat di daerah kalian dan Indonesia!

No.	Nama Organisasi	Wilayah	Hari Besar
1.	Sipaha Sada dan Sipaha Lima
2.	...	Sumatera Selatan	...
3.	Budi daya	...	...
4.
5.

Tuliskan (B) jika Benar dan (S) jika Salah pada kotak yang disediakan!

1. Tuhan Yang Maha Esa sebutan lainnya Allah.
2. Penghayat tidak punya hari besar.
3. Hari besar penghayat Indonesia adalah Suro.
4. Hari Besar Penghayat di rayakan dengan petasan.
5. Sesaji bagian dari hari besar penghayat.

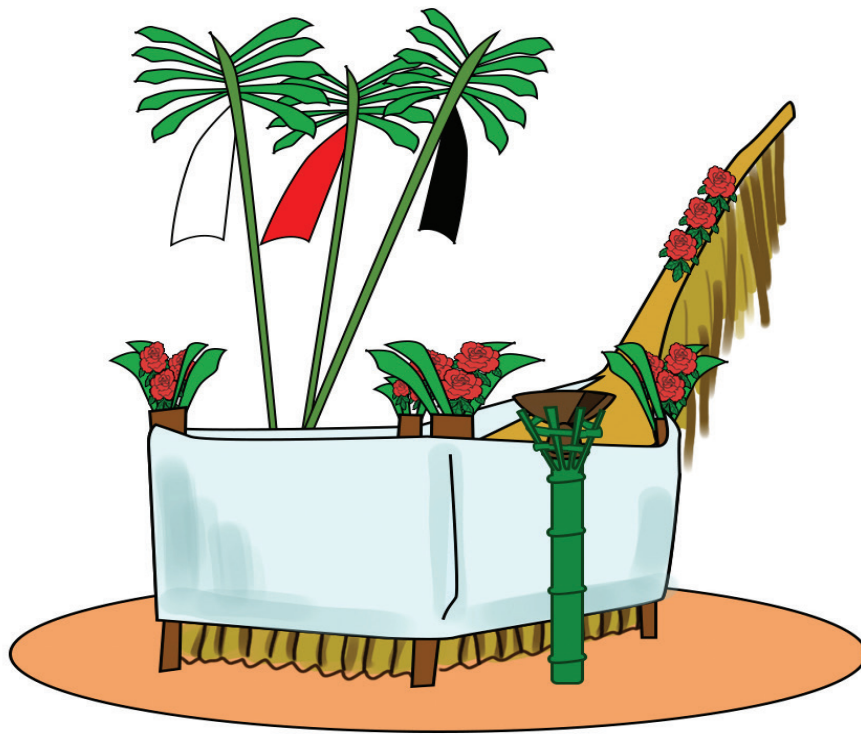
B. Saudaraku Penghayat



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Seindah Bunga, Sewangi Dupa



Rahayu...

Bhinneka Tunggal Ika, berbeda-beda tetapi satu jua. Itulah negara Indonesia kita. Ada enam agama dan ratusan kepercayaan. Sejarah mencatat bahwa agama di bawa masuk ke Nusantara oleh para saudagar dan penjajah, kepercayaan lahir dari keyakinan leluhur kita.

Di Sumatera ada Parmalim, Pamena dan lainnya. Di Jawa ada Sumarah, Kejawen dan lainnya. Di Sulawesi ada Marapu, suku Mandar dan banyak lagi.

Agama dan kepercayaan memiliki ciri khas tersendiri. Bergandeng tangan menjaga Nusantara dengan penghayatan.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tuliskan jawaban terbaik kalian pada pertanyaan berikut!



Gambar 2.1. Persembahan salah satu ritual umat Parmalim
Sumber : Punguan Parmalim (2017)

1. Tuliskan apa yang kalian ketahui dari gambar di atas!

2. Sebutkan organisasi kepercayaan yang kalian ketahui?

3. Menurut kalian, apa saja perbedaan hari besar penghayat dengan hari-hari besar agama? Ceritakan!

C. Hari Penuh Syukur



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Terimakasih Alamku



Rahayu... Sahabatku.

Apakah alam sangat baik kepada kita? Ya, kita dapat bernafas karena alam. Petani bekerja di sawah dan ladang. Nelayan mencari nafkah dari laut dan danau.

Alam menyediakan segala kebutuhan kita, dari kebutuhan primer hingga sekunder. Maka kita harus menjaga dan melestarikan alam. Memberi penghormatan dengan tidak merusaknya.

Merayakan sedekah bumi dan sedekah. Atas hasil panen dan lautnya yang melimpah.



Ayo Mengamati

Amati gambar-gambar di bawah ini kemudian jawablah pertanyaan yang diberikan!



Gambar 2.2. Berbagai Ritual Penghayat Kepercayaan
Sumber : Majelis Luhur Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa Indonesia (2017)

1. Apakah kalian tahu tentang sedekah bumii?

2. Apa saja yang di sajikan pada sedekah bumi?

3. Mengapa sedekah laut harus dilakukan di laut?

4. Apakah menurut kalian kegiatan seperti ini masih perlu di lakukan?

5. Apa nama kegiatan seperti pada gambar di daerah/ organisasimu?



Ayo Berekspresi

Bawakanlah Tarian atau Kidung pada hari besar kepercayaan kalian sendiri

Mari Menari



Rahayu...Kawanku !

Hari besar kepercayaanmu segera tiba. Para sepuh dan orang tua sudah bersiap. Sesaji sudah dimasak dan dikumpulkan. Halaman dan Paguyuban dihias Janur. Tetabuhan mulai di bunyikan dengan merdu. Anak-anak menari mengikuti irama gendang.

Saatnya mengucapkan syukur kepada Tuhan. Atas perlindungan dan limpahan karuniaNya.



Ayo Menulis

Tuliskan pengalaman kalian berdasarkan pertanyaan berikut!



Gambar 2.3. Perayaan 1 Sura oleh warga Organisasi Kepercayaan Budi Daya
Sumber : Cakra Argadinata (2018)

1. Kapan terakhir kalian merayakan hari besar Kepercayaan?

2. Dimana kalian merayakannya?

3. Apa saja yang kalian lakukan saat perayaan tersebut?

4. Apakah perayaan itu dapat disaksikan orang lain?

5. Mengapa perayaan tersebut selalu dilakukan?

D. Merayakan Hari Besar



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Sesaji dan Persembahan



Rahayu...sahabatku.

Senang rasanya merayakan hari-hari besar kepercayaan. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan segenap hati dan persembahan.

Sesaji dan persembahan, beraneka ragam kembang dan Janur menghias dengan indah semerbak dupa mewangi sepanjang hari. Menambah hikmat dan heningnya suasana, menyatukan jiwa dengan alam dan Sang Pencipta.

Bersama keluarga dan kadhang penghayat, sujud syukur atas segala berkahNya sepanjang waktu.



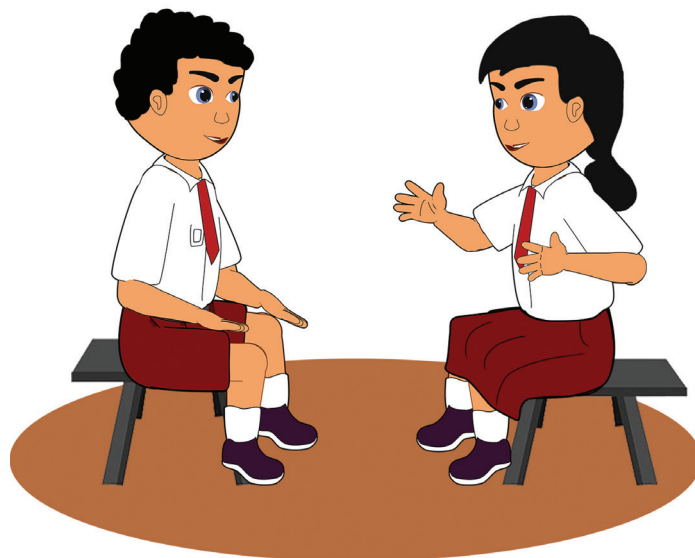
Ayo Bernyanyi

Nyanyikanlah salah satu lagu yang di tembangkan pada acara hari besar!



Ayo Berekspresi

Ceritakanlah tentang kegiatan dan nama hari-hari besar yang pernah kalian ikuti!





Ayo Berlatih

Jodohkan kedua kata di bawah ini dengan garis panah!

Sesaji

Wangi

Dupa

Aneka warna

Kembang

Kelapa

Janur

Persembahan

Sujud

Syukur



Rangkuman

1. Seorang penghayat kepercayaan harus mempunyai sikap percaya diri.
2. Hari besar penghayat kepercayaan di Indonesia di rayakan pada bulan Suro setiap tahun.
3. Setiap kepercayaan memiliki ciri khas masing-masing.
4. Merayakan hari besar kepercayaan merupakan wujud syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
5. Perayaan hari besar kepercayaan menyajikan beragam atraksi menarik dan menarik wisatawan.



Ayo Bereksplorasi

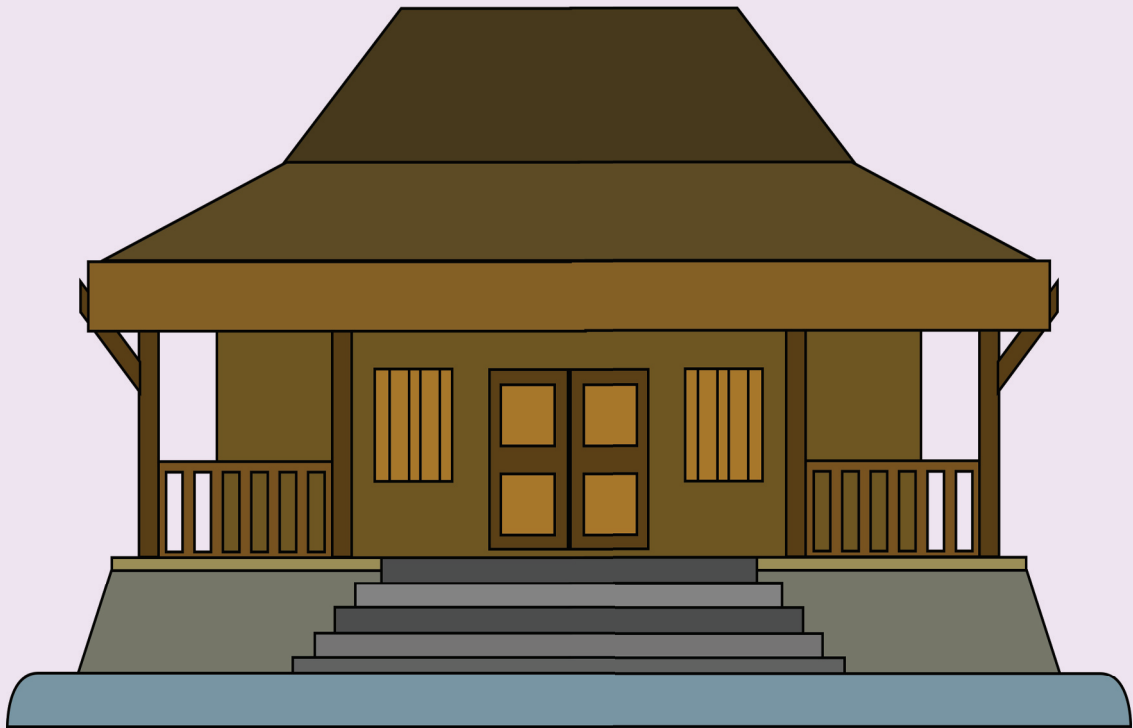
Bersama orang tua sebutkan bentuk-bentuk aktifitas dan peralatan-peralatan yang di gunakan pada gambar berikut. Menurut kalian perayaan apakah yang sedang di lakukan?



Rahayu saudaraku...

Sampurasun ...!

Inilah salam khas penghayat dari Jawa Barat



Kami dari
Jawa Barat,
nama saya
Cakra



nama saya
Euis, Senang
menyapa
kalian semua

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022
Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas III
Penulis : Poltak Sirait
ISBN : 978-602-244-635-4

Pelajaran 4

Selalu Ingat Tuhan



Capaian Pembelajaran

Siswa menjelaskan cara-cara doa di lingkungan ajaran kepercayaannya

A. Aku Bisa Berdoa



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Tuhan, Aku Memohon PadaMu



Rahayu... Saudaraku!

