



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN
PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2021

Pendidikan Agama

Khonghucu

dan Budi Pekerti



Novita Sari
Liana Tri Hapsari

SD KELAS I

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Dilindungi Undang-Undang.

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti untuk SD Kelas I

Penulis

Novita Sari
Liana Tri Hapsari

Penelaah

Oei Kiem Hong
Suparno
M. Hamka

Penyelia

Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Ilustrator

Indah Ratna Sari Wijaya

Penyunting

Dewi Muawanah

Penata Letak (Desainer)

Fuji Yaohana

Penerbit

Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

Cetakan pertama, 2021

ISBN : 978-602-244-476-3 (no.jil.lengkap)
978-602-244-477-0 (jil.1)

Isi buku ini menggunakan huruf Nunito 14/24 pt, Vernon Adams.
xx, 212 hlm.: 21 x 29.7 cm.

Kata Pengantar

Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mempunyai tugas penyiapan kebijakan teknis, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan pengembangan kurikulum serta pengembangan, pembinaan, dan pengawasan sistem perbukuan. Pada tahun 2020, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengembangkan kurikulum beserta buku teks pelajaran (buku teks utama) yang mengusung semangat merdeka belajar. Adapun kebijakan pengembangan kurikulum ini tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Kurikulum ini memberikan keleluasan bagi satuan pendidikan dan guru untuk mengembangkan potensinya serta keleluasan bagi siswa untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan perkembangannya. Untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum tersebut, diperlukan penyediaan buku teks pelajaran yang sesuai dengan kurikulum tersebut. Buku teks pelajaran ini merupakan salah satu bahan pembelajaran bagi siswa dan guru. Penyusunan Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti terselenggara atas kerja sama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan Kementerian Agama. Kerja sama ini tertuang dalam Perjanjian Kerja Sama Nomor: 62/IX/PKS/2020 dan Nomor: B-424/B. IX PKS/09/2020 tentang Penyusunan Buku Teks Utama Pendidikan Agama Khonghucu.

Pada tahun 2021, kurikulum ini akan diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Hal ini sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1177 Tahun 2020 tentang Program Sekolah Penggerak. Tentunya umpan balik dari guru dan siswa, orang tua, dan masyarakat di Sekolah Penggerak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran ini.

Selanjutnya, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, supervisor, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Juni 2021
Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan,

Maman Fathurrohman, S.Pd.Si., M.Si., Ph.D.
NIP 19820925 200604 1 001

忠恕



Kata Pengantar

Segala puji dan syukur tidak henti-hentinya saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Teristimewa ketika tim penulis buku teks utama mata pelajaran Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah berhasil menuntaskan tugasnya. Di samping karena hasil dari kerja keras, keberhasilan mereka merampungkan penulisan buku juga tidak lepas dari pertolongan Tuhan.

Dalam pandangan saya, buku yang berada di tangan pembaca budiman saat ini memiliki berbagai kelebihan. Di samping disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran yang baru, buku teks utama ini juga mengintegrasikan berbagai isu penting yang sangat bermanfaat bagi kehidupan peserta didik sehari-hari. Di antara isu penting dimaksud adalah penghargaan terhadap keberagaman dan kebhinekaan. Dengan menanamkan rasa saling menghormati, peserta didik diharapkan mampu menjadi individu yang santun, individu yang tidak hanya menghargai pemberian Tuhan kepada dirinya, namun juga yang diberikan kepada orang lain.

Aspek penting lain yang dimuat dalam buku teks utama ini adalah perspektif adil gender. Peserta didik didorong untuk tidak membedakan peran gender yang cenderung disalahartikan dan dibakukan secara kurang tepat dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menanamkan perspektif adil gender, saya berharap peserta didik perempuan dan laki-laki tidak lagi membeda-bedakan peran publik dan peran domestik seperti yang disalahpahami. Mereka diharapkan dapat melakukan peran gender secara bersama, sehingga terhindar dari cara pandang yang bias gender.

Hal penting lain tidak kalah penting yang dihadirkan dalam buku teks utama ini adalah perspektif Moderasi Beragama (MB). Sekalipun saya yakin semua agama mengusung ajaran moderat—seperti konsep Yin dan Yang yang diajarkan agama Khonghucu—namun tidak jarang terjadi pemahaman atau penafsiran terhadap ajaran agama secara tidak moderat. Oleh karena itu, di samping melibatkan sejumlah penelaah yang konsen terhadap konten buku dari aspek ajaran agama Khonghucu dan pedagogik, aspek MB juga ditelaah oleh tim penelaah khusus.

Saya berharap, penelaahan dari berbagai aspek tersebut dapat menjadikan buku ini menjadi lebih lengkap dan bermanfaat bagi peserta didik. Saya juga berharap, buku ini dapat menjadi salah satu media untuk menjadikan peserta didik agama Khonghucu menjadi seorang *Junzi* yang tentunya juga selaras dengan karakter pelajar Pancasila. Pelajar yang moderat dalam beragama dan sekaligus toleran terhadap perbedaan. Dengan demikian, generasi agama Khonghucu mampu menjadi insan yang beriman dan bertakwa, serta menjadi warga negara Indonesia yang teladan.

Jakarta, Maret 2021
Kepala Pusat Bimbingan dan
Pendidikan Khonghucu,

Dr. H. Wawan Djunaedi, MA

Prakata

Wei De Dong Tian, Salam Kebajikan.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tian, Tuhan Yang Maha Esa dan bimbingan Nabi Kongzi atas penyelesaian Buku Siswa Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SD kelas I. Terima kasih kami ucapkan kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah memberi kesempatan kepada kami melalui Pusat Kurikulum dan Perbukuan dan Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu Kementerian Agama RI untuk berpartisipasi dalam penulisan buku ini. Tidak lupa kami ucapkan terima kasih kepada para penelaah dan pengolah naskah yang mendukung proses penyusunan hingga tuntas.

Penyusunan Buku Siswa ini bertujuan untuk menyajikan materi berdasarkan Kurikulum 2020 berupa naskah Capaian Pembelajaran fase A dan Capaian Pembelajaran per tahun yang diwujudkan oleh penulis dalam 6 pelajaran yang terbagi menjadi 15 sub pelajaran. Delapan fitur dan strategi pembelajaran berbasis aktivitas yang bervariasi telah disiapkan untuk menarik minat peserta didik dalam mempelajari agama Khonghucu. Profil Pelajar Pancasila menjadi warna dalam penyajian materi dan dialog tokoh-tokoh dari berbagai agama dan suku. Fitur Semua Saudara menyajikan materi moderasi beragama dalam pluralitas agama di Indonesia menjadi bagian pengembangan buku siswa ini.

Tokoh utama dalam buku ini bernama Wu Zhenhui bersama beberapa teman seiman dan lintas agama. Mereka dibimbing oleh seorang guru dalam menjawab berbagai pertanyaan. Keluarga Wu Zhenhui juga turut menemani peserta didik dalam proses belajar. Harapan kami, peserta didik dapat meniru keteladanan Wu Zhenhui yang terlihat dari cara berbicara, bersikap, dan bertindak sebagai figur seorang Junzi.

Buku Siswa ini dilengkapi dengan Buku Panduan Guru yang memberikan panduan kepada para pendidik dalam penyampaian materi dan penerapan semua aktivitas hingga penilaian peserta didik.

Semoga buku siswa ini menambah minat belajar peserta didik dalam mengarungi samudra ilmu, berlayar dengan kegembiraan dan menemukan banyak pengetahuan baru yang mencerahkan keingintahuan dalam proses membangun rumah rohani Khonghucunya.

Yakin Tian, Tuhan Yang Maha Esa dan Nabi Kongzi berkenan memberkahi setiap niat, rencana, dan usaha dalam kebajikan, shanzai.

Salam dalam Kebajikan,
Penulis

忠恕



Daftar Isi

Kata Pengantar Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan	iii
Kata Pengantar Kepala Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu	v
Prakata	vii
Daftar Isi.....	ix
Pengenalan Tokoh	xi
Fitur Buku	xv
Keimanan Pokok Agama Khonghucu.....	xvii
Doa Sebelum Belajar	xviii
Doa Setelah Belajar	xviii
Delapan Pengakuan Iman	xix

Semester 1

Pelajaran 1. Aku Karunia Tian	1
A. Diriku.....	2
B. Tubuhku	21
Pelajaran 2. Aku Seorang Junzi	37
A. Junzi di Rumah.....	38
B. Junzi di Sekolah.....	52
Pelajaran 3. Nabi Kongzi Idolaku	63
A. Keluarga Nabi Kongzi.....	64
B. Kelahiran Nabi Kongzi	77
C. Masa Kecil Nabi Kongzi	91
D. Keteladanan Nabi Kongzi	107

Semester 2

Pelajaran 4. Tian yang Maha Esa..... 119

A. Tian Maha Pencipta..... 120

B. Memelihara Ciptaan Tian..... 130

Pelajaran 5. Aku Anak Berbakti 141

A. Ayah dan Ibu Wakil Tian 142

B. Teladan Bakti Min Sun 153

Pelajaran 6. Aku Berterima Kasih 165

A. Terima Kasih Tian..... 166

B. Aku Berdoa 175

C. Aku Bersembahyang Kepada Tian
dan Nabi Kongzi..... 187

Glosarium..... 197

Daftar Pustaka..... 203

Profil Penulis 205

Profil Penelaah..... 207

Profil Editor..... 210

Profil Ilustrator..... 211

Profil Desainer..... 212

Pengenalan Tokoh



Hai, namaku **Wu Zhenhui!**
Aku berusia 7 tahun. Sekarang
aku duduk di kelas 1 SD.
Aku adalah anak sulung dari
dua bersaudara.



Adikku,
Wu Chunfang,
duduk di kelas
TK A.

Ini ayahku, **Wu
Guangliang.** Beliau adalah
seorang dokter yang cerdas
dan suka menolong.
Ibuku, **Lin Aixue** juga sangat
luar biasa. Ibuku sangat
sayang pada keluarga dan
serba bisa.



Pengenalan Tokoh



Ibu Guru
Liana

Aku juga punya guru yang sangat baik dan selalu menjawab pertanyaan-pertanyaanku. Beliau adalah **Ibu Guru Liana**.



Yongki
Cendana



Yao
Rongxin



Melissa
Hutama

Di sekolah, aku punya banyak sekali teman. **Yongki, Rongxin, dan Melissa** adalah teman seiman yang selalu bersamaku saat pelajaran agama. Selain itu, ada juga teman-teman sekelas dari berbagai latar belakang, asal, dan kepercayaan.

Pengenalan Tokoh



Rizky
Muhammad
(Islam)



Ayu Kanti
(Penghayat
Kepercayaan)



Ketut
Wiratama
(Hindu)



Christina
Simatupang
(Kristen)



Johannes
Gunawan
(Katolik)



Metta
Padmawati
(Buddha)

Pengenalan Tokoh



Kami bersekolah di Sekolah Dasar Tripusaka, sebuah sekolah nasional yang terbuka bagi semua pemeluk agama dan suku. Sekolah kami seperti Indonesia mini karena teman-temanku sangat beragam.

“Di empat penjuru lautan, semuanya saudara”

Kitab Lunny XII:5

Fitur



Aku Ingin Tahu

Materi yang akan dipelajari oleh peserta didik. Disajikan dengan gambar-gambar yang menarik.



Aku Bisa!

Kegiatan atau latihan untuk memantapkan pemahaman peserta didik terhadap materi.



DoReMi

Lagu rohani atau sanjak untuk mengasah kemampuan seni peserta didik dan mengembangkan kecerdasan musik.



Hanyu

Pengenalan cara penulisan, arti, serta pelafalan *Hanzi* sesuai dengan materi dan dilengkapi dengan latihan.



Kini Kutahu

Rangkuman atau ringkasan materi dalam bentuk bagan untuk mempermudah peserta didik memahami intisari subpelajaran.



Ibadah

Penjelasan singkat tentang ibadah yang akan diselenggarakan umat Khonghucu sesuai dengan penanggalan Kongzili atau penanggalan Yangli.



Renungan Junzi

Ajakan bagi peserta didik untuk melakukan *jingzuo* atau duduk tenang untuk merenungkan ayat suci atau *Dizigui* sebagai bagian dari refleksi diri.



Semua Saudara

Cerita bergambar tentang persahabatan teman-teman lintas agama dalam kegiatan di sekolah dan peringatan hari raya masing-masing agama.

Chengxinzhi 诚信旨

Keimanan Pokok Agama Khonghucu

Zhongyong 中庸 Bab Utama:1

天命之谓性, 率性之谓
道修道之谓教

*Tiānmìng zhī wèi xìng, shuài xìng zhī wèi
dào xiū dào zhī wèi jiào*

Firman Tian itulah dinamai Watak Sejati. Hidup mengikuti Watak Sejati itulah dinamai menempuh Jalan Suci. Bimbingan menempuh Jalan Suci itulah dinamai Agama.

Daxue 大学 Bab Utama:1

大学之道, 在明明德
在亲民, 在止于至善

*Dàxué zhī dào, zài míngmíng dé
zài qīn mǐn, zài zhǐ yú zhì shàn*

Adapun Jalan Suci yang dibawakan Ajaran Besar ini, ialah: menggemilangkan Kebajikan Yang Bercahaya, mengasahi rakyat, dan berhenti pada puncak Kebaikan.

Shujing 书经

Wéi dé dòng Tiān 惟德动天

Hanya Kebajikan Tuhan Berkenan

Xián yǒu yì dé 咸有一德

Sungguh milikilah yang satu itu Kebajikan

Shàn zāi 善哉

Demikian sebaik-baiknya

Doa Sebelum Belajar

Ke hadirat *Tian* Yang Maha Esa
dengan bimbingan Nabi Kongzi
dipermuliakanlah.

Terima kasih *Tian*
atas kesempatan yang *Tian* berikan kepada kami.
Bimbinglah kami untuk dapat tekun belajar.

Huang Yi Shangdi 皇矣上帝
Wei Tian You De 惟天佑德
Shanzai 善哉

Doa Sebelum Belajar

Puji dan syukur ke hadirat *Tian*,
Semoga berolehlah kami
kekuatan dan kemampuan
untuk menjalankan dan mengembangkan cinta kasih,
kebenaran, susila, bijaksana, dan dapat dipercaya
di dalam hidup sehari-hari

Huang Yi Shangdi 皇矣上帝
Wei Tian You De 惟天佑德
Shanzai 善哉

Bāchéngzhēnguī

八城箴规

Delapan Pengakuan Iman

1. Chéng xìn huáng tiān 诚信皇天

Sepenuh Iman Percaya Kepada Tuhan Yang Maha Esa

2. Chéng zūn jué dé 诚尊厥德

Sepenuh Iman Menjunjung Kebajikan

3. Chéng lì míng mìng 诚立明命

Sepenuh Iman Menegakkan Firman Gemilang

4. Chéng zhī guǐ shén 诚知鬼神

Sepenuh Iman Menyadari Adanya Nyawa dan Roh

5. Chéng yáng xiào sī 诚养孝思

Sepenuh Iman Memupuk Cita Berbakti

6. Chéng shùn mù duó 诚顺木铎

Sepenuh Iman Mengikuti Genta Rohani Nabi Kongzi

7. Chéng qīn jīng shū 诚钦经书

Sepenuh Iman Memuliakan Kitab Sishu dan Wujing

8. Chéng xíng dà dào 诚行大道

Sepenuh Iman Menempuh Jalan Suci

Shànzāi 善哉

忠恕



pelajaran 1

aku karunia Tian



kalian mampu

- beriman Khonghucu
- menghargai semua orang
- menulis huruf rén
- memahami orang tua sebagai wakil Tian
- mengetahui fungsi anggota tubuh dan merawatnya

a. diriku



aku ingin tahu





ayo membaca



namaku Zhenhui



umurku tujuh tahun



agamaku Khonghucu



asalku Surabaya



aku kelas satu



ayo menirukan

namaku _____

umurku _____

agamaku _____

asalku _____

aku kelas _____



ayo mengamati



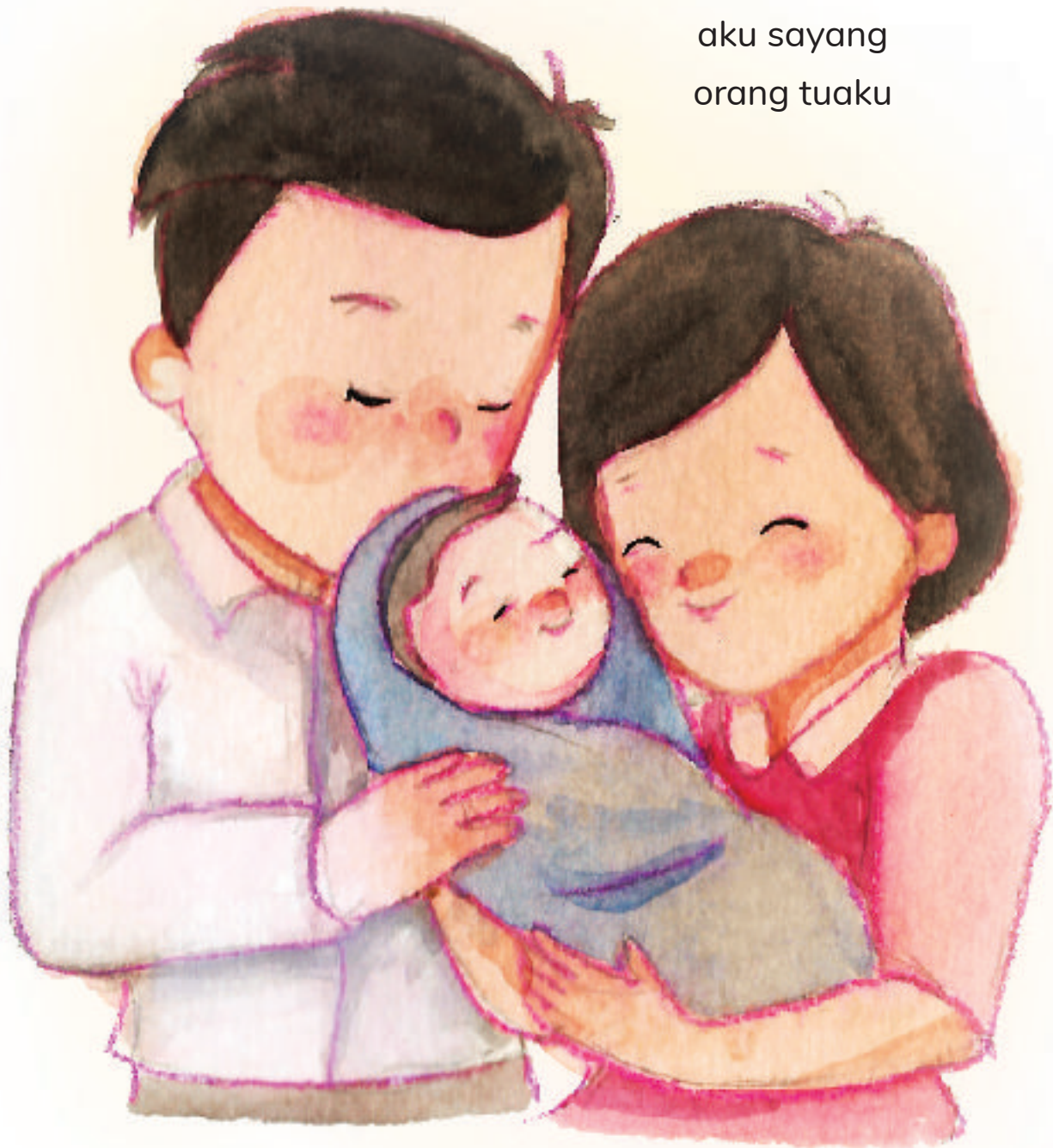
aku karunia Tian
aku lahir
melalui orang tuaku

ceritakan gambar di atas



ayo simak dan hayati

orang tuaku
adalah wakil Tian
aku sayang
orang tuaku



ceritakan perasaan kalian



ayo mengamati

aku anak berbakti
aku menghormati
ayah dan ibu



**praktikkan sikap menghormat
kepada orang tua**



ayo simak dan hayati

aku sayang
orang tuaku
aku ingin
mereka gembira

jika aku sakit
orang tuaku akan sedih



ceritakan perasaan kalian



ayo membaca



mataku sehat
aku selalu menjaga mataku

gambarlah mata





ayo meniru Zhenhui



ceritakan cara merawat mata



ceritakan gambar di atas



aku menjaga
kebersihan tubuh
aku menjaga
kesehatan
tubuhku

**apakah kalian rajin mandi
ceritakanlah**



ayo mengamati



apa yang mereka lakukan
ceritakan



renungan junzi



ayo membaca ayat suci



tubuh
anggota badan
rambut dan kulit
diterima dari orang tua
perbuatan tidak berani
membiarkannya rusak
itulah permulaan
laku bakti

