



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN  
PUSAT PERBUKUAN



KEMENTERIAN AGAMA  
REPUBLIK INDONESIA  
2022

Pendidikan Agama

# Khonghucu

dan Budi Pekerti

Sienny Vivi Irawati  
Rika Lisnia Putri

2022

SD KELAS III

**Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia  
Dilindungi Undang-Undang**

*Disclaimer:* Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

**Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti untuk SD Kelas III**

**Penulis**

Sienny Vivi Irawati  
Rika Lisnia Putri

**Penelaah**

Sun Vera Verdiantika  
Swia Asto  
M. Hamka

**Penyelia/Penyelaras**

Supriyatno  
Wawan Junaedi  
E. Oos M. Anwas  
Khofifa Najma Iftitah  
Emira Novitriani Yusuf  
Wati Solihal Sukmawati

**Ilustrator**

Muhammad Hasan Basri

**Editor**

Nisa Cipta Ramadhany

**Desainer**

Fuji Yaohana

**Penerbit**

Pusat Perbukuan  
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan  
<https://buku.kemdikbud.go.id>

Cetakan pertama, 2022

ISBN 978-602-244-476-3 (jil.lengkap)

ISBN 978-602-244-838-9 (jil.3)

Isi buku ini menggunakan huruf Nunito 14/24 pt, Vernon Adams.

xx, 236 hlm.: 21 x 29.7 cm.

## Kata Pengantar

### Kepala Pusat Perbukuan

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi memiliki tugas dan fungsi mengembangkan buku pendidikan pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Buku yang dikembangkan saat ini mengacu pada Kurikulum Merdeka, dimana kurikulum ini memberikan keleluasaan bagi satuan/program pendidikan dalam mengembangkan potensi dan karakteristik yang dimiliki oleh peserta didik. Pemerintah dalam hal ini Pusat Perbukuan mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di satuan pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah dengan mengembangkan Buku Teks Utama.

Buku teks utama merupakan salah satu sumber belajar utama untuk digunakan pada satuan pendidikan. Adapun acuan penyusunan buku teks utama adalah Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, dan SMALB pada Program Sekolah Penggerak yang ditetapkan melalui Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 028/H/KU/2021 Tanggal 9 Juli 2021. Penyusunan Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti ini terselenggara atas kerjasama antara Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Nomor: 62/IX/PKS/2020) dengan Kementerian Agama (Nomor: B-424/B.IX/PKS/09/2020). Sajian buku dirancang dalam bentuk berbagai aktivitas pembelajaran untuk mencapai kompetensi dalam Capaian Pembelajaran tersebut. Buku ini digunakan pada satuan pendidikan pelaksana implementasi Kurikulum Merdeka.

Sebagai dokumen hidup, buku ini tentu dapat diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan serta perkembangan keilmuan dan teknologi. Oleh karena itu, saran dan masukan dari para guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat sangat dibutuhkan untuk pengembangan buku ini di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini, Pusat Perbukuan menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan buku ini, mulai dari penulis, penelaah, editor, ilustrator, desainer, dan kontributor terkait lainnya. Semoga buku ini dapat bermanfaat khususnya bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Juni 2022  
Kepala Pusat,

Supriyatno  
NIP 19680405 198812 1 001

## Kata Pengantar

### Kepala Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu

Segala puji dan syukur tidak henti-hentinya saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Teristimewa ketika tim penulis buku teks utama mata pelajaran Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah berhasil menuntaskan tugasnya. Di samping karena hasil dari kerja keras, keberhasilan mereka merampungkan penulisan buku juga tidak lepas dari pertolongan Tuhan.

Dalam pandangan saya, buku yang berada di tangan pembaca budiman saat ini memiliki berbagai kelebihan. Di samping disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran yang baru, buku teks utama ini juga mengintegrasikan berbagai isu penting yang sangat bermanfaat bagi kehidupan peserta didik sehari-hari. Di antara isu penting dimaksud adalah penghargaan terhadap keberagaman dan kebhinekaan. Dengan menanamkan rasa saling menghormati, peserta didik diharapkan mampu menjadi individu yang santun, individu yang tidak hanya menghargai pemberian Tuhan kepada dirinya, namun juga yang diberikan kepada orang lain.

Aspek penting lain yang dimuat dalam buku teks utama ini adalah perspektif adil gender. Peserta didik didorong untuk tidak membedakan peran gender yang cenderung disalahartikan dan dibakukan secara kurang tepat dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menanamkan perspektif adil gender, saya berharap peserta didik perempuan dan laki-laki tidak lagi membeda-bedakan peran publik dan peran domestik seperti yang disalahpahami. Mereka diharapkan dapat melakukan peran gender secara bersama, sehingga terhindar dari cara pandang yang bias gender.

Hal penting lain tidak kalah penting yang dihadirkan dalam buku teks utama ini adalah perspektif Moderasi Beragama (MB). Sekalipun saya yakin semua agama mengusung ajaran moderat—seperti konsep *Yin* dan *Yang* yang diajarkan agama Khonghucu—namun tidak jarang terjadi pemahaman atau penafsiran terhadap ajaran agama secara tidak moderat. Oleh karena itu, di samping melibatkan

sejumlah penelaah yang konsen terhadap konten buku dari aspek ajaran agama Khonghucu dan pedagogik, aspek MB juga ditelaah oleh tim penelaah khusus.

Saya berharap, penelaahan dari berbagai aspek tersebut dapat menjadikan buku ini menjadi lebih lengkap dan bermanfaat bagi peserta didik. Saya juga berharap, buku ini dapat menjadi salah satu media untuk menjadikan peserta didik agama Khonghucu menjadi seorang *Junzi* yang tentunya juga selaras dengan karakter pelajar Pancasila. Pelajar yang moderat dalam beragama dan sekaligus toleran terhadap perbedaan. Dengan demikian, generasi agama Khonghucu mampu menjadi insan yang beriman dan bertakwa, serta menjadi warga negara Indonesia yang teladan.

Jakarta, Oktober 2021  
Kepala Pusat Bimbingan dan  
Pendidikan Khonghucu,

Dr. H. Wawan Djunaedi, MA

## Prakata

*Wei De Dong Tian*, Salam Kebajikan.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat *Tian*, Tuhan Yang Maha Esa dan bimbingan Nabi Kongzi atas penyelesaian Buku Siswa Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SD kelas III. Terima kasih kami ucapkan kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah memberi kesempatan kepada kami melalui Pusat Kurikulum dan Perbukuan dan Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu Kementerian Agama RI untuk berpartisipasi dalam penulisan buku ini. Tidak lupa kami ucapkan terima kasih kepada para penelaah dan pengolah naskah yang mendukung proses penyusunan hingga tuntas.

Penyusunan Buku Siswa ini bertujuan untuk menyajikan materi berdasarkan Kurikulum berupa naskah Capaian Pembelajaran fase A dan Capaian Pembelajaran per tahun yang diwujudkan oleh penulis dalam 6 pelajaran yang terbagi menjadi 15 sub pelajaran. Delapan fitur dan strategi pembelajaran berbasis aktivitas yang bervariasi telah disiapkan untuk menarik minat peserta didik dalam mempelajari agama Khonghucu. Profil Pelajar Pancasila menjadi warna dalam penyajian materi dan dialog tokoh-tokoh dari berbagai agama dan suku. Fitur Semua Saudara menyajikan materi moderasi beragama dalam pluralitas agama di Indonesia menjadi bagian pengembangan buku siswa ini.

Tokoh utama dalam buku ini bernama Wu Zhenhui bersama beberapa teman seiman dan lintas agama. Mereka dibimbing oleh seorang guru dalam menjawab berbagai pertanyaan. Keluarga Wu Zhenhui juga turut menemani peserta didik dalam proses belajar. Harapan kami, peserta didik dapat meniru keteladanan Wu Zhenhui yang terlihat dari cara berbicara, bersikap, dan bertindak sebagai figur seorang *Junzi*.

Buku Siswa ini dilengkapi dengan Buku Panduan Guru yang memberikan panduan kepada para pendidik dalam penyampaian materi dan penerapan semua aktivitas hingga penilaian peserta didik.

Semoga buku siswa ini menambah minat belajar peserta didik dalam mengarungi samudra ilmu, berlayar dengan kegembiraan dan menemukan banyak pengetahuan baru yang mencerahkan keingintahuan dalam proses membangun rumah rohani Khonghucunya.

Yakin *Tian*, Tuhan Yang Maha Esa dan Nabi Kongzi berkenan memberkahi setiap niat, rencana, dan usaha dalam kebajikan, *shanzai*.

Salam dalam Kebajikan,

Tim Penulis

## Daftar Isi

Kata Pengantar Kepala Pusat Perbukuan .....	iii
Kata Pengantar Kepala Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu .....	iv
Prakata .....	vi
Daftar Isi .....	vii
Pengenalan Tokoh.....	ix
Fitur Buku .....	xiii
Keimanan Pokok Agama Khonghucu.....	xvi
Doa Sebelum Belajar .....	xvii
Doa Setelah Belajar.....	xviii
Delapan Pengakuan Iman .....	xix

### Semester 1

<b>Pelajaran 1. Diriku.....</b>	<b>1</b>
A. Watak Sejati Menurut Mengzi .....	3
B. Watak Sejatiku .....	15
C. Perilakuku.....	27
D. Jalan Suciku .....	39
<b>Pelajaran 2. Baktiku Pada Leluhur .....</b>	<b>51</b>
A. Sembahyang Pada Leluhur .....	53
B. Perlengkapan Altar Leluhur.....	63
<b>Pelajaran 3. Aku Beriman .....</b>	<b>77</b>
A. Delapan Pengakuan Iman.....	79
B. Penerapan Delapan Pengakuan Iman .....	91

## Semester 2

### **Pelajaran 4. Kesukaan Dalam Hidup ..... 103**

- A. Kesukaan yang Membawa Faedah..... 105
- B. Kesukaan yang Membawa Celaka ..... 121

### **Pelajaran 5. Teladan Nabi Kongzi..... 133**

- A. Lima Sikap Rendah Hati ..... 135
- B. Akhir Perjalanan Hidup Nabi Kongzi ..... 149

### **Pelajaran 6. Teladan Murid Nabi Kongzi..... 163**

- A. Bakti Zengzi..... 165
- B. Kesederhanaan Yan Hui ..... 179
- C. Kesetiaan Zi Gong ..... 189
- D. Keberanian Zi Lu ..... 201

Glosarium .....	215
Daftar Pustaka.....	228
Profil Penulis.....	229
Profil Penelaah .....	231
Profil Editor .....	234
Profil Ilustrator.....	235
Profil Desainer .....	236

## Pengenalan Tokoh



Hai, namaku **Wu Zhenhui**!  
Aku berusia 9 tahun. Sekarang  
aku duduk di kelas 3 SD.  
Aku adalah anak sulung dari  
dua bersaudara.



Adikku,  
**Wu Chunfang**,  
duduk di kelas  
1 SD.

Ini ayahku, **Wu Guangliang**. Beliau adalah seorang dokter yang cerdas dan suka menolong. Ibuku, **Lin Aixue** juga sangat luar biasa. Ibuku sangat sayang pada keluarga dan serba bisa.



## Pengenalan Tokoh



Ibu Guru  
Rika

Aku juga punya guru yang sangat baik dan selalu menjawab pertanyaan-pertanyaanku. Beliau adalah **Ibu Guru Rika**.



Yongki  
Cendana



Yao  
Rongxin



Melissa  
Utama

Di sekolah, aku punya banyak sekali teman. **Yongki, Rongxin, dan Melissa** adalah teman seiman yang selalu bersamaku saat pelajaran agama. Selain itu, ada juga teman-teman sekelas dari berbagai latar belakang, asal, dan kepercayaan.

## Pengenalan Tokoh



Rizky  
Muhammad  
(Islam)



Ayu Kanti  
(Penghayat  
Kepercayaan)



Ketut  
Wiratama  
(Hindu)



Christina  
Simatupang  
(Kristen)



Johannes  
Gunawan  
(Katolik)



Metta  
Padmawati  
(Buddha)

## Pengenalan Tokoh



Kami bersekolah di Sekolah Dasar Tripusaka, sebuah sekolah nasional yang terbuka bagi semua pemeluk agama dan suku. Sekolah kami seperti Indonesia mini karena teman-temanku sangat beragam.

**“Di empat penjuru lautan, semuanya saudara”**

Kitab *Lunyu* XII:5

## Fitur



### Aku Ingin Tahu

Materi yang akan dipelajari oleh peserta didik. Disajikan dengan gambar-gambar yang menarik.



### Aku Bisa!

Kegiatan atau latihan untuk memantapkan pemahaman peserta didik terhadap materi.



### DoReMi

Lagu rohani atau sanjak untuk mengasah kemampuan seni peserta didik dan mengembangkan kecerdasan musik.



### Hanyu

Pengenalan cara penulisan, arti, serta pelafalan *Hanzi* sesuai dengan materi dan dilengkapi dengan latihan.

## Fitur



### Kini Kutahu

Rangkuman atau ringkasan materi dalam bentuk bagan untuk mempermudah peserta didik memahami intisari subpelajaran.



### Ibadah

Penjelasan singkat tentang ibadah yang akan diselenggarakan umat Khonghucu sesuai dengan penanggalan *Kongzili* dan penanggalan *Yangli*.

## Fitur



### Renungan *Junzi*

Ajakan bagi peserta didik untuk melakukan *jingzuo* atau duduk tenang untuk merenungkan ayat suci atau *Dizigui* sebagai bagian dari refleksi diri.



### Semua Saudara

Cerita bergambar tentang persahabatan teman-teman lintas agama dalam kegiatan di sekolah dan peringatan hari raya masing-masing agama.

## **Chengxinzhi 诚信旨** **Keimanan Pokok Agama Khonghucu**

### **Zhongyong 中庸 Bab Utama:1**

天命之谓性, 率性之谓  
道修道之谓教

*Tiānmìng zhī wèi xìng, shuài xìng zhī wèi  
dào xiū dào zhī wèi jiào*

Firman *Tian* itulah dinamai Watak Sejati. Hidup mengikuti Watak Sejati itulah dinamai menempuh Jalan Suci. Bimbingan menempuh Jalan Suci itulah dinamai Agama.

### **Daxue 大学 Bab Utama:1**

大学之道, 在明明德  
在亲民, 在止于至善

*Dàxué zhī dào, zài míngmíng dé  
zài qīn mǐn, zài zhǐ yú zhì shàn*

Adapun Jalan Suci yang dibawakan Ajaran Besar ini, ialah: menggemilangkan Kebajikan Yang Bercahaya, mengasahi rakyat, dan berhenti pada puncak Kebaikan.

### **Shujing 书经**

**Wéi dé dòng Tiān 惟德动天**

Hanya Kebajikan Tuhan Berkenan

**Xián yǒu yì dé 咸有一德**

Sungguh milikilah yang satu itu Kebajikan

**Shàn zāi 善哉**

Demikian sebaik-baiknya

## Doa Sebelum Belajar

Ke hadirat Tian, Tuhan Yang Mahabesar, di tempat yang Mahatinggi. Dengan bimbingan Nabi Kongzi. Dipermuliakanlah.

Puji syukur atas rahmat Tian, sehingga pada hari ini kami dapat berhimpun untuk belajar bersama, mohon kiranya apa yang akan kami pelajari dapat memperteguh iman kami, hidup selaras dengan watak sejati menempuh Jalan Suci.

Dengan setulus hati kami bersujud, dengan sepenuh Kebajikan di dalam hati, dipermuliakanlah.

*Shanzai* 善哉

## Doa Setelah Belajar

Puji dan syukur ke hadirat *Tian*,  
Semoga berolehlah kami  
kekuatan dan kemampuan  
untuk menjalankan dan mengembangkan cinta kasih,  
kebenaran, susila, bijaksana, dan dapat dipercaya  
di dalam hidup sehari-hari

*Huang Yi Shangdi* 皇矣上帝

*Wei Tian You De* 惟天佑德

*Shanzai* 善哉

## **Bāchéngzhēnguī**

# 八城箴规

## **Delapan Pengakuan Iman**

### **1. Chéng Xìn Huáng Tiān** 诚信皇天

Sepenuh Iman Percaya Kepada Tuhan Yang Maha Esa

### **2. Chéng Zūn Jué Dé** 诚尊厥德

Sepenuh Iman Menjunjung Kebajikan

### **3. Chéng Lì Míng Mìng** 诚立明命

Sepenuh Iman Menegakkan Firman Gemilang

### **4. Chéng Zhī Guǐ Shén** 诚知鬼神

Sepenuh Iman Menyadari Adanya Nyawa dan Roh

### **5. Chéng Yáng Xiào Sī** 诚养孝思

Sepenuh Iman Memupuk Cita Berbakti

### **6. Chéng Shùn Mù Duó** 诚顺木铎

Sepenuh Iman Mengikuti Genta Rohani Nabi Kongzi

### **7. Chéng Qīn Jīng Shū** 诚钦经书

Sepenuh Iman Memuliakan Kitab Sishu dan Wujing

### **8. Chéng Xíng Dà Dào** 诚行大道

Sepenuh Iman Menempuh Jalan Suci

**Shànzāi** 善哉

## Langkah-langkah Jingzuo



*Jingzuo* 静坐 artinya duduk tenang atau meditasi ala Khonghucu, adalah salah satu cara untuk membina diri. *Jingzuo* bertujuan untuk merenung, menenangkan dan mengendalikan pikiran.

Langkah-langkah *jingzuo* sebagai berikut:

1. Siswa duduk di kursi, posisi badan tegak, dan tulang belakang lurus.
2. Kepala menghadap ke depan, lurus, tidak menunduk atau miring.
3. Posisi telapak tangan seperti gambar di atas.
4. Mata dipejamkan, tarik nafas seperti biasa, hirup nafas melalui hidung dan buang juga melalui hidung.
5. Guru dapat membantu proses *jingzuo* dengan memberikan kalimat renungan maupun motivasi dengan durasi waktu antara 3-5 menit.
6. Guru mengakhiri *jingzuo* dengan mengajak siswa untuk perlahan-lahan membuka mata dan masing-masing menyampaikan kesan yang diperoleh.

## Pelajaran 1

### Diriku



#### Kalian mampu

- Mengetahui adanya benih kebajikan karunia *Tian*
- Membiasakan sikap disiplin menghargai waktu
- Membuat jadwal harian yang ditepati
- Menunjukkan sikap saling mengasihi sesama manusia

# 1. Diriku



A. Watak Sejati Menurut Mengzi



B. Watak Sejatiku



C. Perilakuku



D. Jalan Suciku

## A. Watak Sejati Menurut Mengzi



### Aku Ingin Tahu

Apa yang bisa kubantu?

Guru, tolong temukan putra kami yang hilang!





## 孟子 Mengzi

### Lahir

- Tahun 372 SM pada Zaman Negara-negara Berperang.
- Lahir di Negeri Zou di Daratan Tiongkok kuno. Sekarang terletak di Provinsi Shandong.
- Bermarga Meng, nama kecil Ke yang berarti 'kereta'.

### Masa Kecil

- Ayah meninggal saat Meng Ke balita.
- Dibesarkan ibunya sebagai orang tua tunggal.
- Pindah rumah tiga kali.

### Masa Remaja

- Mengenal ajaran Nabi Kongzi dari Zi Si 子思 (cucu Nabi Kongzi).

### Masa Dewasa

- 40 tahun berkeliling memberikan nasehat tentang mengatur negara kepada para raja dan pejabat.
- Mengajar para murid (312 SM).
- Menulis kitab *Mengzi* yang terdiri atas 7 bab.

### Wafat

- Tahun 289 SM.



Pada *Mengzi* jilid VIA pasal 6 ayat 7 tertulis, *Yasheng Mengzi* menjelaskan **Watak Sejati manusia** sebagai berikut:

### **Ren (Cinta Kasih)**

- Rasa hati berbelaskasihan.
- Perasaan ingin membantu melihat orang lain dalam kesusahan.

### **Yi (Kebenaran)**

- Rasa hati malu dan tidak suka.
- Perasaan malu berbuat jahat dan membenci perbuatan jahat.

### **Li (Kesusilaan)**

- Rasa hati hormat dan mengindahkan.
- Sikap hormat dan menghargai kepentingan orang lain.

### **Zhi (Kebijaksanaan)**

- Rasa hati membenarkan dan menyalahkan.
- Kemampuan jujur mengakui benar dan salah.

Pada *Mengzi* jilid VIA pasal 2 ayat 1-3 tertulis, *Yasheng Mengzi* berpendapat bahwa:

1. Watak Sejati manusia adalah baik.
2. Jika manusia berbuat tidak baik, itu bukan Watak Sejatinya.



**Jawablah!**

1. Apa yang terjadi jika manusia kehilangan Watak Sejati?
2. Bagaimana cara merawat Watak Sejati?



Baca Yuk!

Orang mempunyai keempat benih ini ialah seperti mempunyai keempat anggota badan. Mempunyai keempat benih itu, tetapi berkata bahwa dirinya tidak mampu, itulah pencuri terhadap diri sendiri ... Keempat benih itu ada pada kita maka yang mengerti harus sekuat mungkin mengembangkannya, seperti mengobarkan api yang baru menyala atau mengalirkan sumber yang muncul ....  
(Kitab Mengzi IIA:6.6-6.7)

### Kalender Masehi dan Kalender Kongzili

#### Kalender Masehi

Before Christ (BC)  
Sebelum Masehi (SM)

Anno Domini (AD)  
Tahun Masehi (M)

#### Kelahiran Yesus Kristus

551 SM

1

2020 M

Kelahiran  
Nabi Kongzi

2571

(2020 + 551)

#### Kalender Kongzili



Jawablah!

1. Berapa tahun jarak kelahiran Yasheng Mengzi dengan Nabi Kongzi?
2. Apakah yang dimaksud tahun 372 SM? Gambarkan dengan garis bilangan!
3. Tahun berapa kelahiran kalian menurut kalender Kongzili?