Ayam jago berkokok merdu, pertanda pagi hari. Ayah dan Ibu telah bangun terlebih dahulu.

Aku bangun dan duduk di tepi tempat tidur. Ingat pesan ayah dan ibu, agar selalu berdoa disetiap hari. Memohon kepada Tuhan Yang Maha Esa. Semoga hari ini di beri kesehatan dan keselamatan, bagi orang tua dan kita semua.

Agar dapat belajar dan bekerja dengan baik, Untuk bekal hidup sekarang dan masa depan. Semoga Tuhan mengabulkan doaku.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tuliskan jawaban terbaik kalian pada pertanyaan berikut!

1. Mengapa kita perlu berdoa setiap hari?

2. Apa saja yang selalu kalian mohonkan dalam doa?

3. Bagaimana cara kalian berdoa saat bangun tidur?

4. Apa yang harus kita lakukan agar Tuhan mengabulkan doa kita?



Ayo Bernyanyi

Nyanyikanlah lagu di bawah ini bersama-sama!

Di Doa Ibuku Namaku Disebut

Cipt: Nikita

Di waktu ku masih kecil, gembira dan senang
Tiada duka ku kenang, tak kunjung mengerang
 Di sore hari nan sepi, ibuku bertelut
 Sujud berdoa ku dengar namaku disebut
Di doa ibuku, Namaku disebut
Di doa ibu ku dengar, Ada namaku disebut





Ayo Berlatih

Bagaimana kalian melakukan doa dalam kegiatan sehari-hari?

No.	Waktu doa	Tempat doa	Isi doa
1.	Bangun tidur	Kamarku	Syukur
2.	...	Sekolah	Dapat ilmu
3.	Makan	...	...
4.	...	Tempat ibadah	...
5.	...	...	Orang tua sehat selalu

Tuliskan (B) jika Benar dan (S) jika Salah pada kotak yang disediakan!

1. Ayah yang harus selalu memimpin doa.
2. Kita berdoa kalau perlu saja.
3. Tuhan hanya mendengar doa orang tua.
4. Kita hanya berdoa untuk diri kita saja.
5. Tuhan selalu mengabulkan doa manusia.

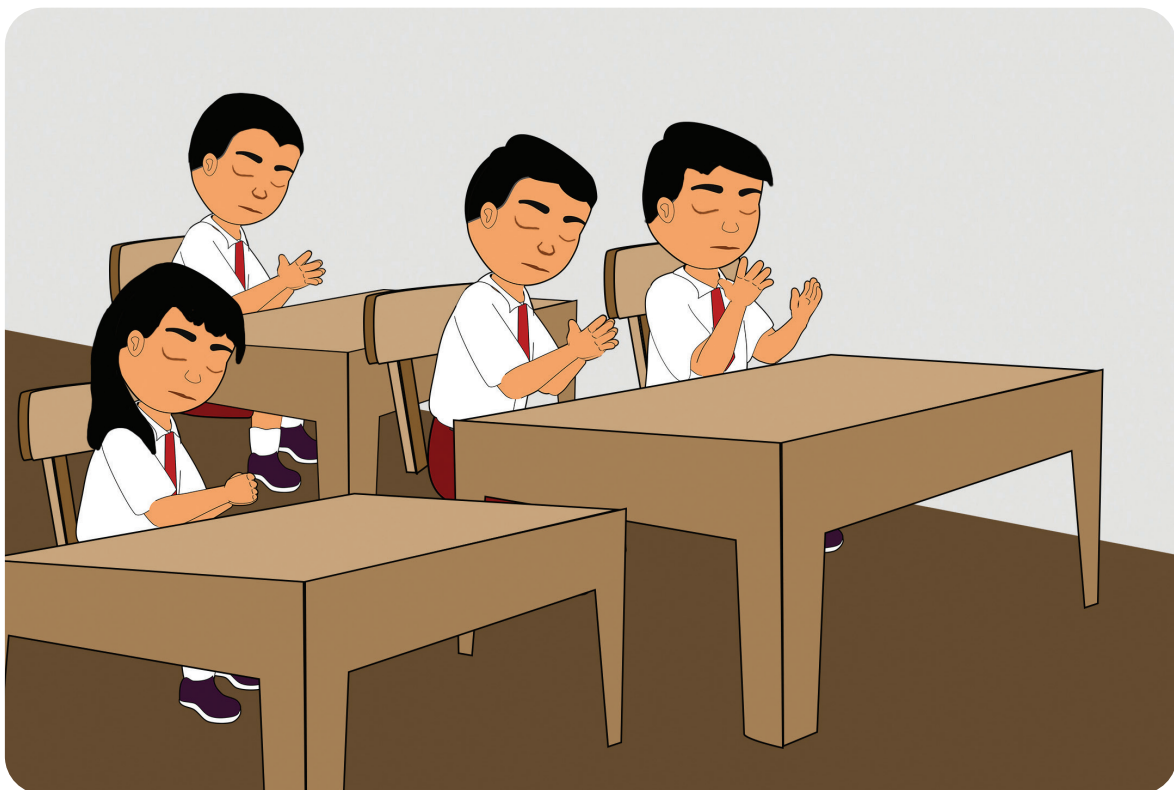
B. Ora Et Labora



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Doa Memudahkan Pekerjaan Kita



Rahayu... Sahabatku!

Pernahkan kalian dengar kata *Ora Et Labora*? Dari Bahasa latin yang artinya bekerja dan berdoa.

Jika kita sehat maka dapat belajar dengan tenang. Tetapi kalau sedang sakit tidak dapat berbuat apa-apa. Berdoalah agar Tuhan memberi kesehatan. Tetapi kita harus tetap berusaha menjaga diri agar tetap sehat.

Tuhan Maha Pengasih, kepada semua umatNya. Tetaplah berbuat baik kepada sesama dan lingkungan. Kita masih hidup dan berkecukupan karena Tuhan.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tulislah jawaban terbaik kalian pada pertanyaan berikut!



Gambar 3.1. Ritual mensyukuri hasil bumi

Sumber : Netralnews.com (2019)

1. Dari gambar di atas, menurut kalian apa isi doa yang di panjatkan!

2. Dalam doa hal apa saja yang dapat kita panjatkan? Ceritakan!

C. Doaku Hari Ini



Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut ini kemudian jawablah pertanyaan yang diberikan!



1. Apakah keyakinan mereka sama?

2. Bagaimana kalian menentukan bahwa keyakinan mereka berbeda?

3. Menurut kalian apa yang sedang mereka lakukan?

4. Dapatkah kalian menentukan siapa yang memimpin diantara mereka?



Ayo Berekspresi

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan bersemangat!

Mari Berdoa Untuk Negeri

Rahayu...!

Selamat pagi dan selamat belajar. Langit yang cerah dan burung bernyanyi bahagia. Saatnya kita kembali berkarya. Menjadi anak berbakti kepada bangsa.

Negeriku Indah dari sabang sampai merauke. Keindahannya akan tetap jaya. Mari kita jaga bersama. Tuhan berkati kami dan negeri ini sekarang dan selamanya. Terimakasih Tuhanku.

Bacakanlah doa untuk negeri dengan doa dan cara kalian sendiri!



Ayo Renungkan

Renungkanlah kejadian pada gambar di bawah ini dan jawab pertanyaan!

Bencana Teguran bagi Kita



Gambar 3.2. Banjir bandang di Jayapura - Papua
Sumber : bnpb.go.id/ Kepala BNPB (2019)

Rahayu... Saudaraku,

Kita selalu berharap hidup yang damai. Jauh dari rasa was-was dan kekhawatiran. Orang tua kita selalu memintanya saat berdoa. Tuhanlah yang dapat mengabulkannya.

Mari kita selalu taat ajaranNya. Jika kita lalai, Tuhan menegur dengan caraNya. Bencana alam akan terjadi, jika manusia merusaknya.

Alam tempat berlindung yang harus lestari dan terjaga. Agar kita terhindar dari segala bencana.

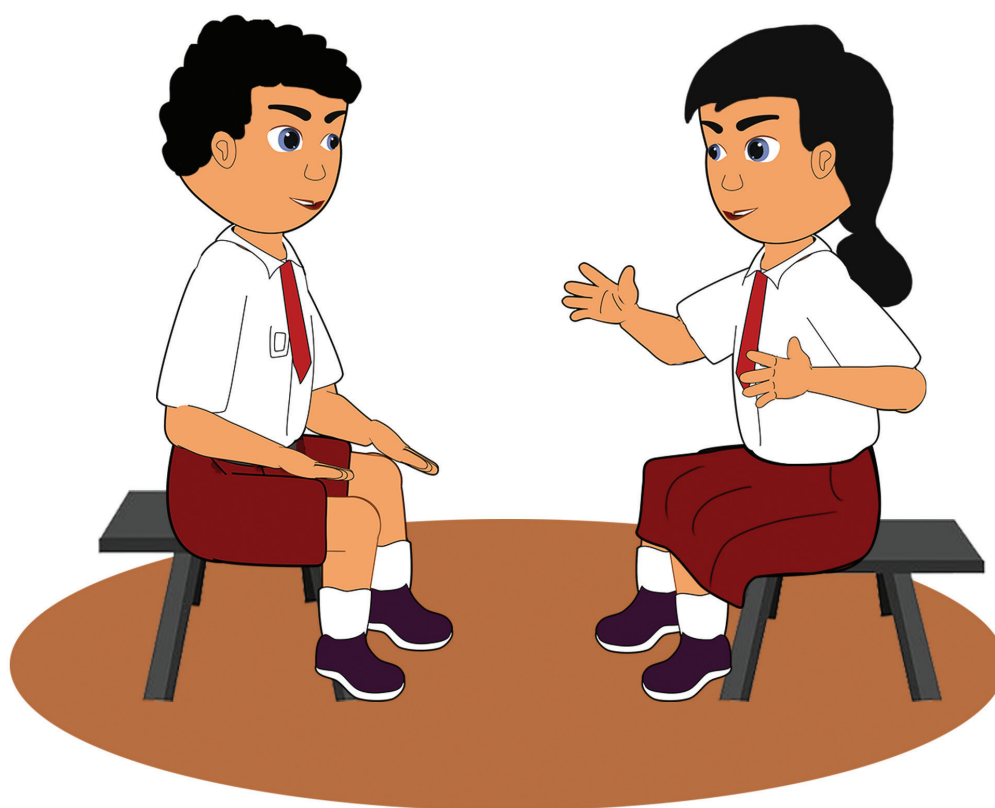
1. Apa upaya kita agar terhindar dari bencana alam?

2. Apa isi doa yang kalian panjatkan kepada korban bencana alam?

3. Bencana alam apa yang pernah terjadi di daerah kalian?

4. Tahukah kalian tentang badan penanggulangan bencana alam?

5. Sebutkan upaya apa saja yang dapat kalian lakukan untuk membantu korban bencana alam?



D. Berdoa Bersama



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan bersemangat!

Doa Lintas Iman



Rahayu...!

Dunia kembali dilanda bencana penyakit. Saat ini namanya Covid-19 yang menjadi pandemi. Banyak orang sakit dan meninggal dunia. Virus jahat yang belum ada obatnya.

Negeriku Indah dari timur sampai ke barat. Kemolekannya tak boleh rusak oleh virus. Mari kita lawan bersama, jalankan protokol kesehatan. Tuhan lindungilah kami dan negeri ini. Agar terhindar dari segala marabahaya.



Ayo Berlatih

Jodohkan kedua salam di bawah ini dengan garis panah!

Syalom

Budha

Alhamdulillah

Penghayat

Rahayu

Hindu

Om swastiatu

Kristen

Namo budaya

Islam



Ayo Menulis

Tuliskanlah sebuah doa untuk kawan-kawan kalian. Kemudian bacakan di depan kelas!

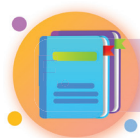


Ayo Berekspresi

Ceritakanlah tentang kegiatan di desa kalian dalam melakukan doa bersama!