Kitab Xiaojing 1:4





aku bisa

tunjukkan gambar sikap anak berbakti



anak berbakti ada pada nomor _____

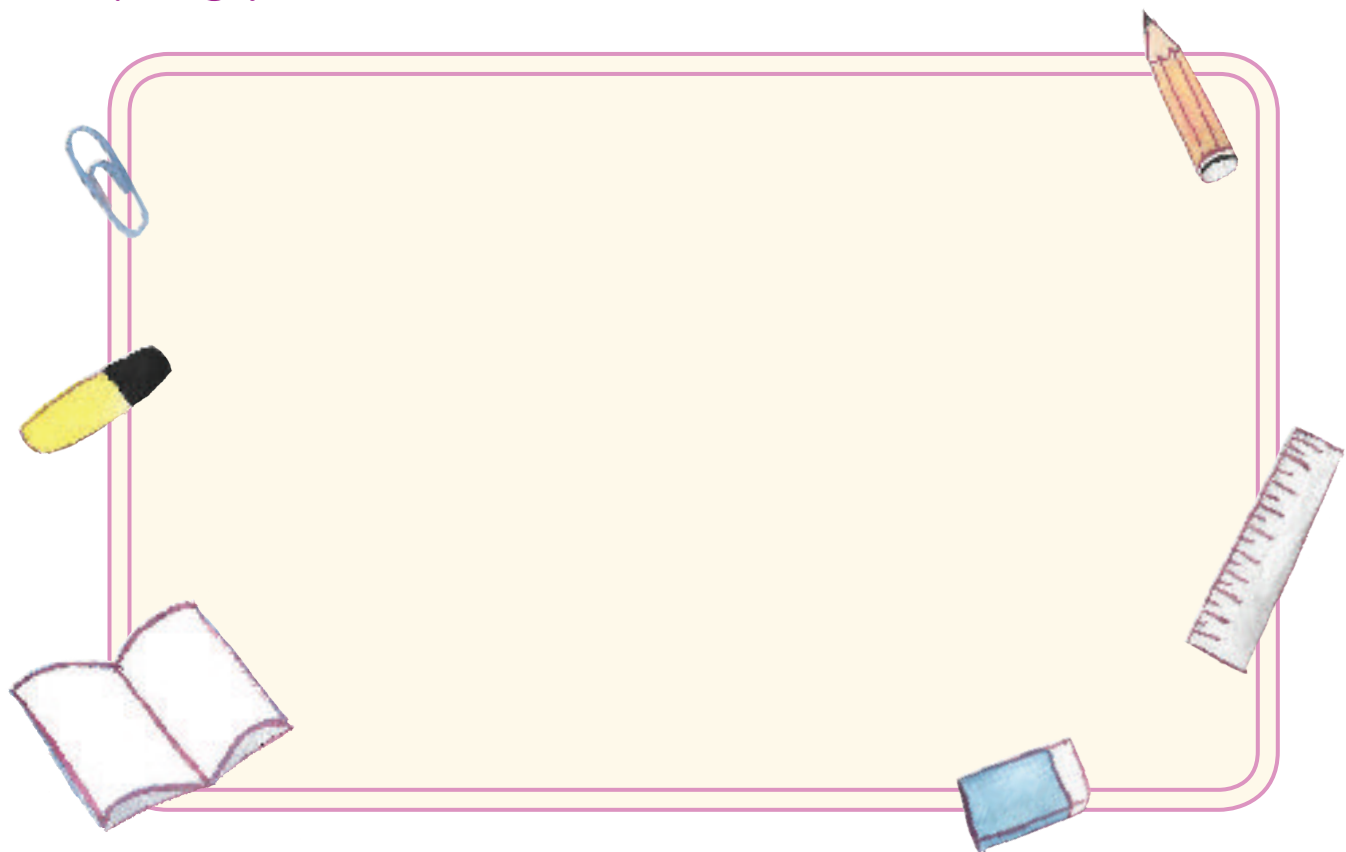


kegiatan

ceritakan

contoh tindakan anak berbakti

yang pernah kalian lakukan



keluarga junzi

mencari dan menempel

gambar gambar

perilaku merawat tubuh

mintalah bantuan keluarga kalian



kini kutahu

diriku

diciptakan oleh Tian

lahir melalui
perantara
ayah dan ibu

kewajibanku
merawat
tubuh

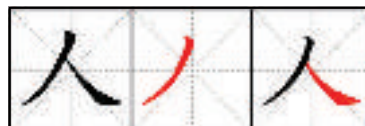




hanyu



rén
orang





doremi

bundaku

oleh: ER

bundaku
yang kusayangi
padamu aku bersujud
trimalah bakti diriku
menurut bimbingan Kongzi
doaku dan harapanku
semoga bunda bahagia
kujaga sepanjang masa
baktiku slalu padamu

b. tubuhku

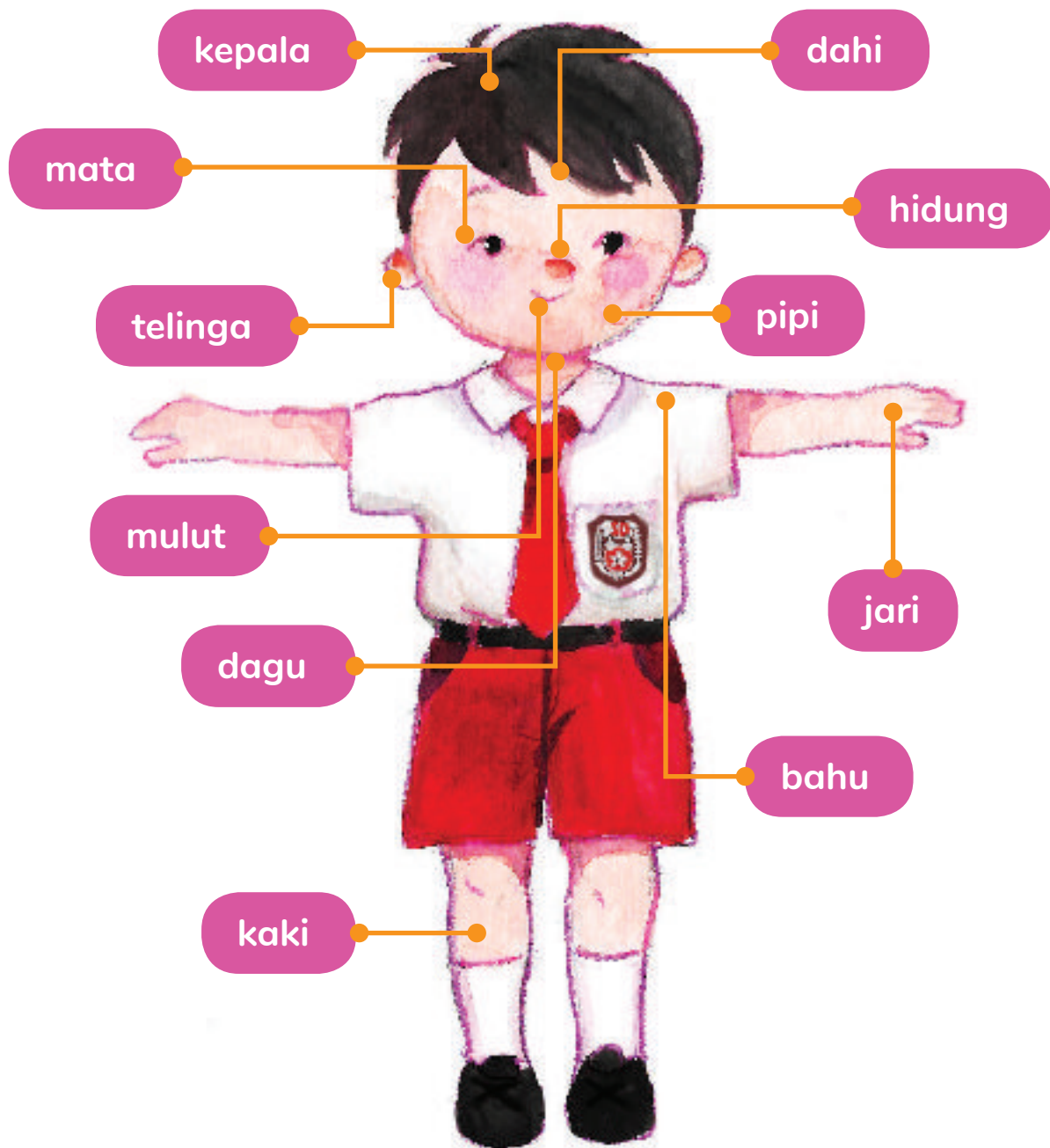


aku ingin tahu





ayo mengamati



aku ciptaan Tian
aku punya anggota tubuh

sebutkan nama nama anggota tubuh kalian



ayo membaca



ceritakan kegunaan dari anggota tubuh kalian



ayo mengamati



ceritakan hasil pengamatan kalian



ayo membaca



Tian menciptakan manusia
berbeda beda
ada yang berkulit putih
ada yang berkulit hitam



apa warna kulit kalian
apa warna kulit teman kalian
ceritakanlah



rambutnya lurus atau keriting
mata sipit atau lebar
semuanya istimewa

ceritakan ciri ciri kalian
ceritakan ciri ciri teman kalian



renungan junzi



ayo membaca ayat suci



di empat
penjuru lautan
semuanya saudara

kitab Lunyu XII:5/2





aku bisa

tariklah garis sesuai nama anggota tubuh
Zhenhui

rambut

mata

hidung

mulut

tangan

kaki





kegiatan

tariklah garis sesuai kegunaan dari anggota tubuh

mata

mencium
aroma

rambut

melindungi
kepala

tangan

berjalan

hidung

memegang

mulut

melihat

kaki

berbicara



keluarga junzi

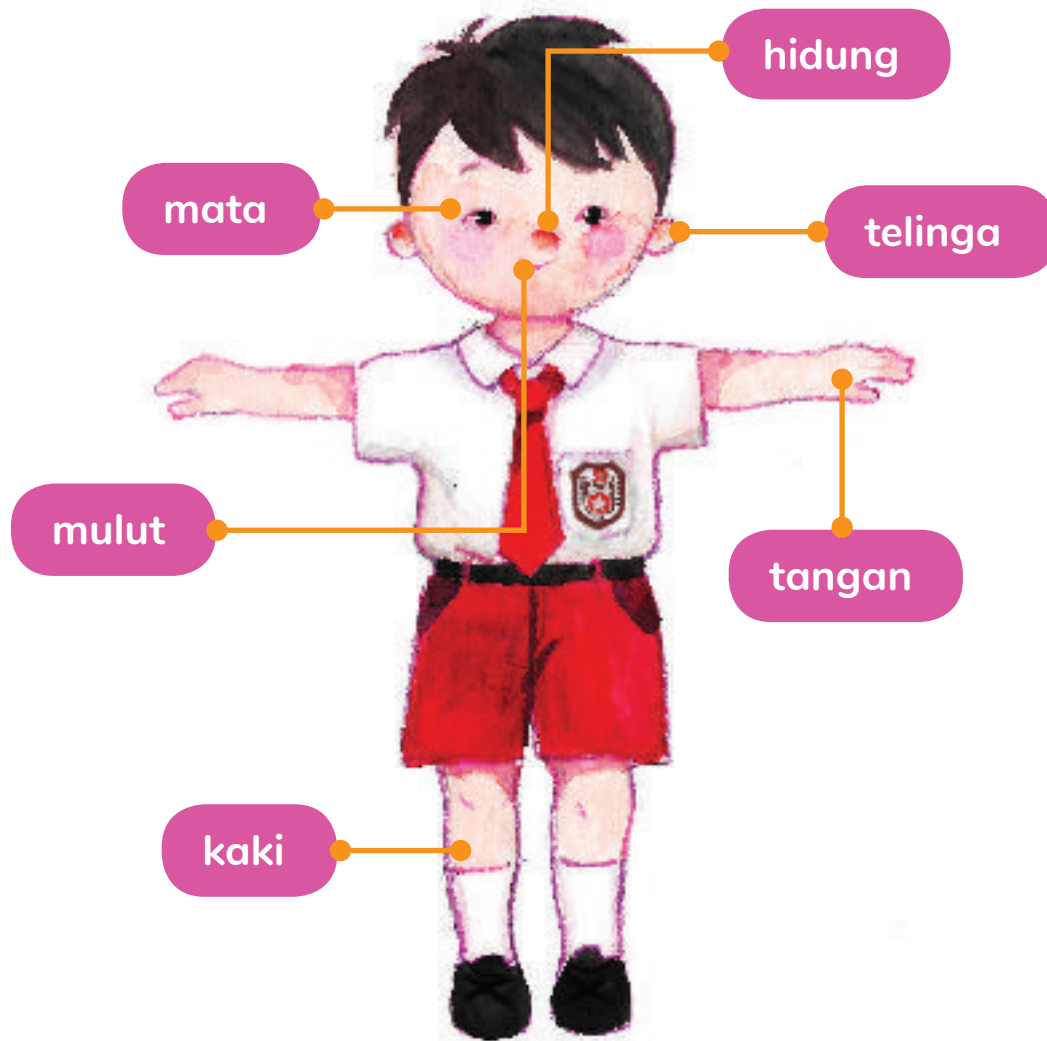
mengamati dan menulis
ciri ciri fisik
orang sekitarmu
mintalah bantuan keluarga kalian

no.	nama	warna kulit	rambut	bentuk mata
1				
2				
3				
4				
5				



kini kutahu

tubuhku dari orang tuaku



tubuhku harus dijaga dan dirawat



hanyu



ayo lafalkan



mata	眼睛	yǎn jing
telinga	耳朵	ěr duo
mulut	嘴巴	zuǐ bā
tangan	手	shǒu



doremi

xiǎo xiǎo yǎnjing

oleh: Kevin Sutanto

xiǎo xiǎo yǎnjing
kàn kàn dōngxī

xiǎo xiǎo bízi
wén wén xiāngwèi

xiǎo xiǎo ěrduo
tīng tīng shēngyīn

xiǎo xiǎo zuǐbā
yào shuō zhēn huà



ibadah



ayo hayati

setiap tanggal
15 bulan 7 Kongzili
dilakukan
sembahyang leluhur
sebagai wujud
laku bakti



apakah kalian pernah melaksanakan
sembahyang leluhur
ceritakanlah



semua saudara



ayo membaca

23 Juli adalah hari anak nasional
ada lomba bernyanyi lagu daerah
di SD Tripusaka

**tuliskan judul lagu daerah
yang kalian ketahui
apa judul lagu daerah asal kalian**



semua saudara

Zhenhui bernyanyi rek ayo rek

Johannes bernyanyi gundul gundul pacul

Ayu bernyanyi manuk dadali



semua bergembira
di hari anak nasional

pelajaran 2

aku seorang junzi



kalian mampu

- santun dan hormat pada orang tua
- hormat pada guru
- berlatih mandiri
- merawat sekolah
- mengetahui peran orang tua
- menunjukkan bakti di sekolah

a. junzi di rumah



aku ingin tahu





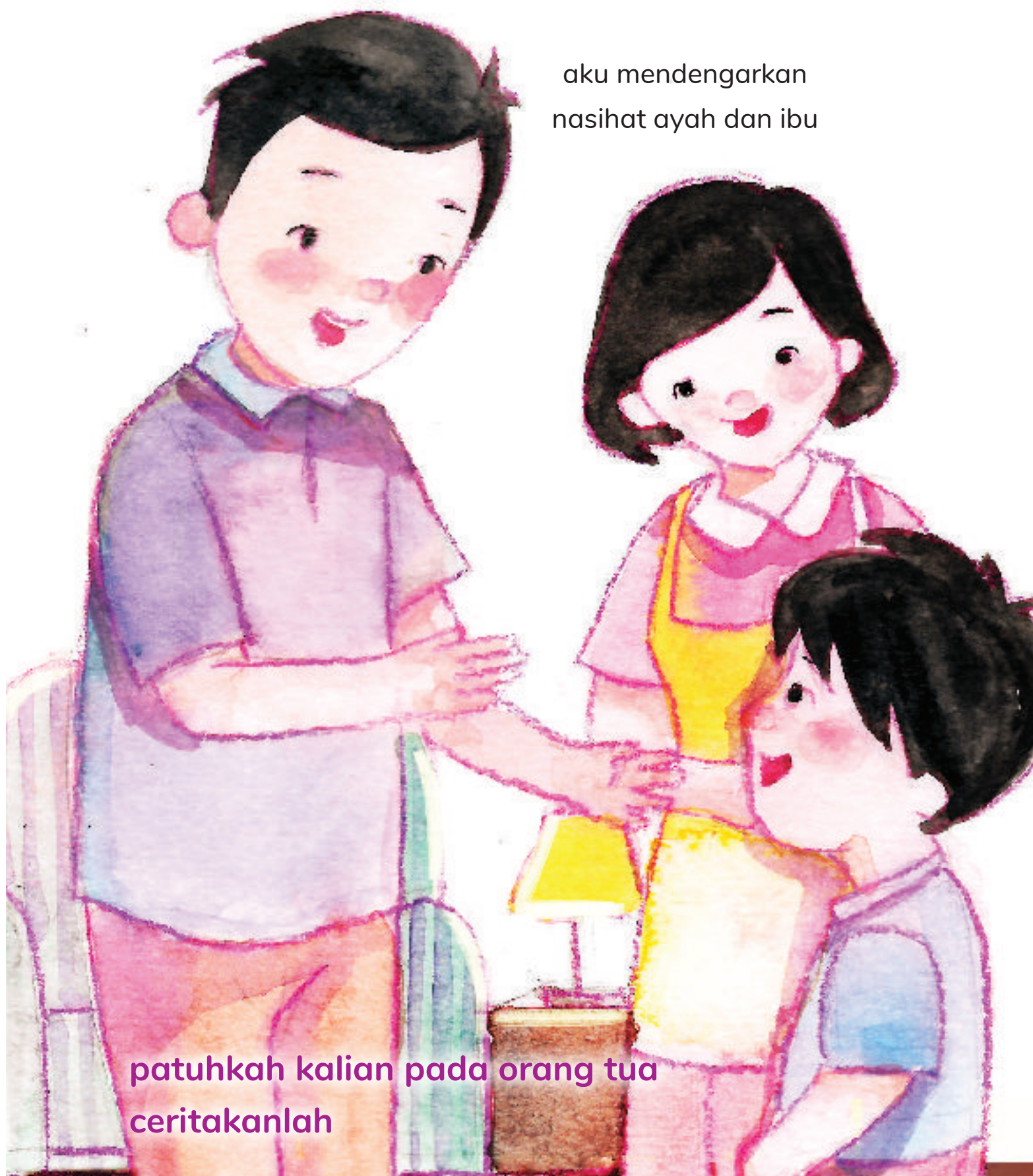
ayo membaca

aku seorang junzi
aku berbudi luhur
aku berlaku bakti
di rumah
aku menghormati
ayah dan ibu