## Renungan Junzi

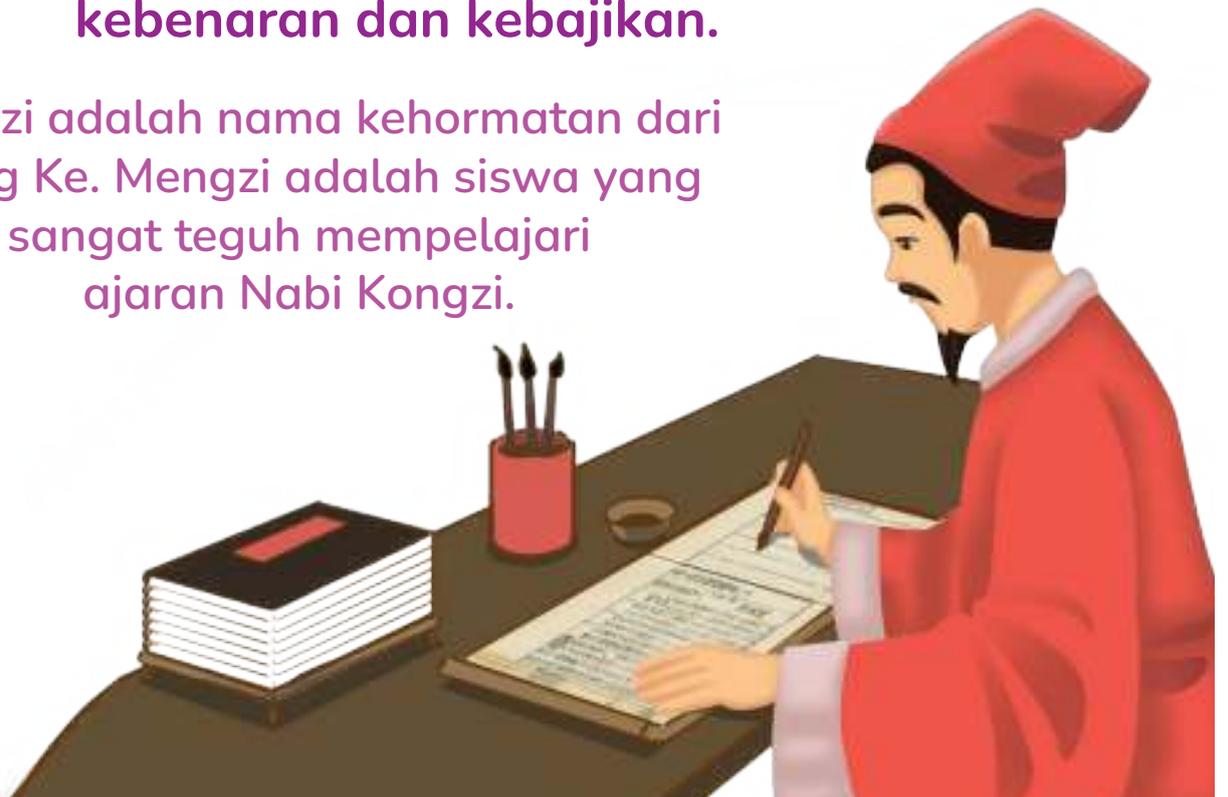
### 三字经 Sānzījīng

孟子者，七篇止  
讲道德，说仁义

Mèng zǐ zhě, qī piān zhǐ  
Jiǎng dào dé, shuō rén yì

Karya Mengzi adalah menulis Kitab Mengzi. Mengzi membagi kitab tersebut menjadi 7 bab. Tujuh bab tersebut berisi pandangan moral, kebenaran dan kebajikan.

Mengzi adalah nama kehormatan dari Meng Ke. Mengzi adalah siswa yang sangat teguh mempelajari ajaran Nabi Kongzi.





## Aku Bisa

Buatlah 1 bait puisi untuk menggambarkan  
kebijakan *Yasheng Mengzi*!



## Kegiatan

Buatlah poster tentang perjalanan hidup  
*Yasheng Mengzi*!

Alat dan bahan yang perlu dipersiapkan, yaitu

- 1 lembar kertas karton manila ukuran A3
- Spidol aneka warna
- Penggaris
- Gambar-gambar pendukung (dari internet atau digambar sendiri)

Temukan kata-kata yang tersembunyi di dalam kumpulan huruf di bawah ini!

N	Y	K	B	T	Z	K	V	D	Z	A	K	X	K	Y
H	C	I	E	M	M	N	A	I	V	H	D	I	E	Z
A	F	J	J	B	O	K	T	D	W	C	K	Q	B	V
N	A	B	U	J	E	H	E	L	E	H	Z	V	I	Z
N	M	O	M	N	P	N	P	R	I	K	K	T	J	W
B	E	C	A	F	Z	A	A	I	R	I	O	Y	A	A
H	N	H	U	K	Q	I	S	R	P	B	N	Z	K	T
E	G	U	J	N	L	N	A	Q	A	O	G	K	S	A
N	Z	Y	A	X	Z	M	L	N	Y	N	Z	U	A	K
R	I	I	H	J	R	O	I	I	A	Z	I	O	N	I
K	T	H	J	B	X	T	R	W	A	U	L	L	A	H
S	W	K	C	I	N	T	A	K	A	S	I	H	A	C
Y	H	K	E	K	E	S	U	S	I	L	A	A	N	C
S	H	I	W	U	V	Z	H	Y	U	K	J	H	H	C
I	S	P	I	Q	V	H	T	L	M	W	H	T	T	T

### Daftar Kata

*Kongzili*  
Tepasalira  
Watak

Kebenaran  
Kebijaksanaan  
*Tian*

Kesusilaan  
*Chuyi*  
Cintakasih

*Junzi*  
Mengzi



### Keluarga *Junzi*

1. Bacalah puisi *Mengzi* kalian di hadapan orang tua!
2. Mintalah orang tua membacakan kitab *Mengzi* IIA: 6.1-6.7!



## Kini Kutahu

### Perjalanan Hidup Mengzi

Lahir 372 SM

Masa  
Kecil

Bersama ibunda pindah rumah tiga kali untuk mendapatkan lingkungan yang baik.

Masa  
Remaja

Mengenal ajaran Nabi Kongzi dari Zi Si 子思 (cucu Nabi Kongzi)

Masa  
Dewasa

40 tahun berkeliling memberikan nasehat tentang mengatur negara kepada para raja dan pejabat. Menulis kitab uraian ajaran Nabi Kongzi (kitab *Mengzi*) dan mengajar para muridnya.

Wafat 289 SM



# Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!

孟子

Mèng Zǐ

Mengzi

孟 Mèng

孟 了 子 子 孟 孟 孟 孟 孟 孟

子 zǐ

子 了 子 子



DoReMi

## Mulialah Tuhan

*Oleh: Tan Pik Gie*

Maha sempurnalah Tuhan  
Cipta Alam semesta  
Musim waktu beredarlah  
Dengan tertib sentosa  
T'lah jadikan Khongcu genta  
Swara suci bagiku  
Bimbing hidupku ke dalam  
Kebajikan mulia



## Ibadah

### Sembahyang 1 Kongzili/Chuyi



Tahukah kalian sembahyang setiap tanggal 1 *Kongzili*?

Mengapa dilakukan ibadah ini?

Sembahyang rutin setiap tanggal 1 *Kongzili* dilakukan umat Khonghucu untuk mengucapkan rasa syukur kepada *Tian*. Sembahyang ini merupakan refleksi diri perbuatan kita.

Jumlah dupa digunakan satu atau tiga batang.

Sembahyang dilakukan menghadap ke arah luar pintu/jendela di teras rumah, tanpa altar khusus.



## Semua Saudara

Sikap bermusyawarah untuk mendapatkan hasil terbaik. Musyawarah memerlukan kebijaksanaan berpikir dan berpedoman pada kebenaran. Kepentingan bersama yang diutamakan, bukan diri sendiri.



### Rapat Kunjungan ke Panti Asuhan

1. Pembentukan kepanitiaan
2. Pembahasan anggaran
3. Pembahasan biaya
4. Persiapan akomodasi

## B. Watak Sejatiku



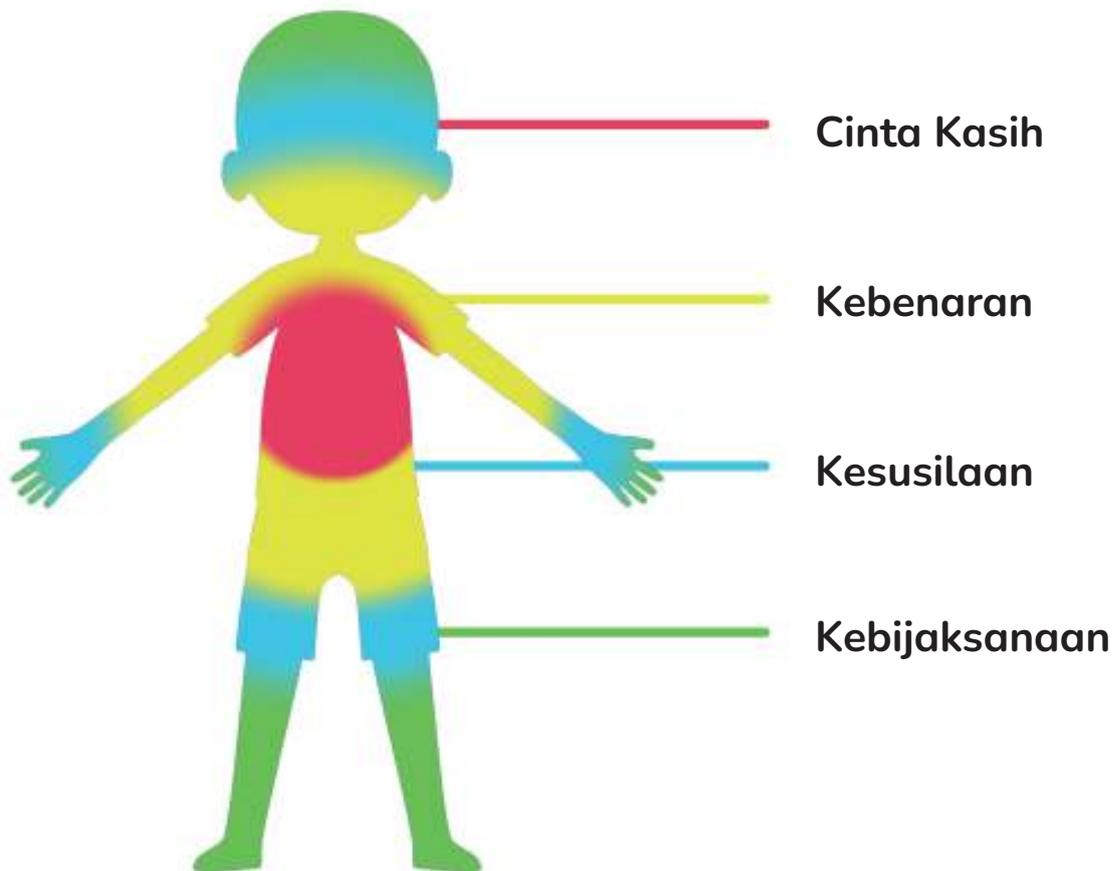
### Aku Ingin Tahu

Guru, apa yang membedakan manusia dan makhluk ciptaan *Tian* lainnya?

Manusia memiliki watak sejati, sedangkan makhluk ciptaan *Tian* yang lain tidak.

Ayo, kita segera masuk ke dalam kelas dan kita pelajari lebih lanjut tentang apa itu watak sejati!

Aku adalah manusia. **Aku ciptaan Tian 天**, Yang Paling Mulia. Aku lahir melalui perantaraan ayah dan ibu. Ayah dan ibu adalah wakil *Tian* di dunia.



Aku dibekali benih kebajikan sejak dalam kandungan. **Benih kebajikan itu disebut Watak Sejati.** Watak Sejati membedakanku dari ciptaan *Tian* lainnya.



**Baca Yuk!**

Menjaga hati merawat Watak Sejati, demikianlah mengabdikan kepada *Tian* Yang Maha Esa.  
(Kitab Mengzi VIIA:1.2)



**Ingat Ya!**

**Jūnzǐ 君子** adalah manusia yang berbudi pekerti luhur.  
**Xiǎorén 小人** adalah manusia yang rendah budi.



Ayah dan ibu membimbingku mengembangkan Watak Sejatiku. Dengan Watak Sejati, aku belajar menjadi manusia bermoral. Aku mengenal rasa malu dan kebenaran. Bersikap rendah hati dan mempunyai perasaan stabil.

**Cinta Kasih** menjadikan aku peduli dan sayang kepada sesama. **Kebenaran** menjadikan aku mengenal malu. Aku mengenal budaya dan aturan melalui **Kesusilaan**. **Kebijaksanaan** menjadikan aku bisa membedakan benar dan salah.



**Jawablah!**

1. Apa saja yang terdapat di dalam Watak Sejati seorang *Junzi*?
2. Sebutkan apakah peran ayah dan ibu dalam hidupku!



## Renungan Junzi

### 三字经 Sānzìjīng

人之初,性本善  
性相近,习相远

Rén zhī chū, xìng běn shàn  
Xìng xiāng jìn, xí xiāng yuǎn

**Manusia pada awalnya  
memiliki Watak Sejati baik.**

**Watak Sejati saling mendekatkan  
dan kebiasaan saling menjauhkan.**

Jika kecil tidak dididik dengan baik maka  
akan berubah menjadi jahat.

Hal ini karena dalam perkembangannya,  
dipengaruhi oleh lingkungan.

Sifat manusia akan berubah dan  
makin lama makin berbeda.

Oleh karena itu, sejak kecil harus dididik  
dengan baik sehingga dapat membedakan  
baik dan buruk serta menjadi orang berguna.

Ling, raja negeri Chu membawa orang negeri Qi yang ketahuan mencuri.



Menteri Yan Ying, mengapa orang negara Qi melakukan hal seperti itu di negara Chu?

Menteri negeri Qi, Yan Ying, yang sedang menikmati jeruk mendengarkan dengan baik.



Tahukah Raja, jeruk di Huainan besar dan manis, ketika ditanam di Huaibei, jeruknya menjadi kecil dan pahit.

Saya bertanya tentang pencuri, mengapa dijelaskan tentang jeruk?



Pemikiran yang hebat dan masuk akal!

Alasan yang sama, rakyat Qi bekerja dan hidup sejahtera di Negara Qi, tetapi sampai di Negara Chu, mereka menjadi pencuri, mungkin karena tanahnya berbeda.



Di dunia ini segala sesuatu dipengaruhi oleh faktor luar dan dalam.

Di alam yang berbeda, maka tanaman juga berbeda, lingkungan yang berbeda, hasil didikan juga berbeda.



## Aku Bisa

Lengkapi tabel dengan contoh-contoh perbuatan yang sesuai di bawah ini!

Sifat kepada	Keluargaku	Kawanku
Cinta Kasih	Membawakan barang saat mama belanja	Berbagi bekal saat ada teman yang tidak membawa bekal
Kebenaran		
Kesusilaan		
Kebijaksanaan		



## Kegiatan

1. Ceritakan di depan kelas contoh perbuatan yang ada pada tabel!
2. Kumpulkan gambar yang mencerminkan pribadi *Junzi*!
3. Kumpulkan gambar yang menceritakan pribadi *Xiaoren*!

*Junzi*

*Xiaoren*



## Keluarga *Junzi*

1. Ceritakan Watak Sejati kepada orang tua!
2. Mintalah bantuan orang tua untuk mengambil foto saat kalian melakukan sembahyang tanggal 1 *Kongzili*!



## Kini Kutahu

### Firman *Tian*

Pada Kitab *Mengzi* VIIA:21.4 dikatakan,  
”Watak sejati seorang *Junzi* ialah Cinta Kasih, Kebenaran, Kesusilaan, dan Kebijaksanaan.

Iniilah yang berakar di dalam hati tumbuh dan meraga, membawa cahaya mulia pada wajah, memenuhi punggung sampai keempat anggota badan. Keempat anggota badan tanpa kata-kata dapat mengerti sendiri.”

#### Watak Sejati *Junzi*





# Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!

性

Xìng

Watak Sejati

君子

Jūn Zǐ

Junzi

性 Xìng

性	丨	丨	小	小	小	小	性	性	性
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

君子 Jūn Zǐ

君	丿	丿	尹	尹	君	君	君	君	君
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

子	丿	了	子	子					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## DoReMi

### Watak Sejati

*Oleh: Auwjang Tjoe Boen*

Manusia pada mulanya  
Watak aslinya luhur  
Watak sejati itu  
Saling mendekatkan  
Kebiasaan manusia  
Serta lingkungannya  
Membuat mereka  
Jadi berjauhan  
Tidak terdidik  
Tanpa agama  
Watak sejatinya  
Tidak terbina  
Ajaran suci  
Dari agama  
Memberi kemampuan  
Tuk gemilangkannya





## Semua Saudara



Menjadi seorang *Junzi* berarti mau berjuang. Kita tidak menyerah hingga mencapai tujuan yang direncanakan.



Sebagai warga negara wajib peduli pada sesama.

## C. Perilaku



### Aku Ingin Tahu





Zhenhui adalah seorang manusia. Sejak lahir manusia memiliki sifat-sifat baik. Sifat-sifat baik itu adalah Watak Sejati.



**Baca Yuk!**

Watak Sejati tidak berguna jika tidak dikembangkan. Ada banyak cara mengembangkan Watak Sejati. Salah satunya ialah menghargai waktu.



**Jawablah!**

Apakah selama ini kalian mengembangkan Watak Sejati?

Kita harus menghargai waktu sebaik-baiknya. Bangun pagi agar tidak terlambat ke sekolah.

Tidur tidak terlalu malam.

Bermain tidak terlalu sore.

Mengerti kapan waktunya belajar.





Bumi selalu berputar setiap saat.  
Menghargai waktu di masa muda  
adalah kewajiban *Junzi*.

Harus bijaksana dalam memilih  
waktu bermain.

Rajin belajar di sekolah.  
Tekun dalam meraih cita-cita.  
Tidak bermalas-malasan dalam  
mengerjakan tugas.



## Renungan Junzi

### 弟子規 Dìziguī

朝起早, 夜眠遲  
老易至, 惜此時

Zhāo qǐ zǎo, yè mián chí  
Lǎo yì zhì, xī cǐ shí

Pagi hari bangunlah  
sebelum orang tua bangun.

Malam hari tidurlah setelah orang tua tidur.

Hargailah waktu dan masa sekarang.

Setiap detik sangat berharga ibarat emas.

Mengisi hidup dengan melakukan hal yang  
berguna wajib dibiasakan sejak kecil.

Bangunlah lebih pagi agar  
dapat menikmati segarnya udara pagi.

Tidur jangan terlalu larut  
agar besok dapat bangun lebih pagi.

Berangkat belajar dengan semangat yang baik.



## Aku Bisa

Berikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan perilaku pada gambar.

Gambar	Sesuai Watak Sejati	Bertentangan Watak Sejati
		
		
		
		

Carilah *hanzi* dari *pinyin* yang diminta, pada kumpulan *hanzi* dibawah ini!

角	格	備	葡	騎	體	上	忠	懂	總
晚	安	所	最	班	哪	面	恕	沒	字
朵	你	三	估	耳	挺	恐	貨	程	弟
歌	再	子	包	天	海	除	績	鍵	子
小	場	井	否	數	跟	給	分	自	規
轉	人	住	水	嘴	菜	法	椅	孟	子
四	性	放	萄	戲	累	務	寒	族	省
站	付	那	早	員	冰	邊	剩	志	錶
至	優	物	那	安	破	難	平	言	體
少	肥	留	放	烏	君	子	箱	草	半

### Daftar Kata

zǎoān  
wǎnān  
dìzǐguī  
mèngzǐ  
jūnzǐ

xìng  
sānzǐjǐng  
xiǎorén  
zhōngshù  
tiān



## Kegiatan

1. Carilah gambar kegiatan menghargai waktu dan menyia-nyiakan waktu!
2. Tempelkan gambar tersebut pada kertas!
3. Ceritakan gambar kalian di depan kelas!



## Keluarga Junzi

1. Ceritakan kegiatanmu selama sehari kepada orang tua!
2. Buatlah tabel jadwal kegiatan dalam satu minggu!

Waktu	06.00				
Senin	Bangun tidur				
Selasa					
Rabu					
Kamis					
Jumat					
Sabtu					
Minggu					



## Kini Kutahu

### Perilaku

#### Watak Sejati Junzi



Ren

Cinta Kasih



Yi

Kebenaran



Li

Kesusilaan



Zhi

Kebijaksanaan

### Memanfaatkan Waktu



Bijaksana dalam memilih waktu bermain



Tekun berusaha untuk meraih cita-cita



Rajin belajar



Tidur lebih awal



# Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!

早安

Zǎo Ān

Selamat pagi

晚安

Wǎn Ān

Selamat malam

早 Zǎo

早 丨 冫 冫 日 旦 早 早

Blank grid for writing practice.

晚 Wǎn

晚 丨 冫 冫 日 日' 日' 日' 昭 昭 晚  
晚 晚

安 Ān

安 丶 宀 宀 宀 安 安 安

Blank grid for writing practice.



## DoReMi

### Arti Hidup

*Lagu: Bs.Hanompramana Syair: Auwjang Tjoe Boen*

Hari-hari berjalan, tahun-tahun telah lalu  
Membekas catatan hidup kita  
Banyaklah yang sudah dilalui  
Bersama menggurat warna kenangan

Hari-hari berjalan, tahun-tahun telah lalu  
Memacu semangat hidup kita  
Banyaklah yang sudah dilakukan  
Bersama hasilkan buah karya mata

Reff:

Tantangan hidup manusia di dunia  
Di hari esok menjelang  
Ada harapan dan juga kesempatan  
Harus diperjuangkan  
Hari-hari berjalan, tahun-tahun telah lalu  
Adakah manfaat arti hidup  
Ajaran agama memberikan bimbingan  
Sebagai pedoman hidup kita



## Ibadah

### Sembahyang Rutin Tanggal 15 Kongzili (Shiwu)



**Tahukah kamu sembahyang rutin 15 Kongzili?  
Mengapa kita harus melaksanakan  
sembahyang tersebut?**

Sembahyang ini ditujukan kepada *Tian*, Nabi Kongzi, *Shenming*, dan Leluhur. Tempat melaksanakannya di rumah masing-masing umat atau di kelenteng.

Tujuan sembahyang untuk mengucapkan syukur atas karunia *Tian*, merefleksikan diri, dan mengingat kembali perbuatan-perbuatan yang telah kita lakukan.



## Semua Saudara



Setiap agama mempunyai waktu masing-masing untuk berdoa.

Kita harus menghargai mereka.

Kita tidak boleh mengajak teman bermain ketika berdoa.

Kita harus saling mengingatkan untuk beribadah.

## D. Jalan Suciku



### Aku Ingin Tahu

忠恕

Jalan Suci adalah  
jalan kebenaran setiap manusia.  
Jalan Suci Nabi Kongzi sungguhlah mulia.  
Satya (*Zhong* 忠) dan Tega Salira (*Shu* 恕).





Satya mengatur perbuatan atau perkataan.

Hati yang tulus dan berterus terang.

Berbuat tanpa pamrih dan berpikiran terbuka.

Perkataan yang sama dengan perbuatan.

Berpegang teguh pada kebenaran.



Tepa Salira adalah sikap kita kepada orang lain.

Yang baik, diteladani dan dilakukan kepada orang lain.

Yang buruk, jangan dilakukan kepada orang lain.



## Renungan Junzi

### 弟子規 Dìziguī

凡是人，皆須愛  
天同覆，地同載

*Fán shì rén, jiē xū ài  
Tiān tóng fù, dì tóng zài*

Semua manusia pada dasarnya sama.

Cintailah sesama manusia tanpa melihat perbedaan.

Tuhan menciptakan langit dan bumi tanpa membedakan untuk siapa.

Sinar matahari bersinar untuk semua makhluk di bumi tanpa kecuali.

Cinta kasih kepada sesama harus diutamakan, baru kepada makhluk hidup yang lain.



## Aku Bisa

Tuliskan beberapa ayat suci yang membahas tentang Satya dan Tepa Salira!

No.	Ayat	Isi
1.	<i>Lunyu</i> XIII:19	Fan Chi bertanya tentang Cinta Kasih, Nabi bersabda, "Di dalam rumah hendaklah bersikap hormat, melakukan tugas hendaklah sungguh-sungguh, dan kepada orang lain hendaklah bersikap Satya. Hal ini sekali pun hidup di negeri bangsa Yi atau Di, jangan disia-siakan."



## Kegiatan

**Lihatlah di sekelilingmu.**

1. Tulislah kejadian yang berhubungan dengan Satya!
2. Tulislah kejadian yang berhubungan dengan Tapa Salira!

Satya

---

---

---

Tapa Salira

---

---

---



## Keluarga Junzi

1. Ceritakan tentang Satya dan Tapa Salira kepada orang tuamu!
2. Mintalah bantuan orang tua untuk menggambar *Muduo* beserta tulisan *zhongshu* di dalamnya pada kertas gambar!