Gambar 3.3. *Pangeling-ngeling Pamendak Mei Kartawinata*
Sumber : Cakra Argadinata (2019)



Rangkuman

1. Memohonkan keinginan kepada Tuhan kita lakukan dengan berdoa.
2. Kita mempercayai doa dapat memberikan ketenangan dan kekuatan.
3. Kita meyakini bahwa Tuhan akan mengabulkan doa dari seluruh umatNya.
4. Turut mendoakan teman yang berbeda keyakinan merupakan karakter penghayat.
5. Doa harus di sertai dengan perilaku baik dan kerja keras



Ayo Bereksplorasi

Bersama orang tua diskusikan pertanyaan berikut ini!



Gambar 3.4. Musibah pohon runtuh dapat terjadi tanpa peringatan.
Sumber : Maradu Naipospos (2020)



1. Bencana apakah yang dapat mengakibatkan peristiwa seperti pada gambar diatas?

2. Apa saja yang akan kalian pinta/ panjatkan agar terhindar dari berbagai bencana?

Rahayu saudaraku...

Tabea...!

Salam khas penghayat dari Sulawesi Utara.



Kami dari Sulawesi Utara, nama saya Nyong...



nama saya Alfika, senang menyapa kalian semua

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022
Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas III
Penulis : Poltak Sirait
ISBN : 978-602-244-635-4

Pelajaran 5

Tuhan Maha Mendengar



Capaian Pembelajaran

Siswa menjelaskan cara-cara doa di lingkungan ajaran kepercayaannya.

A. Aku Siap Berdoa



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Beribadah di Rumah



Gambar 4.1. Ritual Mararisabtu di rumah pada masa pandemi Covid-19.
Sumber : Poltak Sirait (2021)

Rahayu... Saudaraku!

Selain di rumah ada saatnya beribadah di tempat ibadah. Memanfaatkan doa dengan cara tertentu. Tempat ibadah dibangun bersama. Ada peserta ibadah dan pemimpin ibadah.

Beribadah dilakukan bersama-sama. Waktunya tertentu sesuai penanggalan. Berdoa di tempat ibadah tentu berbeda. Persiapkan diri dengan kelengkapan ibadah.

Siapkah kalian berdoa di tempat ibadah? Tentu siap, memohon berkah kepada Tuhan



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tuliskan jawaban terbaik kalian pada pertanyaan berikut!

1. Apakah di organisasimu ada waktu dan tempat khusus beribadah/ ritual?

2. Apa saja yang harus kalian persiapkan untuk beribadah/ ritual?

3. Tuliskan tahap-tahap yang kalian lakukan saat beribadah/ ritual!



Ayo Berlatih

1. Berdoa boleh kapan dan di mana saja.
2. Beribadah harus dilakukan bersama-sama .
3. Beribadah dilakukan jika merasa perlu saja.
4. Berdoa harus dengan sesaji/ persembahan.
5. Sebelum beribadah wajib membersihkan diri.



Ayo Menulis

Bagaimana penghayat melakukan peribadatan sesuai ajarannya? Ayo cari tahu dengan mengisi tabel berikut ini!



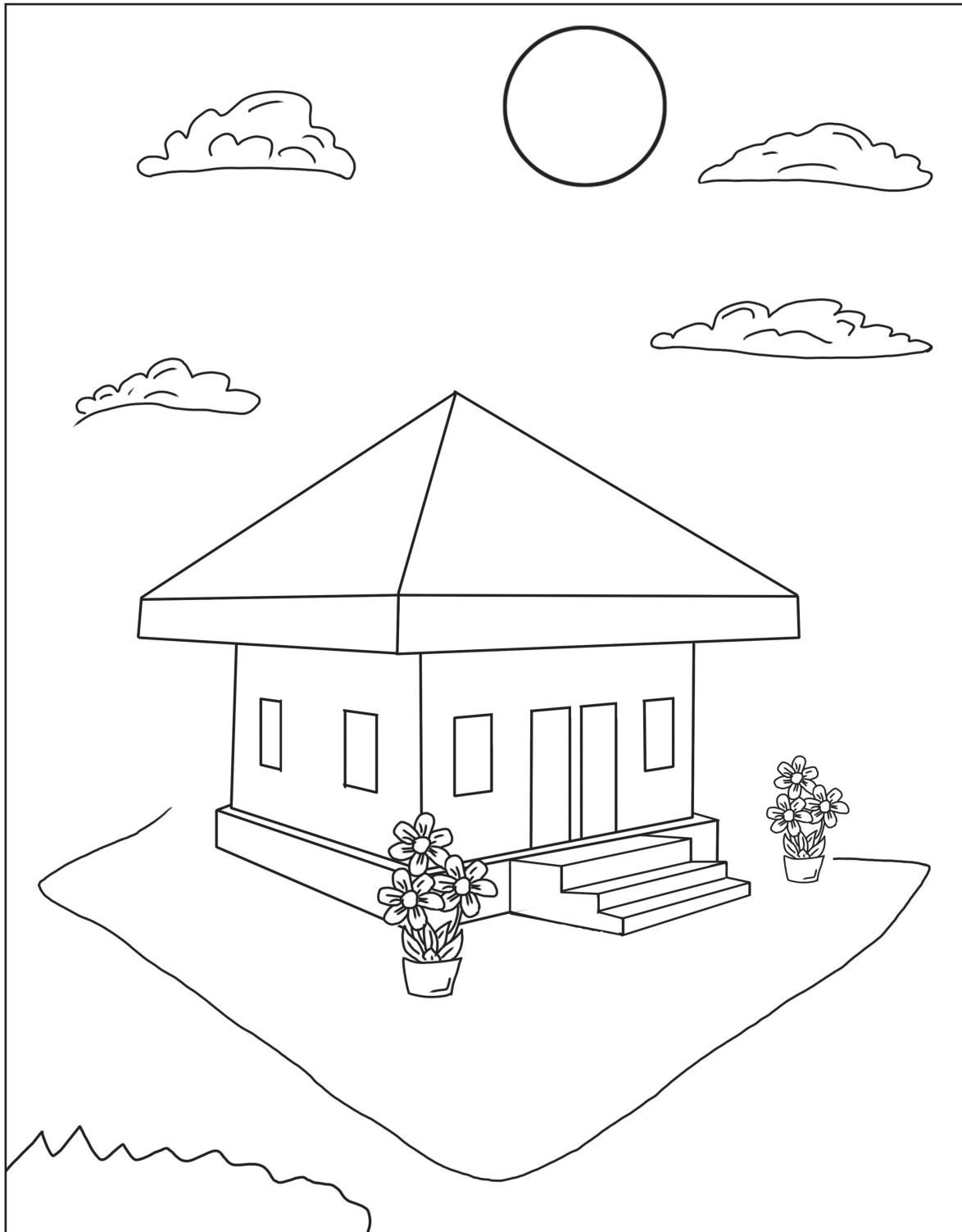
Gambar 4.2. Ritual *Manawakka* (Makan Padi Baru masyarakat ADAT Musi)
Sumber : Alfika Mamalango (2018)

No.	Paguyuban	Kegiatan Ibadah	Waktu ibadah	Perlengkapan ibadah
1.	Ugamo Malim	Mararisabtu	Setiap hari Sabtu	Ulos dan Sarung
2.				
3.				
4.				
5.				



Ayo Berkreasi

Photokopi atau gambarkan di buku gambarmu kemudian warnailah gambar di bawah ini!



B. Doa Yang Tulus



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Hidup Sehat dan Berkecukupan



Rahayu...!

Tuhan memberi napas kehidupan dan kesehatan. Kita berkecukupan dan jauh dari marabahaya. Kita dapat belajar dan bermain bersama. Semua itu bukan karena kehebatan kita. Itulah anugerah Tuhan yang Maha baik.

Mari kita berterimakasih kepadaNya. Dengan beribadah dalam doa syukur yang tulus. Selalu berbuat baik dan menjaga lingkungan Tuhan mengasihi manusia yang beribadah kepadaNya.



Ayo Renungkan

1. Bagaimana sikap kita seharusnya saat berdoa?

2. Apa saja yang pernah kalian doakan dengan sungguh-sungguh? Ceritakan!

3. Apa yang kalian rasakan setiap kali selesai berdoa?



Ayo Berekspresi

Lafalkan atau kidungkanlah salah satu lafalan atau kidung pada kegiatan ibadah di organisasimu dengan gaya dan cara kalian sendiri.



C. Pengiring Doa



Ayo Mengamati

Amatilah gambar Lastiar dan kawan-kawannya ini pada saat beribadah di tempat ibadahnya dan jawablah pertanyaan.



Gambar 4.3. Perlengkapan ibadah pribadi
Sumber : Poltak Sirait (2016)

1. Temukan hal yang sama mereka pakai dalam gambar?

2. Apakah kalian juga menggunakannya saat berdoa?

3. Apakah benda tersebut harus digunakan saat berdoa?



Ayo Berekspresi

Lengkapilah Tabel berikut ini, kemudian peragakanlah persiapan kalian awal berdoa di tempat ibadah!

Nama Kegiatan Ibadah :	
Tahapan	Penjelasan
Persiapan berdoa	Membersihkan diri Pakai sarung
Kegiatan berdoa	Tangan menyembah
Setelah berdoa	Minum air suci



Ayo Menulis

Tuliskan jawabanmu pada kolom jawaban!

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kalian selalu mengikuti ibadah di tempat ibadah?	
2	Apa saja perlengkapan ibadah di sana?	
3	Apakah kalian pernah ikut serta mempersiapkannya?	
4	Kegiatan apa yang paling kalian sukai saat beribadah di tempat ibadah?	

D. Berdoa Dengan Alam Semesta



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Alam Melengkapi Doa



Gambar 4.4. Syukuran sumber daya alam untuk kesejahteraan manusia.

Sumber : bogor.tribunnews.com (2019)

Rahayu...sahabatku.

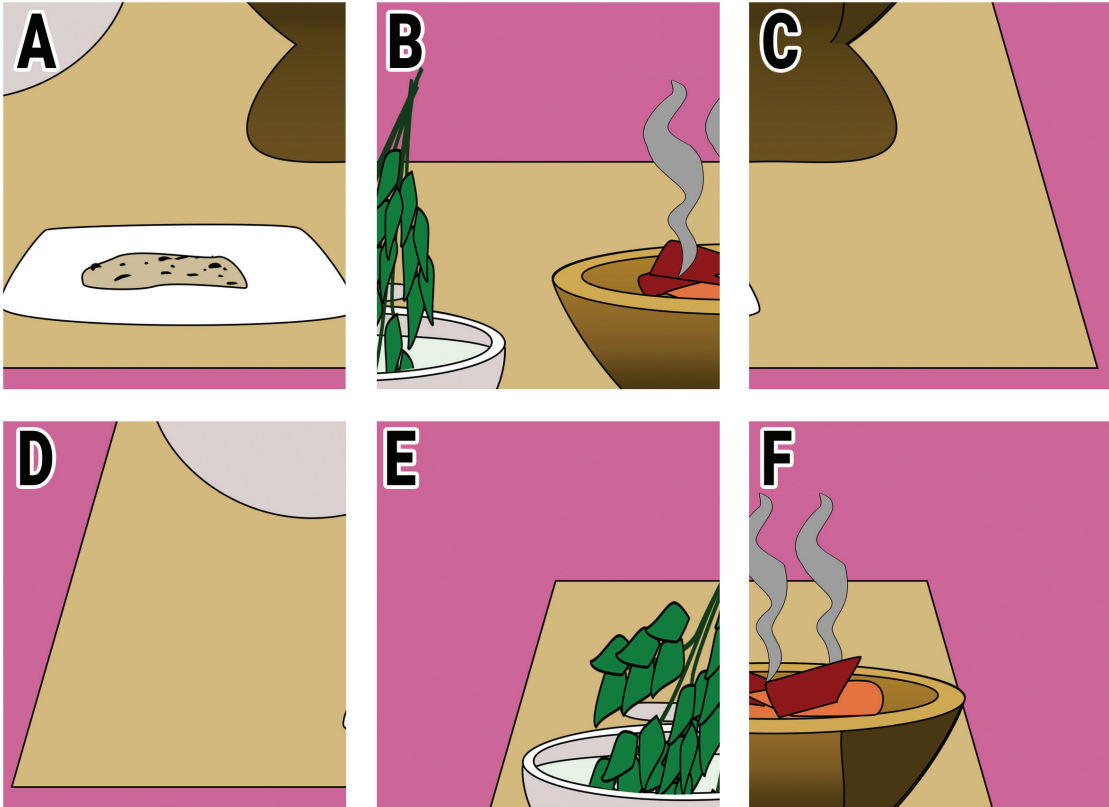
Negara Indonesia subur dan makmur. Bukti berkah Tuhan Yang Maha Esa. Gunung yang tinggi, laut, dan danau yang luas. Memberi sumber kehidupan yang melimpah.