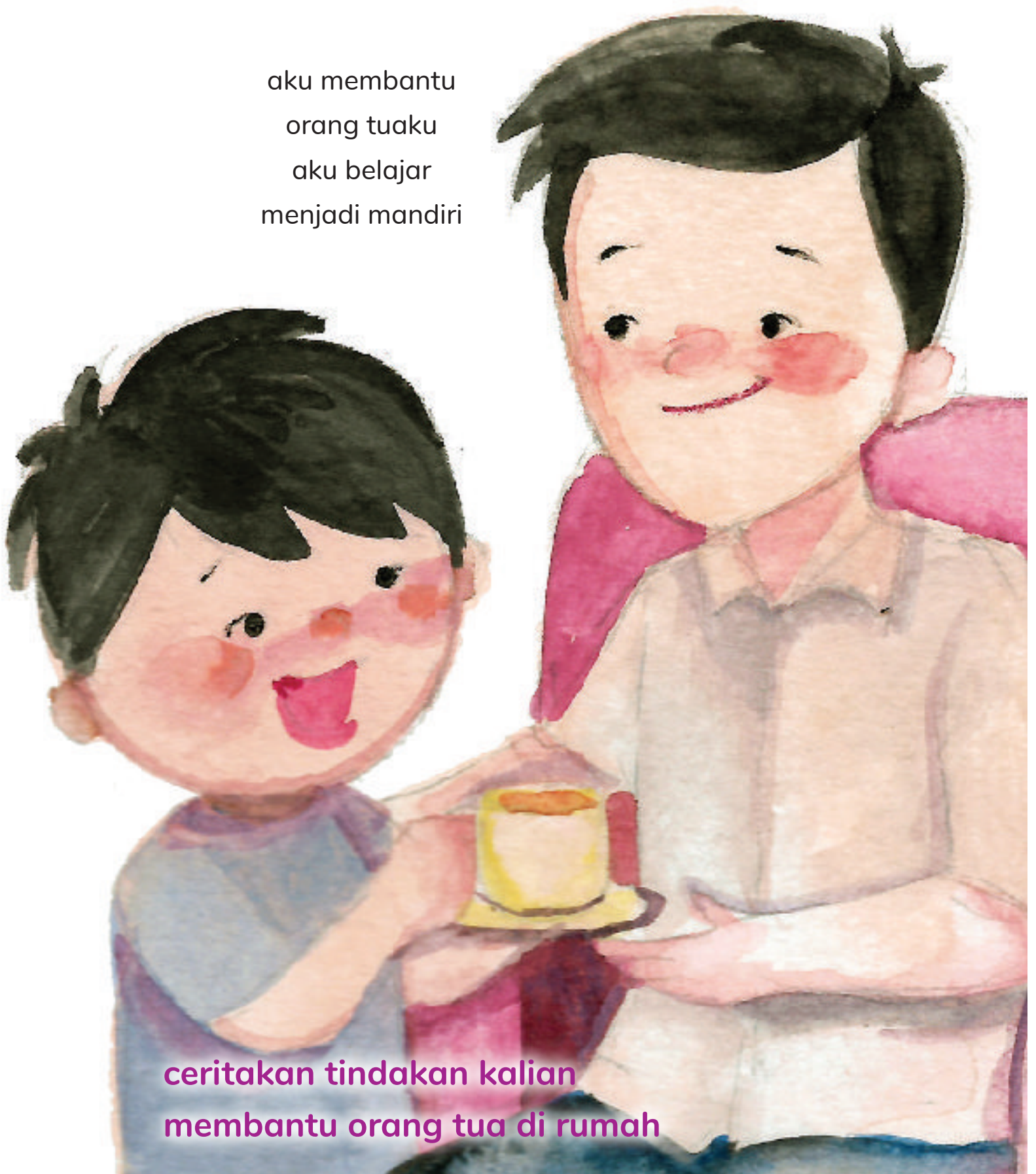
junzi artinya _____

aku mendengarkan
nasihat ayah dan ibu



patuhkah kalian pada orang tua
ceritakanlah

aku membantu
orang tuaku
aku belajar
menjadi mandiri



ceritakan tindakan kalian
membantu orang tua di rumah



ayo perankan





renungan junzi



ayo membaca ayat suci



kitab Lunyu XII:4

tirukan gerakan empat pantangan



aku bisa

gambar 😊 pada gambar anak berbakti

gambar ☹️ pada gambar anak tidak berbakti





kegiatan

berilah tanda (✓) pada tindakan mandiri yang kalian lakukan



ya tidak



ya tidak



ya tidak



ya tidak



ya tidak



ya tidak



keluarga junzi

buatlah daftar
perbuatan bakti
seorang junzi di rumah
mintalah bantuan keluarga kalian

hari	laku bakti junzi di rumah
minggu	
senin	
selasa	
rabu	
kamis	
jumat	
sabtu	



kini kutahu

junzi di rumah

menuruti
nasihat
ayah dan ibu

hormat
pada
orang tua

membantu
orang tua

berlaku
mandiri

melaksanakan
empat
pantangan





hanyu



ayo lafalkan

妈妈

māma
ibu

爸爸

bàba
ayah

ayo bantu Zhenhui untuk
bertemu 妈妈 dan 爸爸





ibadah

Jingheping

sembahyang Jingheping
ditujukan untuk arwah leluhur
dan arwah umum
agar mereka tenang dan damai





semua saudara



ayo membaca

17 Agustus adalah hari proklamasi
kemerdekaan Indonesia
SD Tripusaka merayakannya
dengan suka cita



ceritakan pengalaman kalian
saat mengikuti perlombaan pada
hari kemerdekaan Indonesia



semua saudara



ayo amati dan hayati



gambarlah bendera negara Indonesia



b. junzi di sekolah



aku ingin tahu



hormati guru
sayangi teman

ayo perankan



ayo membaca

guru wajib dihormati
teman harus disayangi
peraturan wajib dipatuhi
itulah perilaku bakti di sekolah



ceritakan tentang peraturan
yang ada di sekolah kalian



ayo mengamati



ceritakan hasil pengamatan kalian





renungan junzi



ayo membaca ayat suci



seorang muda
di rumah hendaklah
berlaku bakti
di luar hendaklah
bersikap rendah hati

kitab Lunyu 1:6





aku bisa

berilah tanda (√) pada gambar anak berbakti
berilah tanda (x) pada yang bukan





kegiatan

ayo mewarnai



keluarga junzi

ceritakanlah tentang laku bakti di sekolah
kepada anggota keluarga kalian di rumah



kini kutahu

junzi di sekolah

menghormati
guru

mematuhi
peraturan
sekolah

menyayangi
teman



tekun belajar

menjaga
kebersihan
sekolah

rukun bersama
teman



hanyu

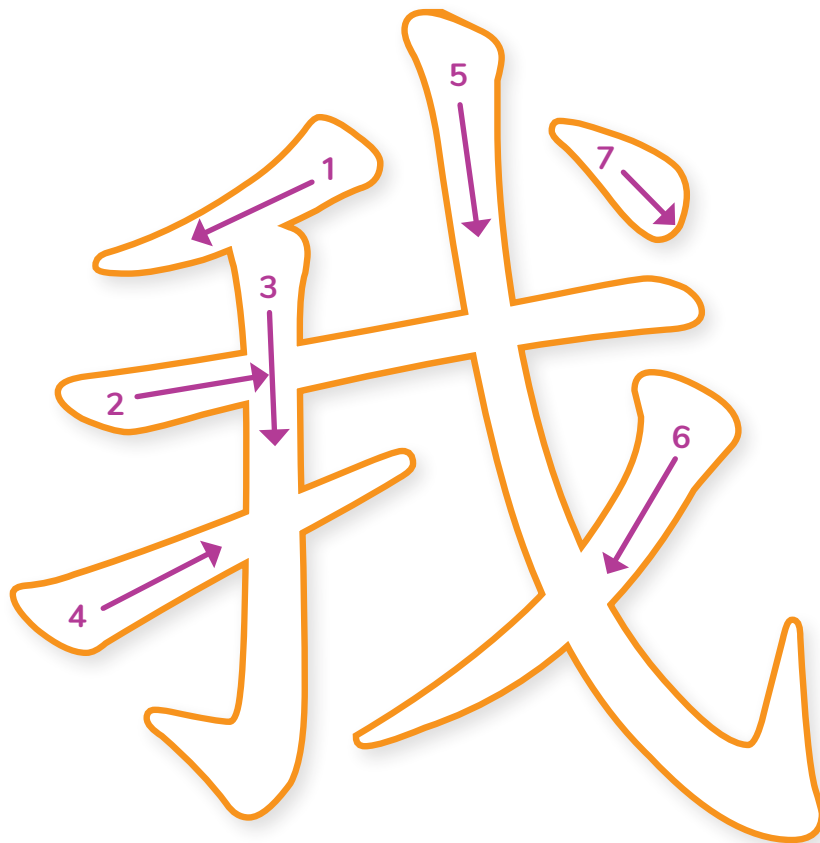


ayo lafalkan

我

wǒ
saya

ayo mewarnai huruf 我 dengan mengikuti
tanda panah





doremi

menuntut ilmu

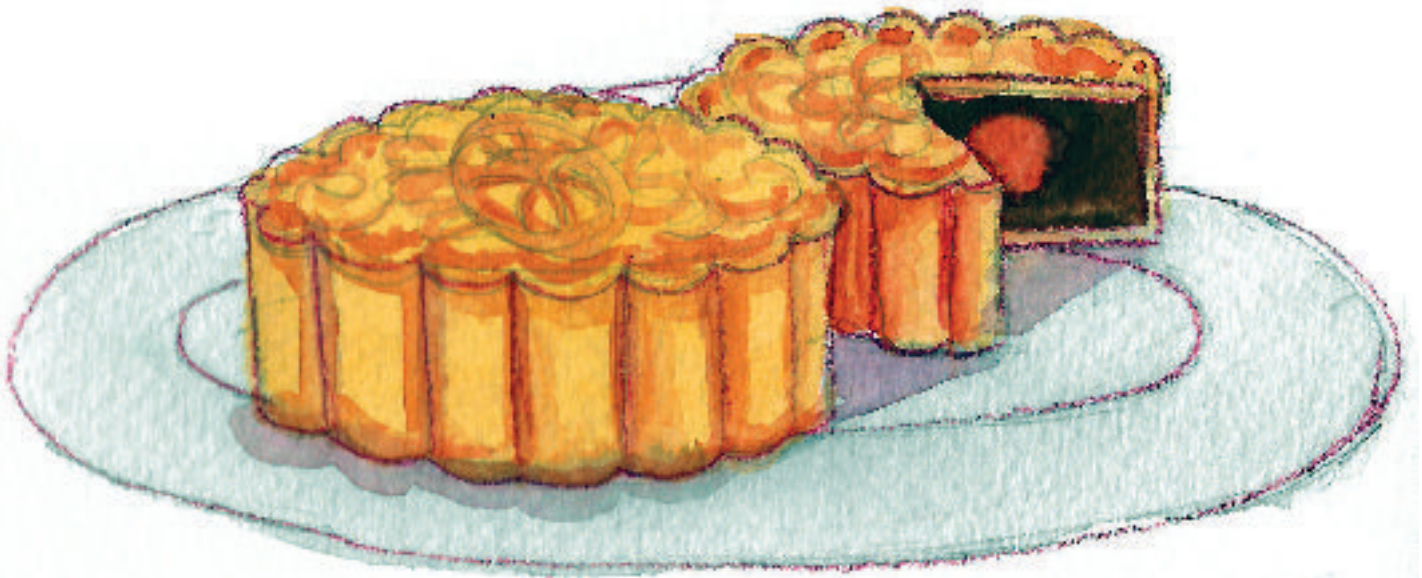
oleh: ER

menuntut ilmu
setiap hari
janganlah lupa
diulang lagi
latih dirimu
pada masa muda
bina diri slalu
ajaran Nabi
sabda Nabi Kongzi
bekal hidupmu



ibadah

Zhongqiu



tanggal 15 bulan 8 Kongzili
bulan tampak cemerlang

kita bersembahyang syukur
kepada Tian dan Malaikat Bumi

sajiannya kue bulan atau Zhongqiu yuebing

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I

Penulis: Novita Sari, Liana Tri Hapsari

ISBN: 978-602-244-477-0 (jil.1)

pelajaran 3

Nabi Kongzi idolaku

kalian mampu

- meneladani Nabi Kongzi
- mendaftar nama anggota keluarga
- mengenal keluarga Nabi Kongzi
- mengetahui tanda tanda ajaib menjelang lahir Nabi Kongzi
- mengetahui kisah masa kecil Nabi Kongzi

a. keluarga Nabi Kongzi



aku ingin tahu



ayo perankan



ayo membaca

ayah Nabi Kongzi
bernama Kong Shuliang He
ibu Nabi Kongzi
bernama Yan Zhengzai

berasal dari manakah manusia dilahirkan





kakak perempuan Nabi
ada sembilan
kakak laki laki Nabi
ada satu
bernama Kong Mengpi
Nabi Kongzi
adalah pemuda
yang gagah perkasa

berapa jumlah kakak Nabi Kongzi

istri Nabi Kongzi
bernama Jian Guanshi
berasal dari negeri Song
anak laki laki Nabi Kongzi
bernama Li alias Bo Yu

**ceritakanlah kembali tentang
anggota keluarga Nabi Kongzi**





renungan junzi



ayo membaca ayat suci

Nabi bersabda
di dalam rumah
hendaklah bersikap hormat
melakukan tugas
hendaklah sungguh sungguh
dan kepada orang lain
hendaklah bersikap satya

kitab Lunyu
XIII:19





aku bisa

pasangkan nama dan kedudukan anggota keluarga Nabi Kongzi

ayah

Yan Zhengzai

ibu

Li alias Bo Yu

kakak laki laki

Kong Shuliang He

istri

Jian Guanshi

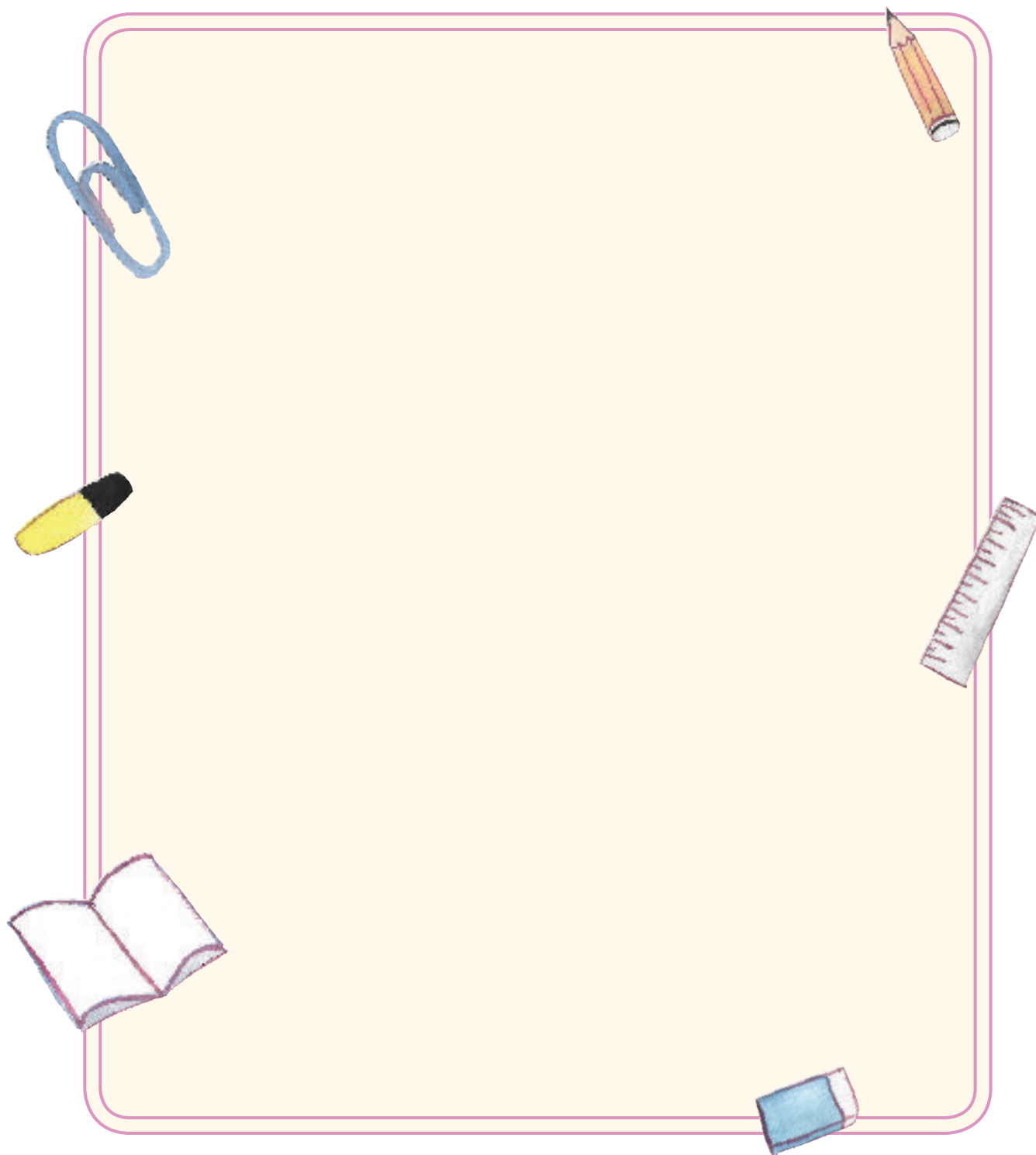
anak laki laki

Kong Mengpi



kegiatan

tempelkan foto kalian bersama keluarga





keluarga junzi

tuliskan nama anggota keluarga
kalian sesuai dengan kedudukannya
mintalah bantuan keluarga kalian

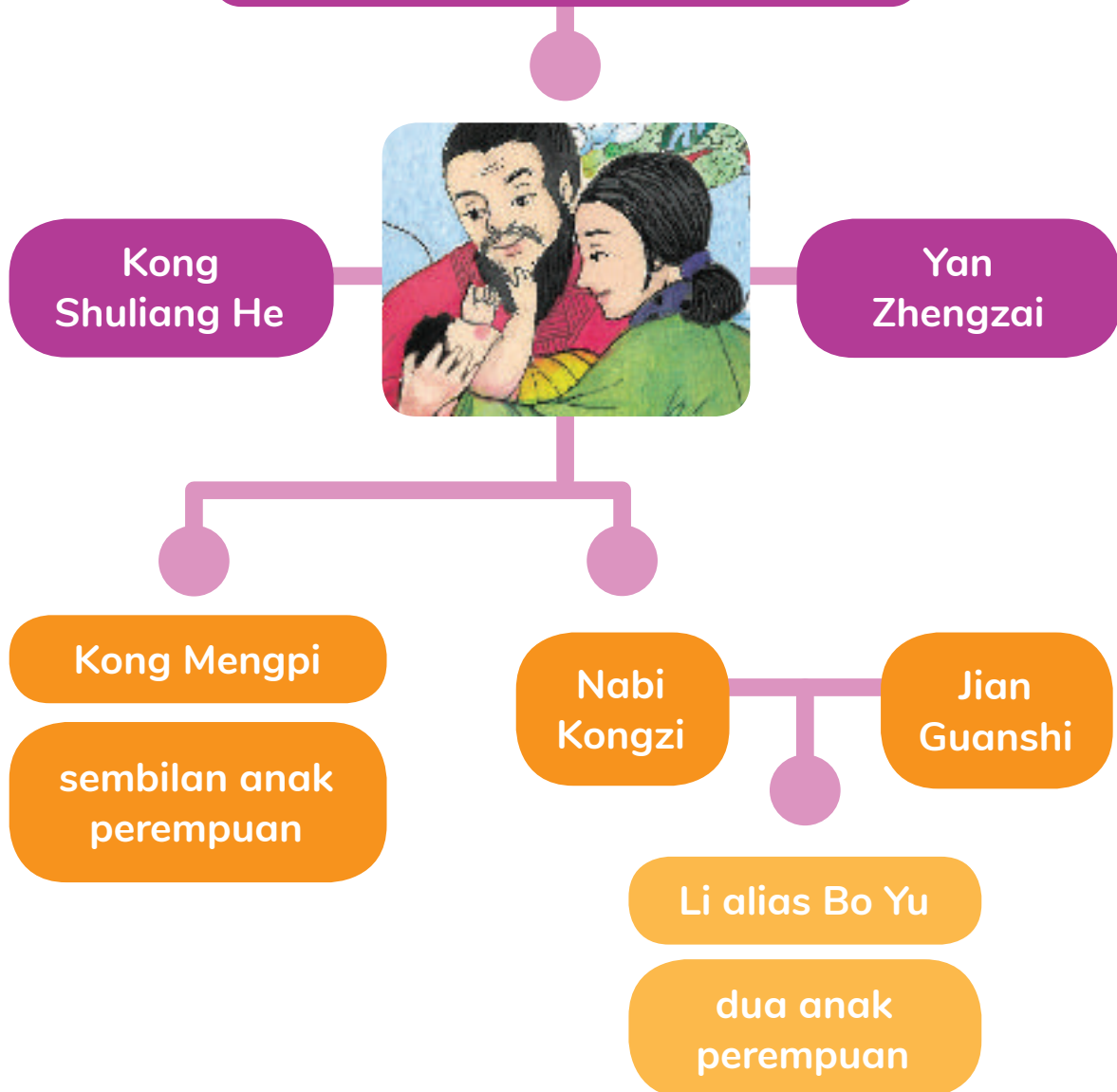
kedudukan	nama



kini kutahu

silsilah keluarga Nabi Kongzi

leluhur keluarga Kong





doremi

hormatku

oleh: NN

maha besar Kongzi Nabiku
gema genta suci-mu
ketuk jiwaku
kini sedarlah aku
dari pulasku
berkenanlah ya Nabi
trima hormatku



semua saudara



ayo membaca

kepada seluruh
anggota keluarga
harus saling menyayangi
kepada sesama manusia
saling tolong menolong