## Kini Kutahu



### **SATYA** Manusia dengan *Tian*

忠

- 1 Hati yang tulus dan berterus terang
- 2 Berbuat tanpa pamrih dan berpikiran terbuka
- 3 Perkataan yang sama dengan perbuatan
- 4 Berpegang teguh pada kebenaran

恕

### **TEPA SALIRA** Manusia dengan manusia

- 1 Yang baik, diteladani dan dilanjutkan kepada orang lain
- 2 Yang buruk, jangan dilanjutkan kepada orang lain, berhenti sampai di sini



## Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!

忠恕

Zhōng Shù

Satya dan Tepa Salira

忠 Zhōng

忠 丨 冫 口 中 中 忠 忠 忠 忠 忠 忠

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

恕 Shù

恕 丨 女 女 如 如 如 如 恕 恕 恕

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## DoReMi

### Satya dan Tapa Salira

*Lagu: Bs.Hanompramana Syair: Auwjang Tjoe Boen*

Dengarkan sabda nan mulia  
Sebagai bimbingan rohani  
Melaksanakan kebajikan  
Selaras yang difirmankanNya  
Dengarkan sabda nan mulia  
Sebagai pedoman perilaku  
Dalam menempuh kehidupan  
Layaknya umat manusia

Reff:

Sebagai Bok Tok  
Ajaran yang dicanangkanNya  
Susilawan harus satya dan tepa salira  
Dengarkan sabda nan mulia  
Berawal dari diri kita  
Amalkan dalam masyarakat  
Menuju damai dunia



## Ibadah

### Sembahyang *Jingheping*

*Jingheping* ialah persembahyangan kepada arwah umum. Ibadah ini dirayakan pada tanggal 29 bulan 7 *Kongzili*. Tujuannya agar arwah-arwah tersebut mendapatkan ketenangan. Sembahyang *Jingheping* biasa dilakukan di halaman kelenteng.

Kita juga menghormati leluhur dengan ibadah *Zhongyang*. Ibadah *Zhongyang* dilaksanakan sebelum sembahyang *Jingheping* pada tanggal 15 bulan 7 *Kongzili*.





## Semua Saudara

### **Hari Sumpah Pemuda (28 Oktober 1928)**

Sebagai generasi muda bangsa, kita harus selalu bersatu.

Bangga menjadi warga Indonesia.

Bangga dengan keanekaragaman suku bangsa dan adat istiadatnya.

Bangga dengan bahasa persatuan Indonesia.

Semangat saling menghargai menjadikan Indonesia kuat dan maju.





## 5 Fakta tentang Indonesiaku

Kita mempunyai lebih dari 1300 suku bangsa dan lebih dari 583 bahasa daerah di Indonesia.

1



2

Indonesia sangat kaya akan rempah dan kopi yang terkenal di dunia.

Jumlah penduduk Indonesia terbanyak keempat di dunia.

3



4

Hutan tropis kita adalah yang terbesar dan menjadi paru-paru dunia.



Indonesia adalah negara kepulauan terbesar dan negara maritim terbesar di dunia.

5

## Pelajaran 2

### Baktiku Pada Leluhur



#### Kalian mampu

- Mengetahui tujuan sembahyang kepada leluhur
- Melaksanakan sembahyang kepada leluhur
- Mengenal perlengkapan sembahyang kepada leluhur
- Menyusun perlengkapan sembahyang di altar leluhur



## 2. Baktiku Pada Leluhur



### A. Sembahyang Pada Leluhur



### B. Perlengkapan Altar Leluhur

## A. Sembahyang Pada Leluhur



### Aku Ingin Tahu

Guru, mengapa kita harus bersembahyang kepada leluhur?

Kata mama Melissa, kita bersembahyang kepada leluhur agar tidak melupakan mereka yang telah meninggal.

Iya betul sekali kata mama Melissa. Mari Guru jelaskan!



Orang tua adalah wakil *Tian* di dunia.  
Ayah membelikan keperluanku.  
Ibu merawat dan memasak untukku.  
Aku harus menyayangi dan menghormati mereka.



**Jawablah!**

Apakah hanya orang tua yang harus aku hormati?

Aku harus menghormati kakek dan nenek juga.

Mereka lah yang merawat ayah dan ibuku.

**Kakek dan nenek yang meninggal disebut leluhur.**

Aku harus tetap menghormati mereka dengan bersembahyang.



## Sembahyang kepada leluhur di antaranya, yaitu:

### Ibadah *Qingming* (4 atau 5 April)

Ibadah *Qingming* dilakukan untuk berbakti kepada leluhur.



Kegiatan yang dilakukan saat *Qingming*:

- Membersihkan makam leluhur
- Bersembahyang di makam leluhur
- Membakar kertas perak (*yinzhi*) untuk para leluhur

### Ibadah *Zhongyang* (15 bulan 7 *Kongzili*)



Ibadah *Zhongyang* dilakukan sebelum sembahyang *Jingheping*. Biasa dilakukan pada pukul 11.00-13.00. Hormat kepada leluhur berarti juga hormat kepada *Tian*.

### Ibadah *Jingheping* (29 bulan 7 *Kongzili*)



Sembahyang bagi arwah umum atau arwah sahabat. Sembahyang ini biasa dilaksanakan di halaman kelenteng. *Jingheping* dilakukan bersama-sama umat. Mendoakan arwah-arwah yang tidak dirawat oleh keluarganya.



## Renungan Junzi

### 弟子規 Dìziguī

喪三年，常悲咽  
居處變，酒肉絕

Sāng sān nián, cháng bēi yè  
Jū chù biàn, jiǔ ròu jué

Saat orang tua meninggal, masa berkabung adalah tiga tahun.

Selama masa berkabung janganlah menghias rumah.

Hindarilah menghadiri acara pesta dan makanan mewah.

Kenanglah selalu orang tua dengan penuh penghormatan.

Hargailah jasa-jasa orang tua yang membesarkan kita.

Utamakan rasa duka karena kehilangan daripada sajian yang mewah dan lengkap.



## Aku Bisa

Lengkapi tabel dengan contoh-contoh perbuatan yang sesuai di bawah ini!

Nama Sembahyang	Tanggal	Kegiatan
<i>Qingming</i>		



### Kegiatan

Ceritakanlah kegiatanmu saat melakukan sembahyang *Qingming* di makam leluhur!



### Keluarga Junzi

1. Mintalah orang tuamu untuk menceritakan tentang leluhurmumu!
2. Buatlah sebuah puisi yang menunjukkan kecintaanmu kepada leluhur!



## Kini Kutahu

# Sembahyang Pada Leluhur

Leluhur: Kakek dan Nenek yang sudah meninggal dunia



**Qingming**

**4-5 April**  
Membersihkan makam



**Zhongyang**

**15 bulan 7**  
**Kongzili**  
Mendoakan leluhur



**Jingheping**

**29 bulan 7**  
**Kongzili**  
Mendoakan arwah umum



## Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!

爷爷

Yéyé

Kakek

奶奶

Nǎinai

Nenek

爷爷 Yéyé

爷 丿 丿 丿 父 爷 爷 爷

奶奶 Nǎinai

奶 丿 丿 女 奶 奶 奶



## DoReMi

### **Cai Ping (Rumput Ping)**

*Kitab Shijing I (Guo Feng), Jilid II. Shao Nan,  
IV. Cai Ping (015): Rumput Ping*

Dikumpulkan banyak-banyak  
rumput Ping,  
Di sepanjang tebing Lembah Selatan.  
Dikumpulkan batang-batang  
rumput di kolam,  
Di genangan yang ditinggalkan banjir.  
Ia menyimpan apa yang dikumpulkan,  
Di keranjang persegi dan bulat;  
Ia merebusnya,  
Di dalam bejana berkaki tiga.

Ia melanjutkan persiapan,  
Di bawah jendela ruang kuil leluhur,  
Siapa yang menilikinya,  
Tak lain puteri muda yang dimuliakan.



## Ibadah

### Sembahyang *Zhongqiu*

Tahukah kamu mengenai sembahyang *Zhongqiu*?

Kapan kita melaksanakan ibadah tersebut?

Ibadah *Chang* saat *Zhongqiu* (中秋) merupakan salah satu peribadahan besar kepada *Tian*. Ibadah ini diselenggarakan setiap pertengahan musim gugur tanggal 15 bulan 8 *Kongzili*. Pada saat ini, juga dilaksanakan sembahyang kepada Malaikat Bumi (*Fude Zhengshen*).

Saat itu bulan nampak cemerlang dan cuaca baik. Para petani sibuk bekerja dan gembira karena musim panen. Musim itu diyakini sebagai saat-saat yang penuh berkah Tuhan. Sajian khususnya berupa kue bulan atau *mooncake*.



## B. Perlengkapan Altar Leluhur

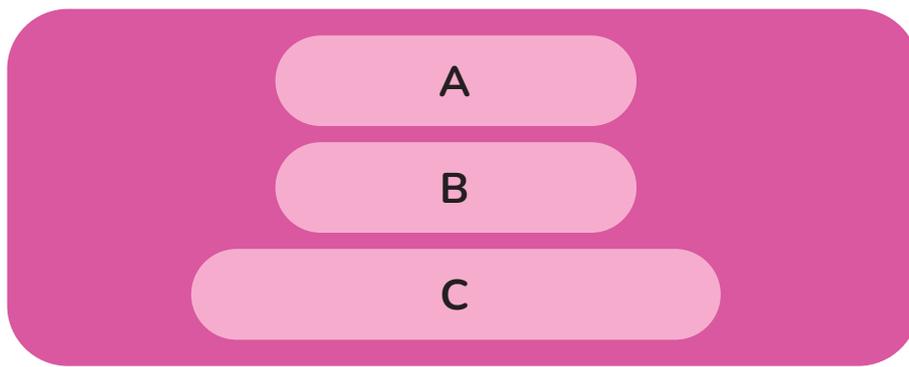


Aku Ingin Tahu

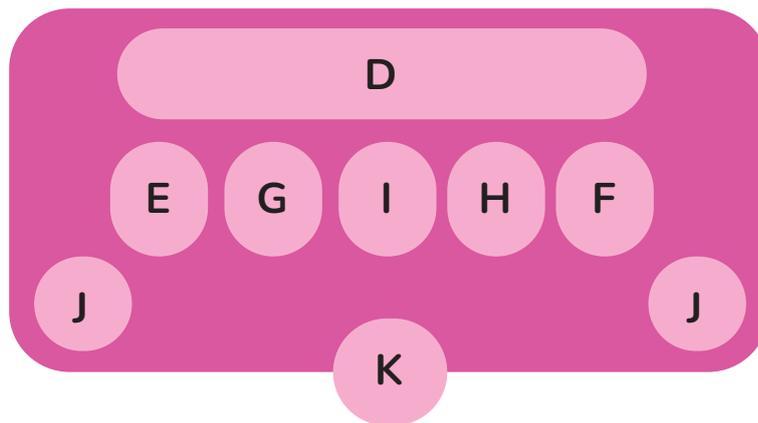


Altar leluhur adalah tempat kita bersembahyang kepada leluhur. Upacara sembahyang sering kali terdapat banyak sajian. Kita tidak bisa sembarangan menaruh sajian persembahyangan di altar. Ada beberapa urutan dalam menaruh sajian persembahyangan.





**Zhuzhuo**



**Qizhuo**

*A. Shenzhu*



Papan arwah atau foto leluhur

*B. Xianglu*



Tempat menancapkan dupa

*C. Chaliao*



Teh dan arak



Manisan

D. Nasi, sayur, dll.

E. Jeruk



F. Pisang



G. Kue ku



H. Kue mangkuk



I. Wajik



J. Zhutai



Tempat lilin

K. Zhuowei



Kain/tirai atau tabir meja  
sembahyang

Sumber: Fuji Yoohana & Sienny Vivi (2021)



## Renungan Junzi

### 弟子規 Dìziguī

喪盡禮, 祭盡誠  
事死者, 如事生

*Sāng jìn lǐ, jì jìn chéng  
Shì sǐ zhě, rú shì shēng*

Upacara penghormatan jenazah orang tua dilakukan dengan aturan yang baik.

Tidak perlu berlebihan,  
sesuaikan dengan kemampuan kita.

Utamakan rasa kehilangan  
daripada pamer kekayaan.

Lakukan dengan khidmat dan sepenuh hati.

Lakukan dengan rasa hormat yang sama  
pada saat orang tua masih hidup.

Sikap bakti ditunjukkan bukan dengan  
menghamburkan uang secara berlebihan.



## Aku Bisa

Mari menyusun peralatan sembahyang di altar leluhur! Tariklah garis pada urutan yang tepat!

**Zhuzhuo**

**Qizhuo**

*Zhuowei*

Jeruk

Wajik

Nasi, sayur, dll.

Kue mangkuk

*Zhu tai*

*Chaliao*

*Xianglu*

Pisang

Kue ku

*Shenzhu*



## Kegiatan

**Carilah gambar-gambar peralatan sembahyang yang ada di altar!**

Tempelkan pada selembar kertas!

Berikan nama pada masing-masing gambar!



Susunan altar sembahyang *Jingtiangong*

Sumber: Lany Guito (2021)



## Keluarga Junzi

1. Tanyakan kepada orang tua mengenai leluhurmumu! (nama, bagaimana kalian menyebutnya dalam doa dan hubungan leluhur dengan orang tua kalian)
2. Buatlah dalam bentuk silsilah keluarga!
3. Susunlah perlengkapan sembahyang pada altar leluhur yang terdapat di rumah! (jika tidak ada, buatlah denah dan fotokan hasil denah tersebut)



## Kini Kutahu

### Bersembahyang

*Tian, Nabi, Leluhur*

### Perlengkapan Altar Persembahyangan

#### Zhuzhuo

A. *Shenzhu*

B. *Xianglu*

C. *Chaliao*

#### Qizhuo

D. Nasi, sayur, dll.

E. Jeruk

F. Pisang

G. Kue ku

H. Kue mangkuk

I. Wajik

J. *Zhu tai*

K. *Zhuowei*



Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!

香

Xiāng  
Dupa

香 Xiāng

香 一 二 千 禾 禾 香 香 香 香





## DoReMi

### Dengar Doaku

*Oleh: Peter Lesmana*

Dengar doaku  
Tuhanku  
Hanya padamu  
Syukurku  
Walaupun dunia  
Menyingkirkanku  
KasihMu tetap kurasakan  
Engkau jadikan  
Nabiku Kongzi  
Pembimbing jalan hidupku  
Tentram jiwaku  
Lega hatiku  
Menempuh hidup  
Di dunia



## Ibadah

### Kelahiran Nabi Kongzi

Pada bulan delapan *Kongzili* ada lagi satu hari raya yang penting untuk kita peringati bersama, yaitu hari lahir Nabi Kongzi. Ayo kita pelajari lebih dalam tentang kelahiran Nabi Kongzi melalui peta gambar berikut.

Ayah Nabi adalah seorang Perwira bernama Kong Shuliang He dan Ibu Nabi bernama Yan Zhengzai. Nabi mempunyai 1 orang kakak laki-laki dan 9 orang kakak perempuan.



Ayah dan Ibu Nabi melakukan puja dan doa kepada *Tian* YME di Bukit Ni untuk memohon agar dikaruniai seorang putra untuk melanjutkan keturunan keluarga.



Malaikat Bintang Utara datang menemui Ibu Zhengzai untuk menyampaikan terkabulnya doa mereka.



Binatang suci yang muncul melalui penglihatan pada waktu Ibu Zhengzai mengandung Nabi adalah Qilin, hewan suci seperti lembu kecil yang bertanduk tunggal dan bersisik seperti naga.



Qilin dituntun  
oleh lima malaikat.  
Hewan itu bersujud  
dan mengeluarkan batu  
kumala dari mulutnya,  
kemudian Ibu Zhengzai  
mengikatkan pita merah  
pada tanduk Qilin  
tersebut.



Menjelang kelahiran Nabi:  
Lima malaikat tua turun ke serambi  
rumah kelahiran, terdengar suara  
musik yang merdu.

Dua ekor naga mengitari atap  
rumah kelahiran di Lembah  
Kongsang.

Nabi lahir tanggal 27  
bulan 8 *Kongzili* tahun 551  
Sebelum Masehi di Lembah  
Kongsang, Kota Zou,  
Negeri Lu (saat ini dikenal  
sebagai Kota Qufu, Provinsi  
Shandong) Tiongkok.





## Semua Saudara

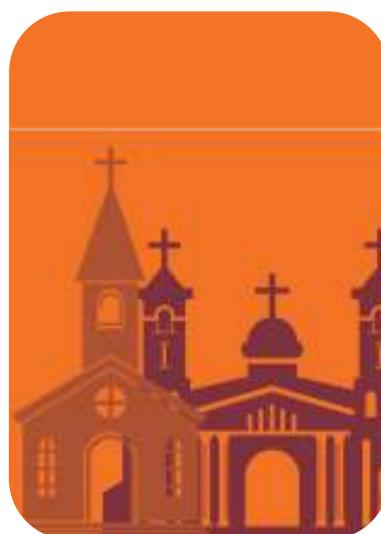
### Tempat Ibadah Enam Agama yang ada di Indonesia



Hindu



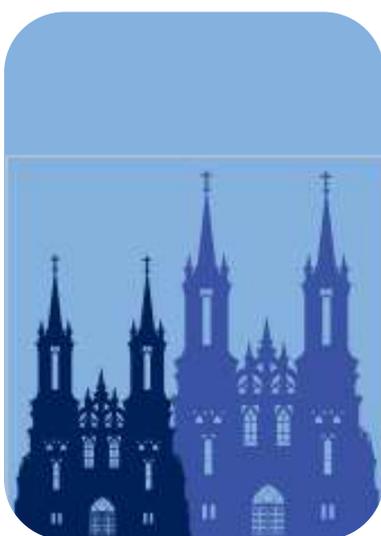
Khonghucu



Kristen



Buddha



Katolik



Islam

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA, 2022

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti  
untuk SD Kelas III

Penulis : Sienny Vivi Irawati, Rika Lisnia Putri

ISBN : 978-602-244-838-9

## Pelajaran 3

# Aku Beriman



### Kalian mampu

- Mengetahui Delapan Pengakuan Iman dalam agama Khonghucu
- Menghafal Delapan Pengakuan Iman
- Menerapkan Delapan Pengakuan Iman sebagai pedoman hidup

### 3. Aku Beriman



**A. Delapan Pengakuan Iman**



**B. Penerapan Delapan Pengakuan Iman**

## A. Delapan Pengakuan Iman



### Aku Ingin Tahu



Zao an, Guru mengapa manusia perlu pedoman?

Agar manusia hidup di jalan yang benar.

Zao an anak-anak, betul sekali jawaban Yongki. Ayo segera masuk kelas! Hari ini Guru akan menjelaskan pedoman hidup umat Khonghucu.

Dalam agama Khonghucu ada Delapan Pengakuan Iman/  
*Bāchéngzhēnguī* 八诚箴规.

Delapan Pengakuan Iman yang wajib diyakini umat  
Khonghucu, yaitu:

**1. *Chéng Xìn Huáng Tiān*** 诚信皇天

Sepenuh Iman Percaya Kepada Tuhan Yang Maha Esa

**2. *Chéng Zūn Jué Dé*** 诚尊厥德

Sepenuh Iman Menjunjung Kebajikan

**3. *Chéng Lì Míng Mìng*** 诚立明命

Sepenuh Iman Menegakkan Firman Gemilang

**4. *Chéng Zhī Guǐ Shén*** 诚知鬼神

Sepenuh Iman Menyadari Adanya Nyawa dan Roh

**5. *Chéng Yáng Xiào Sī*** 诚养孝思

Sepenuh Iman Memupuk Cita Berbakti

**6. *Chéng Shùn Mù Duó*** 诚顺木铎

Sepenuh Iman Mengikuti Genta Rohani Nabi Kongzi

**7. *Chéng Qīn Jīng Shū*** 诚钦经书

Sepenuh Iman Memuliakan Kitab *Sishu* dan *Wujing*

**8. *Chéng Xíng Dà Dào*** 诚行大道

Sepenuh Iman Menempuh Jalan Suci

Penjelasan dari Delapan Pengakuan Iman sebagai berikut:

1. Percaya kepada *Tian*, Tuhan Yang Maha Hidup.

*Tian* adalah awal dan akhir semua kehidupan.



2. Percaya Tuhan mencintai seluruh manusia.

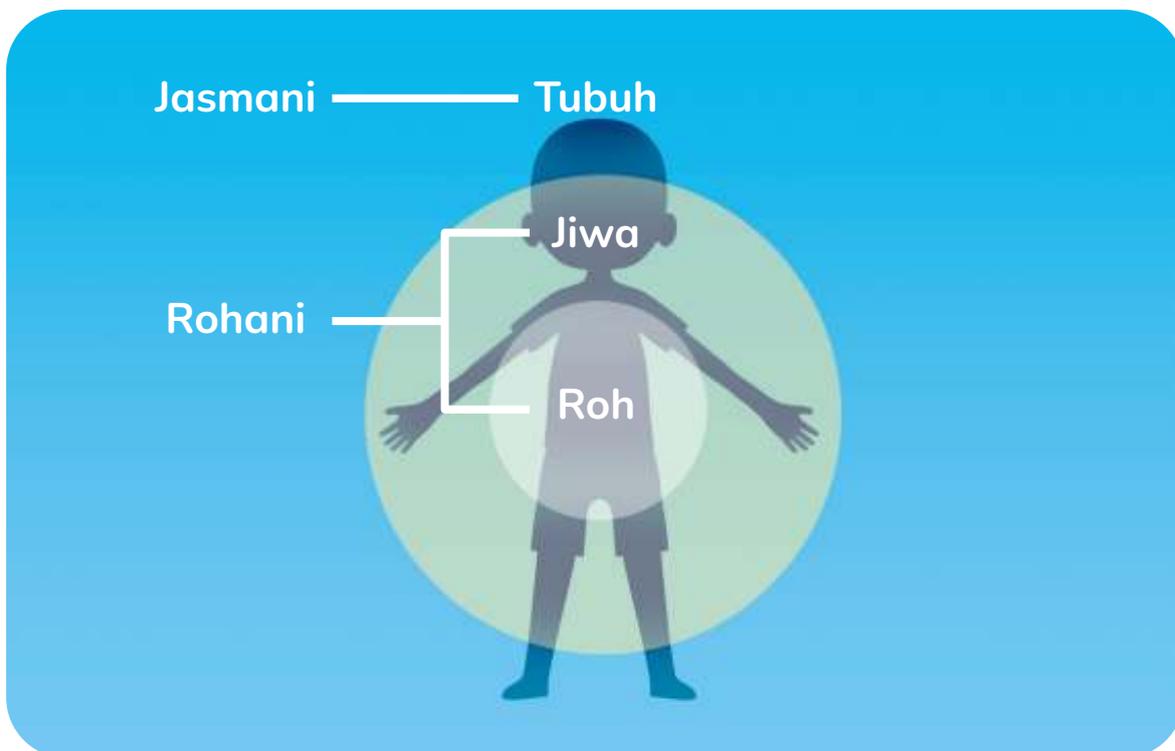
Tuhan hanya berkenan pada kebajikan.



3. **Percaya agama adalah pedoman menempuh Jalan Suci.**  
Agama membimbing manusia hidup sesuai kehendak *Tian*.



4. **Percaya manusia adalah merupakan makhluk jasmani dan rohani.**



5. **Percaya Tuhan menjelmakan manusia melalui orang tua.**  
Seorang anak mempunyai kewajiban berbakti kepada orang tuanya.



6. **Percaya Nabi Kongzi adalah *Muduo* 木铎 Tuhan.**  
*Muduo* adalah genta yang digunakan untuk mengumumkan berita. Sebagai *Tian zhi Muduo* (Genta Rohani Tuhan), Nabiewartakan dan menyempurnakan *Rujiao* 儒教.