Hasil yang kembali kita persembahkan kepadaNYA. Dengan ritual dan sesaji dalam doa syukur. Kemenyan menjadi dupa yang wangi. Sumber air untuk Air suci. Berbagai hasil kebun dan ternak untuk sesaji. Aku berdoa bersama dengan alam semesta.



Ayo Berkreasi

Gambar apakah ini? Photokopi dan guntinglah potongan gambar di bawah ini kemudian susunlah menjadi gambar yang sempurna!



Ayo Menulis

Tuliskan bahan-bahan dari alam yang kalian gunakan pada saat beribadah!



Ayo Berlatih

Jodohkan kedua kata di bawah ini dengan garis panah!

Dupa/menyan

Warna-warni

Kembang

wangi

Air

luas

Tumpeng

suci

Altar

sesaji



Rangkuman

1. Melaksanakan ibadah dengan tulus ikhlas merupakan bentuk ketaatan kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Leluhur kita mengajarkan kita untuk memelihara alam sebagai ciptaan Tuhan.
3. Alam tidak hanya menjadi sumber kehidupan manusia tetapi juga menyediakan bahan-bahan untuk peribadatan. Mensyukuri nikmat hidup dari alam
4. Menjaga lingkungan tetap bersih dan asri langkah paling mudah merawat alam.
5. Manusia tanpa sumber daya alam akan musnah



Ayo Bereksplorasi

Bersama orang tua, amatilah gambar dan perlengkapan yang ada pada gambar tersebut dan coba simpulkan dari organisasi atau daerah asal kegiatan peribadatan/ritualnya.



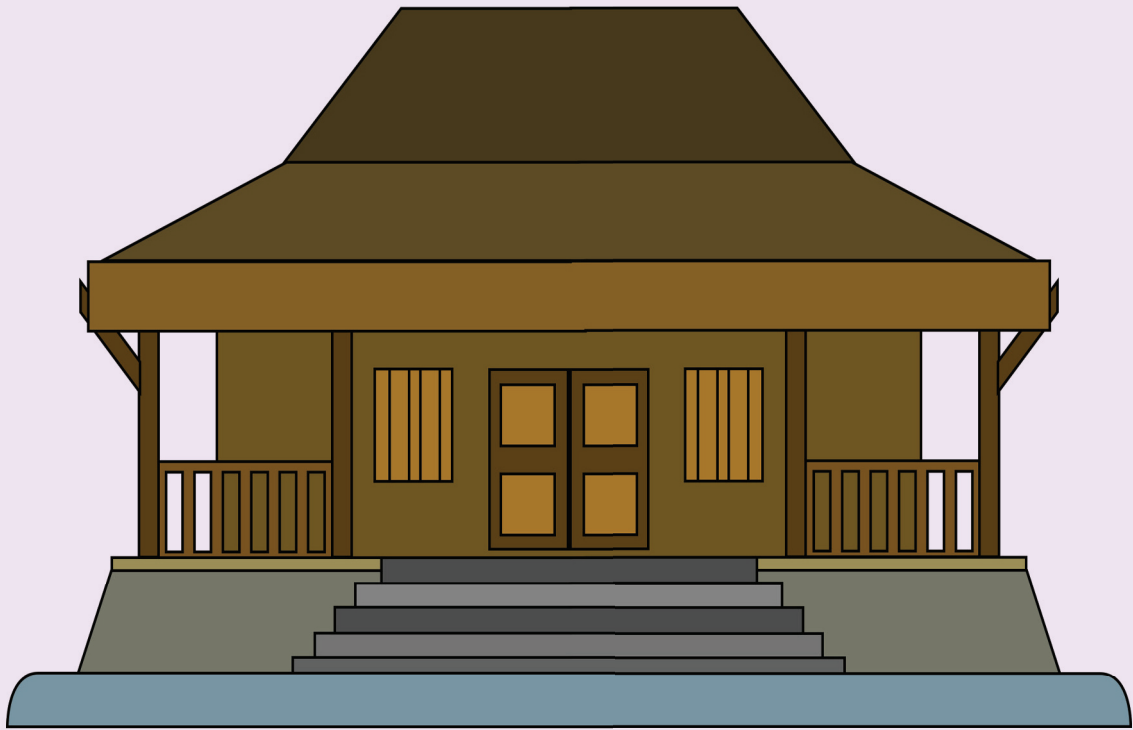
Gambar 4.5. Ritual ngeuyek seureuh, calon mempelai menerima nasehat

Sumber : Asep (2020)

Rahayu saudaraku...

Kulanuwun

Salam khas penghayat dari Jawa Tengah



Kami dari
Jawa Tengah,
nama saya
Budi



nama saya
Feby, Senang
menyapa
kalian semua

Pelajaran 6

Tuhan Yang Maha Esa



Capaian Pembelajaran

Siswa menjelaskan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa melalui pengamatan anggota Tubuhnya.

A. Tuhan Semua Mahluk



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Alam Semesta dan Segala Isinya Menyembah Tuhan



Rahayu... Saudaraku!

Sejenak perhatikan bumi dan segala isinya. Di langit ada bintang yg melintas di atasnya. Lautan yang luas dihuni ribuan jenis ikan, beragam bentuk, jenis, warna dan ukurannya. Di darat hingga di bawah tanah, Kita hidup bersama aneka flora dan fauna.

Tuhan adalah pemilik semuanya. Seisi alam tunduk kepada Tuhan Yang Maha Esa. Tuhan juga terkadang membuat bencana alam. Untuk menegur dan menunjukkan kuasaNya.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tuliskan jawaban terbaik kalian pada pertanyaan berikut!

1. Siapa yang pertama sekali menjelaskan tentang Tuhan kepada kalian?

2. Mengapa kita harus mensyukuri anugerah Tuhan?

3. Apakah semua manusia percaya kepada Tuhan?

4. Mengapa sebutan nama Tuhan dapat berbeda-beda?

5. Kenapa Tuhan membuat bencana alam?



Mari Berlatih

Tuliskan(B) jika Benar dan(S) jika Salah pada kotak yang disediakan!

1. Semua makhluk Tuhan dapat berbicara.

2. Seluruh umat manusia hanya punya satu agama.

3. Tumbuhan membuat manusia dapat bernapas.

4. Hewan dapat hidup tanpa tumbuhan .

5. Gunung tinggi akan selalu meletus.



Ayo Menulis

Bagaimana kita mengenal mahluk Tuhan di sekitar kita?

No.	Mahluk Tuhan	Asal	Cara menyembah
1.	Muslim	Arab	Sholat
2.		India	
3.		Indonesia	
4.	Perjalanan		
5.			Mararisabtu



Ayo Bernyanyi

Nyayikan lagu di bawah ini bersama-sama!

Naik Gunung

Cipt: Ibu Sud di gubah Poltak Sirait.

Naik, naik kepuncak gunung,
Tinggi-tinggi sekali.
Lihat-lihat ke langit biru,
Indah-indah sekali.

Gunung tinggi langit yang biru,
Semua Ciptaan Tuhan.
Hutan luas, bulan bersinar,
Semua untuk Manusia.

B. Sang Maha Pencipta



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan bersemangat!

Keajaiban Ciptaan Tuhan



Rahayu... Sahabatku!

Matahari selalu terbit setiap pagi. Bulan dan bintang bersinar di malam hari. Silih berganti menerangi langit dan bumi. Terkadang mereka saling bertemu saat gerhana.

Ayam dan angsa menetas dari telur. Bentuk telurnya terlihat sama. Mengapa angsa lehernya panjang? Tetapi ayam lehernya pendek. Itulah sebagian keajaiban ciptaan Tuhan.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tuliskan jawaban terbaik kalian pada pertanyaan berikut!

1. Bagaimana kalian mengetahui bahwa Tuhan sang Pencipta?

2. Apa sajakah ciptaan Tuhan yang paling kalian syukuri di sekitar kalian?

3. Apa saja ciptaan Tuhan agar kita dapat hidup di Bumi?

4. Apakah ciptaan Tuhan dapat hidup tanpa ciptaan lainnya?

5. Adakah ciptaan Tuhan yang ajaib menurutmu? Sebutkanlah.



Ayo Berlatih

Tuliskan (B) jika Benar dan (S) jika Salah pada kotak yang disediakan!

1. Air dapat melayang ke angkasa.
2. Tuhan menciptakan Ombak.
3. Semua hewan besar berkaki empat.
4. Semua Tumbuhan dapat dimakan.
5. Gunung juga ada di dalam laut.



Ayo Menulis

Bagaimana kita mengenal ciptaan Tuhan di sekitar kita? Ayo identifikasi dengan mengisi tabel di bawah ini!

No.	Ciptaan Tuhan	Jenis	Manfaat bagi manusia
1.	Matahari	Bintang	Penerang
2.	...	...	...
3.	...	...	Bangunan Rumah
4.	...	Hewan	...
5.	Sungai	...	...



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tulislah jawaban terbaik kalian pada pertanyaan berikut!



1. Dari gambar di atas tuliskan suasana yang dapat kita rasakan disana?

2. Mengapa hutan dan air sangat penting bagi makhluk hidup? Ceritakan!

3. Adakah manusia yang mampu menciptakan alam seperti pada gambar?

C. Maha Segalanya



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini kemudian jawablah pertanyaan yang diberikan!



Gambar 5.1. Bumi dari antariksa
Sumber : harapanrakyat.com (2019)

1. Dapatkah kalian temukan benda apa saja yang terdapat dalam gambar?

2. Pada gambar manakah kita berada?

3. Apa yang terjadi pada gambar Bumi yang terlihat gelap?

4. Apakah benda berwarna putih yang terlihat di bumi di atas?



Ayo Berekspresi

Bacakanlah Puisi berikut dengan gaya dan cara kalian sendiri!

Mengenal Tuhan dari CiptanNya

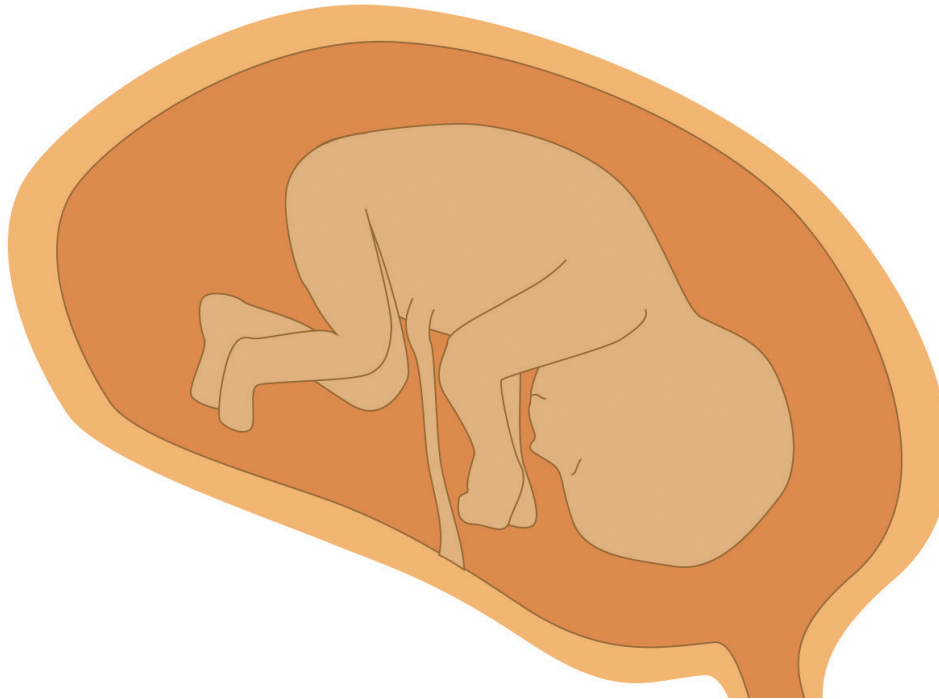
Rahayu...Kawanku !
Tuhan.... Tidak terlihat nyata.
Namun Tuhan berada di mana-mana.
Digunung, dilaut, dan di udara
Kemanapun kita pergi, selalu ada kehidupan.
Beraneka ragam bentuk kehidupan.
Dari yang biasa hingga yang terlihat aneh.
Dari permukaan hingga ke laut dalam.
Tuhan jadikan semuanya.
Karena DIA-lah Maha Segalanya.





Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tuliskan jawaban terbaik kalian pada pertanyaan berikut!



1. Dimanakah kalian pernah melihat gambar seperti diatas?

2. Apa yang dapat kalian jelaskan dari gambar diatas?

3. Tahukah kalian janinnya berada dimana?

4. Hal apa saja yang kalian pernah terheran-heran melihat sesuatu sekitar kalian?

D. Bumi Rumah Manusia



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Air, Tanah Dan Udara Sumber Kehidupanku



Rahayu...sahabatku.

Bumi amatlah luas, subur dan kaya. Semua mahluk hidup di sana. Saling bergantung satu sama lain. Air yang jernih dengan beragam ikan. Tanah yang subur dan kandungan mineralnya. Udara yang bersih dan langit yang cerah.

Semuanya hidup berdampingan. Agar tetap selaras dan seimbang. Sehingga rumah kita selalu terjaga.



Ayo Berlatih

Jodohkan kedua kata di bawah ini dengan garis panah!

Hewan liar

Desa

Pemutar Turbin

TPA (tempat
pembuangan akhir)

Gunung Es

Kutub utara

Sampah

Hutan

Udara sejuk

Air terjun



Ayo Berkreasi

Ceritakanlah tentang makhluk ciptaan Tuhan yang dapat kalian temukan di lingkungan sekitar!



Ayo Berekspresi

Ayo bernyanyi mengikuti lirik dan menari dengan kreasimu sendiri!

Tik Tik Bunyi Hujan

Cipt: Ibu Sud

Tik tik tik ... bunyi hujan
Diatas genteng
Airnya turun
tidak terkira
cobalah tengok
dahan dan ranting
pohon dan kebun basah semua.



Rangkuman

1. Tuhan itu satu dan Maha segalanya, Dia-lah pencipta bumi dan segala isinya.
2. Manusia tidak akan dapat menjelaskan asal usul Tuhan karena Tuhan tidak berawal dan tidak berakhir..
3. Tuhan menciptakan segala kebutuhan makhluknya di bumi untuk kelangsungan hidup manusia.
4. Bencana alam akan terjadi disaat manusia merusak alam.



Ayo Bereksplorasi

Bersama orang tua buatlah berbagai bentuk ciptaan Tuhan dengan bahan plastisin!



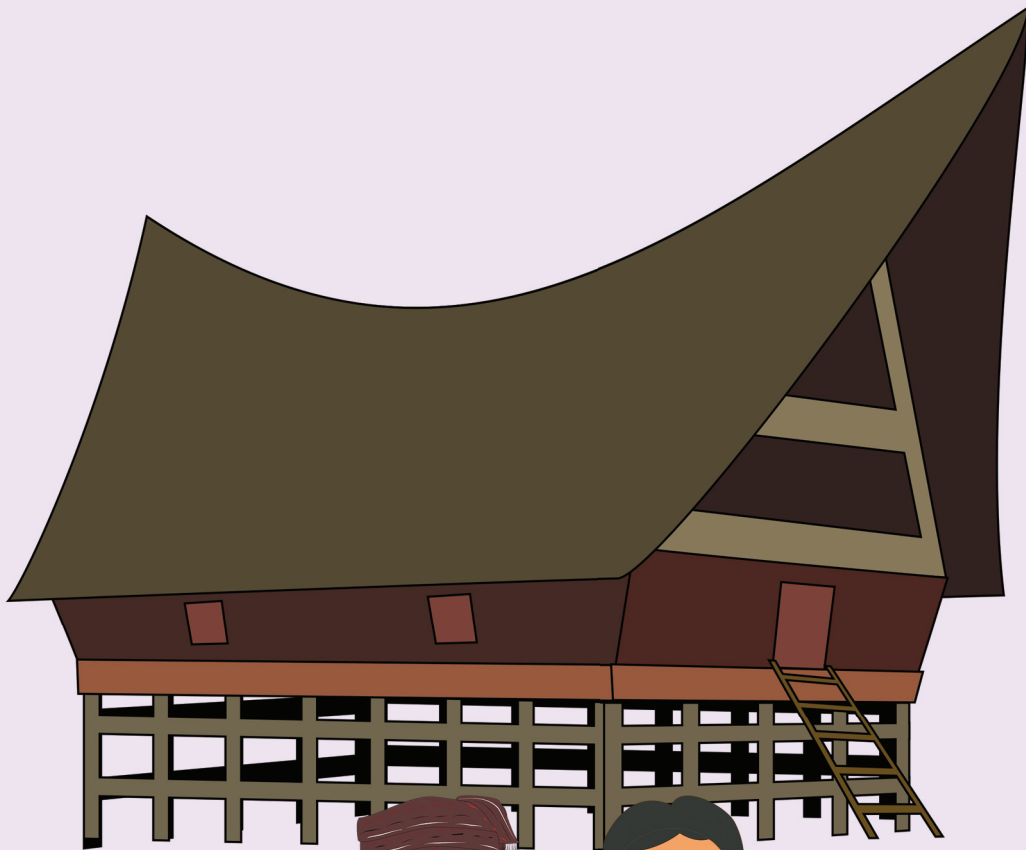
Gambar 5.2. Membuat bentuk benda dari bahan plastisin.

Sumber : Anggrinsan Hutajulu (2020)

Rahayu saudaraku...

Horas ...!

Salam khas penghayat dari Sumatera Utara



Kami dari Sumatera Utara, nama saya Poltak



nama saya Uli, Senang menyapa kalian semua

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022
Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas III
Penulis : Poltak Sirait
ISBN : 978-602-244-635-4

Pelajaran 7

Makhluk Paling Sempurna



Capaian Pembelajaran

Siswa menjelaskan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa melalui pengamatan anggota tubuhnya

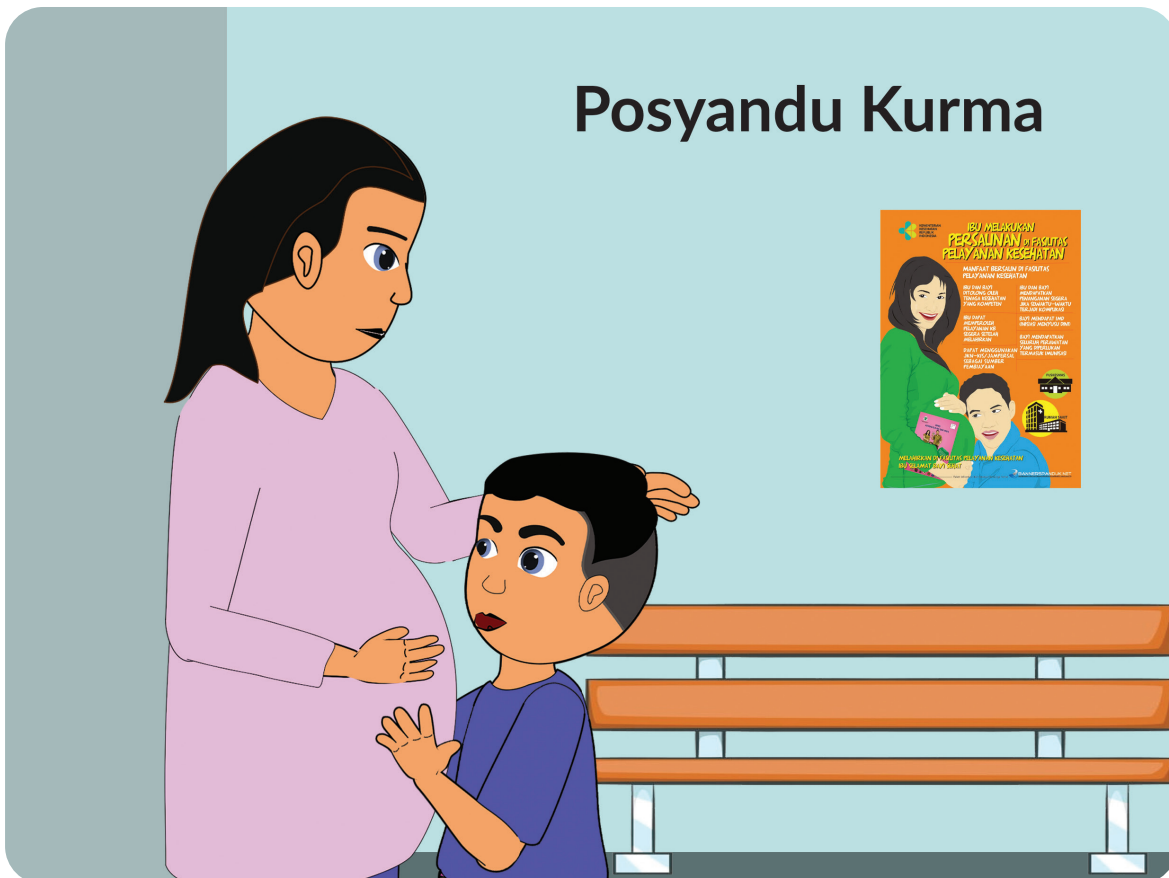
A. Aku Dilahirkan



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Bermain di Perut Ibu



Rahayu... Saudaraku!

Sembilan bulan kita hidup di Rahim ibu. Ibu membawa kita dalam perutnya. Semakin lama semakin membesar. Tumbuh didalam perut ibu yang sempit.

Berkembang dari ujung kaki hingga ujung rambut, Menendang dan bergerak-gerak membuat ibu merasa geli. Hingga akhirnya dilahirkan ke dunia ini. Alangkah sempurnanya ciptaan Tuhan dan mulianya seorang Ibu. Hormatilah ibumu yang melahirkanmu.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tuliskan jawaban terbaik kalian pada pertanyaan berikut!

1. Apakah kalian pernah bertemu ibu hamil? Bagaimana penampilannya?

2. Apa yang bayi lakukan jika sedang lapar atau haus?

3. Apakah makanan terbaik untuk anak bayi?

4. Selain manusia, sebutkan hewan apa saja yang dapat melahirkan anaknya?

5. Mengapa kita harus hormat dan sayang kepada ayah dan ibu?



Ayo Berlatih

Tuliskan(B) jika Benar dan(S) jika Salah pada kotak yang disediakan!

1. Manusia adalah makhluk paling sempurna.

2. Kita dapat hidup tanpa orang lain.

3. Monyet dapat melahirkan seperti manusia.

4. Semua makhluk memiliki panca indera.

5. Makhluk hidup hanya dapat bergerak dengan kaki saja.



Ayo Menulis

**Ayo amati anggota tubuhmu dan lengkapi tabel berikut ini!
Bagaimana kita mengenali bentuk dan fungsi anggota tubuh kita?**

No.	Anggota Tubuh	Bentuk	Gunanya
1.	Rambut	Lebat dan hitam	Melindungi kepala
2.		Mancung/pesek	
3.			Berjalan
4.	Jari		
5.			



Ayo Bereskreasi

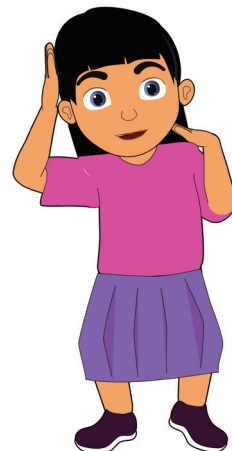
Nyayikan lagu di bawah ini dengan kreasimu sendiri!