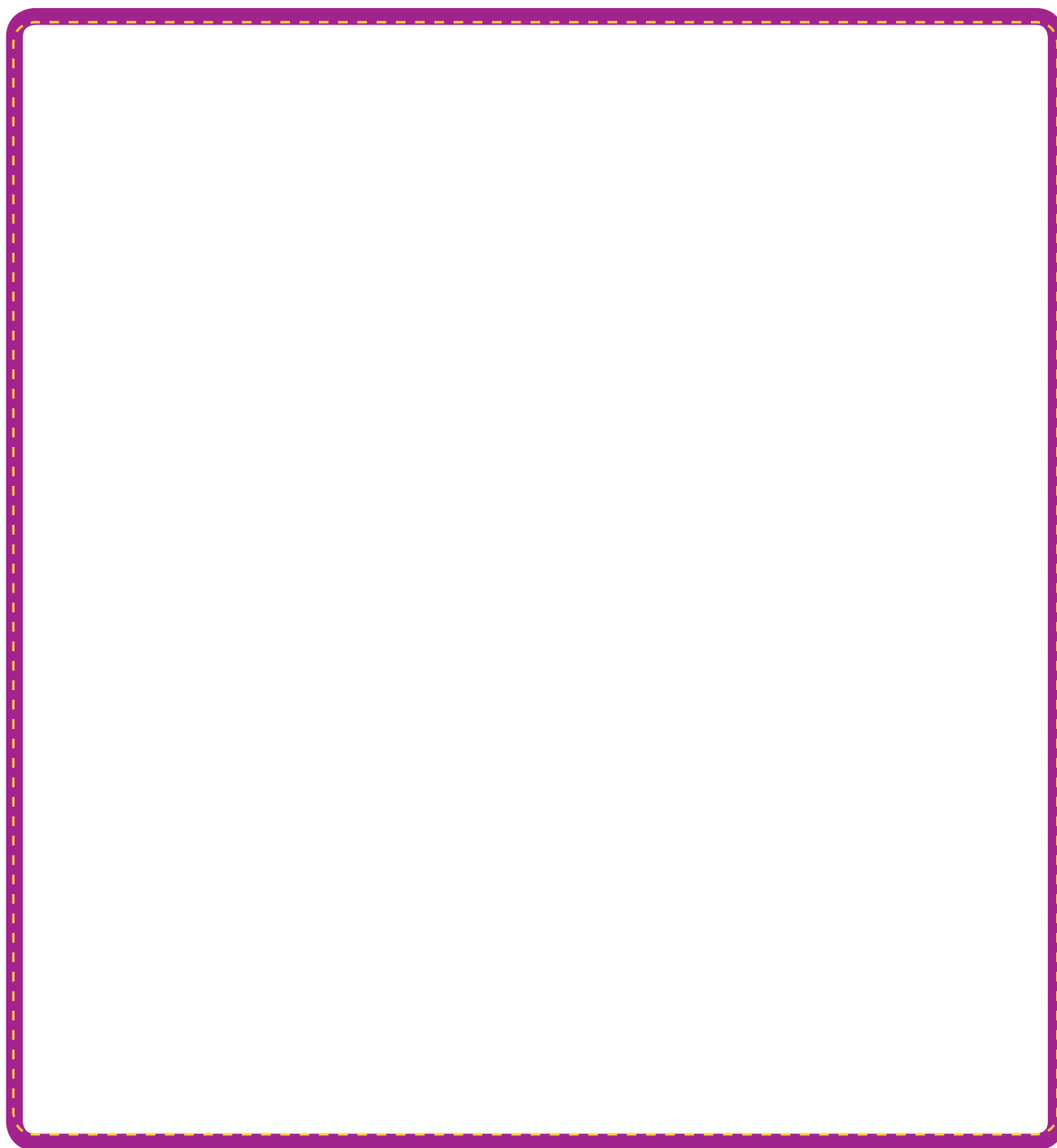


ceritakan sikap tolong menolong
yang pernah kalian lakukan

17 September adalah hari palang merah Indonesia
PMI yaitu organisasi di bidang sosial kemanusiaan
kalian dapat mendukung organisasi ini
dengan melatih sikap tolong menolong



ayo menggambar
simbol palang merah Indonesia



b. kelahiran Nabi Kongzi



aku ingin tahu

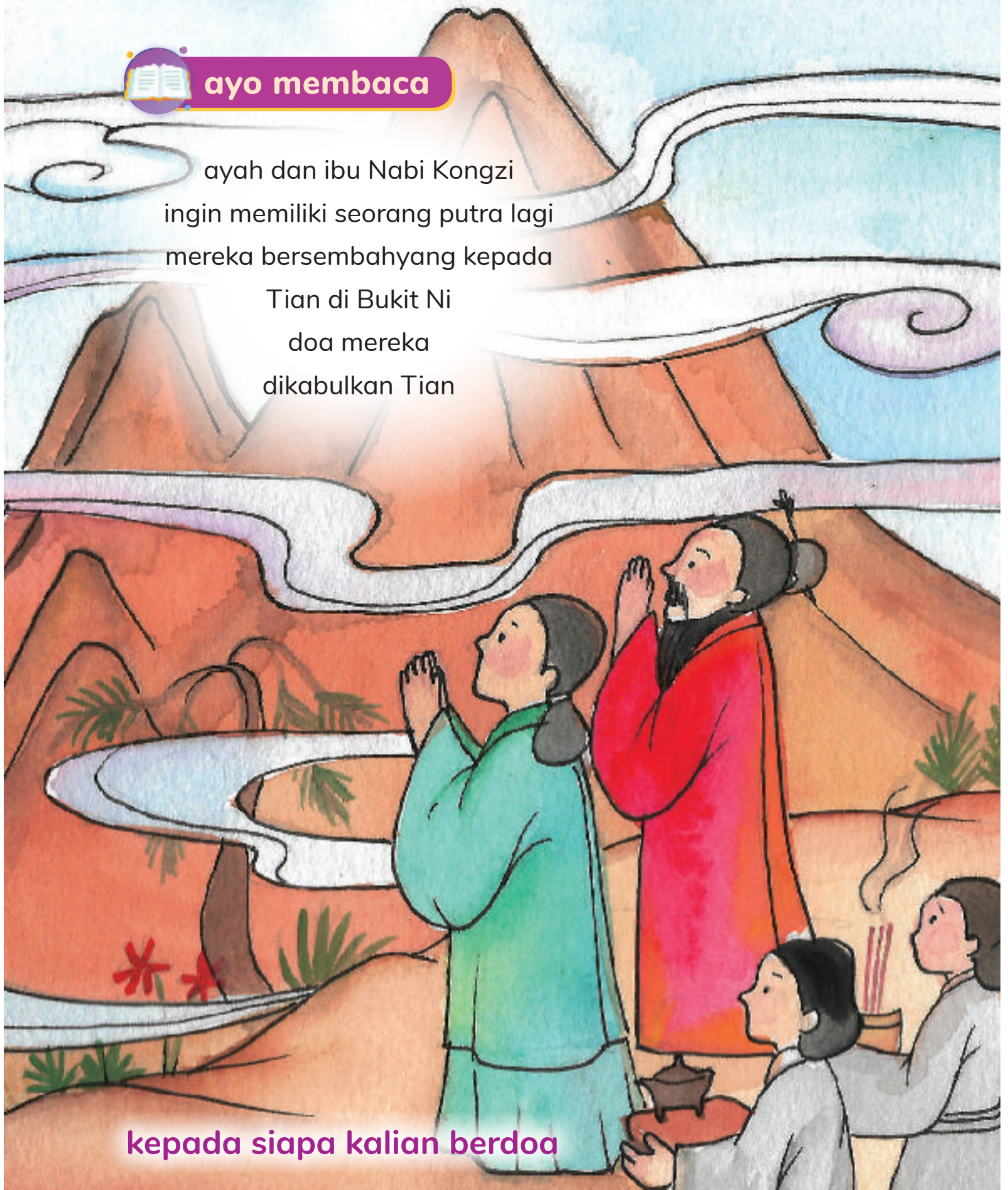




ayo membaca

ayah dan ibu Nabi Kongzi
ingin memiliki seorang putra lagi
mereka bersembahyang kepada

Tian di Bukit Ni
doa mereka
dikabulkan Tian



kepada siapa kalian berdoa



ibu Yan Zhengzai
mendapat penglihatan
Malaikat Bintang Utara
datang dan berkata
terimalah karunia Tian
seorang putra yang
agung dan suci
seorang Nabi

**bagaimana perasaan kalian ketika doa kalian
terwujud
ceritakanlah**



ayo mengamati

lima malaikat turun
di pendapa rumah
muncul seekor hewan
suci Qilin

Qilin berlutut di hadapan
ibu Yan Zhengzai
dari mulut Qilin keluar
sebuah batu kumala

bagaimana ciri ciri hewan suci Qilin
ceritakanlah



ayo membaca



batu kumala bertuliskan
putra sari air suci
akan melanjutkan dinasti Zhou
dan menjadi raja tanpa mahkota

apa yang dilakukan
ibu Yan Zhengzai kepada Qilin
ceritakanlah

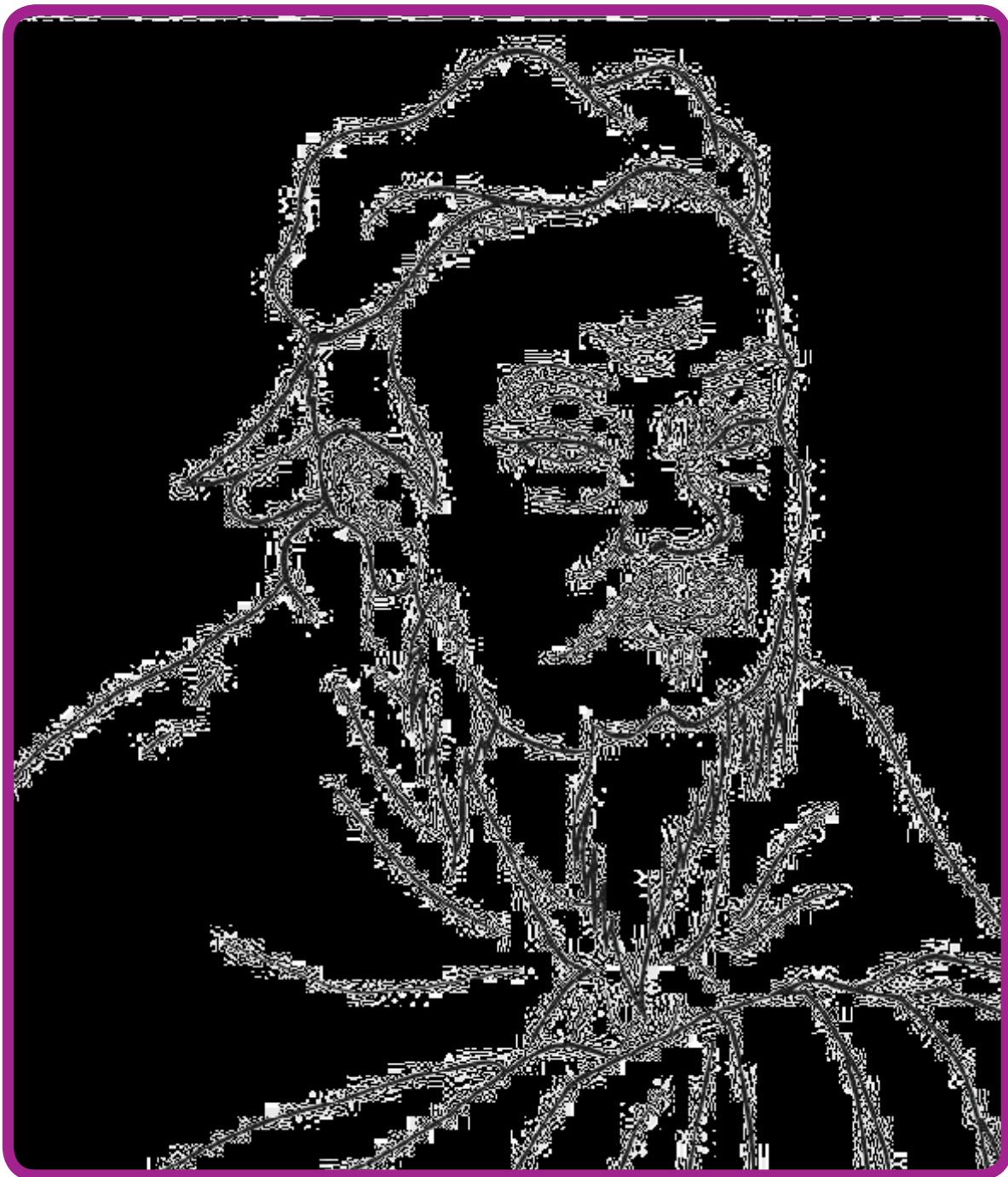


menjelang kelahiran
Nabi Kongzi
datang dua ekor
naga berjaga jaga
terdengar suara
musik di angkasa

Nabi diberi
nama Qiu alias
Zhong Ni
artinya
putra kedua
dari Bukit Ni

Nabi Kongzi lahir di kota Zouyi negeri Lu
Nabi Kongzi adalah guru agung
sepanjang masa

ayo mewarnai gambar Nabi Kongzi





renungan junzi



ayo membaca ayat suci

siapa
berbuat dosa
kepada Tian
tiada tempat lain ia
dapat meminta doa

kitab Lunyu 1:6





aku bisa

berilah tanda (✓) pada tanda tanda ajaib
saat Nabi Kongzi di dalam kandungan
menjelang kelahirannya



datangnya Malaikat
Bintang Utara



lima malaikat turun
di pendapa rumah



datang dua ekor naga
berjaga jaga



terdengar suara musik
di angkasa



muncul seekor hewan Qilin



kegiatan

ceritakan ciri ciri hewan suci Qilin





keluarga junzi

ceritakan tentang kelahiran Nabi Kongzi
mintalah bantuan keluarga kalian
untuk mengisi tabel berikut

materi yang diceritakan	ya	tidak
bersembahyang di Bukit Ni		
tanda tanda ajaib		
hewan suci Qilin		
tanggal lahir Nabi Kongzi		
tempat lahir Nabi Kongzi		



kini kutahu

kelahiran Nabi Kongzi

1



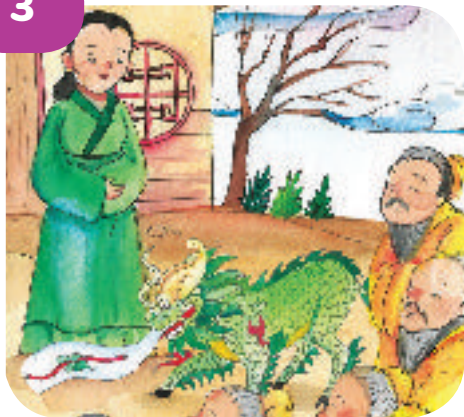
bersembahyang di
Bukit Ni

2



saat akan mengandung
datang Malaikat
Bintang Utara

3



saat dalam kandungan
datang seekor Qilin

4



menjelang kelahiran
datang dua ekor naga
berjaga jaga
terdengar suara musik
di angkasa



doremi

raja tanpa mahkota

oleh: HS

t'lah lahir Tiong Ni putra suci
jadi terang dunia
dialah pembawa Muduo Tuhan
yang kumandangkan firman mulia

t'lah lahir raja tanpa mahkota
ganti raja Wen suci

reff:

mari kita berhimpun
sampaikan hormat
ke hadapan nabi
pembimbing hidup kita



ibadah



ayo hayati

sembahyang hari lahir Nabi Kongzi

Nabi Kongzi

lahir pada tanggal 27 bulan 8 Kongzili

tahun 551 sebelum masehi

umat Khonghucu selalu bersembahyang
memperingati hari lahir Nabi Kongzi



c. masa kecil Nabi Kongzi



aku ingin tahu





ayo membaca



saat Nabi Kongzi
umur 3 tahun
ayah Nabi Kongzi wafat
sejak itu Nabi dididik oleh
ibunya



saat Nabi umur 6 tahun
Nabi Kongzi menunjukkan sifat
kenabiannya
ibu Nabi sering mengajak Nabi
bersembahyang
Nabi senang dan pandai
menirukannya



Nabi Kongzi
selalu membantu ibunya
Nabi Kongzi baik hatinya
Nabi Kongzi anak
berbakti

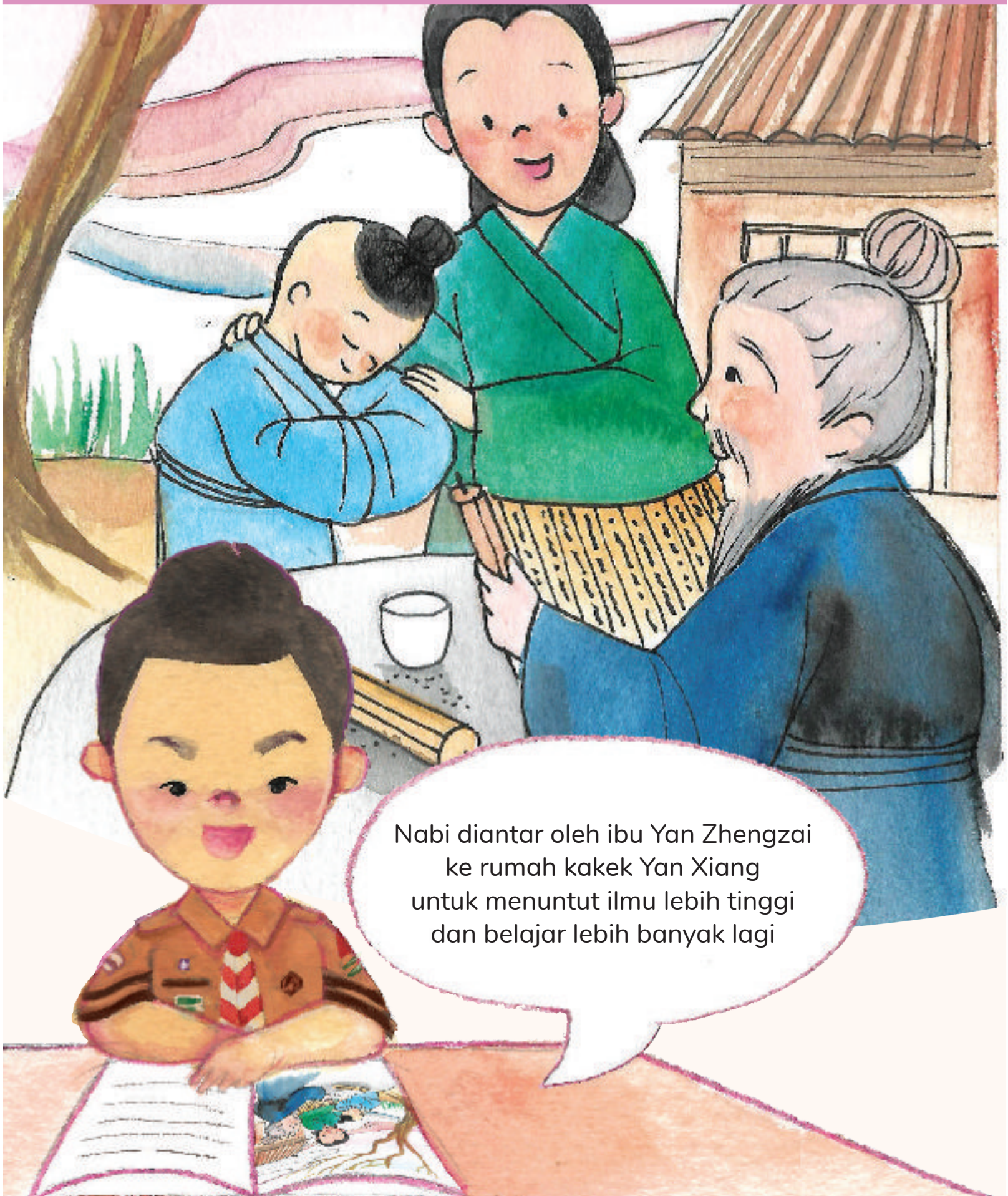


sejak Nabi berumur 7 tahun
Nabi Kongzi telah memiliki
semangat yang luar biasa

Nabi Kongzi rajin belajar
dan suka membaca buku



ketika sedang belajar
Nabi Kongzi selalu
bisa menyelesaikan
dengan mudah
Nabi Kongzi murid
yang cerdas