7. Percaya kitab *Sishu* dan *Wujing* sebagai pedoman menjalani hidup.



8. Percaya manusia wajib membina diri.

Manusia bertanggung jawab kepada Tuhan, alam semesta, dan sesama.





## Renungan Junzi

### 弟子規 Dìziguī

亲所好，力为具  
亲所恶，谨为去

Qīn suǒ hào, lì wèi jù  
qīn suǒ wù, jǐn wèi qù

**Yang baik untuk orangtua,  
sekuat tenaga memenuhinya.**

**Yang buruk bagi orangtua,  
sepenuh hati meninggalkannya.**

Seorang anak berbakti berusaha memenuhi harapan dan cita-cita mulia kedua orang tuanya.

Menjaga perilaku kita jauh dari hal yang buruk merupakan perwujudan perilaku bakti.



## Aku Bisa

Majulah ke depan kelas untuk membaca *Bāchéngzhēnguī* (Delapan Pengakuan Iman)!



### Kegiatan

Pilih salah satu dari Delapan Pengakuan Iman! Diskusikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari! Presentasikan di depan kelas!



Baca Yuk!

Bercitalah menempuh Jalan Suci, berpangkallah pada Kebajikan, bersandarlah pada Cinta Kasih, dan bersukalah di dalam Kesenian.  
(Kitab *Lunyu* VII:6)



### Keluarga Junzi

1. Bertanyalah kepada orang tua kalian, hal berikut:
  - Perbuatan baik yang membanggakan keluarga.
  - Perbuatan buruk kalian yang berpengaruh pada keluarga.
2. Buatlah laporan hasil pertanyaanmu di selembar kertas!
3. Bacalah ayat Kitab *Lunyu* VII:6 bersama orang tua kalian!



## Kini Kutahu

### Delapan Pengakuan Iman Agama Khonghucu

**1. Chéng Xìn Huáng Tiān** 诚信皇天

Sepenuh Iman Percaya Kepada Tuhan Yang Maha Esa

**2. Chéng Zūn Jué Dé** 诚尊厥德

Sepenuh Iman Menjunjung Kebajikan

**3. Chéng Lì Míng Mìng** 诚立明命

Sepenuh Iman Menegakkan Firman Gemilang

**4. Chéng Zhī Guǐ Shén** 诚知鬼神

Sepenuh Iman Menyadari Adanya Nyawa dan Roh

**5. Chéng Yáng Xiào Sī** 诚养孝思

Sepenuh Iman Memupuk Cita Berbakti

**6. Chéng Shùn Mù Duó** 诚顺木铎

Sepenuh Iman Mengikuti Genta Rohani Nabi Kongzi

**7. Chéng Qīn Jīng Shū** 诚钦经书

Sepenuh Iman Memuliakan Kitab *Sishu* dan *Wujing*

**8. Chéng Xíng Dà Dào** 诚行大道

Sepenuh Iman Menempuh Jalan Suci



## DoReMi

### Kuatkanlah Imanku

Oleh: LTJ

Ya *Huang Tian* jiwaku mengaku  
FirmanMu jadilah hidupku  
Kini aku menanggung derita  
*Huang Tian* kuatkanlah imanku  
Teguhkan ku di jalan suci  
Yang dituntunkan oleh Nabi

Limpahkan berkat karunia  
Semoga hidupku sentosa  
Ringankan duka penderitaan  
*Huang Tian* kuatkanlah imanku  
Dengan bimbingan nabi Kongzi  
Aku 'kan mampu  
Di jalan-Mu  
*Huang Tian*  
Kuatkanlah imanku



## Semua Saudara

Tuhan menciptakan manusia dengan keanekaragaman. Warna kulit, warna rambut, bentuk tubuh dan suara kalian berbeda.

Tempat tinggal, tempat asal dan kecerdasan kalian juga berbeda.

Sungguh luar biasa karunia Tuhan ini.

Mari kita saling menghargai sesama sebagai perilaku iman yang nyata.



## Kelas Kita Seperti Sepiring Gado-Gado

Kelas kita seperti sepiring gado gado.  
Berbeda dalam warna dan rasa.  
Masing-masing memiliki keluarga.  
Rumah dan makanan,  
Pakaian dan kesukaan.

Ada Zhenhui, Yongki, dan Rongxin.  
Ada Rizky, Johannes, dan Ketut.  
Ada Melissa, Metta, Christina, Ayu, dan aku.  
Aku senang kita tidak persis sama.  
Sehingga kelasku sangat menarik,  
Dan menyenangkan!

**Warnailah gambar teman-teman di bawah ini!**



## B. Penerapan Delapan Pengakuan Iman



Aku Ingin Tahu



Saat membaca Delapan Pengakuan Iman, sikap tangan yakni *bao xin bade*. Sikap badan tegap dan mata mengarah ke depan. Bacakan dengan suara lantang dan tegas.

Gerakan yang dapat kalian lakukan untuk berlatih sebagai berikut.



**Chéng Xìn Huáng Tiān 诚信皇天**

Sepenuh Iman Percaya Kepada Tuhan Yang Maha Esa



**Chéng Zūn Jué Dé 诚尊厥德**

Sepenuh Iman Menjunjung Kebajikan



**Chéng Lì Míng Mìng 诚立明命**

Sepenuh Iman Menegakkan Firman Gemilang



**Chéng Zhī Guǐ Shén 诚知鬼神**

Sepenuh Iman Menyadari Adanya Nyawa dan Roh



*Chéng Yáng Xiào Sī* 诚养孝思  
Sepenuh Iman Memupuk Cita Berbakti

*Chéng Shùn Mù Duó* 诚顺木铎  
Sepenuh Iman Mengikuti Genta  
Rohani Nabi Kongzi



*Chéng Qīn Jīng Shū* 诚钦经书  
Sepenuh Iman Memuliakan  
Kitab Sishu dan Wujing

*Chéng Xíng Dà Dào* 诚行大道  
Sepenuh Iman Menempuh Jalan Suci



Bagaimana penerapan Delapan Pengakuan Iman dalam perilaku hidup kalian setiap hari?

Jawablah!



## Renungan Junzi

### 弟子規 Dìziguī

身有傷，貽親憂  
德有傷，貽親羞

Shēn yǒu shāng, yí qīn yōu,  
dé yǒu shāng, yí qīn xiū

Jika tubuh kita sakit, orang tua khawatir.  
Jagalah kesehatan jasmani dan rohani. Jika  
moral kita tercela, orang tua akan malu.  
Jagalah moral sesuai *Wuchang* 五常 dan *Bade* 八德.





## Aku Bisa

Mari belajar penerapannya dalam kehidupan sehari-hari! Tambahkan satu perilaku dari setiap contoh di bawah ini, tuliskan pada bagian yang kosong!

Delapan Pengakuan Iman	Perilaku yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
Sepenuh iman percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Menjadi anak yang rajin beribadah.
Sepenuh iman menjunjung kebajikan.	Senantiasa mengutamakan perbuatan baik.
Sepenuh iman menegakkan firman gemilang.	Berperilaku cinta kasih, menjunjung kebenaran, susila, dan bijaksana.
Sepenuh iman menyadari adanya nyawa dan roh.	Menghormati para leluhur dan merawat diri dengan baik.

Delapan Pengakuan Iman	Perilaku yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
Sepenuh iman memupuk cita berbakti.	Menghormati dan berbakti kepada orang tua.
Sepenuh iman mengikuti genta rohani Nabi Kongzi.	Menjadikan Nabi Kongzi sebagai teladan hidup.
Sepenuh iman memuliakan kitab <i>Sishu</i> dan <i>Wujing</i> .	Menggunakan kitab <i>Sishu</i> dan <i>Wujing</i> sebagai pedoman membina diri.
Sepenuh iman menempuh Jalan Suci.	Menjadikan ajaran agama sebagai pedoman hidup.



## Keluarga Junzi

1. Peragakan gerakan Delapan Pengakuan Iman di depan orang tuamu!
2. Ceritakan kepada orangtuamu sikap bakti yang dapat kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari!



**Kini Kutahu**

## **Delapan Pengakuan Iman**

**Diterapkan pada**

**Diri sendiri**

Contoh:  
Berdoa sebelum tidur

**Sesama/  
Lingkungan sekitar**

Contoh:  
Sopan pada tetangga sekitar

**Keluarga**

Contoh:  
Menyayangi saudara



# Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!

## 八 诚 箴 规

*Bā Chéng Zhēn Guī*  
Delapan Pengakuan Iman

### 八 诚 箴 规 *Bā Chéng Zhēn Guī*

八	八	八	八	八	八	八	八	八	八	八

诚	诚	诚	诚	诚	诚	诚	诚	诚	诚	诚

箴	箴	箴	箴	箴	箴	箴	箴	箴	箴	箴

规	规	规	规	规	规	规	规	规	规	规



## Ibadah

### Ibadah *Dongzhi*

Pada tanggal 21 atau 22 Desember, umat Khonghucu memperingati tiga peristiwa besar. Peristiwa tersebut adalah Sembahyang *Dongzhi*, Hari Genta Rohani, dan Hari Wafat *Yasheng Mengzi*.

Sembahyang *Dongzhi* dilakukan untuk mengucap syukur kepada Tuhan atas rahmat-Nya pada puncak musim dingin. Ibadah ini termasuk dalam peribadahan *Zheng*, salah satu dari empat peribadahan besar kepada *Tian* yaitu *Ci*, *Yue*, *Chang*, dan *Zheng*. Sembahyang ini dilaksanakan pada saat *yinshi* (03.00-05.00).





## Semua Saudara

Mengimani sebuah ajaran bukan berarti meniadakan yang lain. Contoh sikap iman:

1. Menghargai kebutuhan beribadah teman lain.
2. Mencintai bangsa dan negara tempat tinggal kita.



Buddha



Khonghucu



Hindu



Islam



Katolik



Kristen



Sebagai warga negara yang baik, kita wajib mengikuti upacara bendera dengan khidmat. Berdiri dengan tenang, mendengarkan aba-aba pemimpin upacara dan tidak bergurau. Sikap hormat pada saat upacara merupakan salah satu sikap bakti kepada negara.

Indonesia tanah airku, tanah tumpah darahku,  
Disanalah aku berdiri, jadi pandu ibuku.  
Indonesia, kebangsaanku, Bangsa dan tanah airku  
Marilah kita berseru, Indonesia bersatu

**Aku Cinta Indonesia**



## Pelajaran 4

# Kesukaan Dalam Hidup



### Kalian mampu

- Menyebutkan tiga kesukaan yang membawa faedah
- Menyebutkan tiga kesukaan yang membawa celaka
- Memahami mana yang sebaiknya diteladani
- Menghindari kesukaan yang membawa celaka

## 4. Kesukaan Dalam Hidup



**A. Kesukaan yang Membawa Faedah**



**B. Kesukaan yang Membawa Celaka**

## A. Kesukaan yang Membawa Faedah



### Aku Ingin Tahu

Guru, apa sajakah kesukaan Nabi yang membawa faedah bagi hidup kita?

Pertanyaan yang bagus Melissa. Mari Guru jelaskan!



Nabi Kongzi mengajarkan tiga kesukaan yang membawa faedah. Hal tersebut terdapat pada kitab *Sishu*, dalam kitab *Lunyu* jilid XVI ayat 5 tertulis, Nabi Kongzi bersabda, “Ada tiga macam kesukaan yang membawa faedah dan ada tiga macam kesukaan yang membawa celaka. Suka memahami kesusilaan dan musik, suka membicarakan perbuatan baik orang lain, dan suka bersahabat dengan orang-orang bijaksana akan membawa faedah. Suka akan kesombongan dan kemewahan, suka bermalas-malasan dan berkeliaran, dan suka berpesta pora yang tiada artinya akan membawa celaka.”



Kesukaan pertama, **suka akan kesusilaan dan musik.**

Contoh:

1. Suka menyanyi dan bermain alat musik.
2. Berperilaku baik terhadap sesama tanpa membedakan.
3. Menjaga sopan santun di mana saja.



Kesukaan kedua, **suka membicarakan perbuatan baik orang lain**. Contoh:

1. Hanya fokus kepada perbuatan baik orang lain.
2. Jujur dalam memberi pujian.
3. Selalu berusaha membina diri.

Hal tersebut dapat dipertegas dengan ayat berikut.

Nabi bersabda, **“Jika melihat seorang yang bijaksana, berusahalah menyamainya dan jika melihat seorang yang tidak bijaksana, periksalah dirimu sendiri.”**

(Kitab *Lunyu* IV:17)



Sikap tidak membicarakan keburukan orang lain berarti:

1. Selalu mawas diri.
2. Saat melihat yang baik, berusaha melakukan yang sama.
3. Saat melihat yang tidak baik, introspeksi diri. Apakah kita seperti itu atau tidak.



Kesukaan ketiga, **suka bersahabat dengan orang yang bijaksana**. Contoh:

1. Mengajak kita untuk bersahabat dengan orang baik.
2. Kita wajib bijak memilih teman di sekeliling kita.



**Baca Yuk!**

Ada tiga macam kesukaan yang membawa faedah dan ada tiga macam kesukaan yang membawa celaka. Suka memahami Kesusilaan dan Musik, suka membicarakan perbuatan baik orang lain dan suka bersahabat dengan orang-orang bijaksana, akan membawa faedah. Suka akan kesombongan dan kemewahan, suka bermalas-malas dan berkeliaran, dan suka berpesta pora yang tiada artinya, akan membawa celaka. (Kitab *Lunyu* XVI:5)



**Jawablah!**

1. Sebutkan kesukaan yang membawa faedah!
2. Apa itu suka membicarakan perbuatan baik orang lain?
3. Apa arti bijaksana memilih teman?



**Baca Yuk!**

Yang bijaksana tidak dilamun bimbang.  
Yang berperilaku cinta kasih tidak merasakan susah payah. Dan yang berani tidak dirudung ketakutan.  
(Kitab *Lunyu* IX:29)



## Renungan Junzi

### 弟子規 Dizigui

道人善，即是善  
人治之，愈思勉

*Dào rén shàn, jí shì shàn  
rén zhī zhī, yù sī miǎn*

Memuji kebajikan dan kebaikan orang lain adalah suatu perbuatan yang berkebaikan dan baik. Ketika tahu dihargai atau dipuji, orang akan lebih memacu dirinya untuk berbuat baik.





## Aku Bisa

Lengkapi tabel kesukaan yang membawa faedah di bawah ini!

Kesukaan yang membawa faedah	Contoh dalam kehidupan sehari-hari	
	1	
	2	
	3	
	1	
	2	
	3	
	1	
	2	
	3	



## Kegiatan

1. Tulislah hobi yang menggembirakan orang di sekeliling kalian! (minimal 50 kata)

Blank writing area with horizontal lines for text.

2. Berilah tanda centang (√) pada gambar kesukaan yang membawa faedah!





## Keluarga Junzi

1. Ceritakan kepada keluarga perhitungan tahun *Kongzili* saat ini!
2. Lakukan *Xinnian baigui* kepada papa dan mama!



## Kini Kutahu

### Kesukaan yang Membawa Faedah

Suka memahami kesusilaan dan musik

Suka bersahabat dengan orang-orang bijaksana

Suka membicarakan perbuatan baik orang lain

Sahabat yang baik membawa faedah

Lurus, jujur, dan berpengetahuan luas

Sahabat yang jelek membawa celaka

Licik, lemah dalam hal baik, pandai memutar lidah



Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!

智

Zhì

Kebijaksanaan

智 Zhì





## DoReMi

### Membina Diri

*Oleh: Auwjang Tjoe Boen*

Perilaku susilawan  
Dalam membina diri  
Kewajiban utama  
Mengimankan tekadnya  
Dengan sepenuh hati  
Melaksanakan niat  
Mengabdikan penuh kasih  
Kepada ayah bunda

Reff:

Untuk lebih mengenal  
Sesama manusia  
Satu rasa pedoman  
Penuh tepa salira  
Untuk lebih mengenal  
Keagungan yang esa  
Hanya satu pegangan  
Satya itu jalannya





## Ibadah

### Tahun Baru Imlek/Kongzili

Tentu kalian semua tau bukan apa itu Tahun Baru Imlek/Kongzili?

Apakah kalian tahu bahwa ada beberapa rangkaian ibadah Imlek?

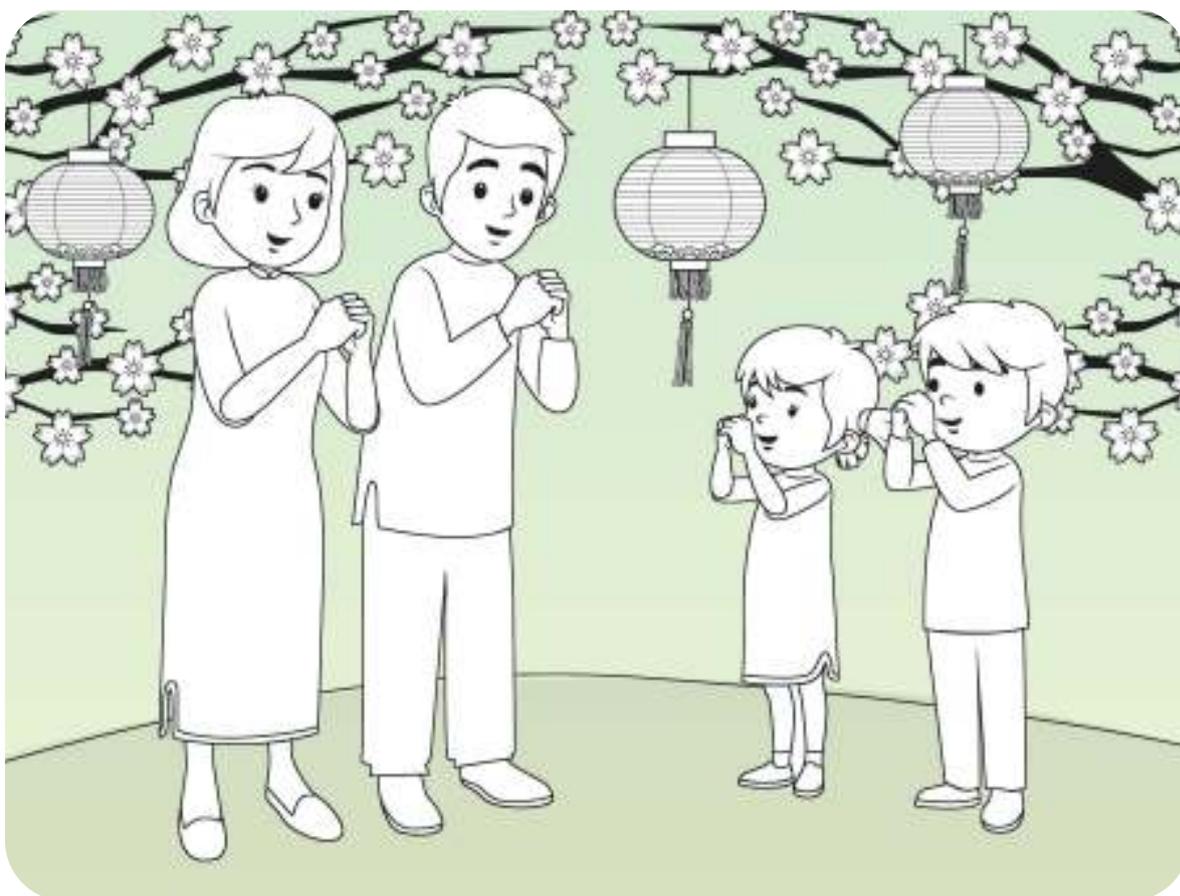
Tahun Baru *Kongzili* dirayakan pada tanggal 1 bulan ke-1 *Kongzili*. Sembahyang ini merupakan ucapan syukur kepada *Tian* atas datangnya musim semi.

Tanggal	Rangkaian ibadah	Kegiatan
Tanggal 24 bulan ke-12 <i>Kongzili</i>	Ibadah <i>ershi shengan</i> 二十升安 (Hari Persaudaraan)	Berbagi kepada saudara yang kurang mampu
Tanggal 29 atau 30 bulan ke-12 <i>Kongzili</i>	Ibadah penutupan tahun ke hadapan <i>Tian</i> dan leluhur pada malam sebelum tahun baru ( <i>Chuxi</i> )	Sembahyang di <i>litang</i> dan di altar leluhur
Tanggal 1 bulan ke-1 <i>Kongzili</i>	Ibadah perayaan tahun baru Imlek/ <i>Kongzili</i> ( <i>Xinnian</i> )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan <i>Baigui</i> kepada orangtua</li><li>• Sanak saudara dan keluarga saling memberikan ucapan selamat tahun baru</li><li>• Pembagian <i>hongbao</i></li></ul>

Tanggal	Rangkaian ibadah	Kegiatan
Tanggal 8 bulan ke-1 Kongzili	Ibadah <i>Jingtiangong</i> 敬天公	Sembahyang besar kepada Tuhan pukul 23.00-01.00
Tanggal 15 bulan ke-1 Kongzili	Ibadah Malam Purnama Raya (Yuanxiao 元宵)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sembahyang bersama di <i>litang</i></li> <li>• Makan lontong Cap Go Meh</li> </ul>

Salam yang diucapkan  
 “Gong He Xin Xi, Wan Shi Da Ji 恭贺新禧, 万事大吉”  
 (Selamat Tahun Baru, Berlaksa Karya Sesuai Harapan).

**Warnai *Hongbao* edisi Tahun Baru Imlek di bawah ini!**





## Semua Saudara

Tuliskan pada tabel dibawah ini salam keimanan dari agama yang dilayani pemerintah di Indonesia!

Agama	Salam Pembuka	Salam Penutup
Katolik		
Hindu		
Islam		
Buddha		
Khonghucu		
Kristen		



Contoh perilaku kesukaan berfaedah dalam hidup berbangsa dan bernegara, yaitu

- Suka belajar kesenian dan kebudayaan daerah lain di Indonesia.
- Mau mengenal salam keimanan teman berbeda agama.



## B. Kesukaan yang Membawa Celaka



### Aku Ingin Tahu

Guru, setelah kesukaan yang membawa faedah, apakah ada kesukaan yang sebaliknya?

Tentu ada Melissa, bagaimana *Yin* dan *Yang*, kesukaan juga ada yang baik dan yang buruk. Mari guru jelaskan!





**Ingat Ya!**

Kesukaan yang membawa faedah adalah kesukaan yang memberikan dampak baik.

Apakah ada kesukaan yang membawa dampak buruk?

Tentu ada, seperti *Yin* dan *Yang*, di dalam yang baik pasti ada yang buruk dan sebaliknya.

Kita harus menghindari kesukaan yang buruk atau tidak baik.

Masih ingatkah kalian ayat yang menunjukkan kesukaan membawa faedah dan kesukaan membawa celaka yang sudah dibahas pada pelajaran sebelumnya?

Berikut adalah penjelasan mengenai kesukaan yang membawa celaka.



**Sombong dan suka akan kemewahan.**

Kedua perilaku tersebut adalah perilaku tidak baik. Perilaku tersebut membuat kita tidak punya teman.



**Bermalas-malasan dan berkeliaran tanpa ingat waktu.**  
Perilaku tersebut adalah perilaku yang merugikan kita. Kita tidak punya waktu untuk belajar dan membantu orang tua.



### **Berpesta yang tidak bermanfaat.**

Berpesta memang sesuatu yang menyenangkan. Namun, sebaiknya kita berpesta untuk mensyukuri sesuatu. Jangan sampai kita berpesta hanya untuk bersenang-senang. Hal tersebut boros dan membuang-buang waktu.