Kepala Pundak Lutut Kaki

Cipt. Ibu Sud

Kepala pundak Lutut kaki lutut kaki
Kepala pundak Lutut kaki lutut kaki

Daun telinga Mata hidung mulut
Kepala pundak Lutut kaki lutut kaki



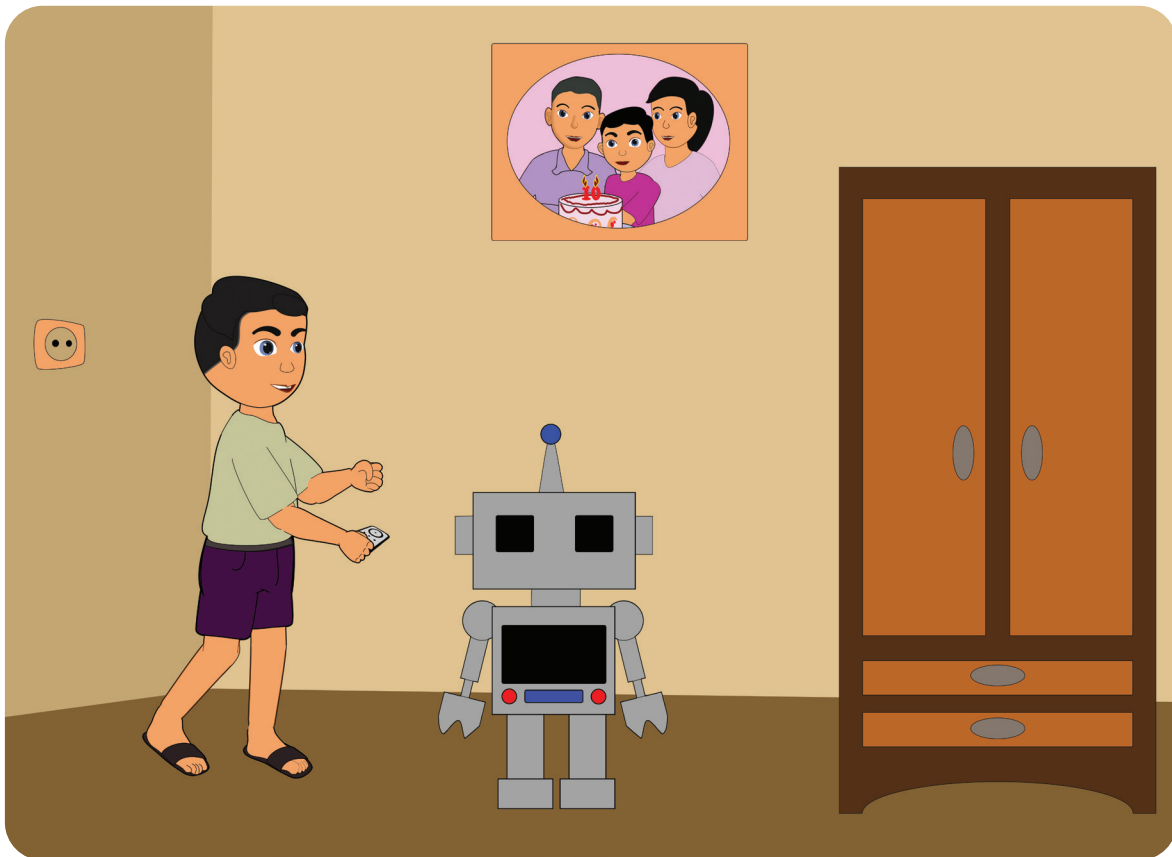
B. Aku dan Robotku



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Tubuh Yang Bertumbuh



Rahayu... Sahabatku!

Hari ini ulang tahunku yang ke 10 tahun. Ayah dan ibu memberiku hadiah mainan robot yang sangat menarik. Robot yang dapat bersuara dan berpindah sendiri. Dia bergerak dengan bantuan remot dan baterai kecil. Jika baterainya habis robotnya diam dan tidak bergerak lagi.

Kita bebas bergerak dan bersuara tanpa pakai baterai. Karena kita ciptaan Tuhan yang paling sempurna. Itulah perbedaan ciptaan Tuhan dengan ciptaan manusia. Aku bersyukur menjadi ciptaan Tuhan.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tuliskan jawaban terbaik kalian pada pertanyaan berikut!

1. Apakah robot dapat merasakan cubitan? Kenapa demikian?

2. Apakah robot dapat membantu pekerjaan kita?

3. Energi apa yang digunakan agar robot dapat bergerak?

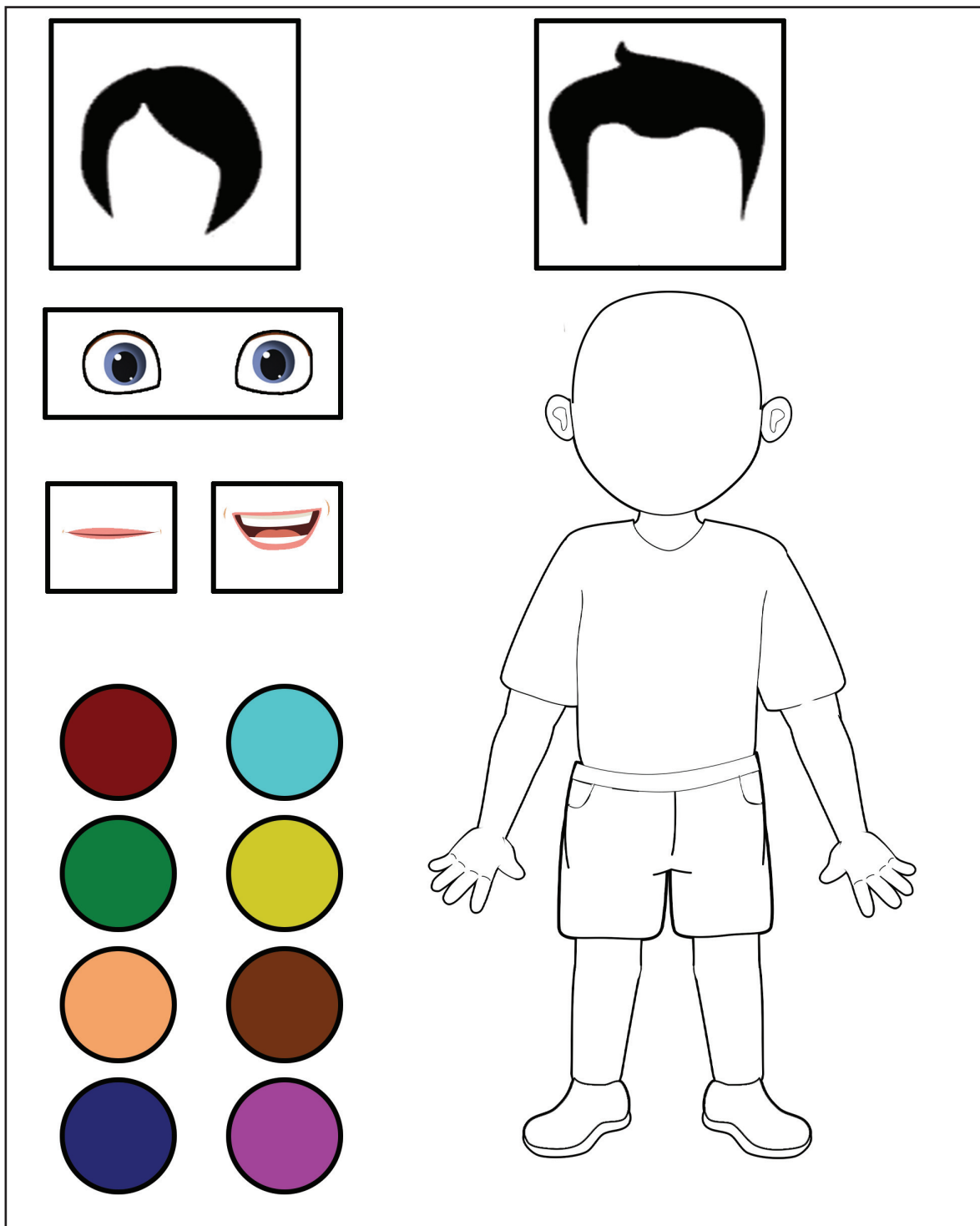
4. Mengapa kita harus makan setiap hari?

5. Tuliskan perbedaan ciptaan manusia dengan ciptaan Tuhan.



Ayo Berekreasi

Photokopi dan gunting potongan gambar bagian tubuh dan tempelkan pada gambar tubuh dengan tepat kemudian warnai sehingga menjadi gambar anggota tubuh yang sempurna!



C. Ada Air Dimataku



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan yang diberikan!



1. Pernahkah kalian mengalaminya?

2. Apa saja yang dapat menyebabkan mata mengeluarkan air?

3. Apa sajakah yang dapat dirasakan oleh anggota tubuhmu?



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Sang Juara dalam keterbatasan



Tuhan menciptakan siang dan malam bergantian. Matahari menyapa kita di pagi hari dan bulan di malam hari. Jika ada terang maka akan ada pula gelap.

Selalu ada keajaiban dari segala ciptaan Tuhan. Aku dan kalian lahir dengan sempurna, Tetapi banyak juga saudara kita yang lahir dengan keterbatasan. Dalam keterbatasan, mereka tetap dapat berprestasi. Kita sama-sama ciptaan Tuhan yang harus saling menghargai.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tuliskan jawaban terbaik kalian pada pertanyaan berikut!

1. Bagaimana cara kalian mensyukuri anggota tubuhmu?

2. Mengapa orang yang memiliki keterbatasan harus diperlakukan khusus?

3. Apa saja alat khusus bagi mereka yang memiliki keterbatasan?

4. Apa yang ingin kalian lakukan jika bertemu seseorang yang memiliki keterbatasan?



Ayo Berkreasi

Nyayikan Kembali lagu berikut dengan menggunakan Bahasa daerahmu sendiri!

Kepala Pundak Lutut Kaki

Cipt. Ibu Sud

Kepala pundak, Lutut kaki lutut kaki
Kepala pundak, Lutut kaki lutut kaki

Daun telinga, Mata hidung mulut
Kepala pundak, Lutut kaki lutut kaki

D. Tangan Dan Mulutku Satu Rasa



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Antara Tangis dan Tawa



Rahayu...sahabatku.

Pada hari libur saya bantu ayah ke ladang. Saya senang pergi keladang. Kami mandi dan bermain di sungai jernih disana.


Suatu ketika saya terpeleset dan terjatuh. Terdapat luka berdarah di sikuku. Saya mengaduh karena terasa perih. Lenganku yang luka tetapi mulutku yang merintih.


Begitulah Tuhan menciptakan tubuh kita. Jika digelitik akan geli dan tertawa. Jika dipukul akan sakit dan menangis. Mari jaga dan gunakan anggota tubuhmu untuk kebaikan.



Ayo Berlatih

Lengkapi tabel bergambar berikut dengan hal-hal yang dapat dilakukan anggota tubuh dengan tepat!

Anggota Tubuh	Hal Baik <input checked="" type="checkbox"/>	Hal Tidak Baik <input checked="" type="checkbox"/>
	...	Mencontek
	Mendengar nasehat.	...



Ayo Berekspresi

Ceritakanlah kegiatan yang kalian lakukan untuk merawat anggota tubuhmu kalian dengan baik!



Ayo Renungkan

Setelah memahami pentingnya anggota tubuh. Ingat dan tuliskan tentang hal-hal berikut!