Nabi diantar oleh ibu Yan Zhengzai
ke rumah kakek Yan Xiang
untuk menuntut ilmu lebih tinggi
dan belajar lebih banyak lagi



renungan junzi



ayo lafalkan

kalimat suci	artinya
父母呼 fù mǔ hū	orang tua memanggil
应勿缓 yīng wù huǎn	segeralah menjawab
父母命 fù mǔ mìng	orang tua menyuruh
行勿懒 xíng wù lǎn	segeralah melaksanakannya





aku bisa

perhatikan gambar dan pilihlah jawaban yang tepat



ayah Nabi wafat ketika
Nabi berumur



Nabi Kongzi adalah anak yang



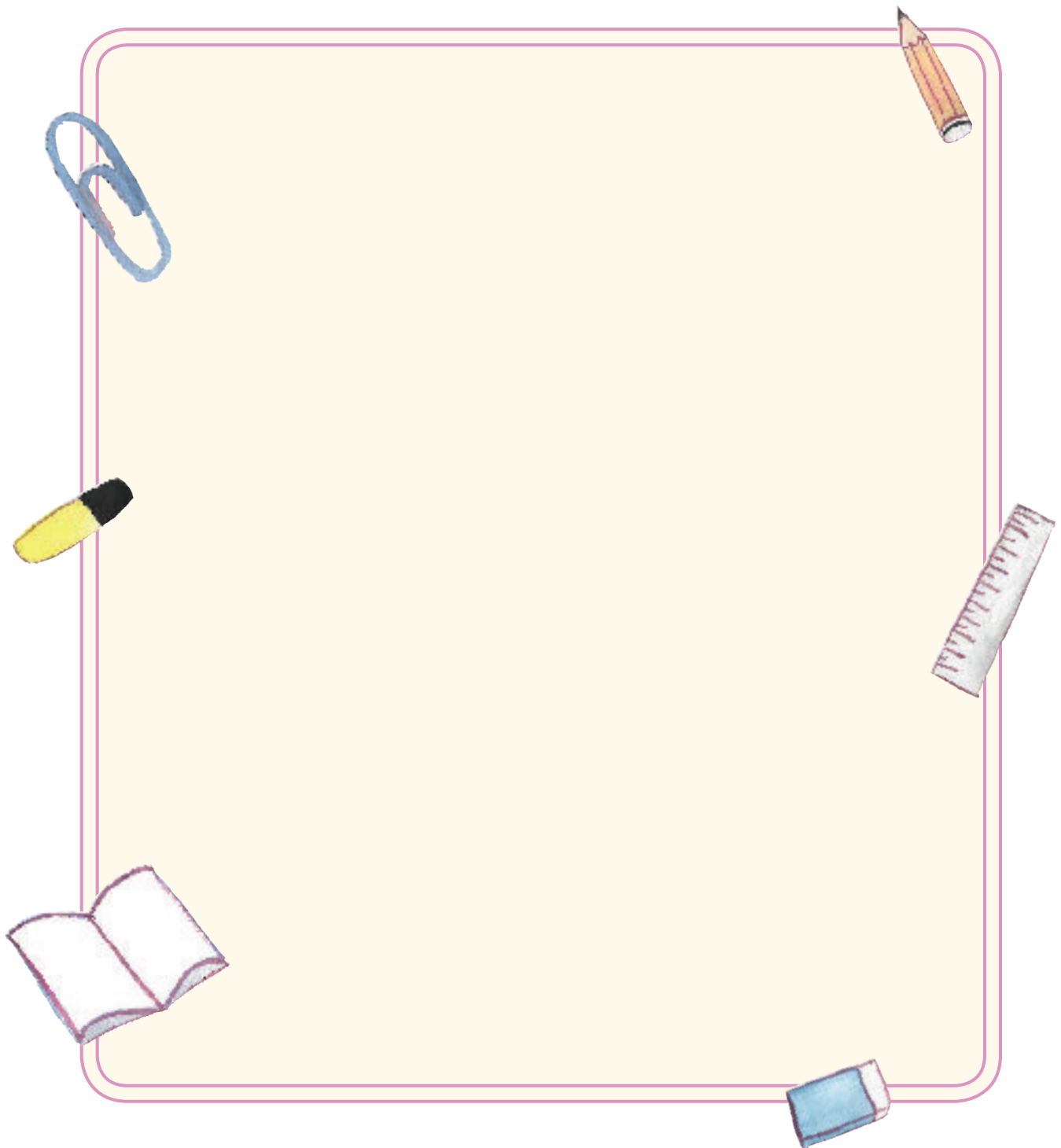
Nabi Kongzi adalah
anak yang rajin

malas 6 tahun berbakti belajar 3 tahun



kegiatan

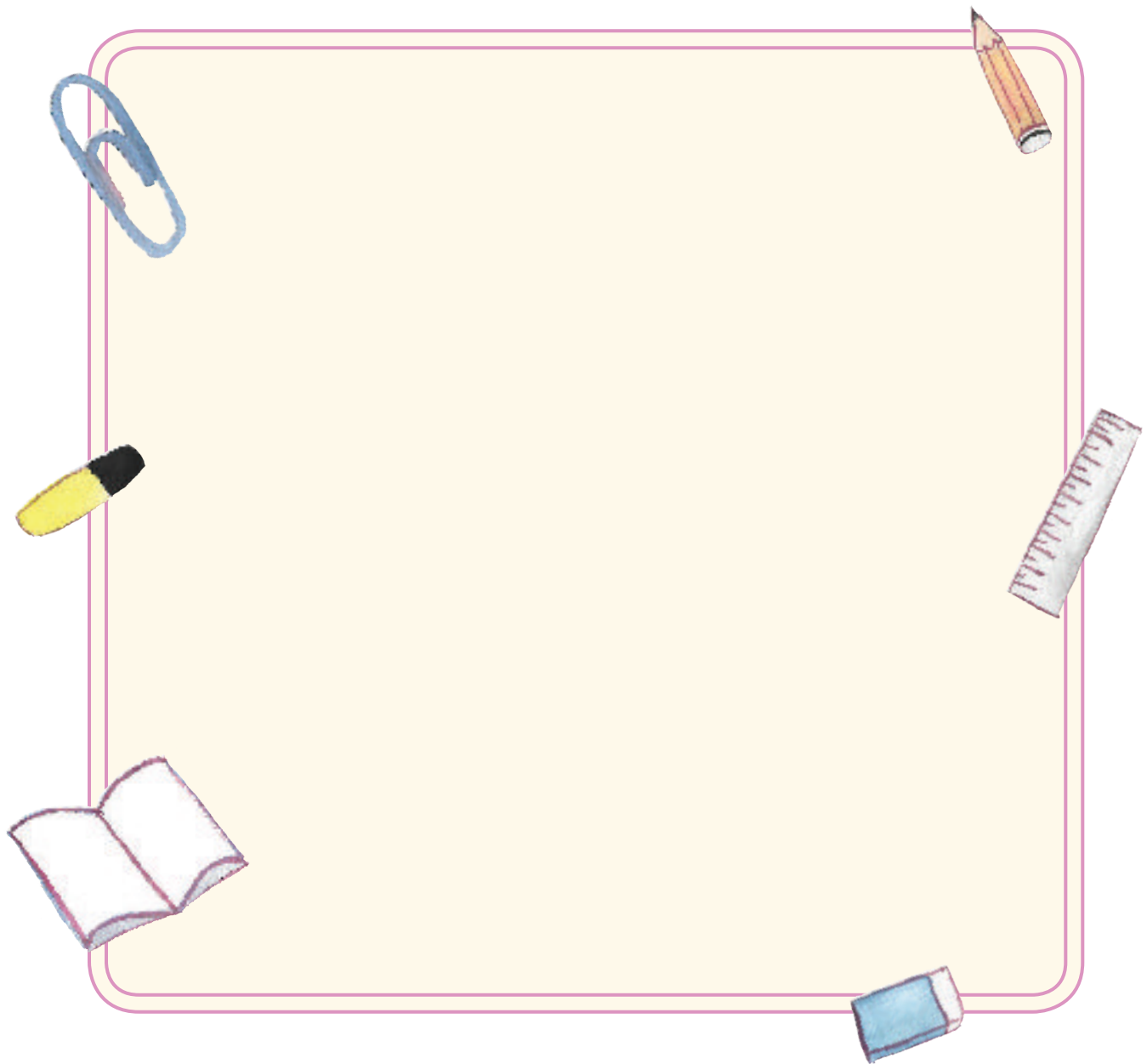
tempelkan foto kenangan kalian
lalu ceritakan





keluarga junzi

tuliskan cerita kenangan
masa kecil yang kalian ingat
mintalah bantuan keluarga kalian
untuk memastikan cerita tersebut





kini kutahu

masa kecil Nabi Kongzi

3 tahun



ayah meninggal dunia

6 tahun



menunjukkan sifat kenabian

7 tahun



semangat belajar yang tinggi



doremi

mars Kongzi

oleh: V. Sasana

sungguh besar jalan Nabi Kongzi
guru umat manusia
mengajarkan kita semua
untuk berbuat susila
sungguh besar jalan Nabi Kongzi
guru umat manusia
mengajarkan kita semua
cinta pada sesama
marilah kita mengamalkannya
ajaran Nabi Kongzi
membina akhlak umat manusia
menuju hidup sempurna



semua saudara



ayo membaca

10 November adalah hari pahlawan
Bung Tomo
adalah pahlawan nasional
pemimpin perjuangan
pertempuran Surabaya
10 November 1945

**siapakah nama
pahlawan lain yang
kalian ketahui**

banyak pahlawan
yang berjuang
berkorban nyawa
bagi bangsa Indonesia
mereka berjuang demi satu tujuan
mencapai Indonesia merdeka
meski berbeda agama dan kepercayaan



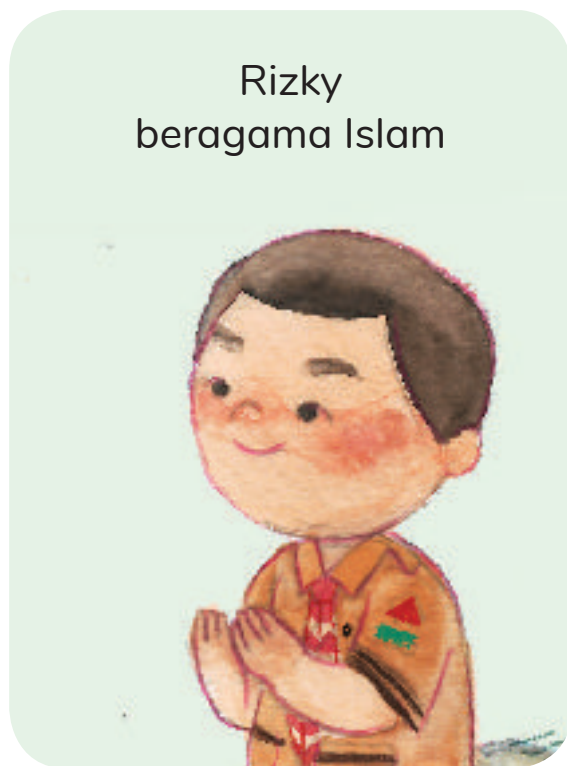
**tanyakan pada guru kalian
apa arti bersatu kita teguh bercerai kita runtuh**

siswa siswi SD Tripusaka
selalu menjaga kerukunan
meski berbeda agama

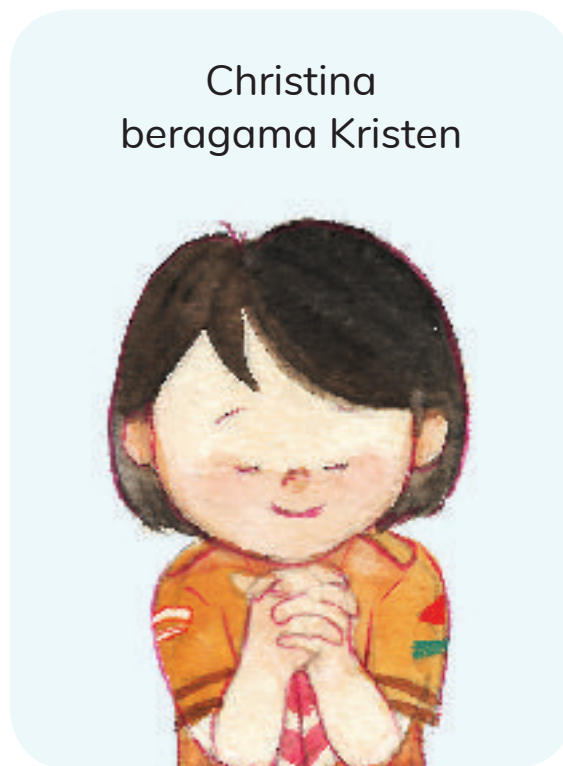
Rongxin Yongki Melissa dan Zhenhui
beragama Khonghucu



Rizky
beragama Islam



Christina
beragama Kristen



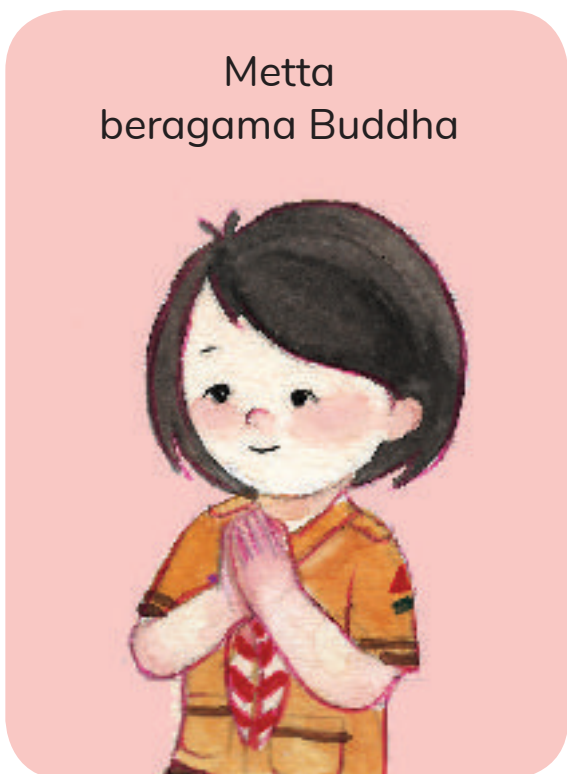
Johannes
beragama Katolik



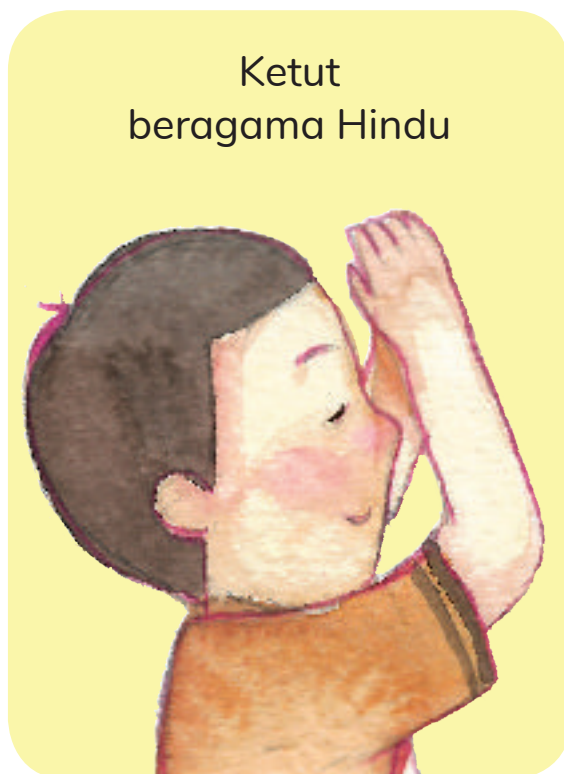
Ayu adalah
Penghayat Kepercayaan



Metta
beragama Buddha



Ketut
beragama Hindu



mereka semua hidup rukun
saling menghormati

d. keteladanan Nabi Kongzi



aku ingin tahu



bagaimana cara kalian
menghormati Nabi Kongzi



ayo membaca



Nabi Kongzi
berpengetahuan luas
Nabi Kongzi rajin belajar
Nabi Kongzi
anak yang berbakti
Nabi mengajarkan manusia
tentang lima laku rendah hati