Di kitab *Lunyu* jilid XVI ayat 5 tertulis, Nabi Kongzi bersabda, “Ada tiga macam kesukaan yang membawa faedah dan ada tiga macam kesukaan yang membawa celaka. Suka memahami kesusilaan dan musik, suka membicarakan perbuatan baik orang lain, dan suka bersahabat dengan orang-orang bijaksana akan membawa faedah. Suka akan kesombongan dan kemewahan, suka bermalas-malasan dan berkeliaran, dan suka berpesta pora yang tiada artinya akan membawa celaka.”



Kita tidak boleh melakukan hal yang buruk. Kebiasaan buruk harus segera diubah. Ubah kebiasaan buruk dengan selalu bersyukur dan mau berbagi.



**Baca Yuk!**

Nabi bersabda, “Seorang *Junzi* memegang Kebenaran sebagai pokok pendiriannya, Kesusilaan sebagai pedoman perbuatannya, mengalah dalam pergaulan dan menyempurnakan diri dengan laku Dapat Dipercaya. Demikianlah seorang *Junzi*.”  
(Kitab *Lunyu XV:18*)



**Ingat Ya!**

Kesukaan yang membawa celaka selalu membawa dampak yang negatif pada hidup kita.



## Renungan Junzi

### 弟子規 Dìziguī

揚人惡，即是惡  
疾之甚，禍且作

Yáng rén è, jí shì è  
jí zhī shèn, huò huò zuò

**Menyebarkan keburukan orang, adalah perbuatan buruk.**

**Bila kritikan sampai keterlaluan, malapetaka akan terjadi (menyusul kita).**

Kita tidak boleh membicarakan keburukan orang lain. Menghina orang lain akan menyakiti hatinya. Membuat kita tidak punya teman dan membuat orang lain membenci kita.

Kita harus menerapkan ajaran Nabi Kongzi bahwa apa yang diri sendiri tiada inginkan janganlah diberikan kepada orang lain.



## Aku Bisa

Lengkapi tabel kesukaan membawa celaka di bawah ini!

Kesukaan yang membawa celaka	Contoh dalam kehidupan sehari-hari	
	1	
	2	
	3	
	1	
	2	
	3	
	1	
	2	
	3	



## Kegiatan

1. Tulislah kebiasaan-kebiasaan burukmu selama satu minggu!
2. Tulislah beberapa solusi untuk mengubah kebiasaan-kebiasaan burukmu tersebut!



## Keluarga Junzi

1. Tanyakan kepada orang tuamu tentang kebiasaan-kebiasaan burukmu! Tuliskan dalam bentuk laporan!
2. Isilah tabel berikut bersama orang tua!

### Ayo Perbaiki!

Kebiasaan Burukku	Perbaikan



## Kini Kutahu

### Kesukaan yang Membawa Celaka

Suka akan kesombongan dan kemewahan

Suka bermalasan dan berkeliaran

Suka berpesta pora yang tiada artinya

Kitab *Daxue* X:11 mengingatkan kita tentang “Firman itu sesungguhnya tidak berlaku selamanya, maka dikatakan yang berbuat baik akan mendapatkan dan yang berbuat tidak baik akan kehilangan.”



## Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!



礼 Lǐ





DoReMi

## Ikan dan Tapak Beruang

*Oleh: Peter Lesmana*

Ikan aku suka  
Tapak beruang aku suka

Tapi bila  
Tak dapat kuperoleh keduanya  
Ku lepas ikan  
Ku pilih tapak beruang

Hidup aku suka  
Kebenaran aku suka  
Tapi bila  
Tak dapat kuperoleh keduanya  
Ku lepas hidup  
Ku pegang kebenaran



## Semua Saudara

### Ayo kita cari tahu.

1. Tuliskan nama teman-temanmu yang berbeda agama!
2. Tanyakan larangan di agama mereka masing-masing!
3. Tuliskan jawaban mereka pada tabel berikut!

Agama	Larangan
Katolik	
Hindu	
Islam	
Buddha	
Khonghucu	
Kristen	

## Pelajaran 5

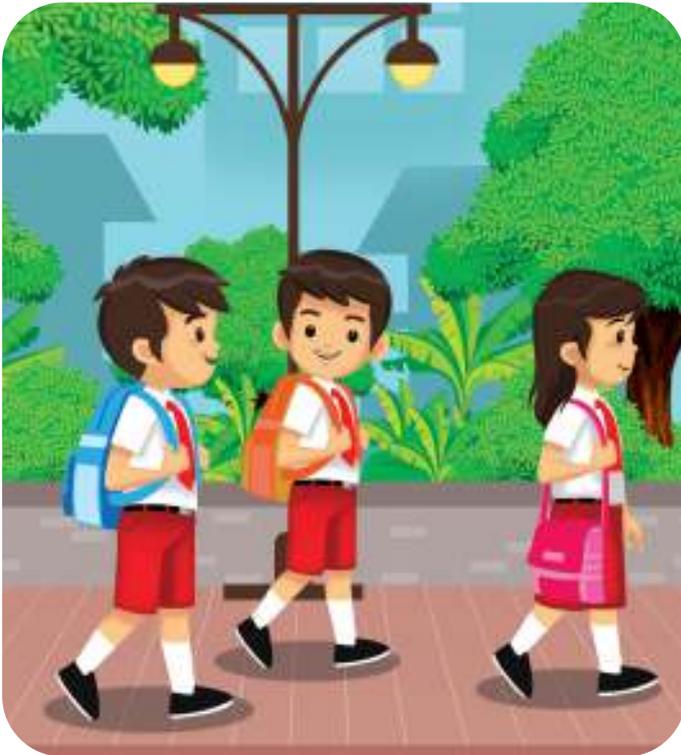
# Teladan Nabi Kongzi



### Kalian mampu

- Mengetahui pribadi luhur Nabi Kongzi
- Menerapkan teladan tersebut dalam perilaku hidup keseharian
- Mengetahui saat terakhir hidup Nabi Kongzi
- Meyakini tanda-tanda menjelang wafat Nabi

## 4. Kesukaan Dalam Hidup



**A. Lima Laku Rendah Hati**



**B. Akhir Perjalanan Hidup Nabi Kongzi**

## A. Lima Sikap Rendah Hati



### Aku Ingin Tahu

Rongxin, tahukah kamu bagaimana cara Nabi Kongzi mendapatkan pengetahuan dari berbagai negeri?

Pada kitab *Lunyu*, dikatakan karena sikap Nabi yang ramah tamah, baik hati, hormat, sederhana, dan suka mengalah.



**Lima Sikap Rendah Hati Nabi Kongzi, yaitu:**

1. Ramah tamah
2. Baik hati
3. Hormat
4. Sederhana
5. Suka mengalah

**Ramah tamah adalah perilaku yang akrab dan tulus.**

Perilaku tersebut ditandai dengan sikap sopan, hormat, dan mau membantu tanpa pamrih.



Dalam perjalanan, Nabi singgah pada sebuah *Miao*. Dengan hormat dan sopan beliau bertanya kepada penjaga *Miao*. Beliau juga memperhatikan dengan seksama penjelasan penjaga tersebut.

**Baik hati adalah melakukan perbuatan dengan setulus hati.**



Saat mengunjungi perpustakaan kerajaan Dinasti Zhou. Nabi bertemu Laozi yang lanjut usia. Nabi bertanya tentang kesusilaan, kebudayaan, dan peradaban dengan teliti.

**Hormat adalah sikap patuh dan menghargai.**



Nabi belajar pada guru musik Chang Hong. Guru Chang Hong terkesan pada kehalusan jiwa dan kepribadian Nabi. Beliau memuji sikap Nabi yang susila dan rendah hati. Pengetahuan Nabi luas, ingatannya kuat, dan jelas.

**Sederhana adalah sikap tidak berlebih-lebihan dan bersahaja.**



Di sebuah *Miao*, Nabi menemukan sebuah alat. Penjaga *Miao* menjelaskan bahwa alat ini bernama *Youzuo*. Nabi memanggil para murid dan menjelaskan apa itu *Youzuo*. *Youzuo* biasa diletakkan di sebelah singgasana untuk mengingatkan Raja dalam pengambilan keputusan.



**Ingat Ya!**

*Yòuzuò* adalah alat mawas diri.  
Berbentuk tabung bulat, diikat, dan digantung.  
Diisi air secukupnya agar tegak dan tidak tumpah.



**Baca Yuk!**

Nabi kemudian bersabda, “Demikianlah betapa dia tidak terbalik bila kepenuhan.” Saat itu Zi Lu maju bertanya, “Bagaimana agar tidak kepenuhan?” Nabi bersabda, “Kalau engkau cerdas, pandai, cakap, dan bijaksana; simpanlah dengan sikap seolah bodoh. Biar jasa memenuhi kolong langit, simpanlah dengan suka mengalah. Biar keberanianmu dapat menggetarkan dunia, simpanlah dengan sikap rendah hati. Dan biar kekayaan memenuhi empat lautan, simpanlah dengan kesederhanaan. Demikianlah Jalan Suci menghindari bencana itu.”  
(Kitab Xunzi bab Youzuo)

**Suka mengalah adalah toleran.**

Tidak beranggapan bahwa dirinya harus selalu menang.



Dalam perjalanan kembali ke negeri Wei, Nabi melewati rumah yang pernah beliau tinggali. Tuan rumah itu ternyata meninggal dunia. Nabi segera singgah, menyampaikan bela sungkawa dan menangis.

Nabi menyuruh Zi Gong mengambil kuda kereta untuk disumbangkan. Zi Gong yang tidak setuju bermaksud menghalangi. Namun, Nabi bersabda, **“Tatkala aku masuk, kehadiranku ternyata menyebabkan keluarga duka menangis keras dan aku pun menitikkan air mata. Aku tidak suka bahwa titik air mataku tidak disertai sesuatu. Serahkanlah, anakku!”**

Kejadian di atas menjelaskan sikap Nabi yang patut diteladani.



**Baca Yuk!**

Zi Qin bertanya kepada Zi Gong,  
“Tiap kali Guru tiba di suatu negara, niscaya mengetahui pemerintahannya. Ini disebabkan karena berusaha mengetahui atau diberi tahu?”

Zi Gong menjawab,

“Guru mendapatkan itu karena sikapnya yang ramah tamah, baik hati, hormat, sederhana, dan suka mengalah. Demikianlah Guru mendapatkan pengetahuan itu. Berbeda dengan orang lainkah cara Guru mendapatkannya?”

(Kitab *Lunyu* I:10)



**Jawablah!**

1. Di mana Nabi Kongzi menerapkan Lima Sikap Rendah Hati?
2. Bagaimana cara Nabi Kongzi mendapatkan pengetahuannya?



## Renungan Junzi

### 弟子規 Dìziguī

行高者，名自高  
人所重，非貌高

*Xíng gāo zhě, míng zì gāo  
rén suǒ zhòng, fēi mào gāo*

**Orang yang berakhlak tinggi, namanya akan harum dan dikenal. Seseorang dihargai, bukan karena penampilannya.**

Ketika seseorang memiliki kepribadian luhur dan berbudi. Maka orang tersebut akan memiliki nama yang harum dan dipuji.

Di dalam hidup, kepribadianlah yang dinilai dan dihargai orang. Bukan dari penampilannya, bukan dari pakaian yang dikenakan terlihat mewah dan mahal.

Oleh karena itu, kita harus senantiasa berperilaku baik, sebab hal tersebut yang akan menjadikan kepribadian kita. Daripada mementingkan pakaian dan penampilan lebih baik mementingkan kesopanan dan perilaku diri kita.



## Aku Bisa

Berilah tanda (√) pada daftar kegiatan di bawah ini! Sesuaikan dengan sikap yang tertera di sebelah kiri!

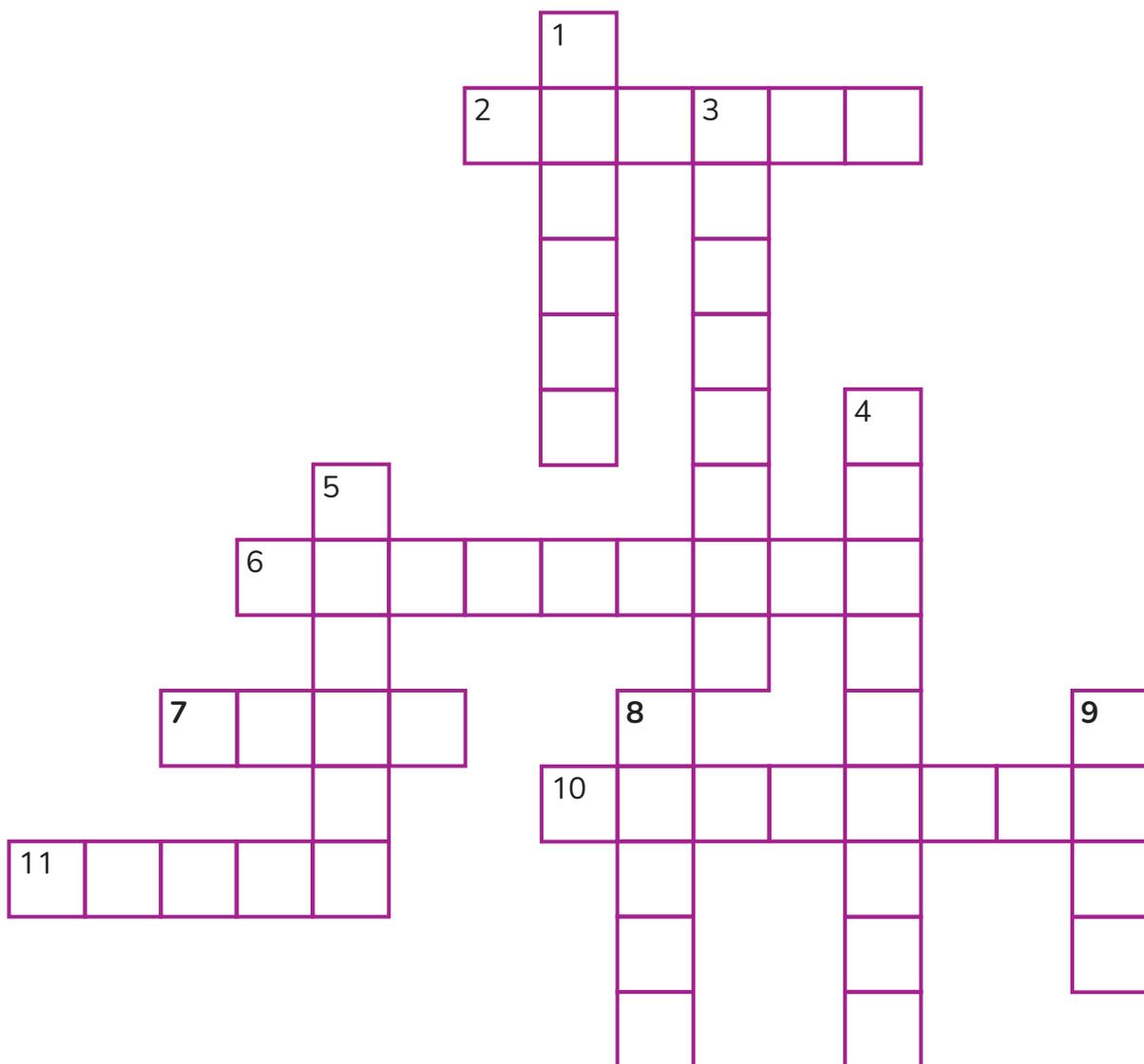
Laku	Sikap yang sesuai (boleh memilih lebih dari 1)
<b>Ramah-tamah</b>	Marah-marah
	Mudah tersinggung
	Bertegur sapa dengan tetangga
	Tidak mau menjawab sapaan
<b>Baik hati</b>	Berdonasi ke <i>litang</i>
	Tidak mau berbagi
	Membantu teman yang jatuh
	Meminjamkan pensil kepada teman yang ketinggalan
<b>Hormat</b>	Mendengarkan nasihat orang tua dan guru
	Mematuhi peraturan
	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu
	Ramai di kelas
<b>Sederhana</b>	Berpakaian bersih dan rapi
	Memakai perhiasan yang berlebihan
	Memakai pakaian sesuai tempatnya
	Merawat alat tulis dan buku dengan baik

<b>Suka mengalah</b>	Bertengkar dengan saudara
	Berebut makanan dengan adik
	Membagi dengan adil
	Mendengarkan pendapat teman yang berbeda



## Kegiatan

Lengkapilah Teka-Teki Silang di bawah ini!



## Mendatar

2. Sikap Nabi terhadap orang yang lebih tua
6. Sikap Nabi terhadap kekayaan
7. Binatang yang disumbangkan Nabi dalam perjalanan ke Negeri Wei
10. Sikap suka membantu orang lain juga disebut apa
11. Sikap mau bertegur sapa dengan tetangga

## Menurun

1. Alat untuk mawas diri
3. Lawan kata berebut
4. Salah satu guru musik Nabi
5. Lawan kata tinggi
8. Penjaga perpustakaan kerajaan Dinasti Zhou
9. Nama lain kuil



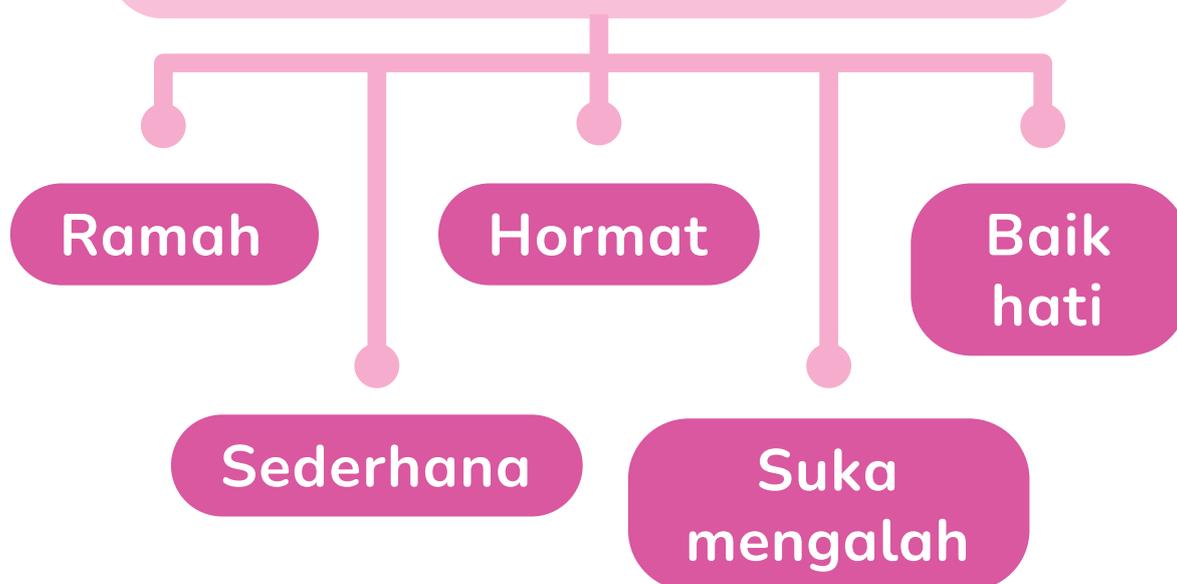
## Keluarga Junzi

1. Ajaklah saudara atau tetangga untuk bermain bersama!
2. Nyanyikan lagu rohani “Jalan Yang Benar” di hadapan orang tua!



Kini Kutahu

## Lima Sikap Rendah Hati



Zi Qin bertanya kepada Zi Gong, “Tiap kali Guru tiba di suatu negara, niscaya mengetahui pemerintahannya. Ini disebabkan karena berusaha mengetahui atau diberi tahu?”

Zi Gong menjawab, “Guru mendapatkan itu karena sikapnya yang ramah tamah, baik hati, hormat, sederhana, dan suka mengalah. Demikianlah Guru mendapatkan pengetahuan itu. Berbeda dengan orang lainkah cara Guru mendapatkannya?”

(Kitab *Lunyu* I:10)



# Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!

孔子

Kǒngzǐ  
Nabi Kongzi

孔子 Kǒngzǐ

孔 了 子 孔 孔 孔 孔 孔 孔 孔

Grid for practicing the character '孔' (Kǒng).

子 了 子 子 子 子 子 子 子

Grid for practicing the character '子' (zǐ).



DoReMi

## Jalan Yang Benar

Oleh: ER

Berjalan bersama  
Menempuh jalan benar  
Jadikan gurumu  
Sifat-sifat yang baik  
Yang baik kau tiru  
Jauhkanlah yang buruk  
Karena yang benar  
Hindarkan tersesat  
Jalanlah selalu  
Di jalan yang benar



## Semua Saudara



Sikap baik hati wajib dilakukan pada semua orang di sekeliling kita.



Mewakili negara menumbuhkan rasa cinta persaudaraan antarsesama. Menumbuhkan juga rasa hormat kepada bangsa-bangsa lain.

## B. Akhir Perjalanan Hidup Nabi Kongzi



### Aku Ingin Tahu

... itulah Qilin ...  
Mengapa engkau menampakkan diri?  
Mengapa engkau menampakkan diri?  
Selesai pulalah kiranya  
perjalananku sekarang ini...



Nabi Kongzi wafat pada usia 72 tahun, pada tanggal 18 bulan ke-2 *Kongzili* tahun 479 SM. Telah digenapkan tugas-Nya sebagai *Tian zhi Muduo* (Genta Rohani utusan *Tian*). Nabi Kongzi dimakamkan di Kota Qufu, dekat Sungai Sishui, Provinsi Shandong, Tiongkok.

Pada musim semi tahun 481 SM, Raja Muda Ai memerintah. Suatu hari berburulah Raja Muda Ai di Hutan Taiya bersama beberapa menteri dan pengikutnya.

Dalam perburuan ini terbunuhlah seekor hewan yang ajaib bentuknya. Tak seorangpun mengetahui perihal hewan tersebut. Akhirnya Raja Muda Ai teringat akan Nabi Kongzi. Dititahkan seorang utusan untuk menjemput Nabi Kongzi.



Zi Xia melaporkan bahwa di Gerbang Luduan terdapat sorot cahaya merah dengan tulisan:

“Segera bersiaplah, sudah tiba waktumu Nabi Kongzi, dinasti Zhou akan musnah, bintang sapu akan muncul, kerajaan Qin akan bangkit dan terjadilah huru-hara. Kitab-kitab suci akan dimusnahkan, tetapi ajaranMu tidak akan terputuskan.”



Setelah kejadian tersebut, Nabi mempersiapkan altar untuk upacara sembahyang. Kitab-kitab suci yang telah Nabi susun diletakkan diatas meja sembahyang. Dikumpulkanlah semua murid. Nabi memimpin upacara sembahyang, menghadap ke arah Bintang Utara, dan membongkokkan diri tiga kali.

Suatu pagi, Nabi Kongzi berjalan-jalan di halaman rumah sambil menyeret tongkat yang dipegang di belakang punggungnya, terdengar Nabi bernyanyi, “Tai Shan runtuh, balok-balok patah dan selesailah riwayat Sang Bijak.”





Zi Gong yang kebetulan datang menjenguk, mendengar Nabi segera menyambut dengan nyanyian, “Bila Tai Shan runtuh, di mana tempatku berpegang? Bila balok-balok patah, di mana tempatku berpegang? Bila Sang Bijak gugur, siapakah sandaranku?”