1. Anggota tubuh yang sudah dapat kalian bersihkan sendiri.

2. Cidera anggota tubuh karena kelalaian kalian sendiri.



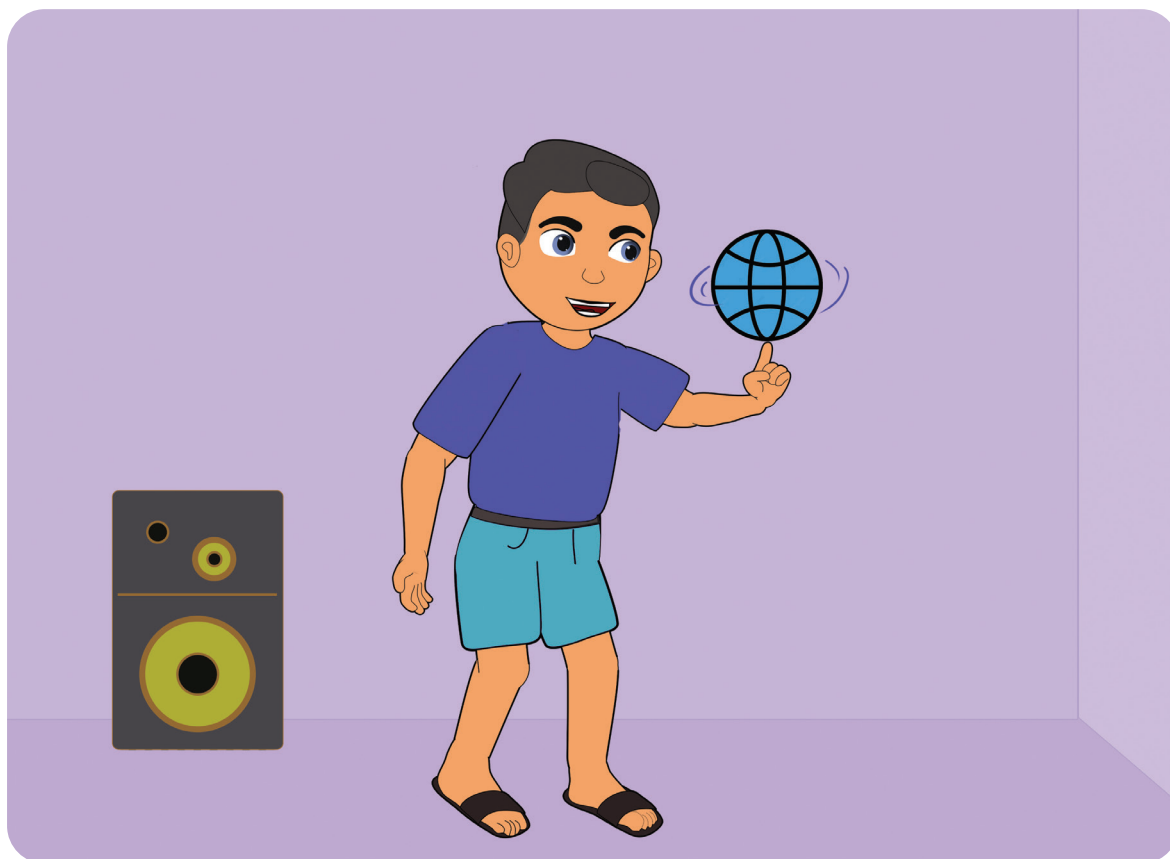
Rangkuman

1. Tuhan menciptakan manusia sesuai dengan keadaan lahirnya.
2. Makhluk hidup berkembang biak sesuai dengan jenisnyamasing-masing.
3. Kita harus merawat dan menjaga anggota tubuh agar tetap sehat.
4. Keterbatasan fisik tidak membatasi seseorang untuk berprestasi.
5. Kita harus menghormati sesama, bagaimanapun kondisi fisiknya



Ayo Bereksplorasi

Bersama orang tua tuliskan hal-hal yang dapat kalian lakukan dengan anggota tubuh kalian setelah latihan dengan tekun!





Handwriting practice area consisting of 18 horizontal dashed lines.

Rahayu saudaraku...

Siri Wangko ...!

Salam khas penghayat dari Minahasa atau Malesung



Kami dari
Malesung,
nama saya
Sual



nama saya
Lingkan,
Senang
menyapa
kalian semua



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022
Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas III
Penulis : Poltak Sirait
ISBN : 978-602-244-635-4

Pelajaran 8

Ayo Taati Aturan



Capaian Pembelajaran

Siswa menjelaskan aturan mengenai larangan dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari baik lingkup pribadi, sosial, alam sekitar, serta negara.

A. Jadi Anak Kesayangan



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan bersemangat!

Anak Yang Menyenangkan



Rahayu... Saudaraku!

Bermain bersama teman amat menyenangkan. Bersepeda dan mengejar kupu-kupu. Tetapi tidak lupa mengerjakan PR. Serta membantu membersihkan rumah dan pekarangan. Agar rumah selalu bersih dan rapi.

Ayah dan ibu pun turut senang. Kami hidup bahagia dan saling membantu. Selalu disiplin dan tepat waktu. Itulah anak teladan yang menyenangkan. Disayangi oleh keluarga dan semua orang.



Ayo Berlatih

Tuliskan jawaban terbaik kalian pada pertanyaan berikut!

1. Pernahkah kalian bermusyawarah untuk membantu ibu di rumah?

2. Apa yang kalian kerjakan untuk meringankan pekerjaan ibu kalian?

3. Mengapa kalian senang melakukannya?

4. Tuliskan apa saja yang boleh dan tidak boleh kalian lakukan di rumah?

5. Apa saja yang kalian lakukan untuk menyenangkan orang tua kalian?

Tuliskan (B) jika Benar dan (S) jika Salah pada kotak yang disediakan!

1. Kita bebas berbuat apa saja di rumah kita

2. Bertamu kerumah orang boleh kapan saja

3. Meminta uang kepada tamu itu hal biasa

4. Kita boleh terlambat sekolah jika sedang hujan

5. Berani berbuat harus berani bertanggung jawab



Ayo Menulis

Bagaimana kalian mentaati aturan di sekitar kalian?

Ayo tuliskan pada tabel di bawah ini!

No.	Peraturan	Tempat	Perlakuan kalian
1.	Pakaian Seragam	Sekolah	Selalu memakai
2.		Rumah	
3.			Selalu permisi
4.		Tempat ibadah	
5.	Tidur siang		



Ayo Bernyanyi

Nyayikan lagu di bawah ini bersama-sama!

Pergi Belajar

Cipt. Ibu Sud

Oh, ibu dan ayah selamat pagi
Ku pergi belajar sampaikan nanti
Selamat belajar nak penuh semangat
Rajinlah s'lalu tentu kau dapat
Hormati gurumu, sayangi teman
Itulah tandanya kau murid budiman

B. Senangnya Dipuji



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Rajin Pangkal Pandai

Rahayu...

Bel berbunyi panjang, saatnya mulai belajar. Seluruh siswa berbaris rapi di depan kelas. Ibu guru sudah menunggu di depan pintu. Mempersilahkan masuk ke dalam kelas.

Berjalan tertib dan tidak bersuara. Tidak lupa berjabat tangan dengan ibu guru. PR segera dikumpulkan dan dikerjakan di papan tulis. Tugas yang selesai dan dikerjakan dengan benar, Akan mendapat pujian dan nilai bagus dari ibu guru.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dan tuliskan jawaban terbaik kalian pada pertanyaan berikut!

1. Mengapa kalian senang di puji?

2. Apa saja yang harus di lakukan agar menjadi anak baik?

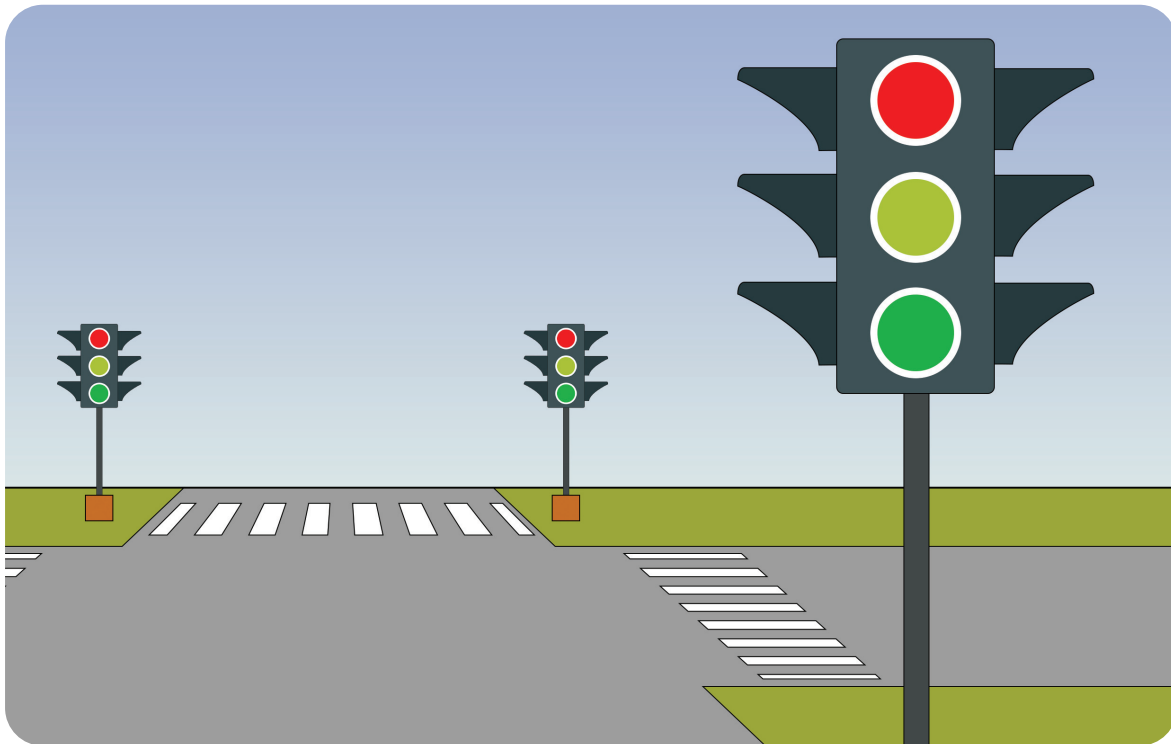
3. Bagaimana caranya agar menjadi pandai? Ceritakan!

C. Merah, Kuning, Hijau



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini kemudian jawablah pertanyaan yang diberikan!



1. Tahukah kalian nama benda pada gambar diatas?

2. Apakah kalian tahu kegunaannya?

3. Mengapa benda ini diperlukan dalam peraturan?

4. Siapa yang harus mematuhi peraturan benda ini?



Ayo Berkreasi

Tunjuk dan jelaskanlah isi larangan pada gambar berikut dengan gaya dan cara kalian sendiri!



Ayo Renungkan

1. Apakah kalian pernah melihat pencuri?

2. Apa yang dia curi?

3. Apa saja akibat dari perbuatan buruk?

4. Jika setelah berbuat kesalahan, Apakah yang kalian lakukan?

D. Aku Takut Berbuat Dosa



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan tepat dan penuh semangat!

Tuhan Maha Melihat dan Mendengar



Rahayu...

Kita harus berbuat baik kepada siapapun. Saling memberi dan menerima. Seperti matahari yang selalu menyinari bumi.

Tuhan mengasihi orang-orang yang berbuat baik. Mengabulkan doa dan permintaanya. Tetapi Tuhan juga memberi teguran kepada orang jahat. Agar Kembali berbuat kebaikan.

Orang jahat akan berdosa, hidupnya akan sengsara. Saya tidak mau nakal dan jahat, agar aku tidak berdosa.



Ayo Berlatih

Jodohkan kedua kata di bawah ini dengan garis panah!

Suka Menolong

Di tangkap polisi

Orang jahat

Karena benar

Melanggar aturan Tuhan

Dermawan

Salah satu aturan Tuhan

Berdosa

Berani berbuat

Beribadah



Ayo Berekspresi

Ceritakanlah tentang larangan-larangan dan aturan di lingkungan sekitar kalian!



Ayo Renungkan

Tuliskan pada selembar kertas!

Selama mengikuti pembelajaran dan peraturan di sekolah ceritakan tentang :

1. Pujian-pujian yang diberikan oleh guru dan orang tua kalian.

2. Teguran atau sanksi yang kalian alami.



Rangkuman

1. Keluarga dan orang sekitar kita akan menyayangi kita jika selalu bersikap baik.
2. Jika kita menjaga lingkungan alam dengan baik, maka alam akan memberikan manfaatnya bagi kita
3. Kita harus berbuat baik dan teladan bagi orang lain
4. Mematuhi Peraturan adalah sikap terpuji.



Ayo Bereksplorasi

Tuliskan dan ceritakan aturan dan larangan dari ajaran atau kitab kepercayaan kalian!





Daftar Pustaka

Hernandi, A. (2017). Kemahaesaan Tuhan. Direktorat Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi.