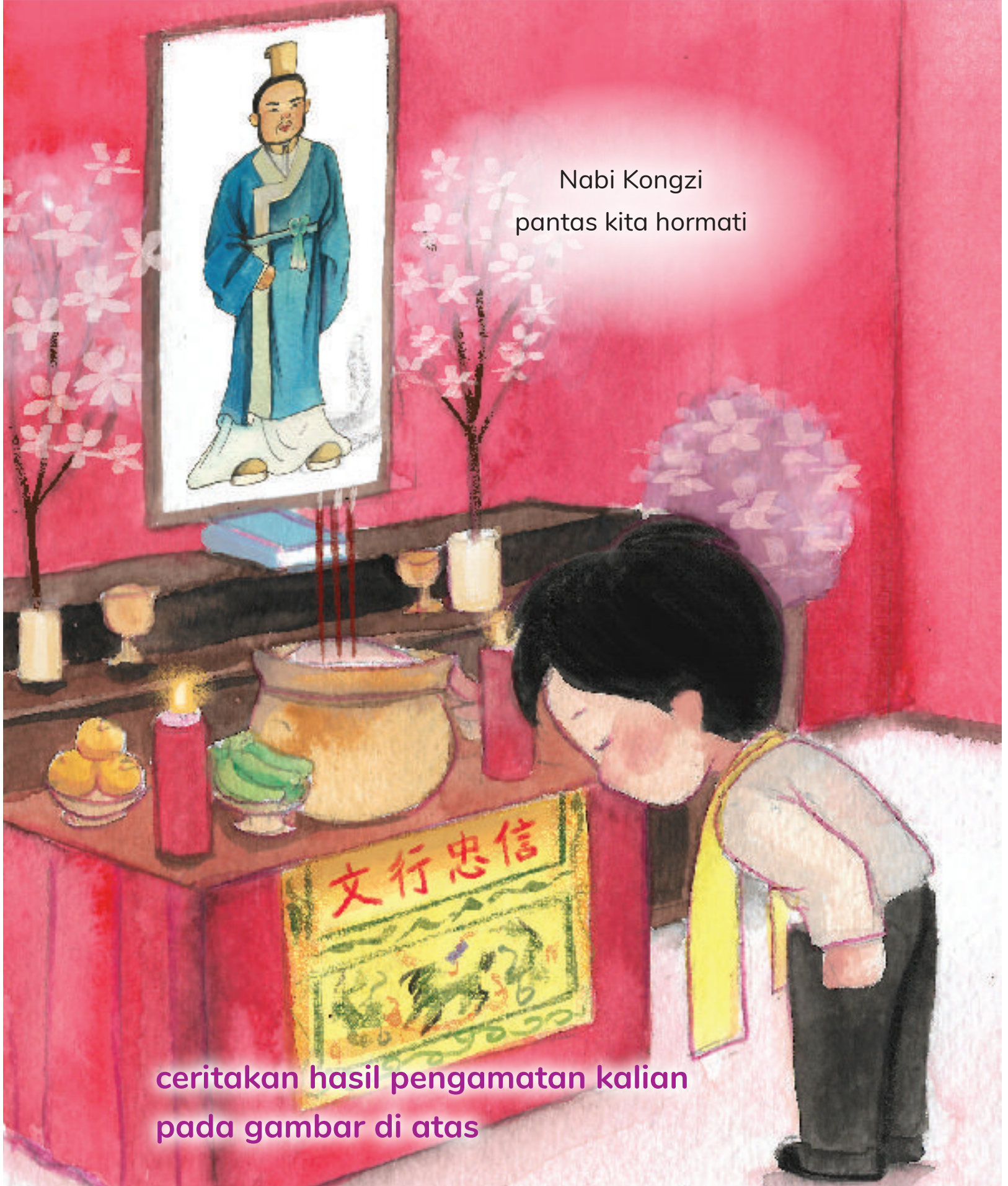




ayo berpendapat

apa saja sikap baik yang
Nabi Kongzi ajarkan kepada kalian
tuliskanlah

Nabi Kongzi
selalu bersikap ramah tamah dan baik hati
hormat kepada orang tua dan guru
memiliki sikap sederhana dan suka mengalah



Nabi Kongzi
pantas kita hormati

ceritakan hasil pengamatan kalian
pada gambar di atas



ayo membaca

aku ingin seperti Nabi Kongzi
 aku akan terus berusaha meniru
 sikap sikap Nabi Kongzi



ayo menirukan dan melakukan



aku rajin belajar



aku suka bertanya



aku tidak sombong



aku suka
menolong



aku rajin
sembahyang



aku menghormati
orang tua



renungan junzi



ayo membaca ayat suci



Mengzi berkata
Bo Yi ialah Nabi Kesucian
Yi Yin ialah Nabi Kewajiban
Liu Xiaohui ialah Nabi Keharmonisan dan
Kongzi ialah Nabi segala masa

kitab Mengzi VB:1/7





aku bisa

jawablah pertanyaan berikut ini

ketika teman terjatuh kalian akan

ketika bertemu guru kalian akan

ketika adik meminjam mainan kalian akan



kegiatan

ceritakan tentang perbuatan kalian yang mencerminkan teladan Nabi Kongzi

A large empty rectangular box with a purple border and a dashed purple inner border, intended for the student to write their response.



keluarga junzi

ceritakan pada anggota keluarga kalian tentang lima laku rendah hati
mintalah bantuan anggota keluarga untuk mengisi tabel di bawah ini

lima laku rendah hati	apakah kalian sudah melakukannya	
	sudah	belum
ramah tamah		
penuh hormat		
baik hati		
sederhana		
suka mengalah		



kini kutahu

keteladanan Nabi Kongzi



rajin belajar

berbakti

lima laku rendah hati

ramah tamah

penuh hormat

baik hati

sederhana

suka mengalah



hanyu



孔子 Kǒngzǐ

孔 了 子 孔 孔 孔 孔 孔

子 了 子 子 子 子 子



ibadah



ayo hayati

Dongzhi

setiap tanggal 21 atau 22 Desember
umat Khonghucu memperingati
hari raya Dongzhi
hari Genta Rohani
peringatan hari wafat Yasheng Mengzi
sajian khususnya adalah ronde



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I

Penulis: Novita Sari, Liana Tri Hapsari

ISBN: 978-602-244-477-0 (jil.1)

Pelajaran 4

Tian Yang Maha Esa



Kalian mampu

- Beriman kepada *Tian*
- Merawat lingkungan alam
- Mengetahui ciptaan *Tian* dan cara menjaganya

A. Tian Maha Pencipta



aku ingin tahu





Ayo mengamati



Tian menciptakan alam semesta dan isinya.
Matahari, bulan, dan bintang ciptaan Tian.

Ayo lengkapi

bumi

siang

malam

Matahari ada pada hari.

Bulan dan bintang ada pada hari.

Matahari, bulan, dan bintang menerangi

Manusia, hewan dan tumbuhan adalah ciptaan *Tian*.
Ada banyak jenis hewan, binatang, tumbuhan dan tanaman.
Semua adalah ciptaan *Tian*.



Apa saja yang kalian temukan dalam gambar?



Renungan Junzi



Ayo membaca ayat suci



Dilihat tiada nampak,
didengar tiada terdengar,
namun tiap wujud
tiada yang tanpa Dia.

Kitab Zhongyong XV:2





Aku Bisa

Susunlah huruf di bawah ini menjadi sebuah kata yang menunjukkan ciptaan *Tian*!

u - K - a - d = K _ _ _
h - a - r - a - t - i - a - M = M _ _ _ _ _ _ _
g - i - B - n - t - a - n = _ _ _ _ _ _ _
M - a - s - i - n - u - a = _ _ _ _ _ _ _
r - u - B - u - n - g = _ _ _ _ _ _ _
h - o - P - o - n = _ _ _ _ _ _ _



Kegiatan

Lengkapi tabel beraneka macam ciptaan *Tian* berikut ini!

Tumbuhan besar	Tanaman bunga
Binatang buas	Hewan peliharaan



Keluarga Junzi

Buatlah daftar nama hewan yang hidup di darat, air, dan udara. Mintalah bantuan keluarga kalian.

Darat	Air	Udara



Kini Kutahu

**Tian
menciptakan**

Alam Semesta

Bumi



Manusia



Hewan



Tumbuhan

Langit



Matahari



Bulan



Bintang



DoReMi

Dengan Semangat Nabi Kongzi Menyambut Tahun Baru

Oleh: LJT

Dengan semangat Nabi Kongzi
Menyambut tahun baru
Ingat kepada-Nya selalu
Nabi Kongzi suarku

Reff:

Tahun baru
Jiwa baru
Menempuh hidup baru
Tahun baru
Terus maju
Marilah terus maju!



Ibadah

Tahun Baru Kongzili

Tahun baru umat Khonghucu dilaksanakan tanggal 1 bulan 1 Kongzili.

Semua anggota keluarga berkumpul untuk mempersiapkan dan menyambut tahun baru Kongzili.





Semua Saudara



Ayo membaca

10 Januari adalah Hari Gerakan Satu Juta Pohon.
SD Tripusaka ikut memperingatinya.
Setiap siswa dari berbagai agama
membawa 1 jenis tanaman,
lalu ditanam di sekolah agar tetap lestari.



B. Memelihara Ciptaan Tian



aku ingin tahu

Bu guru,
mengapa kita
harus memelihara
ciptaan Tian?

Sebagai wujud
laku bakti,
agar kehidupan
terus berlangsung
dan lestari.



Apa yang kalian lakukan untuk memelihara ciptaan Tian?



Ayo mengamati



Apa yang kalian temukan dalam gambar?



Ayo membaca

Tian menciptakan bumi dan seisinya.
Manusia harus menjaga dan merawatnya.
Hutan jangan dirusak.
Laut harus dijaga kebersihannya.
Buanglah sampah pada tempatnya.





Apa yang dapat kalian lakukan untuk memelihara ciptaan *Tian*?



Renungan Junzi



Ayo membaca ayat suci



Demikian Tian Yang Maha Esa
menjadikan segenap wujud,
masing-masing dibantu
sesuai dengan sifatnya.

Kitab Zhongyong XVI:3





Aku Bisa

Berilah tanda (\checkmark) pada gambar cara memelihara ciptaan Tian.





Kegiatan

Buatlah daftar tindakan memelihara ciptaan *Tian* yang kalian lakukan selama satu minggu.

Hari	Tindakan memelihara ciptaan <i>Tian</i>
Minggu	
Senin	
Selasa	
Rabu	
Kamis	
Jumat	
Sabtu	



Keluarga Junzi

Cari dan tempel pada buku tulis gambar lingkungan yang bersih dan kotor. Tuliskan dampaknya bagi hidup manusia. Mintalah bantuan keluarga kalian.



Kini Kutahu

Memelihara Ciptaan Tian



**Menjaga kebersihan
lingkungan**



**Menanam
pohon**



**Menyayangi
binatang**



Hanyu



天

Tiān
Tuhan

天 一 二 天 天

天 天 天 天 天 天



DoReMi

Puji Syukur

Oleh: DH.A

Puji syukur pada Tuhanku
Sembah sujud pada Nabiku
Puji Syukur Tuhan utusnya
Nabi Kongzi genta manusia

Hai kawanku mari berhimpun
Menyambutnya dengan gembira
Karna kita akan mendapat
Ajaran yang sangat mulia



Ibadah

Jingtiangong

Jingtiangong adalah sembahyang besar ke hadirat Tian, dilakukan pada tanggal 8 bulan 1 Kongzili. Menyambut sembahyang *Jingtiangong*, umat Khonghucu bersuci hati dengan berpantang.



Pelajaran 5

Aku Anak Berbakti



Kalian mampu

- Menghormati leluhur
- Meneladani sikap bakti Min Sun
- Menyebutkan perlengkapan altar
- Bermain peran sebagai Min Sun
- Mengetahui tentang sembahyang leluhur
- Mengetahui kisah Min Sun

A. Ayah dan Ibu Wakil Tian



aku ingin tahu





Ayo mengamati

Ayah dan ibu adalah wakil *Tian*.
Kakek dan nenek adalah wakil *Tian* di dunia.
Zhenhui juga memiliki kakek dan nenek.
Mereka sudah meninggal dunia.
Zhenhui dan keluarga tetap menghormati.



Ceritakan wujud kasih sayang kalian kepada kakek dan nenek?

Menghormati leluhur dengan cara bersembahyang dan mendoakannya.

Sembahyang kepada leluhur dilakukan saat *Chuyi shiwu*, *Qingming*, dan *Jingheping*.



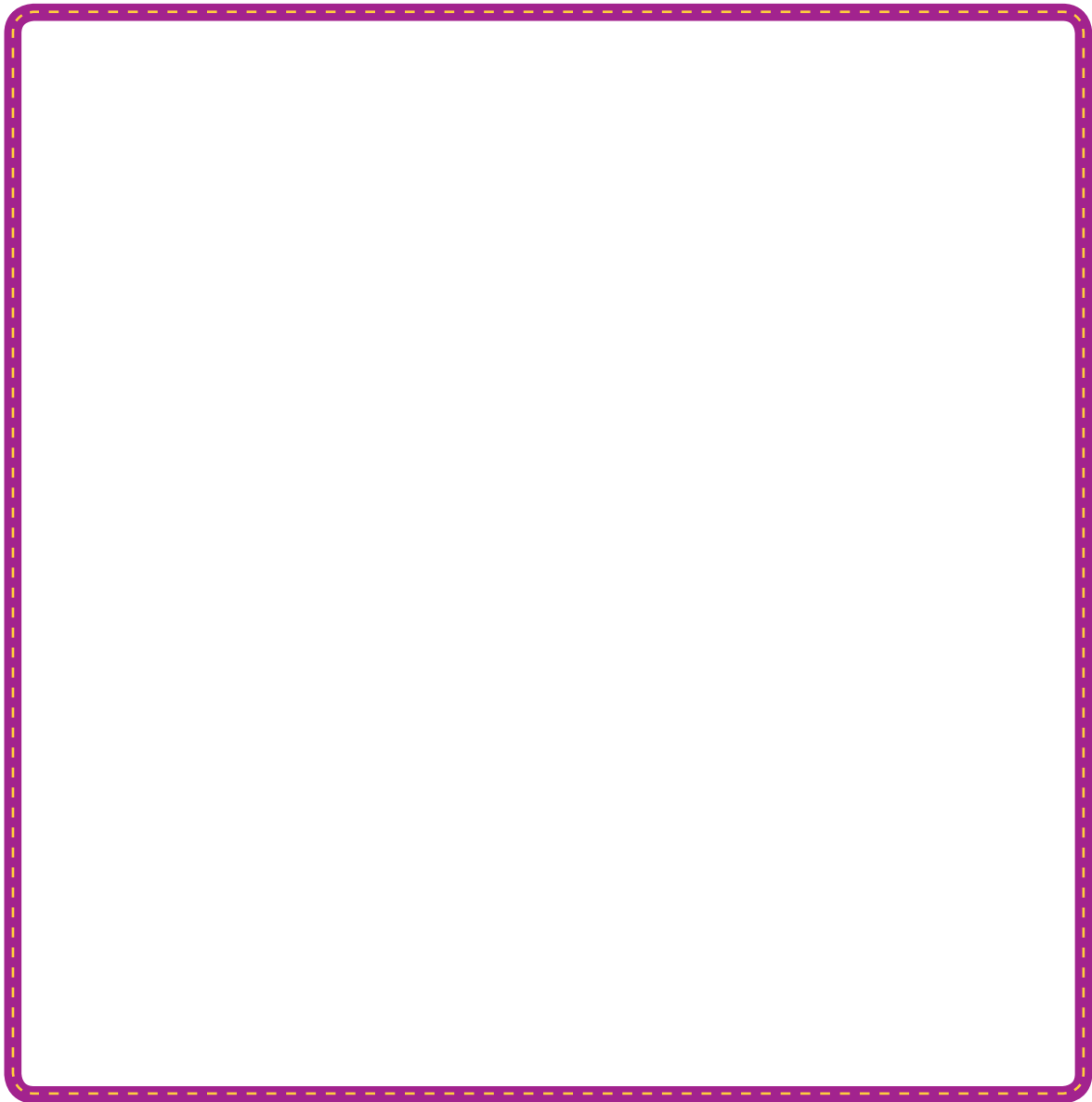
Pernahkah kalian berkunjung ke makam leluhur? Ceritakanlah!

Sembahyang leluhur
dilaksanakan di depan altar atau di depan makam.
Sembahyang kepada leluhur
menggunakan 2 batang dupa.



Ayo menggambar

Gambarlah 2 batang dupa!





Renungan Junzi



Ayo membaca ayat suci



Mengzi berkata,
"Mengabdikan kepada siapakah
yang terbesar?
Mengabdikan kepada orangtua
itulah yang terbesar."

Kitab Mengzi IVA:19/1





Aku Bisa

Lengkapilah!



Ini disebut



Ini adalah

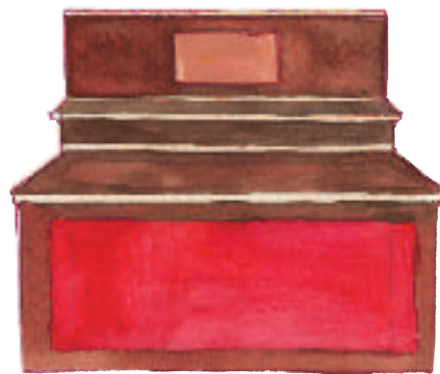


Ini namanya

Ini digunakan untuk menancapkan



Ini adalah tempat untuk
menancapkan



Meja sembahyang
disebut juga



Kegiatan

Gambarlah tempat menancapkan dupa beserta dua batang dupa.



Keluarga Junzi

Membuat daftar sajian
dan perlengkapan sembahyang di meja altar.
Mintalah bantuan anggota keluarga.



Kini Kutahu

Wakil Tian



Ayah dan ibu



Kakek dan nenek

Bersembahyang dan mendoakan leluhur

Chuyi shiwu

Qingming

Jingheping



Menggunakan 2 batang dupa



Di altar leluhur atau di makam



DoReMi

Jiwaku Tersedar

Oleh: HS

Di kala hatiku dilamun kebimbangan
Nabiku dikaulah suarku
Darimu jiwaku tersedar
Dari gelap yang meliput
Seluruh kalbuku

Nabiku, ku kadang gelisah oleh derita
Yang datang menguji diriku
Seringlah hatiku bergoncang
Digoyahkan namun slalu
Dikau membimbingku



Ibadah

Yuanxiao

Sembahyang Yuanxiao dilaksanakan tanggal 15 bulan 1 Kongzili.

Merupakan peringatan malam purnama pertama di tahun baru.



Saat ini dilaksanakan juga sembahyang kepada bumi sebagai awal musim tanam.



B. Teladan Bakti Min Sun



Aku Ingin Tahu



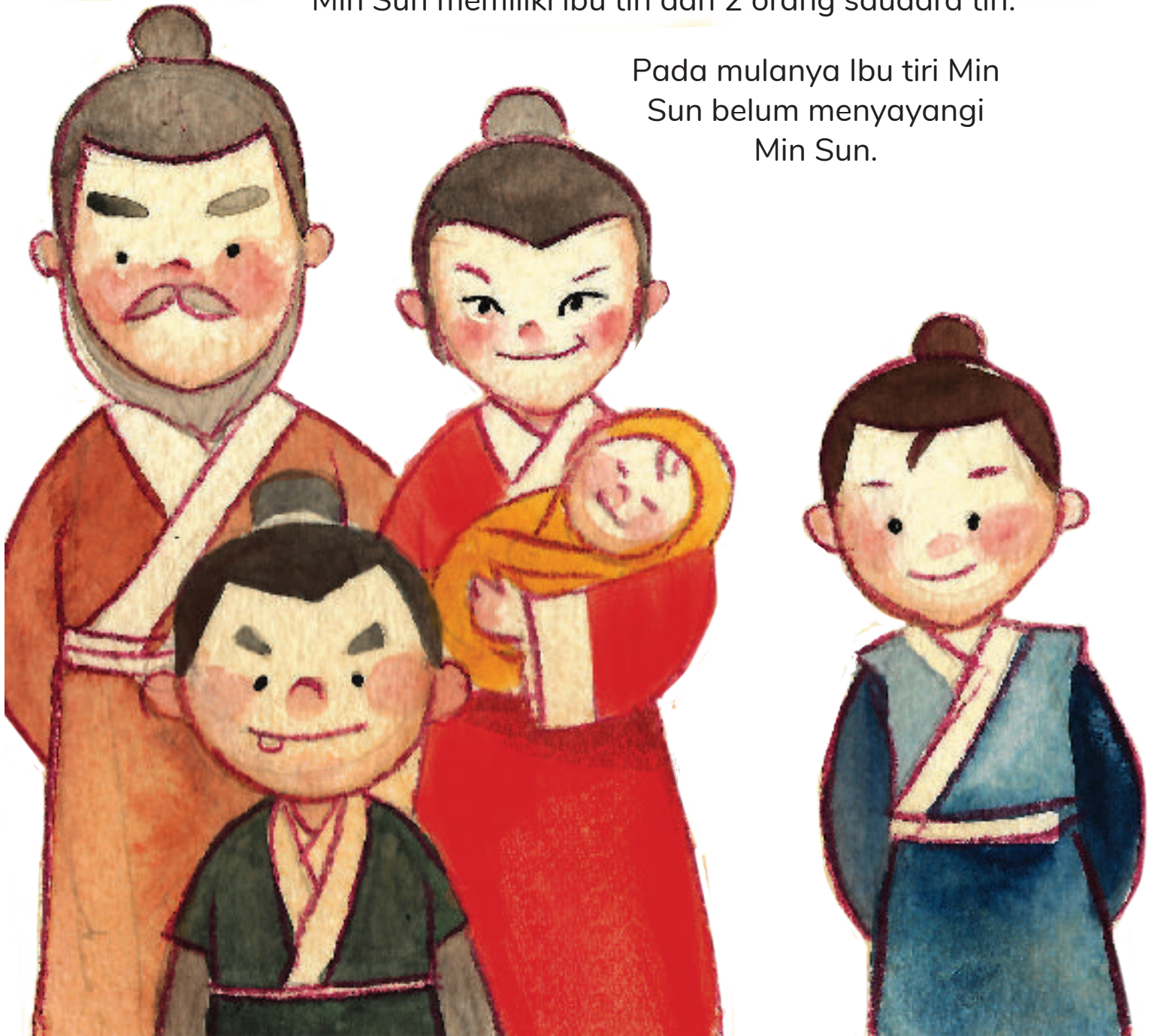
Apakah kalian pernah mendengar kisah Min Sun?