Nabi segera mengajak Zi Gong masuk. Zi Gong bertanya mengapa Nabi bernyanyi demikian. Nabi menjawab, “Semalam Aku beroleh penglihatan, duduk di dalam sebuah gedung di antara dua tiang rumah. Ini mungkin karena aku keturunan dinasti Shang atau Yin. Tidak ada raja suci yang datang, siapa mau mendengar ajaran-Ku? Kiranya sudah saatnya Aku meninggalkan dunia ini.”



Sejak saat itu Nabi tidak keluar rumah dan tujuh hari kemudian Nabi Kongzi wafat, pulang ke haribaan cahaya kemuliaan kebajikan, ke haribaan Tuhan Yang Maha Esa.



## Renungan Junzi



Makam Nabi Kongzi di Hutan Kong, Qufu

Sumber: Kemendikbudristek/Budi Wijaya (2012)

Di dalam upacara perkabungan untuk Nabi Kongzi, para murid merasa bimbang tentang pakaian apa yang harus mereka kenakan.

Zi Gong berkata, “Dahulu ketika Guru berkabung untuk Yan Yuan, beliau berkabung seperti kematian seorang anak tetapi tidak mengenakan pakaian berkabung. Demikian pula atas kematian Zi Lu. Karenanya, marilah kita berkabung seperti untuk ayah tetapi tidak mengenakan pakaian berkabung.”

(Kitab Liji IIA (*Tan Gong II*):21)



## Aku Bisa

Berikan tanda (✓) pada kotak yang tepat sesuai penjelasan!

Siapa yang berburu di Hutan Taiya?

- Raja muda Ai dari negeri Lu       Raja muda Ling dari negeri Wei

Waktu Nabi Kongzi wafat

- 14 bulan 4 Kongzili       18 bulan 2 Kongzili

Nama murid yang melihat sorot cahaya merah

- Zi Xia       Zi Gong

Tempat Nabi dimakamkan

- Kota Qufu       Kota Shandong

Binatang Suci yang terkait dengan akhir hidup Nabi Kongzi

- Burung Feng       Qilin



## Kegiatan

Lengkapilah paragraf di bawah ini dengan menemukan kata pada kotak kumpulan kata jawaban!

Semi, tunggal, Qilin, Luduan, Zi Xia, merah, Kongzi, bintang utara, kitab, tiga

Pada musim ..... tahun 481 SM Raja Muda Ai memerintah. Seekor binatang bertanduk ..... terbunuh dalam perburuan.

Dipanggillah Nabi Kongzi untuk melihat binatang tersebut. Nabi menyebut nama binatang tersebut .....

Tak lama seorang murid Nabi bernama ..... melihat sorot cahaya ..... di gerbang .....

Setelah itu Nabi ..... segera mempersiapkan meja sembahyangan, menghadap ....., mempersembahkan ....., dan membongkokkan badan ..... kali.



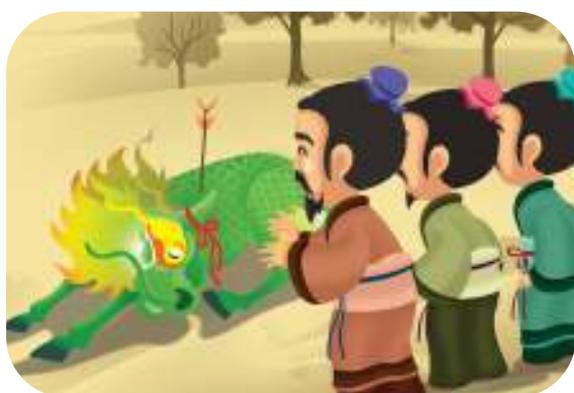
## Keluarga Junzi

1. Mintalah orang tua menceritakan kisah akhir hidup Nabi Kongzi! Buatlah laporan tertulis!
2. Kunjungilah teman atau tetangga yang merayakan hari raya bersama orang tuamu!



## Kini Kutahu

### Tanda-tanda Akhir Hidup Nabi Kongzi



Qilin terbunuh



Sorot cahaya merah di Gerbang Luduan



Nabi bernyanyi "Tai Shan runtuh, balok-balok patah dan selesailah riwayat Sang Bijak"



Nabi jatuh sakit dan wafat 7 hari kemudian



# Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!

## 麒麟

Qí Lín  
Qilin

麒麟 Qí Lín

麒	丶	一	广	户	户	廡	廡	廡	廡	廡
鹿	鹿	鹿	鹿	鹿	鹿	鹿	鹿	鹿	鹿	鹿

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

麟	丶	一	广	户	户	廡	廡	廡	廡	廡
鹿	鹿	鹿	鹿	鹿	鹿	鹿	鹿	鹿	鹿	鹿
麟	麟	麟								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DoReMi

## Hari Wafat Nabi Kongzi

*Puisi oleh: Sienny Vivi*

Hari ini Lonceng Kumala berdentang  
Mengiringi doa ke hadirat *Tian*  
Telah berpulang Sang Budiman  
Nabi Kongzi yang mulia

Terima kasih Nabi-Ku  
Atas ajaran dan bimbingan-Mu  
25 abad telah berlalu  
Terus berkembang lestari ajaran-Mu



## Ibadah

### Hari Wafat Nabi Kongzi

#### Tahukah kalian bahwa ada peringatan saat wafatnya Nabi Kongzi?

Nabi wafat dalam usia 72 tahun, tatkala Raja Muda Ai dari negeri Lu memerintah, dan dimakamkan dengan sederhana di kota Qufu di dekat sungai Sishui.

Di dalam upacara perkabungan tersebut, para murid berkabung seperti untuk ayah tetapi tidak mengenakan pakaian berkabung. Murid-murid melakukan perkabungan besar selama tiga tahun, namun hanya Zi Gong yang tetap tinggal di sebuah pondok di samping makam Nabi Kongzi sampai enam tahun.

Hari wafat Nabi diperingati setiap tanggal 18 bulan 2 *Kongzili*. Pada hari itu dilakukan upacara sembahyang Hari Wafat Nabi dengan sederhana dan khidmat.



**Baca Yuk!**

Nabi bersabda,  
“Burung Feng tidak menampakkan diri.  
Peta tanda-tanda tidak muncul di sungai;  
perjalananKu ini pun sudah sampai akhirnya.”  
(Kitab *Lunyu* IX:9)

## Mari bermain peran bersama guru dan temanmu! Lantunkan percakapan dan lagu antara Nabi Kongzi dan Zi Gong di saat akhir hidup Nabi!

**Narator:** “Sejak mempersembahkan kitab ke hadirat *Tian*, Nabi Kongzi mengakhiri kegiatan keduniawian. Suatu pagi Nabi Kongzi berjalan-jalan di halaman rumah sambil menyeret tongkat yang dipegang di belakang punggungnya; terdengar Nabi bernyanyi...”

**Nabi Kongzi:** “Tai Shan runtuh, balok-balok patah dan selesailah riwayat Sang Budiman.”

**Narator:** “Saat itu kebetulan Zi Gong datang menjenguk dan mendengar nyanyian Nabi. Zi Gong menyambut nyanyian Nabi ...”

**Zi Gong:** “Bila Tai Shan runtuh, apakah yang boleh kulihat? Bila balok-balok patah, di mana tempatku berpegang? Bila Sang Budiman gugur, siapakah sandaranku?”

**Nabi Kongzi:** “Zi Gong, Mengapa engkau terlambat datang?”

**Zi Gong:** “Maafkan Zi Gong, Guru. Zi Gong sudah lama tidak berkunjung karena menjalankan tugas di tempat yang jauh.”

**Zi Gong:** “Mengapa Guru menyanyi demikian sedih?”

**Nabi Kongzi:** “Semalam Aku beroleh penglihatan, duduk di dalam sebuah gedung di antara dua pilar rumah. Ini mungkin karena aku keturunan dinasti Shang atau Yin. Tidak ada raja suci yang datang, siapa mau mendengar ajaranKu? Kiranya sudah saatnya Aku meninggalkan dunia ini.”

**Narator:** “Demikianlah sejak saat itu, Nabi tidak lagi keluar rumah dan tujuh hari kemudian beliau wafat.”



## Semua Saudara

Berbagi kebahagiaan dengan teman yang berbeda agama dan budaya. Hal tersebut mencerminkan sikap persatuan dan saling menghargai.



## Papan Permainan Toleransi

### Mari bermain papan permainan di bawah ini!

1. Buatlah 12 potongan kertas untuk menutup 12 kotak pertanyaan.
2. Lakukan suit untuk mengatur giliran bermain.
3. Setiap pemain berhak memilih satu pertanyaan tertutup.
4. Apabila berhasil menjawab, pemain berhak menyimpan kertas penutup. Jika tidak berhasil, kotak pertanyaan ditutup kembali.
5. Pemenang adalah yang berhasil mengumpulkan kotak penutup jawaban terbanyak.
6. Mintalah petunjuk guru untuk membantu.
7. Selamat bermain!

Sebutkan nama 5 pulau besar di Indonesia!

Sebutkan arti Bhinneka Tunggal Ika!

Sebutkan tempat ibadah umat Khonghucu!

Sebutkan teman yang merayakan Hari Raya Paskah!

Sebutkan 3 kriteria seorang kawan yang menyenangkan!

Sebutkan nama pulau tempat Ketut berasal!

Sebutkan 3 suku bangsa di Indonesia!

Sebutkan salam keberagaman umat Katolik!

Sebutkan agama apa saja yang dilayani oleh Pemerintah Indonesia!

Pantangan tidak makan daging, dilakukan oleh agama apa?

Sebutkan sikap kalian saat berbeda pendapat?

Apa kewajiban bersembahyang teman kalian Rizky?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA, 2022  
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti  
untuk SD Kelas III  
Penulis : Sienny Vivi Irawati, Rika Lisnia Putri  
ISBN : 978-602-244-838-9

## Pelajaran 6

# Teladan Murid Nabi Kongzi



### Kalian mampu

- Mengenal empat murid utama Nabi Kongzi
- Mengenal sifat-sifat murid Nabi Kongzi
- Meneladani perilaku para murid Nabi Kongzi

## 6. Teladan Murid Nabi Kongzi



A. Bakti Zengzi



B. Kesederhanaan  
Yan Hui



C. Kesetiaan  
Zi Gong



D. Keberanian Zi Lu

## A. Bakti Zengzi



Aku Ingin Tahu



Zengzi 曾子 (505–436 SM) merupakan salah seorang murid Nabi Kongzi yang berbakat. Ia tinggal pada periode *Chunqiu* sebagai penduduk negeri Lu.

Ayah Zengzi bernama Zeng Dian 曾點, seorang petani. Beliau juga murid Nabi Kongzi. Sejak usia 6 tahun, ayah Zengzi mengajarkan Zengzi membaca. Beliau berharap Zengzi dapat menjadi penerusnya.

Namun, selama belajar Zengzi sering melakukan kesalahan. Ayah Zengzi sering marah dan memukul Zengzi. Meskipun demikian, Zengzi sangat menghormati ayahnya.

### Hati Khawatir Karena Ayah Marah



Saat mencangkul, Zengzi tidak sengaja memotong akar melon.



Ayah marah dan memukulnya dengan tongkat kayu besar.



Menyadari kesalahannya, ia tak menghindari dari hukuman.



Bangun dari siuman, Zengzi merapikan pakaiannya.



Zengzi merapikan pakaian dan segera menemui ayahnya untuk minta maaf.



Ayahnya khawatir dan meminta Zengzi untuk istirahat. Namun, Zengzi lebih mengkhawatirkan ayahnya.

Bakti adalah cinta dan hormat anak kepada orang tuanya. Ketika orang tua membutuhkan bantuan, segeralah membantu. Saat orang tua melakukan kesalahan, ingatkan dengan lembut dan sabar.

### Hati Berdebar karena Ibu Menggigit Jari



Suatu hari, Zengzi pamit pergi mencari kayu bakar di hutan.



Di rumah, ada tamu datang kepada Ibu mencari Zengzi.



Ibunda yang khawatir Zengzi akan lama pulang dan sungkan pada tamu kemudian menggigit jari sampai berdarah.



Di hutan, Zengzi tiba-tiba merasa galau. Ada perasaan bahwa ibunya sedang membutuhkannya.



Zengzi pun segera bergegas pulang ke rumah,



Tiba di rumah, Zengzi segera berlutut kepada ibunya.

Selama hidup Zengzi sangat peduli pada kebutuhan ayah dan ibunya. Hal yang disukai kedua orang tuanya akan diingat dan berusaha mewujudkannya. Beliau terkenal akan semangat baktinya yang besar. Saat membacakan doa perkabungan Zengzi mengingat orang tuanya. Beliau selalu tersentuh hatinya sehingga menitikkan air mata.

Karya Zengzi di antaranya:

1. Menulis kitab Bakti (*Xiaojing* 孝经), di bawah bimbingan langsung Nabi Kongzi.
2. Membukukan kitab Ajaran Besar (*Daxue* 大学).



Ungkapan kekaguman Zi Gong atas Zengzi, “Tidak ada suatu bidang yang tidak dipelajari. Penampilannya sangat anggun berwibawa. Kebajikannya mantap dan kata-katanya tegas . Di hadapan para penguasa, ia tampak penuh wibawa dan percaya diri. Alisnya menyiratkan seorang yang akan panjang usia.”

Zengzi merupakan murid Nabi Kongzi yang pandai dan paling berbakti. Namun, Zengzi selalu bersikap rendah hati. Zengzi selalu rajin untuk memeriksa diri setiap hari.



Membaca

Nabi bersabda, “Di dalam melayani ayah bunda, boleh memperingatkan (tetapi hendaklah lemah lembut). Bila tidak diturut, bersikaplah lebih hormat dan janganlah melanggar (susila). Meskipun harus bercapai lelah, janganlah menggerutu.”  
(Kitab *Lunyu* IV:18)



## Renungan Junzi

### 弟子規 Dìziguī

冬則溫，夏則清  
晨則省，昏則定

*Dōng zé wēn, xià zé qīng  
chén zé shěng, hūn zé dìng*

Saat cuaca dingin/hujan berilah kehangatan. Di saat cuaca panas berilah kesejukan. Sapalah orang tua di pagi hari, tunjukkan bahwa kita peduli. Di malam hari berilah ketenangan agar mereka bisa beristirahat dengan baik.

Orang tua sudah berbuat banyak untuk kita. Kita wajib membalasnya dengan melayani orang tua.

Hal tersebut wajib dilakukan dengan sepenuh hati, sungguh-sungguh, dan ikhlas.





## Aku Bisa

Berilah tanda (√) pada gambar yang sesuai dengan sikap Zengzi!





## Kegiatan

**Buatlah Lembar Data Diri Zengzi sesuai ketentuan di bawah ini!**

**Bahan:**

1. 1 lembar kertas A4
2. Gambar Zengzi (dari internet/majalah/menggambar sendiri)
3. Spidol warna-warni

**Isi:**

1. Biodata pribadi Zengzi
2. Kisah yang berkaitan dengan Zengzi
3. Ayat kitab suci yang berhubungan dengan Zengzi
4. Nilai-nilai yang dapat kalian teladani
5. Perbuatan yang dapat kalian lakukan seperti Zengzi
6. Pertanyaan yang akan kalian tanyakan jika bertemu Zengzi

**Hiaslah Lembar Data Diri tersebut seindah mungkin!**



## Keluarga Junzi

Mintalah bantuan orang tua untuk mengambil foto kegiatan kalian bersembahyang di makam!



## Kini Kutahu



### Zengzi

#### Menulis kitab

- Kitab Ajaran Besar (*Daxue*)
- Kitab Bakti (*Xiaojing*)

#### Kebiasaan hidup

Tiap hari memeriksa diri dalam 3 hal

- Menjadi manusia yang Satya
- Dapat dipercaya dalam bergaul
- Melatih ajaran Nabi Kongzi

#### Teladan

- Pandai
- Berbakti
- Berkemauan keras
- Tekun
- Rendah hati



# Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!

孝

Xiào

Bakti

曾子

Zēng Zǐ

Zengzi

孝 Xiào

孝	-	+	土	少	考	孝	孝		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

曾子 Zēng Zǐ

曾	丶	丶	冫	冫	冫	冫	冫	冫	冫
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

曾	曾	曾							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

子	丿	了	子	子	子	子	子	子	子
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## DoReMi

### Laku Bakti

*Oleh: Auwjang Tjoe Boen*

Hakekat laku bakti  
Pokok kebajikan  
Dari sana berkembang  
Pengajaran agama  
Diri dan raga ini  
Warisan ayah bunda  
Tak menyia-nyiakan  
Pemula laku bakti  
Menegakkan diri  
Menempuh jalan suci  
Ukir nama baik  
Muliakan orang tua  
Dengan mengasihi  
Serta mengabdikan  
Bahagiakan hidupnya  
Puncak laku bakti



## Ibadah

### Ibadah *Qingming*



*Qingming* adalah hari ibadah Khonghucu untuk menghormati leluhur. Dimulai sejak zaman Dinasti Zhou, lebih dari 2500 tahun yang lalu. *Qingming* artinya bersih dan terang. Hari di mana matahari persis di busur langit 15 derajat. Saat *Qingming*, keluarga pergi bersembahyang ke makam leluhur. Hal tersebut untuk mengingat dan menghormati leluhur.

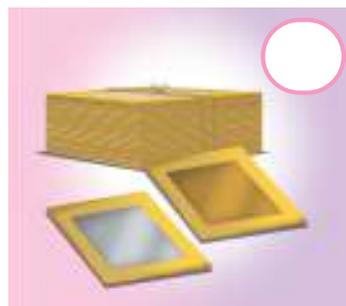
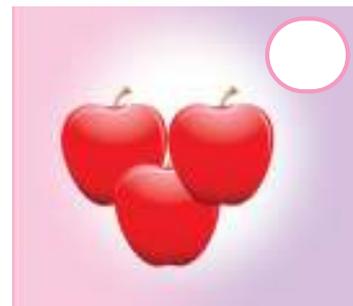
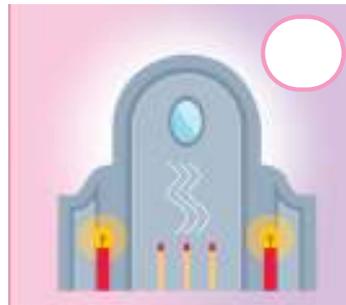
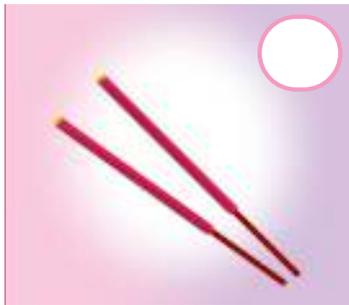
Kegiatan saat ibadah *Qingming*:

1. Membersihkan makam
2. Keluarga bersembahyang menggunakan dupa
3. Menyajikan makanan kesukaan leluhur yang bersangkutan
4. Membakar kertas perak/*Yinzhi* untuk para leluhur

Pada kitab *Lunyu* jilid III ayat 12 tertulis, “**Pada waktu sembahyang kepada leluhur, hayatilah akan kehadirannya dan waktu sembahyang kepada *Tian* Yang Maha Roh, hayatilah pula akan kehadiran-Nya.**”

## Kegiatan:

1. Belajarlah melipat kertas perak/*Yinzhi* menjadi bentuk uang pada zaman Tiongkok kuno.
2. Berikan tanda (✓) pada gambar yang tidak ditemukan saat ibadah *Qingming*.





## Semua Saudara



Merawat apa yang sudah disediakan oleh pemerintah ialah tanggung jawab kita kepada negara. Hal tersebut merupakan sikap bakti kepada negara Indonesia.



Mencintai kebudayaan bangsa sendiri merupakan bakti nyata untuk Indonesia yang lebih baik.

## B. Kesederhanaan Yan Hui



### Aku Ingin Tahu

Masih ingatkah kalian,  
siapa murid Nabi Kongzi  
yang paling pandai?

Yan Hui, Bu.

Betul sekali Rongxin. Hari ini guru akan  
menjelaskan tentang kesederhanaan  
Yan Hui. Perhatikan baik-baik ya!

Yan Hui ialah murid yang paling senang belajar. Umur Yan Hui berbeda 30 tahun dengan Nabi. Sejak kecil hidupnya miskin dan berkekurangan. Namun, Watak Sejati dan perilakunya sangat baik.

Nabi Kongzi pernah bercerita tentang Yan Hui. Semasa hidup hanya sedikit benda yang dimiliki. Satu bakul nasi dari bambu. Gayung kayu lusuh untuk mandi. Baju-baju tipis yang ia kenakan.





Yan Hui tinggal di tempat yang tidak layak. Namun, selalu dapat bersyukur. Bergembira di dalam kesederhanaannya. Bersikap rendah hati dan peduli dengan sesama.

Banyak murid Nabi yang menjadi pejabat.

Yan Hui memilih untuk menemani Nabi Kongzi.

Yan Hui benar-benar murid yang berbakti. Sayangnya usianya tidak panjang.

Yan Hui meninggal pada usia 31 tahun.

Nabi Kongzi sangat berduka sepeninggalan Yan Hui.



**Baca Yuk!**

Nabi bersabda, “Sungguh bijaksana Hui! Dengan hanya sebakul nasi kasar, segayung air, diam di kampung buruk yang bagi orang lain sudah tidak akan tahan; tetapi Hui tidak berubah kegembiraannya. Sungguh bijaksana Hui.”  
(Kitab *Lunyu* VI:11)



## Renungan Junzi

### 弟子規 Dìziguī

依貴潔，不貴華  
上循分，下稱家

*Yī guì jié, bù guì huá  
shàng xún fēn, xià chèn jiā*

**Segala sesuatu harus dilakukan dengan seimbang. Berlaku hemat dan tidak boros. Berpakaian sederhana yang penting rapi, bersih, dan sopan.**

Sebagai seorang manusia kita hendaknya dapat menyeimbangkan kehidupan kita agar tidak ada yang berlebihan dan kekurangan. Bijaksanalah dalam menentukan pilihan.

Dapat memilih mana yang baik dan mana yang buruk untuk kita jalani dalam hidup kita.



## Aku Bisa

Tuliskan teladan sikap Yan Hui pada tabel berikut!

Teladan sikap Yan Hui	Contoh dalam kehidupan sehari-hari



## Kegiatan

### Mari kita membuat pembatas kitab!

1. Siapkan kertas manila (warna bebas) dengan ukuran panjang 10 cm dan lebar 5 cm!
2. Cari ayat tentang Yan Hui pada kitab *Sishu*!
3. Hias dengan kreativitasmu!



## Keluarga Junzi

Ayo menabung!

1. Carilah sebuah kaleng bekas (kaleng susu, permen, dan lain-lain)!
2. Minta bantuan orang tua untuk melubangi kaleng seperti celengan!
3. Hiaslah kaleng tersebut sesuai dengan kreativitasmu!
4. Mulailah menabung sedikit demi sedikit!



## Kini Kutahu



### Yan Hui

#### Hidup dalam kesederhanaan

- Yang dimiliki:
- Satu bakul nasi dari bambu
  - Gayung kayu
  - Rumah di gang sempit dan sederhana

#### Murid paling muda

Murid paling muda (30 tahun lebih muda dari Nabi Kongzi)

Meninggal usia 31 tahun

#### Teladan Sikap

- Suka belajar
- Rendah hati
- Berbakti
- Selalu bersyukur



# Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!