Sumiyati, & Sumarwanto; (2017). Budi Pekerti. Direktorat Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi.

Tim Direktorat Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi. (2017). Ensiklopedia Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Widayat, Afedy. (2018). Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa Kelas III SD. Direktorat Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi.

Sudarno, Ahmad (2019) "Banjir Bandang di Sentani", <https://www.liputan6.com/news/read/3921134/kepala-bnpb-alih-fungsi-lahan-penyebab-banjir-bandang-di-sentani#>, diakses pada 10 Januari 2020 pukul 10.00.



Glosarium

Abad : jangka waktu yang lamanya seratus tahun

Adil : sama berat; tidak berat sebelah; tidak memihak

Agama : ajaran, sistem yang mengatur tata keimanan (kepercayaan) dan peribadatan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa serta tata kaidah yang berhubungan dengan pergaulan manusia dan manusia serta manusia dan lingkungannya

Asri : indah dan sedap dipandang mata

Badai : angin kencang yang menyertai cuaca buruk (yang datang dengan tiba-tiba) berkecepatan sekitar 64–72 knot

Bangkit : bangun (dari tidur, duduk) lalu berdiri

Bhinneka Tunggal Ika : berbeda-beda, tetapi satu juga (semboyan yang melambangkan kesatuan Negara Republik Indonesia, yang diambil dari kakawin Sutasoma karangan Mpu Tantular abad ke-14), makna harfiahnya 'berbeda itu, satu itu'

Budaya : sesuatu mengenai kebudayaan yang sudah berkembang (beradab, maju)

Bumi : tempat manusia hidup; dunia; jagat

Ciri khas : tanda khusus yang membedakan sesuatu dari yang lain

Covid-19 : *coronavirus disease 2019*, penyakit menular yang disebabkan oleh SARS-cov-2


Dasar : pokok atau pangkal suatu pendapat (ajaran, aturan); asas

Debar : Jantung dan Pembuluh

Dewasa : sampai umur; akil balig (bukan kanak-kanak atau remaja)

Duka : susah hati; sedih hati

Dupa : luban (kemenyan, setinggi, dan sebagainya) yang apabila dibakar asapnya berbau harum



Fauna : keseluruhan kehidupan hewan di suatu habitat, daerah, atau strata geologi tertentu; dunia hewan

Flora : keseluruhan kehidupan jenis tumbuh-tumbuhan di suatu habitat, daerah, atau strata geologi tertentu; alam tumbuh-tumbuhan

Garuda : lambang negara Indonesia (berupa gambar burung garuda dengan bulu sayap berjumlah 17, bulu ekor 8, bulu leher 45, cakar mencengkeram pita bertuliskan Bhinneka Tunggal Ika, dan berperisai lambang Pancasila di dadanya)

Gerhana : bulan (matahari) gelap sebagian atau seluruhnya dilihat dari bumi; eklips

Getar : gerak berulang-ulang dengan cepat seperti tali biola, per, jarum jam yang tersentuh

Hikmat : kebijakan; kearifan

Ibadah : perbuatan untuk menyatakan bakti kepada Allah Swt., yang didasari ketaatan mengerjakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya; ibadat

Induk Bolon : Ihutan Bolon Par-Malim (Pemimpin Besar), setelah diangkat dan ditabalkan oleh sang malim Raja Nasiakbagi sebagai generasi I pemimpin Parmalim

Janur : daun kelapa muda

Jingga : kuning kemerah-merahan; oranye


Keajaiban : keganjilan; keanehan

Kejawen : segala yang berhubungan dengan adat dan kepercayaan Jawa

Keluhuran : kemuliaan; kebesaran

Kemenyan : dupa dari tumbuhan *Styrax benzoin*, yang harum baunya ketika dibakar

Kepercayaan : anggapan atau keyakinan bahwa sesuatu yang dipercayai itu benar atau nyata



Khatulistiwa : garis khayal keliling bumi, terletak melintang pada nol derajat (yang membagi bumi menjadi dua belahan yang sama, yaitu belahan bumi utara dan belahan bumi selatan); garis lintang nol derajat

Lampung : provinsi di Pulau Sumatra, ibu kotanya Bandar Lampung

Leluhur : nenek moyang (yang diluhurkan)

Lestari : tetap seperti keadaannya semula; tidak berubah; bertahan; kekal

Lintas : trayek

Maha : sangat; amat; teramat

Maha Karya : karya besar; karya gemilang

Makmur : serba kecukupan; tidak kekurangan

Mandar : suku bangsa yang mendiami daerah Sulawesi Selatan

Mandraguna : mempunyai kesaktian yang luar biasa; kebal

Marabahaya : bencana

Marapu : kepercayaan asli suku Sumba yang memuja roh-roh leluhur; marapu humba

Merauke : kabupaten di Provinsi Papua, terkenal dengan sebutan Kota Rusa

Miangas : salah satu pulau yang tergabung dalam gugusan Kepulauan Nanusa yang berbatasan langsung dengan Filipina

Ora Et Labora : berdoa dan bekerja

Paguyuban : perkumpulan yang bersifat kekeluargaan, didirikan orang-orang yang sepaham (sedarah) untuk membina persatuan (kerukunan) di antara para anggotanya

Pamena : kepercayaan ataupun agama suku masyarakat suku Karo di Sumatera utara

Parmalim : warga penganut atau penghayat sistem religius ("agama") Batak asli di Sumatera utara

Patriot : pencinta (pembela) tanah air



Penjajah : orang yang terlalu menguasai (menindas dan sebagainya) orang lain (bawahan dan sebagainya)

Penjuru : arah

Persembahan : hadiah; pemberian (kepada orang yang terhormat)

Pitutur : nasihat

Proklamasi : pemberitahuan resmi kepada seluruh rakyat; pemakluman; pengumuman

Protokol : orang yang bertugas mengatur jalannya upacara

Rahim : kantong selaput dalam perut, tempat janin (bayi); peranakan; kandungan

Rantas : hampir putus (tentang tali dan sebagainya); putus sama sekali

Ras : golongan bangsa berdasarkan ciri-ciri fisik; rumpun bangsa

Robot : alat berupa orang-orangan dan sebagainya yang dapat bergerak (berbuat seperti manusia) yang dikendalikan oleh mesin

Rote : pulau yang terdapat di provinsi Nusa Tenggara Timur

Sabang : kota di Provinsi Aceh yang terletak di Pulau We, terletak di paling ujung barat Indonesia

Samudra : lautan

Sedekah : selamat; kenduri

Semerbak : harum; merata (tentang bau yang harum)

Semesta : seluruh; segenap; semuanya

Sentosa : bebas dari segala kesukaran dan bencana; aman dan tenteram; sejahtera

Sesepuh : orang yang dituakan atau dijadikan pemimpin karena banyak pengalaman dalam suatu organisasi dan sebagainya

Sipaha Lima : ibadah ritual Parmalim sebagai syukuran kehidupan yang dilaksanakan pada bulan ke-Lima kalender Batak

Sipaha Sada : ibadah ritual parmalm sebagai pengampunan dosa "Mangan Napaet" pada bulan ke-12 kalender Batak.

Sisingamangaraja XII : Pahlawan Nasional dari Tanah Batak

Suci : bebas dari dosa; bebas dari cela; bebas dari noda; maksum

Sujud : pernyataan hormat dengan berlutut serta menundukkan kepala sampai ke tanah

Suku : golongan orang sebagai bagian dari kaum yang seketurunan

Sulawesi : pulau di Wilayah Indonesia yang berbatasan dengan Pulau Kalimantan di sebelah barat dan Kepulauan Maluku di sebelah timur

Sumarah : salah satu cara/metoda (dari berbagai cara yang ada di Kepulauan Nusantara) untuk menuju ketenteraman lahir batin, dengan sujud berserah diri secara totalitas kepada Tuhan Yang Maha Esa

Sumatera : pulau di wilayah barat Indonesia, di sebelah utara berbatasan dengan Teluk Benggala, di sebelah timur dengan Selat Malaka, di sebelah selatan dengan Selat Sunda, dan di sebelah barat dengan Samudra Hindia

Suro : hari pertama dalam kalender Jawa di bulan Sura

Tenteram : aman; damai (tidak terdapat kekacauan)

Tetabuhan : tabuh-tabuhan

Toba : daerah yang terdapat di wilayah pinggiran danau Toba Sumatera Utara.

Tradisi : adat kebiasaan turun-temurun (dari nenek moyang) yang masih dijalankan dalam masyarakat

Tulus : sungguh dan bersih hati (benar-benar keluar dari hati yang suci); jujur; tidak pura-pura; tidak serong; tulus hati; tulus ikhlas

Virus : mikroorganisme yang tidak dapat dilihat dengan menggunakan mikroskop biasa, hanya dapat dilihat dengan menggunakan mikroskop elektron, penyebab dan penular penyakit, seperti cacar, influenza, dan rabies

Profil Pelaku Perbukuan

Profil Penulis

Nama : Poltak Sirait, S,Pd
e-mail : poltaksira17@gmail.com
Alamat Kantor : Jl. Tuan Dista Bulan No.606 Pematang
Bandar, Simalungun
Bidang Keahlian : Bahasa Inggris



Riwayat Pekerjaan/Profesi 10 tahun terakhir :

1. SMA Negeri 1 Bosar Maligas Kab. Simalungun tahun 2007 – 2012;
2. Operator sekolah, SMP Yayasan TPI Al Hasanah P. Bandar (2018)
3. Guru Tetap Yayasan, SMK Yayasan TPI Al Hasanah P. Bandar

Riwayat Pendidikan tinggi dan tahun belajar :

Sarjana Pendidikan Universitas Simalungun 2009

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Drs. Afendy Widayat, M.Phil.
Email : afendy_widayat@uny.ac.id
Instansi : FBS UNY
Alamat Instansi : Jl. Colombo no 1 Yogyakarta 55281
Bidang Keahlian : Filsafat Jawa



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir) :

1. Dosen Jurdik Bahasa Jawa FBS UNY
2. Dosen Jurdik PGSD UPY Yogyakarta

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar :

1. Lulus S2 Ilmu Filsafat UGM tahun 2011
2. Lulus S3 Ilmu Filsafat UGM tahun 2018

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengantar Teori Sastra Jawa (Yogyakarta : Kanwa Publisher, 2011)
2. Gampang Ngarang- Ngarang Gampang (Yogyakarta: K Media, 2016)
3. Sebagai penulis buku Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa untuk SD kelas 1, 2, dan 3, 2018



Nama : Dr. Akhmad Solikhin S.Pd., MM
Jabatan : Kepala Satlak Pendidikan Sudindik
Jakarta Pusat, Konsultan Pendidikan
Dosen
Tempat Tugas : Suku Dinas Pendidikan Jakarta Pusat
Alamat : Jl.Tanah Abang I Jakarta Pusat
Email : ahmadsolikhin69@gmail.com



Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar :

4. S2 Manajemen Pendidikan
5. S3 Manajemen Pendidikan (Dr)
6. S3 Psikologi Sains

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir) :

1. Kepala SDN Menteng 01 Jakarta ,tahun 2012 smp 2015
2. Kepala SDN Menteng 03 Jakarta tahun 2015 smp 2018
3. Dosen Fakultas Psikologi UPI YAI tahun 2006 smp 2012
4. Free Consultant di beberapa lembaga pendidikan.

Buku/ Karya Ilmiah yang dihasilkan :

1. Program Penguatan Pendidikan karakter salah satu terobosan dalam meng"Indonesia"kan anak Indonesia

Profil Illustrator

Nama Lengkap : S. Gunawan Simanjuntak
Email : sindaksimanjuntak21@gmail.com
Bidang Keahlian : Desain Grafis



Profil Editor

Nama Lengkap : Maradu H Naipospos S.Si
Email : maradu07@gmail.com
Instansi : PT. Prudential Life Assurance
Alamat Instansi : Jl. Putri Hijau Medan
Bidang Keahlian : Editor
Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):
Karyawan Swasta PT Asuransi Sinar Mas
Karyawan Swasta PT Prudential Life Assurance



Profil Desainer

Nama Lengkap : Anggrinsan I Hutajulu
Email : Sipagalamotihoda@gmail.com
Bidang Keahlian : Desain Grafis