Ayo mengamati

Ibu Min Sun telah meninggal dunia.
Min Sun memiliki ibu tiri dan 2 orang saudara tiri.

Pada mulanya Ibu tiri Min Sun belum menyayangi Min Sun.





Ayo membaca

Saat musim dingin
Min Sun tidak
dibuatkan pakaian
tebal oleh ibunya.



Sampai Min Sun remaja.
Suatu hari ayahnya
mengetahui hal itu.



Ayah sangat marah.
Ayah ingin mengusir istri dan anak tirinya.



Min Sun memohon kepada ayah untuk memaafkan ibunya.

Ibu menyesali perbuatannya,
kemudian memeluk Min Sun.
Akhirnya semua berakhir bahagia.





Renungan Junzi



Ayo membaca ayat suci



Adapun yang dinamai
berbakti ialah dapat baik-baik
meneruskan pekerjaan mulia
manusia atau orangtuanya.

Kitab Zhongyong XVIII:2





Aku Bisa

Berilah tanda (\surd) pada pernyataan yang merupakan teladan bakti Min Sun.

- Baik hatinya.
- Rela berkorban.
- Suka memaafkan.
- Menyayangi keluarga.



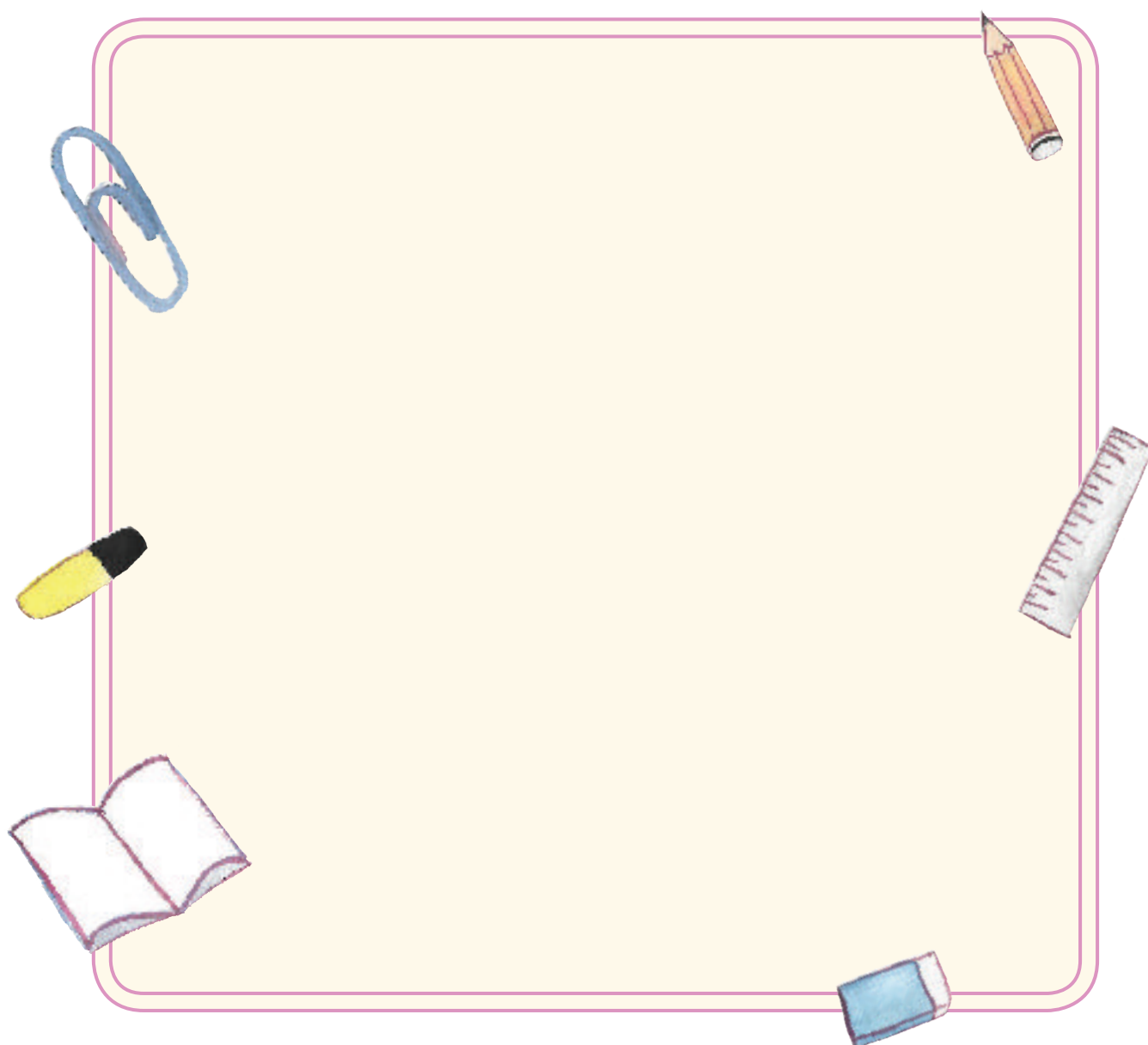
Kegiatan

Ceritakan perbuatan kalian yang mencerminkan teladan bakti Min Sun.



Keluarga Junzi

Praktikkan kegiatan membantu anggota keluarga di rumah.
Ceritakan kegiatan tersebut.
Mintalah bantuan anggota keluarga.





Kini Kutahu

Teladan bakti Min Sun



Patuh kepada
orang tua



Suka memaafkan



Menyayangi
anggota keluarga



Baik hatinya



Hanyu



闵损 Mǐn Sǔn

Ayo mewarnai huruf 闵损

闵损



Ibadah



Ayo hayati

Hari Wafat Nabi Kongzi

Nabi Kongzi wafat dalam usia 72 tahun.

Nabi dimakamkan di Kota Qufu,
dekat sungai Sishui, Tiongkok.

Kita bersembahyang hari wafat Nabi Kongzi
setiap tanggal 18 bulan 2 Kongzili.





Semua Saudara



Ayo membaca

Hari Peduli Sampah Nasional

Hari Peduli Sampah Nasional diperingati setiap 21 Februari.

Menjaga kebersihan adalah kewajiban kita semua.

Membuang sampah harus pada tempatnya.

Ada 2 macam sampah:

1. Sampah Padat (Anorganik)
Contoh: plastik, kaca, karet, dan kaleng.
2. Sampah Basah (Organik)
Contoh: sisa makanan, daun-daun kering, dan kertas.

Amati gambar berikut ini!



Tindakan yang benar adalah gambar _____

Pelajaran 6

Aku Berterima Kasih

Kalian mampu

- Berterima kasih, berdoa, dan bersyukur
- Bersembahyang kepada *Tian* dan *Nabi Kongzi*
- Menerapkan perilaku baik
- Mengetahui sikap *bao xin bade*
- Mengetahui saat-saat sembahyang kepada *Tian* dan *Nabi Kongzi*

A. Terima Kasih Tian



aku ingin tahu

Ingat bu, wei de dong Tian artinya hanya kebajikan Tian berkenan.

Masih ingatkah kalian arti dari wei de dong Tian?

Apakah kalian tahu arti kebajikan?



Ayo membaca

Kita bersyukur atas ciptaan *Tian*.
Semua ciptaan *Tian* ada manfaatnya.
Hanya kebajikan *Tian* berkenan.
Berbuat baik kepada sesama dan lingkungan
adalah cara kita berterima kasih kepada *Tian*.



Ayo mengamati



Ceritakanlah hasil pengamatan kalian!



Renungan Junzi



Ayo membaca ayat suci



Menjaga hati merawat
watak sejati
demikianlah mengabdikan
kepada
Tian Yang Maha Esa.

Kitab Mengzi VIIA:1/2





Aku Bisa

Pilihlah jawaban yang sesuai.

1. Dipinjami alat tulis oleh teman, kita mengucapkan.....
a. maaf b. tolong c. terima kasih

2. Ada teman yang terkena musibah, kita harus.....
a. menolong b. membiarkan c. menertawakan

3. Ibu guru kesulitan membawa buku-buku, tindakan kita segera.....
a. menjauhi b. membantu c. membiarkan

4. Adik menangis, kita segera.....
a. membiarkan
b. menghibur
c. menjauhi

5. Ayah baru pulang kerja, aku sebaiknya.....
a. menyediakan minum
b. mengajak bermain
c. meminta uang



Kegiatan

Tuliskan perbuatan baik yang pernah kalian lakukan kepada sesama manusia.

Perbuatan baik kepada sesama manusia



Keluarga Junzi

Mintalah bantuan anggota keluarga untuk membuat daftar perbuatan baik di lingkungan yang pernah kalian lakukan.

Perbuatan baik di lingkungan



Kini Kutahu

Berterima Kasih Kepada *Tian*



**Berbuat
kebaikan**



**Tolong
menolong**



**Hidup
rukun**



**Merawat
tubuh**



**Merawat
ciptaan *Tian***



DoReMi

Mulialah Tuhan

Oleh: Tan Pik Gie

Maha sempurnalah Tuhan
Nyipta alam semesta
Musim waktu beredarlah
Dengan tertib sentosa
Tlah jadikan Kongzi
Genta swara suci bagiku
Bimbing hidupku ke dalam
Kebajikan mulia



Ibadah



Ayo hayati

Qingming

Qingming artinya cerah dan terang gilang gemilang.

Sembahyang Qingming dilaksanakan pada 4 atau 5 April yaitu 104 hari setelah hari Dongzhi.

Sembahyang Qingming dilaksanakan sebagai wujud rasa bakti kepada leluhur.

Warnailah!



B. Aku Berdoa



Aku Ingin Tahu



Bisakah kalian mempraktikkan sikap *bao xin bade*?



Ayo mengamati



cara melakukan sikap bao xin bade

Ayo praktikkan sikap bao xin bade!




Ayo membaca




Terima kasih Tian
selalu besertaku
Bimbinglah aku pada
hari ini,
agar hari ini dapat
berjalan baik.
Shanzai.



Xie Tian zhi en,
shanzai.
Puji syukur atas
rahmat Tian,
Shanzai.



Terima kasih Tian
atas kesempatan ini.
Bimbing aku untuk
teknun belajar.
Shanzai.



Terima kasih Tian
atas perlindungan-Mu.
Jagalah aku malam
ini, agar dapat tidur
dengan nyenyak.
Shanzai.

Ayo praktikkan dan lafalkan!



Renungan Junzi



Ayo membaca ayat suci



Nabi bersabda,
“Bercitalah menempuh jalan suci.
Berpangkallah pada Kebajikan.
Bersandarlah pada cinta kasih dan
bersukalah di dalam kesenian.”

Kitab Lunyu VII:6





Aku Bisa

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa nama sikap tangan saat berdoa?

2. Kapan kalian berdoa?

3. Kepada siapa kalian berdoa?



Kegiatan

Ayo praktikkan satu doa dengan sikap tangan yang benar!



Berilah tanda (√) pada pilihan kalian.

Kegiatan berdoa	Sudah dilakukan	Belum dilakukan
		
		
		
		

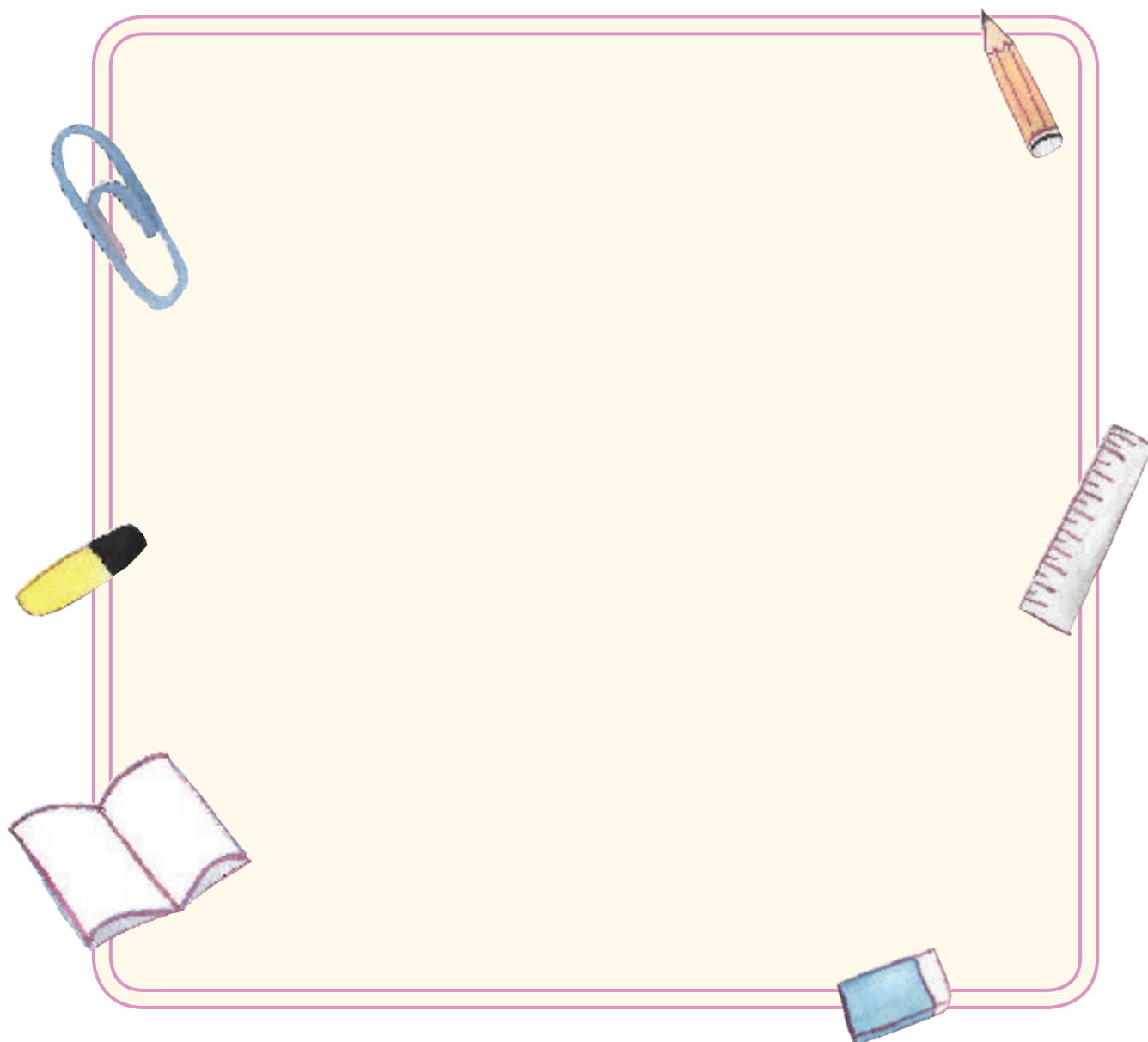


Keluarga Junzi

Ajak anggota keluarga kalian
untuk berdoa bersama.

Tuliskan teks doa yang dipanjatkan.

Mintalah bantuan anggota keluarga.





Kini Kutahu

Berdoa

Sikap doa



bao xin bade

Delapan kebajikan
mendekap hati

Jenis doa



sebelum dan
sesudah kegiatan



doa syukur



DoReMi

Sinar Pancaran

Oleh: HS

Berdiri kami semua menghadapMu
Membongkok diri, menyampaikan hormat
Trimalah ya Nabi
Ku duduk diam tenangkan pikiran
Menyatu kalbu siap menerima
Sinar pancaranMu
Semoga jauh kami
Dari rasa membangga
Biarlah ajaranMu
Singkirkan kelemahan
Di hadapanMu Kongzi penuntunku
Kami bersimpuh
Siap menerima
Sinar pancaranMu



Hanyu



心

xīn
hati





Semua Saudara



Ayo membaca

Hari Kartini

21 April kita mengenang perjuangan R.A. Kartini. Beliau adalah pahlawan emansipasi perempuan.

Dalam rangka Hari Kartini, SD Tripusaka mengadakan lomba mewarnai. Zhenhui dan teman-teman sangat senang.



C. Aku Bersembahyang Kepada Tian dan Nabi Kongzi



Aku Ingin Tahu



Kepada siapa saja kita harus bersembahyang?



Ayo mengamati



Bersembahyang kepada *Tian* dan Nabi Kongzi menggunakan 3 batang dupa.

Sembahyang kepada *Tian* dapat dilakukan di rumah, di depan altar *Tian*, di *litang*, atau di kelenteng.

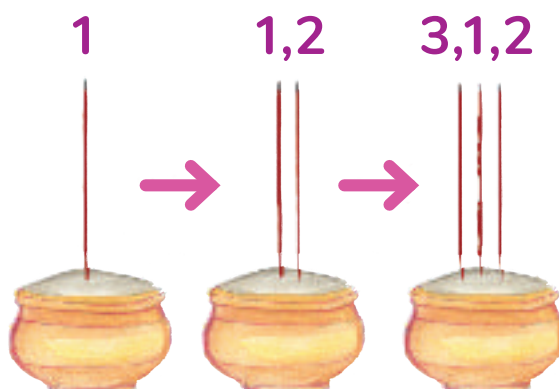
Ayo ceritakan ketiga gambar di atas!



Ayo membaca

Dupa ditancapkan dengan tangan kiri.

Dupa ditancapkan bersamaan atau dengan urutan seperti gambar di samping ini.



Ayo praktekan cara menancapkan dupa!

Sembahyang kepada *Tian* dilakukan setiap:

1. Pagi dan sore hari.
2. *Chuyi Shiwu*.
3. Sembahyang *Jingtiangong*.
4. Sembahyang *Duanyang*.
5. Sembahyang *Zhongqiu*.
6. Sembahyang *Dongzhi*.



Ayo mengamati



Apa nama sajian itu?

Kapan sajian itu disajikan?

Sembahyang kepada *Nabi* dilakukan setiap:

1. *Chuyi Shiwu*.
2. Peringatan hari lahir *Nabi Kongzi*.
3. Peringatan hari wafat *Nabi Kongzi*.
4. Peringatan hari *Genta Rohani*.

Sembahyang kepada *Nabi* dilakukan di *Kongmiao*, *litang* dan *kelenteng*.

Nabi Kongzi disebut *Tian zhi Muduo*,
artinya genta rohani utusan *Tian*.
Nabi mengembara untuk menyebarkan Firman *Tian*.

Ayo mewarnai





Renungan Junzi



Ayo membaca ayat suci



Nabi bersabda,
“Seorang Junzi memuliakan tiga hal.
Memuliakan Firman *Tian*, Tuhan
Yang Maha Esa,
Memuliakan orang-orang besar,
Memuliakan sabda para Nabi.”

Kitab Lunyu XVI:8





Aku Bisa

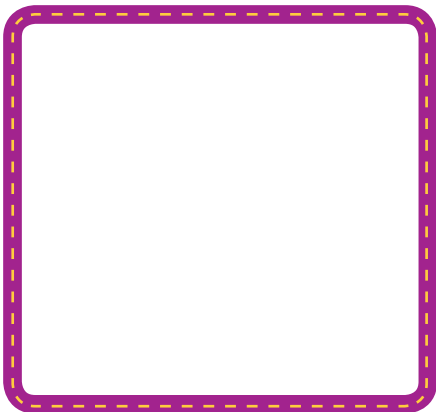
Sebutkan waktu-waktu bersembahyang kepada *Tian*.

Sebutkan waktu-waktu bersembahyang kepada Nabi Kongzi.