## 颜回

Yán Huí  
Yan Hui

颜回 Yán Huí

颜	一	二	三	四	五	产	产	产	彦	彦
彦	彦	彦	颜	颜	颜					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

回	丨	冂	冂	回	回	回				
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## DoReMi

### Hanya Awan Berlalu

*Oleh: HS*

Bertebaran awan lalu  
Berserakan ditiup bayu  
Kesukaan duniawi  
B'rapa banyak bedanya  
Hidup dalam kampung miskin  
Tidur dengan alas tangan  
Nasi kasar air putih  
Ada pula kesukaan

Reff:

Ingatlah sabda Nabi,  
Ingatkan jiwaku harta dan kemuliaan  
Wajib di jalan suci  
Yang tak halal dalam hidup  
Yang ingkari kebajikan  
Betapa pun elok nikmat  
Hanya awan berlalu



## Semua Saudara



Kita harus senantiasa bersyukur. Contohnya saat merayakan sesuatu. Wujud rasa syukur tidak harus dengan merayakannya besar-besaran. Menyukai kesederhanaan akan membawa kita kepada kebajikan *Tian*.

Seperti Zhenhui yang merayakan ulang tahunnya dengan sederhana hanya bersama keluarga dan teman dekat saja.

## C. Kesetiaan Zi Gong



### Aku Ingin Tahu



Duanmu Ci 端木賜 atau Zi Gong 子貢 merupakan penduduk negeri Wei. Beliau berusia 31 tahun lebih muda dari Nabi Kongzi. Zi Gong memiliki ketajaman mental, kemampuan berbicara yang luar biasa baik, dan suka bertanya.

Nabi berkata, **“Sejak saya mendapat Ci, para sarjana dari jauh datang setiap hari kepada saya.”** Menurut Zhu Xi, Zi Gong adalah seorang pedagang yang menjadi kaya dengan kemampuannya sendiri.





Saat Zi Gong memangku jabatan. Ia selalu menerapkan ajaran Nabi Kongzi sehingga dipercaya untuk jabatan yang tinggi. Pada waktu Nabi sakit, Zi Gong rajin menjenguk.

Setelah Nabi wafat. Zi Gong melakukan masa berkabung selama 6 tahun. Sebagai ungkapan hormat dan rasa duka atas wafatnya Nabi Kongzi. Kesetiaan tidak berarti harus selalu menemani. Namun, juga mampu melaksanakan bimbingan dan ajaran yang diberikan Nabi Kongzi dalam kehidupan sehari-hari.

Pada kitab *Lunyu* jilid XV ayat 24 tertulis, “Adakah suatu kata yang boleh menjadi pedoman sepanjang hidup?” Nabi bersabda, **“Itulah Tepa Salira! Apa yang diri sendiri tiada inginkan, janganlah diberikan kepada orang lain.”** Nabi Kongzi mengajarkan para murid untuk selalu menjadikan kesetiaan dan kejujuran sebagai landasan dalam menjalani kehidupan. Harus berani mengakui dan memperbaiki kesalahan.

Pada kitab *Lunyu* jilid XV ayat 30 tertulis, Nabi bersabda, **“Bersalah tetapi tidak mau memperbaiki, inilah benar-benar kesalahan.”** Hal tersebut adalah bentuk sebuah tanggung jawab atas kesetiaan dan kejujuran. Kejujuran berarti harus mempunyai pendirian dan tidak bermuka dua. Mengungkapkan apa adanya adalah juga salah satu bentuk kejujuran.

Pada kitab *Lunyu* jilid XII ayat 23 tertulis, Zi Gong bertanya tentang hal bersahabat. Nabi menjawab, **“Jika kawan bersalah dengan satya, berilah nasihat agar dapat kembali ke Jalan Suci. Kalau dia tidak mau menurut, janganlah mendesaknya, itu hanya akan memalukan diri sendiri.”** Ayat ini mempertegas pegangan sikap Zi Gong dalam bergaul dengan para sahabatnya.



**Bertanya**

1. Sebutkan sikap Zi Gong yang bisa kalian teladani!
2. Tindakan apa saja yang mencerminkan kesetiaan Zi Gong pada Nabi Kongzi?
3. Pada tahun berapa Zi Gong lahir?



## Renungan Junzi

### 弟子規 Dìziguī

問與恐，問過欣  
直諒士，漸相親

Wén yǔ kǒng, wén guò xīn  
zhí liàng shì, jiàn xiāng qīn

Bila dipuji diterima dengan hati-hati dan waspada, bersikap wajar, dan tidak lupa daratan.



Bila menerima kritikan atau teguran dihargai, diterima dengan penuh rela, dan senang hati.

Maka, mereka yang berbudi baik akan mendekati, yang kelak akan menjadi teman sejati.



## Aku Bisa

Perbuatan apa saja yang bisa kalian lakukan untuk menunjukkan kesetiaan dan kejujuran? Tuliskan contoh perbuatan yang menunjukkan kesetiaan dan kejujuran!

Perbuatan jujur dan setia kepada:		
Orangtua	Guru	Teman



## Kegiatan

1. Buatlah kartu penghargaan untuk teman yang menurut kalian sangat jujur dan setia. Kerjakan di atas kertas A5, hiaslah dengan indah.
2. Lakukan wawancara kepada seorang teman, ayah/ibu, salah satu guru/pegawai di sekolah, untuk menjawab pertanyaan “Mengapa kesetiaan dan kejujuran itu penting?” Kemudian buatlah ringkasan hasil wawancara tersebut!



## Keluarga Junzi

1. Diskusikan bersama orang tua peraturan belajar di rumah!
2. Buatlah catatan dan taatilah peraturan bersama tersebut!



## Kini Kutahu



### Zi Gong

#### Pedoman Hidup

Tepa Salira  
(Apa yang diri sendiri tidak inginkan, jangan diberikan pada orang lain)  
(Kitab *Lunyu* XV:24)

#### Teladan Sikap

##### Setia

- Melaksanakan ajaran Nabi
- Menemani Nabi saat membutuhkan
- Berkabung selama 6 tahun setelah Nabi Kongzi wafat

##### Kritis



## Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!

信

Xìn

Dapat Dipercaya

子貢

Zǐ Gòng

Zi Gong

信 Xìn

信 信 信 信 信 信 信 信 信 信

信 信 信 信 信 信 信 信 信 信

子貢 Zǐ Gòng

子 子 子 子 子 子 子 子 子 子

子 子 子 子 子 子 子 子 子 子

貢 貢 貢 貢 貢 貢 貢 貢 貢 貢

貢 貢 貢 貢 貢 貢 貢 貢 貢 貢

貢 貢 貢 貢 貢 貢 貢 貢 貢 貢



## DoReMi

### Kembali Ke Hati

Oleh: Peter Lesmana

Ada banyak jalan terbentang  
Yang kerap harus aku pilih  
Andai saja kutahu mana jalan yang benar  
Takkan ragu kulangkahakan kakiku  
Ada banyak suara terdengar  
Yang kerap harus aku hormati  
Andai saja ku tahu mana suara yang benar  
Takkan ragu kuikuti sumbernya  
Rendah hati tak mudah melakukannya  
Namun banyak kebaikan lahir darinya  
Ketulusan mengabdikan akan mendekat  
Menjauhkan perbedaan pendapat  
Banyaklah mendengar dan berusaha memahami  
Banyaklah berbuat baik jangan merasa lelah  
Hanya satu landasannya, tetaplah rendah hati  
Itulah sikap hidup sebagai seorang *Junzi*  
*Junzi* tak berharap orang menggembirakannya  
*Junzi* menghargai kesetiaan yang datang  
Hubungan baik akan lestari terjaga  
Karena *Junzi* selalu kembali ke hati



## Semua Saudara



Membantu sesama yang membutuhkan jangan memandang suku atau agama. Kesadaran ini adalah bagian dari kesetiaan generasi muda pada dasar negara Pancasila.



Contoh kepedulian adalah membantu korban bencana. Arahkan sikap penasaran terhadap berita menjadi rasa empati. Bukan untuk bahan pembicaraan yang tidak baik, melainkan untuk membantu sesama.

## Indonesia dan Perbedaannya

Indonesia..

Negeri dengan berbagai perbedaan di dalamnya

Suku, Ras, Budaya dan Agama  
menghiasi setiap pulau

Lautan dan daratan bagaikan untaian manikam yang  
membentuk pemandangan yang indah

Indonesia..

Bagaikan kombinasi warna  
yang membentuk sebuah pelangi

Indah jika disatukan, hambar jika dipisahkan

Bagaikan not angka yang menghidupkan sebuah lagu  
Menyenangkan jika didengarkan

Indonesia..

Persatuan adalah cita-citanya

Kerukunan adalah harapannya

Dan hidup harmonis adalah keharusannya

## D. Keberanian Zi Lu



### Aku Ingin Tahu

Ada yang tahu siapa orang yang ada di foto ini?



Guru, itu adalah Zi Lu, murid Nabi yang paling berani.

Kenapa Yongki semangat sekali melihat Zi Lu?

Karena Yongki ingin menjadi anak yang berani seperti Zi Lu.

Zi Lu merupakan murid Nabi Kongzi yang paling berani. Selain berani Zi Lu juga merupakan murid yang bijaksana. Mari kita simak kisah keberanian Zi Lu saat membela negeri Wei pada komik di bawah ini!



Saat itu Zilu dan murid-murid lain sedang berdiskusi bersama Nabi Kongzi dalam sebuah rumah.



Tiba-tiba ada utusan mendatangi tempat mereka. Ia membawa kabar yang sangat mengejutkan Zi Lu.



Zi Lu mulai terlihat gelisah atas kedatangan utusan tersebut. Lalu ia menghampiri Nabi Kongzi.



Mendengar kabar ini, Zi Lu pun memutuskan untuk bertindak demi masa depan negara Wei, tahah airnya.



Dengan berat hati Nabi Kongzi mengizinkan Zi Lu pergi berperang. Zi Lu pun pergi ke negeri Wei.



Akhirnya Zi Lu tiba di negeri Wei. Zi Lu bersikeras untuk menghadapi gerombolan pemberontak di dalam kota.



Ketika banyak orang lain melarikan diri, Zi Lu memilih untuk tinggal dan berjuang bagi negaranya. Ia berperang melawan pemberontak dan melindungi rakyat negeri Wei. Namun karena kurang pertimbangan, Zi Lu gugur di medan perang.

Setelah membaca komik tentang keberanian Zi Lu, kita dapat mempelajari beberapa hal. Berani saja tidak cukup. Berani harus dilandasi dengan kebijaksanaan dan cinta kasih. Berani tanpa bijaksana berakibat sia-sia. Berani tanpa cinta kasih berakibat kejam.



## Renungan Junzi

### 弟子規 Dìziguī

勿自暴，勿自棄  
聖與賢，可馴致

Wù zì bào, wù zì qì  
Shèng yǔ xián, kě xún zhì

Jangan selalu menyalahkan diri sendiri  
jika terjadi sesuatu yang tidak baik.  
Jangan pula mudah putus asa dalam  
melakukan sesuatu.

Dengan selalu membina diri, kita akan  
bertumbuh menjadi lebih bijaksana,  
bermoral, dan berkepribadian luhur.



**Aku Bisa**

**Warnailah gambar Zi Lu berikut!**





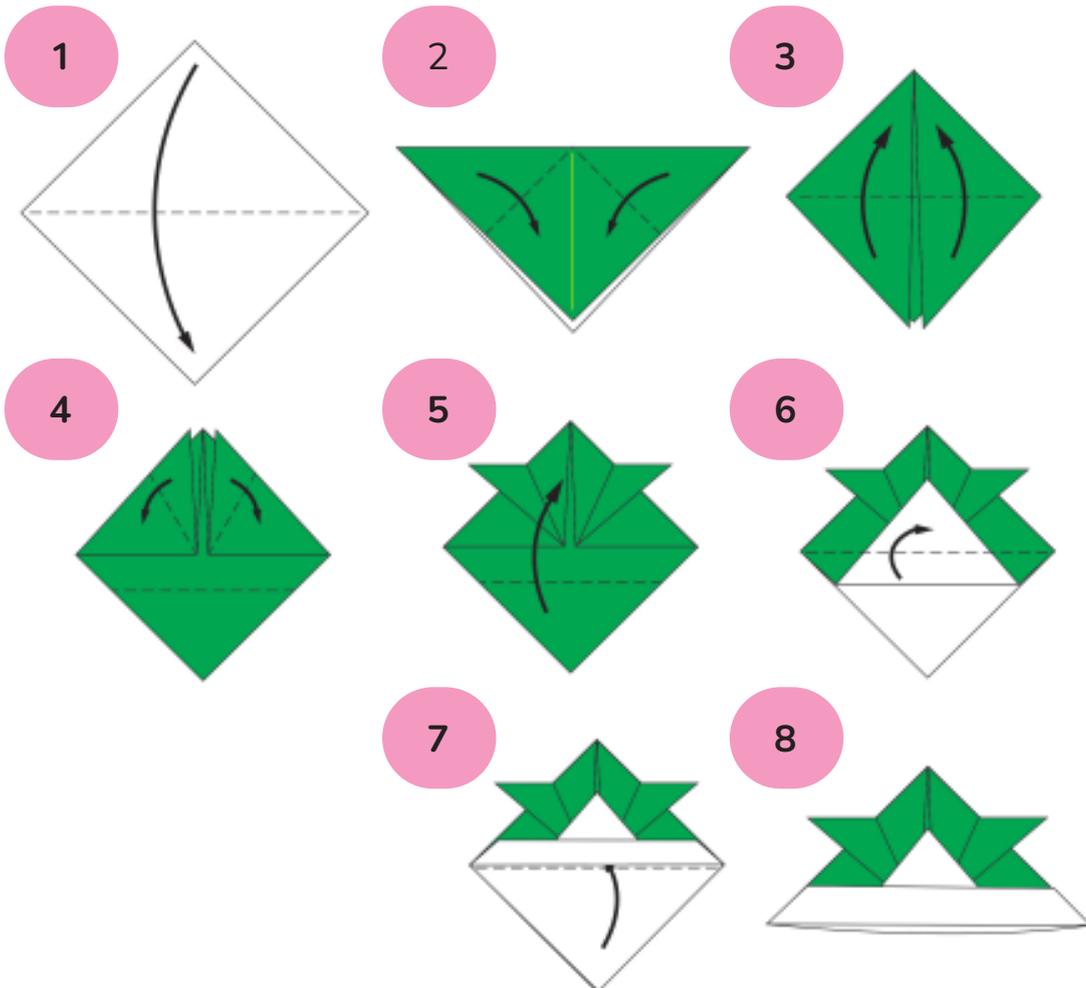
## Kegiatan

Ceritakanlah pengalamanmu dalam menerapkan sikap berani yang tepat!



## Keluarga *Junzi*

1. Ceritakan tentang Zi Lu kepada orang tuamu!
2. Siapkan kertas lipat berbagai warna dan buatlah topi ksatria bersama orang tua seperti gambar berikut!





## Kini Kutahu



**Zi Lu**

**Seorang prajurit yang berani**

Berani tanpa bijaksana berakibat sia-sia.

Berani tanpa cinta kasih berakibat kejam.

**Teladan Sikap**

- Bijaksana
- Jujur
- Berkemauan keras
- Berperi cinta kasih

**Gugur sebagai Pahlawan di Negeri Wei**



# Hanyu

Tuliskan *hanzi* di bawah ini dengan tepat!

子路

Zǐ Lù

Zi Lu

子路 Zǐ Lù

子 子 子 子 子 子 子 子 子 子

Blank grid for writing the character '子'.

路 路 路 路 路 路 路 路 路 路

路 路 路 路

Blank grid for writing the character '路'.



DoReMi

## Rintangan Hidup

*Oleh: CH*

Lihatlah antara  
Benih yang tumbuh  
Ada sebagian  
Yang tak kembang  
Lihat pula  
Antara yang kembang  
Banyaklah darinya  
Tak berbuah

Karna itu hai kawan  
Semua bertekadlah  
Menghadap rintangan  
Putus asa janganlah tersua  
Semuanya kan dapat kau capai



## Ibadah

### Ibadah *Duanyang*

Tahukah kalian ibadah *Duanyang*?

Pernahkah kalian mengikuti peribadahan ini ?

Ibadah *Yue* saat *Duanyang* adalah salah satu peribadahan kepada *Tian*. *Duanyang* diperingati pada saat musim panas. Umat melaksanakan ibadah eling dan takwa untuk hari yang harmonis. Sajian khusus pada upacara *Duanyang* adalah bakcang atau *zongzi*.

Mengapa kita merayakan *Duanyang* dengan bakcang? Sejarah mencatat bahwa pada dinasti Zhou, ada seorang penyair dan pejabat pemerintahan yang bernama Qu Yuan. Qu Yuan adalah seorang penasihat Raja Huai yang memerintah negara Chu.

Karena ia sangat pandai dan cemerlang, banyak pejabat lain yang iri pada Qu Yuan. Mereka pun memfitnah Qu Yuan hingga ia diasingkan ke wilayah selatan Sungai Yangtze (*Yangzi*). Selama pengasingan tersebut, negeri Chu berhasil dikuasai oleh kerajaan Qin.

Di dalam pengasingan, ia menulis beberapa puisi besar dalam sastra Tiongkok. Puisi-puisinya mengungkapkan tentang kesedihan atas kemalangan negaranya.



Kesedihan Qu Yuan begitu dalam, sehingga pada tanggal 5 bulan 5 *Kongzili* saat ibadah *Duanyang*, Qu Yuan pergi ke tepi sungai Miluo di danau Dongting. Sambil mendekap sebuah batu besar, ia memandang ke dataran Chu dan memimpikan kembalinya kejayaan negeri Chu. Qu Yuan melompat dan menenggelamkan dirinya.

Para nelayan dan penduduk yang melihat kejadian tersebut berusaha menolong. Mereka melemparkan beras ke dalam air dan membuat suara-suara keras dengan genderang agar ikan-ikan di sungai tidak memakan tubuh Qu Yuan.

Sejak hari itu, setiap tahun masyarakat memperingati peristiwa ini dengan menggelar Festival Perahu Naga dan makan bakcang.



## Prakarya

### Ayo kita membuat kantong wangi!

Pada saat *Duanyang*, biasanya orang tua menggantungkan kantong wangi yang berisi rempah obat untuk mengusir penyakit pada leher anak-anak.

Ikutilah petunjuk yang diberikan!

Dengan bantuan orangtua atau guru isilah kantong dengan berbagai rempah wangi seperti cendana, kayu manis, dll.

Gantungkan pada kantong baju kalian ya.

#### **Bahan dan peralatan yang perlu dipersiapkan:**

1. 1 lembar kain flanel warna bebas/perca
2. 1 buah gunting
3. 1 buah jarum dan benang jahit kain flanel
4. 20 cm tali untuk gantungan
5. Rempah wangi

#### **Cara membuat:**

1. Lipatlah kain menjadi dua bagian. Buatlah pola kantong pada bagian tengah kain tersebut.
2. Potong sesuai bentuk pola, sehingga didapatkan 2 lembar pola berbentuk sama.
3. Dengan bantuan guru, jahitlah tepi pola sehingga berbentuk kantong.
4. Sisakan satu sisi terbuka untuk memasukkan rempah ke dalam kantong. Setelah rempah dimasukkan, jahit kembali sisi tersebut. Sisakan bagian kecil untuk memasukkan tali penggantung.
5. Jahit kembali sampai rapat.
6. Kantong wangi siap dibawa kemana-mana.



Semua Saudara

## Hari Kebangkitan Nasional (20 Mei)

Bangkitkan semangat nasionalisme.

Bangga menjadi Indonesia.



## Tahukah kamu?

Hari Kebangkitan Nasional pertama kali adalah pada tanggal 20 Mei 1948.

Menurut Presiden Pertama kita yaitu Bapak Ir. Soekarno 20 Mei 1948 patut dianggap sebagai hari yang mulia bagi bangsa Indonesia.

Saat itu ada sebuah organisasi pertama yang memiliki tujuan untuk menyatukan rakyat yang dulu terpecah-pecah. Nama organisasi tersebut adalah Boedi Oetomo.

Organisasi inilah yang mengawali kebangkitan persatuan rakyat Indonesia untuk melawan penjajah dan mempertahankan kemerdekaan.

Pada zaman sekarang kita sebagai salah satu rakyat Indonesia juga bisa meneruskan perjuangan pahlawan-pahlawan kita terdahulu.

Bagaimana caranya?

Yaitu dengan mempertahankan kesatuan dan persatuan di Indonesia. Hidup berdampingan tanpa membedakan suku, agama, ras dan budaya.