Kegiatan

Gambar satu buah sajian sembahyang kepada *Tian*. Lengkapi keterangannya.



Nama sajian :

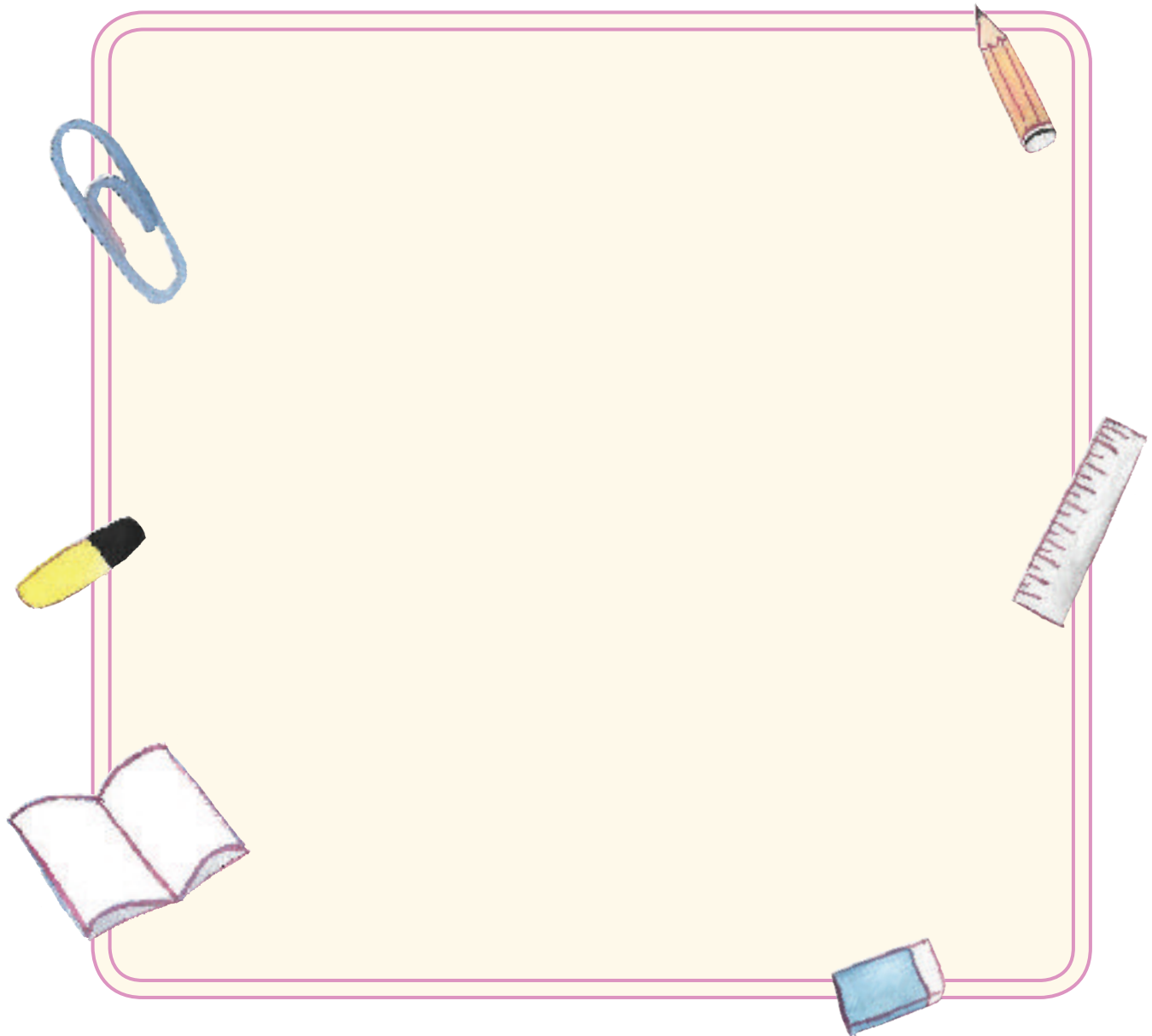
Nama persembahyangan:

Tanggal pelaksanaan:



Keluarga Junzi

Pernahkah bersama keluarga kalian bersembahyang kepada *Tian* dan Nabi Kongzi? Di mana kalian melaksanakannya? Ceritakan, mintalah bantuan anggota keluarga.





Kini Kutahu

Sembahyang

Kepada Tian

Pagi dan sore hari

Duanyang

Chuyi Shiwu

Zhongqiu

Jingtiangong

Dongzhi

Kepada Nabi

Chuyi Shiwu

Hari Genta Rohani

Hari wafat
Nabi Kongzi

Hari lahir
Nabi Kongzi



DoReMi

Sungguh Mulia

Oleh: ER

Sungguh mulia Kongzi nabiku
Ingatlah selalu akan ajaranNya
Pembimbing iman kita
Ke jalan yang benar
Janganlah kawan bimbang
Turutlah sabdaNya
Kongzi nabi yang mulia
Trimalah hormatku



Ibadah



Ayo hayati

Duanyang

Hari raya ini dinamai juga *Duanwu*.

Wu artinya saat antara 11 sampai 1 siang.

Sembahyang ini dilaksanakan pada saat tengah hari.

Dilaksanakan setiap tanggal 5 bulan 5 Kongzili.



GLOSARIUM

B

bào tàijí bādé 抱太极八德 (baca: pao dai ci pa te)
sikap tangan menghormat, sikap delapan kebajikan yang
mendekap lambang kehidupan

bào xīn bādé 抱心八德 (baca: pao sin pa de)
sikap tangan menghormat, sikap delapan kebajikan yang
mendekap/menjaga hati

Bó Yú 伯鱼 (baca: po yū)
nama anak Nabi Kongzi

Ní shān 尼山 (baca: ni san)
nama bukit tempat ayah bunda Nabi Kongzi memohon
karunia Tian

C

Chūyī shíwǔ 初一十五 (baca: chu i se u)
tanggal 1 dan tanggal 15 setiap bulan pada penanggalan
Yīnlì (阴历)

D

Dōngzhì 冬至 (baca: tong ce)
sembahyang pada tgl 22 Desember

dōngxi 东西 (baca: tong si)
benda

Duānwǔ jié 端午节 (baca: tuan u cie)
Festival perahu naga tanggal 5 bulan 5 Kongzili

Duānyáng 端阳 (baca: tuan yang)
sembahyang besar pada Tian pada tanggal 5 bulan 5
Kongzili

E

ěrduo 耳朵 (baca: er tuo)
telinga

J

Jiān Guānshì 亓官氏 (baca: cien kuan she)
istri Nabi Kongzi

Jìngtiāngōng 敬天公 (baca: cing thien kong)
sembahyang besar kepada Tian tanggal 8 malam bulan 1
tahun baru Kongzili

Jìnghéping 敬和平 (baca: cing he bing)
sembahyang arwah leluhur tanggal 15 bulan 7 Kongzili

Jūnzi 君子 (baca: cüen ce)
susilawan/umat Khonghucu yang dapat berpikir, bersikap
tepat sesuai dan berlaku tepat sesuai dengan ajaran Nabi
Kongzi

K

kàn 看 (baca: khan)
melihat

Kǒng Mèngpí 孔孟皮 (baca: khung meng pi)
kakak laki- laki Nabi Kongzi

Kǒng Shūliáng Hé 孔叔梁纥 (baca: khung shu liang he)
ayah Nabi Kongzi

Kǒngzǐ 孔子 (baca: khung ce)
Nabi Kongzi

Kǒngzǐlì 孔子历 (baca: khung ce li)
penanggalan berdasarkan bulan mengelilingi bumi

L

Lǐjì 礼记 (baca: li ci)

kitab catatan kesusilaan, kitab suci Khonghucu bagian dari kitab *Wǔjīng* (五經)

lǐtáng 礼堂 (baca: li dang)

aula/tempat melakukan upacara/kebaktian

Lǚ 鲁 (baca: lu)

nama negeri

Lúnyǔ 论语 (baca: luen yǔ)

Kitab Sabda Suci (salah satu bagian Kitab Sishu)

M

Mèngzi 孟子 (baca: meng ce)

nama rasul Mengzi; nama salah satu Kitab Sishu

Mǐn Sǔn 闵损 (baca: min suen)

murid Nabi Kongzi yang terkenal akan kesucian dan laku baktinya sebagai salah satu dari 12 yang bijak

Mùduó 木铎 (baca: mu tuo)

genta rohani (*Tian zhi Muduo*)

Q

Qílín 麒麟 (baca: chí lín)

hewan suci seperti anak lembu atau kijang, bertanduk tunggal

Qīngmíng jié 清明节 (baca: ching ming cie)

hari suci untuk berziarah ke makam leluhur pada tanggal 5 April (atau 1 minggu sebelum dan sesudahnya)

Qūfù 曲阜 (baca: chū fu)

kota tempat kelahiran Nabi Kongzi

R

rén 人 (baca: ren)
manusia

S

Shāndōng 山东 (baca: san tong)
provinsi tempat kelahiran Nabi Kongzi

shànzāi 善哉 (baca: san cai)
'terwujudlah yang terbaik itu!'; sebagai ujar yang digunakan untuk menyatakan persetujuan, pengakhir doa, dan/atau untuk membalas harapan atau restu dari seseorang

shēngyīn 声音 (baca: seng yin)
suara

shuō 说 (baca: suo)
berbicara

Sìshuǐ 泗水 (baca: se suei)
nama sungai dekat makam Nabi Kongzi

shénmíng 神明 (baca: sen ming)
'roh yang gemilang'; arwah (roh) suci atau malaikat yang menjadi salah satu (di samping terhadap Tuhan, leluhur dan Nabi Kongzi)

shǒu 手 (baca: sou)
tangan

T

Tàishān 泰山 (baca: thai san)
nama gunung di Provinsi Shandong

Tiān 天 (baca: thien)
sebutan Tuhan dalam agama Khonghucu

Tiān zhī Mùduó 天之木铎 (baca: thien ce mu tuo)
genta rohani Tuhan

tīng 听 (baca: thing)
mendengar

W

wéi dé dòng Tiān 惟德动天 (baca: wei te tong thien)
salam keimanan yang berarti hanya kebajikan Tuhan berkenan

wén 闻 (baca: wen)
mencium

wǔ 午 (baca: u)
saat pukul 1100-1300

X

xiāng 香 (baca: siang)
dupa

xiānglú 香炉 (baca: siang lu)
tempat menancapkan dupa

xiǎo 小 (baca: siao)
kecil

xián yǒu yī dé 咸有一德 (baca: sien you i te)
jawaban salam keimanan (arti: sungguh miliki yang satu, kebajikan)

Xiàojīng 孝经 (baca: siao cing)
Kitab Bakti yang ditulis oleh Zengzi

xiè tiān zhī ēn 谢天之恩 (baca: sie thien ce en)
ucapan puji syukur kepada Tian

xīn 心 (baca: sin)
hati

Y

Yán Xiāng 颜襄 (baca: yen siang)

kakek Nabi Kongzi

Yán Zhēngzài 颜徵在 (baca: yen ceng cai)

ibu Nabi Kongzi

yǎnjīng 眼睛 (baca: yen cing)

mata

Z

Zhōngguó 中国 (baca: cung kuo)

Negara China/Tiongkok

Zhòng Ní 仲尼 (baca: cung ni)

nama lain Nabi Kongzi

Zhōngqiū 中秋 (baca: cung chiou)

pertengahan musim gugur

Zhōngqiū yuèbǐng 中秋月饼 (baca: cung chiou yue ping)

sajian kue bulan pada sembahyang Zhongqiu

Zhōngyōng 中庸 (baca: cung yung)

kitab Tengah Sempurna, bagian dari Kitab Sishu

zuǐbā 嘴巴 (baca: cuei pa)

mulut

DAFTAR PUSTAKA

- Guito, Lany dan Yunita Gunawan. 2014. Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SD Kelas I. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Guito, Lany dan Liana Wijaya. 2016. Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SD Kelas I. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Kitab Suci Hau King (Kitab Bakti). 2008. Sala: MATAKIN.
- Kitab Suci Agama Khonghucu. 2018. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kusmono, Wienarto. 2010. *Aku seorang Junzi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Luan, He Xuan. 1998. *Kongzi de gustu, Taizhong Shi*. Taiwan: Qinglian Chubanshe.
- Pendidikan Budi Pekerti. 2011. Pedoman Perilaku Siswa. Tangerang: Perguruan Setia Bhakti & Widya Karya.
- Seri Genta Suci Konfusian Th. XXVIII, No. 2-3. 1984. Riwayat Hidup Nabi Khongcu. Sala: MATAKIN.
- Seri Genta Suci Konfusian Th. XXVIII, No. 4-5. 1984. Tata Agama dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu. Sala: MATAKIN.
- Seri Genta Suci Konfusian Th. XXXIII, No. 08. 1989. Kumpulan Cerita Anak Berbakti Pelengkap Kitab Bhakti. Sala: MATAKIN.
- Seri Genta Suci Konfusian No. 29. 2006. Silsilah dan Riwayat Singkat Nabi Kongzi. Sala: MATAKIN.
- Xs, Tjhie Tjay Ing. 1999. Panduan Pengajaran Dasar Agama Khonghucu. Sala: MATAKIN.

忠恕



Profil Penulis

Nama Lengkap : Novita Sari, SPd
E-mail : novitakhonghucu@gmailcom
Instansi : Kementerian Agama RI
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Khonghucu



Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2016-2018
Wakil Ketua Bidang Remaja dan Anak MATAKIN Pusat Jakarta;
2. 2018-2020
Wakil Sekretaris I MATAKIN Provinsi Kepulauan Bangka Belitung;
3. 2020-sekarang
Kepala Biro Pendidikan MATAKIN Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
4. 2019-sekarang
Penyuluh Agama Khonghucu pada Bimas Khonghucu Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Universitas Indraprasta PGRI Fakultas Teknik Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FTMIPA) Jurusan Pendidikan Biologi tahun 2007-2012

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas 8 (2015)
2. Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SDLB Kelas VI (2017)
3. Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SMALB Kelas XII (2017)
4. Buku Panduan Pengajaran Sekolah Minggu Khonghucu (2015)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penulis

Nama Lengkap : Liana Tri Hapsari BEd
E-mail : lianath46@gmailcom
Instansi : Bright Kiddie
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Khonghucu dan Bahasa Mandarin



Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2014-2015
Staff Keuangan PT Arista Latindo
2. 2015-2016
Staff HRD PT Mitra Maju Abadi Sejahtera
3. 2020- sekarang Guru Pendidikan Agama Khonghucu dan Bahasa Mandarin
TK/SD Bright Kiddie

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Huaqiao University Xiamen China Jurusan Bahasa dan Budaya China
tahun 2016-2020

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Oei Kiem Hong
E-mail : meongsinta@gmailcom
Instansi : Little Sun School
Bidang Keahlian : Bahasa Tionghoa



Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2016-sekarang
Guru SD dan Asisten koordinator bidang musik di SD Little Sun School
2. 2016-sekarang
Guru Bahasa Tionghoa di Yang Guang Course
3. Yang Guang Course
Koordinator Kursus di Yang Guang Course
4. 2019-sekarang
Wakil Kepala Kursus, Yang Guang Course

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Formal: S1, Huaqiao University tahun 2012- 2016
2. NonFormal/Kursus/Penataran:
Kursus Bahasa Tionghoa di CHHS selama ± 9tahun

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Suparno, ST, MH
E-mail : suparnokemenag@gmailcom
Instansi : Kementerian Agama RI
Bidang Keahlian : Pengadaan Barang/jasa Pemerintah (Sertifikat L4)



Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Kepala Subbagian Pengadaan pada Biro Umum Sekretariat Jenderal, Tahun 2012 sd 2017,
2. Kepala bagian Perlengkapan, Pemeliharaan BMN dan Layanan Kesehatan pada Biro Umum Sekretariat Jenderal, Tahun 2017 sd 2018
3. Kepala Bagian Kebijakan dan Evaluasi Program pada Biro Perencanaan sekretariat Jenderal, Tahun 2018 sd 2019
4. Kepala bagian Perlengkapan, Pemeliharaan BMN dan Layanan Kesehatan pada Biro Umum Sekretariat Jenderal, Tahun 2019 sd 2020
5. Kepala Bidang Pendidikan Khonghucu pada Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu Sekretariat Jenderal, Tahun 2020 sd sekarang

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Sarjana Teknik UNDIP Semarang Lulus Tahun 2000
2. Magister Hukum Universitas Jayabaya Jakarta Lulus Tahun 2018

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pedoman Teknis Pelaksanaan Evaluasi Kinerja Perencanaan dan Anggaran Kementerian Agama RI Tahun 2018
2. Panduan Elektronik Monitoring Pelaksanaan Anggaran (E – M P A) Kementerian Agama RI Tahun 2018
3. Laporan Evaluasi Program dan Anggaran Kementerian Agama RI Tahun 2018
4. Buku Anugerah Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu Tahun 2020
5. Buku Kaleidoskop Layanan Pendidikan Agama dan Keagamaan Khonghucu Tahun Anggaran 2020
6. Pedoman Tenaga Pendidikan Keagamaan Khonghucu Tahun Anggaran 2020

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penelaah

Nama Lengkap : M Hamka
E-mail : gushamka@gmailcom
Instansi : Puskurbuk Balitbangbuk Kemendikbud
Bidang Keahlian : Bahasa, Bahan Ajar, Kurikulum dan Pembelajaran



Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Pengembang Kurikulum
2. Pengembang Teknologi Pembelajaran

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Fakultas Sastra UI thn 1987
2. The University of Leeds thn 1996
3. Universitas Negeri Jakarta thn 2007

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Perjenjangan Buku Nonteks tahun 2018
2. Penelitian Literasi Integral Lintas Mata Pelajaran tahun 2019

Informasi Lain dari Penulis/Penelaah/Illustrator/Editor (tidak wajib):

1. Pendamping Penulisan Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 revisi
2. Editor Bahasa Mapel Pendidikan Agama Khonghucu Kurikulum 2013
3. Pengembang Buku Teks Pendidikan Khusus Kurikulum 2013

Profil Penyunting

Nama Lengkap : Dewi Muawanah, SPd
E-mail : missannadewi@gmailcom
Instansi : SD Bright Kiddie 3 Surabaya
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Pengajar Bahasa Indonesia tingkat SD – SMA di Bimbel Primagama Surabaya
2. Pengajar Bahasa Indonesia di bimbel Smart
3. Pengajar di Bimbingan Belajar Alfagamma
4. Pengajar Bahasa Indonesia di SD Bright Kiddie 3 Tahun 2013 – 2015
5. Pengajar Tematik SD di SD Bright Kiddie 3 Tahun 2015 – hingga sekarang

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1 di Univ PGRI Adi Buana Surabaya tahun 2008 - 2012

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Indah Ratna Sari Wijaya
E-mail : Indahwijayartworks@gmailcom
Instansi : Perorangan
Bidang Keahlian : Ilustrasi



Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Freelancer Karikaturist di media online @indahwijayaart
2. Freelancer Ilustrator untuk buku agama sekolah
3. Freelancer Ilustrator untuk design kemasan
4. Freelancer Ilustrator untuk design undangan
5. Mengisi acara Workshop sebagai watercolorist tutor
6. Mengajar private menggambar dan mewarnai
7. Pameran lukisan hyperrealism

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. SMKK Mater Amabilis tahun 2012-2015

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Aktivitas Sekolah Minggu Khonghucu (BASMK) kelompok A(4-7tahun) tahun 2017

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penata Letak (Desainer)

Nama Lengkap : Fuji Yaohana
E-mail : fujibuku@gmailcom
Instansi : SD Bright Kiddie Surabaya
Bidang Keahlian : Desain grafis



Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Desainer grafis (2017-2020) di Sekolah Bright Kiddie

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Nanyang Academy of Fine Arts Singapore (2014-2017)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Informasi Lain dari Penulis/Penelaah/Illustrator/Editor (tidak wajib):

1. Buku Aktivitas Remaja Khonghucu (BARK) seri I, II, III, IV, V (booklet) diterbitkan oleh MAKIN (Majelis Agama Khonghucu Indonesia) Boen Bio Surabaya tahun 2017-2018