## GLOSARIUM

### A

**Ái** 哀 (baca: ai)

nama Raja Muda saat wafatnya Nabi Kongzi (*Lu Aigong* 鲁哀公)

### B

**bāchéngzhēnguī** 八诚箴规 (baca: pa cheng cen kuei)

Delapan Pengakuan Iman

**bādé** 八德 (baca: pa te)

Delapan Kebajikan, yaitu bakti, rendah hati, satya, dapat dipercaya, susila, kebenaran, suci hati, dan tahu malu

**bào xīn bādé** 抱心八德 (baca: pao sin pa de)

sikap tangan menghormat, sikap delapan kebajikan yang mendekap/menjaga hati

**Burung Feng** 凤凰 (pinyin: fènghuáng, baca: feng huang)

burung hong/phoenix, burung mitologis pada budaya Tiongkok kuno

### C

**Cap Go Meh** 十五暝 (pinyin: shíwǔ míng)

bahasa Hokkian untuk *Yuanxiao*, malam purnama raya

**cháliào** 茶料 (baca: cha liao)

tiga gelas kecil air teh dan 3 macam manisan tanpa gula

**Cháng** 嘗 (baca: chang)

sembahyang besar kepada Tuhan YME saat musim gugur, yang mencakup *Zhongyang*, *Jingheping*, dan *Zhongqiu*

**Cháng Hóng** 苌弘 (baca: chang hong)

Nama seorang guru musik yang termasyhur dari Negeri Zhou

**Chǔ** 楚 (baca: chu)

negeri pada dinasti Zhou dan Zaman Musim Semi dan Gugur

**Chūnqiū** 春秋 (baca: chuen chiou)

zaman Musim Semi dan Gugur (722-479 SM) pada dinasti Zhou Timur, zaman di mana Nabi Kongzi hidup

**Chúxī** 除夕 (baca: chu si)

malam penutupan tahun (29/30 bulan ke-12 *Kongzili*), sebutan untuk malam tahun baru sebagai saat untuk umat bersembahyang besar ke hadirat *Tian*, salah satu bagian dari ibadah *Ci*

**chūyī** 初一 (baca: chu i)

tanggal 1 setiap bulan pada penanggalan *Kongzili* sebagai saat untuk umat sembahyang (syukur) di awal bulan

**Cí** 祠 (baca: che)

sembahyang besar kepada Tuhan YME saat musim semi, yang mencakup *Chuxi*, *Jingtiangong*, dan *Yuanxiao*

## D

**Dìzǐguī** 弟子規 (baca: ti ce kui)

'Pedoman Bagi Anak dan Murid', sebuah standar pedoman untuk menjadi anak dan murid yang baik

**Dōngzhì** 冬至 (baca: tung ce)

sembahyang puncak musim dingin pada tanggal 21/22 Desember, bersamaan dengan Hari Wafat Mengzi dan Hari Genta Rohani

**Duānmù Cì** 端木賜 (baca: tuan mu ce)

nama lain Zi Gong

**Duānyáng** 端阳 (baca: tuan yang)

sembahyang sujud kepada *Tian* pada tanggal 5 bulan ke-5 *Kongzili*, bertepatan dengan Festival Perahu Naga

## E

**èrsì shēng ān** 二四升安 (baca: er se seng an)

Hari Persaudaraan (hari ke-24 bulan 12 *Kongzili*), saat persembahyangan kepada Malaikat Dapur yang diyakini sedang naik menghadap *Tian*

## F

**Fán Chí** 樊遲 (baca: fan che)

salah satu murid Nabi

**Fúdé Zhèngshén** 福德正神 (baca: fu te ceng shen)

Malaikat Pemberi Berkah Atas Kebajikan, nama lain dari Malaikat Bumi (*Tǔshén* 土神)

## G

**gōng hè xīn xǐ, wàn shì dà jí** 恭贺新禧, 万事大吉 (baca: kong he sin si, wan se ta ci)

ucapan selamat tahun baru yang berarti 'Selamat Tahun Baru, Berlaksa Karya Sesuai Harapan'

## H

**hóngbāo** 红包 (baca: hong pao)

amplop merah berisi uang

**Huái** 怀 (baca: huai)

raja negeri Chu (*Chǔ Huáiwáng* 楚怀王), atasan dari Qu Yuan

**Huángtiān** 皇天 (baca: huang tien)

Tuhan Yang Maha Esa dan Yang Mahabesar; salah satu sebutan umat Khonghucu bagi Tuhan

## J

**Jalan Suci** 道 (pinyin: dào, baca: tao)

jalan/prinsip atau perilaku yang difirmankan Tuhan bagi hidup manusia sebagaimana yang dibimbingkan agama

**Jìng hé píng** 敬和平 (baca: cing he ping)

sembahyang arwah umum tanggal 15 bulan 7 *Kongzili*, salah satu bagian dari ibadah *Chang*

**Jìng tiān gōng** 敬天公 (baca: cing dien kong)

upacara sembahyang besar ke hadirat *Tian* yang diadakan pada tanggal 8 malam bulan 1 tahun baru *Kongzili*, salah satu bagian dari ibadah *Ci*

**jīng zuō** 靜坐 (baca: cing cuo)

duduk hening (padanan meditasi)

**Jūn zǐ** 君子 (baca: cuen ce)

manusia berbudi pekerti luhur yang dapat berpikir, bersikap, dan berlaku tepat sesuai dengan ajaran Nabi Kongzi

## K

**Hutan Kong** 孔林 (pinyin: kǒng lín, baca: khung lin)

'taman marga Kǒng'; kompleks makam Nabi Kongzi

**Kǒng Shū liáng Hé** 孔叔梁紇 (baca: khung shu liang he)

ayahanda Nabi Kongzi, seorang perwira

**Kōng sāng** 空桑 (baca: khung sang)

lembah tempat kelahiran Nabi Kongzi

**Kǒng zǐ** 孔子 (baca: khung ce)

Nabi Kongzi

**Kǒng zǐ lì** 孔子历 (baca: khung ce li)

penanggalan yang digunakan dalam persembahyangan agama Khonghucu

## L

**Lǎozǐ** 老子 (baca: lao ce)

filsuf Tiongkok kuno yang mendirikan ajaran Taoisme

**lǐ** 礼 (baca: li)

kesusilaan

**Lǐjì** 礼记 (baca: li ci)

Kitab Perubahan/Kitab Kesusilaan, salah satu kitab suci yang tergabung dalam kitab *Wujing*

**Líng** 灵 (baca: ling)

raja ke-10 Negara Chu

**lǐtáng** 礼堂 (baca: li dang)

aula/tempat melakukan upacara/kebaktian

**Lǔ** 鲁 (baca: lǔ)

nama negeri tempat kelahiran Nabi Kongzi, pada masa kini terletak pada provinsi Shandong, Tiongkok

**Lǔduān** 鲁端 (baca : lu tuan)

nama gerbang rumah Nabi Kongzi (*Lǔduānmén* 鲁端门) tempat Zi Xia melihat pertanda dari Tuhan berkaitan akan berpulangnya Nabi Kongzi

**Lúnyǔ** 论语 (baca: luen yǔ)

Kitab Sabda Suci, salah satu kitab suci yang tergabung dalam kitab *Sishu*

## M

**Malaikat Bintang Utara** 玄天上帝 (*pinyin: Xuántiān Shàngdì*)

baca: suen thien sang ti)

malaikat yang membawa kabar kelahiran Nabi Kongzi ke Ibu Yan Zhengzai, Hian Thian Siang Te (Hokkian)

**Malaikat Bumi** 福德正神 (pinyin: *Fúdé Zhēngshén*, baca: fu te ceng shen)

Malaikat Pemberi Berkah Atas Kebajikan, Hok Tik Cing Sien (Hokkian)

**Mèngzi** 孟子 (baca: meng ce)

*Yasheng* Mengzi, salah satu kitab suci yang tergabung dalam kitab *Sishu*

**miào** 庙 (baca: miao)

rumah atau tempat ibadah yang dipakai bersembahyang oleh umat Khonghucu

**Mùduó** 木铎 (baca: mu tuo)

Bok Tok, genta logam untuk memaklumkan berita, lambang agama Khonghucu

## N

**Ní shān** 尼山 (baca: ni shan)

Bukit Ni, tempat ayah bunda Nabi Kongzi memohon Karunia *Tian*

## Q

**Qílín** 麒麟 (baca: chí lín)

hewan suci seperti anak lembu atau kijang, bertanduk tunggal

**Qīngmíng** 清明 (baca: ching ming)

Sembahyang Sadranan, hari suci untuk berziarah ke makam leluhur pada tanggal 4/5 April (atau 1 minggu sebelum dan sesudahnya)

**qìzhuō** 祈桌 (baca: ji cuo)

meja sembahyang berbentuk bujursangkar dan lebih rendah dari *zhuzhuo*

**Qū Yuán** 屈原 (baca: jii yen)

penyair dan pejabat pemerintahan negeri Chu

**Qǔfù** 曲阜 (baca: jii fu)

kota di Provinsi Shandong tempat kelahiran Nabi Kongzi

## R

**rén** 仁 (baca: ren)

cinta kasih/kemanusiaan

**Rújiào** 儒教 (baca: ru ciao)

agama bagi kaum yang lembut hati dan terpelajar (agama Khonghucu)

**Rumput Ping** 采蘋 (pinyin: cǎi píng, baca: chai bing)

Lemna/*duckweed*, sejenis rumput air berdaun empat yang digunakan untuk persembahan/sajian

## S

**Sānzǐjīng** 三子经 (baca: sān cǐ cīng)

kitab tiga huruf, berisi tentang ajaran perilaku dalam bentuk sanjak tiga huruf yang diajarkan pada anak-anak zaman Tiongkok kuno

**Shāndōng** 山东 (baca: san tong)

provinsi tempat kelahiran Nabi Kongzi dan Mengzi

**Shàngdì** 上帝 (baca: sang ti)

Tuhan Yang Maha Besar di tempat Yang Maha Tinggi; Khalik Semesta Alam; Tuhan Yang Maha Kuasa

**shéndēng** 神灯 (baca: shen teng)

lampu sembahyang

**Shénmíng** 神明 (baca: shen ming)

para suci, roh yang gemilang

**shénzhǔ** 神主 (baca: shen cu)

papan arwah bertuliskan nama dan marga dari yang dihormati, diletakkan di meja altar sembahyang

**shíwǔ** 十五 (baca: se u)

tanggal 15 setiap bulan pada penanggalan *Kongzili* sebagai saat untuk umat sembahyang (syukur) di pertengahan bulan

**shù** 恕 (baca: shu)

tepa salira; sifat toleransi atau bertenggang rasa

**Sìshū** 四书 (baca: se shu)

Kitab Yang Empat, kitab suci agama Khonghucu

**Sìshuǐ** 泗水 (baca: se suei )

nama sungai dekat makam Nabi Kongzi

## T

**Tài** 泰 (baca: dai shan)

Gunung Tai (*Tai shan* 泰山), puncak tertinggi di Provinsi Shandong

**Tiān** 天 (baca: thien)

sebutan Tuhan dalam agama Khonghucuu

**Tiān zhī Mùduó** 天之木铎 (baca: thien ce mu tuo)

genta rohani Tuhan

## W

**wànshì dàjí** 万事大吉 (baca : wan she ta ci)

ucapan tahun baru (semoga semua baik-baik saja)

**wànshì rúyì** 万事如意 (baca: wan she ru i)

ucapan tahun baru (semoga berlaksa karya sesuai harapan)

**Watak Sejati** 性 (pinyin: xìng, baca: sing)

sifat-sifat bajik yang dikaruniakan *Tian* sejak lahir kepada

manusia, meliputi cinta kasih, kebenaran, kesusilaan, dan kebijaksanaan

**Wèi** 卫 (baca: wei)

negeri pada dinasti Zhou, tempat Zi Gong dan Zi Lu berasal

**wéi dé dòng Tiān** 惟德动天 (baca: wei te tong thien)

salam keimanan yang berarti hanya kebajikan Tuhan berkenan

**wéi Tiān yǒu dé** 惟天佑德 (baca: wei dien you de)

senantiasa *Tian* melindungi kebajikan

**wén lú** 文炉 (baca: wen lu)

tempat pembakaran surat doa

**wǔcháng** 五常 (baca: u chang)

Pedoman Lima Kebajikan dalam agama Khonghucu, yaitu cinta kasih, kebenaran, kesusilaan, kebijaksanaan, dan dapat dipercaya

**Wǔjīng** 五经 (baca: u cing)

Kitab Yang Lima, kitab yang mendasari

**wǔshí** 午时 (baca: u se)

saat pukul 11.00-13.00

## X

**xián yǒu yī dé** 咸有一德 (baca: sien you i te)

jawaban salam keimanan (arti: sungguh miliki yang satu, kebajikan)

**xiāng** 香 (baca: siang)

dupa

**xiānglú** 香炉 (baca: siang lu)

tempat menancapkan dupa

**xiào** 孝 (baca: siao)

laku bakti

**Xiàojīng** 孝经 (baca: siao cing)

Kitab Bakti yang ditulis oleh Zengzi

**Xiǎorén** 小人 (baca: siao ren)

manusia yang rendah budi

**xiè Tiān zhī ēn** 谢天之恩 (baca: sie thien ce en)

ucapan puji syukur kepada *Tian*

**xìn** 信 (baca: sin)

dapat dipercaya

**Xīnnián** 新年 (baca: sin nien)

Tahun Baru Imlek/*Kongzili* yang dirayakan pada tanggal 1 bulan 1 *Kongzili*

**Xīnnián bài guì** 新年拜跪 (baca: sin nien pai kui)

sujud hormat kepada orang tua atau kakek nenek pada hari pertama Tahun Baru *Kongzili*

**xìng** 性 (baca: sing)

watak sejati, alami; sifat-sifat bajik yang dikaruniakan Tuhan YME sejak lahir kepada manusia, meliputi cinta kasih (kemanusiaan), kebenaran, kesusilaan, dan kebijaksanaan

**xuānlú** 宣炉 (baca: syien lu)

tempat membakar dupa

## Y

**Yàn Yīng** 晏婴 (baca: yen ing)

Perdana Menteri negeri Qi di Zaman Musim Semi dan Gugur, seorang filsuf dan politisi yang terkemuka, juga dikenal dengan nama Yanzi 晏子

**Yán Huí** 颜回 (baca: yen hui)

salah satu murid utama Nabi Kongzi, juga dikenal dengan

nama Yán Yuān 顏淵 (baca: yen yuen)

**Yán Zhēngzài** 顏徵在 (baca: yen ceng cai)

ibu Nabi Kongzi

**Yàshèng** 亚圣 (baca: ya sheng)

gelar Mengzi yang berarti wakil nabi, orang suci kedua

**yì** 义 (baca: i)

kebenaran dan keadilan

**yínshí** 银时 (baca: in se)

saat pukul 03.00-05.00

**yínzhǐ** 银纸 (baca: in che)

kertas perak yang digunakan untuk persembahan kepada leluhur saat sembahyang *Qingming*

**yīn yáng** 阴阳 (baca: in yang)

sifat negatif dan positif

**yòuzuò** 宥坐 (baca: you cuo)

benda berbentuk tabung bulat, diikat dan digantung dengan rantai, digunakan sebagai alat untuk mawas diri

**Yuánxiāo** 元宵 (baca: yuen siao)

sembahyang penutupan tahun baru tanggal 15 bulan 1 *Kongzili*, salah satu bagian dari ibadah *Ci*, dikenal juga dengan nama Cap Go Meh

**yuè** 月 (baca: yue)

bulan

**yuèbǐng** 月饼 (baca: yue ping)

kue bulan

**Yuè** 禴 (baca: yue)

sembahyang besar kepada Tuhan YME saat musim panas, yaitu *Duanyang*

## Z

**Zaman Negara-Negara Berperang** 战国 (pinyin: Zhànguó  
baca: can kuo)

sebuah periode (475 SM-221 SM) di akhir dinasti Zhou,  
setelah Zaman Musim Semi dan Gugur (*Chunqiu*)

**Zhēng** 烝 (baca: ceng)

sembahyang besar kepada Tuhan YME saat musim dingin,  
yaitu *Dongzhi*

**zhì** 智 (baca: ce)

kebijaksanaan

**zhōng** 忠 (baca: cung)

satya, setia

**zhōngshù** 忠恕 (baca: cung shu)

satya dan tepasalira, dua aksara yang ditorehkan pada  
genta sebagai inti dari ajaran agama Khonghucu

**Zhōngguó** 中国 (baca: cung kuo)

Negara China/Tiongkok

**Zhōngqiū** 中秋 (baca: cong jiou)

sembahyang pertengahan musim gugur pada malam bulan  
purnama tanggal 15 bulan 8 *Kongzili*, salah satu bagian dari  
ibadah *Chang*

**zhōngshù** 忠恕 (baca: cung shu)

satya dan tepasalira

**Zhōngyōng** 中庸 (baca: cung yung)

kitab Tengah Sempurna, bagian dari kitab Sishu

**Zhōngyāng** 中陽 (baca: cung yang)

sembahyang arwah leluhur pada tanggal 15 bulan 7  
*Kongzili*, salah satu bagian dari ibadah *Chang*

**Zhōu** 周 (baca: cou)

nama dinasti (1046 SM-256 SM) saat kelahiran Nabi Kongzi

**Zhū Xī** 朱熹 (baca: chu si)

agamawan Khonghucu yang menghimpun kitab *Sishu*

**zhuōwéi** 桌帷 (baca: cuo wei)

kain/tirai atau tabir yang dipasang vertikal pada bagian depan meja sembahyang bujur sangkar

**zhú tái** 烛台 (baca: cu thai)

tempat untuk meletakkan/menancapkan lilin yang diletakkan di atas meja altar, biasanya terdiri atas dua buah, diletakkan di kiri dan kanan *xiānglú*

**zhù zhuō** 祝桌 (baca: cu cuo)

meja sembahyang yang berbentuk empat persegi panjang dan lebih tinggi dari meja di depannya

**Zi Gòng** 子貢 (baca: ce kung)

seorang murid Nabi Kongzi yang terkenal karena keluwesan dan kepandaianya dalam berdiplomasi, ia berasal dari negeri Wei, salah satu dari 12 Yang Bijak

**Zi Lù** 子路 (baca: ce lu)

seorang murid Nabi Kongzi dari kalangan militer yang terkenal sederhana dan kasar, tetapi juga jujur dan gagah

**Zi Sī** 子思 (baca: ce se)

cucu Nabi Kongzi penulis kitab *Zhongyong*, guru dari Mengzi

**Zi Qín** 子禽 (baca: ce chin)

salah satu murid Nabi Kongzi

**Zi Xià** 子夏 (baca: ce sia)

murid Nabi Kongzi yang terkenal amat saksama/teliti

**Zōu** 鄒 (baca: cou)

negeri pada dinasti Zhou, tempat kelahiran Mengzi

**Zōuyì** 鄒邑 (baca: cou i)

kota Zou, tempat kelahiran Nabi Kongzi, sekarang terletak di Qufu, Provinsi Shandong

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiarti, Ingrid, dan Yugi Yunardi 2013 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas 3 Jakarta Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Garmo, John 2013 Pengembangan Karakter untuk Anak Jakarta: Kesaint Blanc
- Kitab Nyanyian
- Kitab Sishu 1970 Kitab Suci Agama Khonghucu Solo: MATAKIN
- Pendidikan Budi Pekerti 2011 Pedoman Perilaku Siswa Tangerang: Perguruan Setia Bhakti & Widya Karya
- Sanzijing* 2015 三字经 ISBN 978-7-5658-2083-0
- Seri Genta Suci Konfusian Th XXVIII, No2/3 1984 Riwayat Hidup Nabi Khongcu Solo: MATAKIN
- Seri Genta Suci Konfusian Th XXVIII, 1984 Tata Agama dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu Solo: MATAKIN
- Tjay Ing, Xs Tjhie 2006 Panduan Pengajaran Dasar Agama Khonghucu Solo: MATAKIN
- Yangyangtu 2010 Tiga Karakter Klasik China Bandung: Pustaka Internasional
- Yangyangtu 2010 Budi Pekerti Seorang Siswa Bandung: Pustaka Internasional
- Yangyangtu 2011 Analek Konfusius Bandung: Pustaka Internasional
- <https://diykemengoid>
- [www.gentarohanicom](http://www.gentarohanicom)

## Profil Penulis



Nama Lengkap : Sienny Vivi Irawati, S.Kom., MM.  
E-mail : Exotic2375@gmail.com  
Instansi : Majelis Agama Khonghucu Indonesia (MAKIN)  
Malang  
Bidang Keahlian : Pendidikan, Komputasi, System Analyst

### Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1996-sekarang : Pengelola Home Industri Makanan
2. 2011-sekarang : Guru Sekolah
3. 2008-2010 : Wakil Rektor IKADO
4. 2006-2014 : Konsultan System
5. 2002-2005 : Manager Cabang Wonder Computer
6. 1998-2006 : Dosen di STTS, Universitas Widya Mandala dan Universitas Surabaya

### Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 1993-1997  
Strata 1 Teknologi Informatika dan Komputer – Sekolah Tinggi Teknik Surabaya
2. 1997-1999  
Strata 2 Magister Managemen – Universitas Surabaya

### Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Tahun 2016 : Xiaokong Booklet Edisi 1 sampai Edisi 16
2. Tahun 2018 : Buku Doa Khonghucu untuk anak-anak

## Profil Penulis

Nama Lengkap : Rika Lisnia Putri, S.Pd  
E-mail : rika.lisnia@gmail.com  
Instansi : SD Taman Harapan  
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika



### Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2019-2020  
Guru Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SD Taman Harapan Malang
2. 2019-2020  
Guru Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SD dan SMP Bina Budi Mulia Malang

### Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Universitas Kanjuruhan Malang Tahun 2016-2020 (Pendidikan Matematika)

## Profil Penelaah

Nama Lengkap : Js Sun Vera Verdiantika, SE

E-mail : sunveraimc@gmailcom

Instansi :

Bidang Keahlian : Manajemen



### Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1994 – 1997 Sekretaris Vice President Legal SALIM PLANTATIONS, Jakarta
2. 1997 – 1998 Sekretaris Advisor INDOCEMENT TUNGGAL PRAKARSA, Cibinong
3. 2001 – 2016 Owner INDOMANDIRI COMPUTER, Semarang
4. 2012 – 2015 Guru Agama Khonghucu SD KARANGTURI, Semarang
5. 2014 – 2015 Guru Agama Khonghucu SMP KARANGTURI, Semarang
6. 2016 – sekarang Manajer SINAR JAYA ALUMINIUM, Bali

### Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 1991 -1994 Jurusan Sekretari, Akademi Sekretari dan Manajemen Indonesia (ASMI), Jakarta
2. 2013 – 2015 Jurusan Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Widya Manggala, Semarang

### Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Pengaruh Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Konsumen di Toko INDO MANDIRI KOMPUTER SEMARANG-2015

## Profil Penelaah

Nama Lengkap : Swia Asto, SSos  
E-mail : astobaskoro65@gmailcom  
Instansi : Pusbimdik Khonghucu Kementerian Agama  
Bidang Keahlian : Administrasi



### **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. Kepala Bidang Bimbingan dan Kelembagaan Agama Khonghucu
2. Kepala Sub Bagian Tata Usaha Pusbimdik Khonghucu
3. Kepala Sub Bidang Bimbingan dan Kelembagaan Agama Khonghucu
4. Kepala Sub Bidang Urusan Agama Khonghucu

### **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. 1998-S1 Universitas Ibnu Chaldun
2. 1984-SMA Swasta Suluh Jakarta Selatan
3. 1981-SMP Negeri 58 Jakarta
4. 1977-SDN Dasar Karet Belakang Il Petang

## Profil Penelaah

Nama Lengkap : M Hamka  
E-mail : gushamka@gmail.com  
Instansi : Puskurbuk Balitbangbuk Kemendikbud  
Bidang Keahlian : Bahasa, Bahan Ajar, Kurikulum dan Pembelajaran



### Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Pengembang Kurikulum
2. Pengembang Teknologi Pembelajaran

### Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Fakultas Sastra UI thn 1987
2. The University of Leeds thn 1996
3. Universitas Negeri Jakarta thn 2007

### Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Perjenjangan Buku Nonteks tahun 2018
2. Penelitian Literasi Integral Lintas Mata Pelajaran tahun 2019

### Informasi Lain dari Penulis/Penelaah/Illustrator/Editor (tidak wajib):

1. Pendamping Penulisan Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 revisi
2. Editor Bahasa Mapel Pendidikan Agama Khonghucu Kurikulum 2013
3. Pengembang Buku Teks Pendidikan Khusus Kurikulum 2013

## Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Hasan Basri  
E-mail : acanbacli19@gmail.com  
Instansi : Perorangan  
Bidang Keahlian : Ilustrasi



### Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. PT. Bintang Jenaka Cartoon Film/Evergreen Film
2. PT. Citra Audivistama Post House
3. PT. Proanimasindo Production House
4. PT. Duta Animasindo Nusantara
5. PT. Mirage Paska Rabani Post House
6. PT. Tedja Brothers

### Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Madrasah Aliyah Tammas. Jakarta Barat 1989-1991

### Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Ilustrasi Asma Binti Abu Bakar
2. Ilustrasi Sehari Bersama Nabi Series
3. Ilustrasi Biografi Dahlan Iskan
4. Komik Sains Sekitar Kita Series Elexmedia
5. Komik Sains Islami Tentang Hewan Series Elexmedia
6. Lafarge Komik Strip
7. Dettol Healthy Comic Book
8. Cover Buku "Karnain" Standardisasi Kepala Sekolah
9. Komik Dan Animasi "Super Aran Mencari Akta Kelahiran Dan Super Aran Duta Akta Kelahiran" Kemendagri

## Profil Editor

Nama Lengkap : Nisa Cipta Ramadhany, S.Pd.  
E-mail : nisanisa313131@gmail.com  
Instansi : SD Bright Kiddie Surabaya  
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



### **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. Guru

### **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. SDI Raden Patah Surabaya tahun 1997-2003
2. SMP Negeri 30 Surabaya tahun 2003-2006
3. SMA Dr Soetomo Surabaya tahun 2006-2009
4. S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tahun 2010-2014
5. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

## Profil Desainer

Nama Lengkap : Fuji Yaohana  
E-mail : fujibuku@gmailcom  
Instansi : SD Bright Kiddie Surabaya  
Bidang Keahlian : Desain grafis



### **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. Desainer grafis (2017-2020) di Sekolah Bright Kiddie

### **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. Nanyang Academy of Fine Arts Singapore (2014-2017)

### **Informasi Lain dari Penulis/Penelaah/Illustrator/Editor (tidak wajib):**

1. Buku Aktivitas Remaja Khonghucu (BARK) seri I, II, III, IV, V (booklet) diterbitkan oleh MAKIN (Majelis Agama Khonghucu Indonesia) Boen Bio Surabaya tahun 2017-2018